Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-5013/1-2
10.11.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Могућности за коришћење језичких вежби и језичких игара у оквиру пројектног приступа у години пред полазак у школу* кандидата Иване Грујић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-5013/1 од 10.11.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 10.11.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Ана Келер

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
10.11.2026
01 5013/1

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4511/1 од 20. 10. 2026. образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Могућности за коришћење језичких вежби и језичких игара у оквиру пројектног приступа у години пред полазак у школу* кандидата Иване Грујић, број досијеа 2025/0739 (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Нина Живковић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Књижевност са методиком, председник;

2. Др Маја Димитријевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности, члан;

3. Др Јелена Спасић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Српски језик са методиком, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Ивана Грујић, број досијеа 2025/0739 уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2025/2026. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Могућности за коришћење језичких вежби и језичких игара у оквиру пројектног приступа у години пред полазак у школу*.

Мастер рад садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски оквир рада, Методолошки оквир истраживања, Анализа и интерпретација резултата истраживања и Закључак. На крају рада дати су Литература и Прилози. Рад је урађен на 53 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 23 библиографске јединице.

Мастер рад Иване Грујић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Могућности за коришћење језичких вежби и језичких игара у оквиру пројектног приступа у години пред полазак у школу* огледају се у следећем:

– Рад даје теоријске основе у оквиру којих је дат преглед истраживања о језичком развоју деце;

– Истраживање је реализовано применом анкете којом су испитивани ставови васпитача о могућностима за коришћење језичких вежби и језичких игара у оквиру пројектног приступа, са циљем да се испитају њихова уверења, примена језичких активности, интеграција у пројектни приступ и ефекти на мотивацију и комуникацију деце;

– У раду су представљени резултати истраживања о усвајању хомонимије код деце предшколског узраста, уз примену *Семантичког теста* као инструмента за процену. У истраживању су учествовала деца из две предшколске васпитне групе из Предшколске установе установи „Галеб" у Петровцу на Млави (експериментална група у којој је двадесет једно дете и контролна група са двадесет петоро деце).

– У закључним разматрањима је указано да језичке вежбе и игре представљају ефикасан инструмент за развој језичких компетенција, мотивацију и активност деце, те да се могу успешно применити у оквиру пројектног приступа.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Иване Грујић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Доц. др Нина Живковић, председник

Проф. др Маја Димитријевић, члан

Проф. др Јелена Спасић, члан-ментор