



**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

# **ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ**



**Јагодина  
2025.**

# САДРЖАЈ

УВОД .....	3
<b>1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Просторни и материјално-технички услови .....	3
1.2. Кадровски услови .....	8
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Развој и акредитација .....	8
2.2. Бројно стање студената .....	10
2.3. Анализа успешности студената по предметима, у школској 2024/25. години .....	13
2.4. Организација и реализација професионалне праксе студената .....	43
<b>3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА .....</b>	<b>43</b>
3.1. Научноистраживачки пројекти .....	43
3.2. Међународна сарадња .....	45
3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија .....	51
<b>4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА .....</b>	<b>54</b>
4.1. Комисија за обезбеђење квалитета .....	54
4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија .....	54
<b>5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА .....</b>	<b>55</b>
5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке .....	55
5.2. Катедра за филолошке науке .....	74
5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке .....	88
5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке .....	96
<b>6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА .....</b>	<b>133</b>
6.1. Центар за иновације и развој курикулума .....	133
6.2. Центар за издавачку делатност .....	137
6.3. Центар за промоцију науке .....	141
6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима .....	142
<b>7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА .....</b>	<b>142</b>
<b>8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА .....</b>	<b>143</b>
<b>9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ .....</b>	<b>144</b>

# УВОД

У школској 2024/2025. години настава се одвијала на акредитованим студијским програмама основних, мастер и докторских студија, на програмима целоживотног образовања и кратким програмима студија. Факултет учествује и у реализацији заједничких студијских програма ОАС и МАС *Психологија*, *ОСС Струковна медицинска сестра васпитач* (са Факултетом медицинских наука Универзитета у Крагујевцу), *МАС Образовне технологије*. Факултету је поверена реализација универзитетског програма *МАС Веб-дизајн*.

## 1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

### 1.1. Просторни и материјално-технички услови

#### 1.1.1. Просторни услови

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента. Факултет располаже са 5379,15m<sup>2</sup> нето простора за наставу, простора за специфичне наставне садржаје (фискултурна сала, позоришна сала, библиотека са читаоницом), као и простора за рад наставника и служби Факултета.

Управа Факултета је наставила са континуираним радом на реновирању простора Факултета, подизању материјално-техничких услова за рад стручних служби Факултета, кабинета професора, као и учионица и кабинета у којима се одвија настава. У академској 2024/25. години средствима Факултета реновирана је и адаптирана учионица С 21. Реновирани су и адаптирани мокри чворови, као и студентски клуб Факултета. Сви наведени послови реализовани су средствима из сопствених прихода Факултета.

#### 1.1.2. Библиотека

Израда годишњег Извештаја о раду библиотеке, део је обавезне активности библиотеке, која је организована и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечко-информациону делатност у складу са Статутом Факултета

Овим Извештајем обухваћена је већина активности из области библиотечко-информационе делатности библиотеке Факултета педагошких наука у Јагодини у школској 2024/2025. години.

Библиотека факултета се, у школској 2024/2025. години, као и претходних година, бавила прикупљањем, обрадом, складиштењем, чувањем, представљањем и давањем на коришћење расположиве грађе како сталним тако и привременим корисницима библиотеке.

Фонд библиотеке проширен је квалитетном и савременом литературом. И у овој школској години структура и обим библиотечких ресурса се систематски пратио и осавремењивао у складу са финансијским могућностима установе. Факултет у највећем делу обезбеђује уџбенике и другу литературу неопходну за савлађивање градива студената свих студијских програма.

Износ средстава утрошених за набавку књига за потребе библиотеке у школској 2024/2025. години, према подацима из Службе за финансијска и материјална питања Факултета је 48.796,00 динара. До нових наслова, као и претходних година, долазило се куповином, донацијама и поклонима.

Активна размена информација и публикација са другим библиотекама Система COBISS+ уобичајена је пракса.

У овој школској години, у електронску базу библиотеке наставило се са перманентим уносом фонда који се односи на примерке мастер радова студената свих студијских програма. Наставиће се са континуираним уносом ових података и у наредном периоду, као и на перманентном уносу приспелих дипломских радова, примерака предвиђених за трајно чување.

Међубиблиотечка размена из године у годину поприма све ширу размеру. Наставницима и студентима омогућена је на тај начин несметана проходност научних и стручних информација из свих сфера интересовања и професионалног усавршавања.

Још петоро наставника добило је могућност коришћења „Кобсона од куће” отварањем корисничких налога и током ове школске године. Континуирано ће се наставити са овим процесом према захтевима корисника.

Током читаве школске године, активно се радило на индивидуалној обуци корисника у вези са начинима претраживања стручне литературе преко COBISS+ базе. Овакав вид пружања стручне библиотечко-информационе помоћи показао се као веома добра подршка корисницима библиотеке. Представљени су нови кориснички сервиси, њихова употреба и примена.

На 67. Међународном сајму књига у Београду, одржаном у периоду од 19–27. 10. 2024. године, у сарадњи са Центром за промоцију науке организовано је обједињено излагање публикација научноистраживачких установа, научних друштава и сродних организација. Факултет је представио своју издавачку продукцију. Изложено је укупно 6 наслова и 5 примерака часописа *Узданица*. Обједињене публикације, након Сајма, додељене су на поклон Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић” у Београду. (Табела 1.).

Табела 1. Преглед публикација изложених на 67. Међународном сајму књига у Београду (19.10.-27-10.2024.)

*Публикације:*

**Тумачење и настава књижевности**

Илић, Бранко, 1970- = Илић, Branko, 1970- ; Димитријевић, Маја, 1973- = Dimitrijević, Маја, 1973-

Врста грађе - књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-224-1

COBISS.SR-ID – 119559177

**Дечија игра и упознавање околине [Електронски извор]**

Голубовић-Илић, Ирена, 1974- = Golubović-Ilić, Irena, 1974- ; Копас-Вукашиновић, Емина, 1959- = Kopas-Vukašinović, Emina, 1959-

Врста грађе - научна монографија

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-226-5

COBISS.SR-ID – 127591945

**Увод у проучавање друштва : хрестоматија**

Врста грађе - наставна грађа

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-227-2

COBISS.SR-ID – 128019465

**Школин парк. 2**

Ацић, Сретен, 1856-1933 = Adžić, Sreten, 1856-1933

Врста грађе - књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-229-6

COBISS.SR-ID – 133299465

**Zastupljenost afektivnih strategija učenja engleskog jezika kod učitelja i vaspitača**

Ćirković Miladinović, Ivana, 1977- = Ђирковић Миладиновић, Ивана, 1977-

Врста грађе – научна монографија

Издавање и производња - Jagodina : Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 2024

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-232-6

COBISS.SR-ID – 143779337

**Zastupljenost afektivnih strategija učenja engleskog jezika kod učitelja i vaspitača [Elektronski izvor]**

Ćirković Miladinović, Ivana, 1977- = Ђирковић Миладиновић, Ивана, 1977-

Врста грађе - е-књига

Издавање и производња - Jagodina : Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 2024

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-231-9

COBISS.SR-ID – 139575305

*Часописи:*

**УЗДАНИЦА** : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . - Јагодина :

Учитељски факултет у Јагодини, 2003- . - 24 cm

ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина)

81/82+37

**Година XX, 2023, децембар, ванредни број** (уредник проф. др Илијана Чутура)

*Госћи уредници:* доц.др Бојана Димитријевић, доц.др Горана Ракић-Бајић, проф.др Мирјана Беара-Бењак)

**УЗДАНИЦА** : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . - Јагодина :

Учитељски факултет у Јагодини, 2003- . - 24 cm

ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина)

81/82+37

**Година XX, 2023, децембар, бр. 2** (уредници: Проф. др Илијана Чутура)

**УЗДАНИЦА** : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . - Јагодина :

Учитељски факултет у Јагодини, 2003- . - 24 cm

ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина)

81/82+37

**Година XXI, 2024, април, бр. 1** (уредници: Проф. др Илијана Чутура, Доц.др Маја Димитријевић)

**УЗДАНИЦА** : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . - Јагодина :

Учитељски факултет у Јагодини, 2003- . - 24 cm

ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина)

81/82+37

**Година XXI, 2024, јун, бр. 2** (уредници: Проф. др Илијана Чутура, Доц. др Маја Димитријевић)

Према Закону о обавезном примерку публикација (Сл.гласник РС бр. 52/11, 13/16 од 27. 02. 2016. године), и ове године уредно је прослеђено целокупно издаваштво Факултета настало у периоду 2024/25. године. Тиме су покривени фондови депозитних библиотека према којима, према законским одредбама, имамо обавезу слања публикација чији је издавач Факултет педагошких наука у Јагодини (Табела 2).

Табела 2. Преглед издања Факултета педагошких наука у Јагодини објављених током 2024/25. године (депозитне библиотеке)

Р.б.	Наслов	Народна библиотека Србије	Универзитетска библиотека „Светозар Марковић” у Београду	Универзитетска библиотека у Крагујевцу	Народна библиотека „Радислав Никчевић” у Јагодини (локални обавезни примерак)	Библиотека Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу	Библиотека природно-математичког факултета у Крагујевцу
1.	<b>Образовање и „нова реалност”</b> Трифуновић, Весна, 1966- = Trifunović, Vesna, 1966- Врста грађе - е-књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2024 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-236-4 COBISS.SR-ID - 157045769	6	1	1	1	1	1
2.	<b>Језичка ткања српских писаца [Електронски извор]</b> Спасић, Јелена, 1981- = Spasić, Jelena, 1981- ; Ђуровић, Сања Ж., 1974- = Đurović, Sanja Ž., 1974- Врста грађе - е-књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2024 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-235-7 COBISS.SR-ID - 156360713	6	1	1	1	1	1
3.	<b>Пола века женског рукомета у Свилајнцу</b> Марковић, Живорад, 1963- = Marković, Živorad, 1963- Врста грађе - књига Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу ; Свилајнац : Ресавска библиотека, 2024 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-238-8 COBISS.SR-ID - 159032073	6	1	1	1	1	1
4.	<b>Филозофски огледи о људској природи и образовању [Електронски извор]</b> Petrović, Ružica, 1960- = Петровић, Рујица, 1960- Врста грађе - приручник Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2025 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-237-1 COBISS.SR-ID - 164206089	6	1	1	1	1	1

Анкета о библиотечком пословању за наведени период за који се израђује Извештај, уредно је прослеђена у електронској форми Универзитетској библиотеци у Београду (Матичној служби).

На основу резултата Анкете о раду Факултета која је спроведена путем ФИС-а у овој школској години ( 02–14.10. 2025.), рад Библиотеке оцењен је високим оценама:

**Оцене студената Основних академских студија:**

- Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспичних и испичних обавеза ..... ОЦЕНА 4,65
- Радно време библиотеке одговара потребама студената ..... ОЦЕНА 4,59
- Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима..... ОЦЕНА 4,83
- Време рада читаонице одговара потребама студената.....ОЦЕНА 4,76
- Опремљеност читаонице .....ОЦЕНА 4,52

**Оцене студената Основних струковних студија:**

- Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспичних и испичних обавеза ..... ОЦЕНА 4,93
- Радно време библиотеке одговара потребама студената ..... ОЦЕНА 5,00
- Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима..... ОЦЕНА 5,00
- Време рада читаонице одговара потребама студената..... ОЦЕНА 5,00
- Опремљеност читаонице ..... ОЦЕНА 4,93

**Оцене студената Мастер академских студија:**

- Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспичних и испичних обавеза ..... ОЦЕНА 4,77
- Радно време библиотеке одговара потребама студената ..... ОЦЕНА 4,72
- Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима..... ОЦЕНА 4,85
- Време рада читаонице одговара потребама студената..... ОЦЕНА 4,85
- Опремљеност читаонице ..... ОЦЕНА 4,84

**Оцене студената Докторских академских студија:**

- Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспичних и испичних обавеза ..... ОЦЕНА 5,00
- Радно време библиотеке одговара потребама студената ..... ОЦЕНА 5,00
- Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима..... ОЦЕНА 5,00
- Време рада читаонице одговара потребама студената..... ОЦЕНА 5,00
- Опремљеност читаонице ..... ОЦЕНА 5,00

Библиотека броји 1417 посета корисника са различитим врстама захтева у оквиру библиотечно-информационе делатности.

Све библиотеке су са COBISS3, који је био у употреби 25 година, прешле на COBISS Cat и COBISS Lib (јул 2025).

У току јула 2025. године организована је акција прикупљања књига чији су аутори професори запослени на Факултету педагошких наука у Јагодини (издавач Факултет). Приличан број наслова дат је на поклон библиотеци Учитељског факултета у Лепосавићу. Овакве и сличне акције донација књига биће редовна пракса и у наредном периоду.

Као организациона јединица Факултета, библиотека ће настојати да успешно реализује све предвиђене активности и новине у библиотечно-информационој делатности и у будуће.

## 1.2. Кадровски услови

У извештајној години структура наставног кадра побољшана је напредовањем наставника:

1. Ванредни професор **др Ивана Ђирковић Миладиновић** напредовала је избором у звање редовног професора, ужа научна област *Методика наставе енглеског језика*;
2. Ванредни професор **др Јелена Старчевић** напредовала је избором у звање редовног професора, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*;
3. Доцент **др Ненад Стевановић** напредовао је избором у звање ванредног професора, ужа научна област *Педагогија*;
4. Доцент **др Бојана Димитријевић** напредовала је избором у звање ванредног професора, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*;
5. Доцент **др Владимир Ристић** напредовао је избором у звање ванредног професора, ужа научна област *Примењена математика*;

Факултет је у извештајној години ангажовао и наставнике са других факултета:

1. **Др Данијела Петровић**, редовни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Општа психологија*;
2. **Др Јелена Максимовић**, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу за ужу научну област *Методологија педагогије, Истраживања у педагогији*;
3. **Др Славица Шевкушић**, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду за ужу научну област *Општа психологија*;
4. **Др Ивана Петровић**, ванредни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Психологијарада*;
5. **Др Данимир Мандић**, редовни професор Учитељског факултета у Београду за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*;
6. **Др Зона Мркаљ**, редовни професор Филолошког факултета у Београду за ужу научну област *Српска књижевност*;
7. **Др Драгана Станојевић**, редовни професор Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу за ужу научну област *Дидактика*;
8. **Др Миломир Ерић**, редовни професор Педагошког факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Филозофија*;

У извештајној години ангажовани су, у складу са Законом, сарадник за део практичне наставе Драган Лукић, Милица Пантић, Марија Дашић и Наташа Стефановић.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

### 2.1. Развој и акредитација

а) Након свеобухватних припрема и развијања студијског програма мастер академских студија на енглеском језику, под називом *Master in International Teacher Education Programme*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу је Националном телу за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању 24.6.2024. године поднео захтев за његову акредитацију. Поступајући у складу са Законом о високом образовању, Комисија за акредитацију и проверу квалитета је 3.12.2024. године донела решење о акредитацији наведеног студијског програма, чиме је утврђено да Факултет испуњава прописане стандарде за акредитацију студијског програма. Сходно томе, Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању је издавањем одговарајућег уверења акредитовало студијски програм мастер академских студија *Master in International Teacher Education Programme* у овире образовно-научног поља Друштвено-хуманистичке науке и научних области педагошке и андрагошке науке и Психолошке науке.

б) Национално тело за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању је одговорило потврдно на захтеве Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за измене акредитованих студијских програма и издало следеће измене и допуне уверења о акредитацији студијских програма:

- Измена уверења о акредитацији студијског програма ОАС Учитељ, којом се број студената који могу да се упишу на наведени студијски програм смањује са 90 на 70;
- Измена уверења о акредитацији студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама, којом се број студената који могу да се упишу на наведени студијски програм смањује са 90 на 70;
- Измена уверења о акредитацији студијског програма МАС Учитељ, којом се број студената који могу да се упишу на наведени студијски програм смањује са 75 на 50;
- Допуна уверења о акредитацији студијског програма МАС Професор предметне наставе, којом се број студената који могу да се упишу на наведени студијски програм повећава са 25 на 50;
- Измена уверења о акредитацији студијског програма МАС Лидерство у образовању, којом се број студената који могу да се упишу на наведени студијски програм смањује са 50 на 25.

в) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу је 1. октобра 2024. године укинуо студијски програм ОАС Васпитач у домовима. Овај студијски програм је основан и реализује се од 2008. године, са акредитованим бројем од 30 студената који се уписују у прву годину студија. У току постојања програма, континуирано је рађено на његовом унапређивању, али и на афирмацији професије васпитача у домовима. И поред тога што се на овом јединственом студијском програму у Републици Србији образује високопрофесионални васпитачки кадар у области васпитања и образовања у домовима ученика, Правилником о врсти образовања васпитача и стручних сарадника и условима и критеријумима за избор стручног сарадника – асистента у дому ученика (Сл. *гласник РС*, бр. 77/14) прописано је да послове васпитача у дому ученика могу да обављају лица са завршеним било којим студијама другог степена. Тиме су лица која су завршила наведени студијски програм у неку руку доведена у неравноправан положај приликом запошљавања на радним местима васпитача у домовима ученика.

Праћењем и анализом уписа на студијске програме Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодини, утврђено је значајно смањење интересовања за упис студената на наведени студијски програм. Тако је школске 2019/20. године на програм уписано 15 студената, школске 2020/21. – 15 студената, школске 2021/22. – 12 студената, школске 2022/23. – 11 студената, школске 2023/24. – 10 студената и школске 2024/25. – 5 студената.

Узимајући у обзир наведене чињенице, али и друге околности, нарочито у делу развијања нових студијских програма, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодини, предложило је укидање студијског програма основних академских студија Васпитач у домовима.

Сенат Универзитета у Крагујевцу је прихватио предлог и 27. децембра 2024. године донео Одлуку број III-01-1289/16, о укидању студијског програма ОАС Васпитач у домовима. На основу тога, Министарство просвете је донело Решење о допуни и измени дозволе за рад којим је брисан укинута студијски програм ОАС Васпитач у домовима.

г) Иновирани су студијски програми основних академских студија – ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у предшколским установама. Уважавајући сугестију Рецензентске комисије дату у поступку акредитације студијског програма ОАС Учитељ, обавезни предмет Школска и породична педагогија раздвојен је на два обавезна предмета – Школска педагогија и Породична педагогија. На студијском програму ОАС Васпитач у домовима уведен је нови обавезни предмет – Човек и животна средина.

д) Продекан за развој и акредитацију је током процеса израде Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета високошколске установе и студијских програма Факултета, у сарадњи са Комисијом за обезбеђење квалитета и руководиоцима студијских програма, координирао активностима на испуњавању дела захтева прописаних Стандардом 4. Квалитет студијског програма, Стандарда и упутстава за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма. Активности су се превасходно односиле на следеће захтеве наведеног Стандарда: „Установа прилаже табелу мапирања предмета као помоћ за стицање увида у то како су програмски исходи учења покривени у оквиру обавезних предмета који су дефинисани програмом” и

„На конкретном примеру једног предмета или модула акредитованог студијског програма из сваке области одговарајућег научног или уметничког поља, установа описује све активности учења потребне за достизање очекиваних исхода учења (време проведено на активностима које директно води наставно особље, време проведено у самосталном раду, на обавезној стручној пракси, време потребно за припрему за проверу знања и време обухваћено самом провером знања), кроз удео ових активности у укупној вредности ЕСПБ за дати предмет/модул.” С обзиром на комплексност наведених захтева и чињеницу да се на томе радило први пут, сви учесници су професионално одрадили посао и у значајној мери допринели квалитету Извештаја.

## 2.2. Бројно стање студената

Бројно стање редовних студената на крају школске 2024/2025. године илуструју следеће табеле:

1. Редовни студенти на крају школске 2024/2025. године
2. Бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2024/2025. године
3. Студенти на дошколовању на крају школске 2024/2025. године

### Основне струковне студије

Бројчано стање редовних студената на крају школске 2024/2025. године:

Година студија	I			II			III			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	5	0	5	6	0	6	5	0	5	16
Самофинансирајући	14	0	14	0	0	0	0	0	0	14
Свега	19	0	19	6	0	6	5	0	5	30

### Основне академске студије

Бројчано стање редовних студената на крају школске 2024/2025. године

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно										
На буџету	75	0	75	60	0	60	71	0	71	48	54	102	308
Самофинансирајући	15	4	19	16	7	23	16	13	29	6	163	169	240
Свега	90	4	94	76	7	83	87	13	100	54	217	271	548

Бројчано стање редовних студената – дошколовање (трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2024/2025. године:

### ПВ

Година студија	IV		
	Упис	Реупис	Укупно
На буџету	0	0	0
Самофинансирајући	4	1	5
Свега	4	1	5

### ДВ

Година студија	IV		
	Упис	Реупис	Укупно
На буџету	0	0	0
Самофинансирајући	0	1	1
Свега	0	1	1

3. Студенти на дошколовању (са VI степеном – доквалификација/дошколовање) на крају школске 2024/2025. године:

у

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	0	0	0
IV	0	0	0
СВЕГА	0	0	0

пв

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	16	0	16
IV	0	2	2
СВЕГА	16	2	18

**ПРЕГЛЕД ОДБРАЊЕНИХ ДИПЛОМСКИХ – ЗАВРШНИХ РАДОВА У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ**

Р. бр.	Наставни предмет	Оцена					Укупно
		6	7	8	9	10	
1.	Књижевност за децу					3	3
2.	Методика физичког васпитања					6	3
3.	Социологија образовања						
4.	Увод у педагогију						
5.	Интеракција и комун. у васпитном раду						
6.	Методика упознавања околине						
7.	Основе природних наука					7	7
8.	Социологија			1	1	7	9
9.	Предшколска дидактика						
10.	Вокално-инструментална настава			1			1
11.	Филозофија са етиком						
12.	Породична педагогија		2				2
13.	Основе визуелне уметности						
14.	Методички практикум развоја говора						
15.	Спортско рекреативне активности						
216.	Превенција поремећаја у понашању					1	1
17.	Методика ликовног васпитања					2	2
18.	Методички практикум развоја почетних математичких појмова					3	3
19.	Развој и учење деце раних узраста	2					2

20.	Инклузија у образовању								
21.	Цртање								
22.	Општа хигијена								
23.	Елементарне игре								
24.	Хорско певање							1	1
25.	Енглески језик								
26.	Упознавање околине								
27.	Методички практикум физичког васпитања								
28.	Корективна гимнастика								
29.	Методика развоја говора							1	1
30.	Основе физичког и здравственог васпитања								4
31.	Дидактичке игре у функцији развијања геометријских појмова					1			1
32.	Методика наставе физичког васпитања							1	1
33.	Методички практикум развоја говора							1	1
34.	Методика рада домског васпитача							3	3
35.	Психолошко саветовање у васпитном раду							1	1
Свега:									46
	Без завршног рада								31

### Мастер академске студије

Редовни студенти мастер академских студија на крају школске 2024/2025. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	45	37	82	0	0	0	82
Самофинансирајући	97	61	158	0	3	3	161
Свега	142	98	240	0	3	3	243

У протеклој школској 2024/2025. години одржане су 92 јавне одбране завршних – мастер радова.

### Докторске академске студије

Редовни студенти докторских академских студија на крају школске 2024/2025. године:

Година студија	I			II			III			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Самофинансирајући	10	1	11	9	1	10	7	7	14	35
Свега	12	1	13	9	1	10	7	7	14	37

У протеклој школској 2024/2025. години одржана је једна јавна одбрана докторске дисертације.

## 2.3. Анализа успешности студената по предметима, у школској 2024/25. години:

### Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОУ01О109	Вокално-инструментална настава 1	38	23	60.53	17	73.91	44.74	0	3	0	6	7	1	8.18
21ОУИОСЈ0	Енглески језик струке	38	35	92.11	32	91.43	84.21	0	3	3	7	6	13	8.72
21ОУИО005	Извођачке вештине 1	26	13	50.00	13	100.00	50.00	0	0	0	0	0	13	10.00
21ОУ01ИПР	Интегрисана пракса 1	38	33	86.84	33	100.00	86.84	0	0	0	1	12	20	9.58
21ОУ01О102	Комуникологија	36	34	94.44	34	100.00	94.44	0	1	0	33	0	0	7.94
21ОУ01О106	Курикулум и настава	69	43	62.32	24	55.81	34.78	0	3	0	16	5	0	7.96
21ОУИО002	Моторички развој деце	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	1	1	1	0	0	7.00
21ОУИО001	Немачки језик	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	2	0	0	2	8.50
21ОУИОСЈ0	Немачки језик струке	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	1	0	1	0	0	7.00
21ОУ01О100	Основе математике 1	70	70	100.00	5	7.14	7.14	0	2	2	0	1	0	7.00
21ОУ01О108	Основе природних наука	46	33	71.74	31	93.94	67.39	0	0	5	14	8	4	8.35
21ОУ01О110	Основе физичког и здравственог васпитања	69	28	40.58	28	100.00	40.58	0	0	1	3	11	13	9.29
21ОУ01О104	Педагошка психологија	82	49	59.76	16	32.65	19.51	0	8	4	4	0	0	6.75
21ОУ01О103	Развојна психологија	70	47	67.14	31	65.96	44.29	0	5	5	13	7	1	7.81
21ОУИО003	Реторика и вештина комуникације	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	2	2	0	8.50
21ОУИО006	Софтверски и веб алати	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21ОУ01О105	Увод у педагогију	88	28	31.82	28	100.00	31.82	0	3	7	4	6	8	8.32
21ОУ01О101	Увод у проучавање друштва	48	37	77.08	29	78.38	60.42	0	7	5	5	10	2	7.83
21ОУ01О107	Увод у проучавање књижевности	76	32	42.11	30	93.75	39.47	0	7	8	8	5	2	7.57
21ОУИО004	Цртање и сликање	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	1	3	9.75
<b>Укупно на 1. години студија</b>		<b>814</b>	<b>523</b>	<b>64.25</b>	<b>369</b>	<b>70.55</b>	<b>45.33</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>118</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>8.30</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОУИОСЈ0	Академски енглески језик	45	36	80.00	33	91.67	73.33	0	4	6	6	8	9	8.36
21ОУИОСЈ0	Академски немачки језик	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
21ОУ01О209	Вокално-инструментална настава 2	45	29	64.44	28	96.55	62.22	0	13	8	1	1	5	7.18
21ОУИО009	Дигитална писменост	4	2	50.00	2	100.00	50.00	0	1	0	0	1	0	7.50
21ОУИО012	Извођачке вештине 2	29	16	55.17	16	100.00	55.17	0	4	0	1	0	11	8.88
21ОУ01ИПР	Интегрисана пракса 2	41	32	78.05	32	100.00	78.05	0	0	1	4	8	19	9.41
21ОУ01О204	Информатика	41	32	78.05	32	100.00	78.05	0	8	3	9	8	4	7.91
21ОУ01О202	Књижевност за децу	78	33	42.31	33	100.00	42.31	0	1	10	12	7	3	8.03
21ОУ01О207	Методика наставе ликовне културе	34	30	88.24	30	100.00	88.24	0	2	1	7	4	16	9.03
21ОУ01О206	Методика наставе музичке културе	53	29	54.72	29	100.00	54.72	0	13	11	4	1	0	6.76
21ОУ01О208	Методика наставе физичког васпитања	75	28	37.33	28	100.00	37.33	0	4	12	4	5	3	7.68
21ОУИО015	Општа хигијена	18	11	61.11	10	90.91	55.56	0	0	0	3	4	3	9.00
21ОУ01О205	Основе визуелне уметности	32	29	90.63	29	100.00	90.63	0	3	2	5	9	10	8.72
21ОУ01О201	Основе математике 2	97	97	100.00	11	11.34	11.34	0	3	4	3	0	1	7.27
21ОУИО010	Социологија образовања	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21ОУ01О200	Српски језик	64	33	51.56	26	78.79	40.63	0	6	9	8	1	2	7.38
21ОУ01О203	Теорија и методика наставе	46	32	69.57	29	90.63	63.04	0	5	9	6	7	2	7.72
<b>Укупно на 2. години студија</b>		<b>704</b>	<b>471</b>	<b>66.90</b>	<b>370</b>	<b>78.56</b>	<b>52.56</b>	<b>0</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>64</b>	<b>88</b>	<b>7.99</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОУИО038	Графика	25	15	60.00	15	100.00	60.00	0	1	1	7	6	0	8.20
21ОУИО037	Додатна настава математике	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
21ОУ01ИПР	Интегрисана пракса 3	33	25	75.76	25	100.00	75.76	0	0	0	2	5	18	9.64
21ОУИО023	Интегрисане језичке вештине 1 (енглески језик)	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	1	3	9.75
21ОУИО032	Интегрисане језичке вештине 2 (енглески језик)	6	4	66.67	4	100.00	66.67	0	0	1	0	1	2	9.00
21ОУИО031	Корективна гимнастика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21ОУИО020	Ликовне технике	18	15	83.33	15	100.00	83.33	0	0	0	1	5	9	9.53
21ОУИО042	Методика дигиталне писмености	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21ОУ01О307	Методика информатичког образовања	35	27	77.14	27	100.00	77.14	0	3	4	4	6	10	8.59
21ОУ01О305	Методика наставе математике	50	30	60.00	11	36.67	22.00	0	3	5	2	1	0	7.09
21ОУ01О306	Методика наставе природе и друштва	69	55	79.71	27	49.09	39.13	0	9	8	4	5	1	7.30
21ОУ01О304	Методика наставе српског језика и књижевности	61	27	44.26	17	62.96	27.87	0	3	8	3	3	0	7.35
21ОУИО027	Методика наставе српског као нематерњег	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	2	0	9.00
21ОУИО036	Методика са основама глотодидактике	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
21ОУ01О302	Методички практикум ликовне културе	44	27	61.36	27	100.00	61.36	0	7	2	1	5	12	8.48
21ОУ01О301	Методички практикум музичке културе	31	20	64.52	20	100.00	64.52	0	4	2	6	3	5	8.15
21ОУ01О303	Методички практикум физичког васпитања	28	25	89.29	25	100.00	89.29	0	3	6	4	8	4	8.16
21ОУИО021	Музички облици са познавањем музичких	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	2	0	0	8.00
21ОУИО022	Основе антропомоторике	5	2	40.00	2	100.00	40.00	0	1	0	0	1	0	7.50
21ОУИО025	Основе рачунарских система	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21ОУИО030	Познавање музичке литературе	4	2	50.00	2	100.00	50.00	0	0	1	1	0	0	7.50
21ОУИО019	Стереометрија	2	2	100.00	1	50.00	50.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21ОУИО039	Теорија и методика рекреације	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	1	0	0	1	8.50
21ОУИО029	Теорија форме	20	16	80.00	16	100.00	80.00	0	3	3	2	3	5	8.25
21ОУИО018	Увод у историју српске књижевности 1	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	1	0	2	0	0	7.33
21ОУИО040	Увод у методику наставе енглеског језика	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00
21ОУИО034	Увод у програмирање	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21ОУИО041	Хор 1	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	1	1	9.50

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСУ-Учитељ

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број	број	излазност	број	изашли	пријавили	број	оцена	оцена	оцена	оцена	оцена	средња
		пријава	изашлих	[ % ]	положили	положили	положили	пон.	6	7	8	9	10	оцена
						[ % ]	[ % ]							
21ОУ01О300	Школска и породична педагогија	45	25	55.56	25	100.00	55.56	0	0	0	9	11	5	8.84
<b>Укупно на 3. години студија</b>		506	343	67.79	285	83.09	56.32	0	38	43	52	68	84	8.54

