Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4760/1-2
2.11.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Омиљени програмски садржаји физичког и здравственог васпитања ученика основношколског узраста* кандидата Вељка Ракића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4760/1 од 22.11.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 2.11.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Ана Келер

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4760
Орг. јед. 01
20.11.2026

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану ***ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА***

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-4206/1, од 7.10.2026. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама,** под називом ***Омиљени програмски садржаји физичког и здравственог васпитања ученика основношколског узраста***, кандидата Вељка Ракића, у саставу:

Председник,
1. др **Александар Игњатовић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:
1. др **Душан Ристановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област дидактика са методиком, *члан и*

2. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *ментор*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама,** а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама Вељка Ракића „***Омиљени програмски садржаји физичког и здравственог васпитања ученика основношколског узраста***“ је урађен на 64 стране, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са 12 табела и 10 графикона, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 30 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на седам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези" са основном идејом рада.

Кандидат у ***уводном делу*** истиче да физичко васпитање представља неизоставан и специфичан сегмент целокупног васпитно-образовног система. За разлику од већине других предмета у школи који се примарно ослањају на когнитивно усвајање теоријских знања, физичко васпитање директно утиче на моторички, психички и социјални развој ученика. Основни циљ физичког васпитања јесте подстицање правилног раста и развоја, унапређење моторичких и функционалних способности, као и усвајање дугорочних навика за редовним физичким вежбањем и здравим начином живота.

Посебно осетљив и значајан период у школовању сваког појединца представља старији основношколски узраст, односно период од петог до осмог разреда. Овај узраст који обухвата децу старости од 11 до 15 година, поклапа се са фазом ране адолесценције и пубертета. У том развојном добу, однос ученика према школи и наставним предметима значајно се мења. Док млађи основци наставу физичког васпитања доживљавају спонтано, старији ученици већ развијају своје ставове, мишљења и јасне личне афинитете. Ученици праве јасну разлику између активности које воле и оних активности које им представљају оптерећење и нелагоду.

У ***теоријском делу*** рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања представљају ставови и преференције ученика основношколског узраста према различитим програмским садржајима у физичком и здравственом васпитању, са посебним освртом на утврђивање садржаја које ученици највише или најмање воле.

Циљ истраживања је да се истраже евентуалне статистички значајне разлике између ученика и ученица старијег школског узраста у односу на став о омиљеним програмским садржајима физичког и здравственог васпитања.

На основу предмета и циља истраживања могуће је дефинисати следеће истраживачке задатке:

- консултовати адекватне референце;
- обезбедити адекватан узорак испитаника;
- спровести истраживање на планираном узорку;
- проценити статус омиљености наставних садржаја;
- утврдити однос статуса мишљења између дечака и девојчица;
- добијене резултате приказати табеларно и графички и
- на основу добијених резултата дати препоруке о наставним садржајима физичког васпитања.

Хипотеза истраживања

На основу предмета, циља и задатака дефинисана је општа хипотеза истраживања:

X0: Претпоставља се да између ученика и ученица старијег школског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на став о омиљеним програмским садржајима физичког и здравственог васпитања.

Методологија

Методологија у овом раду обухвата: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, инструмент истраживања и математичко-статистичку обраду података

Ток и поступци истраживања

Истраживање је реализовано школске 2026/2027 године у ОШ „Иван Вушовић“ у Ражњу. У истраживању је учествовало 57 испитаника. На упитнику су им дата упуства о начину давања одговора. Сви анкетирани ученици одговорили су на сваку тврдњу према својој процени. Истраживање је било анонимно.

Узорак испитаника

Узорак истраживања обухватио је 57 ученика (V, VI, VII и VIII разред) из ОШ „Иван Вушовић“, који је био подељен на два карактеристична субузорка у односу на пол и то: субузорак од 29 ученика и субузорак од 28 ученица.

Инструмент истраживања

Инструмент истраживања је био анкетни упитник конструисан за потребе овог истраживања. Упитник садржи 10 тврдњи на које ученици одговарају на петостепеној ликертовој скали прихватањем једног од пет нивоа слагања са сваком понуђеном тврдњом.

Математичко - статистичка обрада података

Подаци који су добијени анкетирањем, поред бројчане (n) и процентуалне (%) заступљености, у циљу што комплексније анализе приказани су табеларно и графички. За утврђивање разлика примењен је Хи квадрат тест.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Анализом одговора на тврдње утврђено је да је статистички значајна разлика између два субузорка присутна код једне од укупно десет тврдњи, и то код тврдње која се односи да вежбе на справама и тлу нису омиљене. Тако да се општа хипотеза (*Претпоставља се да између ученика и ученица старијег школског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на став о омиљеним програмским садржајима физичког и здравственог васпитања*) не прихвата.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат Вељко Ракић је испунио све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат Вељко Ракић испунио све законске и научне захтеве које се од њега у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом ***Омиљени програмски садржаји физичког и здравственог васпитања ученика основношколског узраста*** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. _____

др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. _____

др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област дидактика са методиком.

3. _____

др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.