

Kurikulumi predškolskog vaspitanja

Plan rada, prolećni semestar, za školsku 2025./2026.

Master vaspitač u predškolskoj ustanovi

Časovi predavanja održavaju se utorkom od 18.00 do 19.30

Časovi vežbi održavaju se četvrtkom od 18.00 do 19.30

1. **Nedelja 10.3.2026.** – Upoznavanje i dogovori oko dinamike rada na predmetu;
2. **Nedelja 17.3./19.3.2026.** – Širi društveni kontekst kao činilac razvoja kurikuluma, pojmovno određenje: šta je program, šta je kurikulum, šta je realni program;
3. **Nedelja 24.3./26.3.2026.** – Karakteristike različitih programskih koncepcija, strukturalni elementi programa, uloga vaspitača u odnosu na program
4. **Nedelja 31.3./2.4.2026.** – Istorija razvoja predškolskih programa u Srbiji
5. **Nedelja 7.4./9.4.2026.** – Programska koncepcija „Godine uzleta“ – teorijsko – vrednosna polazišta programa i ciljevi
6. **Nedelja 14.4./16.4.2026.** – Programska koncepcija „Godine uzleta“ – Podrška dobrobiti deteta u realnom programu kroz odnose
7. **Nedelja 21.4./23.4.2026.** – Programska koncepcija „Godine uzleta“ – Podrška dobrobiti deteta u realnom programu kroz delanje
8. **Nedelja 28.4./30.4.2026.** – Programska koncepcija „Godine uzleta“ – Predškolska ustanova kao kontekst realnog programa
9. **Nedelja 5.5./7.5.2026.** – Programska koncepcija „Godine uzleta“ – strategije vaspitača u razvijanju realnog programa
10. **Nedelja 5.5./7.5.2026.** – Globalni trendovi u oblikovanju programa predškolskog vaspitanja: Obrazovanje za održivi razvoj i podrška kompetencijama za celoživotno učenje
11. **Nedelja 19.5./21.5.2026.** – Programska koncepcija „Godine uzleta“ u sistemu predškolskog vaspitanja i obrazovanja – povezanost i usklađenost sa drugim elementima sistema
12. **Nedelja 26.5./28.5.2026.** – Druge programske koncepcije, sličnosti i razlike u odnosu na „Godine uzleta“
13. **Nedelja 2.6./4.6.2026.** – Vraćanje na najznačajnija pitanja, dogovori oko Samostalnog istraživačkog rada
14. **Nedelja 9.6./11.6.2026.** – Odbrana SIR-a
15. **Nedelja 16.6./11.6.2026.** – Odbrana SIR-a