

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3694/1-2
15.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Наставничке перцепције стилова учења: критичка анализа*, кандидата Марије Тасић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3694/1 од 15.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 15.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Ана Келер

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ 15.9.2026

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3408/1 од 31.8.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Наставничке перцепције стилова учења: критичка анализа*, кандидата Марије Тасић, студента мастер академских студија на студијском програму Професор предметне наставе, број досијеа IV-1/2024-МС, у саставу:

1. Проф. др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком*, председник;
2. Проф. др Јелена Старчевић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Психологија у васпитно-образовном раду*, члан;
3. Проф. др Јелена Теодоровић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Марија Тасић (IV-1/2024-МС) уписала је мастер академске студије Професор предметне наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Пошто је добила сагласност ментора, кандидаткиња је Служби за студентска и наставна питања Факултета предала мастер рад под називом *Наставничке перцепције стилова учења: критичка анализа*. Мастер рад садржи шест поглавља: 1. Увод, 2. Теоријски оквир, 3. Методологија истраживања, 4. Резултати истраживања, 5. Дискусија и 6. Закључак. Рад садржи и списак коришћене литературе и два прилога: Прилог 1 – Упитник о наставничким перцепцијама стилова учења и Прилог 2 – Протокол полуструктурисаног интервјуа. Рад је урађен на 50 страница текста формата А4, компјутерски обрађеног. Списак литературе садржи 24 јединице, а прилози су дати на три стране.

Мастер рад Марије Тасић урађен је у складу са одабраном темом и пријављеним идејним пројектом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци и дате препоруке за наставну праксу. Из рада се може видети да кандидат влада материјом из области која је веома релевантна за наставну праксу – наставничке перцепције стилова учења, да користи једноставне статистичке методе при обради података, да их адекватно интерпретира и да из добијених налаза доноси закључке који су значајни за

унапређивање наставе, а самим тим и побољшање ученичког постигнућа, интересовања за предмет и задовољства.

Допринос мастер рада *Наставничке перцепције стилова учења: критичка анализа*, кандидата огледа се у следећем:

- Фокус рада је на испитивању и бољем разумевању наставничких перцепција о стиливима учења које утичу на квалитет наставних пракси, а које, даље, утичу на когнитивне и афективне исходе учења. Унапређивање образовних и васпитних исхода је императив свих активности које се предузимају у образовном систему.
- Идентификовање незадовољавајућих појава у нашим учионицама – некритичко и исувишно веровање наставника у концепт стилова учења, који савремене научне теорије доводе у питање – је подједнако важно као и идентификовање пожељних наставничких пракси, јер њихово разоткривање заправо може водити наставничком учењу и, потом, и унапређивању квалитета наставе.
- Истраживање потцртава жељу и потребу наставника за додатним професионалним усавршавањем и доступном литературом. Унапређивање компетенција наставника и квалитет њиховог рада у учионици почивају на спремности наставника да уче и да се усавршавају.
- Реализацијом емпиријског истраживања које укључује ставове наставника се овим актерима даје глас и они се тако подржавају и оснажују да буду активни учесници у систему образовања и васпитања.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Марије Тасић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцему мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 14.9.2026. године

КОМИСИЈА

Проф. др Биљана Стојановић, председник



Проф. др Јелена Старчевић, члан



Проф. др Јелена Теодоровић, члан-ментор