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОУИО047	Анализа ликовног дела	37	24	64.86	24	100.00	64.86	0	1	1	2	12	8	9.04
21ОУИО059	Даровитост и креативност у настави математике	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21ОУИО046	Елементи комбинаторике	2	2	100.00	1	50.00	50.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21ОУ01О401	Етика	52	47	90.38	47	100.00	90.38	0	4	1	6	13	23	9.06
21ОУ013ПР	Завршна пракса	24	19	79.17	19	100.00	79.17	0	0	0	0	0	19	10.00
21ОУ01О406	Инклузија у образовању	69	53	76.81	43	81.13	62.32	0	4	7	10	11	11	8.42
21ОУИО067	Креативне активности у настави енглеског	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	0	1	2	9.67
21ОУИО053	Креирање дидактичких материјала	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
21ОУИО068	Методика математике у старијим разредима	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21ОУИО065	Методика музичке писмености	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21ОУИО050	Методика наставе енглеског језика на	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
21ОУИО060	Методика програмирања	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	2	0	0	0	2	8.00
21ОУИО058	Методички практикум енглеског језика	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
21ОУ01О403	Методички практикум математике	18	14	77.78	14	100.00	77.78	0	1	6	5	2	0	7.57
21ОУ01О404	Методички практикум природе и друштва	39	32	82.05	32	100.00	82.05	0	0	1	7	15	9	9.00
21ОУ01О402	Методички практикум српског језика и	36	30	83.33	30	100.00	83.33	0	0	5	14	8	3	8.30
21ОУИО054	Методички практикум српског као нематерњег	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	2	2	9.50
21ОУ01О400	Методологија педагошких истраживања	34	19	55.88	19	100.00	55.88	0	6	5	5	3	0	7.26
21ОУИО055	Настава ликовне културе у старијим разредима	32	26	81.25	26	100.00	81.25	0	0	3	11	9	3	8.46
21ОУИО048	Настава музичке културе у старијим разредима	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21ОУИО051	Образовање на даљину	8	4	50.00	4	100.00	50.00	0	0	0	0	1	3	9.75
21ОУИО064	Примењене уметности	33	24	72.73	24	100.00	72.73	0	1	1	5	7	10	9.00
21ОУИО069	Програмирање	6	4	66.67	4	100.00	66.67	0	1	0	0	0	3	9.00
21ОУ01О405	Пројектни приступ у васпитно-образовном раду	47	46	97.87	46	100.00	97.87	0	1	2	7	26	10	8.91
21ОУИО057	Теорија и методика пливања	10	8	80.00	8	100.00	80.00	0	0	0	0	3	5	9.63
21ОУИО049	Теорија и методика скијања	12	6	50.00	6	100.00	50.00	0	0	0	4	0	2	8.67
21ОУИО063	Теорија језика у контакту	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	0	1	3	1	9.00
21ОУИО066	Терминологија у физичкој култури	10	8	80.00	8	100.00	80.00	0	1	0	0	7	0	8.63

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОУИО045	Увод у историју српске књижевности 2	9	5	55.56	5	100.00	55.56	0	0	0	3	1	1	8.60
21ОУИО056	Хор 2	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
<b>Укупно на 4. години студија</b>		511	399	78.08	388	97.24	75.93	0	22	33	82	125	126	8.92
<b>УКУПНО</b>		2535	1736	68.48	1412	81.34	55.70	0	171	196	326	338	381	8.51

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОПВ02О1	Елементарни математички појмови	73	73	100.00	53	72.60	72.60	0	19	24	10	0	0	6.83
21ОПВИОСЈ	Енглески језик струке	56	56	100.00	56	100.00	100.00	0	6	11	28	6	5	7.88
21ОПВИО00	Извођачке вештине 1	39	22	56.41	22	100.00	56.41	0	3	4	6	1	7	8.24
21ОПВ02ИП	Интегрисана пракса 1	62	58	93.55	58	100.00	93.55	0	0	0	10	14	15	9.13
21ОПВ01О1	Комунологија	58	58	100.00	58	100.00	100.00	0	2	4	51	1	0	7.88
21ОПВИО00	Моторички развој деце	8	7	87.50	7	100.00	87.50	0	5	1	1	0	0	6.43
21ОПВИО00	Немачки језик	5	3	60.00	3	100.00	60.00	0	1	1	1	0	0	7.00
21ОПВИОСЈ	Немачки језик струке	12	5	41.67	5	100.00	41.67	0	4	1	0	0	0	6.20
21ОПВ01О1	Основе природних наука	62	60	96.77	59	98.33	95.16	0	7	11	26	12	3	7.88
21ОПВ01О1	Развојна психологија	121	69	57.02	55	79.71	45.45	0	10	20	14	7	4	7.55
21ОПВИО00	Реторика и вештина комуникације	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	1	0	0	1	0	7.50
21ОПВ02О1	Социологија	100	67	67.00	60	89.55	60.00	0	16	16	20	5	3	7.38
21ОПВ01О2	Српски језик	109	86	78.90	55	63.95	50.46	0	24	13	12	5	1	7.02
21ОПВ02О1	Сценска и луткарска уметност	81	62	76.54	62	100.00	76.54	0	3	3	6	22	11	8.78
21ОПВ01О1	Увод у педагогију	151	48	31.79	48	100.00	31.79	0	21	13	7	5	2	7.04
21ОПВ01О1	Увод у проучавање књижевности	92	51	55.43	51	100.00	55.43	0	10	20	10	7	4	7.51
21ОПВ02О1	Физичко васпитање и елементарне игре	93	59	63.44	59	100.00	63.44	0	3	9	13	15	19	8.64
21ОПВИО00	Цртање и сликање	27	25	92.59	25	100.00	92.59	0	0	2	7	13	2	8.63
<b>Укупно на 1. години студија</b>		1151	811	70.46	738	91.00	64.12	0	135	153	222	114	76	7.64

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОПВИОСЈ	Академски енглески језик	64	54	84.38	45	83.33	70.31	0	25	5	5	3	7	7.16
21ОПВИОСЈ	Академски немачки језик	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21ОПВИО01	Биолошке основе понашања човека	4	1	25.00	1	100.00	25.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21ОПВ02О2	Вокално-инструментална настава	72	49	68.06	35	71.43	48.61	0	4	3	4	5	2	7.89
21ОПВИО03	Графика	35	19	54.29	19	100.00	54.29	0	0	2	4	6	7	8.95
21ОПВИО00	Дигитална писменост	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
21ОПВИО01	Извођачке вештине 2	19	12	63.16	12	100.00	63.16	0	6	1	0	1	3	7.45
21ОПВ02ИП	Интегрисана пракса 2	66	53	80.30	53	100.00	80.30	0	0	0	5	9	20	9.44
21ОПВ02О2	Интеракција и комуникација у васпитном раду	64	45	70.31	45	100.00	70.31	0	4	8	23	8	2	7.91
21ОПВ01О2	Информатика	69	49	71.01	49	100.00	71.01	0	13	8	6	3	2	7.16
21ОПВ01О2	Књижевност за децу	88	54	61.36	48	88.89	54.55	0	21	14	10	2	1	6.92
21ОПВИО07	Медијска писменост	20	17	85.00	17	100.00	85.00	0	1	0	15	1	0	7.94
21ОПВ02О2	Методика васпитно-образовног рада 1	87	58	66.67	51	87.93	58.62	0	10	14	4	13	10	7.98
21ОПВ01О3	Методика информатичког образовања	55	36	65.45	36	100.00	65.45	0	19	6	6	3	2	6.97
21ОПВИО01	Општа хигијена	44	39	88.64	39	100.00	88.64	0	5	7	10	13	4	8.10
21ОПВИО02	Основе антропомоторике	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	0	1	2	1	0	8.00
21ОПВ01О2	Основе визуелне уметности	71	53	74.65	53	100.00	74.65	0	6	8	7	7	8	8.08
21ОПВ02О2	Предшколска педагогија	101	49	48.51	49	100.00	48.51	0	18	13	9	8	1	7.20
21ОПВ02О2	Развој и учење деце раних узраста	116	80	68.97	47	58.75	40.52	0	16	11	14	5	1	7.23
21ОПВИО01	Разумевање емоција	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21ОПВИО04	Хор 1	14	9	64.29	9	100.00	64.29	0	0	0	1	0	8	9.78
<b>Укупно на 2. години студија</b>		<b>997</b>	<b>683</b>	<b>68.51</b>	<b>614</b>	<b>89.90</b>	<b>61.58</b>	<b>0</b>	<b>148</b>	<b>101</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>8.01</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОПВИО04	Визуелно представљање информација и	16	10	62.50	10	100.00	62.50	0	0	0	2	2	6	9.40
21ОПВ02О3	Етика	66	59	89.39	59	100.00	89.39	0	17	2	13	10	17	8.14
21ОПВИО07	Извођачке вештине 3	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	1	2	0	0	1	7.50
21ОПВ01О4	Инклузија у образовању	107	67	62.62	54	80.60	50.47	0	10	12	12	12	8	7.93
21ОПВ02ИП	Интегрисана пракса 3	70	63	90.00	63	100.00	90.00	0	0	2	9	10	20	9.17
21ОПВИО02	Интегрисане језичке вештине 1 (енглески језик)	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	1	1	1	2	8.80
21ОПВИО03	Интегрисане језичке вештине 2 (енглески језик)	5	4	80.00	4	100.00	80.00	0	0	1	1	0	2	8.75
21ОПВИО03	Корективна гимнастика	17	12	70.59	12	100.00	70.59	0	1	5	1	2	3	8.08
21ОПВИО02	Ликовне технике	45	36	80.00	36	100.00	80.00	0	0	1	5	3	27	9.56
21ОПВ02О3	Методика васпитно-образовног рада 2	120	70	58.33	69	98.57	57.50	0	23	15	10	17	4	7.48
21ОПВИО04	Методика дигиталне писмености	6	3	50.00	3	100.00	50.00	0	0	0	0	3	0	9.00
21ОПВ02О3	Методика ликовног васпитања	101	67	66.34	65	97.01	64.36	0	12	12	23	17	1	7.74
21ОПВ02О3	Методика музичког васпитања	72	51	70.83	51	100.00	70.83	0	5	17	22	4	3	7.67
21ОПВ02О3	Методика развоја говора	100	68	68.00	62	91.18	62.00	0	13	13	14	9	13	7.94
21ОПВ02О3	Методика развоја почетних математичких	120	58	48.33	58	100.00	48.33	0	16	24	15	2	1	7.10
21ОПВ02О3	Методика упознавања околине	115	92	80.00	61	66.30	53.04	0	18	8	17	13	5	7.66
21ОПВ02О3	Методика физичког васпитања	130	65	50.00	65	100.00	50.00	0	14	21	13	11	6	7.60
21ОПВ01О4	Методологија педагошких истраживања	89	37	41.57	37	100.00	41.57	0	24	6	6	1	0	6.57
21ОПВИО02	Теорија форме	51	44	86.27	44	100.00	86.27	0	7	5	12	12	8	8.20
21ОПВИО01	Увод у историју српске књижевности 1	10	8	80.00	6	75.00	60.00	0	2	1	0	2	1	7.83
21ОПВИО05	Хор 2	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
<b>Укупно на 3. години студија</b>		<b>1252</b>	<b>825</b>	<b>65.89</b>	<b>770</b>	<b>93.33</b>	<b>61.50</b>	<b>0</b>	<b>163</b>	<b>148</b>	<b>176</b>	<b>132</b>	<b>129</b>	<b>8.17</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОПВИО04	Анализа ликовног дела	19	15	78.95	15	100.00	78.95	0	0	4	4	5	2	8.33
21ОПВИО07	Дечја игра и стваралаштво	39	34	87.18	34	100.00	87.18	0	0	2	0	0	17	9.68
21ОПВИО08	Дидактичка средства у развијању почетних	24	21	87.50	21	100.00	87.50	0	8	9	1	2	1	7.00
21ОПВИО07	Драма и драматизација	21	20	95.24	20	100.00	95.24	0	0	0	4	9	7	9.15
21ОПВИО07	Екологија	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	2	0	0	0	7.00
21ОПВ023П	Завршна пракса	58	52	89.66	52	100.00	89.66	0	0	1	9	14	8	8.91
21ОПВИО05	Креирање дидактичких материјала	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	2	1	9.33
21ОПВИО05	Методика наставе енглеског језика на	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
21ОПВИО05	Методички практикум енглеског језика	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
21ОПВ0204	Методички практикум ликовног васпитања	75	68	90.67	68	100.00	90.67	0	13	17	18	13	7	7.76
21ОПВ0204	Методички практикум музичког васпитања	65	62	95.38	62	100.00	95.38	0	8	15	17	15	7	7.97
21ОПВ0204	Методички практикум развоја говора	71	67	94.37	67	100.00	94.37	0	3	6	10	11	37	9.09
21ОПВ0204	Методички практикум развоја почетних	69	63	91.30	62	98.41	89.86	0	24	15	12	4	7	7.27
21ОПВ0204	Методички практикум упознавања околине	66	59	89.39	59	100.00	89.39	0	3	1	28	12	15	8.59
21ОПВ0204	Методички практикум физичког васпитања	68	66	97.06	66	100.00	97.06	0	3	15	15	17	16	8.42
21ОПВИО08	Организација културних активности	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
21ОПВ0204	Породична педагогија	93	66	70.97	66	100.00	70.97	0	8	16	17	17	8	8.02
21ОПВИО06	Примењене уметности	26	16	61.54	16	100.00	61.54	0	1	0	6	6	3	8.63
21ОПВ0104	Пројектни приступ у васпитно-образовном раду	40	35	87.50	35	100.00	87.50	0	1	4	4	9	17	9.06
21ОПВИО05	Теорија и методика пливања	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	1	0	4	9.60
21ОПВИО04	Теорија и методика скијања	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	1	0	0	0	0	6.00
21ОПВИО04	Увод у историју српске књижевности 2	17	14	82.35	14	100.00	82.35	0	1	1	3	4	5	8.79
21ОПВИО08	Филозофија васпитања и образовања	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	1	3	1	0	8.00
21ОПВИО07	Хор 3	7	7	100.00	7	100.00	100.00	0	0	0	0	1	6	9.86
21ОПВИО07	Хор 4	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	0	6	10.00
<b>Укупно на 4. години студија</b>		790	695	87.97	694	99.86	87.85	0	74	109	152	143	181	8.64
<b>УКУПНО</b>		4190	3014	71.93	2816	93.43	67.21	0	520	511	676	479	464	8.16

