

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-2234/11

9. 6. 2026 год

ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 1



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА  
ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ФАКУЛТЕТА  
ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

Јагодина, април 2026.

## Садржај

1. Извештај Комисије .....	2
1.1. О анкети .....	2
1.2. Структура анкете .....	4
2. Резултати анкете.....	4
2.1. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти првог нивоа) .....	4
2.2. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима – I ниво студија.....	13
2.3. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима – II и III ниво студија.....	18
2.4. Анализа одговора на питања отвореног типа .....	23
2.5. Анализа резултата анкете.....	23
3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета .....	24

## 1. Извештај Комисије


### 1.1. О анкети


Основни циљ спровођења анкете био је добијање повратних информација у вези са квалитетом појединих аспеката рада Факултета.

Анкета је била намењена студентима првог, другог и трећег нивоа студија.

Табела 1. Распоред реализације студијских програма I,II и III нивоа студија у школској 2024/2025. години

Р.б.	Студијски програм	Година студија			
<b>Основне академске студије</b>					
	ОАС Учитељ (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00156/5/2020-03 од 14.5.2021)	I	II	III	IV
	ОАС Васпитач у предшколским установама (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00157/5/2020-03 од 19.5.2021)	I	II	III	IV
	ОАС Васпитач у домовима (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00158/5/2020-03 од 19.5.2021)	I	II	III	IV
<b>Основне струковне студије</b>					
4.*	ОСС Струковна медицинска сестра васпитач (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00121/5/2022-03 од 27.9.2022)	I	II	III	
<b>Мастер академске студије</b>					
5.	МАС Учитељ (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00159/5/2020-03 од 14.5.2021)	I			
6.	МАС Васпитач (модули Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима) (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00160/5/2020-03 од 19.5.2021)	I			
7.	МАС Професор предметне наставе (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00161/5/2020-03 од 19.5.2021)	I			
8.	МАС Liderство у образовању (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00413/9/2021-03 од 31.3.2022)	I			
9.**	МАС Веб дизајн (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00338/9/2021-03 од 8.6.2022)	I			

 програми акредитовани 2021. године (трећи акредитациони циклус)

 програми акредитовани 2022. године (након трећег акредитационог циклуса)

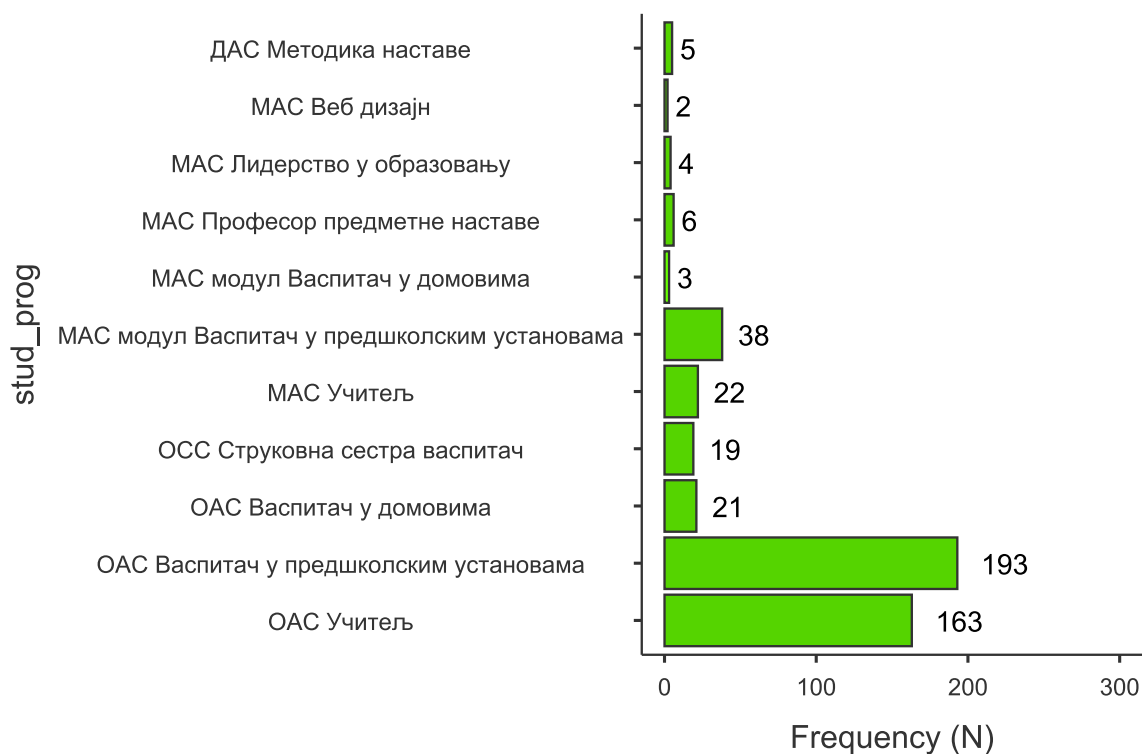
\*- Заједнички програм Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу и Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

\*\* - Програм Универзитета у Крагујевцу који се изводи на Факултету педагошких наука у Јагодини

За разлику од претходних година у школској 2024/2025. години анкетирање студената је, уместо у марту месецу, обављено у октобру. Наиме, крајем децембра 2024. године студенти Факултета донели су одлуку о блокади наставног процеса, док је закључком Владе РС прво полугодиште за основне и средње школе завршено 23. децембра 2024. године. Блокада Факултета није у многоме утицала на завршетак првог семестра. Наставак реализације наставних активности отпочео је 12. маја 2025. године путем комуникационо-информационих система и завршен је 1. августа 2025. године.

Упитник за студентску евалуацију квалитета рада Факултета спроведен је у периоду од 2 – 14. октобра 2025. године. У анкети су учествовали студенти који су пријављивали испите за септембарски испитни рок који је, услед надокнаде наставе одржан у октобру. Попуњавање анкете био је услов за пријављивање испита. Анкета је дистрибуирана преко Факултетског информационог система (ФИС), док је учествовање у анкети било потпуно анонимно и није постојала могућност улажења у траг одговорима студената нити добијања других личних података на основу којих би било могуће идентификовати учеснике евалуације. У анкетирању је учествовало укупно 476 студента, од тога 396 студената првог нивоа, 75 студената другог нивоа и 5 студената трећег нивоа студија.

**Графикон 1.** Узорак анкете, школска 2024/2025 . година



## 1.2. Структура анкете

У школској 2024/2025. години, студентима свих нивоа студија понуђен је **Упитник за студентску евалуацију рада Факултета (Прилог 1)** који је садржао 25 питања, од којих су 22 понуђена у форми низа тврдњи са задатком да за сваку појединачну тврдњу студенти изразе степен свог слагања или неслагања на петостепеној скали Ликертовог типа. Пружање одговора на ставове Ликертовог типа у анкети је дефинисано као обавезно поље уз могућност пружања одговора „не могу да проценим“. Питање отвореног типа пружало је могућност учесницима да предложе мере за унапређење било ког од наведених или неких других аспеката рада Факултета.

