

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број 01-2235/1
9. 6. 2026 год
ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ФАКУЛТЕТА
ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

Јагодина, мај 2026.

Садржај

1. Извештај Комисије	2
1.1. О анкети	2
1.2. Структура анкете	3
2. Резултати анкете.....	4
2.1. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти првог нивоа)	4
2.2. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима – I ниво студија.....	13
2.3. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима – II и III ниво студија.....	18
2.4. Анализа одговора на питања отвореног типа	23
2.5. Анализа резултата анкете.....	23
3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета	24

1. Извештај Комисије


1.1. О анкети


Основни циљ спровођења анкете био је добијање повратних информација у вези са квалитетом појединих аспеката рада Факултета.

Анкета је била намењена студентима првог, другог и трећег нивоа студија.

Табела 1. Распоред реализације студијских програма I,II и III нивоа студија у школској 2025/2026. години

Р.б.	Студијски програм	Година студија			
Основне академске студије					
	ОАС Учитељ (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00156/5/2020-03 од 14.5.2021)	I	II	III	IV
	ОАС Васпитач у предшколским установама (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00157/5/2020-03 од 19.5.2021)	I	II	III	IV
	ОАС Васпитач у домовима (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00158/5/2020-03 од 19.5.2021)	-	II	III	IV
Основне струковне студије					
4.*	ОСС Струковна медицинска сестра васпитач (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00121/5/2022-03 од 27.9.2022)	I	II	III	
Мастер академске студије					
5.	МАС Учитељ (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00159/5/2020-03 од 14.5.2021)	I			
6.	МАС Васпитач (модули Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима) (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00160/5/2020-03 од 19.5.2021)	I			
7.	МАС Професор предметне наставе (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00161/5/2020-03 од 19.5.2021)	I			
8.	МАС Liderство у образовању (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00413/9/2021-03 од 31.3.2022)	I			
9.**	МАС Веб дизајн (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00338/9/2021-03 од 8.6.2022)	I			

 програми акредитовани 2021. године (трећи акредитациони циклус)

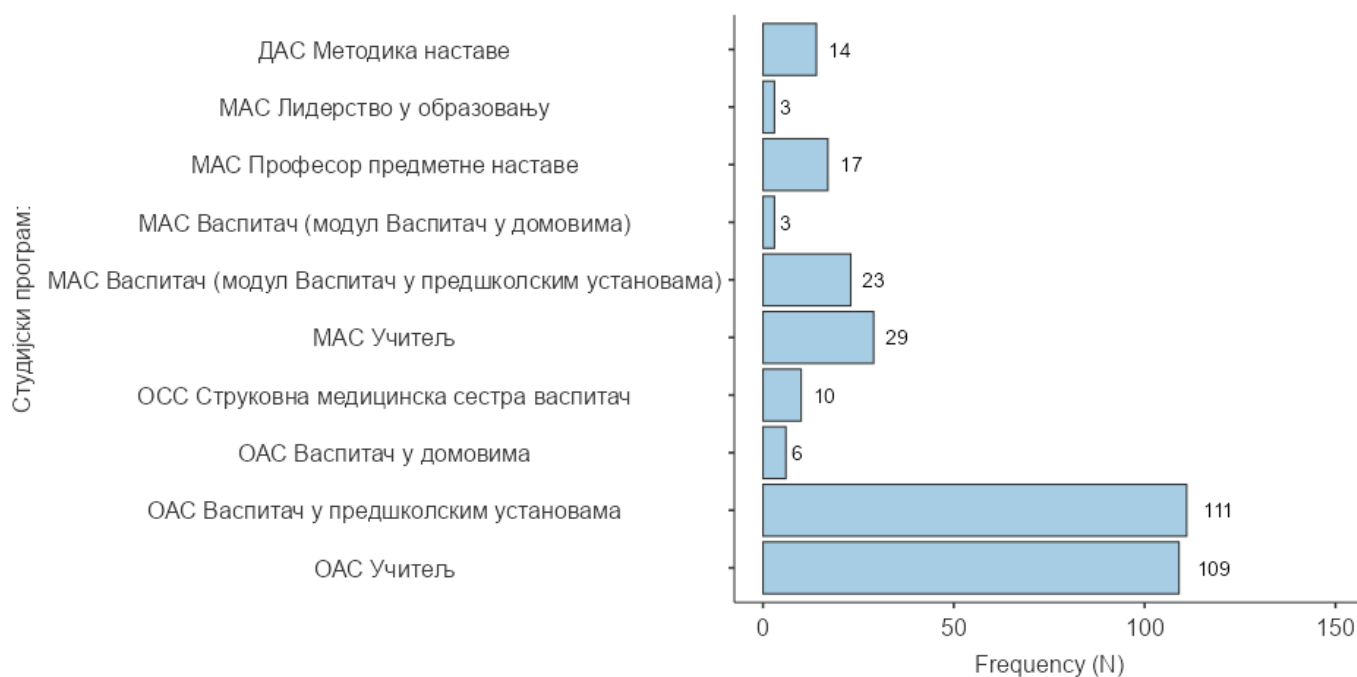
 програми акредитовани 2022. године (након трећег акредитационог циклуса)

*- Заједнички програм Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу и Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

** - Програм Универзитета у Крагујевцу који се изводи на Факултету педагошких наука у Јагодини

Упитник за студентску евалуацију квалитета рада Факултета спроведен је у периоду од 15 – 17. априла 2026. године. У анкети су учествовали студенти који су пријављивали испите за априлски испитни рок. Анкета је дистрибуирана преко Факултетског информационог система (ФИС), док је учествовање у анкети било потпуно анонимно и није постојала могућност улажења у траг одговорима студената нити добијања других личних података на основу којих би било могуће идентификовати учеснике евалуације. У анкетирању је учествовало укупно 325 студената, од тога 236 студената првог нивоа, 75 студената другог нивоа и 14 студената трећег нивоа студија.

Графикон 1. Узорак анкете, школска 2025/2026. година



* Студенти студијског програма МАС Веб дизајн нису учествовали у анкети

1.2. Структура анкете

У школској 2025/2026. години, студентима свих нивоа студија понуђен је **Упитник за студентску евалуацију рада Факултета (Прилог 1)** који је садржао 25 питања, од којих су 22 понуђена у форми низа тврдњи са задатком да за сваку појединачну тврдњу студенти изразе степен свог слагања или неслагања на петостепеној скали Ликертовог типа. Пружање одговора на ставове Ликертовог типа у анкети је дефинисано као обавезно поље уз могућност пружања одговора „не могу да проценим“. Питање отвореног типа пружало је могућност учесницима да предложе мере за унапређење било ког од наведених или неких других аспеката рада Факултета.

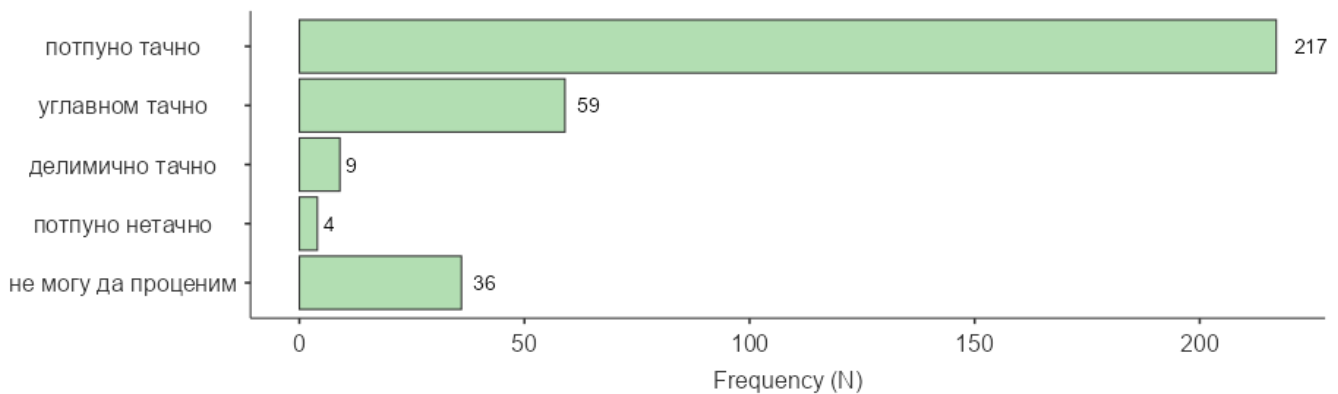
2. Резултати анкете

2.1. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти првог нивоа)

