

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3878/1-2
22.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Подстицање основних истраживачких вештина деце предшколског узраста кроз развијање теме/пројекта-перспектива васпитача*, кандидата Марије Радмановић и *Извештај комисије за оцелу и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3878/1 од 22.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 22.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

ПРИМУЉЕНО	22.9.2026	
Орг. јед.	Срп. јед.	Мат. јед.
01	3878/1	

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3706/1 од 15. 9. 2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Подстицање основних истраживачких вештина деце предшколског узраста кроз развијање теме/пројекта – перспектива васпитача*, кандидаткиње Марије Радмановић, број досијеа II-9/2022-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Душан Ристановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Дидактика са методиком*, председник Комисије;
2. др Оливера Цекић-Јовановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, члан Комисије;
3. др Гордана Степић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Марија Радмановић (бр. досијеа II-9/2022-МС) уписала је мастер академске студије *Васпитач*, модул *Васпитач у предшколским установама*, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2022/2023. године.

Кандидаткиња је, након добијене сагласности ментора, предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Подстицање основних истраживачких вештина деце предшколског узраста кроз развијање теме/пројекта – перспектива васпитача*.

Поред Увода, рад садржи четири нумерисана поглавља: Теоријски приступ истраживању, Методолошки оквир истраживања, Резултати истраживања и њихова анализа и Дискусија резултата. После наведених поглавља следе Закључак, Литература и Прилози.

Рад је урађен на 92 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Садржи 16 табела, а попис извора и литературе обухвата 23 библиографске јединице. У прилогу је дат анкетни упитник коришћен у истраживању.

Мастер рад Марије Радмановић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за ову врсту рада. Теоријски део доследно повезује схватање детета као активног учесника у учењу са основним истраживачким вештинама, пројектним приступом, улогом васпитача и значајем физичког и социјалног окружења. Методолошки оквир је јасно постављен, а резултати су систематично приказани, анализирани и дискутовани у односу на полазишта рада.

Циљ истраживања био је да се испитају самопроцене васпитача о поступцима којима подстичу посматрање, класификовање, мерење, комуницирање, предвиђање и закључивање деце током развијања теме/пројекта, као и њихове процене физичког и социјалног окружења. Истраживање је реализовано на пригодном узорку од 121 васпитача, применом посебно конструисаног упитника од 46 тврдњи. На основу статистичке обраде и анализе добијених резултата изведени су следећи закључци:

- Васпитачи су веома високо проценили заступљеност поступака којима подстичу свих шест основних истраживачких вештина, што показује да испитаници наведене поступке, према сопственој процени, примењују веома често.
- Физичко окружење је оцењено као изразито подстицајно за деце истраживање. Васпитачи високо процењују доступност и разноврсност материјала, могућност њиховог самосталног коришћења и комбиновања, флексибилност простора и видљивост трагова деце током развијања теме/пројекта.
- И социјално окружење је процењено веома позитивно. Налази указују на значај односа поверења, дијалога, вршњачке сарадње, уважавања децијих питања и идеја, као и укључивања породице и локалне заједнице у проширивање могућности за истраживање.
- Утврђена је статистички значајна позитивна повезаност укупне заступљености поступака за подстицање истраживачких вештина и процена физичког окружења, као и социјалног окружења. То показује да повољније процене окружења прате и више самопроцене примене поступака, без могућности да се на основу корелационог нацрта закључује о узрочно-последичном односу.
- Статистички значајне разлике у самопроценама утврђене су с обзиром на ниво образовања васпитача и похађање стручног усавршавања. Нису утврђене значајне разлике према годинама радног искуства, узрасној групи деце и средини у којој се налази објект предшколске установе.
- Хипотезе које се односе на позитивну процену физичког и социјалног окружења и на њихову повезаност са поступцима васпитача потврђене су. Претпоставке о учесталости подстицања појединих вештина нису потврђене у предвиђеном облику јер су добијене процене биле више од очекиваних, док је хипотеза о разликама према професионалним и контекстуалним обележјима делимично потврђена.
- Резултате је потребно тумачити уз ограничења истраживања: пригодан и неуједначен узорак, ослањање на самопроцене, могућност социјално пожељних одговора и примену новоконструисаног инструмента. Због тога се налази не могу непосредно генерализовати на све васпитаче нити се високе процене могу изједначити са непосредно посматраном праксом.

Допринос рада огледа се у систематизовању поступака којима васпитачи могу подстицати основне истраживачке вештине деце, као и у указивању на значај подстицајног физичког и социјалног окружења. Резултати могу послужити за преиспитивање и унапређивање васпитно-образовне праксе, планирање стручног усавршавања и квалитетније развијање тема/пројеката са децом. Методолошки допринос

представља конструисани истраживачки инструмент, који, уз додатну проверу, може бити основа за будућа истраживања и самовредновање праксе васпитача.

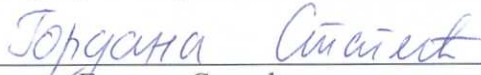
На основу укупне оцене мастер рада кандидаткиње Марије Радмановић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидаткињи одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 22. 9. 2026. године

КОМИСИЈА


проф. др Душан Ристановић, председник

проф. др Оливера Цекић-Јовановић, члан


доц. др Гордана Степић, члан-ментор