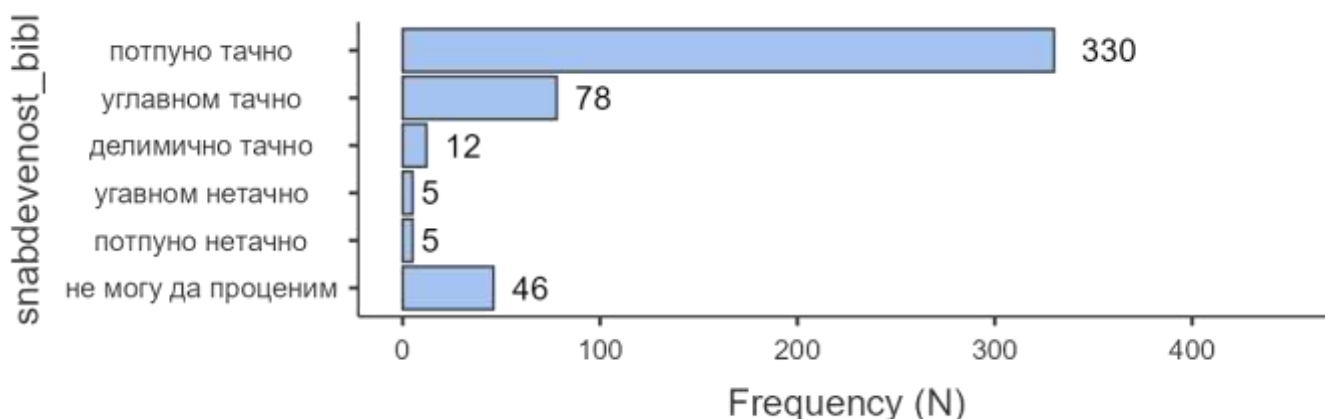
## 2. Резултати анкете

### 2.1. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти првог нивоа)

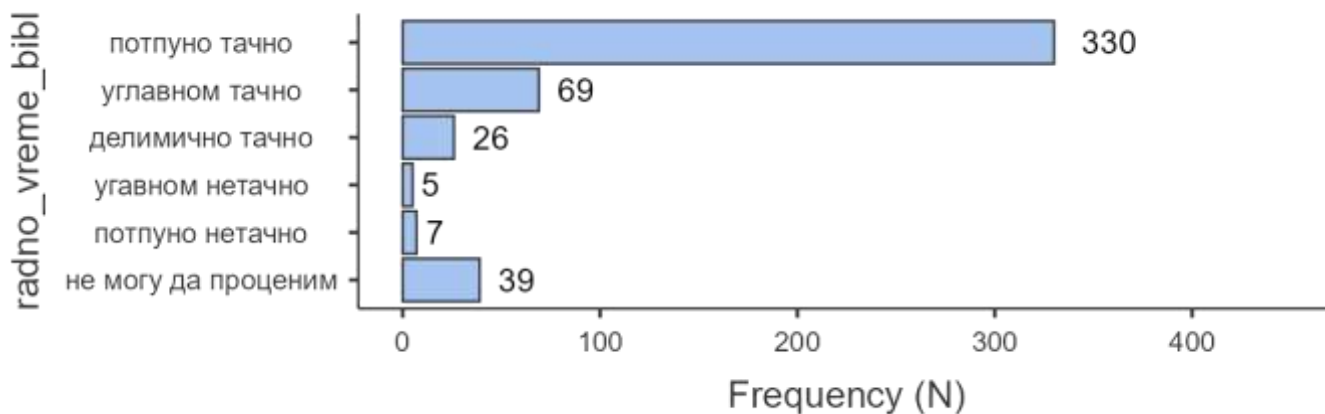
Обједињени резултати анкете студената основних студија приказани су серијом графикона, док су дескриптивни статистички показатељи табеларно представљени након серије графикона. За израду графикона коришћен је програм *Jamovi*, верзија 2.7.17, док су за приказ дескриптивних статистичких података и анализу коришћени статистички пакет *IBM SPSS*, верзија 23 и *Jamovi*, верзија 2.7.17.

Серија графикона 1. Обједињени резултати анкете, школска 2024/2025. година

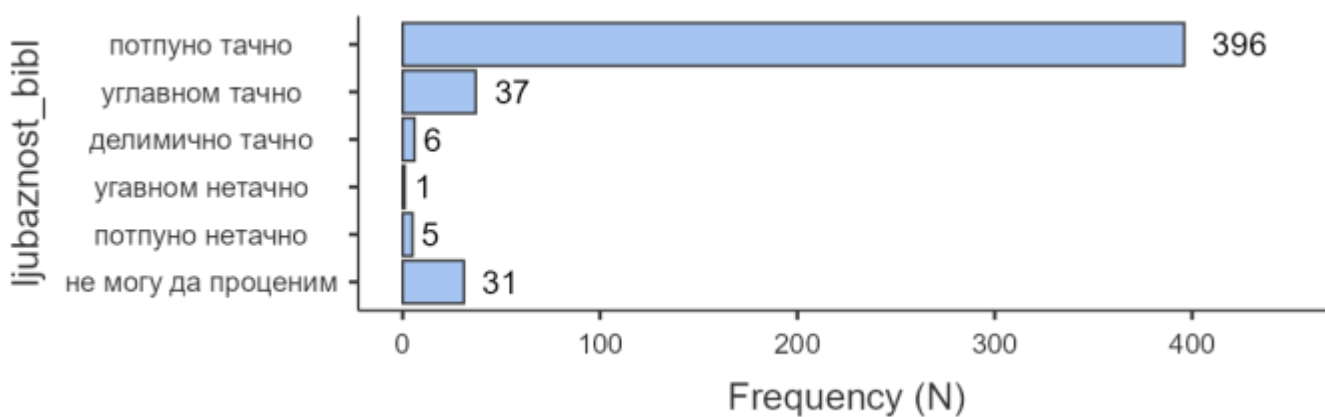
### 3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.



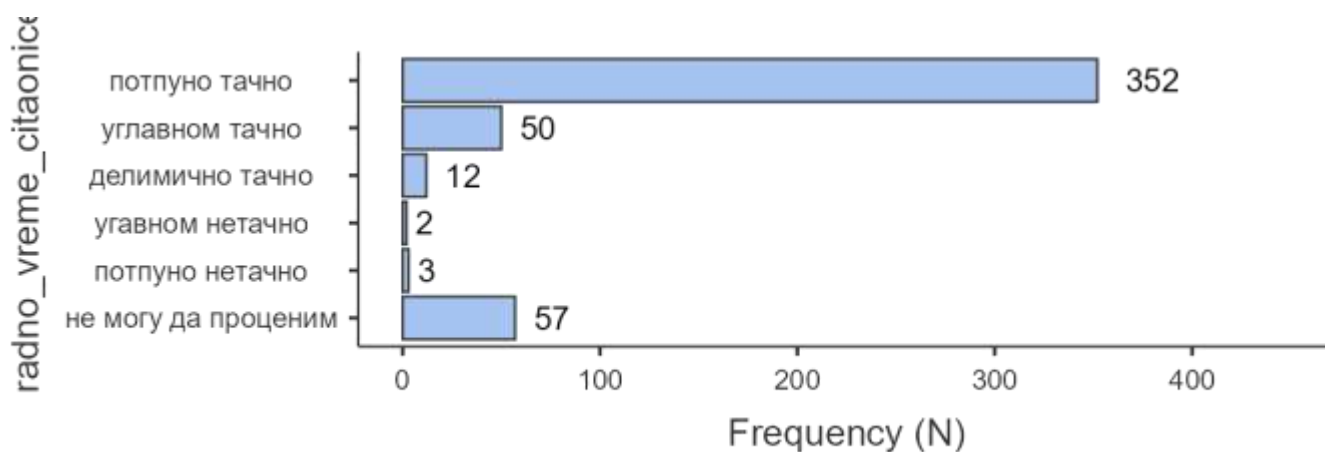
#### 4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.



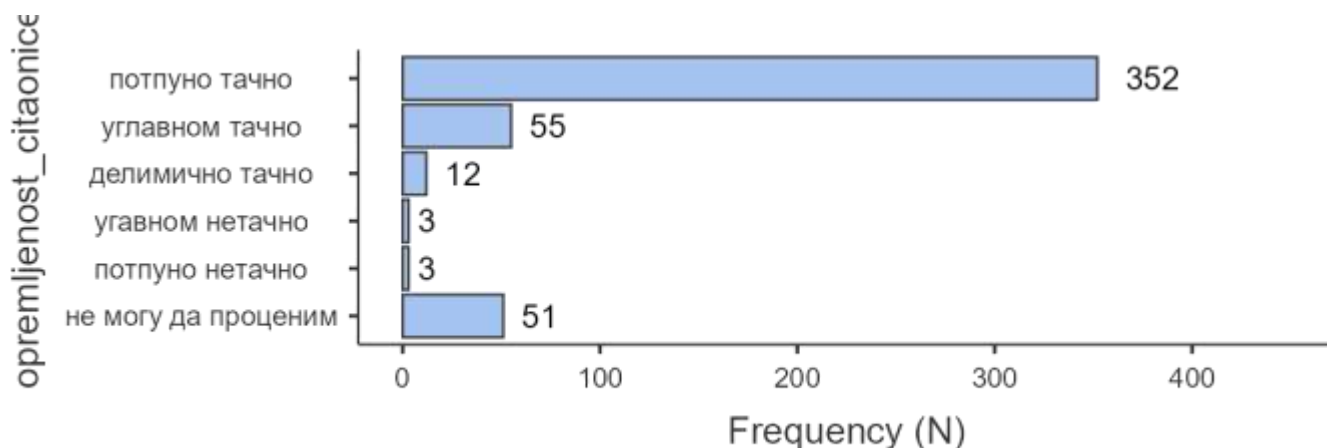
#### 5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.



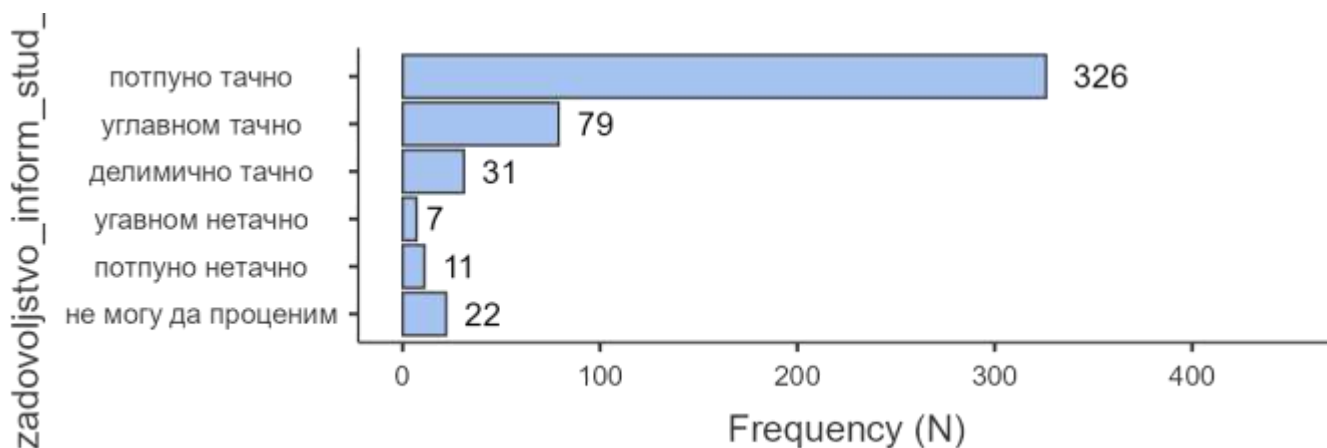
#### 6. Време рада читаонице одговара потребама студената. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.