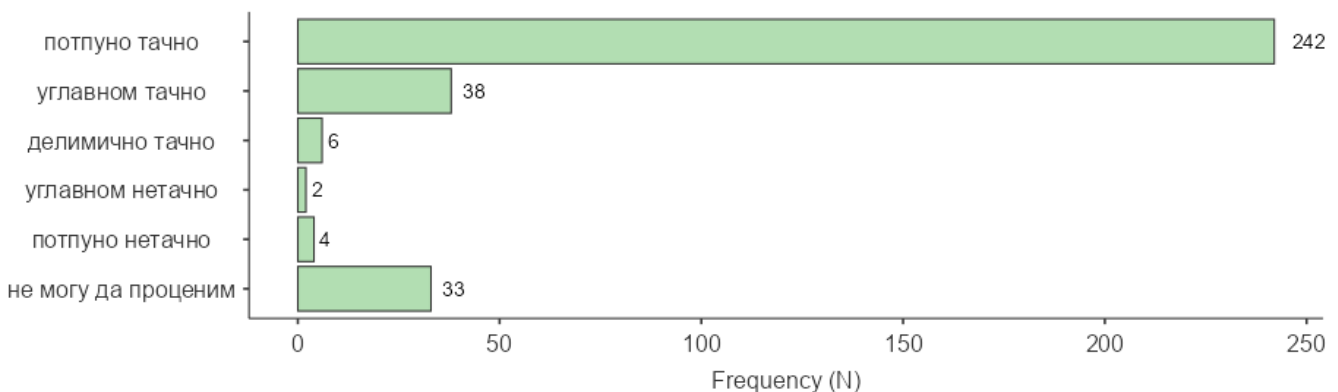
Обједињени резултати анкете студената основних студија приказани су серијом графикана, док су дескриптивни статистички показатељи табеларно представљени након серије графикана. За израду графикана коришћен је програм *Jamovi*, верзија 2.7.17, док су за приказ дескриптивних статистичких података и анализу коришћени статистички пакет *IBM SPSS*, верзија 23 и *Jamovi*, верзија 2.7.17.

Серија графикана 1. Обједињени резултати анкете, школска 2025/2026. година

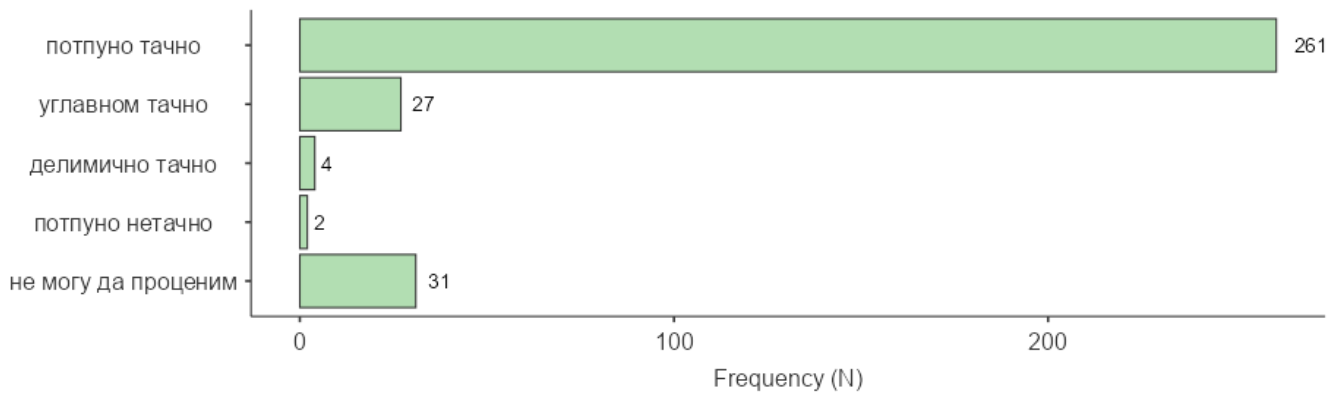
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.



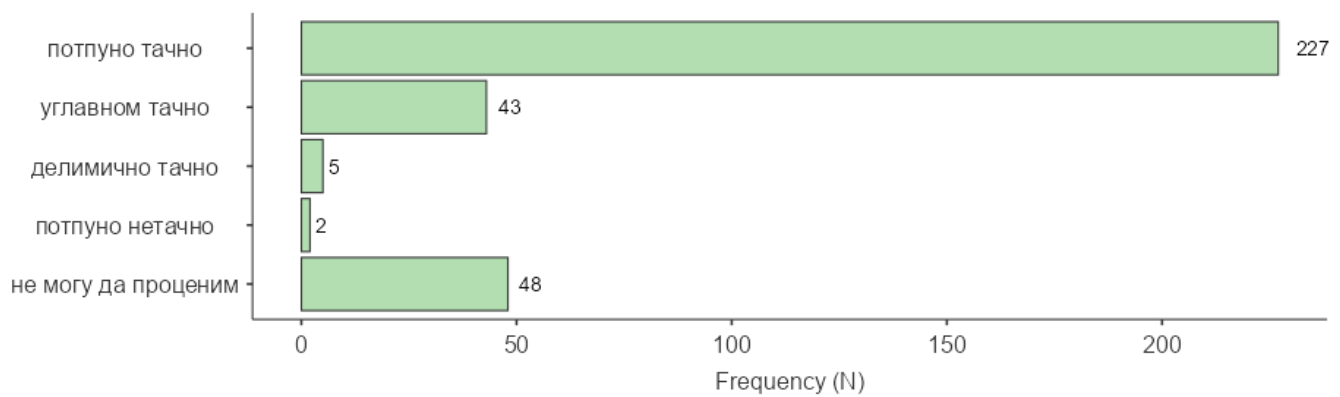
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.



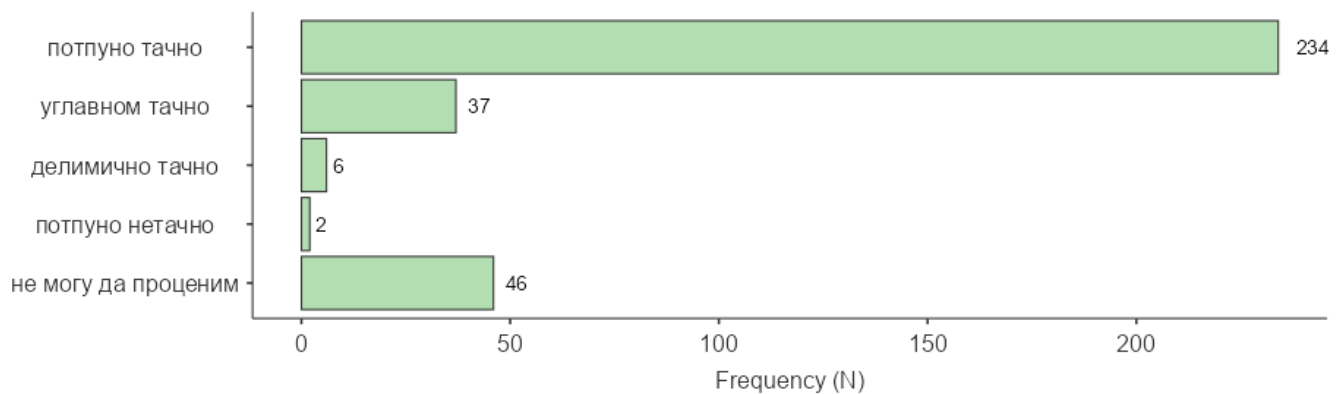
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.



