

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3201/1-2
12.8.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Разумевање кључних појмова и језичко обликовање дефиниција у настави физике у основној школи*, кандидата Слободана Лазовића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3201/1 од 12.8.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.8.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије



Ана Келер

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Одлуком Наставно-научног Свећа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3887/1 од 28.7.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Разумевање кључних појмова и језичко обликовање дефиниција у настави физике у основној школи* кандидата Слободана Лазовића, број досијеа IV-82/2020-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Јелена Спасић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Српски језик са методиком, председник;
2. Др Илијана Чутура, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Српски језик са методиком, члан-ментор;
3. Др Маја Димитријевић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област Методика наставе српског језика и књижевности, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Слободан Лазовић (бр. Досијеа IV-82/2020-МС) уписао је мастер академске студије *Образовање професора предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Разумевање кључних појмова и језичко обликовање дефиниција у настави физике у основној школи*. Мастер рад садржи 5 поглавља: *Увод, Теоријски оквир, Методологија истраживања, Резултати и дискусија и Закључак*. Рад садржи и Сажетак, Библиографију и прилог – инструмент (упитник), као и све предвиђене административне елементе. Рад је урађен на 59 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис литературе садржи 20 библиографских јединица.

Мастер рад кандидата Слободана Лазовића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Разумевање кључних појмова и језичко обликовање дефиниција у настави физике у основној школи* огледају се у следећем:

- У раду је коришћено комбиновање квалитативне и квантитативне методологије, али и интердисциплинарни приступ, што је његова посебна вредност која је довела до закључака важних за наставну праксу. Испитан је ниво разумевања кључних појмова из области кинематике код ученика шестог разреда основне школе, а анализом резултата утврђује се како се то разумевање испољава кроз језички израз.
- Посебно је значајно што кандидат истраживањем доводи у директну везу начин на који ученици разумеју појмове из области кинематике и начин на који о њима говоре, односно како недостаци у вербализацији утичу на прецизност и разумевање појма. Закључује се да уплив разговорног функционалног стила у највећој мери ремети прецизност изражавања о испитиваним појмовима, али и да ученици показују најбоље разумевање и најпрецизније формулације код појмова који су ближи њиховом непосредном (опажајном) искуству.
- Статистичке анализе урађене су и приказане пажљиво и детаљно, а посебну вредност рада чини њихова интерпретација, уобличена у препорукама за наставну праксу, али и сугестијама за даља истраживања ове до сада недовољно истражене области на нашем терену.
- Кандидат се у раду користио актуелном и релевантном стручном и научном литературом, али, како се из рада види, примењује своје налазе и на уџбенике из физике. Тиме овај мастер рад предствља једну заокружену целину која – иако почива на интердисциплинарном истраживању – задржава јасан фокус на питањима језичких формулација и метајезичке свести у настави физике у основној школи.

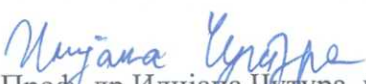
На основу укупне оцене мастер рада *Разумевање кључних појмова и језичко обликовање дефиниција у настави физике у основној школи* кандидата Слободана Лазовића, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови

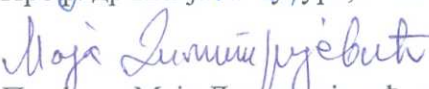
предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу исту.

У Јагодини,

КОМИСИЈА


Проф. др Јелена Спасић, председник


Проф. др Илијана Чутура, члан-ментор


Проф. др Маја Димитријевић, члан.