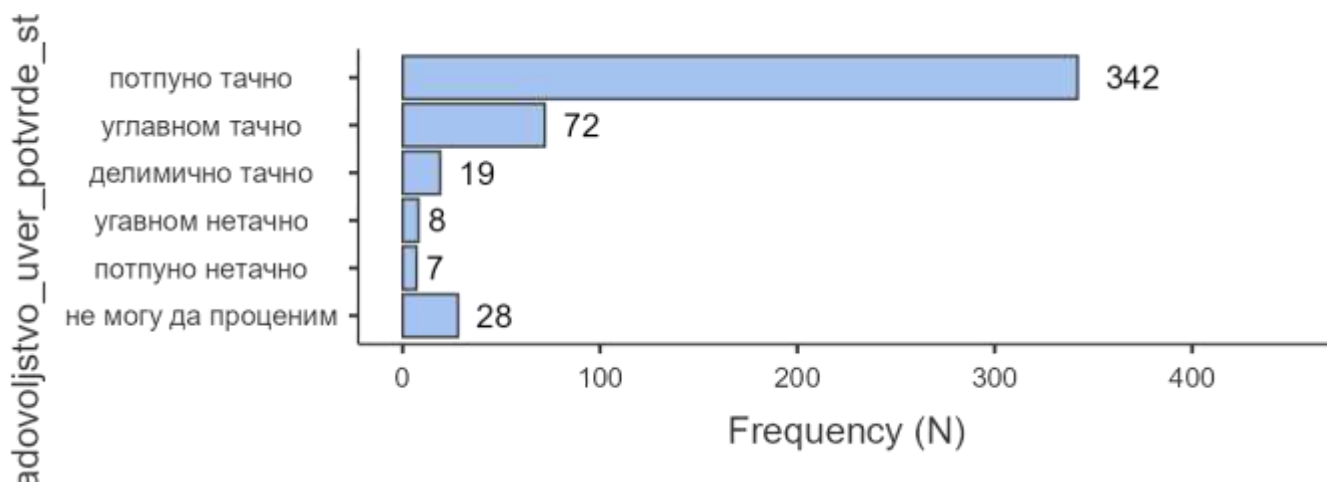
### 7. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.



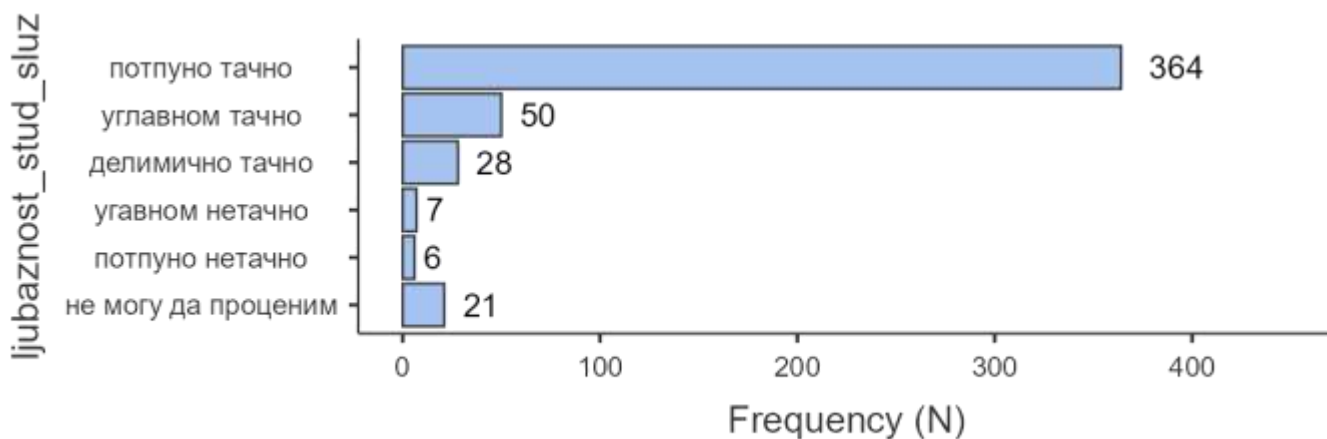
### 8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.



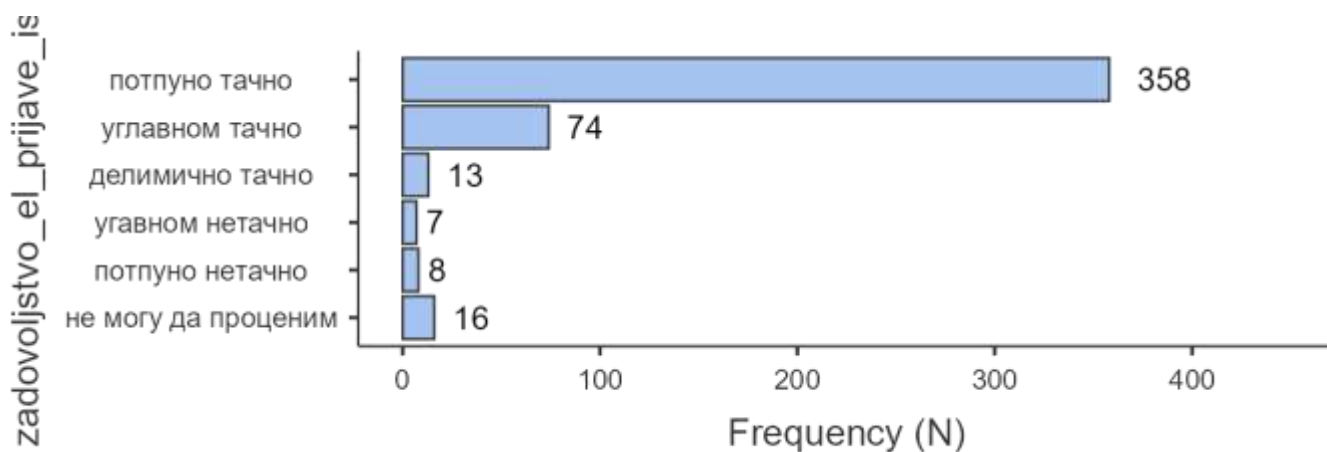
### 9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.



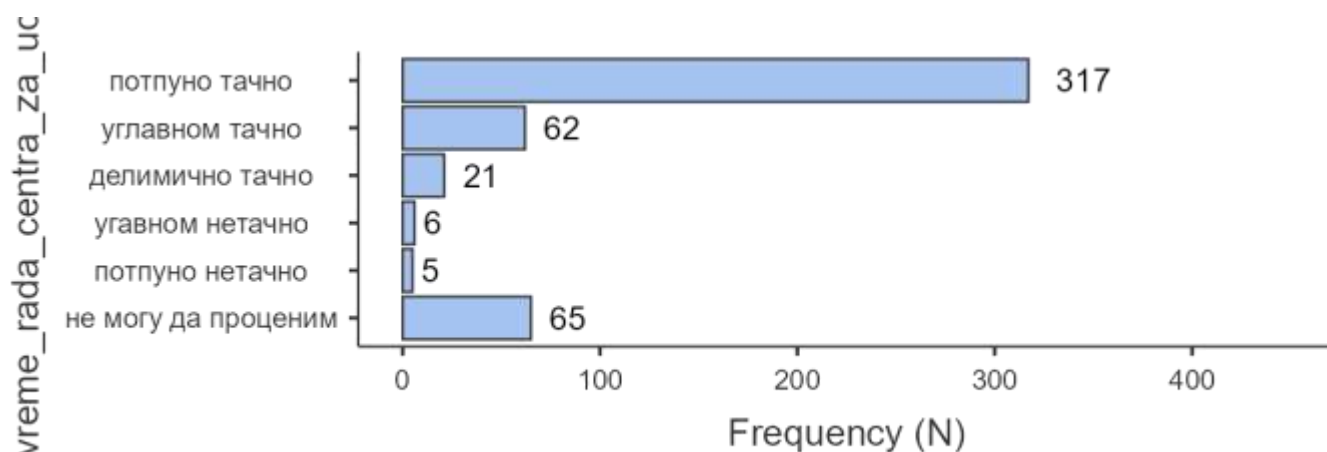
**10. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.**