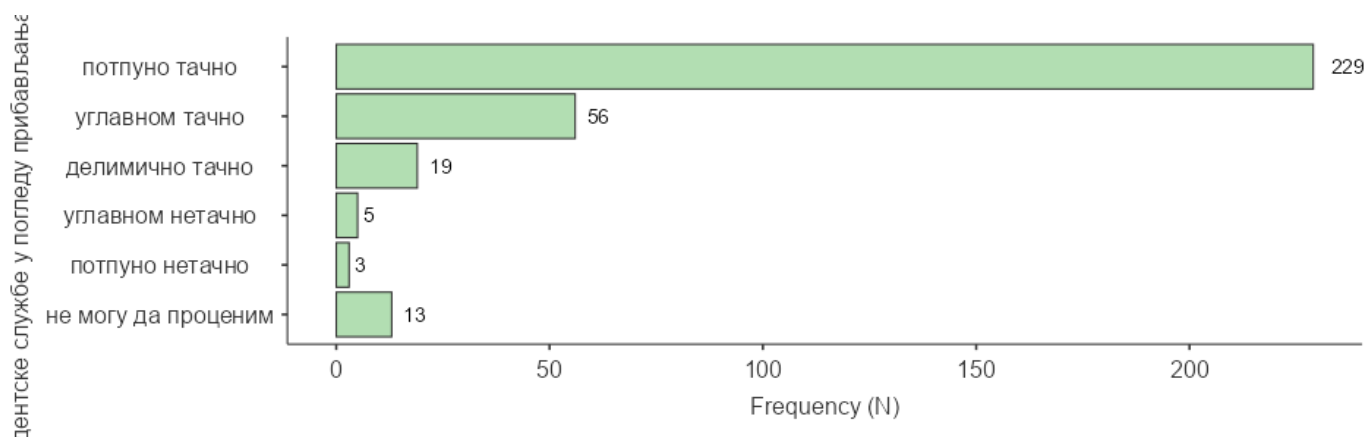
6. Време рада читаонице одговара потребама студената. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.



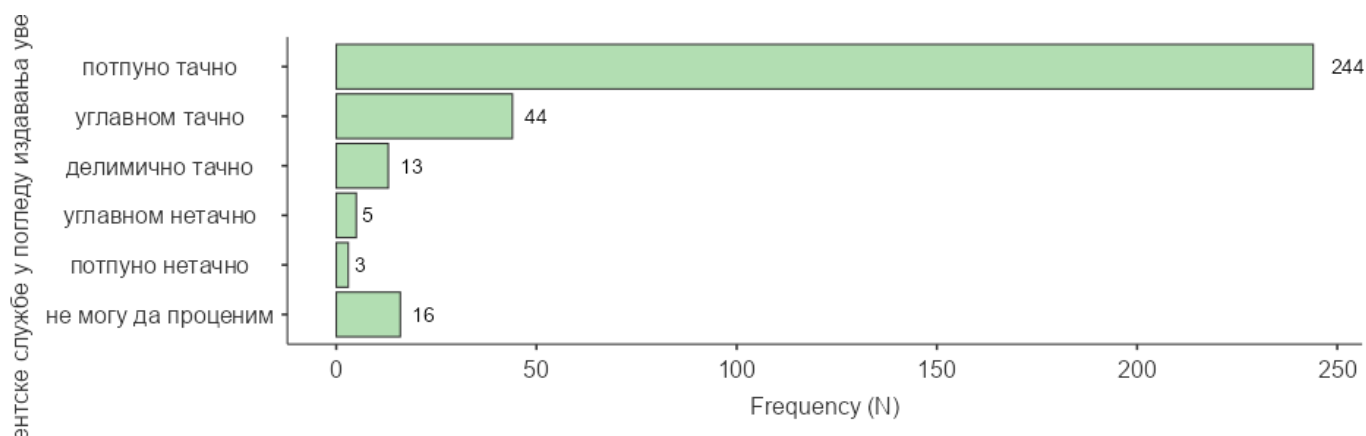
7. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.



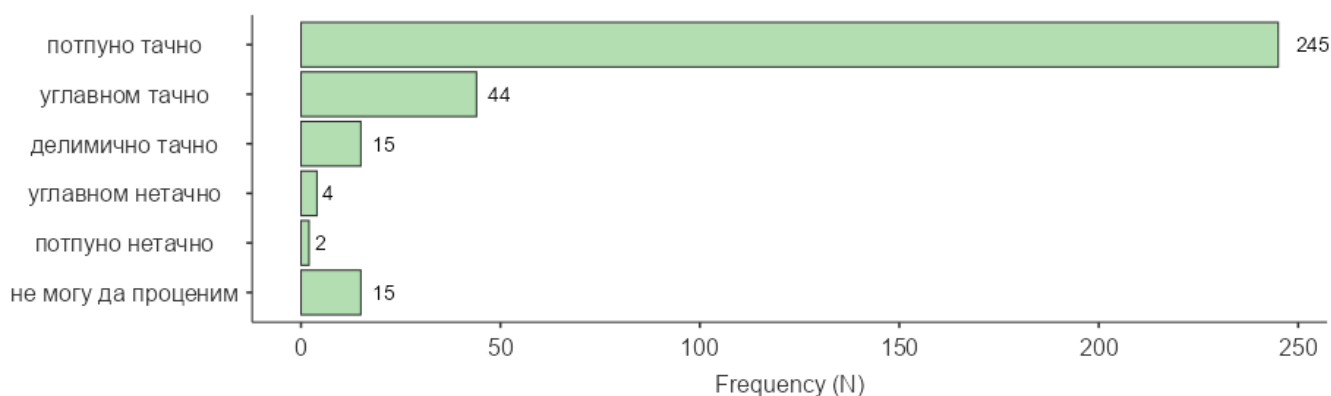
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.



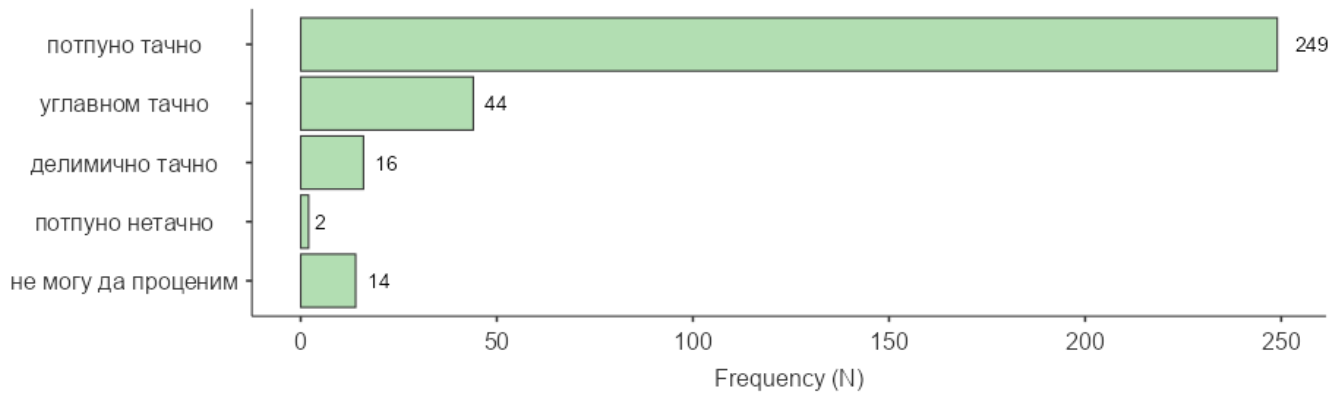
9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.



