

Уводно предавање из изборног предмета *Моделовање наставе природе и друштва* на ДАС Методика наставе биће одржано у петак, 16.10. од 18.00.

Параметри за приступ предавању су:

Join Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/5411988125?pwd=dG9IRGJESjVvWW5Sei9qcWhHK3BpUT09&omn=83799778332>

Meeting ID: 541 198 8125

Passcode: WQ596U

Студијски порграм: ДАС Методика наставе

Назив предмета: Моделовање наставе природе и друштва

Наставник: доц. др Гордана Степић

Статус предмета: Изборни

Циљ предмета

Развијање компетенција за критичко промишљање савремених дидактичко-методичких модела наставе природе и друштва, анализу релевантних теоријских перспектива и научних истраживања, као и примену савремених сазнања, искустава и технологије у моделовању наставе.

Оспособљавање студената за дидактичко-методичку трансформацију садржаја, креирање и примену савремених наставних модела, самостални и интердисциплинарни истраживачки рад и активно доприношење мењању и унапређивању школске праксе.

Исходи предмета

По успешном завршетку предмета студент ће бити оспособљен да:

- врши селекцију и критичку анализу релевантне литературе, теоријских концепција и резултата истраживања;
- самостално израђује различите методичке моделе за реализацију наставе природе и друштва;
- примењује адекватне методичке активности и моделе ради развијања функционалних знања и способности ученика;
- користи савремену технологију у процесу моделовања наставе природе и друштва;
- самостално истражује, мења и унапређује школску праксу.

План наставе

Нед.	Теоријска настава	Практична настава
1.	Савремене дидактичке теорије и специфичности наставе природе и друштва	Анализа полазних концепција; избор наставног садржаја и истраживачког проблема.
2.	Теоријске перспективе и научна истраживања савремених наставних модела	Селекција литературе и критички приказ одабраних научних радова.
3.	Концептуална и функционална знања	Анализа појмова; израда задатака за разумевање, повезивање и примену знања.
4.	Образовна ефикасност и фактори успешне наставе	Дефинисање показатеља успешности модела и критеријума за процену активности ученика.
5.	Дидактичко-методичка трансформација садржаја	Прилагођавање садржаја предзнањима, сазнајним могућностима и потребама ученика.
6.	Методе и модели активне наставе	Осмишљавање проблемских, истраживачких и сарадничких активности ученика.
7.	Хибридна настава природе и друштва	Израда наставне целине која повезује непосредну наставу и учење у дигиталном окружењу.
8.	Изокренута учионица	Припрема материјала за учење пре часа и задатака за примену и проверу разумевања на часу.

Нед.	Теоријска настава	Практична настава и задатак
9.	Интерактивна програмирана настава	Израда секвенци учења са задацима, повратним информацијама и прилагођеним напредовањем.
10.	Интегративна мултимедијална настава	Израда интерактивног мултимедијалног садржаја који повезује природне и друштвене појаве.
11.	SAMR модел у настави природе и друштва	Осмишљавање активности на нивоима замене, унапређења, модификације и редефинисања; образложење доприноса технологије учењу.
12.	Виртуелна и проширена реалност	Моделовање активности уз виртуелне приказе или проширену реалност; процена оправданости и услова примене.
13.	Превенција формирања мисконцепција	Израда дијагностичких задатака и активности за препознавање и преиспитивање погрешних представа ученика.
14.	Емпиријска верификација наставног модела	Анализа прикупљених података и доступних резултата; процена ограничења и дорада модела.
15.	Унапређивање школске праксе и представљање истраживања	Презентација и одбрана модела и резултата истраживања; разматрање рукописа научног рада.