

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-951/1-2  
13.03.2026.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

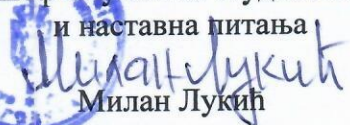
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Разлике у моторичким способностима дечака школског узраста – фудбалери и ученици ван тренирачког процеса*, кандидата Немање Петровића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-951/1 од 12.03.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 13.03.2026. године.

Шеф Службе за студентска  
и наставна питања  
  
Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3791/1 од 18.11.2025. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Разлике у моторичким способностима дечака школског узраста – фудбалери и ученици ван тренажног процеса*, кандидата Немање Петровића, број досијеа IV-15/2024-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, Председник комисије*
2. Др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком, члан.*
3. Др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, члан-ментор.*

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**ИЗВЕШТАЈ**

Немања Петровић (бр. досијеа IV-15/2024-МС) уписао је мастер академске студије *Мастер професор предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом: *Разлике у моторичким способностима дечака школског узраста – фудбалери и ученици ван тренажног процеса*. Мастер рад садржи девет поглавља, литературу и прилоге. Поглавља су: 1. Увод; 2. Теоријски оквир рада; 3. Предмет, циљ и задаци истраживања; 4. Хипотезе; 5. Методологија истраживања; 6. Резултати истраживања; 7. Дискусија; 8. Теоријски и практични значај рада 9. Закључак. Такође рад садржи резиме, литературу и прилоге. Рад је урађен на 57 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 20 библиографских јединице.

Мастер рад Немање Петровића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада под називом: *Разлике у моторичким способностима дечака школског узраста – фудбалери и ученици ван тренажног процеса*, огледа се у следећем:

На основу анализе добијених резултата и њихове интерпретације може се закључити да организовани спортски тренажни процес има значајан и позитиван утицај на развој моторичких способности дечака млађег школског узраста. Истраживање је показало да постоје статистички значајне разлике у нивоу испитиваних моторичких способности између дечака који редовно тренирају фудбал и дечака ван организованог тренажног процеса, чиме је потврђена основна претпоставка рада.

Дечаки укључени у систематски фудбалски тренинг остварују боље резултате у тестовима координације (тест „осмица“), брзине кретања (20 m из високог старта), експлозивне снаге доњих екстремитета (скок у даљ из места) и аеробне издржљивости (трчање у трајању од 6 минута). Ови налази указују да фудбал, као комплексна спортска активност која обухвата разноврсне облике кретања, значајно доприноси свеукупном моторичком развоју деце у периоду млађег школског узраста.

Добијени резултати потврђују да је млађи школски узраст осетљив и повољан период за развој моторичких способности и да рано и континуирано укључивање деце у организоване спортске активности може имати дугорочне позитивне ефекте на физичко здравље, моторичку ефикасност и формирање здравих навика. У том контексту, посебно се истиче значај планског и стручно вођеног тренажног процеса.

Резултати истраживања указују и на потребу за већим ангажовањем у области физичког васпитања, нарочито у раду са децом која нису укључена у организоване спортске активности. Повећање обима и квалитета физичке активности у школи, као и подстицање деце на учешће у ваншколским спортским програмима, може допринети смањењу уочених разлика у моторичким способностима и унапређењу општег здравља деце.

Иако истраживање има одређена ограничења, као што су релативно мали узорак испитаника, обухватање искључиво дечака и трансверзални карактер истраживања, добијени налази пружају значајне смернице за даља истраживања. Будућа истраживања могла би бити усмерена на лонгитудинално праћење моторичког развоја деце, укључивање већег броја испитаника и проширивање истраживања на друге спортске активности, ради ширег сагледавања утицаја организованог тренинга на моторички развој.

У целини, може се закључити да овај рад представља допринос разумевању значаја организованог спортског тренинга за моторички развој деце школског узраста и може послужити као основ за унапређивање праксе у настави физичког васпитања и у раду спортских клубова, као и за даља научна истраживања у области физичког васпитања и спорта.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата кандидата **Немање Петровића**, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 9. 03. 2026. године.

**КОМИСИЈА**

  
Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Душан Ристановић, члан

  
Проф. др Александар Игњатовић, члан-ментор