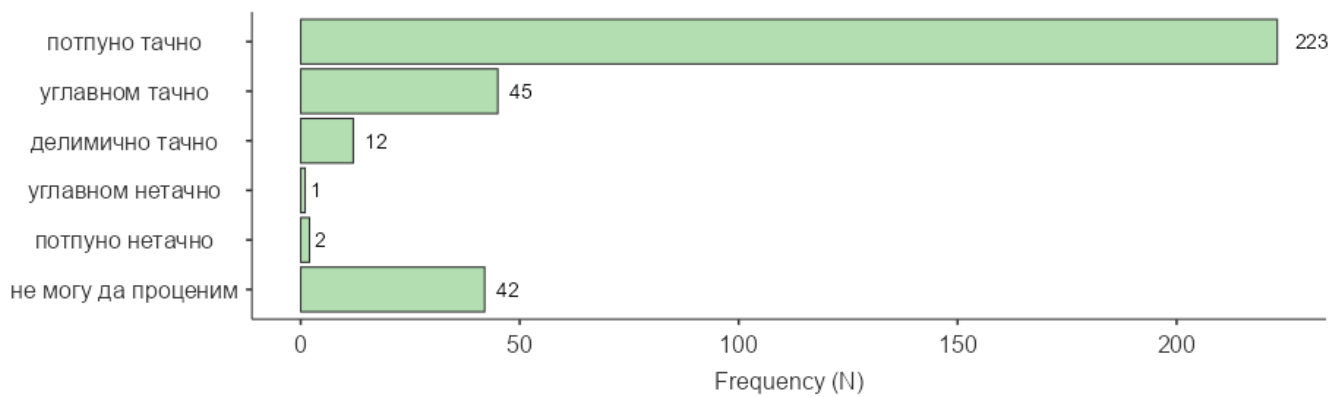
10. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.



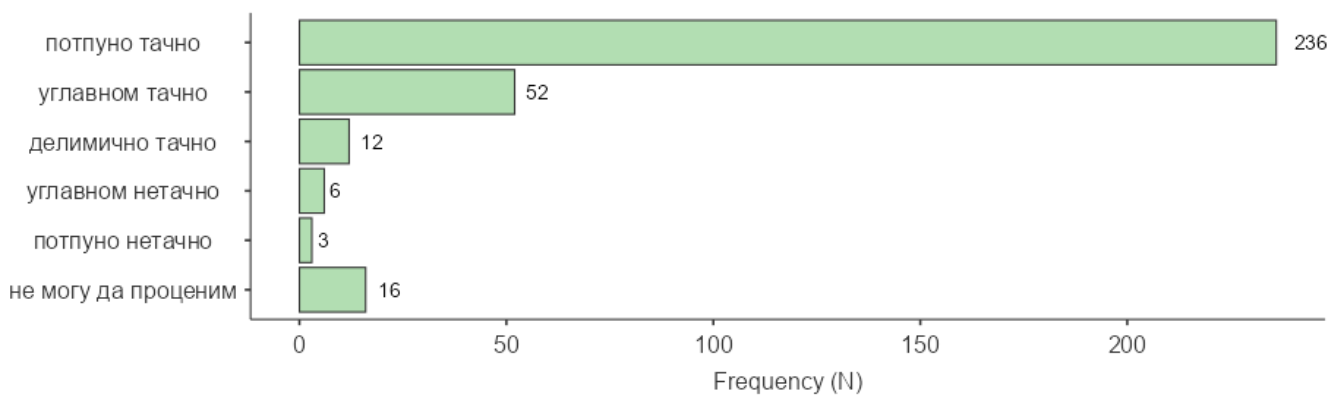
11. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.



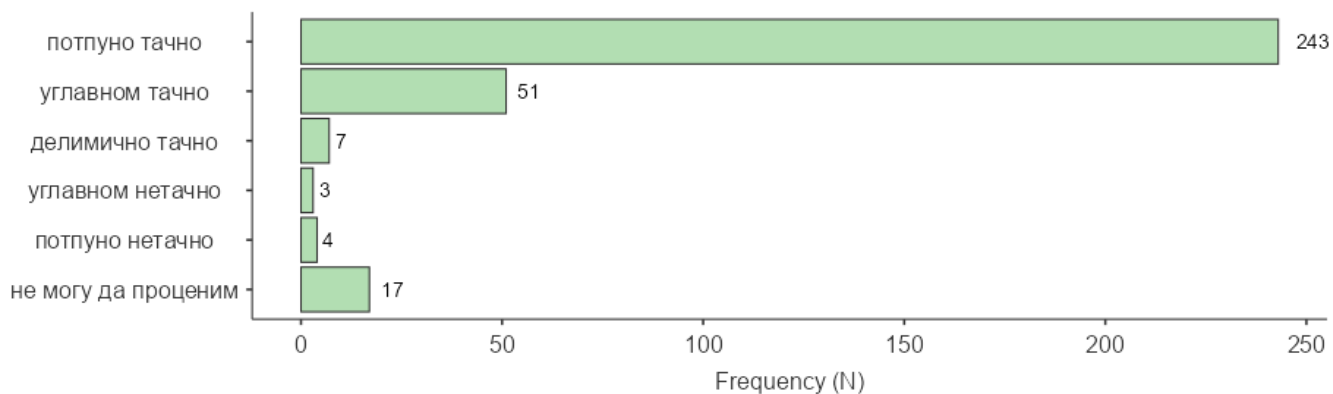
12. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.



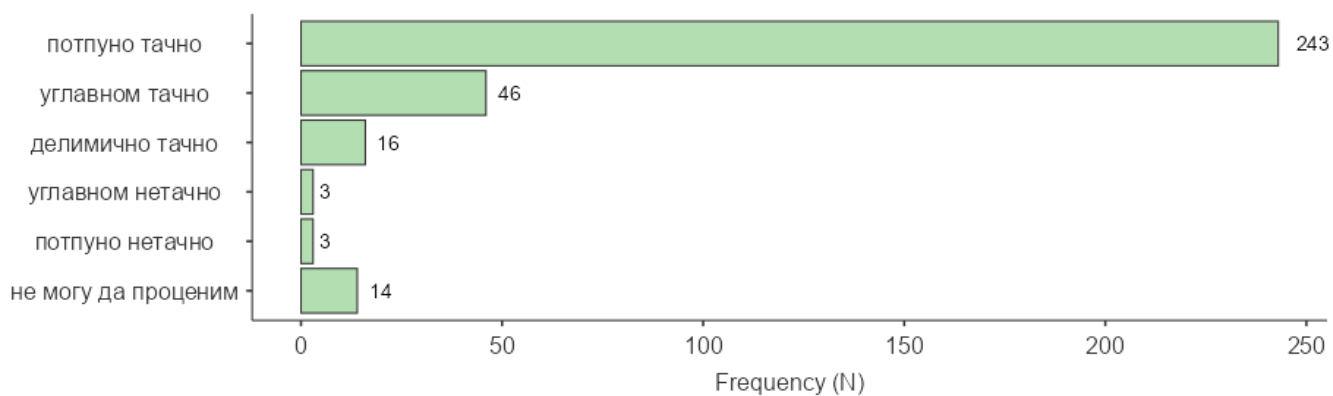
13. Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.



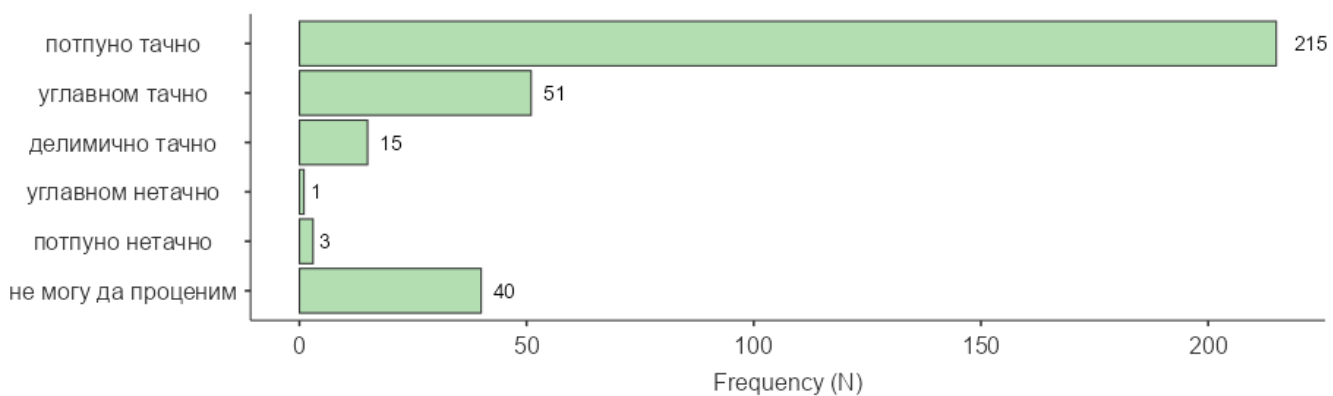
14. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.



