

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3523/1-2
7.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Усвајање лексичке метафоре кроз језичке игре код деце предшколског васпитног узраста*, кандидата Јоване Благојевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3523/1 од 7.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 7.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Ана Келер
Ана Келер

7. 9. 2026

01 3523/1

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2313/1 од 11. 6. 2026. образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Усвајање лексичке метафоре кроз језичке игре код деце предшколског васпитног узраста*, кандидата Јоване Благојевић, број досијеа II-60/2024-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Маја Димитријевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности, председник;
2. Др Нина Живковић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Књижевност са методиком, члан;
3. Др Јелена Спасић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Српски језик са методиком, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Јована Благојевић, број досијеа II-60/2024-МС уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Усвајање лексичке метафоре кроз језичке игре код деце предшколског васпитног узраста*.

Мастер рад садржи следећа поглавља: Сажетак, Увод, Теоријски део рада, Методолошки оквир истраживања, Језичке игре у васпитно-образовној пракси, Примери реализованих игара у експерименталном програму, Анализа децјих одговора, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Дискусија резултата, Закључак. На крају рада дата је Литература. Рад је урађен на 51 страници формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 28 библиографских јединица.

Мастер рад Јоване Благојевић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Усвајање лексичке метафоре кроз језичке игре код деце предшколског васпитног узраста* огледају се у следећем:

– Рад даје теоријске основе у оквиру којих је дат преглед истраживања о језичком развоју деце;

– Истраживање је реализовано применом експерименталног програма који је обухватио језичке игре усмерене на разумевање и усвајање лексичких метафора;

– У раду су представљени резултати истраживања о усвајању лексичке метафоре код деце предшколског узраста, уз примену *Семантичког теста* као инструмента за процену. У истраживању су учествовала деца из две предшколске васпитне групе из Предшколске установе „Happy kids”, објект бр. 7, у Београду. Узорак истраживања чини укупно четрдесеторо деце предшколског узраста, подељених у две групе, контролну и експерименталну, са по двадесеторо деце у свакој групи;

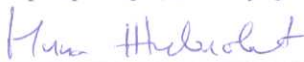
– У закључним разматрањима је указано да је уочен изразит пораст просечног постигнућа у експерименталној групи између иницијалног и финалног тестирања, што указује да су деца након учешћа у игровним активностима успешније препознавала и тумачила метафоричка значења речи.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јоване Благојевић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

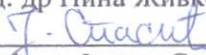
КОМИСИЈА



Проф. др Маја Димитријевић, председник



Доц. др Нина Живковић, члан



Проф. др Јелена Спасић, члан-ментор