

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3314/1-2
21.8.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Усвајање лексичког односа синонимije код деце предшколског узраста*, кандидата Јованке Николић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-3314/1 од 21.8.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 21.8.2026. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ПРИМ.	21. 8. 2026. -
Оп. ра.	01-3314/1

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3044/1 од 13. 10. 2025. образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Усвајање лексичког односа синонимије код деце предшколског васпитног узраста*, кандидата Јованке Николић, број досијеа П-14/2024-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Марија Станојевић Веселиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Немачки језик са методиком наставе, председник комисије;
2. Др Јелена Јосијевић Митић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Енглески језик са методиком, члан;
3. Др Јелена Спасић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Српски језик са методиком, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Јованка Николић, број досијеа П-14/2024-МС уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Усвајање лексичког односа синонимије код деце предшколског васпитног узраста*.

Мастер рад садржи следећа поглавља: Сажетак, Увод, Теоријски део рада, Методолошки приступ проблему истраживања, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Практични део рада, Закључак. На крају рада дата је Литература и Прилози. Рад је урађен на 80 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 19 библиографских јединица.

Мастер рад Јованке Николић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода

рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Усвајање лексичког односа синонимије код деце предшколског васпитног узраста* огледају се у следећем:

– Рад даје теоријске основе у оквиру којих је дат преглед истраживања о језичком развоју деце;

– У раду се показују могућности за унапређивање дечијег лексичког развоја кроз игре синонимима;

– У раду су представљени резултати истраживања о усвајање лексичког односа синонимије код деце предшколског узраста, уз примену Семантичког теста као инструмента за процену. У истраживању су учествовала деца из две предшколске васпитне групе у ПУ „Пионир” у Јагодини – контролна група (N 31) и експериментална група (N 28);

– У закључним разматрањима је указано да је употребом језичких игара усмерених на развој разумевања и употребе синонима, дошло до унапређивања разумевања и употребе синонима код експерименталне групе и истакнуто да су игре које су садржале визуелне реквизите додатно стимулисале дечју меморију и репродукцију новоусвојених речи.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јованке Николић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Др Марија Станојевић Веселиновић, председник

J. Stanojević Veselinović

Доц. др Јелена Јосијевић Митић, члан

J. Josijević Mitich

Проф. др Јелена Спасић, члан-ментор