

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3619/1-2
10.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Усвајање дејих права кроз језичке игре у мешовитој групи* кандидата Неде Гајић Јовановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3619/1/1 од 10.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 10.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Ана Келер



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3245/1 од 13. 8. 2026. образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Усвајање деčјих права кроз језичке игре у мешовитој групи*, кандидата Неде Гајић Јовановић, број досијеа 2025/0726 (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Маја Димитријевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности, председник;
2. Др Нина Живковић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Књижевност са методиком, члан;
3. Др Јелена Спасић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Српски језик са методиком, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Неда Гајић Јовановић (број досијеа 2025/0726) уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Усвајање деčјих права кроз језичке игре у мешовитој групи*.

Мастер рад садржи следећа поглавља: Резиме, Увод, Појам и значај језичких игара у говорном развоју деце, Развој говора у предшколском узрасту, Мешовита група у вртићу – карактеристике и васпитно-образовни потенцијали, Деčја права – појам, врсте и значај за рани узраст, Језичке игре као средство за усвајање деčјих права, Организација активности у мешовитој групи, Изазови и могућа решења у раду са мешовитом групом, Организација и реализација истраживања, Активности усмерене на развој поштовања различитости, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Закључак. На крају рада дати су Литература и Прилози. Рад је урађен на 53 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 19 библиографских јединица.

Мастер рад Неде Гајић Јовановић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Усвајање дечјих права кроз језичке игре у мешовитој групи* огледају се у следећем:

– Теоријски оквир рада ослања се на савремене педагошке и психолингвистичке концепте који наглашавају игру као основни облик учења и развоја у раном детињству;

– У раду су наведени примери језичких игара којима се подстиче усвајање дечјих права;

– У раду је истакнут значај процене граматичке развијености деце предшколског узраста и описани су постојећи тестови који се користе у ову сврху;

– Истраживање је спроведено применом квалитативног приступа у Предшколској установи „Нада Наумовић” у Крагујевцу. Узорак су чинила деца мешовитог узраста. У раду су примењене метода теоријске анализе и синтезе, дескриптивна метода и метода посматрања, док су од техника коришћени анализа педагошке документације, систематско посматрање уз вођење протокола и истраживачке радионице у којима је лутка коришћена као дидактичко средство;

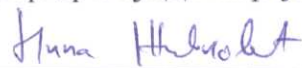
– Резултати истраживања су посматрани у односу на области које су обухваћене инструментом истраживања: употребу множине, падежних облика, глаголских времена, предлога и просторних односа, формирање реченица и разумевање граматичких односа. Посебна пажња усмерена је на поређење постигнућа деце пре и након примене програма језичких игара, како би се утврдило да ли је дошло до промена у нивоу граматичке развијености. Подаци су приказани табеларно и интерпретирани у складу са постављеним циљем, задацима и хипотезама истраживања;

– Резултати истраживања потврдили су да примена језичких игара у мешовитој групи значајно олакшава разумевање и усвајање појмова о дечјим правима, подстиче емпатију и сарадњу међу децом различитих узраста, при чему је активна улога васпитача и дидактичких средстава (лутке) од кључног значаја за успешну интеграцију ових садржаја.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Неде Гајић Јовановић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА


Проф. др Маја Димитријевић, председник


Доц. др Нина Живковић, члан


Проф. др Јелена Спасић, члан-ментор