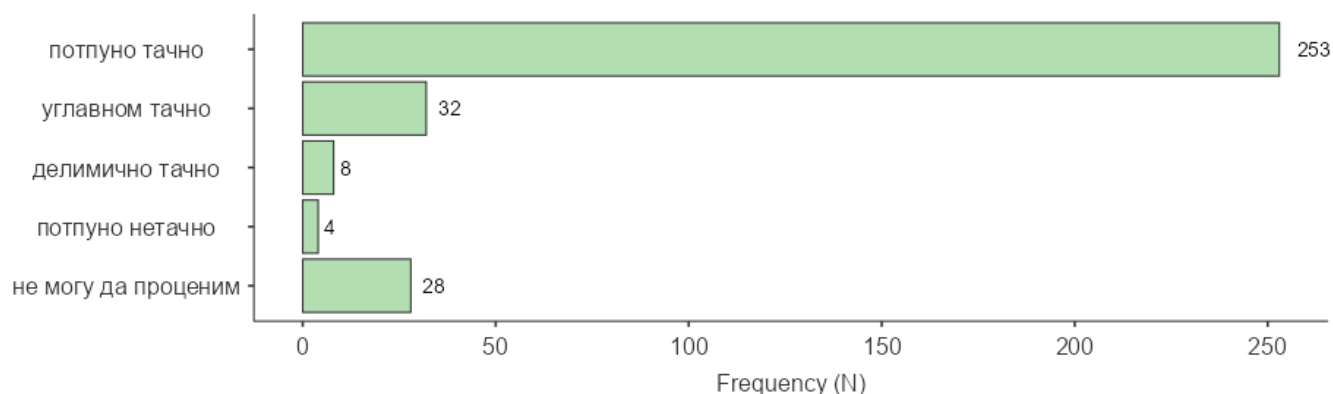
15. Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.



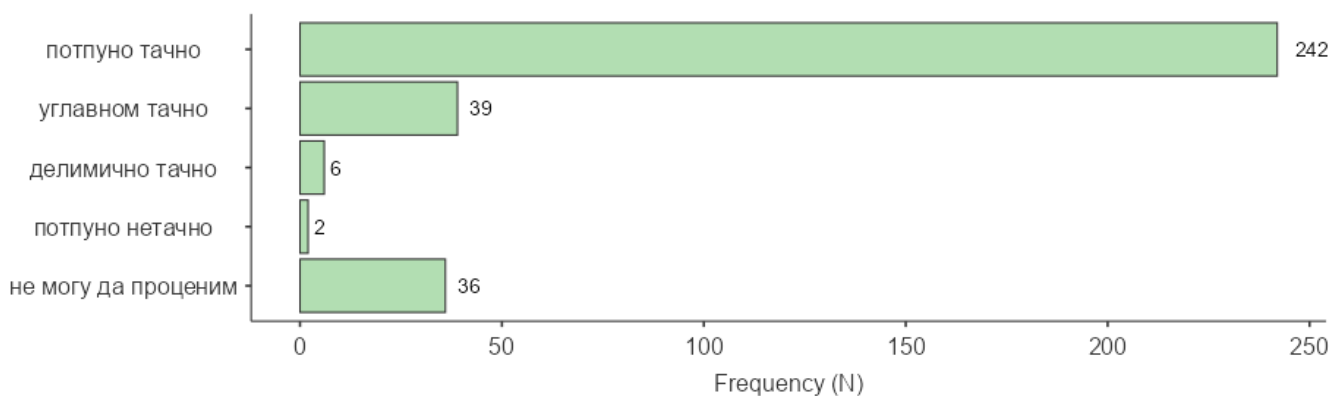
16. Рад скриптарнице одговара потребама студената.



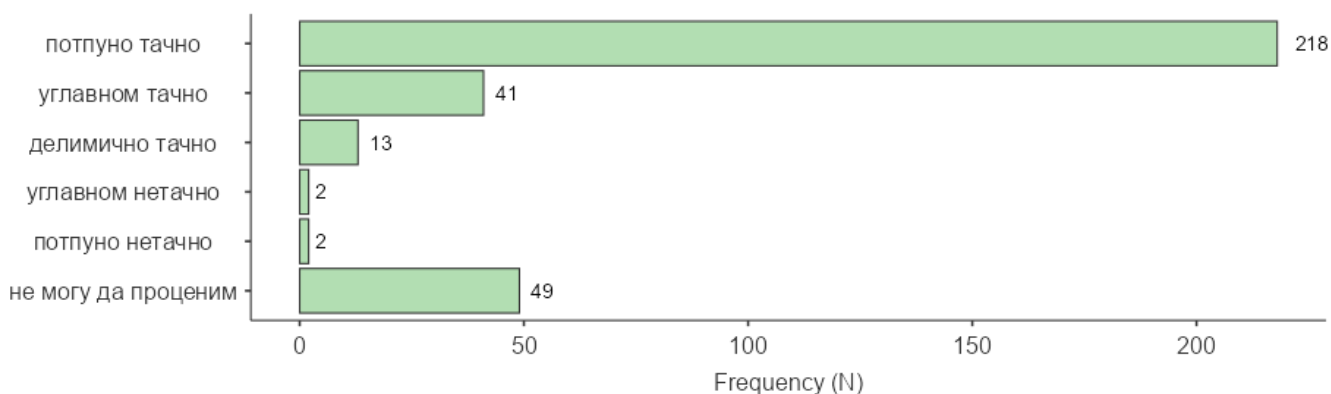
17. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.



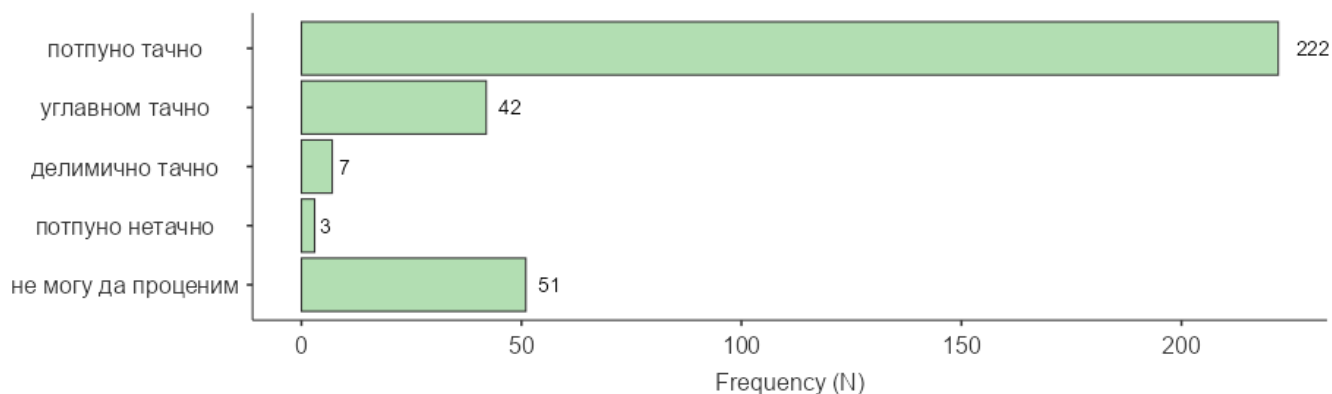
18. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.



