

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3849/1-2
21.9.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Најомиљенији програмски садржаји наставе физичког и здравственог васпитања ученика млађег школског узраста*, кандидата Александре Живковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3849/1 од 21.9.2026. године.

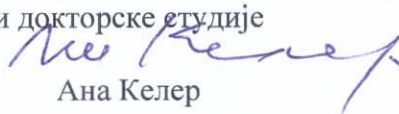
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 21.9.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Ј А Г О Д И Н А

ПРИМЕРНО 21.9.2026.г.

Орг. јед.	Број	Година	Бодови
01-	3849/1		

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-608/1, од 12.2.2026. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом *Најомиљенији програмски садржаји наставе физичког и здравственог васпитања ученика млађег школског узраста*, кандидата Александре Живковић, у саставу:

Председник,

1. др **Александар Игњатовић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Душан Ристановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област дидактика са методиком, *члан и*

2. др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *ментор*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама Александре Живковић *„Најомиљенији програмски садржаји наставе физичког и здравственог васпитања ученика млађег школског узраста“* је урађен на 61 страни, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са 10 табела и 10 графикана, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 46 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Ток и поступци истраживања обухватају припрему и спровођење анкета међу ученицима. Процес је организован тако да се испитаницима пре попуњавања објасни сврха упитника и начин вредновања питања, односно тврдњи, како би се обезбедило разумевање и тачност података. Сама реализација прикупљања одговора спроводи се током наставе физичког и здравственог васпитања, након чега се сви прикупљени материјали групишу и припремају за даљу статистичку анализу.

Инструмент истраживања

Инструмент истраживања је наменски креиран упитник који се састоји од 10 тврдњи. Садржај упитника је конструисан тако да је у потпуности прилагођен ученицима млађег школског узраста, првенствено девојчица и дечака који похађају III и IV разред основне школе.

Одговори се прикупљају на бази петостепене Ликертове скале, где су оцене дефинисане на следећи начин:

- 1 - уопште се не слажем;
- 2 - делимично се слажем;
- 3 - нити се слажем нити се не слажем;
- 4 - слажем се и
- 5 - апсолутно се слажем.

Узорак испитаника

Узорак истраживања обухвата укупно 70 ученика млађег школског узраста који похађају III и IV разред основне школе. За потребе анализе, главни узорак је подељен на два карактеристична субузорака у односу на пол, и то субузорак од 35 дечака и субузорак од 35 девојчица.

Статистичка обрада податка

Статистичка обрада података обухвата примену Пирсоновог χ^2 -квадрат (хи-квадрат) теста. Овај статистички поступак користи се за утврђивање евентуалних статистички значајних разлика између дефинисаних субузорака дечака и девојчица у односу на њихове одговоре.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу спроведеног истраживања и анализе свих десет тврдњи, утврђено је да између дечака и девојчица статистички значајне разлике постоје у четири од десет тврдњи, тако да се општа хипотеза (H_0 : Претпоставља се да између ученика и ученица млађег школског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на најомиљеније програмске садржаје наставе физичког и здравственог васпитања) не прихвата.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално подељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да један од кључних фактора који утиче на усклађеност наставе са децијим интересовањима је препознавање и поштовање полних разлика у преференцијама према одређеним спортским и програмским садржајима. Дечаци и девојчице млађег школског узраста, нарочито ученици III и IV разреда основне школе, често показују различите афинитете када су у питању такмичарски мотиви, кооперантни облици рада попут вежби у пару или специфичне спортске игре и принудно приморавање на униформне наставне садржаје може створити отпор и демотивацију, што дугорочно оставља последице по физички развој и здравствену културу.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања су преференције ученика млађег школског узраста у односу на различите програмске садржаје наставе физичког и здравственог васпитања, односно утврђивање који облици физичких активности, игре и вежбе изазивају највеће интересовање и прихватање код ученика.

Циљ истраживања је да се истраже евентуалне статистички значајне разлике између ученика и ученица млађег школског узраста у односу на најомиљеније програмске садржаје наставе физичког и здравственог васпитања.

На основу предмета и циља истраживања дефинисани су следећи **задачи**:

- проучити релевантну литературу;
- сачинити инструмент истраживања;
- спровести истраживање на планираном узорку;
- статистичким поступцима обрадити прикупљене резултате;
- добијене резултате приказати табеларно и процентуално;
- добијене резултате презентирати у оквиру мастер рада са теоријским и практичним значајем за наставу физичког васпитања.

На основу предмета, циља и задатака истраживања могуће је дефинисати општу хипотезу истраживања.

H0: Претпоставља се да између ученика и ученица млађег школског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на најомиљеније програмске садржаје наставе физичког и здравственог васпитања.

МЕТОДОЛОГИЈА ИСТРАЖИВАЊА

Методологија обухвата ток и поступке истраживања, инструмент истраживања, узорак испитаника и статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат Александра Живковић је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

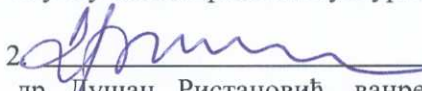
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

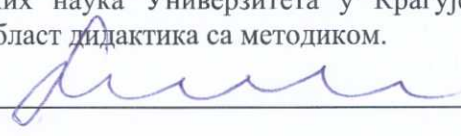
На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат Александра Живковић испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Најомиљенији програмски садржаји наставе физичког и здравственог васпитања ученика млађег школског узраста* и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,
20.9.2026. године

Чланови Комисије:

1. _____
др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.  _____
др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област дидактика са методиком.

3.  _____
др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.