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОДВИО01	Биолошке основе понашања човека	14	11	78.57	7	63.64	50.00	0	1	1	3	2	0	7.86
21ОДВ01О10	Вокално-инструментална настава 1	6	3	50.00	3	100.00	50.00	0	0	2	0	1	0	7.67
21ОДВИОСЈ	Енглески језик струке	7	7	100.00	6	85.71	85.71	0	0	1	0	2	3	9.17
21ОДВ03ИП	Интегрисана пракса 1	9	6	66.67	6	100.00	66.67	0	0	0	0	2	4	9.67
21ОДВ01О10	Комуникологија	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	6	0	0	8.00
21ОДВИО00	Моторички развој деце	6	3	50.00	3	100.00	50.00	0	2	1	0	0	0	6.33
21ОДВ01О10	Основе природних наука	8	8	100.00	5	62.50	62.50	0	1	3	0	1	0	7.20
21ОДВ01О11	Основе физичког и здравственог васпитања	14	5	35.71	5	100.00	35.71	0	1	0	1	1	2	8.60
21ОДВИО00	Реторика и вештина комуникације	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21ОДВ02О10	Социологија	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	2	2	1	1	8.17
21ОДВ01О20	Српски језик	12	11	91.67	4	36.36	33.33	0	2	2	0	0	0	6.50
21ОДВ01О10	Увод у педагогију	14	3	21.43	3	100.00	21.43	0	1	0	0	1	1	8.33
21ОДВ01О10	Увод у проучавање књижевности	10	4	40.00	4	100.00	40.00	0	1	2	0	0	1	7.50
21ОДВ03О10	Увод у психологију	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	2	0	2	1	1	7.83
21ОДВИО00	Цртање и сликање	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
<b>Укупно на 1. години студија</b>		<b>121</b>	<b>82</b>	<b>67.77</b>	<b>67</b>	<b>81.71</b>	<b>55.37</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>8.02</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОДВИОСЈ	Академски енглески језик	13	10	76.92	8	80.00	61.54	0	6	0	2	0	0	6.50
21ОДВИО03	Графика	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
21ОДВ03О20	Домска педагогија	12	8	66.67	8	100.00	66.67	0	0	1	3	1	3	8.75
21ОДВИО01	Екологија	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21ОДВИО01	Извођачке вештине 2	8	5	62.50	5	100.00	62.50	0	0	0	2	0	3	9.20
21ОДВ01О40	Инклузија у образовању	15	9	60.00	8	88.89	53.33	0	1	2	5	0	0	7.50
21ОДВ03ИП	Интегрисана пракса 2	18	7	38.89	7	100.00	38.89	0	0	0	2	4	1	8.86
21ОДВ01О20	Информатика	14	8	57.14	8	100.00	57.14	0	5	2	0	1	0	6.63
21ОДВИО07	Медијска писменост	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	0	0	4	0	1	8.40
21ОДВ01О30	Методика информатичког образовања	15	8	53.33	8	100.00	53.33	0	3	3	2	0	0	6.88
21ОДВИО01	Општа хигијена	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	1	1	0	0	7.50
21ОДВ01О20	Основе визуелне уметности	10	8	80.00	8	100.00	80.00	0	1	2	2	1	2	8.13
21ОДВ02О40	Породична педагогија	8	6	75.00	6	100.00	75.00	0	1	3	0	1	1	7.67
21ОДВ03О20	Психолошке основе васпитног рада у домовима	12	11	91.67	9	81.82	75.00	0	0	0	2	3	4	9.22
21ОДВ01О10	Развојна психологија	17	9	52.94	9	100.00	52.94	0	1	3	3	1	1	7.78
21ОДВ01О20	Теорија и методика наставе	13	8	61.54	8	100.00	61.54	0	3	3	2	0	0	6.88
21ОДВИО04	Хор 1	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
<b>Укупно на 2. години студија</b>		<b>169</b>	<b>109</b>	<b>64.50</b>	<b>104</b>	<b>95.41</b>	<b>61.54</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>8.20</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОДВ02О30	Етика	8	7	87.50	7	100.00	87.50	0	3	1	1	2	0	7.29
21ОДВ03ИП	Интегрисана пракса 3	9	7	77.78	7	100.00	77.78	0	0	0	1	3	3	9.29
21ОДВИО02	Интегрисане језичке вештине 1 (енглески језик)	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
21ОДВИО03	Интегрисане језичке вештине 2 (енглески језик)	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	1	1	0	0	7.50
21ОДВ02О20	Интеракција и комуникација у васпитном раду	11	7	63.64	7	100.00	63.64	0	1	2	1	3	0	7.86
21ОДВИО00	Историја културе и уметности	16	15	93.75	6	40.00	37.50	0	1	0	2	2	1	8.33
21ОДВИО03	Корективна гимнастика	5	3	60.00	3	100.00	60.00	0	0	0	0	2	1	9.33
21ОДВИО02	Ликовне технике	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	3	0	9.00
21ОДВ03О30	Методика рада домског васпитача	8	7	87.50	7	100.00	87.50	0	0	0	0	2	5	9.71
21ОДВ01О40	Методологија педагошких истраживања	12	6	50.00	6	100.00	50.00	0	3	3	0	0	0	6.50
21ОДВ03О30	Млади и савремено друштво	8	6	75.00	6	100.00	75.00	0	0	1	4	1	0	8.00
21ОДВ03О30	Моделовање васпитног рада у домовима	11	7	63.64	7	100.00	63.64	0	0	0	2	1	4	9.29
21ОДВ03О30	Превенција поремећаја у понашању	8	7	87.50	7	100.00	87.50	0	1	2	2	0	2	8.00
21ОДВ02О10	Сценска и луткарска уметност	11	8	72.73	8	100.00	72.73	0	0	2	3	0	3	8.50
21ОДВИО02	Теорија форме	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
21ОДВИО01	Увод у историју српске књижевности 1	6	3	50.00	2	66.67	33.33	0	0	1	0	0	1	8.50
<b>Укупно на 3. години студија</b>		<b>122</b>	<b>92</b>	<b>75.41</b>	<b>82</b>	<b>89.13</b>	<b>67.21</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>8.54</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21ОДВИО04	Анализа ликовног дела	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	1	1	9.00
21ОДВИО07	Драма и драматизација	9	7	77.78	7	100.00	77.78	0	0	0	2	0	5	9.43
21ОДВ03ЗП	Завршна пракса	11	7	63.64	7	100.00	63.64	0	0	0	0	0	7	10.00
21ОДВ03О40	Методика рада васпитача у специјализованим	9	8	88.89	8	100.00	88.89	0	0	0	0	3	5	9.63
21ОДВ03О40	Методички практикум рада домског васпитача	11	8	72.73	8	100.00	72.73	0	0	0	0	1	7	9.88
21ОДВ03О40	Одlike група и међугрупних односа	11	7	63.64	7	100.00	63.64	0	1	0	1	2	3	8.86
21ОДВ03О40	Организација културних активности	9	9	100.00	9	100.00	100.00	0	0	0	2	0	7	9.56
21ОДВИО06	Примењене уметности	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	1	1	9.50
21ОДВ01О40	Пројектни приступ у васпитно-образовном раду	11	10	90.91	10	100.00	90.91	0	0	0	4	2	4	9.00
21ОДВ03О40	Психолошко саветовање у васпитном раду	10	7	70.00	7	100.00	70.00	0	0	1	0	3	3	9.14
21ОДВИО00	Рад са даровитим ученицима	10	9	90.00	9	100.00	90.00	0	0	1	0	1	7	9.56
21ОДВИО05	Теорија и методика пливања	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
21ОДВИО04	Теорија и методика скијања	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	0	0	0	1	10.00
21ОДВИО04	Увод у историју српске књижевности 2	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21ОДВИО07	Хор 3	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	0	0	0	1	10.00
21ОДВИО07	Хор 4	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
<b>Укупно на 4. години студија</b>		107	82	76.64	82	100.00	76.64	0	1	3	10	15	53	9.35
<b>УКУПНО</b>		519	365	70.33	335	91.78	64.55	0	42	50	72	61	110	8.53

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУО_1	Вокално-инструментална настава 1	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУИ_1	Говорне вештине и комуникација	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСУО_1	Основе комуникологије	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСУО_1	Основе математике 1	42	42	100.00	1	2.38	2.38	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСУО_1	Основе физичког и здравственог васпитања	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_1	Развојна психологија	3	3	100.00	2	66.67	66.67	0	0	1	1	0	0	7.50
14ОАСУО_1	Увод у педагогију	11	2	18.18	2	100.00	18.18	0	0	2	0	0	0	7.00
<b>Укупно на 1. години студија</b>		<b>62</b>	<b>49</b>	<b>79.03</b>	<b>7</b>	<b>14.29</b>	<b>11.29</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7.30</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУО_2	Вокално-инструментална настава 2	11	2	18.18	2	100.00	18.18	0	2	0	0	0	0	6.00
14ОАСУИ_2	Енглески језик струке	10	7	70.00	6	85.71	60.00	0	4	0	2	0	0	6.67
14ОАСУО_2	Књижевност за децу	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСУО_2	Методологија педагошких истраживања	68	14	20.59	12	85.71	17.65	0	12	0	0	0	0	6.00
14ОАСУО_2	Основе математике 2	58	57	98.28	1	1.75	1.72	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСУО_2	Основе природних наука	3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_2	Педагошка психологија	3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_2	Српски језик 2	4	1	25.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_2	Увод у проучавање књижевности	9	2	22.22	1	50.00	11.11	0	0	1	0	0	0	7.00
<b>Укупно на 2. години студија</b>		<b>169</b>	<b>84</b>	<b>49.70</b>	<b>23</b>	<b>27.38</b>	<b>13.61</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6.78</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитељ

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУИ_3	Графика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСУО_3	Инклузија у образовању	4	4	100.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУСП	Интегрисана пракса	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	2	0	9.00
14ОАСУО_3	Информатика у образовању	4	2	50.00	2	100.00	50.00	0	1	1	0	0	0	6.50
14ОАСУО_3	Методика наставе ликовне културе	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСУО_3	Методика наставе математике	40	19	47.50	6	31.58	15.00	0	5	1	0	0	0	6.17
14ОАСУО_3	Методика наставе музичке културе	19	9	47.37	6	66.67	31.58	0	4	2	0	0	0	6.33
14ОАСУО_3	Методика наставе природе и друштва	20	10	50.00	1	10.00	5.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСУО_3	Методика наставе српског језика и књижевности	15	4	26.67	4	100.00	26.67	0	2	1	1	0	0	6.75
14ОАСУИ_3	Увод у историју српске књижевности 1	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУИ_3	Увод у историју српске књижевности 2	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_3	Школска и породична педагогија	4	1	25.00	1	100.00	25.00	0	0	1	0	0	0	7.00
<b>Укупно на 3. години студија</b>		<b>114</b>	<b>53</b>	<b>46.49</b>	<b>24</b>	<b>45.28</b>	<b>21.05</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7.19</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ-Учитељ

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСУИ_4	Анализа ликовног дела	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	0	0	1	0	9.00
14ОАСУИ_4	Даровитост и креативност у настави математике	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	1	1	0	0	0	6.50
14ОАСУИ_4	Израда веб-страница	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУСП	Континуирана пракса на крају школске године	11	11	100.00	11	100.00	100.00	0	0	0	1	0	10	9.82
14ОАСУО_4	Методички практикум ликовне културе	4	2	50.00	2	100.00	50.00	0	0	0	0	1	1	9.50
14ОАСУО_4	Методички практикум математике	27	17	62.96	17	100.00	62.96	0	1	10	6	0	0	7.29
14ОАСУО_4	Методички практикум музичке културе	10	9	90.00	9	100.00	90.00	0	2	2	2	1	2	7.89
14ОАСУО_4	Методички практикум природе и друштва	10	10	100.00	10	100.00	100.00	0	0	4	4	2	0	7.80
14ОАСУО_4	Методички практикум српског језика и	14	13	92.86	13	100.00	92.86	0	0	5	8	0	0	7.62
14ОАСУО_4	Методички практикум физичког васпитања	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	1	1	0	1	8.33
14ОАСУИ_4	Настава ликовне културе у старијим разредима	7	4	57.14	4	100.00	57.14	0	0	0	1	1	2	9.25
14ОАСУИ_4	Нове технологије у образовању	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСУИ_4	Примењене уметности	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	0	0	1	0	9.00
<b>Укупно на 4. години студија</b>		98	74	75.51	74	100.00	75.51	0	4	24	23	7	16	8.25
<b>УКУПНО</b>		443	260	58.69	128	49.23	28.89	0	36	35	31	10	16	7.53

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО_	Вокално-инструментална настава 1	21	8	38.10	4	50.00	19.05	0	2	2	0	0	0	6.50
14ОАСПВО_	Основе информатике	3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_	Развојна психологија	10	5	50.00	2	40.00	20.00	0	2	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВО_	Српски језик	3	2	66.67	1	50.00	33.33	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСПВО_	Увод у педагогију	5	2	40.00	2	100.00	40.00	0	0	2	0	0	0	7.00
<b>Укупно на 1. години студија</b>		42	17	40.48	9	52.94	21.43	0	4	5	0	0	0	6.62

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО_Вокално-инструментална настава 2		7	3	42.86	2	66.67	28.57	0	2	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВО_Књижевност за децу		16	2	12.50	2	100.00	12.50	0	0	2	0	0	0	7.00
14ОАСПВО_Методологија педагошких истраживања		82	14	17.07	14	100.00	17.07	0	10	1	3	0	0	6.50
14ОАСПВО_Основе природних наука		3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_Предшколска дидактика		1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_Предшколска педагогија		13	2	15.38	2	100.00	15.38	0	1	1	0	0	0	6.50
14ОАСПВО_Развој и учење деце раних узраста		23	11	47.83	3	27.27	13.04	0	3	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВИ_Реторика		2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВО_Увод у проучавање књижевности		2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>Укупно на 2. години студија</b>		<b>149</b>	<b>33</b>	<b>22.15</b>	<b>24</b>	<b>72.73</b>	<b>16.11</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6.67</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВО_Елементарне игре		2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВИ_Зелени путокази		1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_Инклузија у образовању		17	11	64.71	4	36.36	23.53	0	1	1	2	0	0	7.25
14ОАСПВО_Интеракција и комуникација у васпитном раду		2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВИ_Корективна гимнастика		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСПВИ_Ликовна креативност		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВО_Методика васпитно-образовног рада		10	1	10.00	1	100.00	10.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСПВО_Методика ликовног васпитања		2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВО_Методика музичког васпитања		8	5	62.50	5	100.00	62.50	0	3	1	1	0	0	6.60
14ОАСПВО_Методика развоја говора		1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_Методика развоја почетних математичких		27	6	22.22	6	100.00	22.22	0	3	3	0	0	0	6.50
14ОАСПВО_Методика упознавања околине		31	23	74.19	5	21.74	16.13	0	4	1	0	0	0	6.20
14ОАСПВО_Методика физичког васпитања		2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	1	0	0	0	0	6.00
<b>Укупно на 3. години студија</b>		<b>105</b>	<b>51</b>	<b>48.57</b>	<b>26</b>	<b>50.98</b>	<b>24.76</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6.86</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСПВИ_Дечја игра и стваралаштво		2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВИ_Дидактичка средства у развијању почетних		2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14ОАСПВИ_Драма и драматизација		7	4	57.14	4	100.00	57.14	0	0	0	1	0	3	9.50
14ОАСПВС Континуирана пракса на крају школске године		4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	1	2	0	8.67
14ОАСПВИ_Ликовне технике		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСПВО_Методички практикум ликовног васпитања		12	10	83.33	10	100.00	83.33	0	6	3	1	0	0	6.50
14ОАСПВО_Методички практикум музичког васпитања		7	6	85.71	6	100.00	85.71	0	2	2	2	0	0	7.00
14ОАСПВО_Методички практикум развоја говора		3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	2	1	0	8.33
14ОАСПВО_Методички практикум развоја почетних		19	8	42.11	8	100.00	42.11	0	7	1	0	0	0	6.13
14ОАСПВО_Методички практикум упознавања околине		5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	1	3	1	0	8.00
14ОАСПВО_Методички практикум физичког васпитања		6	4	66.67	4	100.00	66.67	0	0	0	3	1	0	8.25
14ОАСПВО_Породична педагогија		13	6	46.15	6	100.00	46.15	0	0	1	3	2	0	8.17
14ОАСПВИ_Увод у историју српске књижевности I		1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>Укупно на 4. години студија</b>		<b>82</b>	<b>52</b>	<b>63.41</b>	<b>52</b>	<b>100.00</b>	<b>63.41</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7.71</b>
<b>УКУПНО</b>		<b>378</b>	<b>153</b>	<b>40.48</b>	<b>111</b>	<b>72.55</b>	<b>29.37</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>7.11</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВО_Развојна психологија		1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>Укупно на 1. години студија</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>--</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВО_	Методологија педагошких истраживања	13	3	23.08	3	100.00	23.08	0	2	1	0	0	0	6.33
14ОАСДВО_	Увод у проучавање књижевности	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
<b>Укупно на 2. години студија</b>		14	4	28.57	4	100.00	28.57	0	2	2	0	0	0	6.67

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ-Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14ОАСДВО_	Инклузија у образовању	5	2	40.00	1	50.00	20.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14ОАСДВС_	Континуирана пракса на крају школске године	2	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО_	Музичка култура	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
14ОАСДВО_	Превенција поремећаја у понашању	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
<b>Укупно на 3. години студија</b>		9	4	44.44	3	75.00	33.33	0	0	1	2	0	0	7.67
<b>УКУПНО</b>		24	8	33.33	7	87.50	29.17	0	2	3	2	0	0	7.27

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 12ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
12ОАСУО_2	Методологија педагошких истраживања	9	1	11.11	1	100.00	11.11	0	0	1	0	0	0	7.00
12ОАСУО_2	Педагошка психологија	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>Укупно на 2. години студија</b>		10	1	10.00	1	100.00	10.00	0	0	1	0	0	0	7.00

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 12ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
12ОАСУО_3	Инклузија у образовању	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
12ОАСУО_3	Методика наставе математике	3	1	33.33	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
12ОАСУО_3	Методика наставе музичке културе	3	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>Укупно на 3. години студија</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>28.57</b>	<b>1</b>	<b>50.00</b>	<b>14.29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8.00</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 12ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 4. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
12ОАСУСП_	Континуирана пракса на крају школске године	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	0	0	3	10.00
12ОАСУО_4	Методички практикум српског језика и	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
<b>Укупно на 4. години студија</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80.00</b>	<b>4</b>	<b>100.00</b>	<b>80.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>9.00</b>
<b>УКУПНО</b>		<b>22</b>	<b>7</b>	<b>31.82</b>	<b>6</b>	<b>85.71</b>	<b>27.27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8.25</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 12ОАСПВ-Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
12ОАСПВО_	Методика упознавања околине	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>Укупно на 3. години студија</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>--</b>
<b>УКУПНО</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>--</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОАС

Профил: 10ОАСУ-Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
10ОАСУО_3	Методика наставе математике	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>Укупно на 3. години студија</b>		1	0	0.00	0		0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>УКУПНО</b>		1	0	0.00	0		0.00	0	0	0	0	0	0	--

