

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3620/1-2
10.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Начин размишљања ученика при решавању конфликта* кандидата Јелене Вељковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3620/1 од 10.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 10.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Ана Келер

**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА**

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

На основу члана 74. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, и члана 7. став 1. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета, на предлог Већа катедре за друштвено-хуманистичке науке, од 10.10.2025, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, донело је одлуку број 01-3048/1 од 13.10.2025. о образовању Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Начин размишљања ученика при решавању конфликта*, кандидата Јелене Вељковић (број досијеа III-3/2019-МС), у саставу:

Председник:

1. Др Марко Ђорђевић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Комунологија*, председник

Чланови:

2. Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор
3. Др Ненад Стевановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, члан

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

Мастер рад под називом *Начин размишљања ученика при решавању конфликта*, кандидата Јелене Вељковић написан је у обиму од 90 стране формата А4. У текст је, у складу са темом, укомпоновано 19 табела и 19 графикана који прате текст у делу приказа резултата истраживања. За рад је коришћено 26 библиографских јединица и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на четири посебна поглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

У *уводном делу* (4-6 стр.) рада истиче се суштина и сврха конфликта међу ученицима. Посебно се наглашава важност начина решавања конфликта на конструктиван начин.

У *теоријском делу* рада (6-43 стр.) кандидат се бавио дефиницијама основних појмова. У том циљу, објашњени су и анализирани следећи појмови: појам и врсте конфликта, начини понашања ученика у конфликтима, интегративни приступ у пракси, личност ученика као фактор који утиче на конфликте и сл.

У делу *Методологија истраживања*, (43-56стр.) кандидат је за *предмет истраживања* навела начин размишљања ученика у процесу решавања конфликта.

Циљ истраживања је дефинисан као утврђивање начина размишљања ученика током решавања конфликтних ситуација и процена да ли ученици спадају у категорије: прагматичара, идеалиста, реалиста, аналитичара или синтетичара. Одређен је *узорак* истраживања (80 ученика), описани су време, организација и ток истраживања, као и примењене методе, технике и инструменти.

У делу који се бави *резултатима истраживања* (46-84 стр.) кандидат је представио и анализирао следеће истраживачке задатке: утврдити на које начине ученици доживљавају контакт са другом особом анализирајући њихову перцепцију и интеракцију у свакодневним социјалним ситуацијама; испитати на који начин ученици размишљају о решавању конфликта са акцентом на когнитивне процесе, предвиђање последица и избор стратегија; испитати личне преференције ученика у различитим ситуацијама и њихов утицај на избор стилова размишљања и понашања у конфликту.

На основу резултата истраживања, кандидат доноси следеће *закључке*: анализа првог истраживачког задатка показала је да ученици поседују опрез у првим сусретима, рационалност у саветима и емпатију у комуникативним стилима. Када је у питању други истраживачки задатак, резултати показују да ученици бирају аналитички и практични приступ уз доминантну употребу логичких стратегија. Трећи истраживачки задатак показао је да ученици поседују разноврсне личне преференције које се односе на партнерски рад, самосталне активности, социјалну интеракцију, рационално и креативно решавање проблема, као и улогу саветника у процесима тимске сарадње. На крају рада, дат је попис коришћене литературе, а у оквиру прилога приказани су инструменти које је кандидат користио у овом истраживању.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Јелене Вељковић, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара омогућила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области мотивације ученика у образовно-васпитном раду, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена. Резултати реализованог емпиријског истраживања могу представљати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Јелене Вељковић испунио све захтеве који се од ње у смислу писања завршног рада на мастер академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Начин размишљања ученика при решавању конфликта* и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини, 10. 9. 2026.

Чланови Комисије:

1. _____

Др Марко Ђорђевић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Комунологија*, председник

2. Б. Стефановић

Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор

3. Н. Стевановић

Др Ненад Стевановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, члан