

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3742/1-2
16.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Верска настава као изборни предмет: Улога и значај партиципације ученика у процесу одлучивања* кандидата Виолете Ђорђевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3742/1/1 од 16.9.2026. године.

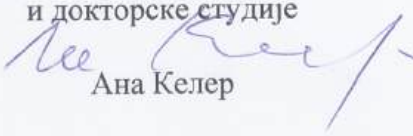
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 16.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3233/1 од 13.8.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Верска настава као изборни предмет: Улога и значај партиципације ученика у процесу одлучивања*, кандидата Виолете Ђорђевић број досијеа IV- 8/2023-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Ненад Стевановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Педагогија*, председник;
2. др Гордана Степић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, члан;
3. др Оливера Цекић-Јовановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Виолета Ђорђевић (бр. досијеа IV- 8/2023-МС) уписала је мастер академске студије *Професор предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2023/2024. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Верска настава као изборни предмет: Улога и значај партиципације ученика у процесу одлучивања*. 4 поглавља: Увод, Теоријски приступ проблему истраживања, Верска настава, Методолошки оквир истраживања и Интерпретација и анализа резултата истраживања. После наведених поглавља следе Закључак, Прилог и Литература.

Рад је урађен на 95 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 15 библиографских јединица.

Мастер рад Виолете Ђорђевић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

На основу дефинисаног циља, формулисаних задатака, постављених хипотеза овог истраживања, статистичке обраде и анализе добијених резултата мастер рада *Верска настава као изборни предмет: Улога и значај партиципације ученика у процесу одлучивања* закључци су следећи:

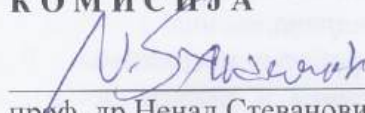
- Ученици не доносе у потпуности самостално одлуку о избору Верске наставе као изборног предмета, већ на њихов избор значајно утичу родитељи и други одрасли, али и вршњаци и наставници.
- Родитељи имају доминантан утицај на избор предмета који ће дете похађати. Иако декларативно подржавају самосталност детета, њихово учешће у пракси остаје значајно.
- Наставници такође утичу на избор предмета, нарочито кроз усмеравање ученика и ставове о њиховој зрелости и информисаности.
- Верска настава се не доживљава као превише захтевна за ученике основношколског узраста. Већина родитеља сматра да она позитивно утиче на развој моралних вредности.
- Наставници и родитељи углавном имају позитиван став према Верској настави, што се огледа и у њиховој високој процени значаја и организације предмета.
- Партиципација ученика постоји, али није у потпуности аутентична, јер ученици немају увек одлучујући утицај на одлуку о избору предмета.
- Потребно је јачати глас и аутономију ученика у процесу одлучивања, уз истовремено учешће и подршку родитеља и наставника.

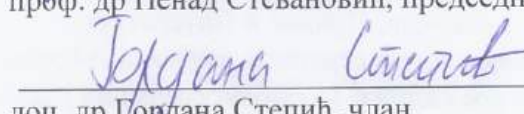
Верска настава има значајно место у васпитно-образовном процесу, посебно у контексту развоја моралних вредности, личности и одговорности ученика. Мастер рад показује да програмирана настава представља значајан потенцијал за модернизацију и унапређивање наставе хемије у основној школи, пре свега кроз индивидуализацију учења, активирање ученика, постепено усвајање сложених садржаја, непосредну повратну информацију и развој самосталности. Њена примена, међутим, треба да буде планска, методички оправдана и прилагођена природи конкретних наставних садржаја и потребама ученика, а најбоље резултате даје у комбинацији са другим савременим и традиционалним облицима наставног рада.

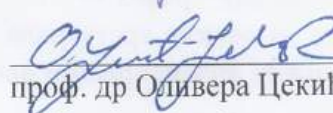
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Александра Јовановића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 16.9.2026. године

КОМИСИЈА


проф. др Ненад Стевановић, председник,


доц. др Гордана Степић, члан,


проф. др Оливера Цекић-Јовановић, члан-ментор.