

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3618/1-2
10.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Мерење и мере код деце предшколског узраста* кандидата Сузане Алемпијевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3618/1 од 10.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 10.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Ана Келер

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Датум:	10.9.2026
Од:	
01	3618/11

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2901/1 од 7. 10. 2025. године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Мерење и мере код деце предшколског узраста*, кандидата Сузана Алемпијевић, број досијеа П-25/2022-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Александра Михајловић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, председник;
2. Доц. др Милан Миликић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, члан;
3. Проф. др Ненад Вуловић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Сузана Алемпијевић (бр. досијеа П-25/2022-МС) уписала је мастер академске студије на студијском програму Васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2022/2023. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Мерење и мере код деце предшколског узраста*. Мастер рад садржи шест поглавља: Увод, Значај математике у предшколском васпитању, Мерење, Мерење величина, Методолошки оквир рада, Резултати истраживања, Закључак и Литература. У Прилогу су дати истраживачки инструменти. Рукопис рада садржи 78 стране формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 20 библиографских јединица.

Мастер рад Сузане Алемпијевић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све елементе неопходне за овакву врсту рада. Избором и коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Мерење и мере код деце предшколског узраста* огледају се у следећем:

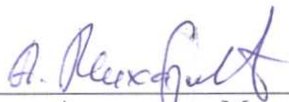
- Емпиријској потврди ефикасности радионичарског приступа: Истраживање спроведено на узорку од 45 деце припремног предшколског програма показало је да примена радионичарског типа рада, обogaћеног специфичним дидактичким материјалима (мерила, ваге, тегови, сатови, посуде за пресипање), остварује статистички и квалитативно значајно боље резултате у односу на класични/традиционални приступ реализацији васпитно-образовних активности.
- Унапређењу разумевања свих обухваћених математичких величина: Деца из експерименталне групе остварила су висок ниво тачности и брзине у усвајању и формирању раних математичких појмова дужине, масе, запремине течности и времена. Практична манипулација конкретним предметима и мерилима омогућила им је да превазиђу површинске визуелне утиске и остваре постепени прелазак ка операционалном нивоу мишљења и интериоризацији конзервације величина.
- Подстицању развоја сложених когнитивних и логичких вештина: Поред усвајања мера, радионичарски модел рада значајно је унапредио способности категоризације, упоређивања, серијације, визуелне дискриминације и просторно-моторичке оријентације код деце. Деца експерименталне групе су током финалног тестирања показивала веће самопоуздање, самосталност и способност да вербално образложе и аргументују своје закључке.
- Афирмацији значаја спонтаних и играликих ситуација за усвајање апстрактних појмова: Истраживање је потврдило да слободне и спонтане активности (попут игре са часовницима и мерним инструментима) представљају изузетно ефикасан оквир за формирање апстрактних представа о времену и временским интервалима кроз забаван и детету природан контекст.
- Високој тачности на финалном проверавању знања: Кроз анализу свих седам конкретних истраживачких задатака (од препознавања величина, визуелне процене запремине, мерења дужине телесним референцама и импровизованим мерама, до упоређивања и уметничког изражавања), грешке код деце експерименталне групе сведени су на

минимум, чиме је потврђено дубоко и трајно интернализовање концепта мерења.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Сузане Алемпијевић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 9. 9. 2026. године

КОМИСИЈА



Проф. др Александра Михајловић, председник

Доц. др Милан Миликић, члан



Проф. др Ненад Буловић, члан-ментор.