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: 21МАСУ-МАС Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21МАСОУ_0	Академско писање	51	30	58.82	30	100.00	58.82	0	7	8	5	10	0	7.60
21МАСИ2_0	Анализа података и програмирање графике	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21МАСИ1_0	Израда веб-страница	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21МАСО_00	Инклузивно образовање у пракси	49	33	67.35	31	93.94	63.27	0	5	6	7	7	6	8.10
21МАСУИП	Истраживачка пракса - предметно подручје	29	23	79.31	23	100.00	79.31	0	0	0	0	2	21	9.91
21МАСИ2_0	Креирање нових наставних техника у ликовној	11	9	81.82	9	100.00	81.82	0	0	0	2	4	3	9.11
21МАСИ1_0	Култура и друштво	3	1	33.33	1	100.00	33.33	0	0	0	0	1	0	9.00
21МАСИ1_0	Ликовна култура и корелација	12	11	91.67	11	100.00	91.67	0	0	0	0	3	8	9.73
21МАСИНС	Научно-стручни дискурс енглеског језика	35	31	88.57	29	93.55	82.86	0	3	6	7	6	7	8.28
21МАСИНС	Научно-стручни дискурс немачког језика	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	0	0	3	10.00
21МАСОУ_0	Нове технологије у образовању	35	29	82.86	29	100.00	82.86	0	5	9	10	2	3	7.62
21МАСИ1_0	Одрживи развој животне средине	11	9	81.82	9	100.00	81.82	0	0	1	1	2	5	9.22
21МАСИ2_0	Савремена настава природе и друштва	14	12	85.71	12	100.00	85.71	0	0	2	3	5	2	8.58
21МАСИ2_0	Стваралачка настава језика и књижевности	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	0	1	2	9.67
21МАСИ2_0	Теорија и методика елементарних и спортских	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	2	1	2	9.00
21МАСИ1_0	Теорија физичке културе	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	0	0	2	0	3	9.20
21МАСИ1_0	Тумачење књижевног дела	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	3	0	9.00
<b>Укупно на 1. години студија</b>		274	209	76.28	205	98.09	74.82	0	20	32	39	49	65	8.94
<b>УКУПНО</b>		274	209	76.28	205	98.09	74.82	0	20	32	39	49	65	8.94

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: 21МАСППН-МАС Професор предметне наставе

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21МАСППН	Диференцијација и индивидуализација	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21МАСППН	Инклузивно образовање у пракси	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
21МАСППН	Интеракција и комуникација у васпитном раду	18	18	100.00	18	100.00	100.00	0	1	0	0	3	14	9.61
21МАСППН	Истраживачка пракса - предметно подручје	19	14	73.68	14	100.00	73.68	0	0	0	0	4	10	9.71
21МАСППН	Квалитетне наставне праксе	21	20	95.24	20	100.00	95.24	0	1	0	1	4	14	9.50
21МАСППН	Методика наставе ликовне културе	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
21МАСППН	Методика наставе музичке културе	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21МАСППН	Методика наставе физичког васпитања	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	0	2	10.00
21МАСППН	Методички практикум	8	8	100.00	8	100.00	100.00	0	1	1	3	2	1	8.13
21МАСППН	Методички практикум музичке културе	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21МАСППН	Методички практикум српског језика и	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	4	1	1	8.50
21МАСППН	Методички практикум физичког васпитања	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	3	0	9.00
21МАСППН	Методологија истраживања у васпитно-	50	17	34.00	17	100.00	34.00	0	15	0	2	0	0	6.24
21МАСППН	Стваралачка настава језика и књижевности	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	4	0	2	8.67
21МАСППН	Теорија и методика наставе	14	9	64.29	9	100.00	64.29	0	0	1	0	2	6	9.44
21МАСППН	Учење и развој	30	21	70.00	19	90.48	63.33	0	7	1	4	4	3	7.74
<b>Укупно на 1. години студија</b>		185	130	70.27	128	98.46	69.19	0	25	3	18	23	59	9.10
<b>УКУПНО</b>		185	130	70.27	128	98.46	69.19	0	25	3	18	23	59	9.10

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: 21МАСПВ-модул Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21МАСОУ_0	Академско писање	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21МАСОПВ	Академско писање	101	51	50.50	51	100.00	50.50	0	16	17	8	10	0	7.24
21МАСИ1а_	Аналитика и дијагностика у физичком	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	2	3	1	8.83
21МАСИ1а_	Изабрани књижевни жанр	10	6	60.00	5	83.33	50.00	0	1	1	2	0	1	7.80
21МАСОПВ	Инклузивно образовање - теорија и пракса	162	75	46.30	43	57.33	26.54	0	25	8	8	2	0	6.70
21МАСИ1а_	Интегративна настава енглеског језика на	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21МАСПВИ	Истраживачка пракса - предметно подручје	46	36	78.26	36	100.00	78.26	0	0	3	3	7	23	9.39
21МАСИ1а_	Истраживачки приступ упознавању околине	15	12	80.00	12	100.00	80.00	0	0	2	5	2	3	8.50
21МАСИ1а_	Језичке игре у говорном развоју	20	8	40.00	8	100.00	40.00	0	0	1	3	2	2	8.63
21МАСО_00	Курикулуми предшколског васпитања	69	47	68.12	44	93.62	63.77	0	6	16	15	6	1	7.55
21МАСИ1а_	Математика кроз забаву и игру	7	5	71.43	5	100.00	71.43	0	0	2	1	2	0	8.00
21МАСИНС	Научно-стручни дискурс енглеског језика	74	59	79.73	55	93.22	74.32	0	4	12	18	14	7	8.15
21МАСИНС	Научно-стручни дискурс енглеског језика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
21МАСИНС	Научно-стручни дискурс немачког језика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
21МАСОУ_0	Нове технологије у образовању	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
21МАСОПВ	Нове технологије у образовању	62	58	93.55	58	100.00	93.55	0	14	17	19	1	7	7.48
21МАСИ1а_	Познавање музичких жанрова	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	1	1	9.00
21МАСИ1а_	Уметничка дела у ликовном васпитању	11	11	100.00	11	100.00	100.00	0	0	0	0	0	11	10.00
<b>Укупно на 1. години студија</b>		591	382	64.64	342	89.53	57.87	0	66	80	87	50	59	8.35
<b>УКУПНО</b>		591	382	64.64	342	89.53	57.87	0	66	80	87	50	59	8.35

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: 21МАСДВ-модул Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
21МАСОДВ	Академско писање	7	3	42.86	3	100.00	42.86	0	2	1	0	0	0	6.33
21МАСОДВ	Инклузивно образовање - теорија и пракса	8	3	37.50	2	66.67	25.00	0	2	0	0	0	0	6.00
21МАСИ1б_	Култура и друштво	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
21МАСИНС	Научно-стручни дискурс енглеског језика	4	3	75.00	3	100.00	75.00	0	0	0	3	0	0	8.00
21МАСОДВ	Нове технологије у образовању	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	1	0	1	0	8.00
21МАСИ1б_	Одрживи развој животне средине	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21МАСИ1б_	Основи спорта и физичког васпитања	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	1	0	9.00
21МАСДВО	Савремени приступи домском васпитању	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>Укупно на 1. години студија</b>		25	13	52.00	12	92.31	48.00	0	4	2	3	3	0	7.72
<b>УКУПНО</b>		25	13	52.00	12	92.31	48.00	0	4	2	3	3	0	7.72

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСУ-Мастер учитељ

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
14МАСУО_0	ICT у настави	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14МАСУО_0	Академско писање	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14МАСУО_0	Инклузивно образовање - теорија и пракса	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	1	0	0	0	0	6.00
14МАСУП	Истраживачка пракса	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	1	1	9.50
<b>Укупно на 1. години студија</b>		6	4	66.67	4	100.00	66.67	0	2	0	0	1	1	7.17
<b>УКУПНО</b>		6	4	66.67	4	100.00	66.67	0	2	0	0	1	1	7.17

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСДВ-Мастер васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број	број	излазност	број	изашли	пријавили	број	оцена	оцена	оцена	оцена	оцена	средња
		пријава	изашлих	[ % ]	положили	положили	положили	пон.	6	7	8	9	10	оцена
14МАСДВО	Академско писање	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00
<b>Укупно на 1. години студија</b>		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	1	0	0	0	0	6.00

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСДВ-Мастер васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број	број	излазност	број	изашли	пријавили	број	оцена	оцена	оцена	оцена	оцена	средња
		пријава	изашлих	[ % ]	положили	положили	положили	пон.	6	7	8	9	10	оцена
14МАСДВО	Инклузивно образовање - теорија и пракса	4	1	25.00	1	100.00	25.00	0	0	1	0	0	0	7.00
14МАСДВИ	Медијација и комуникација у васпитно-	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
14МАСДВО	Педагошка комуникологија	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
<b>Укупно на 2. години студија</b>		6	2	33.33	2	100.00	33.33	0	0	1	1	0	0	7.50
<b>УКУПНО</b>		7	3	42.86	3	100.00	42.86	0	1	1	1	0	0	7.00

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: 22МАСЛУО-МАС Liderство у образовању

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
22МЛУОИП	Истраживачка пракса	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	0	0	0	1	10.00
22МЛУОИБ	Образовни систем у компаративној перспективи	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
22МЛУОО_0	Увод у лидерство у образовању	8	5	62.50	5	100.00	62.50	0	0	0	0	0	5	10.00
22МЛУОО_0	Управљање квалитетом наставе и учења	11	2	18.18	2	100.00	18.18	0	0	0	1	1	0	8.50
22МЛУОО_0	Управљање образовним институцијама	9	8	88.89	8	100.00	88.89	0	0	1	0	1	6	9.50
22МЛУОИБ	Управљање променама и пројектима	1	0	0.00	0	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	--
<b>Укупно на 1. години студија</b>		32	16	50.00	16	100.00	50.00	0	0	1	1	2	12	9.50
<b>УКУПНО</b>		32	16	50.00	16	100.00	50.00	0	0	1	1	2	12	9.50

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОСС

Профил: 22ОССМСВ-Струковна медицинска сестра васпитач

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
22СМСВИ00	Биолошке основе понашања човека	23	16	69.57	16	100.00	69.57	0	2	2	3	4	5	8.50
22СМСВО00	Здравствено васпитање	23	16	69.57	16	100.00	69.57	0	0	0	0	6	10	9.63
22СМСВО00	Информатика у здравству	16	16	100.00	16	100.00	100.00	0	0	0	1	2	13	9.75
22СМСВИ00	Медицинска психологија	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	1	0	0	0	7.00
22СМСВИ00	Ментална хигијена	16	15	93.75	15	100.00	93.75	0	0	1	5	6	3	8.73
22СМСВО00	Општа физиологија и физиологија детета	20	16	80.00	16	100.00	80.00	0	0	0	0	1	15	9.94
22СМСВО00	Орално здравље и орална хигијена	16	16	100.00	16	100.00	100.00	0	0	0	2	3	11	9.56
22СМСВПР1	Пракса 1	18	16	88.89	16	100.00	88.89	0	0	0	0	0	16	10.00
22СМСВО00	Развојна психологија	28	16	57.14	16	100.00	57.14	0	5	3	3	3	2	7.63
22СМСВО00	Рано учење и афективно везивање	27	21	77.78	16	76.19	59.26	0	0	3	6	1	6	8.63
22СМСВО00	Увод у педагогију	26	15	57.69	15	100.00	57.69	0	1	5	6	2	1	7.80
22СМСВИ00	Физикална и рехабилитациона медицина у	25	24	96.00	16	66.67	64.00	0	2	4	4	5	1	7.94
22СМСВО00	Хигијена и превентивна медицина	18	16	88.89	16	100.00	88.89	0	0	0	0	6	10	9.63
<b>Укупно на 1. години студија</b>		257	204	79.38	191	93.63	74.32	0	10	19	30	39	93	8.83

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОСС

Профил: 22ОССМСВ-Струковна медицинска сестра васпитач

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
22СМСВО01	Вокално-инструментална настава	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	0	6	10.00
22СМСВО01	Здравствена нега са основама прве помоћи	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	4	2	9.33
22СМСВО01	Инклузивно образовање	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	0	6	10.00
22СМСВО01	Књижевност за децу	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	3	3	0	8.50
22СМСВО01	Методика васпитно-образовног рада	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	0	6	10.00
22СМСВО01	Моторички развој деце	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	1	0	5	9.67
22СМСВО01	Основе визуелне уметности	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	1	1	4	9.50
22СМСВО00	Педијатрија	7	7	100.00	6	85.71	85.71	0	0	0	1	2	3	9.33
22СМСВО01	Породична педагогија	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	1	0	3	2	9.00
22СМСВПР2	Пракса 2	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	0	6	10.00
22СМСВО01	Предшколска педагогија	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	1	0	1	1	3	8.83
22СМСВИ00	Психијатрија развојног доба	6	6	100.00	6	100.00	100.00	0	0	0	0	0	6	10.00
22СМСВО01	Развојне сметње деце јасленог узраста	9	8	88.89	7	87.50	77.78	0	0	4	2	0	1	7.71
<b>Укупно на 2. години студија</b>		<b>82</b>	<b>81</b>	<b>98.78</b>	<b>79</b>	<b>97.53</b>	<b>96.34</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>9.37</b>

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ОСС

Профил: 22ОССМСВ-Струковна медицинска сестра васпитач

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
22СМСВО02	Здравствена нега у инфектологији	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	1	3	0	8.75
22СМСВО02	Здравствена нега у педијатрији	8	6	75.00	4	66.67	50.00	0	2	1	0	1	0	7.00
22СМСВИ01	Кратке форме у развоју ритма, слуха и говора	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	1	1	2	9.25
22СМСВО02	Методика ликовног васпитања са практикумом	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	1	1	2	0	8.25
22СМСВО02	Методика музичког васпитања са практикумом	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	2	0	2	0	8.00
22СМСВО02	Методика развоја говора са практикумом	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	1	1	2	9.25
22СМСВО02	Методика развоја логичко-математичког	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	2	1	1	0	0	6.75
22СМСВО02	Методика упознавања околине са практикумом	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	1	3	9.75
22СМСВО02	Методика физичког васпитања са практикумом	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	2	2	9.50
22СМСВПР3	Пракса 3	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	0	0	4	10.00
<b>Укупно на 3. години студија</b>		44	42	95.45	40	95.24	90.91	0	4	5	5	13	13	8.65
<b>УКУПНО</b>		383	327	85.38	310	94.80	80.94	0	15	29	44	66	156	8.98

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: ДС

Профил: ДАС2022-Доктор наука - методика наставе

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
22ДАСДИ10	Историја и филозофија математике и	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	0	0	1	2	1	9.00
22ДАСО001	Квантитативна истраживања у васпитно -	2	1	50.00	1	100.00	50.00	0	0	1	0	0	0	7.00
22ДАСДИ10	Одабрана поглавља из природних и друштвених	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
22ДАСДИ10	Принципи савремене наставе енглеског језика на	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
22ДАСДИ10	Развој курикулума у настави енглеског језика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
22ДАСО002	Савремени концепти учења и поучавања	11	8	72.73	8	100.00	72.73	0	1	2	1	1	3	8.38
22ДАСДИ10	Савремени приступи математичком образовању	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	0	0	1	1	9.50
22ДАСДИ10	Савремени приступи настави природе и друштва	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
22ДАСДИ10	Синтакса у теорији и наставној пракси	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	0	0	2	10.00
22ДАСДИ10	Теоријско - методолошка питања методике	2	2	100.00	2	100.00	100.00	0	0	0	1	0	1	9.00
<b>Укупно на 1. години студија</b>		28	23	82.14	23	100.00	82.14	0	1	3	5	4	10	8.89

**Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25**

Тип студија: ДС

Профил: ДАС2022-Доктор наука - методика наставе

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 2. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
22ДАСДИ10	Иновативни модели наставе	5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	0	0	0	0	5	10.00
22ДАСО003	Квалитативна истраживања у васпитно -	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	1	0	1	1	8.67
22ДАСДИ10	Моделовање наставе природе и друштва	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
22ДАСДИ10	Наставно проучавање усмених прозних облика	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
22ДАСДИ10	Развијање наставног курикулума природе и	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
<b>Укупно на 2. години студија</b>		11	11	100.00	11	100.00	100.00	0	0	1	0	1	9	9.73
<b>УКУПНО</b>		39	34	87.18	34	100.00	87.18	0	1	4	5	5	19	9.17

**Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25**

Тип студија: ДС

Профил: ДАС-Доктор наука - методика наставе

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 3. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
ДСО_С1	Студијски истраживачки рад у вези са изработом	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
<b>Укупно на 3. години студија</b>		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
<b>УКУПНО</b>		1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: МАСВД-МАС Веб дизајн

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
МВДО_03	Графички дизајн	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
МВДО_01	Израда веб-страница	6	5	83.33	5	100.00	83.33	0	2	1	0	0	2	7.80
МВДО_02	Интернет програмирање	4	4	100.00	4	100.00	100.00	0	2	1	0	0	1	7.25
МВДП	Пракса	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
МВДИ_01	Софтверски и веб алати	3	2	66.67	2	100.00	66.67	0	0	1	0	0	1	8.50
МВДО_04	Типографија	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
МВДИ_02	Фотографија	3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	0	0	3	10.00
<b>Укупно на 1. години студија</b>		23	21	91.30	21	100.00	91.30	0	4	3	0	0	14	9.08
<b>УКУПНО</b>		23	21	91.30	21	100.00	91.30	0	4	3	0	0	14	9.08

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2024/25

Тип студија: МАС

Профил: МАСОПН-МАС1-Образовање професора предметне наставе

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

Испити на 1. години студија

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [ % ]	број положили	изашли положили [ % ]	пријавили положили [ % ]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
МПНИ_52	Историја уметности у наставним садржајима за	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
МПНП	Истраживачка пракса	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	0	0	1	10.00
МПНИ_44	Образовање даровитих	1	1	100.00	1	100.00	100.00	0	0	0	1	0	0	8.00
<b>Укупно на 1. години студија</b>		3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	0	2	9.33
<b>УКУПНО</b>		3	3	100.00	3	100.00	100.00	0	0	0	1	0	2	9.33

## 2.4. Организација и реализација професионалне праксе студената

Професионална пракса студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у облику интегрисане и континуиране праксе, у потпуности је реализована према планираном Програму професионалне праксе.