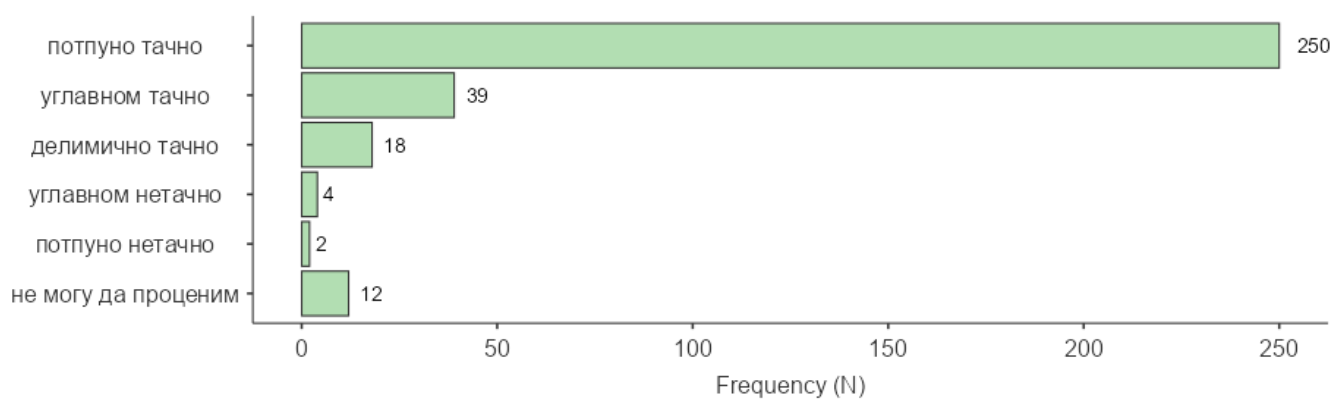
19. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.



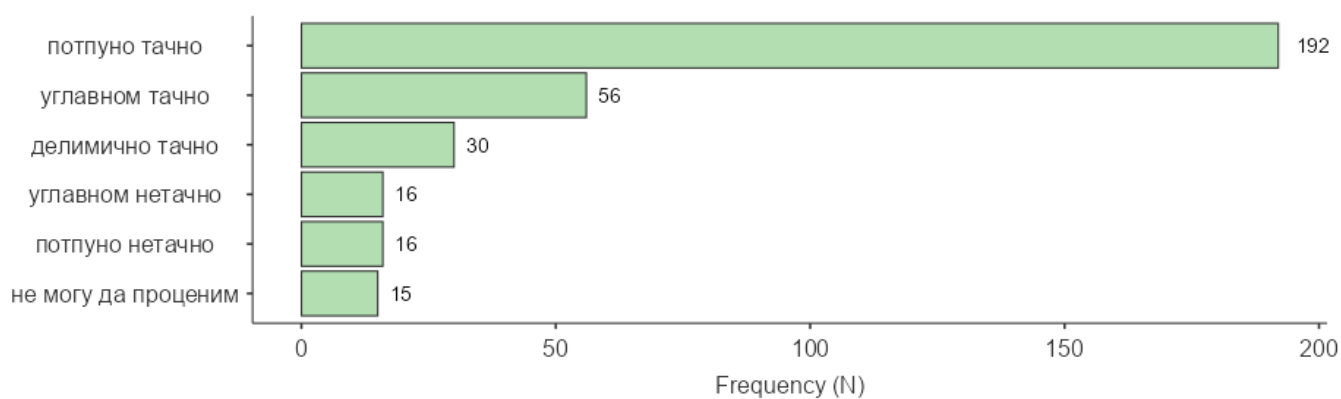
20. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.



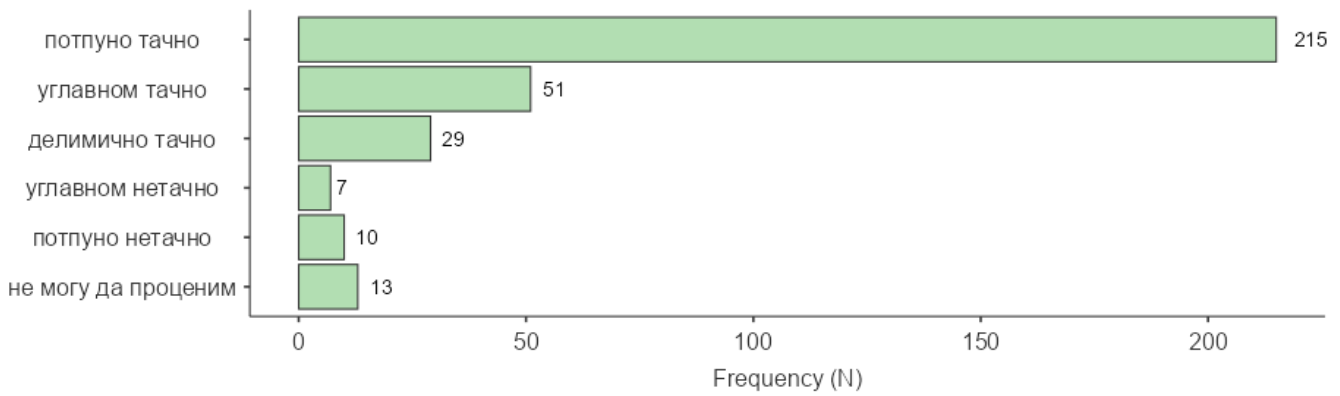
21. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.



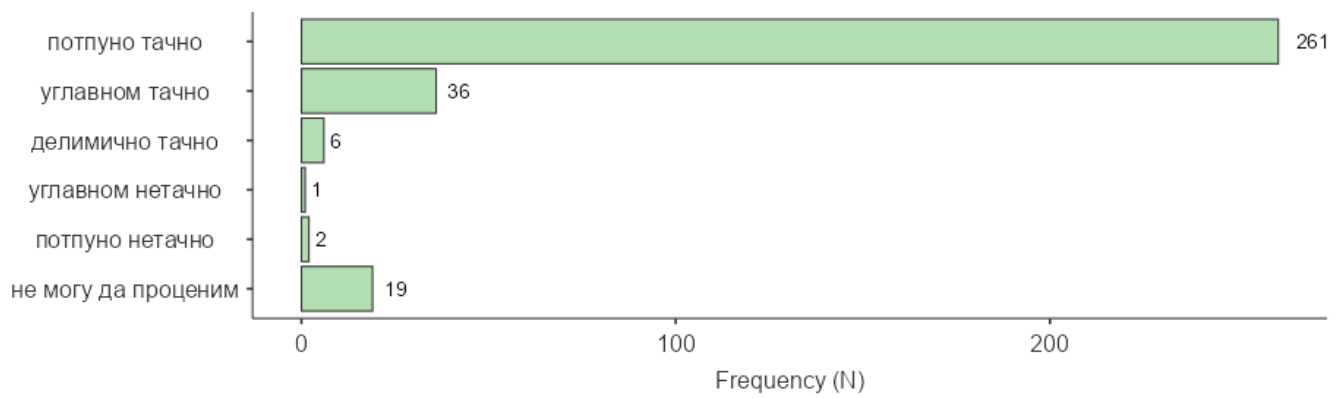
22. Тоалети су задовољавајуће опремљени.



23. Хигијена тоалета је задовољавајућа.



24. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.



Табела 2. Резултати анкете, школска 2025/2026. година, обједињени резултати – сви студијски програми

	N		Mean	Std. D
	Valid	Missing		
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	289	36	4.68	.669
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	292	33	4.75	.659
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	294	31	4.85	.484
6. Време рада читаонице одговара потребама студената.	277	48	4.78	.544
7. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	279	46	4.80	.541
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	312	13	4.61	.757
9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	309	16	4.69	.717
10. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	310	15	4.70	.681
11. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	311	14	4.73	.615
12. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	283	42	4.72	.628
13. Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	309	16	4.66	.733
14. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	308	17	4.71	.684
15. Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	311	14	4.68	.704
16. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	285	40	4.66	.691
17. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	297	28	4.78	.621
18. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	289	36	4.80	.537
19. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	276	49	4.71	.658
20. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	274	51	4.75	.609
21. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	313	12	4.70	.694
22. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	310	15	4.26	1.150
23. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	312	13	4.46	.978
24. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	306	19	4.81	.542

2.2. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима – I ниво студија

Рад на анализи анкете отворио је питање примерености упоредне анализе одговора студената различитих студијских програма основних студија с обзиром на мали узорак студената појединих студијских програма и веома високих просечних оцена (видети Табелу 4).

