Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4546/1-2
20.10.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Формативно вредновање у настави вежби у средњим медицинским школама* кандидата Невене Узелац и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4546/1 од 20.10.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.10.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Ана Келер

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
Универзитет у Крагујевцу
Прим. 20.10.2026
Орг. јед. 01 4546/1

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3244/1 од 13.8.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Формативно вредновање у настави вежби у средњим медицинским школама* кандидаткиње *Невене Узелац,* број досијеа 2025/0928-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. *Др Оливера Цекић Јовановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, за ужу научну област Методика наставе природе и друштва,* председник;
2. *Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, за ужу научну област Дидактика са методиком,* члан;
3. *Др Душан Ристановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, за ужу научну област Дидактика са методиком,* члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Невена Узелац (број досијеа 2025/0928-МС) уписала је студијски програм мастер академских студија *Професор предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2025/2026. године.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Формативно вредновање у настави вежби у средњим медицинским школама.* Мастер рад садржи шест поглавља: *Увод, Методолошки оквир истраживања, Резултати истраживања са дискусијом, Закључак, Литература и Прилози*. Рад је урађен на 53 стране формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 48 библиографских јединицуа

Мастер рад Невене Узелац урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Формативно вредновање у настави вежби у средњим медицинским школама* наглашавају следеће:

- Формативно вредновање превазилази традиционални начин оцењивања. Оно наставницима омогућава да у реалном времену прилагоде наставне стратегије и демонстрације. Са друге стране, ученицима пружа сигуран простор за вежбање без страха од неуспеха. Овај приступ омогућава будућим здравственим радницима да уче из својих грешака и кроз њих напредују. Његови основни принципи су континуирано праћење, рефлексија, развој практичних компетенција и подршка саморегулацији. Кроз

примену симулација, модел подстиче ученике да активно управљају сопственим учењем и развијају професионалну одговорност.

- Елементи формативног праћења, повратна информација, самопроцена и вршњачка процена, представљају суштину овог приступа и имају снажну развојну улогу. Њихова кључна функција је пребацивање одговорности за учење са наставника на ученика. Тиме се код будућих здравствених радника развијају самосталност, критичко мишљење и тимска сарадња. Да би ове методе биле ефикасне, неопходно је уврстити их у наставни програм уз претходну обуку и наставника и ученика. Повратне информације наставника нису довољне; ученици морају сами да анализирају свој и туђи рад како би препознали стандарде успеха.
- Предложени концептуални модел доноси кључни допринос овом раду јер повезује општа педагошка начела са строгим захтевима медицинске праксе. Модел напушта традиционално линеарно оцењивање и организује час вежби као динамичан систем са кружним циклусима. Његова суштина лежи у повезивању безбедносних критеријума са сталним праћењем техничких покрета ученика на фантому. Кроз синергију брзе повратне информације, самопроцене и вршњачке процене, ученици тренутно исправљају грешке, при чему сваки нови покушај изнова постаје предмет праћења.
- Посебан квалитет модела чини јасно раздвајање редовног праћења од хитне безбедносне интервенције наставника [ВК] код критичних ризика. Евидентирањем линије напретка кроз време, наставник постепено смањује своју подршку и води ученика ка самосталности. Овакав приступ ефикасно смањује јаз између теоријског знања и реалне неге пацијената. Коначни алати, као што је структурирана аналитичка рубрика, омогућавају ученицима средњих медицинских школа да од самог почетка школовања тачно препознају стандарде успеха.
- Формативно вредновање показује огроман потенцијал у медицинском образовању, али његова примена захтева системске промене. То подразумева бољу обуку наставног кадра, јасне стандарде и превазилажење традиционалног фокуса на бројчане оцене. Ипак, његова највећа вредност огледа се у комбинацији са сумативним оцењивањем. Ова два приступа нису супротстављени, већ међусобно повезани процеси који тек у синергији обезбеђују потпун и ефикасан систем процене знања.

На основу укупне оцене мастер рада кандидаткиње Невене Узелац, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидаткињи одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 19.10.2026. године

КОМИСИЈА

Проф. др Оливера Цекић Јовановић, председник

Проф. др Биљана Стојановић, члан

Проф. др Душан Ристановић, члан-ментор