Интегрисана пракса организована је у блоковима за студенте основних академских студија на прве три године студијског програма *Учишћел*, студијског програма *Васпишач у њредшколским установама* и студијског програма *Васпишач у домовима*. Овај облик праксе реализован је по сегментима у обиму од 4 недеље осим за студенте прве године за које је програмом предвиђена пракса у обиму од 2 недеље.

Почевши од првог блока интегрисане праксе, студенти су обављали задатке из појединих студијских предмета. На крају сваког периода праксе, у оквиру сваког предмета којим је предвиђена реализација задатака, обављена је рефлексија праксе у циљу оцене ангажовања и постигнућа студената. Завршна оцена студената за предмет *Интегрисана ѡпракса* изведена је на основу свих оцена забележених од стране наставника за поједине студијске предмете и евиденције долазака студената.

Студенти завршних година студија обавили су континуирану праксу у трајању од четири недеље (20 радних дана) након стицања услова за реализацију овог модела праксе. Коначна оцена из овог студијског предмета је изведена на основу ангажовања током праксе (критичке процене ментора у установи) и заједничке рефлексије праксе студената и координатора професионалне праксе.

Због организационих потешкоћа које су се догодиле у предвиђеним терминима реализовања праксе у пролећном семестру, изазваних студентима који су били у блокади, дошло је до промена у календару праксе. Први и други сегмент праксе за студенте прве године, односно трећи и четврти сегмент за студенте друге и треће године студија реализовани су у следећим терминима: од 15. до 19. септембра, и од 29. септембра до 3. октобра 2025. године.

У складу са измењеним календаром рада и договором између Факултета и установа у којима се пракса реализује, пракса је у потпуности реализована и остварила је планиране циљеве. Измена термина није значајније утицала на квалитет и обим реализације професионалне праксе.

## 3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

### 3.1. Научноистраживачки пројекти

Током 2024/2025. године, научноистраживачки рад наставника, сарадника и студената Факултета је реализован кроз истраживачке активности и припрему научних радова, учешће на научним скуповима међународног и националног карактера и у њиховој организацији, као и учешћем у научноистраживачким пројектима (међународним и националним).

#### 3.1.1. Објављени научни радови наставника и сарадника Факултета

Евидентан је репрезентативан број укупно објављених научних радова у категоријама М10–М60 (Табела 1).

Табела 1. Објављени научноистраживачки радови у категоријама М10-М60

М10-М60	БРОЈ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА		Σ
	2024.	2025.	
М10	5	4	9
М20	24	11	35
М30	12	15	27
М40	7	5	12
М50	24	10	34
М60	8	11	19
М90	1	/	1
М100	3	/	3
Σ	84	56	140

### 3.1.2. Учешће наставника и сарадника на научним скуповима

Наставници и сарадници су у овом периоду учествовали на многобројним научним конференцијама, националним, националним са међународним учешћем и међународним (Табела 3).

Табела 3. Учешће наставника и сарадника на научним скуповима

Научни скупови	БРОЈ УЧЕШЋА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА		Σ
	2024.	2025.	
Међународни научни скуп	20	30	50
Национални научни скупа међународним учешћем	11	15	26
Национални научни скуп	5	8	13
	36	53	89

### 3.1.3. Учешће наставника и сарадника у научним пројектима

Током школске 2024/25. годне, наставници и сарадници су учествовали у следећим научним пројектима:

1. LiMa – international teacher education in Marburg, DAAD (2021–2029)
2. Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning through STEAM Education (STEPAM), 2023-1-RS01-KA220-HED-000166894 (2021–2027)
3. S-ECAGD-20-CA-0070 (LET'S STREAM), FY 2020 English Access Scholarship Program (2024–2025)
4. Предиктори постигнућа ученика 7. и 8. разреда на математичким такмичењима – PREDIMAT 7–8. финансиран од стране Центра за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Крагујевцу.

### 3.1.4. Остале активности

- Материјална подршка наставницима и сарадницима за припрему научних и уметничких радова и њихово објављивање у часописима, монографијама и другим научним публикацијама, за припрему изложби радова;
- Рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);

- Сарадња са истраживачима из дијаспоре;
- Сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Центром за промоцију науке Републике Србије и другим институцијама у области високог образовања.
- Рецензирање научних публикација (чланака и монографија)
- Уређивање научних часописа и зборника.
- Предавања по позиву
- У организацији Факултета педагошких наука реализована је међународна научна конференција *Методички аспекти насљаве математике - Шести међународни научни скуп МАТМ2025*

### 3.2. Међународна сарадња

На Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина главни носиоци и реализатори међународне сарадње су продекан за међународну сарадњу проф. др Александра Михајловић, Erasmus+ и СЕЕРУС координатор доц. др Јелена Јосијевић Митић, Symposium Network координатор проф. др Марија Станојевић Веселиновић, ЕРТЕ координатор доц. др Милан Миликић и Тим за интернационализацију.

У складу са циљевима Стратегије интернационализације Универзитета у Крагујевцу, Факултет педагошких наука реализовао је бројне активности.

#### Унапређење студијских програма

Развијен је нов мастер студијски програм на енглеском језику Master in International Teacher Education Programme. Наведени студијски програм је испунио све прописане стандарде за акредитацију што је потврђено Решењем о акредитацији студијског програма бр. 612-00-00145/8/2024-03 од 3. децембра 2024. године. Конкурс за упис на овај студијски програм објављен је 8. септембра 2025. године и у току је упис кандидата.

#### Повећање броја долазних и одлазних мобилности

Процесом припреме и реализације мобилности студената, наставника и ненаставног особља у оквиру Erasmus+ пројеката мобилности руководи институционални Erasmus+ и СЕЕРУС координатор, доц. др Јелена Јосијевић Митић.

##### Erasmus+ пројекти мобилности

У академској 2024/2025. години реализоване су две долазне студентске мобилности у јесењем семестру:

- Karina Pohl (NHL Stenden University of Applied Sciences, the Netherlands)
- Nino Iakobashvili (Faculty of Arts and Sciences, Ilija State University).
- У пролећном семестру реализована је једна одлазна наставничка мобилност:
- Проф. др Александар Игњатовић, University of Education Upper Austria, Linz, Austria

У пролећном семестру реализовано је тринаест долазних наставничких мобилности у сврху похађања састанка Симпозијум мреже (Staff Mobility for Training / Symposium Network Committee Meeting).

- Christian Kogler (Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria)
- Finn Peter Aarup (Center for Skole og Læring, University College Absalon, Slagelse, Denmark)
- Niels de Jong (Institute for International Cooperation and Study Programs, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria)
- Kimberly Enderle (University of Education Weingarten, Weingarten, Germany)
- Tim Kaiser (University of Education Weingarten, Weingarten, Germany)

- Maria-Margaretha de Mooij-Huls (NHL Stenden University of Applied Sciences, Leeuwarden, The Netherlands)
- Vesna Radivojević (NHL Stenden University of Applied Sciences, Leeuwarden, The Netherlands)
- Kim Andre Refvik (Faculty of Humanities and Education, Volda University College, Volda, Norway)
- Eiksund Hjalmar (Faculty of Humanities and Education, Volda University College, Volda, Norway)
- Stephane Brunel (INSPE CVL France)
- Annette Cregan (Mary Immaculate College, Limerick, Ireland)
- Caroline Moons (UC Limburg, Limburg, Belgium)
- Mai Burke Hayes (Mary Immaculate College, Limerick, Ireland)

У јесењем семестру реализоване су две одлазне студентске мобилности:

- Јована Јовић, IV-2/2024-ДВ, Универзитет у Приморској, Копар, Словенија
- Милица Ковачевић, I-1/2024-МС, Универзитет у Приморској, Копар, Словенија

У пролећном семестру реализована је једна одлазна мобилност ненаставног кадра:

- Санела Гајић, Универзитет у Приморској, Копар, Словенија

У пролећном семестру потписана су три нова билатерална споразума о сарадњи у оквиру Erasmus+ програма са:

- Cyril and Methodius University, Skoplje, Severna Makedonija
- International Hellenic University, Thessaloniki, Greece
- University of Ostrava, Ostrava, Czech Republic

У циљу подизања квалитета и видљивости академске понуде и повећања броја страних наставника, у академској 2024/2025. години извршено је и ажурирање каталога курсева на енглеском језику. Посебна пажња посвећена је усклађивању назива наставних предмета и ЕСПБ бодова са актуелном акредитацијом студијских програма на ОАС и МАС. У понуди је 36 предмета у пролећном и 9 предмета у јесењем семестру на којима је ангажовано укупно 23 наставника.

### **CEEPUS програм**

У склопу Ceepus програма обновљена је билатерална сарадња на две институционалне мреже:

- AT-1401-07-2526 SIMPLE – Social Impact of distance LEarning University of Education in Upper Austria

Носилац мреже: Internationale Kooperationen und Studienprogramme

Руководилац: Thomas Peterseil

Партнери:

- University of Elbasan Aleksandër Xhuvani, Faculty of Teaching and Social Sciences, Albania
- University of Banja Luka, Faculty of Philosophy, Bosnia and Herzegovina
- University of Zenica, Faculty of Philosophy, Bosnia and Herzegovina
- Palacký University Olomouc, Faculty of Education, Czech Republic
- Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education, Croatia
- Eötvös József College, Eötvös József College, Hungary
- Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education, Hungary
- Episcopal Theological College of Pécs, Department of Human Dignity and Social Justice, Hungary
- University of Sopron, Benedek Elek Faculty of Pedagogy, Hungary
- State Pedagogical University Ion Creanga, Faculty of Education Sciences

- Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Philosophy, Republic of North Macedonia
- Academy of Applied Technical and Preschool Studies, Academy of Technical and Educational Vocational Studies, Pirot Department, Serbia
- University of Novi Sad, Faculty of Philosophy – Department of English Language and Literature, Serbia
- University of Maribor, Faculty of Education, Slovenia

– HR-1005-11-2526 Educational Systems in Central Europe

Носилац мреже: Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Education

Руководилац: Vjekoslav Galzin

Партнери:

- University of Education in Upper Austria, Internationale Kooperationen und Studienprogramme, Austria
- Charles University, Faculty of Education, Czech Language Department, Czech Republic
- University of Rijeka, Faculty of Informatics and Digital Technologies, Croatia
- Casimir Pulaski Radom University, Faculty of Philology and Pedagogy, Poland
- BABES-BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ-NAPOCA, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Special Education Department, Romania
- Constantine The Philosopher University in Nitra, Department of Education, Faculty of Education, Slovakia
- University Isa Boletini in Mitrovica, Faculty of Education, Associate Prof.Dr. Eliza Avdiu, Kosovo

Контакт особа са Факултета педагошких наука за наведене две СЕЕПУС мреже је доц. др Јелена Јосијевић Митић.

У академској 2024/2025. установљена је и нова интеринституционална мрежа (RS-2019-01-2526 – Interdisciplinary Network for Advancing Physical Education and Health) чији је носилац Факултет педагошких наука у Јагодини, а руководилац проф. др Александар Игњатовић. Партнери на мрежи су:

- Comenius University in Bratislava, Faculty of Physical education and sport, Slovakia
- University of Montenegro, Faculty for Sport and Physical Education, Montenegro
- Technical University of Liberec, Faculty of Science, Humanities and Education, Department of Physical Education and Sports, Czech Republic
- University Goce Delcev Stip, Faculty of Education Sciences, Republic of North Macedonia
- University of Ljubljana, Faculty of Sports, Slovenia

У пролећном семестру реализована је једна наставничка мобилност у категорији изван СЕЕПУС мреже (freemover мобилност):

- Проф. др Александар Игњатовић, боравио је у периоду од 25. до 30. априла 2025. године на Институту за науке о кретању, спорт и здравље Универзитета у Грацу (University of Graz, *Institut für Bewegungswissenschaften, Sport und Gesundheit*), који се налази међу 150 водећих факултета спорта према Шангајској листи. Током боравка одржао је десет предавања у оквиру мастер студија, у сарадњи са професорима Петером Хофманом и Себастијаном Руином – признатим међународним стручњацима у областима физиологије спорта и филозофије спорта. Током боравка одржани су и састанци и разговори о могућим будућим пројектним апликацијама и заједничком раду. Боравак и наставни ангажман реализовани су уз подршку Аустријске агенције за образовање и интернационализацију (OeAD) и Централноевропског програма за размену универзитетских студија (СЕЕПУС)

## **ЕПТЕ програм**

ЕПТЕ програм (European Primary Teacher Education) је једносеместрални студијски програм који је могуће похађати на једној од шест партнерских институција, међу којима је и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Планом усвојеним на састанку свих представника факултета који учествују у реализацији ЕПТЕ програма у јуну 2024. године договорено је да се у пролећном семестру школске 2024/25. године програм реализује на Факултету педагошких наука у Јагодини. На састанцима одржаним у октобру и новембру 2024. године усвојен је предлог домаћих професора који ће сарађивати са гостујућим професорима у реализацији ЕПТЕ-а. Будући да није било пријављених студената са партнерских институција (партнери из Португалије су првобитно најавили три долазне студентске и две наставничке мобилности, али су касније одлучили да мобилности реализују на другој партнерској институцији), ЕПТЕ програм се није реализовао у предвиђеном периоду. Од јануара 2025. године се започело са планирањем и организацијом ЕПТЕ програма који ће се у пролећном семестру 2025/26. године реализовати у Линцу (Аустрија). Универзитет у Крагујевцу је расписао конкурс за стипендиране мобилности студената са циљем похађања наставе у оквиру ЕПТЕ програма на партнерској институцији у Линцу.

Инфо састанак за све заинтересоване студенте одржан је 15. септембра 2025. године у онлајн формату. Састанак су водили проф. др Марија Станојевић Веселиновић и доц. др Милан Миликић.

## **eTwinning програм**

Као подршка наставницима и сарадницима, али и студентима за учешће у eTwinning програму 18. октобра 2025. године одржана је обука чије су теме биле: ЕСЕП платформа, eTwinning, ИТЕ иницијатива и TwinSpace – радни простор пројекта, са практичним радом на платформи. Обуку се држале Анита Бачински Трајковић, Саветник за пројекте у области општег, стручног и образовања одраслих, ТЕМПУС канцеларија и Сања Николић, наставник и eTwinning амбасадор. Обуци је присуствовало 16 наставника и студената.

## **Унапређење сарадње са страним универзитетима, истраживачким установама, привредом и другим партнерским институцијама кроз међународне пројекте**

Како би се обезбедили услови за веће учешће наставника и сарадника у програмима финансирања међународних пројеката у оквиру Еразмус+, Хоризонт Европа и других програма, Факултет је спровео неколико активности:

- испитивање интересовања запослених за учешће на пројектима;
- идентификација потреба и могућих начина подршке од стране Факултета
- реализација састанка са заинтересованим наставницима и сарадницима.

Састанак са заинтересованим наставницима и сарадницима одржан је 12. августа 2025. године. Састанак су водили проф. др Александра Михајловић и проф. др Александар Игњатовић. Проф. др Игњатовић пренео је своја искуства у аплицирању за пројекте финансиране кроз међународне програме и упознао присутне са Horizon и Horizon Widera програмима. Као резултат наведених активности формиран је пројектни тим који је аплицирао за програм Horizon Widera и идентификоване су могуће области за будуће пројектне позиве.