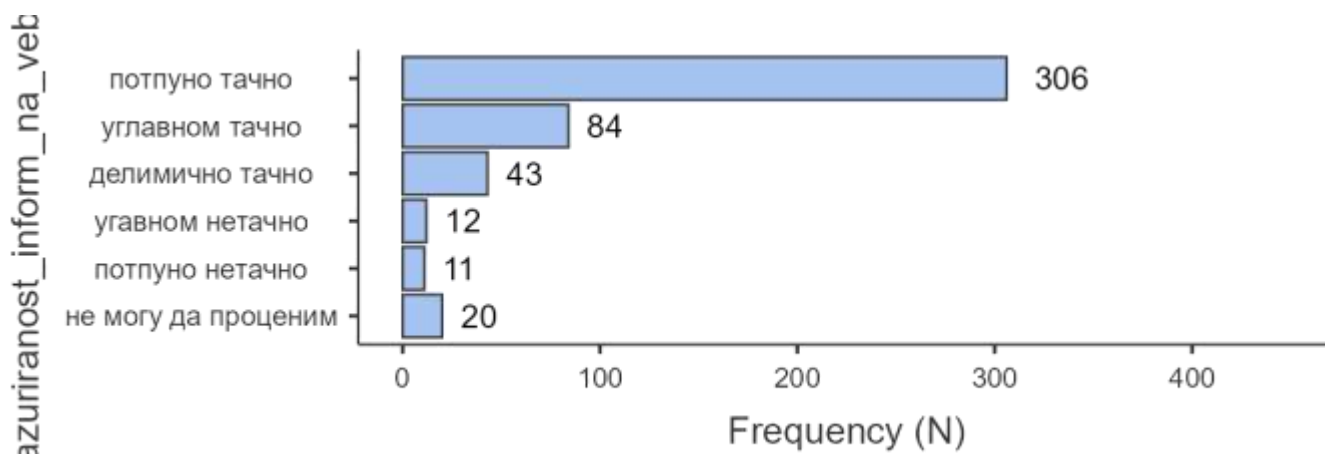
**11. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.**



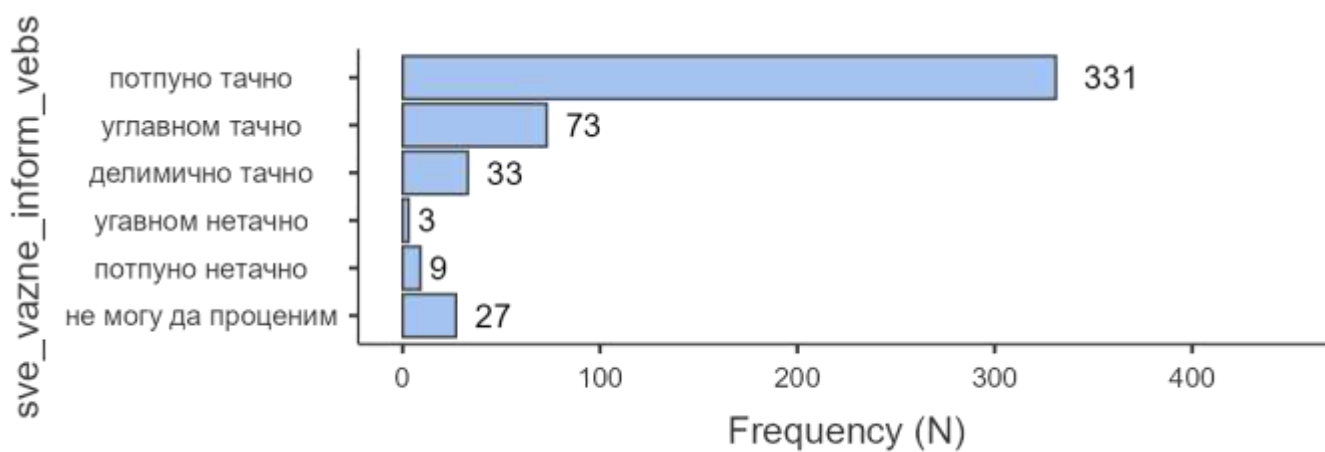
**12. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.**



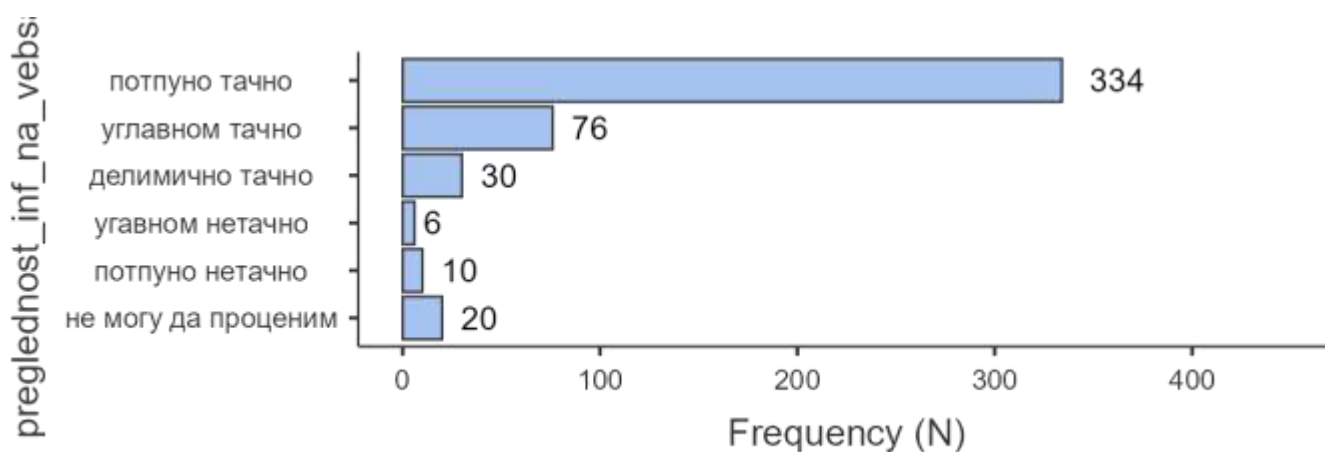
### 13. Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.



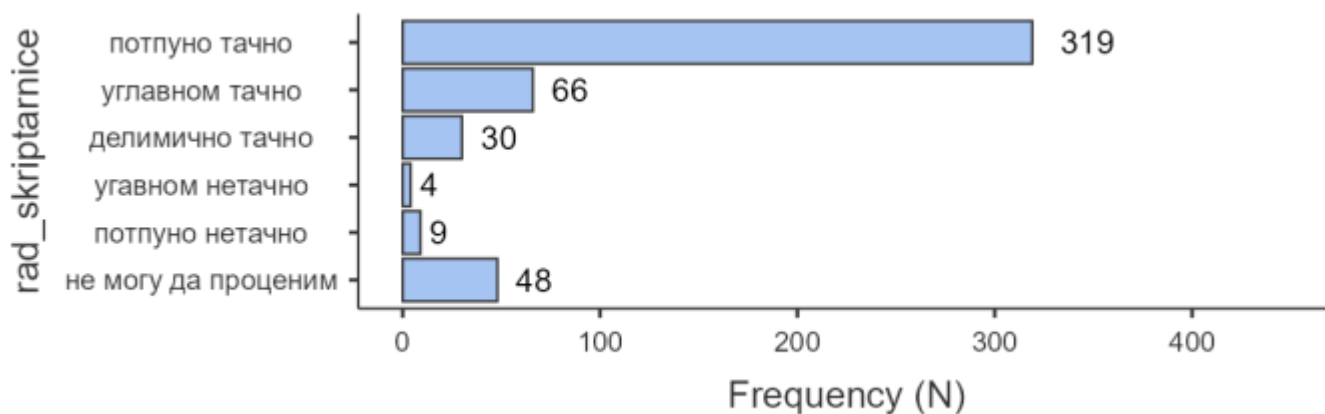
### 14. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.



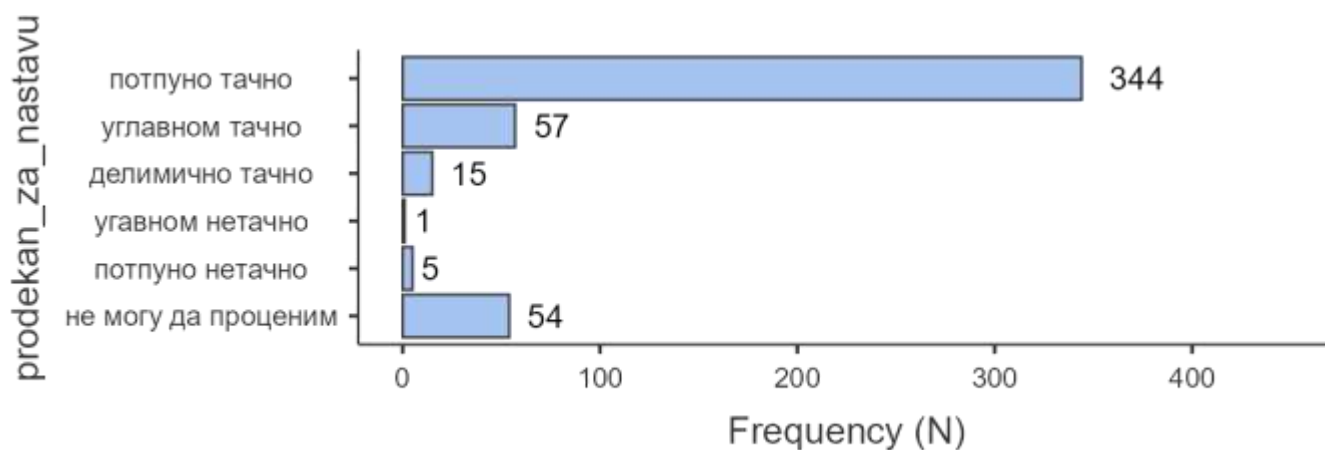
### 15. Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.



