

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3697/1-2
15.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Мере прилагођавања у настави у контексту културних разлика међу ученицима*, кандидата Александре Марковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3697/1 од 15.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 15.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Ана Келер

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
15.9.2026
01 367/11

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-745/1 од 28.02.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада „Мере прилагођавања у настави у контексту културних разлика међу ученицима”, кандидата Александре Марковић број досијеа I-20/2024-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Сунчица Мацура, редовни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, председник Комисије.
2. др Јелена Старчевић, редовни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, члан.
3. др Бојана Димитријевић, ванредни професор на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Александре Марковић (број досијеа I-20/2024-МС) уписала је мастер академске студије Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу академске 2024/25. године.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад са називом „Мере прилагођавања у настави у контексту културних разлика међу ученицима”. Мастер рад садржи пет поглавља: 1) Увод; 2) Теоријски приступ проблему истраживања; 3) Методолошки оквир истраживања; 4) Интерпретација и анализа резултата истраживања; 5) Закључак. Рад се завршава списком литературе одговарајућим прилозима. Рад је урађен на 59 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 12 библиографских јединица.

Мастер рад Александре Марковић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Мере прилагођавања у настави у контексту културних разлика међу ученицима* огледају се у следећем:

Утврђено је да учитељи високим просечним оценама вреднују опште инклузивне принципе и позитивно процењују значај мера подршке за ученике из мањинских културних група, али истовремено процењују да су специфичне мере у реалној пракси мало заступљене.

Најмањи раскорак између става и праксе присутан је код васпитних и вредносних циљева: учитељи готово једногласно истичу важност подстицања међусобног поштовања и уважавања различитости и сматрају да тако свакодневно и поступају у учионици. Када је реч о конкретним ваннаставним и наставним активностима заступљена је већа разлика између става и практичне примене. Са друге стране, највеће одступање између вредновања и практичне примене уочава се код специфичних мера које захтевају посебне ресурсе или додатну припрему. Највећа хомогеност и уједначеност у одговорима присутна је код подстицања толеранције као

вредности, а највећа одступања и разноврсност у ставовима забележени су код конкретних прилагођавања када је реч о позивању језика наставе.

На основу укупне оцене мастер рада кандидаткиње Александре Марковић, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу исту.

У Јагодина, 15.9.2026 године

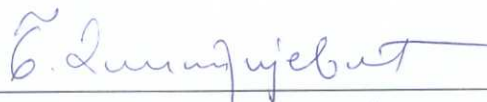
КОМИСИЈА



Проф. др Сунчица Маџура, председник



Проф. др Јелена Старчевић, члан



Проф. др Бојана Димитријевић, члан – ментор.