## **Споразуми о међународној сарадњи**

Током академске 2024/2025. године потписана су два нова споразума о међународној сарадњи са следећим универзитетима из иностранства:

- University of North Georgia, USA
- Jan Kochanowski University of Kielce, Kielce, Poland

## Чланство у међународним асоцијацијама и мрежама

Факултет педагошких наука је пуноправни члан Symposion мреже, мреже европских учитељских факултета.

Састанак Symposion мреже одржан је од 14. до 16. маја на Факултету педагошких наука у Јагодини. На састанку је учествовало 20 представника из 11 европских земаља, и то из следећих институција:

- Немачка: University of Weingarten
- Норвешка: University of Volda
- Аустрија: Europa Gymnasium Linz; Pädagogische Hochschule Linz
- Холандија: University of Meppel; University of Education Upper Austria
- Ирска: Mary Immaculate College
- Шпанија: University of Barcelona
- Данска: University College Absalon
- Белгија: UCLL
- Шведска: Linnaeus University
- Француска: University of Orléans
- Чешка: University of Ostrava

Факултет педагошких наука у Јагодини угостио је све учеснике и организовао догађај. Састанак у Јагодини показао је висок ниво ангажовања и сарадње чланица Symposion мреже. Програм је обухватио академске, практичне и културне компоненте, чиме је унапређена мрежна повезаност и постављени су темељи за будуће пројекте, посебно у области одрживог образовања и иновативних метода наставе у оквиру Еразмус+ иницијативе. Кључне активности обухватиле су: презентације БИП (Blended Intensive Programmes) иницијатива (*STREAM настава и учење за одрживи развој; Грађанско васпитање у образовању деце млађеј узраста; Интердисциплинарни приступи настави математике кроз историјске и културне контексте; Зелене иницијативе и образовање за одрживи развој*); презентацију подкаст серије (као облика наставне подршке путем образовних подкаста, са примерима примене и плановима за наредне теме, актуелна тема била је Амбијентална настава); представљање пројеката чланица Symposion мреже.

Факултет педагошких наука је од 2024. године поново члан Балканске асоцијације учитељских и педагошких факултета. Прва заједничка активност чланица је учешће на Балканском конгресу у Једрену у новембру 2025. године и договор о даљим могућностима сарадње.

## Међународни пројекти

Током академске 2024/2025. године реализовани су следећи међународни пројекти:

- 2021–2027: Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning through STEAM Education (СТЕРАМ), 2023-1-RS01-KA220-HED-000166894. Руководилац пројекта је проф. др Александар Игњатовић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина је носилац пројекта.
- 2021–2029: LiMa 2.0 – international teacher education in Marburg, DAAD, координатор пројекта проф. др Марија Станојевић-Веселиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина је учесник пројекта.
- 2024–2025: S-ECAGD-20-CA-0070 (Let's STREAM), FY 2020 English Access Scholarship Program, руководилац пројекта је проф. др Александра Михајловић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина је носилац пројекта.

## Активности у склопу STEPAM пројекта

STEPAM пројекат је усмерен на обуку наставника за интеграцију STEAM принципа (наука, технологија, инжењерство, уметност и математика) са фокусом на физичке активности и учење кроз тело, у циљу повећања ангажовања и креативности ученика. Програм има за циљ повезивање различитих предмета, израду аутентичних STEAM наставних сценарија и промоцију значаја игре и креативног, практичног учења. Пројектни тим Факултета педагошких наука чине проф. др Александар Игњатовић, руководилац пројекта, проф. др Оливера Цекић-Јовановић, проф. др Александра Михајловић и проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић.

Током академске 2024/2025. године реализоване су следеће активности у оквиру STEPAM пројекта:

- Међународни састанци и координација – одржан је састанак партнера у Аустрији (JKU Linz, јануар 2025) и више онлајн састанака у току године ради праћења свих радних пакета.
- Развој материјала – припремљени су и консолидовани материјали за STEPAM приручник, укључујући примере целокупно разрађених наставних јединица и приручник за наставнике.
- Научна дисеминација – израђен је и предат научни рад (systematic review) за објављивање у међународном часопису; припремљен је policy paper за FIER публикацију.
- Платформа за учење – завршене су техничке припреме и тестирање MOOC платформе; развијени су видео-материјали и пратећи ресурси.
- Пилотирање и обуке – дефинисани су планови за почетак имплементације MOOC курса у новембру 2025. (25 учесника по земљи партнеру); припремљени су сценарији за наставничке радионице.
- Административни и финансијски део – консолидација документације потребне за исплату прве рате и усклађивање буџетских ставки по партнерима.

У марту 2025. пројектни тим Факултета (проф. др Александар Игњатовић, проф. др Оливера Цекић-Јовановић и проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић) присуствовали су састанку пројектног тима у Линцу (JKU, Linz).

Проф. др Александар Игњатовић представио је иновативни STEPAM концепт интердисциплинарне наставе на престижној међународној конференцији AIESEP 2025, одржаној 18. маја у Санкт Петербургу, Флорида, САД. Конференција традиционално окупља водеће светске стручњаке из области физичког васпитања, педагогије спорта и едукације наставника. У оквиру дводочасовне уводне радионице под називом *Иниџирација интердисциплинарног учења: STEPAM концепт*, проф. др Игњатовић је представио циљеве и досадашње резултате пројекта STEPAM. Посебан акценат стављен је на могућности повезивања физичке активности са садржајима из науке, технике, уметности и математике (STEAM), уз приказ већ развијених наставних јединица заснованих на темама као што су обновљиви извори енергије, одрживи развој и логичко-математичко размишљање кроз кретање. У другом делу радионице, учесници су активно учествовали у осмишљавању нових наставних сценарија инспирисаних представљеним материјалима.

## Активности у склопу LiMa пројекта

Уводни састанак (*kick-off meeting*) одржан је онлајн 9. маја 2025. године. Састанку су присуствовали представници Факултета педагошких наука у Јагодини (проф. др Марија Станојевић-Веселиновић и проф. др Александра Михајловић), представници Универзитета Филипс у Марбургу (др Зина Морбах, Инга Штајбах, Анете Хупер, Свен Пејц, Леа Келер, Ане Ролбецки, Карина Петер и Петер Остзикер), који је носилац пројекта, као и представници партнерских универзитета: Универзитет „Адам Мицкјевич“ у Пожању, Пољска; Универзитет у Лисабону, Португал; Универзитет „Лучијан Блага“ у Сибињу, Румунија; Универзитет у Лиможу, Француска и Универзитет Западне Бохемије у Плзењу, Чешка. Осим представљања пројекта LiMa 2.0 и презентације партнерских универзитета, размотрене су могућности за сарадњу за наставно особље (умрежавање и студијска путовања,

наставна сарадња у виду гостујућих предавања уживо (2026, 2027, 2029) и дигиталне заједничке наставе, летња школа у Марбургу 2028, дигитална серија предавања (2025–2029), годишњи дигитални састанци за умрежавање наставника. Донет је закључак да Факултет педагошких наука може дати значајан допринос у областима: грађанског васпитања, амбијенталне наставе и одрживог развоја и едукације за одрживост.

Други састанак пројектног тима одржан је 15. септембра 2025. године. Састанку су присуствовали представници Факултета педагошких наука у Јагодини (проф. др Марија Станојевић-Веселиновић), као и представници Универзитета Филипс у Марбургу и Универзитета у Лисабону. Тема састанка била је организација округлог стола на тему *Education for Democracy* који ће бити одржан 24. новембра 2025. године. Усвојена је структура округлог стола, дефинисане су улоге учесника и начин укључивања студената).

### **Активности у склопу Let's STREAM пројекта**

Пројекат Let's STREAM је реализован у периоду од 15. октобра 2024. године до 30. јуна 2025. године. Пројектни тим састојао се од укупно 13 наставника и сарадника Факултета педагошких наука (проф. др Александра Михајловић, доц. др Јелена Јоксимовић, проф. др Оливера Цекић-Јовановић, проф. др Вера Савић, проф. др Александар Игњатовић, проф. др Милош Ђорђевић, проф. др Ивана Ђирковић Миладиновић, проф. др Марија Станојевић Веселиновић, доц. др Јелена Младеновић, доц. др Милан Миликић, доц. др Ненад Стевановић, асс. мр Ивана Милић и асс. маст. Недељко Милановић), као и 6 чланова тима из реда ненаставног особља (Милена Милошевић, Маријана Ђорђевић-Нешић, Павле Ђокић, Коштана Ивковић, Никола Дринчић, Стефан Љубомировић). Циљ пројекта био је унапређивање СТРЕАМ образовања кроз дизајнирање и имплементацију СТРЕАМ програма стручног усавршавања у хибридном окружењу. Програм стручног усавршавања обухватио је онлајн курс и летњу школу одржану на Факултету педагошких наука од 29. до 31. маја 2025. године. Програм је обухватио 35 учесника, учитеља, васпитача и наставника који су прошли ригорозни процес селекције.

У припреми и реализацији програма, онлајн и уживо, као део пројектног тима, учествовала је проф. др Карлис Вомак-Вини са Универзитета у Северној Џорџији. Цео пројекат финансиран је кроз Access Program Амбасаде Сједињених Америчких Држава. Пројектне активности представљене су на TESOL конвенцији одржаној у марту 2025. године у Лос Анђелесу, Калифорнија, САД. Презентацију су припремиле проф. др Карлис Вомак-Вини и проф. др Александра Михајловић, а презентовала је проф. др Вомак-Вини.

\*\*\*

Осим одобрених и реализованих пројеката Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина је током 2024/2025. године учествовао у подношењу пројектних апликација у оквиру међународних програма Horizon Widera, COST, Human Rights, Democracy and Civil Society Programme for Serbia 2024–2025.

### **3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија**

У Већу докторских студија на Факултету педагошких наука у Јагодини током 2024/2025. године учествовало је 29 наставника Факултета педагошких наука који су изводили наставу на 5 изборних усмерења програма Методика наставе: 1. Методика наставе српског језика и књижевности; 2. Методика наставе физичког васпитања; 3. Методика наставе природе и друштва; 4. Методика наставе математике и 5. Методика наставе енглеског језика. Од укупног броја ангажованих наставника, три наставника су ангажована са других институција.

Чланови Већа докторских студија из реда наставника:

#### **Редовни професори (15):**

- Проф. др Емина Копас Вукашиновић (Педагогија)
- Проф. др Виолета Јовановић (Књижевност са методиком наставе)

- Проф. др Илијана Чутура (Српски језик са методиком)
- Проф. др Сунчица Мацура (Специјално педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво))
- Проф. др Живорад Марковић (Физичка култура са методиком наставе)
- Проф. др Весна Трифуновић (Социологија образовања)
- Проф. др Александар Игњатовић (Физичка култура са методиком)
- Проф. др Светлана Ђурчић (Методика наставе природних наука)
- Проф. др Ирена Голубовић-Илић (Методика наставе природе и друштва)
- Проф. др Предраг Живковић (Општа педагогија са методологијом)
- Проф. др Биљана Стојановић (Дидактика са методиком)
- Проф. др Ненад Вуловић (Методика наставе математике)
- Проф. др Александра Михајловић (Методика наставе математике)
- Проф. др Јелена Старчевић (Психологија у васпитно-образовном раду)
- Проф. др Ивана Ђирковић Миладиновић (Методика наставе енглеског језика)

#### **Ванредни професори (8):**

- Проф. др Душан Ристановић (Дидактика са методиком)
- Проф. др Оливера Цекић Јовановић (Методика наставе природе и друштва)
- Проф. др Јелена Спасић (Српски језик са методиком)
- Проф. др Слађана Станковић (Физичка култура са методиком)
- Проф. др Снежана Марковић (Методика наставе српског језика и књижевности)
- Проф. др Маја Димитријевић (Методика наставе српског језика и књижевности)
- Проф. др Бранко Илић (Књижевност са методиком)
- Проф. др Владимир Ристић (Примењена математика)

#### **Доценти (3):**

- Доц. др Јелена Јосијевић (Енглески језик са методиком)
- Доц. др Јелена Младеновић (Примењена биологија)
- Доц. др Милан Миликић (Методика наставе математике)

#### **Ангажовани (3):**

- Проф. др Зона Мркаљ (Српска књижевност)
- Др Славица Шевкушић (Педагогија)
- Проф. др Снежана Лоренс (Историја математике)

Листа ментора је проширена и на њој се налази осамнаест имена.

Листа ментора ангажованих на реализацији студијског програма докторских академских студија Методика наставе:

- Марковић М. Живорад
- Чутура Р. Илијана
- Игњатовић М. Александар
- Голубовић-Илић Б. Ирена
- Михајловић М. Александра
- Вуловић Р. Ненад
- Ђирковић-Миладиновић Р. Ивана
- Ристановић П. Душан

- Цекић-Јовановић Д. Оливера
- Станковић С. Слађана
- Димитријевић М. Маја
- Спасић Љ. Јелена
- Стојановић Ј. Биљана
- Милан П. Миликић
- Јелена М. Јосијевић
- Нина Б. Живковић
- Гордана М. Степић
- Мркаљ В. Зона

У академској 2024/2025. години у прву годину ДАС уписано је осам студената. Уписана су два студента на усмерењу Методика наставе српског језика и књижевности, један на усмерењу Методика наставе природе и друштва, четири на усмерењу Методика наставе математике и један на усмерењу Методика наставе енглеског језика.

Веће ДАС је одржало пет седница, електронски, на којима је прво конституисано Веће докторских студија, затим се разматрао предлог мањих измена студијског програма ДАС Методика наставе, усвајена је листа ментора докторских студија. Поред ових послова, Веће се бавило и другим текућим пословима везаним за реализацију наставе, а у договору са члановима Комисије за унапређење квалитета ДАС у следећем саставу.

Наставници који нису ангажовани на докторским студијама:

- Доц. др Наташа Вукићевић
- Доц. др Ненад Стевановић

Наставници ангажовани на докторским студијама:

- Доц др Владимир Ристић
- Проф. др Маја Димитријевић

Студенти докторских студија:

- Александра Филиповић
- Душица Кандић-Најић

Ваннаставно особље:

- Милан Лукић

У циљу унапређивања организације рада на ДАС, на почетку школске године објављен је распоред часова из свих предмета на ДАС у школској 2024/2025. години, ажурирани су подаци на веб-сајту Факултета, а такође су материјали и обавештења на веб-страници програма повезани са страницом на веб-сајту Универзитета у Крагујевцу. Веб-страница је допуњена информацијама о текућим научним пројектима и позивима за стипендије.

Председавајућа Већа, проф. др Јелена Спасић, имала је велику подршку и помоћ Деканата, посебно декана, проф др. Ненада Вуловића, продекана за наставу, проф. др Иване Ђирковић-Миладиновић, секретара Факултета, Николе Дринчића, продекана за науку, проф. др Оливере Цекић Јовановић, и референта за ДАС, Ане Келер, тако да су докторандима прослеђиване правовремене информације.

## 4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА

### 4.1. Комисија за обезбеђење квалитета

Програм рада Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу представља део њених обавезних активности, дефинисаних Статутом и који ће се реализовати током школске 2025/26. године.

Задаци Комисије у овом периоду подразумевају:

- Анкетирање, статистичку обраду резултата и израду Извештаја о евалуацији рада Факултета, педагошког рада наставника и других аспеката рада Факултета у складу са Акционим планом за спровођење стратегије обезбеђења квалитета;
- Учествовање у припреми акредитационог материјала студијских програма који се акредитују у редовном циклусу акредитације (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, МАС Учитељ, МАС Васпитач и МАС Професор предметне наставе);
- Учествовање у припреми Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета високошколске установе и студијских програма;
- Анализу и корекцију правилника и других норматива у вези са системом обезбеђења квалитета;
- Сарадњу са Комисијом за квалитет докторских студија Факултета;
- Сарадњу са Комисијом за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

У оквиру планираних активности Комисија ће сагледати могућности побољшања, предложити одговарајуће мере, пратити и давати мишљење о резултатима предузетих мера.

Комисија ће посебну пажњу посветити следећим сегментима деловања:

- решавању уочених проблема електронске евалуације (рада Факултета, студијских програма, наставног процеса, студентске праксе, као и рада наставника и сарадника).
- анализи квалитета наставног процеса,
- анализи квалитета остваривања студијских програма и садржаја силабуса наставних предмета,
- анализи и оцени ангажовања наставника и сарадника у наставним и другим активностима;
- праћењу и разматрању плана развоја Факултета;
- разматрању извештаја о раду и годишњег плана Факултета;
- анализи ангажовања наставника у оквиру научно-истраживачког рада;
- анализи рада ненаставних служби Факултета;
- анализи резултата уписа на основне, мастер и докторске студије;
- анализи ефикасности студирања;
- разматрању рада органа Факултета.