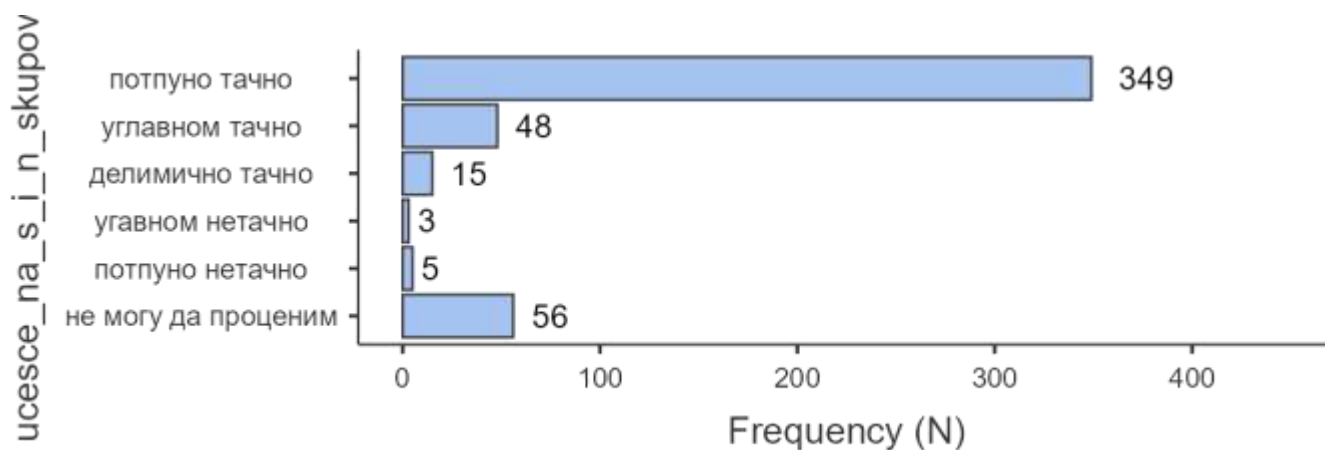
**16. Рад скриптарнице одговара потребама студената.**



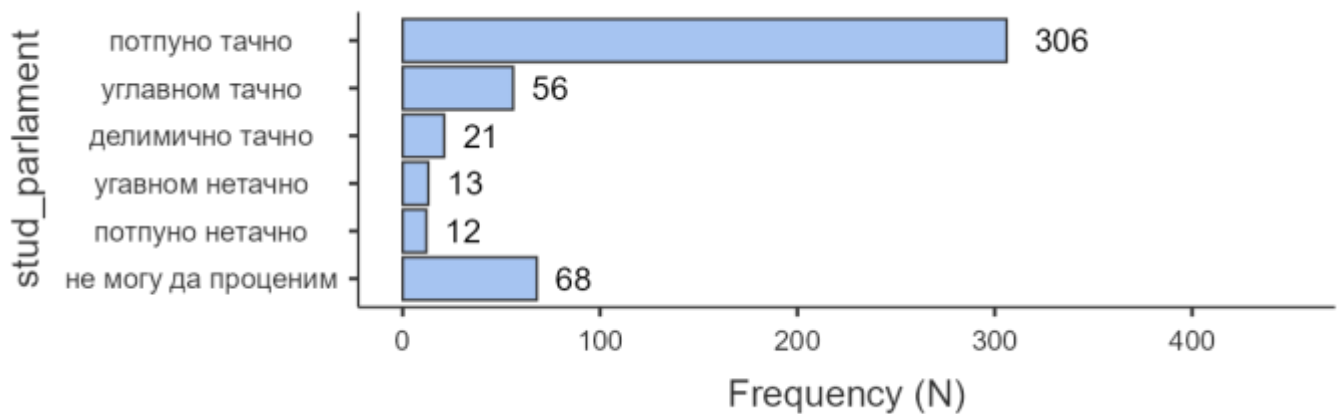
**17. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.**



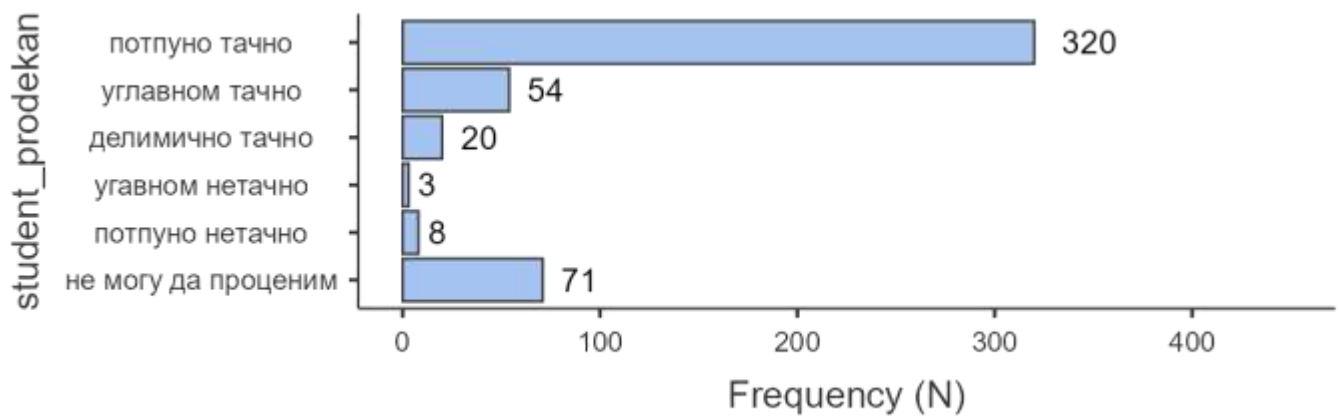
**18. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.**



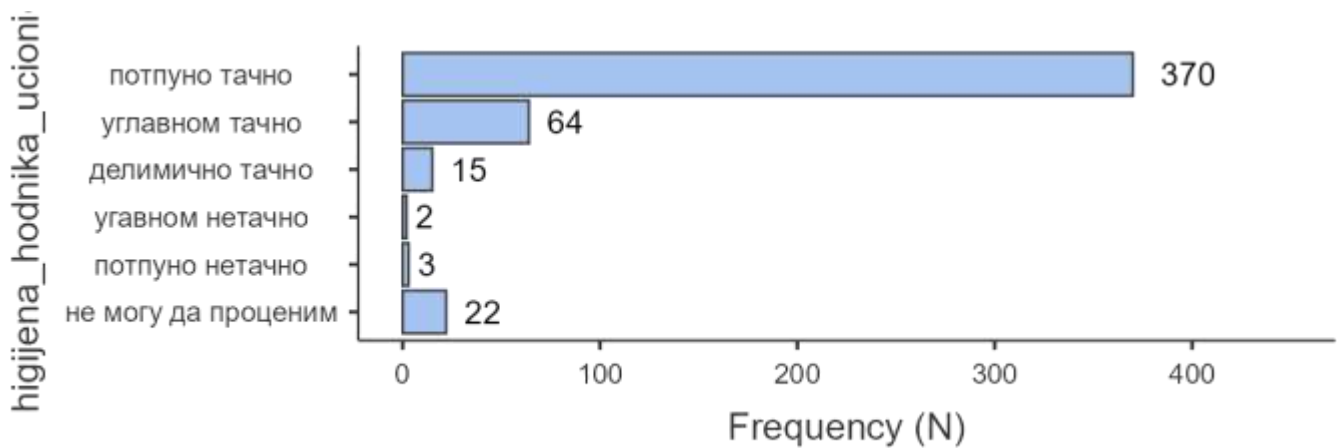
**19. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.**



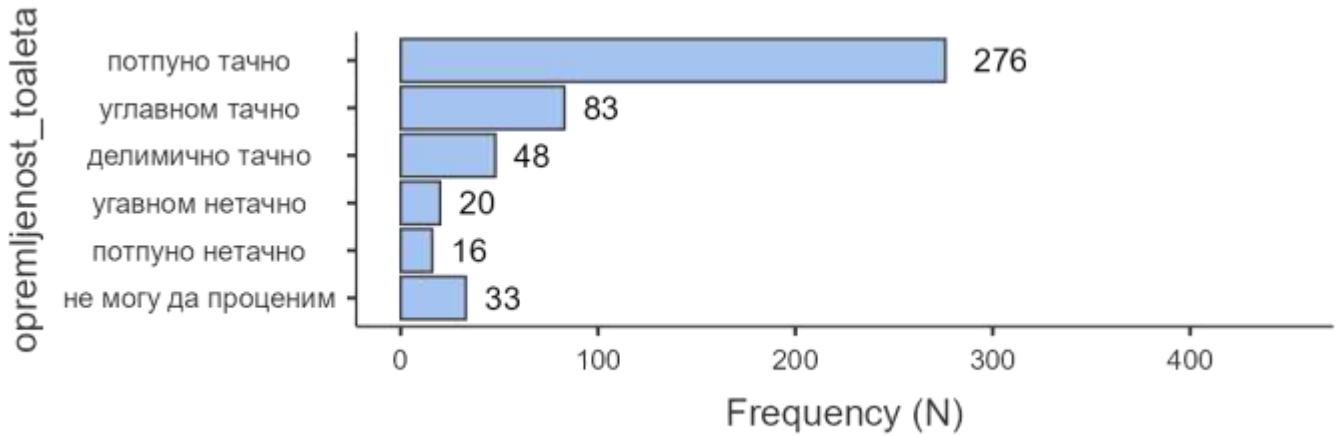
**20. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.**



