

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-891/1-2
06.03.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Оглашање оштрага*, кандидата Емилије Спасић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-891/1 од 02.03.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.03.2026. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања
Милан Лукић

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

1. Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4281/1 од 15.12.2025. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Одлагање отпада*, кандидата *Емилије Спасић*, број досијеа I-8/2024-МС, у саставу:
 1. Др Биљана Стојановић, редовни професор, Факултет педагошких наука у Јагодини ужа научна област- Дидактика са методиком, председник- члан;
 2. Др Светлана Ђурчић, редовни професор, Факултет педагошких наука у Јагодини ужа научна област-Примењена биологија -ментор;
 3. Др Јелена Младеновић, доцент, Факултет педагошких наука у Јагодини, ужа научна област-Примењена биологија- члан

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Емилија Спасић, број досијеа I-8/2024-МС уписала је мастер академске студије Мастер Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Одлагање отпада*. Мастер рад садржи 10 поглавља и то: Увод, Теоријски оквир рада, Одлагање отпада-актуелне праксе, Еколошки и друштвени аспект, Правни институционални оквир, Методолошки оквир истраживања, Интерпретација и анализа резултата истраживања, Закључак, Литературу и Прилог. У Прилогу је истраживачки инструмент- анкетни упитник са 13

питања. Узорак истраживања обухватио је 80 испитаника, насумично одабраних, различитог степена образовања, старости до 60 година. Рад је урађен на 67 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 51 библиографску јединицу.

Мастер рад Емилије Спасић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, после чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Одлагање отпада* огледају се у следећем:

Добијени резултати показује се да је ниво активног учешћа у одвајању отпада релативно низак. Мањи број испитаника редовно одваја отпад, док већина испитаника ретко или никада не одваја отпад у свом дому.

Прва хипотеза је, према речима кандидата, потврђена - Већина испитаника не одваја отпад редовно, углавном због недостатка контејнера, инфраструктуре и недовољне информисаности. Иако постоји основна свест о значају правилног одлагања отпада, главни фактори који ограничавају спровођење ове праксе су недовољна доступност одговарајућих места за селекцију и неодговарајући систем локалне подршке.

Друга хипотеза је такође потврђена, она се односи на повезаност еколошке свести и образовања. Испитаници који показују склоност и учесталост ка одговорном одлагању отпада су испитаници са вишим степеном образовања (више, факултетско и мастер образовање). Резултати показују да је један од кључних фактора за развијање еколошке свести управо образовање. Образовање утиче на степен информисаности и мотивације као и на разумевање негативних последица неправилног одлагања отпада.

Трећа хипотеза, односи се на везу између редовног одвајања отпада и информисаности испитаника. Хипотеза је потврђена јер чешће и доследније спроводе праксу одлагања отпада испитаници који добијају информације путем интернета, друштвених мрежа, радних места и школа. Традиционални медији и локалне самоуправе не пружају довољно информација о одлагању отпада и самим тим потребно је унапредити медијске стратегије и јавну политику.

Четврта хипотеза у потпуности је потврђена. Четврта хипотеза показује да би активност грађана у систему рециклаже била већа када би било више едукативних кампања и боља инфраструктурна подршка. Већина испитаника наводи да би редовније одлагали отпад када би услуге биле бесплатне, а места за контејнере јасно означена. Велики број испитаника залаже се и за едукацију о одлагању отпада и њено укључивање у формалне и неформалне системе учења.

Група испитаника не верује у рад локалних власти и њихово решавање проблема отпада, зато треба порадити на комуникацији и односу са грађанима и укључити их у процес доношења одлука. Комбиновањем економских подстицаја и инфраструктурног унапређења постигли би бољи резултат у одлагању отпада, а у складу с тим испитаници су спремни да плате додатну таксу.

Најчешћи мотиви за одлагање отпада су лако доступни контејнери, едукација и новчани подстицај. С друге стране постоје недостаци као што су недовољан број контејнера, слаба едукација и информисаност као и несигурност у ефекат рециклаже. Све ово указује на потребу јачања поверења грађања и унапређивање инфраструктуре, закључује кандидат.

На основу укупне оцене мастер рада *Одлагање отпада*, кандидата *Емилије Спасић*, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу исту.

У Јагодини, 27.2.2026. године

КОМИСИЈА

Проф. др Биљана Стојановић, председник


Проф. др Светлана Ђурчић, члан-ментор


Доц. др Јелеца Младеновић- члан