Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4548/1-2
20.10.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај програма са елементима одбојке прилагођене деци предшколског узраста на моторичке способности* кандидата Анђеле Мишић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4548/1 од 20.10.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.10.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Ана Келер

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
Примљено: 20.10.2026
Орг. јед. 01 Број 4548/1

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3232/1 од 13.08.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада **Утицај програма са елементима одбојке прилагођене деци предшколског узраста на моторичке способности,** кандидата Анђеле Мишић, број досијеа II-53/2024-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, Председник комисије*
2. Др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан.
3. Др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Анђела Мишић, (број досијеа II-53/2024-МС) уписала је *Мастер академске студије Васпитач* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је, након добијене сагласности ментора, предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом: „ ***Утицај програма са елементима одбојке прилагођене деци предшколског узраста на моторичке способности*** ".Мастер рад садржи девет поглавља, резиме, литературу, прилог и кључну документацијску информацију. Поглавља су: 1. Увод; 2. Теоријски оквир рада; 3. Правила и карактеристике игре; 4. Елементи технике одбојке; 5. Предмет, циљ и задаци рада; 6. Принципи и методе примене програма са елементима одбојке прилагођеног деци предшколског узраста; 7. Истраживање утицаја програма са елементима одбојке на моторичке способности деце предшколског узраста; 8.

Интерпретација резултата истраживања; 9. Теоријски и практични значај истраживања. Рад је урађен на 59 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста.

Мастер рад **Анђеле Мишић** урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада под називом: рада *Утицај програма са елементима одбојке прилагођене деци предшколског узраста на моторичке способности,* огледа се у следећем:

Резултати овог истраживања указују на значај примене активности које су прилагођене узрасту, способностима и интересовањима деце предшколског узраста. Посебан значај имају програми који садрже елементе спортских игара, јер омогућавају да се моторички развој подстиче кроз игру, кретање и различите облике практичног рада. У том смислу, примена елемената одбојке прилагођене деци предшколаког узраста представља једанод начина да се садржају физичког васпитања учине занимљивијим и разноврснијим. Теоријски значај истраживања огледа се у доприносу сагледавању могућности примене елемената одбојке у раду са децом од пет до шест година. У истраживању су посматране моторичке способности које су значајне за правилан и свестран моторички развој детета као што су експлозивна снага, брзина, координација и разнотежа. Избор ових способности произилази из природе примењених активности, које су укључивале трчање, скакање, одржавање равнотеже, кретање са лоптом и различите облике манипулације лоптом. Добијени резултати експерименталне групе показали су побољшање просечних вредностиу свим посматраним моторичким способностима након реализације програма. Код теста скока у даљ просечна вредност повећана је са 102,55 цм на 107,60 цм. У тесту трчања на 10 метара просечно време је смањено са 2,95 с на 2,85. у тесту одбијања лопте у трајању од 10 секунди просечан број понављања повећан је са 11,00 на 12,95, док је код теста стајања на једној нози просечно време одржавања равнотеже повећано са 11,67 с на 15,70 с. Практичан значај истраживања огледа се у могућности примене сличних садржаја у свакодневном раду са децом предшколског узраста. Програм је конципиран тако да деца кроз игру и једноставне задатке усвајају основне облике кретања и истовремено развијају одређене моторичке способности. Коришћене балона, меких лопти, чуњева, обруча и других реквизита омогућава прилагођавање активности узрасту деце и ствара услове за њихово активно учешће. Посебно је значајно то што се одбојкашки елементи у овом програму не примењују у форми класичног спортског тренинга, већ се прилагођавају развојним карактеристикама предшколске деце. Активности као што су трчање до лопте, одржавање равнотеже са лоптом, скакање, додавање и мали одбојкашки полигон могу се организовати као игровне ситуације у којима дете постепено развија сигурност у кретању и руковођењу реквизитима. Значај оваквог приступа огледа се у томе што омогућава повезивање више моторичких способности у оквиру једне активности. На пример, полигон са елементима трчања, скакања, додавања и гађања захтева од детета истовремено ангажовање више способности, као и прилагођавање различитим моторичким задацима. На тајначин физичка активност постаје садржајнија и ближа природном начину учења детета

предшколског узраста. Резултати овог истраживања могу бити од користи васпитачима и другим стручним лицима која учествују у реализацији физичких активности у предшколским установама. Они могу послужити као основа за осмишљавање разноврснијих програма који не захтевају сложене услове за реализацију, већ се могу прилагодити простору, броју деце и расположивим реквизитима. Приликом тумачења значаја добијених резултата потребно је имати у виду и ограничења истраживања. Узорак је обухватио 40 детета, подељених на експерименталну и контролну групу, а програм је реализован у периоду од четири недеље. Такође, у приказаним резултатима нису наведене финалне вредности контролне групе, због чега није могуће поуздано утврдити величину разлике између група након реализације програма. Због тога резултате треба посматрати пре свега као показатељ промена забележених код деце експерименталне групе, а не као коначан доказ узрочно – последичних деловања програма. У целини посматрано, истраживање указује на могућност да се елементи одбојке, када су правилно прилагођени узрасту и способностима деце, укључе у програме физичког васпитања у предшколским установама. Њихова примена може допринети већој разноврсности физичких активности и створити додатне могућности за развој моторичких способности кроз игру и активно учешће деце.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата кандидата Анђела Мишић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 19. 10. 2026. године.

К О М И С И Ј А

Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Душан Ристановић, члан

Проф. др Александар Игњатовић, члан-ментор