

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3802/1-2
18.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Интегративни модел тематског планирања у разредној настави: Пројекат „Пут око света за један дан“* кандидата Анђеле Чекрлић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3802/1/1 од 18.9.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 18.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу

ПРИМЉЕНО 18.9.2026 -			
Орг. јед.	Број	Пол	Вред.
01-3802/1			

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама

На основу Одлуке Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, број 01-2309/1 од 11.06.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, студијски програм Учитељ, под називом *Интегративни модел тематског планирања у разредној настави: Пројекат „Пут око света за један дан“*, кандидата Анђеле Чекрилић, број досијеа 2025/0508-МС, у саставу:

1. Др Милош Ђорђевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу уметничку област *Ликовна уметност са методиком наставе*, председник;
2. Проф. др Оливера Цекић Јовановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, члан;
3. Др Миа Арсенијевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу уметничку област *Ликовна уметност са методиком наставе*, члан - ментор.

На основу прегледа и процене мастер рада, Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама кандидата Анђеле Чекрилић под називом *Интегративни модел тематског планирања у разредној настави: Пројекат „Пут око света за један дан“*, има 61 страну и садржи Увод, Теоријски приступ проблему истраживања, Методолошки оквир истраживања, Интерпретацију и анализу

результата истраживања, Закључак и Литературу, а на крају рада дата су и 3 прилога која обухватају, анкетни упитник, Протокол за системско посматрање и Контролну листу за анализу продукта рада.

У кратком *Уводу* кандидаткиња указује на све већу потребу за применом наставних метода које ученицима омогућавају функционална знања, развој критичког мишљења, креативности и способности повезивања знања из различитих области. Као један од таквих модела, кандидаткиња истиче интегративну наставу која се знаснива на повезивању садржаја различитих наставних предмета и њиховом организовању око заједничке теме или проблема. У уводу кандидаткиња најављује да ће у раду посебно обрадити тематско планирање, које омогућава осмишљавање наставних активности тако да се различити предмети повежу у целину, прилагођену узрасту и потребама ученика. У оквиру тематског дана „Пут око света за један дан“ реализованог за потребе овог истраживања интегрисани су садржаји предмета Српски језик, Математика, Природа и друштво, Ликовна култура и Физичко васпитање.

Теоријски приступ проблему истраживања обухвата 6 потпоглавља у оквиру којих кандидаткиња наводи које су то савремене тенденције у развоју наставног процеса, и референцама поткрепљено дефинише шта је то интегративна настава, тематско планирање у разредној настави, и активно учење у интегративној настави. Такође, кроз посебна потпоглавља кандидаткиња дефинише улогу ликовне културе у интегративној настави, објашњава принципе међупредметног повезивања у интегративној настави и издваја тематски дан као један од облика организације интегративне наставе.

У оквиру *Методолошког оквира истраживања* кандидаткиња дефинише предмет, циљ, задатке истраживања. Предмет истраживања јесте испитивање могућности примене интегративног модела тематског планирања у разредној настави кроз реализацију тематског дана „Пут око света за један дан“, као и анализа његовог утицаја на мотивацију ученика, њихову активну улогу, односно партиципацију, сарадњу и повезивање наставних садржаја различитих наставних предмета. Као основни циљ истраживања кандидаткиња наводи испитивање могућности примене интегративног модела тематског планирања у разредној настави кроз реализацију тематског дана „Пут око света за један дан“, као и потребу да се утврди у којој мери овакав начин организације наставе доприноси мотивацији ученика, њиховој активној партиципацији, сарадничком учењу и повезивању наставних садржаја различитих наставних предмета. Постављена је једна општа и пет посебних хипотеза чија је провера извршена применом одговарајућих истраживачких метода, техника и инструмената. Основна хипотеза коју кандидаткиња истражује је: Примена интегративног модела тематског планирања кроз реализацију тематског дана „Пут око света за један дан“ позитивно доприноси мотивацији ученика, њиховој активној партиципацији, сарадњи повезивању наставних садржаја различитих наставних предмета и успешнијем остваривању васпитно-образовних исхода у разредној настави.

У наставку овог поглавља кандидаткиња наводи да је у истраживању примењен теоријско-емпиријски приступ, да је у раду комбиновано више научноистраживачких метода, техника и инструмената укључујући методу теоријске анализе, дескриптивну методу, методу модела, као и да је примењено системско посматрање, анкетирање, анализа продуката ученичког рада уз коришћење протокола за системско посматрање, контролне листе за процену продуката ученичког рада, као и анкетни упитник за ученике. Узорак истраживања чинило је једно одељење трећег разреда ОШ „Драгиша Луковић Шпанац“ у Крагујевцу које броји 21 ученика. Кандидаткиња такође у оквиру овог поглавља дефинише ток и фазе истраживања, наводи коришћене методе обраде података и уз фотографску документацију образлаже реализацију интегративног тематског дана спроведеног за потребе овог истраживања.

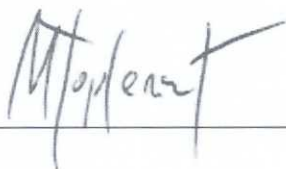
Интерпретација и анализа резултата истраживања подељена је у три потпоглавља у којима кандидаткиња анализира резултате анкетног упитника, квалитативних запажања из протокола системског посматрања и анализе ученичких продуката на основу контролне листе. Добијена сазнања потврђују постављене хипотезе и потврђују да су ученици током тематског дана били високо мотивисани, активно укључени у наставне активности и спремни на сарадњу са вршњацима. У *Закључку* кандидаткиња додатно истиче да добијени резултати потврђују да су ученици веома позитивно оценили тематски дан чији су били учесници, што потврђују и резултати анкетног упитника за ученике где је добијена просечна вредност 4,92 на петостепеној скали. Резултати системског посматрања подржавају резултате анкете, а анализа ученичких продуката показала је да су ученици у великој мери успешно реализовали постављене задарке у свих пет наставних области које су овом приликом интегрисане. Кандидаткиња рад завршава списком *литературе* који броји 16 библиографских јединица.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

На основу прегледа рада, Комисија је закључила да је завршни рад на мастер академским студијама *Интегративни модел тематског планирања у разредној настави: Пројекат „Пут око света за један дан“*, кандидата Анђеле Чекрлић, број досијеа 2025/0508-МС, урађен према важећим научним и стручним теоријско-методолошким захтевима. Кандидаткиња је успешно реализовала планирано истраживање а резултате аргументовано приказала и анализирала. Комисија је једногласна у оцени да мастер рад кандидата Анђеле Чекрлић има све карактеристике самосталног дела и да представља вредан допринос актуелним промишљањима о унапређењу наставе ликовне културе у млађим разредима основне школе.

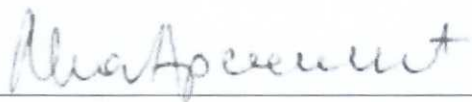
На основу свега наведеног Комисија за оцену и одбрану завршног мастер рада под називом *Интегративни модел тематског планирања у разредној настави: Пројекат „Пут око света за један дан“*, кандидата Анђеле Чекрлић предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји поднети Извештај и одобри јавну одбрану мастер рада.

Комисија



Др Милош Ђорђевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу уметничку област *Ликовна уметност са методиком*, председник.

Проф. др Оливера Цекић Јовановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, члан.



Др Миа Арсенијевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу уметничку област *Ликовна уметност са методиком*, члан – ментор.