

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3693/1-2
15.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ангажовање ученика и типичне тешкоће у решавању практичних задатака у настави математике*, кандидата Јована Чалића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3693/1 од 15.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 15.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Ана Келер

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ПРИМЉЕНО	15.9.2026		
Орг. јед.	Бео	Тит	Мил
01	3693/1		

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3453/1 од 1.9.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ангажовање ученика и типичне тешкоће у решавању практичних задатака у настави информатике*, кандидата Јована Чалића, број досијеа 2025/0504 (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Владимир Ристић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењена математика*, председник;
2. Проф. др Данимир Мандић, редовни професор Факултета за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду, за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*, члан;
3. Проф. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Јован Чалић (бр. досијеа 2025/0504) уписао је мастер академске студије, мастер Учитељ, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2025/2026. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ангажовање ученика и типичне тешкоће у решавању практичних задатака у настави информатике*. Мастер рад садржи пет поглавља: *Увод*, *Теоријски приступ проблему истраживања*, *Методолошки оквир истраживања*, *Интерпретација и анализа резултата истраживања* и *Закључак*, као и листу коришћених извора и литературе и прилоге са инструментима коришћеним у истраживању (протокол за праћење наставног часа и анкетни упитник за ученике). Рад је урађен на 6 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 29 библиографских јединица.

Мастер рад Јована Чалића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада *Ангажовање ученика и типичне тешкоће у решавању практичних задатака у настави информатике* огледа се у следећем:

- ❖ Истраживање пружа увид у ангажовање ученика, њихову самосталност и успешност, као и типичне тешкоће са којима се сусрећу приликом решавања практичних задатака у настави предмета Информатика и рачунарство у основној школи. Посебна вредност рада огледа се у истовременом сагледавању понашања ученика у реалним наставним ситуацијама и њихових сопствених процена.
- ❖ Истраживање је спроведено комбиновањем систематског посматрања наставних часова и анкетања ученика. Посматрањем је обухваћено 27 часова Информатике и рачунарства у одељењима од петог до осмог разреда две јагодинске основне школе, док је у електронском анкетању учествовало 118 ученика ОШ „17. октобар“.
- ❖ Анализом резултата дошло се до следећих налаза:
 - Ученици током решавања практичних задатака углавном показују висок ниво самосталности, успешности и ангажованости, при чему већина ученика ради без помоћи наставника или вршњака.
 - Најчешће тешкоће односе се на техничко извођење задатака, односно примену програмских алата, коришћење одговарајућих функција и практичну примену стечених знања.
 - Ученици само повремено самостално уочавају сопствене грешке, а међу уоченим проблемима издвајају се и грешке настале услед непажње и недовољне провере сопственог рада.
 - Алати вештачке интелигенције ретко се користе за решавање школских задатака, док током непосредног посматрања наставних часова њихова употреба није забележена.
 - Уочена је разлика између самопроцене ученика и њиховог стварног понашања. Ученици у упитнику често наводе да се, када не разумеју задатак, обраћају наставнику или вршњацима, док је непосредним посматрањем утврђено да већина ученика задатке углавном решава самостално.
 - Резултати добијени применом оба инструмента потврђују главну и све четири посебне хипотезе истраживања.
- ❖ Практичне импликације истраживања:
 - Резултати указују на потребу да се у настави Информатике и рачунарства посебна пажња посвети развијању способности ученика за самопроверу, уочавање и анализу сопствених грешака.
 - Потребно је пружати одговарајућу подршку ученицима при практичној примени знања и коришћењу програмских алата, посебно у ситуацијама у којима разумеју захтев задатка, али имају тешкоће у његовој техничкој реализацији.
 - Налази указују на значај комбиновања различитих начина процене ученичког рада, јер самопроцена ученика не мора у потпуности одговарати њиховом понашању у реалној наставној ситуацији.
- ❖ Добијени резултати доприносе бољем разумевању начина на који ученици приступају практичним задацима у настави информатике и показују да висок ниво ангажованости и самосталности не искључује постојање тешкоћа. Ученици могу бити заинтересовани и успешни у раду, а истовремено имати проблеме у техничкој реализацији задатака и самосталном уочавању грешака.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јована Чалића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини,

14.9.2026. године

КОМИСИЈА


Проф. др Владимир Ристић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан


Проф. др Верица Милутиновић, члан-ментор