

САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА

ДАС, 1. година студија, обавезни предмет

Предметни наставници проф. др Биљана Стојановић и проф. др Јелена Старчевић

Мејл наставника Ј. Старчевић: studenti.1898.jagodina@gmail.com

Линк за зум апликацију путем кога се приступа свим часовима:

Time: Oct 21, 2026 06:00 PM

Join Zoom Meeting

<https://zoom.us/j/95949350827?pwd=UThrNlr9X9CJoOnh6xhunl03VUsZQe.1>

Meeting ID: 959 4935 0827

Passcode: 067227

Линк за гугл учионицу (укљученост у учионицу је обавезна):

<https://classroom.google.com/c/ODkwNDQ4ODYzNjQy?cjc=imdt5wwwu>

План рада на часовима Ј. Старчевић

Теме и обавезна литература за усмени испит

Теоријски приступи у психологији образовања.

Бихејвиористички приступ учењу.

Вулфолк, А., Хјуз, М. & Волкап, В. (2014). *Психологија у образовању II*. Клио, стр. 11-53 (библиотека Факултета).

Когнитивистички приступ учењу и памћењу.

Вулфолк, А., Хјуз, М. & Волкап, В. (2014). *Психологија у образовању II*. Клио, стр. 94-96, 97-98, 102-106, 109-117, 124-127, 131-136, 138-148 (библиотека Факултета).

Социоконструктивистички приступ учењу.

Пешикан, А. (2020). *Учење у образовном контексту*. Службени гласник, стр. 127-129, 133-137, 148-150, 153-168 (библиотека Факултета).

Таксономија за учење, поучавање и процењивање: димензија когнитивних процеса. Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.) (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. Longman (превод поглавља Димензија когнитивних процеса) (гугл учионица).

Подаци из међународних истраживања ТИМСС и ПИСА у функцији унапређења наставе.

Serbia, Student performance on PISA 2025:

<https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=SRB&treshold=10&topic=PI>

Чапрић, Г., & Виденовић, М. (2024). *PISA 2022: Извештај за Републику Србију*. Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

<https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2024/04/20240401-PISA-2022-Izvestaj.pdf>

Ранђеловић, Б. и сар. (2024). *Резултати међународног истраживања ТИМСС 2023: Национални извештај Република Србија*.

https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2024/12/TIMSS-2023_Nacionalni-izvestaj-Srbija-1.pdf

Опционално: презентација рада на одабрану тему; рад у пару.

Предлози тема: Општи приступи мотивацији, Теорија атрибуције, Утицај очекивања наставника од ученика, Учење и поучавање о концептима, Подучавање за трансфер, Родне пристрасности и полна дискриминација у образовању.

ВАЖНЕ ИНФОРМАЦИЈЕ:

- СИР се бира или из педагошког или из психолошког дела предмета
- Након прихватања СИР-а, студент може приступити усменом испиту који полаже код оба наставника