

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2370/1-2
19.6.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Развој еколошке свести о очувању животне средине и биодиверзитета у Србији у програму за млађе разреде основне школе*, кандидата Снежане Марковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2370/1 од 19.6.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 18.6.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Ј А Г О Д И Н А

ПРИМЉЕНО	19.6.2026	
Орг. јед.	Број	Датум
01-2370/1		

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-609/1 од 12.2.2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада под називом *Развој еколошке свести о очувању животне средине и биодиверзитета у Србији у програму за млађе разреде основне школе* кандидата Снежане Марковић, студента на студијском програму мастер академских студија Учитељ, број досијеа I-25/2024-МС, у саставу:

1. Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Дидактика са методиком*, председник;
2. Др Светлана Ђурчић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Примењена биологија*, члан;
3. Др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Примењена биологија*, ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Снежана Марковић, I-25/2024-МС је уписала мастер академске студије на студијском програму Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Развој еколошке свести о очувању животне средине и биодиверзитета у Србији у програму за млађе разреде основне школе*. Мастер рад садржи 7 поглавља и то: Увод, Теоријски оквир истраживања са потпоглављима Угроженост и заштита животне средине и биодиверзитета, Еколошко образовање, Еколошке активности ученика нижих разреда основних школа, Методолошки оквир рада, Резултати истраживања и анализа, Закључак, Литература, и Прилог. Рад саржи 58 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 51 библиографску јединицу.

Мастер рад Снежане Марковић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, после чега су изведени одговарајући закључци.

Коришћена је дескриптивна и компаративна метода и метода теоријске анализе. Примењена је техника анкетања са упитником као инструментом.

Истраживање је за циљ имало да испита који еколошки садржаји у школском програму за млађе разреде основне школе доприносе подизању еколошке свести о очувању животне средине и биодиверзитета у Србији, као и да се испита у којој мери учитељи реализују активности у школи са циљем развијања еколошке културе код ученика. Рад истиче значај еколошког образовања код ученика нижих разреда основне школе као кључног аспекта васпитања генерација које ће обликовати будућност и допринети изградњи одговорног односа према животној средини. Анализирани су теоријски концепти одрживог развоја и практични примери активности у настави које стимулишу ученике да критички размишљају о проблемима животне средине, развијају свест о њиховој улози у решавању ових проблема и омогућавају активно учешће у стварању одрживог света.


На основу добијених резултата овог истраживања закључено је да постојећи школски програми представљају добру основу за развијање еколошке свести и културе код ученика млађег школског узраста, али да је за постизање трајнијих и ефикаснијих резултата потребно континуирано унапређивање наставне праксе и веће укључивање ученика у конкретне активности усмерене ка очувању животне средине. Посебан значај посвећен је практичним активностима, које доприносе развијању одговорности, сарадње и активног односа према заштити природе и омогућавају ученицима да стечена знања повежу са свакодневним животом и непосредним искуством. Ипак, анализа је показала да постоје и одређена ограничења у реализацији ових садржаја, пре свега различити материјални услови школа, ограничене могућности за теренску наставу и недовољна повезаност са локалном заједницом које могу утицати на квалитет и обим реализације еколошких активности. Због тога је неопходно унапређивати наставне програме кроз веће присуство практичних и истраживачких активности, као и јачање компетенција наставника и обезбеђивање бољих услова за реализацију еколошког образовања.

На основу укупне оцене мастер рада *Развој еколошке свести о очувању животне средине и биодиверзитета у Србији у програму за млађе разреде основне школе*, кандидата Снежане Марковић, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу да се кандидату одобри јавна одбрана рада.

У Јагодини, 15.6.2026. године

КОМИСИЈА

Проф. др Биљана Стојановић, председник



Проф. др Светлана Ђурчић, члан



Доц. др Јелена Младеновић, члан-ментор