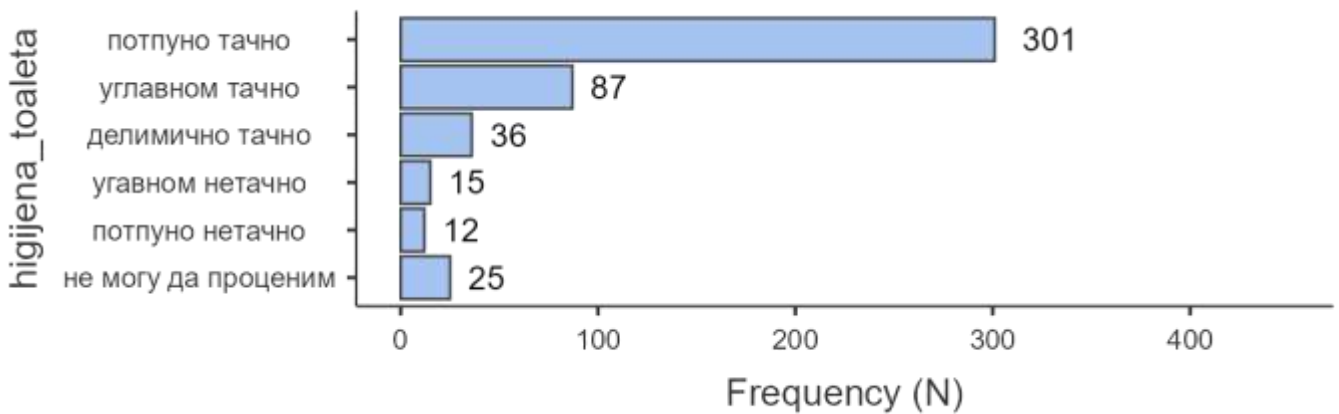
**21. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.**



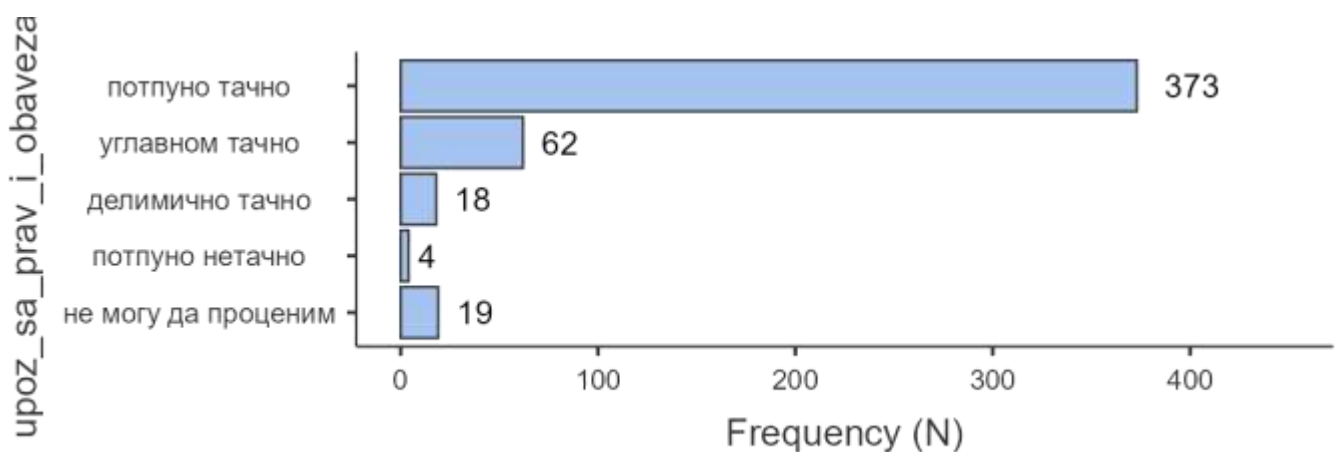
## 22. Тоалети су задовољавајуће опремљени.



## 23. Хигијена тоалета је задовољавајућа.



## 24. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.



**Табела 2. Резултати анкете, школска 2024/2025. година, обједињени резултати**

	N		Mean	Std. D
	Valid	Missing		
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	430	46	<b>4.68</b>	.695
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	437	39	<b>4.62</b>	.785
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	445	31	<b>4.84</b>	.558
6. Време рада читаонице одговара потребама студената.	419	57	<b>4.78</b>	.587
7. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	425	51	<b>4.76</b>	.604
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	454	22	<b>4.55</b>	.877
9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	448	28	<b>4.64</b>	.782
10. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	455	21	<b>4.67</b>	.772
11. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	460	16	<b>4.67</b>	.761
12. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	411	65	<b>4.65</b>	.751
13. Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	456	20	<b>4.45</b>	.941
14. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	449	27	<b>4.59</b>	.819
15. Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	456	20	<b>4.57</b>	.848
16. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	428	48	<b>4.59</b>	.832
17. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	422	54	<b>4.74</b>	.649
18. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	420	56	<b>4.75</b>	.669
19. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	408	68	<b>4.55</b>	.947
20. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	405	71	<b>4.67</b>	.777
21. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	454	22	<b>4.75</b>	.599
22. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	443	33	<b>4.32</b>	1.068
23. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	451	25	<b>4.44</b>	.963
24. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	457	19	<b>4.75</b>	.610

## 2.2. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима – I ниво студија

Рад на анализи анкете отворио је питање примерености упоредне анализе одговора студената различитих студијских програма основних студија с обзиром на мали узорак студената појединих студијских програма и веома високе просечне оцене добијене на одговорима где је најнижа просечна оцена добијена на једном питању  $M = 4,20$  (видети Табелу 4).

Резултати студената свих студијских програма основних студија ипак су упоредно анализирани.

За упоредну анализу одговора студената различитих студијских програма коришћен је Kruskal-Wallis Test статистичког пакета IBM SPSS, верзија 23.

**Табела 3. Резултати статистичке анализе Kruskal-Wallis Test, основне студије упоредно студијски програми**

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.137	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of Радно време библиотеке одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.089	Retain the null hypothesis.
3	The distribution of Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.391	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Време рада читаонице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.297	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Читаоница је опремљена у складу са потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.337	Retain the null hypothesis.
6	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.214	Retain the null hypothesis.
7	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.196	Retain the null hypothesis.

8	The distribution of Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.118	Retain the null hypothesis.
9	The distribution of Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.700	Retain the null hypothesis.
10	The distribution of Време рада Центра за учење одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.371	Retain the null hypothesis.
11	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.158	Retain the null hypothesis.
12	The distribution of На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.236	Retain the null hypothesis.
13	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.156	Retain the null hypothesis.
14	The distribution of Рад скриптарнице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.086	Retain the null hypothesis.
15	The distribution of Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.018	Reject the null hypothesis.
16	The distribution of Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.160	Retain the null hypothesis.
17	The distribution of Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.083	Retain the null hypothesis.
18	The distribution of Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.152	Retain the null hypothesis.
19	The distribution of Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.129	Retain the null hypothesis.
20	The distribution of Тоалети су задовољавајуће опремљени. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.039	Reject the null hypothesis.
21	The distribution of Хигијена тоалета је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.102	Retain the null hypothesis.

22	The distribution of Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.455	Retain the null hypothesis.
----	--	--	------	-----------------------------

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

Резултати Крускал-Волисовог теста показали су да не постоји статистички значајна разлика у одговорима између студената различитих студијских програма (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима и ОСС Струковна медицинска сестра васпитач) **на већини питања у анкети.**

Крускал-Волисов тест открио је статистички значајну разлику у процени ***сарадње продекана за наставу и студентска питања са студентима*** (ОАС У, n = 146; ОАС ВуПУ, n = 176; ОАС Вуд, n = 17; ОСС СМСВ, n = 18),  $\chi^2(3, n = 357) = 10.052, p = 0,018$ . Студенти студијског програма основних академских студија *Васпитач у предшколским установама* оценили су сарадњу продекана за наставу и студентска питања са студентима нижом оценом (M=4.65) у односу на своје колеге са осталих студијских програма (ОАС У, M=4.81 и ОАС Вуд, M=4.82 и ОСС СМСВ, M = 5.00).

