

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2409/1-2
24.6.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Употреба језичких игара за развој виших фонолошких способности код деце предшколског узраста*, кандидата Ане Стефановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2409/1 од 24.6.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 24.6.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије


Ана Келер

Република Српска
24. 6. 2026.
01 240911

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3794/1 од 18. 11. 2025. образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Употреба језичких игара за развој виших фонолошких способности код деце предшколског узраста*, кандидата Ане Стефановић, број досијеа П-4/2024-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Маја Димитријевић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности, председник;
2. Др Нина Живковић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Књижевност са методиком, члан;
3. Др Јелена Спасић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Српски језик са методиком, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Ана Стефановић (број досијеа П-4/2024-МС) уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Употреба језичких игара за развој виших фонолошких способности код деце предшколског узраста*.

Мастер рад садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски приступ истраживању, Предмет, циљ и задаци истраживања, Хипотезе истраживања, Методолошки оквир истраживања, Интерпретација и анализа резултата, Закључак. На крају рада дати су Литература и Прилози. Рад је урађен на 50 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 19 библиографских јединица.

Мастер рад Ане Стефановић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода

рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Употреба језичких игара за развој виших фонолошких способности код деце предшколског узраста* огледају се у следећем:

– Рад даје теоријске основе у оквиру којих је дат преглед истраживања о развоју предвештина читања код предшколске деце, а указано је и на улогу васпитача у организацији фонолошких игара;

– У раду се показују могућности за развој виших фонолошких способности кроз коришћење фонолошких игара;

– У практичном делу рада дати су примери игара за развој виших нивоа фонолошке свести кроз повезивање с другим развојним подручјима;

– У раду су представљени резултати истраживања у ком је учествовало 28 испитаника, по 14 испитаника у контролној и експерименталној предшколској групи у ПУ *Пионир* у Јагодини;

– У закључним разматрањима је указано на значај игара за развој виших фонолошких способности, будући да фонемска елиминација (брисање гласа) и фонемска супституција (замена гласа) представљају најтеже задатке у оквиру фонолошког развоја за децу предшколског узраста, јер захтевају свесно препознавање, издвајање и манипулисање појединачним гласовима у речима.

– Резултати истраживања потврђују значај подстицања фонолошког развоја употребом језичких игара и указују на то да се развој виших фонолошких способности може успешно подржавати у васпитно-образовном раду са децом предшколског узраста.

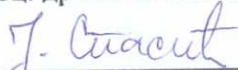
На основу укупне оцене мастер рада кандидата Ане Стефановић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Проф. др Маја Димитријевић, председник



Доц. др Нина Живковић, члан



Проф. др Јелена Спасић, члан-ментор