

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина 2014/2015.

| Мастер академске студије Учитељ | | Прва година | | | | | | Број наставних недеља | Укупно часова наставе | Број сати свих облика наставе | Број сати самосталног рада студената | Број часова континуиране праксе | Укупна оцређеност у сатима рада | ЕСПБ |
|---|--|-------------|----|-----|----------|----|-----|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------|
| | | СЕМЕСТАР | | | | | | | | | | | | |
| | | ЈЕСЕЊИ | | | ПРОЛЕЋНИ | | | | | | | | | |
| | | П | В | СИР | П | В | СИР | | | | | | | |
| 1. | Академско писање | 2 | 2 | | | | 15 | 60 | 45 | 90 | | 135 | 5 | |
| 2. | Академски страни језик | 2 | 2 | | | | 15 | 60 | 45 | 90 | | 135 | 5 | |
| 3. | ИСТ у настави | 1 | 2 | | | | 15 | 45 | 34 | 100 | | 134 | 5 | |
| 4. | Теорија и пракса курикулума | | | | 2 | 2 | 15 | 60 | 45 | 70 | | 115 | 4 | |
| 5. | Инклузивно образовање - теорија и пракса | 2 | 2 | | | | 15 | 60 | 45 | 70 | | 115 | 4 | |
| 6. | Основни предмет усмерења - методика | 2 | 2 | | | 2 | 15 | 60 | 45 | 110 | | 155 | 6 | |
| 7. | Изборни предмет усмерења | 2 | 1 | | | 2 | 15 | 45 | 34 | 100 | | 134 | 5 | |
| 8. | Истраживачка пракса | | | | | | 4 | | | | 160 | 160 | 6 | |
| 9. | Мастер рад | | | | | 12 | 15 | 180 | 135 | 400 | 160 | 535 | 20 | |
| Укупно: | | 11 | 11 | 0 | 2 | 2 | 16 | 30 | 570 | 428 | 1030 | 320 | 1618 | 60 |

СТУДЕНТ БИРА ЈЕДНО ОД СЛЕДЕЋИХ ПРЕДМЕТНИХ ПОДРУЧЈА: 1. Српски језик и књижевност; 2. Математика; 3. Природа и друштво; 4. Ликовна култура; 5. Музичка култура; 6. Физичко васпитање; 7. Инклузија; 8. Образовна ефективност.

Основни предмет усмерења – методика за одговарајуће предметно подручје: 1) Стваралачка настава језика и књижевности; 2) Системи у настави математике; 3) Савремена настава природе и друштва; 4) Креирање нових наставних техника у ликовној култури; 5) Методика музичке наставе; 6) Методика елементарних и спортских игара; 7) Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду; 8) Образовна ефективност и развој школа.

Изборни предмет усмерења за одговарајуће предметно подручје: 1-а) Тумачење књижевног дела; 1-б) Стилистика; 2) Одабрани математички појмови; 3-а) Одрживи развој животне средине; 3-б) Култура и друштво; 4) Ликовна култура и корелација; 5) Основи рада са школским ансамблима; 6) Теорија физичке културе; 7) Тимски рад у инклузивном образовању; 8) Лидерство у образовању и школски менаџмент.