Резултати Крускал-Волисовог теста показали су статистички значајну разлику у процени ***опремљености тоалета*** (ОАС У, n = 152; ОАС ВуПУ, n = 183; ОАС Вуд, n = 19; ОСС СМСВ, n = 17),  $\chi^2(3, n = 371) = 8.350, p = 0,039$ . Студенти студијског програма основних академских студија *Васпитач у предшколским установама* оценили су опремљеност тоалета нижом оценом (M=4.20) у односу на своје колеге са осталих студијских програма (ОАС У, M=4.35 и ОАС Вуд, M=4.55 и ОСС СМСВ, M = 4.83).

**Табела 4. Упоредни приказ просечних оцена анкете по студијским програмима основних студија 2024/2025**

	Студијски програм:														
	ОАС Учитељ			ОАС Васпитач у предшколским установама			ОАС Васпитач у домовима			ОСС Струковна сестра васпитач			Укупно		
	Mean	N	Std. D	Mean	N	Std. D	Mean	N	Std. D	Mean	N	Std. D	Mean	N	Std. D
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	<b>4.68</b>	148	.738	<b>4.63</b>	180	.685	<b>4.55</b>	20	.945	<b>4.94</b>	16	.250	<b>4.66</b>	364	.711
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	<b>4.55</b>	152	.905	<b>4.62</b>	183	.730	<b>4.42</b>	19	1.017	<b>5.00</b>	16	.000	<b>4.60</b>	370	.811
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	<b>4.80</b>	153	.632	<b>4.87</b>	183	.445	<b>4.70</b>	20	.979	<b>5.00</b>	16	.000	<b>4.84</b>	372	.560
6. Време рада читаонице одговара потребама студената.	<b>4.76</b>	148	.624	<b>4.75</b>	173	.602	<b>4.78</b>	18	.428	<b>5.00</b>	16	.000	<b>4.77</b>	355	.591
7. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	<b>4.76</b>	148	.632	<b>4.71</b>	178	.622	<b>4.74</b>	19	.562	<b>4.94</b>	16	.250	<b>4.75</b>	361	.611
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	<b>4.49</b>	155	.942	<b>4.51</b>	187	.864	<b>4.84</b>	19	.375	<b>4.83</b>	18	.383	<b>4.54</b>	379	.867
9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	<b>4.58</b>	154	.831	<b>4.66</b>	186	.741	<b>4.79</b>	19	.535	<b>4.94</b>	17	.243	<b>4.65</b>	376	.759
10. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	<b>4.60</b>	156	.848	<b>4.73</b>	184	.661	<b>4.85</b>	20	.489	<b>4.94</b>	18	.236	<b>4.69</b>	378	.729
11. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	<b>4.61</b>	155	.841	<b>4.67</b>	189	.706	<b>4.60</b>	20	1.095	<b>4.83</b>	18	.383	<b>4.65</b>	382	.775

12. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	<b>4.61</b>	140	.820	<b>4.63</b>	174	.763	<b>4.67</b>	18	.594	<b>4.94</b>	16	.250	<b>4.64</b>	348	.764
13. Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	<b>4.36</b>	155	1.086	<b>4.51</b>	186	.820	<b>4.25</b>	20	1.164	<b>4.89</b>	18	.323	<b>4.45</b>	379	.948
14. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	<b>4.56</b>	153	.785	<b>4.63</b>	182	.823	<b>4.45</b>	20	.945	<b>4.88</b>	17	.332	<b>4.60</b>	372	.800
15. Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	<b>4.54</b>	157	.843	<b>4.62</b>	184	.787	<b>4.40</b>	20	1.142	<b>4.94</b>	17	.243	<b>4.59</b>	378	.820
16. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	<b>4.56</b>	149	.857	<b>4.57</b>	179	.874	<b>4.28</b>	18	.895	<b>4.93</b>	15	.258	<b>4.57</b>	361	.854
17. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	<b>4.81</b>	146	.529	<b>4.65</b>	176	.718	<b>4.82</b>	17	.393	<b>5.00</b>	18	.000	<b>4.74</b>	357	.620
18. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	<b>4.78</b>	143	.610	<b>4.68</b>	180	.736	<b>4.70</b>	20	.733	<b>5.00</b>	15	.000	<b>4.73</b>	358	.673
19. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	<b>4.48</b>	142	1.016	<b>4.51</b>	172	.976	<b>4.22</b>	18	1.166	<b>5.00</b>	16	.000	<b>4.51</b>	348	.985
20. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	<b>4.63</b>	139	.878	<b>4.62</b>	174	.779	<b>4.67</b>	15	.617	<b>5.00</b>	15	.000	<b>4.64</b>	343	.799
21. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	<b>4.76</b>	156	.580	<b>4.70</b>	186	.646	<b>4.75</b>	20	.550	<b>5.00</b>	18	.000	<b>4.74</b>	380	.601
22. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	<b>4.35</b>	152	1.005	<b>4.20</b>	183	1.138	<b>4.37</b>	19	.761	<b>4.82</b>	17	.728	<b>4.30</b>	371	1.058
23. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	<b>4.41</b>	155	.985	<b>4.40</b>	186	.966	<b>4.55</b>	20	.686	<b>4.83</b>	18	.707	<b>4.43</b>	379	.952
24. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	<b>4.78</b>	157	.562	<b>4.71</b>	187	.683	<b>4.85</b>	20	.366	<b>4.94</b>	17	.243	<b>4.75</b>	381	.609

### 2.3. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима – II и III ниво студија

Упоредно су анализирани одговори студената студијских програма *МАС Учитељ* и *МАС Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама)*. Одговори студената студијских програма: *МАС Васпитач (модул Васпитач у домовима)*, *МАС Професор предметне наставе*, *МАС Лидерство у образовању*, *МАС Веб дизајн* и *ДАС Методика наставе* на којима је било знатно мање учесника анкете нису упоредно анализирани (погледати **Графикон 1**).

За упоредну анализу одговора студената различитих студијских програма коришћен је Ман-Витнијев У тест статистичког пакета IBM SPSS, верзија 23.

**Табела 5. Резултати статистичке анализе Ман-Витнијев У тест**

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.217	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of Радно време библиотеке одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.920	Retain the null hypothesis.
3	The distribution of Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.060	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Време рада читаонице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.176	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Читаоница је опремљена у складу са потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.285	Retain the null hypothesis.
6	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.185	Retain the null hypothesis.
7	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.667	Retain the null hypothesis.
8	The distribution of Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.380	Retain the null hypothesis.
9	The distribution of Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.173	Retain the null hypothesis.
10	The distribution of Време рада Центра за учење одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.854	Retain the null hypothesis.

11	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.954	Retain the null hypothesis.
12	The distribution of На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.608	Retain the null hypothesis.
13	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.699	Retain the null hypothesis.
14	The distribution of Рад скриптарнице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.887	Retain the null hypothesis.
15	The distribution of Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.388	Retain the null hypothesis.
16	The distribution of Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.555	Retain the null hypothesis.
17	The distribution of Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.393	Retain the null hypothesis.
18	The distribution of Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.318	Retain the null hypothesis.
19	The distribution of Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.669	Retain the null hypothesis.
20	The distribution of Тоалети су задовољавајуће опремљени. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.952	Retain the null hypothesis.
21	The distribution of Хигијена тоалета је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.800	Retain the null hypothesis.
22	The distribution of Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	.704	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

Резултати Ман-Витнијевог У теста показали су да не постоји статистички значајна разлика у одговорима између студената студијских програма *МАС Учитељ* и *МАС Васпитач – модул Васпитач у предшколским установама* **на свим питањима у анкети.**

**Табела 6. Упоредни приказ просечних оцена анкете по студијским програмима мастер и докторских академских студија**

	Студијски програм:																							
	MAC Учитељ			MAC Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама)			MAC Васпитач (модул Васпитач у домовима)			MAC Професор предметне наставе			MAC Liderство у образовању			MAC Веб дизајн			ДАС Методика наставе			Укупно		
	М	Н	Std. D	М	Н	Std. D	М	Н	Std. D	М	Н	Std. D	М	Н	Std. D	М	Н	Std. D	М	Н	Std. D	М	Н	Std. D
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	4.90	21	.301	4.68	31	.791	4.67	3	.577	5.00	4	.000	5.00	3	.000	5.00	1	.	5.00	3	.000	4.80	66	.588
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	4.76	21	.436	4.69	32	.780	4.67	3	.577	5.00	4	.000	5.00	2	.000	5.00	1	.	5.00	4	.000	4.76	67	.605
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	4.95	22	.213	4.68	34	.768	5.00	3	.000	5.00	5	.000	5.00	3	.000	5.00	1	.	5.00	5	.000	4.84	73	.553
6. Време рада читаонице одговара потребама студената.	4.95	22	.213	4.73	30	.785	5.00	2	.000	5.00	4	.000	5.00	2	.000	5.00	1	.	5.00	3	.000	4.86	64	.560
7. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	4.95	22	.213	4.77	30	.774	5.00	2	.000	5.00	5	.000	5.00	2	.000	5.00	1	.	5.00	2	.000	4.88	64	.549
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	4.62	21	1.02 4	4.42	36	1.05 2	5.00	2	.000	4.83	6	.408	5.00	3	.000	5.00	2	.000	5.00	5	.000	4.60	75	.930

