

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3797/1-2
18.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Поузданост и повезаност тестова за процену снаге код деце предшколског узраста* кандидата Марине Буквић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3797/1/1 од 18.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 18.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3241/1 од 13.8. 2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Поузданост и повезаност тестова за процену снаге код деце предшколског узраста*, кандидата Марина Буквић, број досијеа 2025/0724-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, Председник комисије*
2. Др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан.
3. Др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Марине Буквић (бр. досијеа 2025/0724-МС) уписала је *Мастер академске студије Васпитач* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2025/2026. године.

Студент је, након добијене сагласности ментора, предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом: *„Поузданост и повезаност тестова за процену снаге код деце предшколског узраста“*. Мастер рад садржи седам поглавља, закључак и литературу. Поглавља су: 1. Теоријски део рада; 2. Моторички развој и моторичке способности деце предшколског узраста; 3. Процена моторичких способности и тестирање снаге; 4. Тестови за процену снаге у предшколском узрасту; 5. Емпиријски део рада – истраживање; 6. Резултати; 7. Дискусија. Такође, рад садржи увод. Рад је урађен на 51 страници формата А4 компјутерски обрађеног текста. Мастер рад **Марине Буквић** урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне

елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада под називом: рада *Поузданост и повезаност тестова за процену снаге код деце предшколског узраста*, огледа се у следећем:

Мастер рад на тему Поузданост и повезаност тестова за процену снаге код деце предшколског узраста имао је за циљ да, полазећи од теоријских сазнања о моторичком развоју и моторичким способностима деце предшколског узраста, испита поузданост и међусобну повезаност резултата одабраних тестова за процену снаге. Значај овог питања произлази из чињенице да је снага једна од моторичких способности која се испољава у великом броју активности карактеристичних за предшколски узраст, као што су скакање, трчање, пењање и бацање. Истовремено, снага се не испољава на исти начин у сваком моторичком задатку, због чега избор теста може утицати на информације које се добијају о моторичким способностима детета. Теоријски део рада указао је на то да моторички развој предшколске деце зависи од више међусобно повезаних фактора и да међу децом истог календарског узраста могу постојати значајне индивидуалне разлике. У том периоду дете постепено усавршава основне моторичке обрасце и кроз игру и различите облике физичке активности развија и комбинује више моторичких способности. Због тога процена моторичких способности има значај како за праћење развоја детета, тако и за планирање физичких активности које су усклађене са његовим могућностима. Преглед досадашњих истраживања показао је да се моторички тестови могу успешно примењивати код деце предшколског узраста, али да се њихова поузданост може разликовати у зависности од природе задатка, начина извођења и услова тестирања. Посебан значај има стандардизација поступка, јер на резултат код деце овог узраста, поред саме моторичке способности, могу утицати разумевање задатка, пажња, мотивација и претходно искуство. Досадашњи налази такође указују да различити тестови снаге не морају давати исте информације о моторичком статусу детета, што је представљало једно од полазишта за спровођење овог истраживања. Емпиријски део рада реализован је на узорку од 65 деце предшколског узраста из Предшколске установе „Чукарица“ у Београду. За процену различитих начина испољавања снаге примењени су скок удаљ из места, подизање трупа за 10 секунди, скок у цаку на деоници од 10 m и бацање медицинке тежине 1 kg из седећег положаја. Сваки тест је реализован у два мерења, са размаком од седам дана, што је омогућило да се пореде резултати исте деце у различитим терминима и да се процени стабилност постигнућа. Добијени резултати показали су да се стабилност резултата разликовала у зависности од примењеног теста. Скок удаљ из места и бацање медицинке показали су највећу стабилност резултата у поновљеном мерењу. Код скока у цаку утврђена је прихватљива стабилност, док је код подизања трупа, и поред високе повезаности резултата два мерења, утврђено статистички значајно смањење просечног резултата у другом мерењу. Због тога се резултат овог теста мора тумачити опрезније у односу на резултате осталих тестова. Овакви налази показују да чињеница да се сви тестови користе за процену снаге не значи да ће сви имати исти степен стабилности при поновљеном мерењу. На основу добијених резултата прва хипотеза, којом је претпостављено да ће изабрани тестови показати задовољавајућу стабилност резултата при поновљеном мерењу, делимично је потврђена. Најстабилнији резултати добијени су код скока удаљ из места и бацања медицинке, док је код скока у цаку утврђена прихватљива стабилност. Код подизања трупа висока повезаност два мерења није била праћена сагласношћу њихових просечних вредности, због чега овај тест захтева опрезније тумачење. Други део истраживања био је усмерен на испитивање повезаности резултата различитих тестова снаге. Анализа је показала да између четири примењена теста није постојала статистички значајна повезаност. Добијени резултат указује да успешност детета у једном од примењених тестова није нужно била праћена подједнако успешним резултатом у другим тестовима. Друга хипотеза, којом је претпостављено да ће постојати статистички значајна повезаност између резултата различитих тестова за процену снаге, није потврђена. Изостанак значајних повезаности може се разумети имајући у виду различите моторичке захтеве које постављају одабрани тестови. Скок удаљ из

места и скок у цаку захтевају ангажовање доњих екстремитета, али се изводе у различитим условима и уз различите захтеве за координацију и контролу покрета. Подизање трупа подразумева понављајуће ангажовање мускулатуре трупа, док се код бацања медицинке снага испољава кроз снажно ангажовање горњег дела тела уз учешће трупа. Ове разлике указују да се резултати тестова не могу посматрати као различите мере једне исте, потпуно јединствене способности. На основу свега наведеног може се закључити да су примењени тестови били корисни за процену различитих начина испољавања снаге код деце предшколског узраста, али да се њихова мерна својства и добијене информације разликују. Посебно се издваја значај избора теста у односу на способност која се жели проценити, као и потреба за уједначеним условима његове примене. Резултати овог рада подржавају став да се процена снаге код предшколске деце не би требало заснивати на само једном моторичком задатку, јер различити тестови могу обухватити различите облике њеног испољавања. У практичном смислу, добијени резултати могу бити од значаја за избор и примену моторичких тестова у условима предшколске установе. Тестови који су у овом истраживању показали већу стабилност могу бити погоднији за поновљено праћење, док код тестова код којих су уочене разлике између мерења резултате треба тумачити са већом пажњом. При томе, сврха тестирања не би требало да буде само поређење деце, већ пре свега праћење њиховог моторичког развоја и промена које се јављају током времена. На крају, добијени резултати показују да процена снаге код деце предшколског узраста захтева пажљив избор тестова, стандардизован поступак и сагледавање различитих начина испољавања ове моторичке способности. Управо комбиновање више адекватно одабраних тестова може пружити потпунију слику моторичких могућности детета и представљати корисну основу за даље праћење и планирање физичких активности у предшколском узрасту

На основу укупне оцене мастер рада кандидата кандидата **Марина Буквић**, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 18. 09. 2026. године.

КОМИСИЈА


Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Душан Ристановић, члан


Проф. др Александар Игњатовић, члан-ментор