

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3617/1-1-2
10.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Усвајање почетних математичких појмова кроз креативне игре користећи ИКТ* кандидата Наташе Ђоковић Микић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3529/1-1 од 10.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 10.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Ана Келер
Ана Келер

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**



Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4585/1 од 18. 12. 2025. године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Усвајање почетних математичких појмова кроз креативне игре користећи ИКТ*, кандидата Наташе Ђоковић Микић, број досијеа II-57/2022-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Александра Михајловић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, председник;
2. Доц. др Милан Миликић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, члан;
3. Проф. др Ненад Вуловић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Наташа Ђоковић Микић (бр. досијеа II-57/2022-МС) уписала је мастер академске студије на студијском програму Васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2022/2023. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Усвајање почетних математичких појмова кроз креативне игре користећи ИКТ*. Мастер рад садржи шест поглавља: Увод, Теоријска разматрања, Методологију истраживања, Интерпретација и анализа резултата истраживања, Закључно разматрање и Литература. У Прилогу је истраживачки инструмент - анкетни упитник са 13 питања. Рукопис рада садржи 62 стране формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 46 библиографских јединица.

Мастер рад Наташе Ђоковић Микић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све елементе неопходне за овакву врсту рада. Избором и коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Усвајање почетних математичких појмова кроз креативне игре користећи ИКТ* огледају се у следећем:

- Потврди високог вредновања и применљивости креативних игара у предшколској пракси: Емпиријско истраживање спроведено међу васпитачима у ПУ „Цветић“ у Книћу показало је да 60% васпитача редовно, а 20% понекад користи креативне игре за усвајање почетних математичких појмова. Чак 70% васпитача оцењује креативне игре као врло ефикасне, 80% истиче да оне у значајној мери подстичу интересовање деце за математичке садржаје, док 80% сматра да су креативне игре боље од традиционалних метода учења. Међу креативним играма у пракси се најчешће примењују игре са картама и игре са бројевима.
- Утврђивању улоге, облика и ефикасности ИКТ-а у почетном математичком образовању: Коришћење ИКТ-а у раду је нешто мање заступљено у односу на традиционалне креативне игре — 40% васпитача користи ИКТ понекад, а 30% редовно. Најчешће се користе едукативне апликације на таблетима или рачунарима и интернет извори, док интерактивне и паметне табле уопште нису заступљене у испитаној средини. Већина васпитача наводи да примена ИКТ-а у знатној мери подстиче деље интересовање за математику, док 40% васпитача сматра ИКТ врло ефикасним, а 50% делимично ефикасним у процесу усвајања почетних математичких појмова. Поред тога, 40% васпитача се у потпуности, а 50% делимично слаже са тврдњом да је примена ИКТ-а ефикаснија од традиционалних метода.
- Идентификацији материјалних и организационих изазова у предшколским установама: Истраживање је указало на инфраструктурне препреке у примени савремених технологија — само 30% васпитача сматра да се њихова установа добро носи са изазовима коришћења ИКТ-а, 40% сматра да се носи делимично, а 30% лоше. Због тога чак 70% васпитача истиче да је неопходно боље опремање и прилагођавање предшколских установа за употребу ИКТ-а.
- Указивању на потребу за континуираним стручним усавршавањем васпитача: Резултати истраживања су показали да 70% васпитача сматра да је неопходна додатна едукација

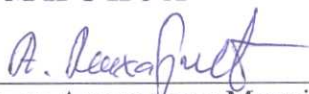
кадра о начинима и могућностима употребе ИКТ-а при усвајању почетних математичких појмова, што указује на њихову високу мотивацију за професионални развој.

- Формулисању модела синергије дигиталних и традиционалних дидактичких ресурса: Анализа и закључци рада указују на то да дигиталне технологије не треба да замене, већ да допуне традиционалне дидактичке материјале и активности (картице, слагалице, манипулативне предмете). Највиши ниво постигнућа и развоја когнитивних и социјалних вештина остварује се кроз балансирану комбинацију интерактивних ИКТ игара и практичног, спонтаног искуства у децјем окружењу.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Наташе Ђоковић Микић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцenu мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 1. 9. 2026. године

КОМИСИЈА



Проф. др Александра Михајловић, председник

Доц. др Милан Микић, члан



Проф. др Ненад Вуловић, члан-ментор.

