

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-1886/1-2  
12.5.2026.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Улога математичких игара у развијању способности бројања деце предшколског узраста*, кандидата Благоице Шевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1886/1 од 12.5.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.5.2026. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

  
Ана Келер

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, Србија

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

### Извештај о урађеном мастер раду

12. 5. 2026			
СРЕДНО	БРОЈ	ИМЕНА	БРОЈ
01	1886/1		

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3975/1 од 1. 12. 2025. године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Улога математичких игара у развијању способности бројања деце предшколског узраста*, кандидата Благоице Шивић, број досијеа П-11/2024-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Ненад Вуловић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, председник;
2. Проф. др Александра Михајловић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, члан;
3. Доц. др Милан Миликић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе математике*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### ИЗВЕШТАЈ

Благоица Шивић (бр. досијеа П-11/2024-МС) уписала је мастер академске студије на студијском програму Васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Улога математичких игара у развијању способности бројања деце предшколског узраста*. Мастер рад садржи седам поглавља: Увод, Теоријски оквир рада, Методолошки оквир истраживања, Резултати истраживања, Дискусија резултата истраживања, Закључак и Литература. У Прилогу је

истраживачки инструмент - анкетни упитник са 13 питања и осам тврдњи. Узорак истраживања обухватио је 40 испитаника. Рукопис рада садржи 57 страна формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 35 библиографских јединица.

Мастер рад Благоице Шевић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све елементе неопходне за овакву врсту рада. Избором и коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Улога математичких игара у развијању способности бројања деце предшколског узраста* огледају се у следећем:

- Резултати истраживања показали су да математичке игре имају значајну улогу у развоју раних математичких појмова. Васпитачи у највећој мери уочавају напредак деце у области бројања, бољег разумевања количине и повећане мотивације за учење. Ови резултати потврђују да игра представља природан и ефикасан начин учења у предшколском узрасту.
- Истраживање је показало да васпитачи у пракси најчешће користе манипулативне и покретне математичке игре, док су дигиталне мање заступљене. Резултат је у складу са развојним карактеристикама деце предшколског узраста, јер манипулација предметима и активности кретања омогућавају боље разумевање бројевних односа и количина. Математичке игре се најчешће реализују у различитим свакодневним ситуацијама, као што су боравак у дворишту, рад у малим групама или индивидуални рад са дететом, што указује на чињеницу да се математички садржаји интегришу у различите сегменте васпитно-образовног рада.
- Резултати истраживања показали су да у пракси постоје одређене препреке у примени различитих игара. Најчешће наведени проблеми односе се на недостатак дидактичких материјала, велике групе деце и ограничене услове рада. Иако већина васпитача наводи да установе подстичу примену математичких игара, та подршка је најчешће делимична.
- Позитивни ставови васпитача према математичким играма указују на то да они препознају значај игре у развоју математичких појмова, мотивације и самосталности деце. Математичке игре омогућавају деци да уче без страха од грешке, подстичу активно учешће и развијају логичко мишљење, што представља важан основ за касније школско учење математике.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Благоице Шевић, чланови Комисије

предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 11. маја 2026. године

**КОМИСИЈА**



Проф. др Ненад Вуловић, председник



Проф. др Александра Михајловић, члан



Доц. др Милан Миликић, члан-ментор.