
ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ (Изборни предмет 4)
План извођења наставе

Студијски програми: ДАС Методика наставе

Број ЕСПБ: 15

Школска 2026/27. година (јесењи семестар)

Предметни наставници: проф. др Душан Ристановић (dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs),

проф. др Биљана Стојановић (biljanastojanovic23@yahoo.com)

ZOOM линк проф. др Душан Ристановић: <https://zoom.us/j/5390909717?pwd=SS9VaDVFaXgwWnpwSWUxMVlwM044UT09>

Meeting ID: 539 090 9717 Passcode: 212216

ZOOM линк проф. др Биљана Стојановић: <https://zoom.us/j/3726192985?pwd=MjNmaw0wyS3hLUElMZ3JrVEhiZ2p0Zz09>

Meeting ID: 372 619 2985 Passcode: 633128

Тема и садржај		Активности наставника и студената
1. час У договору са студентима Проф. др Душан Ристановић	Увод у предмет (Упознавање студената са циљевима и исходима предмета, правима и обавезама студената, начинима рада, бодовањем активности, предиспитним обавезама, начином полагања испита, литературом и сл.). 1. Значај иновирања наставне теорије и праксе. 2. Традиционални и савремени приступ настави. 3. Појам, суштина и класификација иновативних модела наставе. 4. Циклус учења у иновативним моделима наставе.	Онлајн настава.
2. час У договору са студентима Проф. др Душан Ристановић	Анализа једног иновативног модела наставе.	Онлајн настава. Интерактивни рад у мањим групама.

3. час У договору са студентима Проф. др Душан Ристановић	Пројектна настава као иновативни модел наставе	Онлајн настава. Предавање са дискусијом. Задавање задатка за самостални истраживачки рад студената: <i>Избор и представљање једног иновативног модела наставе.</i> Рок за предају задатка: у договору са предметним наставницима.
4. час У договору са студентима Проф. др Биљана Стојановић	1. Представљање изабраног иновативног модела наставе.	Онлајн настава. Презентација студентских продуката и дискусија.
5. У договору са студентима Проф. др Биљана Стојановић	1. Представљање школског пројекта.	Онлајн настава. Презентација студентских продуката и дискусија.

Литература израду предиспитних обавеза

Вилотијевић, М., Вилотијевић, Н. (2016). *Модел развоја наставе I*. Београд: Учитељски факултет

Đukić, M, Španović, S. (2006): Timska nastava kao didaktička inovacija, u:

Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji, Zbornik radova, knjiga 1, Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, 277-288.

Roeders, P. (2003): Interaktivna nastava, Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, 39-58; 81-96.

Семиз, М. (2020): *Примена кооперативног учења и квалитет знања ученика*, Београд: Филозофски факултет (докторска дисертација)

<https://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/17600/Disertacija.pdf>

Степић, Г. (2016). *Ефекти тимске наставе природе и друштва у веб окружењу*. Ужице: Учитељски факултет (докторска дисертација)

<https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/6960>

Suzić, N. (2005): Pojam i značaj interaktivnog učenja, u: Pedagogija za XXI vijek, Banja Luka: TT centar, 129-146

Друга литература по избору студената.

Литература за полагање испита

Бендер, В. (2020). *Пројектно учење – диференцирана настава за XXI век*, Београд: CLIO, Јагодина: Факултет педагошких наука (купује се у скриптарници).

ВРЕДНОВАЊЕ РАДА СТУДЕНАТА		
АКТИВНОСТ		БРОЈ БОДОВА (максималне вредности)
Предиспитне обавезе	Избор литературе, израда РР презентације и представљање једног иновативног модела наставе.	50
Испитни задатак	Школски пројекат	50
Укупно бодова		100