

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-950/1-2  
13.03.2026.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Математичке способности код карактеристика мајсторског звања школског узраста у односу на децу која се не баве спортом*, кандидата Игора Дамњановића и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада број 01-950/1 од 12.03.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 13.03.2026. године.



Шеф Службе за студентска  
и наставна питања  
*Милан Лукић*  
Милан Лукић



## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

#### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3790/1 од 18.11.2025. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Моторичке способности код каратиста мајсторских звања школског узраста у односу на децу која се не баве спортом*, кандидата Игора Дамњановића, број досијеа IV-17/2024-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, Председник комисије*
2. Др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком, члан.*
3. Др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, члан-ментор.*

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

#### ИЗВЕШТАЈ

Игор Дамњановић (бр. досијеа IV-17/2024-МС) уписао је мастер академске студије *Мастер професор предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом: *Моторичке способности код каратиста мајсторских звања школског узраста у односу на децу која се не баве спортом*. Мастер рад садржи пет поглавља, литературу и прилоге. Поглавља су: 1. Увод и теоријски оквир рада; 2. Методологија истраживања; 3. Резултати истраживања; 4. Дискусија; 5. Закључак. Такође рад садржи резиме, литературу и прилоге. Рад је урађен на 43 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 35 библиографских јединице.

Мастер рад Игора Дамњановића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода

рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада под називом: *Моторичке способности код каратиста мајсторских звања школског узраста у односу на децу која се не баве спортом*, огледа се у следећем:

На основу спроведеног истраживања и анализе добијених резултата може се закључити да постоје одређене разлике у развијености моторичких способности између деце школског узраста која тренирају карате и поседују мајсторска звања и деце која се не баве организованим спортским активностима, већ учествују искључиво у редовној настави физичког васпитања. Овим истраживањем потврђен је значај систематског и дуготрајног спортског тренинга као важног фактора у развоју моторике код деце.

Резултати t-теста указали су на статистички значајне разлике у појединим моторичким способностима у корист каратиста, пре свега у експлозивној снази доњих екстремитета, флексибилности и аеробној издржљивости. Ове способности су у директној вези са специфичностима карате тренинга, који обухвата динамичне, координационо сложене и технички захтевне садржаје, као и редовне вежбе истезања и континуирано физичко оптерећење. Са друге стране, у преосталим моторичким способностима нису утврђене статистички значајне разлике, иако су средње вредности у већини случајева биле повољније за групу каратиста.

Овакви налази указују на то да редовна настава физичког васпитања има значајну улогу у развоју основних моторичких способности код деце школског узраста, али да њени ефекти нису у потпуности упоредиви са ефектима систематског спортског тренинга. Карате, као борилачки спорт са израженом моторичком комплексношћу, омогућава циљано и свестрано деловање на моторички статус деце, што се посебно огледа код деце која су достигла мајсторска звања.

Практични значај овог истраживања огледа се у могућности примене добијених резултата у педагошкој и спортској пракси. Добијени подаци могу послужити као основа за унапређење програма наставе физичког васпитања, али и као аргумент за подстицање деце на укључивање у организоване спортске активности, посебно у борилачке спортове. Такође, резултати могу бити корисни тренерима и спортским радницима у планирању и прилагођавању тренажних програма деци школског узраста.

Имајући у виду ограничења истраживања, као што су величина узорка и временски оквир, будућа истраживања могла би бити усмерена на већи број испитаника, различите узрасне категорије, као и на праћење ефеката карате тренинга у дужем временском периоду. Укључивање додатних моторичких, функционалних и психосоцијалних параметара допринело би потпунијем сагледавању утицаја каратеа на целокупан развој деце.

На крају, може се закључити да карате, као организована спортска активност, представља значајан фактор унапређења моторичких способности код деце школског узраста и да систематски тренинг, посебно код деце са мајсторским звањима, има

позитивне ефекте који превазилазе домете искључиво школског програма физичког васпитања.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата кандидата **Игора Дамњановића**, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 9. 03. 2026. године.

**КОМИСИЈА**

  
Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Душан Ристановић, члан

  
Проф. др Александар Игњатовић, члан-ментор