

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2545/1-2
3.7.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Улога образовног система у развијању еколошке културе ученика нижих разреда основне школе о очувању животне средине*, кандидата Милице Петровић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2545/1 од 3.7.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 3.7.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Ана Келер



ПРИМЉЕНО: 3. 7. 2026.			
Орг. јед.	Број	Прил.	Вредн.
01-2545/1			

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1853/1 од 11.5.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада под називом *Улога образовног система у развијању еколошке културе ученика нижих разреда основне школе о очувању животне средине* кандидата Милице Петровић, студента на студијском програму мастер академских студија Учитељ, број досијеа I-9/2022-МС, у саставу:

1. Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Дидактика са методиком*, председник;
2. Др Светлана Ђурчић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Примењена биологија*, члан;
3. Др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Примењена биологија*, ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Милица Петровић, I-9/2022-МС је уписала мастер академске студије на студијском програму Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2022/2023. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Улога образовног система у развијању еколошке културе ученика нижих разреда основне школе о очувању животне средине*. Мастер рад садржи 7 поглавља и то: Увод; Теоријски део са потпоглављима: Еколошко васпитање и еколошко образовање, Појам и компоненте еколошке културе, Улога школе у развијању еколошке културе ученика, Улога учитеља у развијању еколошке културе ученика, Улога породице и локалне заједнице у развијању еколошке културе ученика нижих разреда основне школе, Улога игре у развијању еколошке културе ученика нижих разреда основне школе, Савремени приступи развијању еколошке културе ученика; Методологију истраживања, Резултате истраживања и дискусију; Закључак; Литературу и Прилог. Рад саржи 58 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 50 библиографских јединица.

Мастер рад Милице Петровић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода

рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, после чега су изведени одговарајући закључци. Коришћена је дескриптивна и компаративна метода и метода теоријске анализе. Примењена је техника анкетања са упитником као инструментом.

Истраживање је усмерено на испитивање заступљености различитих наставних приступа, облика рада и активности које доприносе развоју еколошке културе, одговорног односа према природи и активног учешћа ученика у млађим разредима основне школе у еколошким садржајима. Анализирани су теоријски концепти одрживог развоја и практични примери активности у настави које стимулишу ученике да критички размишљају о проблемима животне средине, развијају свест о њиховој улози у решавању ових проблема и омогућавају активно учешће у стварању одрживог света.

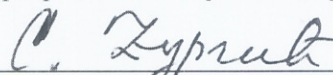
На основу добијених резултата овог истраживања закључено је да учитељи примењују различите савремене педагошке стратегије при чему доминирају пројектна настава, интердисциплинарни приступ, еколошке игре, радионичарски рад и практичне активности које у значајној мери доприносе развоју еколошке културе ученика. Посебно се истиче значај интеграције еколошких садржаја у наставу других предмета, као и примена активности које подстичу активно учешће ученика, али и да постоји потреба за систематичнијим повезивањем свих актера образовног процеса.

На основу укупне оцене мастер рада *Улога образовног система у развијању еколошке културе ученика нижих разреда основне школе о очувању животне средине*, кандидата Милице Петровић, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу да се кандидату одобри јавна одбрана рада.

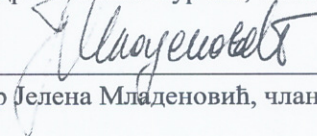
У Јагодини, 2.7.2026. године

КОМИСИЈА

Проф. др Биљана Стојановић, председник



Проф. др Светлана Ђурчић, члан



Доц. др Јелена Младеновић, члан-ментор