

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3846/1-2
21.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ниво развијености еколошке културе код ученика млађег школског узраста*, кандидата Нађе Јелић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3846/1 од 21.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 21.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3006/1 од 28.7.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада под називом *Ниво развијености еколошке културе код ученика млађег школског узраста* кандидата Нађе Јелић, студента на студијском програму мастер академских студија Учитељ, број досијеа 2025/0502, у саставу:

1. Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Дидактика са методиком*, председник;
2. Др Светлана Ћурчић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Примењена биологија*, члан;
3. Др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Примењена биологија*, ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Нађа Јелић, 2025/0502 је уписала мастер академске студије на студијском програму Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2025/2026. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ниво развијености еколошке културе код ученика млађег школског узраста*. Мастер рад садржи 8 поглавља и то: Увод; Екологија, еколошки проблеми и одрживи развој; Еколошко васпитање и образовање као основа развоја одговорног односа према животној средини; Место и начини реализације еколошких садржаја у основној школи; Еколошка култура ученика млађег школског узраста; Методологија рада; Резултати и дискусија; Закључак; Литература и Прилози. Рад саржи 57 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 15 библиографских јединица.

Коришћена је дескриптивна и компаративна метода и метода теоријске анализе. Примењена је техника анкетирања са упитником као инструментом. Узорак је чинило 77 ученика млађег школског узраста, односно ученика првог, другог, трећег и четвртог разреда основне школе.

Мастер рад Нађе Јелић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, после чега су изведени одговарајући закључци.

Истраживање је за циљ имало да испита ниво еколошке културе ученика млађег школског узраста, сагледавањем њихових еколошких знања, ставова, навика и облика понашања који се односе на очување природе и животне средине. Посебан циљ истраживања односио се на испитивање разлика у еколошким ставовима, навикама и спремности ученика да се одговорно понашају према животној средини између ученика различитог узраста, односно ученика од првог до четвртог разреда основне школе.

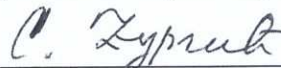
Еколошка култура представља значајан део васпитно-образовног процеса, посебно у периоду млађег школског узраста, када се код ученика формирају основни ставови, навике и облици понашања према животној средини. Резултати истраживања указују на то да ученици млађег школског узраста препознају значај очувања природе и животне средине и да код њих постоје основе еколошке културе. Ученици показују основна знања о очувању природе, позитивне ставове према животној средини и у значајној мери испољавају навике које доприносе њеном очувању. Уочене су и разлике у одговорима ученика различитог узраста, што указује на то да се еколошка култура током млађег школског периода постепено развија и мења и да постоји потреба за још снажнијим повезивањем еколошких знања са практичним деловањем. Ученици имају сазнања да је потребно чувати природу, али је за развој еколошке културе важно да таква сазнања постану део њиховог свакодневног понашања. Формирање еколошке културе, као и образовање за одрживи развој важни су предуслови за успешније решавање нагомиланих проблема у односу човека и друштва према природном окружењу.

На основу укупне оцене мастер рада *Ниво развијености еколошке културе код ученика млађег школског узраста*, кандидата Нађе Јелић, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу да се кандидату одобри јавна одбрана рада.

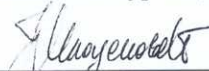
У Јагодини, 18.9.2026. године

КОМИСИЈА

Проф. др Биљана Стојановић, председник



Проф. др Светлана Ђурчић, члан



Доц. др Јелена Младеновић, члан-ментор