Упоредно су анализирани резултати студената свих студијских програма основних студија.

За упоредну анализу одговора студената различитих студијских програма коришћен је Kruskal-Wallis Test статистичког пакета IBM SPSS, верзија 23.

Табела 3. Резултати статистичке анализе Kruskal-Wallis Test, основне студије упоредно студијски програми

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.504	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of Радно време библиотеке одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.155	Retain the null hypothesis.
3	The distribution of Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.067	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Време рада читаонице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.851	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Читаоница је опремљена у складу са потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.324	Retain the null hypothesis.
6	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.467	Retain the null hypothesis.
7	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.430	Retain the null hypothesis.
8	The distribution of Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.710	Retain the null hypothesis.

9	The distribution of Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.328	Retain the null hypothesis.
10	The distribution of Време рада Центра за учење одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.879	Retain the null hypothesis.
11	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.775	Retain the null hypothesis.
12	The distribution of На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.382	Retain the null hypothesis.
13	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.241	Retain the null hypothesis.
14	The distribution of Рад скриптарнице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.751	Retain the null hypothesis.
15	The distribution of Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.151	Retain the null hypothesis.
16	The distribution of Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.314	Retain the null hypothesis.
17	The distribution of Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.848	Retain the null hypothesis.
18	The distribution of Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.861	Retain the null hypothesis.
19	The distribution of Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.064	Retain the null hypothesis.
20	The distribution of Тоалети су задовољавајуће опремљени. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.214	Retain the null hypothesis.
21	The distribution of Хигијена тоалета је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.721	Retain the null hypothesis.
22	The distribution of Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.060	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

Резултати Крускал-Волисовог теста показали су да не постоји статистички значајна разлика у одговорима између студената различитих студијских програма (*ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима и ОСС Струковна медицинска сестра васпитач*) **на свим питањима у анкети.**

Табела 4. Упоредни приказ просечних оцена анкете по студијским програмима основних студија, школска 2025/2026. година

	Студијски програм:														
	ОАС Учитељ			ОАС Васпитач у предшколским установама			ОАС Васпитач у домовима			ОСС Струковна сестра васпитач			Total		
	M	N	Std. D	M	N	Std. D	M	N	Std. D	M	N	Std. D	M	N	Std. D
Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	4.65	102	.713	4.72	105	.509	4.33	6	.816	4.67	6	.516	4.68	219	.621
Радно време библиотеке одговара потребама студената.	4.74	104	.638	4.80	105	.488	3.83	6	1.602	4.83	6	.408	4.75	221	.625
Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	4.81	105	.539	4.90	104	.356	4.67	6	.516	4.67	6	.516	4.85	221	.461
Време рада читаонице одговара потребама студената.	4.73	101	.598	4.81	100	.443	4.83	6	.408	4.80	5	.447	4.77	212	.520
Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	4.80	101	.548	4.82	100	.458	4.50	6	.837	4.60	5	.548	4.80	212	.516
Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	4.51	105	.798	4.57	105	.795	4.50	6	1.225	4.80	10	.632	4.55	226	.800
Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	4.58	104	.797	4.70	105	.695	4.67	6	.516	4.80	10	.632	4.64	225	.737
Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	4.64	105	.681	4.61	103	.807	4.67	6	.516	4.80	10	.632	4.63	224	.734

Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	4.62	105	.764	4.68	104	.612	4.33	6	.816	4.90	10	.316	4.65	225	.685
Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	4.71	104	.618	4.72	99	.572	4.50	6	.837	4.71	7	.756	4.71	216	.605
Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	4.66	105	.691	4.62	103	.781	4.67	6	.516	4.40	10	.966	4.63	224	.740
На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	4.71	105	.675	4.66	103	.722	4.17	6	1.169	4.60	10	.699	4.67	224	.714
Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	4.72	106	.644	4.67	105	.703	4.33	6	.816	4.50	10	.707	4.67	227	.678
Рад скриптарнице одговара потребама студената.	4.67	102	.665	4.59	102	.736	4.50	6	.837	4.71	7	.756	4.63	217	.703
Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	4.80	103	.549	4.78	104	.607	4.33	6	.816	4.33	9	1.414	4.76	222	.641
Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	4.79	100	.574	4.73	101	.508	5.00	6	.000	4.88	8	.354	4.77	215	.529
Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	4.69	99	.680	4.71	97	.577	4.50	6	.837	4.75	8	.707	4.70	210	.636
Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	4.74	97	.600	4.78	98	.488	4.67	6	.516	4.33	9	1.414	4.74	210	.605
Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	4.73	106	.610	4.62	106	.774	3.83	6	1.169	4.33	9	1.414	4.64	227	.760
Тоалети су задовољавајуће опремљени.	4.31	106	1.116	4.01	104	1.281	4.00	6	1.095	4.00	9	1.732	4.15	225	1.223
Хигијена тоалета је задовољавајућа.	4.43	106	.956	4.29	105	1.133	4.17	6	1.169	4.11	9	1.764	4.35	226	1.081
Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	4.75	103	.622	4.89	104	.339	4.50	6	.837	4.40	10	1.265	4.79	223	.572

2.3. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима – II и III ниво студија

Упоредно су анализирани одговори студената студијских програма *МАС Учитељ*, *МАС Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама)*, *МАС Професор предметне наставе* и *ДАС Методика наставе*. Одговори студената студијских програма: *МАС Васпитач (модул Васпитач у домовима)*, *МАС Лидерство у образовању* и *МАС Веб дизајн*, на којима је било знатно мање или није било учесника анкете, нису упоредно анализирани (погледати **Графикон 1**).

За упоредну анализу одговора студената различитих студијских програма коришћен је Крускал-Волисов тест статистичког пакета IBM SPSS, верзија 23.

Табела 5. Резултати статистичке анализе Kruskal-Wallis Test мастер академске студије и докторске академске студије

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.255	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of Радно време библиотеке одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.490	Retain the null hypothesis.
3	The distribution of Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.678	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Време рада читаонице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.716	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Читаоница је опремљена у складу са потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.520	Retain the null hypothesis.
6	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.233	Retain the null hypothesis.

7	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.691	Retain the null hypothesis.
8	The distribution of Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.208	Retain the null hypothesis.
9	The distribution of Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.472	Retain the null hypothesis.
10	The distribution of Време рада Центра за учење одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.438	Retain the null hypothesis.
11	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.685	Retain the null hypothesis.
12	The distribution of На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.699	Retain the null hypothesis.
13	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.444	Retain the null hypothesis.
14	The distribution of Рад скриптарнице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.985	Retain the null hypothesis.
15	The distribution of Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.743	Retain the null hypothesis.
16	The distribution of Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.536	Retain the null hypothesis.
17	The distribution of Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.641	Retain the null hypothesis.
18	The distribution of Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.789	Retain the null hypothesis.
19	The distribution of Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.121	Retain the null hypothesis.
20	The distribution of Тоалети су задовољавајуће опремљени. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.945	Retain the null hypothesis.