9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	<b>4.43</b>	21	1.165	<b>4.48</b>	33	.906	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	6	.000	<b>5.00</b>	3	.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	5	.000	<b>4.60</b>	72	.899
10. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	<b>4.57</b>	21	1.076	<b>4.44</b>	36	.969	<b>4.67</b>	3	.577	<b>4.50</b>	6	1.225	<b>4.50</b>	4	1.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	5	.000	<b>4.55</b>	77	.953
11. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	<b>4.82</b>	22	.588	<b>4.61</b>	36	.871	<b>5.00</b>	3	.000	<b>5.00</b>	6	.000	<b>4.75</b>	4	.500	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	5	.000	<b>4.76</b>	78	.687
12. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	<b>4.76</b>	21	.539	<b>4.66</b>	29	.857	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	5	.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	1	.	<b>5.00</b>	3	.000	<b>4.76</b>	63	.665
13. Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	<b>4.43</b>	21	.811	<b>4.33</b>	36	1.069	<b>4.67</b>	3	.577	<b>4.67</b>	6	.816	<b>4.50</b>	4	1.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>4.60</b>	5	.548	<b>4.44</b>	77	.910
14. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	<b>4.48</b>	21	.873	<b>4.47</b>	36	1.108	<b>4.67</b>	3	.577	<b>4.83</b>	6	.408	<b>4.75</b>	4	.500	<b>4.50</b>	2	.707	<b>4.80</b>	5	.447	<b>4.55</b>	77	.911
15. Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	<b>4.41</b>	22	1.098	<b>4.44</b>	36	1.107	<b>4.67</b>	3	.577	<b>4.67</b>	6	.516	<b>4.75</b>	4	.500	<b>4.50</b>	2	.707	<b>4.80</b>	5	.447	<b>4.50</b>	78	.977
16. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	<b>4.71</b>	21	.644	<b>4.69</b>	32	.780	<b>5.00</b>	2	.000	<b>4.60</b>	5	.894	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	3	.000	<b>4.73</b>	67	.687
17. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	<b>4.89</b>	19	.315	<b>4.66</b>	32	.865	<b>5.00</b>	3	.000	<b>5.00</b>	4	.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>3.67</b>	3	2.309	<b>4.74</b>	65	.796
18. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	<b>4.84</b>	19	.501	<b>4.70</b>	30	.837	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	4	.000	<b>5.00</b>	3	.000	/	/	/	<b>5.00</b>	4	.000	<b>4.81</b>	62	.649
19. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	<b>4.89</b>	18	.323	<b>4.67</b>	30	.844	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	4	.000	<b>5.00</b>	3	.000	/	/	/	<b>4.67</b>	3	.577	<b>4.78</b>	60	.640

20. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	<b>4.89</b>	18	.323	<b>4.66</b>	32	.827	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	5	.000	<b>5.00</b>	3	.000	/	/	/	<b>5.00</b>	2	.000	<b>4.79</b>	62	.631
21. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	<b>4.86</b>	22	.351	<b>4.71</b>	35	.789	<b>5.00</b>	3	.000	<b>5.00</b>	6	.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>4.75</b>	4	.500	<b>4.81</b>	74	.589
22. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	<b>4.32</b>	22	1.21 1	<b>4.41</b>	34	1.04 8	<b>4.67</b>	3	.577	<b>4.50</b>	6	1.22 5	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>3.67</b>	3	2.30 9	<b>4.40</b>	72	1.12 2
23. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	<b>4.50</b>	22	.964	<b>4.47</b>	34	1.05 1	<b>4.67</b>	3	.577	<b>4.67</b>	6	.816	<b>5.00</b>	2	.000	<b>5.00</b>	2	.000	<b>3.67</b>	3	2.30 9	<b>4.50</b>	72	1.02 1
24. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	<b>4.81</b>	21	.402	<b>4.69</b>	35	.758	<b>4.67</b>	3	.577	<b>4.67</b>	6	.816	<b>4.75</b>	4	.500	<b>5.00</b>	2	.000	<b>4.80</b>	5	.447	<b>4.74</b>	76	.619

## 2.4. Анализа одговора на питања отвореног типа

Сумирањем одговора на отворено питање у вези са предлозима за унапређење било ког од наведених (или неких других) аспеката рада Факултета, у анкети понуђеној студентима основних студија, забележен је велики број коментара у којима студенти наводе да немају предлоге с обзиром на достигнути ниво квалитета. Није забележен ниједан негативни коментар, док су предложени захтеви у вези са побољшањем рада парламента, већом опремљеношћу тоалета, већом доступношћу литературе из појединих предмета, изгледом веб-сајта, начином обавештавања у вези са стручним и научним скуповима на Факултету, уређењем зелених површина у парку, квалитетом интернет везе у центру за учење, распоредом испита и уређењем позоришта.

Свих седам одговора на отворено питање у вези са предлозима за унапређење било ког од наведених (или неких других) аспеката рада Факултета, у анкети понуђеној студентима мастер и докторских студија истицали су задовољство постојећим стањем без предлога за унапређење.

## 2.5. Анализа резултата анкете

Узорак евалуације у школској 2024/2025. години је око 33 % већи у односу на узорак студената из школске 2023/2024. године (476 студената у односу на 317 студента: основне студије – 396 према 246; мастер академске студије - 75 према 57; докторске академске студије - 5 према 14). Укупан број студената (476) био је довољан да би се анкета могла сматрати успешном.

Комисија се у досадашњим анализама држала става да просечна оцена која прелази вредност од 4,50 одражава изузетно задовољство студената у погледу рада, просечна оцена изнад 4,00 да су студенти углавном задовољни радом, а просечне оцене испод 4,00 указују на само делимично задовољство у односу на став који евалуирају.

Средње вредности одговора студената **основних студија** веће су од 4,50 на свим питањима у анкети осим на питањима којима се процењивала: опремљеност тоалета ( $M=4.30$ ,  $N=371$ ,  $SD= 1.06$ ), хигијена тоалета ( $M=4.43$ ,  $N=379$ ,  $SD= 0.95$ ) и брзину ажурирања информација на веб-сајту ( $M=4.45$ ,  $N=379$ ,  $SD= 0.95$ ).

Средње вредности одговора студената **мастер и докторских студија** веће су од 4,50 на свим питањима у анкети осим на питањима која су процењивала: опремљеност тоалета ( $M=4.40$ ,  $N=72$ ,  $SD= 1.12$ ) и брзину ажурирања информација на веб-сајту ( $M=4.4$ ,  $N=77$ ,  $SD= 0.91$ ).

### 3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета

Узимајући у обзир све претходно наведене резултате истраживања Комисија констатује да је одржан висок квалитет рада Факултета у 2024/2025. школској години.

Комисија честита службама Факултета на оствареним резултатима у претходној години и захваљује запосленима на уложеном напорима у унапређењу квалитета рада Факултета.

Захваљујемо се свим студентима, учесницима анкете!

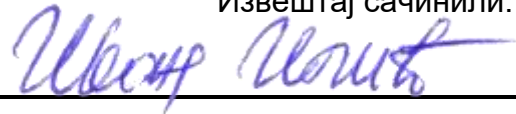
Комисија за обезбеђење квалитета

Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

У Јагодини

24. април 2026.

Извештај сачинили:



---

---

---

## Прилог 1. Упитник за студентску евалуацију рада Факултета

Молимо Вас да изразите своје мишљење о квалитету рада Факултета имајући у виду услове у којима установа ради и резултате који се постижу. Како је познавање ставова студената битан предуслов унапређења квалитета рада Факултета, молимо Вас да одговорите што је могуће искреније. **Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу: 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно, x = не могу да проценим.**

### 1. Студијски програм:

1. ОАС Учитељ
2. ОАС Васпитач у предшколским установама
3. ОАС Васпитач у домовима
4. ОСС Струковна медицинска сестра васпитач
5. МАС Учитељ
6. МАС Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама)
7. МАС Васпитач (модул Васпитач у домовима)
8. МАС Професор предметне наставе
9. МАС Liderство у образовању
10. ДАС Методика наставе

### 2. Година студија:

1. Прва
2. Друга
3. Трећа
4. Четврта

		1 потпуно нетачно	2 углавно м нетачно	3 делими чно тачно	4 углавно м тачно	5 потпуно тачно	x не могу да процени м
3.	Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	1	2	3	4	5	X
4.	Радно време библиотеке одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
5.	Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	X
6.	Време рада читаонице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
7.	Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.						
8.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	1	2	3	4	5	X
9.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	1	2	3	4	5	X
10.	Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	X
11.	Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	1	2	3	4	5	X
12.	Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
13.	Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	1	2	3	4	5	X

14.	На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	1	2	3	4	5	X
15.	Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	1	2	3	4	5	X
16.	Рад скриптарнице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
17.	Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	1	2	3	4	5	X
18.	Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	1	2	3	4	5	X
19.	Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	1	2	3	4	5	X
20.	Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	1	2	3	4	5	X
21.	Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
22.	Тоалети су задовољавајуће опремљени.	1	2	3	4	5	X
23.	Хигијена тоалета је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
24.	Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	1	2	3	4	5	X

25. Уколико имате предлоге за унапређење било ког од наведених, или неких других аспеката рада Факултета, молимо Вас да их напишете.

---



---



---



---



---



---

ХВАЛА НА САРАДЊИ