

Број: 01-2774/1  
Датум: 30.9.2025.

М.

На основу члана 74. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и члана 7. став 1. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета, на предлог Већа Катедре за филолошке науке (број 01-2693/1 од 25.9.2025. године), Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 30. септембра 2025. године, донело је

**ОДЛУКУ**  
**О ОДОБРАВАЊУ ТЕМЕ ЗАВРШНОГ РАДА**  
**И ОБРАЗОВАЊУ КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ И ОДБРАНУ ЗАВРШНОГ РАДА**  
**НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

**I** Одобрава се тема завршног рада на мастер академским студијама под називом *Drama and Puppetry in Kindergarten as an effective way to enhance children's vocabulary* која припада наставном предмету *Научно стручни дискурс енглеског језика*, кандидата Ане Миленковић, студента на студијском програму Васпитач – модул Васпитач у предшколским установама (број досијеа П-45/2023-МС).

**II** За ментора се именује проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Методика наставе енглеског језика*.

**III** Образује се комисија за оцену и одбрану завршног рада под тачком **I** ове одлуке, у саставу:

1. Др Јелена Јосијевић-Митић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Енглески језик са методиком*, председник;
2. Проф. др Марија Станојевић Веселиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Немачки језик са методиком*, члан;
3. Проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Методика наставе енглеског језика*, члан-ментор.

**IV** Извештај са предлогом за одбрану завршног рада Комисија доставља у року од 15 дана од дана пријема завршног рада Служби за студентска и наставна питања, ради стављања Извештаја на увид јавности.

Доставити:

- Служби за студентска и наставна питања (5 примерака)
- Архиви Већа (1 примерак)

ПРЕДСЕДНИК НАСТАВНО-НАУЧНОГ ВЕЋА  
ДЕКАН

Проф. др Ненад Вуловић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2774/1 од 30.9.2025. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада **Drama and puppetry in Kindergarten as an effective way to enhance children's vocabulary** кандидата Ане Миленковић, број досијеа П-45/2023-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. доц. др Јелена Јосијевић-Митић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, енглески језик са методиком, председник;
2. проф. др Ивана Ђирковић-Младиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Методика наставе енглеског језика, члан-ментор;
3. проф. др Марија Станојевић-Веселиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, немачки језик са методиком, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Ане Миленковић, (бр. досијеа П-45/2023-МС) уписала је мастер академске студије Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2023/2024. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Drama and puppetry in Kindergarten as an effective way to enhance children's vocabulary*.

Мастер рад садржи 7 поглавља: 1. INTRODUCTION; 2. THEORETICAL BACKGROUND; 3. DRAMA AND EARLY LANGUAGE DEVELOPMENT: SUPPORTING VOCABULARY ACQUISITION IN VERY YOUNG LEARNERS 4. METHODOLOGY; 5. RESULTS AND DISCUSSION; 6. PEDAGOGICAL

IMPLICATIONS 7. CONCLUSION; списак коришћене референтне литературе (References) и седам прилога. Рад је урађен на 78 страна формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 60 библиографских јединица.

Мастер рад Ане Миленковић, урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Drama and puppetry in Kindergarten as an effective way to enhance children's vocabulary* огледају се у следећем:

- Кандидат истражује ефикасност драме и луткарства као средстава за унапређивање развоја речника код деце најмлађег узраста у државном вртићу у Србији. У истраживању су учествовала тридесет два детета узраста од шест до седам година, која су учествовала у иницијалним и завршним тестирањима, као и у активностима заснованим на драми, осмишљеним да подстакну употребу језика кроз игру и приповедање.
- Циљ ове студије био је да испита развој речника код деце предшколског узраста, са посебним освртом на употребу различитих врста речи, укључујући именице, глаголе, придеве, прилоге и предлоге. Посебна пажња посвећена је улози драме и луткарства као подстицајних и интерактивних приступа у раном усвајању језика.
- Подаци су прикупљени помоћу структурисаног теста речника, осмишљеног за процену способности деце да препознају и користе различите врсте речи, уз активности које су укључивале драму и луткарство. Истраживачки поступак спроведен је у познатом и подстицајном окружењу. Напредак у развоју речника процењиван је путем рецептивних и продуктивних мера, уз подршку упитника за васпитаче о пракси у раду и њиховим ставовима.
- Резултати указују на то да драма и луткарство пружају занимљив и интерактиван контекст који подстиче дубље разумевање и употребу речи у поређењу са традиционалним методама, што указује на њихов значајан потенцијал за обогаћивање језичког развоја у раном детињству. Резултати су показали различите нивое развијености речника међу учесницима, при чему су уочени низак, умерен и висок степен варијабилности у зависности од врсте речи. Именице и глаголи коришћени су чешће и доследније, док су друге врсте речи показале мање стабилну употребу.
- Посебно је значајно да су деца показала веће ангажовање и разноврснију употребу речника током активности драме и луткарства. Резултати наглашавају важну улогу драме и луткарства у обогаћивању усвајања речника и подршци језичком развоју. Студија истиче значај укључивања креативних педагошких стратегија заснованих на игри у рано образовање и васпитање како би се подстакла уравнотеженија и функционалнија употреба језика.

- Допринос рада је свакако истраживање које је садржало и квантитативне и квалитативне методе и технике истраживања а докази јасно и прецизно објашњени и образложени. Резултати представљени у овој студији наглашавају да усвајање речника у раном детињству није пасиван чин меморисања, већ динамичан процес посредован друштвеном интеракцијом.
- Овим радом је кандидаткиња дала значајан допринос истраживању поменуте теме а резултати могу бити значајна полазна основа за даља истраживања и унапређење рада и васпитања у вртићима.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Ане Миленковић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, \_\_\_\_\_

#### КОМИСИЈА

\_\_\_\_\_  
доц. др Јелена Јосијевић-Митић, председник

*Josmila dinovic*

\_\_\_\_\_  
проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, члан  
ментор

*Maria*

\_\_\_\_\_  
проф. др Марија Станојевић-Веселиновић, члан.