21	The distribution of Хигијена тоалета је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.900	Retain the null hypothesis.
22	The distribution of Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.887	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

Резултати Крускал-Волисовог теста показали су да не постоји статистички значајна разлика у одговорима између студената различитих студијских програма (*МАС Учитељ, МАС Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама), МАС Професор предметне наставе и ДАС Методика наставе*) **на свим питањима у анкети**

Табела 6. Упоредни приказ оцена анкете по студијским програмима мастер и докторских академских студија школска 2025/2026. година

	Студијски програм:																				
	MAC Учитељ			MAC Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама)			MAC Васпитач (модул Васпитач у домовима)			MAC Професор предметне наставе			MAC Liderство у образовању			ДАС Методика наставе			Укупно		
	M	N	Std. D	M	N	Std. D	M	N	Std. D	M	N	Std. D	M	N	Std. D	M	N	Std. D	M	N	Std. D
Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	4.68	25	.852	4.82	22	.588	5.00	3	0.00	4.88	8	.354	3.00	2	2.828	4.50	10	.707	4.69	70	.808
Радно време библиотеке одговара потребама студената.	4.77	26	.815	4.91	22	.426	5.00	3	0.00	5.00	7	0.00	2.50	2	2.121	4.73	11	.647	4.77	71	.760
Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	4.81	26	.801	4.91	22	.426	5.00	3	0.00	4.88	8	.354	4.50	2	.707	5.00	12	0.00	4.88	73	.551
Време рада читаонице одговара потребама студената.	4.73	26	.827	4.86	22	.468	5.00	3	0.00	5.00	6	0.00	4.00	2	0.00	4.83	6	.408	4.80	65	.617
Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	4.69	26	.838	4.82	22	.501	5.00	3	0.00	5.00	7	0.00	5.00	2	0.00	4.71	7	.488	4.79	67	.616
Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	4.64	28	.870	4.81	21	.512	4.67	3	.577	5.00	17	0.00	4.33	3	.577	4.79	14	.426	4.77	86	.607
Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	4.78	27	.801	4.77	22	.528	5.00	3	0.00	4.93	15	.258	4.00	3	1.732	4.86	14	.535	4.80	84	.655
Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	4.75	28	.701	4.82	22	.501	5.00	3	0.00	5.00	16	0.00	4.67	3	.577	5.00	14	0.00	4.86	86	.489
Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	4.96	28	.189	4.86	21	.478	5.00	3	0.00	4.88	17	.332	5.00	3	0.00	5.00	14	0.00	4.93	86	.299

Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	4.73	26	.827	4.77	22	.528	5.00	3	0.00	5.00	8	0.00	3.50	2	2.12 1	4.67	6	.516	4.75	67	.704
Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	4.67	27	.920	4.86	22	.468	5.00	3	0.00	4.71	17	.588	3.50	2	2.12 1	4.79	14	.426	4.73	85	.714
На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	4.70	27	.823	4.86	22	.468	5.00	3	0.00	4.81	16	.544	4.50	2	.707	4.93	14	.267	4.81	84	.591
Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	4.63	27	1.00 6	4.77	22	.752	5.00	3	0.00	4.56	16	.727	5.00	2	0.00	4.79	14	.426	4.70	84	.773
Рад скриптарнице одговара потребама студената.	4.69	26	.884	4.81	21	.512	5.00	3	0.00	4.86	7	.378	4.50	2	.707	4.89	9	.333	4.78	68	.643
Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	4.80	25	.816	4.86	22	.468	5.00	3	0.00	4.90	10	.316	4.50	2	.707	5.00	13	0.00	4.87	75	.553
Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	4.75	24	.847	4.90	21	.436	4.67	3	.577	4.91	11	.302	5.00	2	0.00	5.00	13	0.00	4.86	74	.557
Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	4.68	25	.852	4.77	22	.612	5.00	3	0.00	4.86	7	.378	3.50	2	2.12 1	5.00	7	0.00	4.74	66	.730
Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	4.72	25	.843	4.77	22	.528	5.00	3	0.00	4.86	7	.378	5.00	2	0.00	5.00	5	0.00	4.80	64	.622
Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	4.74	27	.526	4.91	23	.417	5.00	3	0.00	4.76	17	.562	5.00	2	0.00	5.00	14	0.00	4.85	86	.448
Тоалети су задовољавајуће опремљени.	4.48	27	1.12 2	4.48	23	.898	5.00	3	0.00	4.56	16	.727	5.00	2	0.00	4.71	14	.469	4.56	85	.865
Хигијена тоалета је задовољавајућа.	4.74	27	.526	4.74	23	.619	4.67	3	.577	4.71	17	.588	4.50	2	.707	4.86	14	.363	4.74	86	.535
Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	4.88	26	.326	4.86	21	.478	5.00	3	0.00	4.76	17	.562	5.00	2	0.00	4.79	14	.579	4.84	83	.455

2.4. Анализа одговора на питања отвореног типа

Сумирањем одговора на отворено питање у вези са предлозима за унапређење било ког од наведених (или неких других) аспеката рада Факултета, у анкети понуђеној студентима основних студија, забележен је велики број коментара у којима студенти наводе да немају предлоге с обзиром на достигнути ниво квалитета. Није забележен ниједан негативни коментар, док су предложени захтеви сви у вези са опремљеношћу тоалета.

Свих десет одговора на отворено питање у вези са предлозима за унапређење било ког од наведених (или неких других) аспеката рада Факултета, у анкети понуђеној студентима мастер и докторских студија истицали су задовољство постојећим стањем без предлога за унапређење.

2.5. Анализа резултата анкете

Узорак евалуације у школској 2025/2026. години је око 32 % мањи у односу на узорак студената из школске 2024/2025. године (325 студената у односу на 476 студента: основне студије – 236 према 396; мастер академске студије - 75 према 75; докторске академске студије - 14 према 5). Укупан број студената (476) био је довољан да би се анкета могла сматрати успешном.

Комисија се у досадашњим анализама држала става да просечна оцена која прелази вредност од 4,50 одражава изузетно задовољство студената у погледу рада, просечна оцена изнад 4,00 да су студенти углавном задовољни радом, а просечне оцене испод 4,00 указују на само делимично задовољство у односу на став који евалуирају.

Средње вредности одговора студената **основних студија** веће су од 4,50 на свим питањима у анкети осим на питањима којима се процењивала опремљеност тоалета ($M=4.15$, $N=225$, $SD= 1.22$) и хигијена тоалета ($M=4.35$, $N=226$, $SD= 1.08$).

Средње вредности одговора студената **мастер и докторских студија** веће су од 4,50 на свим питањима у анкети.

3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета

Узимајући у обзир све претходно наведене резултате истраживања Комисија констатује да је одржан висок квалитет рада Факултета у 2025/2026. школској години.

Комисија честита службама Факултета на оствареним резултатима у претходној години и захваљује запосленима на уложеном напорима у унапређењу квалитета рада Факултета.

Захваљујемо се свим студентима, учесницима анкете!

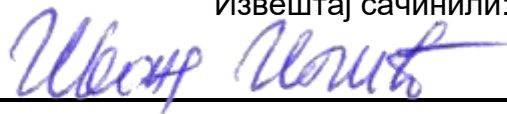
Комисија за обезбеђење квалитета

Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

У Јагодини

25. мај 2026.

Извештај сачинили:



Прилог 1. Упитник за студентску евалуацију рада Факултета

Молимо Вас да изразите своје мишљење о квалитету рада Факултета имајући у виду услове у којима установа ради и резултате који се постижу. Како је познавање ставова студената битан предуслов унапређења квалитета рада Факултета, молимо Вас да одговорите што је могуће искреније. **Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу: 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно, x = не могу да проценим.**

1. Студијски програм:

1. ОАС Учитељ
2. ОАС Васпитач у предшколским установама
3. ОАС Васпитач у домовима
4. ОСС Струковна медицинска сестра васпитач
5. МАС Учитељ
6. МАС Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама)
7. МАС Васпитач (модул Васпитач у домовима)
8. МАС Професор предметне наставе
9. МАС Liderство у образовању
10. ДАС Методика наставе

2. Година студија:

1. Прва
2. Друга
3. Трећа
4. Четврта

		1 потпуно нетачно	2 углавно м нетачно	3 делими чно тачно	4 углавно м тачно	5 потпуно тачно	x не могу да процени м
3.	Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	1	2	3	4	5	X
4.	Радно време библиотеке одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
5.	Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	X
6.	Време рада читаонице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
7.	Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.						
8.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	1	2	3	4	5	X
9.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	1	2	3	4	5	X
10.	Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	X
11.	Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	1	2	3	4	5	X
12.	Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
13.	Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	1	2	3	4	5	X

14.	На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	1	2	3	4	5	X
15.	Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	1	2	3	4	5	X
16.	Рад скриптарнице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
17.	Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	1	2	3	4	5	X
18.	Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	1	2	3	4	5	X
19.	Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	1	2	3	4	5	X
20.	Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	1	2	3	4	5	X
21.	Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
22.	Тоалети су задовољавајуће опремљени.	1	2	3	4	5	X
23.	Хигијена тоалета је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
24.	Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	1	2	3	4	5	X

25. Уколико имате предлоге за унапређење било ког од наведених, или неких других аспеката рада Факултета, молимо Вас да их напишете.

ХВАЛА НА САРАДЊИ