

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-657/1-2
20.02.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Effectiveness of CLIL Strategies in TEYL: A Teacher-Student Perception*, кандидата Соње Филиповић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-657/1 од 19.02.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.02.2026. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ПРИМЉЕНО:	19.2.2026.г.		
Орг. јед.	Број	Полп.	Вредн.
01-	657/1		

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број _____ од _____ 2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада **Effectiveness of CLIL Strategies in TEYL: A Teacher-Student Perception** кандидата **Соња Филиповић**, број досијеа I-11/2022-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. доц. др Јелена Јосијевић-Митић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, енглески језик са методиком, председник;
2. проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, Методика наставе енглеског језика, члан-ментор;
3. проф. др Марија Станојевић-Веселиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, немачки језик са методиком, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Соња Филиповић, (бр. досијеа I-11/2022-МС) уписала је мастер академске студије Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Effectiveness of CLIL Strategies in TEYL: A Teacher-Student Perception*.

Мастер рад садржи 5 поглавља: 1. INTRODUCTION; 2. THEORETICAL BACKGROUND; 3. METHODOLOGY; 4. FINDINGS AND DISCUSSION; 5. CONCLUSION; списак коришћене референтне литературе (References) и три прилога.

Рад је урађен на 63 стране формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 20 библиографских јединица.

Мастер рад Соње Филиповић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Effectiveness of CLIL Strategies in TEYL: A Teacher-Student Perception* огледају се у следећем:

- Кандидат даје веома обухватан преглед референтне литературе у вези са подучавањем уз помоћ CLIL методе и ефикасношћу стратегија које се током те методе користе. Уједно, у раду се у теоријском делу истраживања наглашава улога CLIL-а и наставника који подучава, мотивација ученика за овакву врсту наставе и најефикасније стратегије у учењу енглеског језика.
- Допринос рада је свакако истраживање које је студенткиња спровела. Наиме, студија истражује ефикасност CLIL (интегрисаног учења садржаја и језика) стратегија у настави енглеског језика код млађих ученика у двојезичној основној школи у Малаги, Шпанија. Ослањајући се на квалитативне и квантитативне податке добијене из интервјуа са наставницима и упитника за ученике, истраживање испитује како наставници усклађују циљеве везане за садржај и језик и како ученици доживљавају наставу засновану на CLIL приступу.
- Резултати показују да CLIL подстиче мотивацију, ангажовање и смислену употребу језика када је подржан наставним подупирањем (scaffolding), визуелним средствима и интеракцијом.
- Студија је спроведена у једној приватној двојезичној школи са малим узорком од два наставника и четрдесет пет ученика, што ограничава могућност уопштавања резултата. Поред тога, истраживање се ослањало на податке добијене путем самоизвештавања из упитника и интервјуа, који могу одражавати субјективне перцепције, а не објективне показатеље постигнућа. Посматрање наставе и стандардизоване процене нису били укључени, што ограничава могућност провере у којој мери су пријављене стратегије довеле до мерљивих исхода учења.
- Ограничење се односи на време и обим истраживања. Ово истраживање обухвата један тренутак у времену, а не прати развој током дужег периода. Сходно томе, иако подаци пружају вредан увид у перцепције и праксе, не омогућавају доношење закључака о дугорочној ефикасности или напредовању током школских година. Будућа истраживања могла би да превазиђу ова ограничења проширивањем узорка, укључивањем директног посматрања наставе и испитивањем дугорочних ефеката CLIL наставе на језички и когнитивни развој ученика.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Соње Филиповић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, _____

КОМИСИЈА

Josjevit Mitić

доц. др Јелена Јосијевић-Митић, председник

J. Miladinovic

проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, члан
ментор

проф. др Марија Станојевић-Веселиновић, члан.