

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3848/1-2
21.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ставови ученика према часу физичког васпитања*, кандидата Гордане Голубовић и *Извештај комисије за оцenu и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3848/1 од 21.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 21.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ПРИМЛ.	21. 8. 2026.	
Срг. рад	П. з.	Посл.
01- 3848/1		

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-3234/1, од 13.8.2026. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **Ставови ученика према часу физичког васпитања**, кандидата **Гордане Голубовић**, у саставу:

Председник,

1. др **Александар Игњатовић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Душан Ристановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област дидактика са методиком, *члан и*

2. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *ментор*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Гордане Голубовић „Ставови ученика према часу физичког васпитања“** је урађен на 68 страна, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбељен је са 15 табела и 12 графикана, који су уграђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 35 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на седам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да позитиван став ученика према настави физичког васпитања не треба да се подразумева, већ да буде резултат деловања неколико чинилаца, као што су: садржај наставе, личности и компетенције наставника, искуства са вршњацима, различитих спортских ангажовања, и од пола и узраста самог ученика. Због свега овога, праћење ставова ученика о овом предмету омогућава практичну примену наставе физичког васпитања и васпитно-образовног домета које има.

У **теоријском делу** рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања су ставови ученика према часу физичког и здравственог васпитања у односу на пол.

Циљ истраживања је испитивање ставова ученика према часу физичког и здравственог васпитања и утврђивање разлика у тим ставовима с обзиром на пол ученика.

На основу предмета и циља истраживања дефинисани су следећи **задачи**:

- проучити релевантну литературу;
- сачинити инструмент истраживања;
- спровести истраживање на планираном узорку;
- статистичким поступцима обрадити прикупљене резултате;
- добијене резултате приказати табеларно и процентуално;
- добијене резултате презентирати у оквиру мастер рада са теоријским и практичним значајем за наставу физичког васпитања.

На основу предмета, циља и задатака истраживања могуће је дефинисати општу хипотезу истраживања.

H0: Не постоји статистички значајна разлика у ставовима ученика према часу физичког и здравственог васпитања с обзиром на пол.

Методологија истраживања обухвата инструмент истраживања, ток и поступке истраживања, узорак испитаника и статистичку обраду података.

Инструмент истраживања

За потребе овог истраживања примењен је упитник ставова ученика према часу физичког и здравственог васпитања, конструисан по угледу на инструмент Subramaniam и Silverman (SATPE – Student's Attitudes Toward Physical Education), који је прилагођен узрасту испитаника.

Упитник садржи десет ставки са петостепеном Ликертовом скалом: 1 – уопште се не слажем, 2 – углавном се не слажем, 3 – нисам сигуран/сигурна, 4 – углавном се слажем, 5 – потпуно се слажем.

Ток и поступак истраживања

Истраживање је спроведено над ученицима петог, шестог, седмог и осмог разреда основне школе „Вук Караџић“ у месту Витошевац.

Узорак испитаника

Узорак испитаника чинило је 60 ученика од петог до осмог разреда, и то 30 дечака (50%) и 30 девојчица (50%). Из сваког разреда анкетирано је по 15 ученика, чиме је обезбеђена уравнотежена заступљеност свих узрасних група.

Статистичка обрада података

Подаци добијени истраживањем су статистички обрађени помоћу програма Microsoft Office Excel и SPSS. Израчунати су основни дескриптивни статистички параметри (аритметичка средина, стандардна девијација, минималне и максималне вредности), а за утврђивање статистичке значајности разлика у ставовима дечака и девојчица употребљен је хи-квадрат тест, као непараметријска стандардна процедура. Подаци су приказани табеларно и графички.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Применом Хи-квадрат теста није утврђено постојање статистички релевантних одступања између мушких и женских испитаника на било којој од десет ставки инструмента (где су све вредности p биле веће од 0,05). Слична ситуација је и у категоријама општег става ($\chi^2 = 1,333$; $df = 2$; $p = 0,513$). Због тога је прихваћена општа хипотеза истраживања H_0 , која имплицира одсуство статистички значајних разлика у ставовима ученика према часу физичког и здравственог васпитања с обзиром на пол. Унутар анализираних узорка, како дечаци, тако и девојчице демонстрирају готово идентична, високо позитивна гледишта о настави физичког и здравственог васпитања.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Гордана Голубовић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

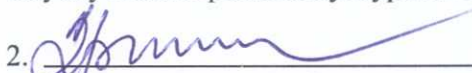
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

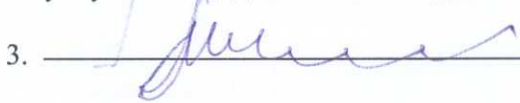
На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Гордана Голубовић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **Ставови ученика према часу физичког васпитања** и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,
20.9.2026. године

Чланови Комисије:

1. _____
др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.  _____
др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област дидактика са методиком.

3.  _____
др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.