### 4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија

Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија је током претходне школске године радила у отежаним условима услед блокирања наставних и ваннаставних активности на Факултету.

Функцију председника Комисије је обављао проф. др Ненад Стевановић, од датума када је изабран за председника Комисије, 30.1.2025. Функцију председника пре овог датума обављала је проф. др Јелена Спасић.

Упркос отежаним околностима току прошле академске године, Комисија је редовно обављала своје задатке и након анализе постигнутих резултата Комисија констатује да је остварен значајан напредак у погледу квалитета наставе на докторским студијама и остварених резултата студената.

Комисија је посебно разматрала и закључила следеће:

У школској 2024/25. у прву годину ДАС уписано је дванаест студената, два буџетска и десет самофинансирајућих. По Одлуци Владе РС, први пут је утврђен је број студената који се могу уписати као студенти који се финансирају из буџета Републике Србије;

Уписана су три студента усмерења Методика наставе српског језика и књижевности, један Методике наставе природе и друштва, два Методике наставе енглеског језика, један Методике наставе физичког васпитања и пет Методике наставе математике;

Протекле школске године је уписан максималан број студената превиђен акредитацијом, те је Комисија констатовала да је остварен циљ предвиђен програмом за ту школску годину;

Два наставника на ДАС су напредовала из звања ванредног у звање редовног професора;

Три наставника на ДАС су напредовала из звања доцент у звање ванредног професора;

Два доцента су остварила услове за наставника и ментора на докторским академским студијама;

Дошло је до укупно седам промена наставника на предметима услед одласка наставника у пензију и напредовања нових наставника;

Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 16. септембра 2025. године, разматрало је и усвојило предлог мањих измена студијског програма ДАС Методика наставе који је утврдило Веће докторских академских студија Факултета;

Одбрањена је прва докторска дисертација на Факултету педагошких наука у Јагодини под називом *Утицај изокренуће учионице на квалитет знања ученика у настави природе и друштва* кандидата Сање Николић, 7. јула 2025.

У поступку пријаве, израде и одбране докторске дисертације кандидата Бојана Милорадовића, Већу за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу послат је предлог Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације. Именовани је предао коначну верзију дисертације, стручна служба Универзитета је спровела поступак провере на плагијаризам, извештај је указао на оригиналност дисертације, очекује се Одлука Универзитета о образовању Комисије за оцену и одбрану;

Као стални задатак Комисије, у комуникацији са члановима, представницима других тела и руководством Факултета се посебно разматрало о предлозима за даљи ток и унапређење рада Комисије и наставе на докторским академским студијама.

## 5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА

### 5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Чланови Катедре за друштвено-хуманистичке науке:

1. **Др Сунчица Мацура**, редовни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
2. **Др Весна Трифуновић**, редовни професор, ужа научна област *Социологија образовања*
3. **Др Јелена Теодоровић**, редовни професор, ужа научна област *Педагогија*
4. **Др Марко Ђорђевић**, редовни професор, ужа научна област *Комуникологија*
5. **Др Јелена Старчевић**, редовни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
6. **Др Предраг Живковић**, редовни професор, ужа научна област *Општа педагогија са методологијом*
7. **Др Биљана Стојановић**, редовни професор, ужа научна област *Дидактика са методиком*
8. **Др Ненад Стевановић**, ванредни професор, ужа научна област *Педагогија*
9. **Др Бојана Димитријевић**, ванредни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*

10. Др Јелена Јоксимовић, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
11. Др Марија М. Павловић Маловић, асистент, ужа научна област *Педагогија*
12. Сања Стојиљковић, асистент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
13. Милан Комненовић, асистент, ужа научна област *Педагогија*
14. Недељко Милановић, асистент, ужа научна област *Педагогија*

У школској 2024/2025. години, рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке текао је у складу са донетим планом рада у готово целом јесењем семестру, а онда су околности које је створила друштвена криза у Србији и масовни протести студената, који су прерасли у тзв. блокаде факултета довели до обуставе рада Факултета. Настава се у периоду од 18. децембра 2024. године до 12. маја 2025. године није изводила. Чланови Наставно-научног већа, које чине и чланови Катедре за друштвено-хуманистичке науке, на седници одржаној 8. маја 2025. године, већином од укупног броја чланова већа, су донели одлуку да се од 12. маја крене са асинхроним онлајн наставом – постављањем наставних материјала за студенте на Moodle платформи Факултета и то: 1) у недељи од 12. до 19. маја постављање материјала који су били неопходни за завршетак последње недеље јесењег семестра, 2) од 19. маја постављање материјала за учење / наставних садржаја за предмете из пролећног семестра. План надокнаде наставе је, на овај начин, реализован до 1. августа 2025. године. Затим се започело са организовањем надокнаде испитних рокова (од четврте недеље јула до краја октобра текуће године). Испити су одржавани на Факултету.

Одржано је 17. електронских седница Катедре. Закључци седница су се односили на предлоге Наставно научног већа за: 1) одбранање тема завршних радова на основним академским студијама (достављане су надлежним службама); 2) одбранање тема завршних радова на мастер академским студијама и формирање комисија за оцену и одбрану урађених завршних радова на мастер академским студијама; 4) одбранање рецензата за научне и стручне публикације; 5) расписивање конкурса и формирање комисија за писање извештаја по расписаним конкурсима за избор наставника и сарадника.

Члан Катедре, Ана Миљковић, асистент (ужа научна област *Предшколска педагогија са методиком*) у школској 2024/2025 години је на сопствени захтев, раскинула радни однос.

Члан Катедре, др Весна Петровић, доцент (ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*) у школској 2024/2025 години је отишла у пензију.

Члан Катедре више није др Ружица Петровић, редовни професор (ужа научна област *Филозофија*) која је, нажалост, преминула.

Запослене су и постале чланови Катедре др Марија М. Павловић Маловић, у звању асистента (ужа научна област *Педагогија*) и докторанд Сања Стојиљковић, у звању асистента (ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*).

Члан Катедре др Јелена Старчевић је у школској 2024/2025 години стекла звање редовног професора.

Члан Катедре др Бојана Димитријевић је у школској 2024/2025 години стекла звање ванредног професора.

Члан Катедре др Ненад Стевановић је у школској 2024/2025 години стекао звање ванредног професора.

## АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА КАТЕДРЕ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ

### 1. ДР СУНЧИЦА МАЦУРА, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

(ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*)

#### Настава

У току школске 2024/2025. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима – Инклузија у образовању; ОАС Васпитач у домовима – Психолошке основе васпитног рада у дому ученика; МАС Учитељ – Тимски рад у инклузивном образовању; МАС Учитељ – Инклузија у пракси; МАС Образовне политике – Права детета, образовање и инклузија; МАС Професор предметне наставе – Инклузивно образовање; ОАС Струковна медицинска сестра-васпитач – Инклузивно образовање; ДАС Методика наставе – образовање, социјална правда и инклузија.

#### Менторски рад

/

#### Објављени радови у протеклој школској години

Macura S., & Peček, M. (2025). Editorial. *CEPS Journal*, Vol.14, No. 4.

#### Објављена монографија/уџбеник

/

#### Рецензирање радова и пројеката

Рецензирање монографије

Милутиновић, С., Митровић, Д. и Симуновић, В. (2025). *Нема простора да се ширчи брзо. Ограничавање и образовање у постандардним насељима*. Београд: АДРА и Институт за психологију Филозофског факултета у Београду.

#### Учешће на научним скуповима

Члан Организационог одбора научног скупа *Једнакости кроз афирмативну акцију*, у организацији Одбора САНУ за проучавање живота и обичаја Рома и Повереника за заштиту равноправности

#### Стручно усавршавање

/

#### Рад на реформи студијских програма или припреми нових

/

#### Учешће у раду комисија за избор у звање наставника

Председник Комисије за избор у звање редовног професора Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, др Јелене Стрчевић

Председник Комисије за избор у звање ванредног професора Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, др Бојане Димитријевић

#### Остале активности

- Члан Одбора САНУ за проучавање живота и обичаја Рома
- Члан Матичног научног одбора за филозофију, психологију, педагогију и социологију:
- Израда предлога поделе научне гране Психологија на научне дисциплине
- Рангирање научних часописа
- Израда Мишљења известиоца
- Израда оцена рада НИО

## 2. ДР ВЕСНА ТРИФУНОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

(ужа научна област *Социологија образовања*)

### Настава

У току школске 2024/2025 године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ – Увод у проучавање друштва, прва година; ОАС Васпитач у предшколским установама – Социологија, прва година; ОАС Васпитач у домовима – Социологија, прва година; ОАС Васпитач у домовима – Млади и савремено друштво; ОАС Психологија – Социологија, прва година; ОАС Психологија – Социологија културе, трећа година; МАС Образовне политике – образовање и социјалне неједнакости; ДАС Методика наставе – Одабрана поглавља из природних и друштвених наука.

### Менторски рад

- Настасија Срећковић, МАС Образовне политике
- Славица Ђерковић, ОАС Васпитач у предшколским установама
- Тамара Дивинић, ОАС Васпитач у домовима
- Катарина Павловић, ОАС Васпитач у домовима
- Јелена Радојевић, ОАС Васпитач у предшколским установама
- Анђела Николић, ОАС Васпитач у предшколским установама

### Објављени радови у протеклој школској години

- Trifunović, S. Vesna. (2024). Za one koji se ne boje letenja avionom i čitanja onog o čemu nije pisano, a trebalo je, *Sociološki pregled*, Vol. 66 (3): 475–477. (M27)
- Трифуновић, С. Весна. (2024). Проблеми савременог села и сељаштва. У Гордана Стојић, Лела Милошевић Радуловић (прир.) *Млади на селу: демографска, друштвено-економска, политичка и културна перспектива*, 91–106. Ниш: Универзитет у Нишу. ISBN 978-86-7379-661-1 COBISS.SR-ID 160078089 UDK 316.334.55:314.1 Оригинални научни рад (M63)
- Trifunović, S. Vesna. (2025). Nasilje kao društveni fenomen, *Nauka i društvo*, Vol. 2, No. 1: 7–18. ISSN 2566-3704 DOI:10.7251/ZND2501007T (M52)
- Трифуновић, С. Весна. (2025). Стваралаштво жена композитора српске музике у програмима наставе и учења музичке културе, *Друштвене девијације*, 10 (X), 410–418. DOI:10.7251/ZCMZ0125410T ISSN 2566-3224 (M 23e)
- Вукићевић, Н., Трифуновић, В., & Станојевић, К. (2025). Елементи традиционалне музике у музичком стваралаштву ученика млађих разреда основне школе, *УЗДАНИЦА*, XXII/2: 113–127 (M51)

### Објављена монографија/уџбеник

Трифунковић, С. Весна. (2024). *Образовање и нова реалност*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-236-4 COBISS.SR-ID 157045769 (M42)

### Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству

Десета међународна научна конференција „Друштвене девијације”, Бања Лука, 2025. године – Жене у модерном друштву: изазови и могућности.

### Учешће у раду пројеката (развојни и научни)

Пројекти МПНТР Републике Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научно-истраживачког рада НИО у 2024. години.

### Рецензирање радова и пројеката

Рецензије радова за часописе:

- *Национални интерес*

- *Годишњак Педагошкој факултета у Врању*
- *Зборник Педагошкој факултета у Ужицу*

Рецензија рада за зборник:

- Зборник радова *Regional development, identities and democratic integration*

### **Стручно усавршавање**

Присуствовање конференцији „Одрживи развој пограничних општина југоисточне Србије” (10–11 октобар, 2024) у организацији Удружења за социологију села и пољопривреду и Пољопривредног факултета Универзитета „Бијељина”.

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових**

/

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

### **Остале активности**

- Ангажовање у својству Шефа Катедре за друштвено-хуманистичке науке
- Ангажовање у реализацији Заједничког студијског програма Психологија (наставни предмети Социологија и Социологија културе)
- Учешће у Комисији за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета
- Стални члан две комисије за одбрану завршних радова на ОАС
- Члан комисија за одбрану завршних радова на МАС
- Учешће у раду Већа ДАС Методика наставе

## **3. ДР ЈЕЛЕНА ТЕОДОРОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР**

(ужа научна област *Педагогија*)

Извештај није поднет.

## **4. ДР МАРКО ЂОРЂЕВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР**

(ужа научна област *Комуникологија*)

### **Настава**

У току школске 2024/2025 године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ – прва година – (обавезни) – (0+0; 2+1), ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима – прва година – (0+0; 2+1) – Комуникологија; ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима – прва година – (изборни) – (1+1; 0+2) – Реторика и вештине комуникације; ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима, друга година – (изборни) – (2+0; 0+0) – Медијска писменост.

### **Менторски рад**

/

### **Објављени радови у протеклој школској години**

Дејана Б. Нешић, Марко М. Ђорђевић (2024) Дечја и родитељска перцепција телевизије, медијске навике и избор телевизијског садржаја, *Узданица*; 2024, XXI/3; стр. 263–282, УДК 316.647-055.52:316.776.3-057.87 DOI 10.46793/Uzdanica21.3.263N

### **Објављена монографија/уџбеник**

/

**Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству**

/

**Учешће у раду пројеката (развојни и научни)**

/

**Рецензирање радова и пројеката**

/

**Стручно усавршавање**

/

**Рад на реформи студијских програма или припреми нових**

/

**Учешће у раду комисија за избор у звање наставника**

/

**Остале активности**

- Координатор за односе са јавношћу Факултета
- Извршни продуцент и сценариста телевизијског серијала Моја дедовина који се од септембра 2021. емитује на првом програму Радио телевизије Србија.

## **5. ДР ПРЕДРАГ ЖИВКОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР**

(ужа научна област *Педагоџија*)

### **Настава**

У току школске 2024/2025 године реализована је настава из следећих предмета: ОСС СМСВ -Увод у педагогију; ОАС - Методологија педагошких истраживања; МАС - Академско писање; МАС ППН - Методологија истраживања у васпитно-образовном раду; ДАС - Квантитативна истраживања у васпитно-образовном раду.

### **Менторски рад**

/

### **Објављени радови у протеклој школској години**

Živković, P. (2025). Some Reflections on STEAM Epistemologies: Synkrisis, Mixis or Synthesis? In: Ivana Ćirković-Miladinović et al. (Eds.), *STEM/STEAM/STREAM Approach in theory and practice of contemporary education (Conference Proceedings)*, 91–98, Faculty of Education, University of Kragujevac, DOI: 10.46793/STREAM25.091Z

### **Објављена монографија/уџбеник**

/

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству**

ECER 2025 (European Conference on Educational Research), Belgrade, 9-12 September.

(Živković, P., Komnenović, M., Stojadinović, M. *Self-Deception, Grit and Academic Stress: The Case of Some Countries of Southeastern Europe*, EERA Network: 22. Research in Higher Education)

### **Учешће у раду пројеката (развојни и научни)**

/

### **Рецензирање радова и пројеката**

- Часопис *Етно-антрополошки проблеми* (Одељење за етнологију и антропологију Филозофског факултета у Београду)
- Часопис *Методичка теорија и пракса* (Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду)
- Часопис *Environment and Social Psychology* (ISSN: 2424-8975 (Online), ISSN: 2424-7979 (Print))
- Часопис *International Journal of Education, Culture and Society* (ISSN Online: 2575-3363, ISSN Print: 2575-3460)

- Уџбеник *Статистички постојци у друштвеним истраживањима* (В.Мићановић, С.Кадум) (Одлука о рецензентима Филозофског факултета Универзитета Црне Горе од 5.11.2024.године)

#### **Стручно усавршавање**

/

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових**

/

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника**

Комисија за писање извештаја за избор сарадника у звање и на радно место асистент са докторатом за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Педагогија* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Одлука бр.01-4304 од 12.2.2025.године, председник Комисије)

#### **Остале активности**

/

### **6. ДР БИЉАНА СТОЈАНОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР**

(ужа научна област *Дидактика са методиком*)

#### **Настава**

У току школске 2024/2025. године реализована је настава из следећих предмета: ССМСВ–Методика васпитно-образовног рада, 2. година; ОАС ПВ–Методика васпитно-образовног рада 1, 2. година; ОАС ДВ–Основе домске педагогије, 2. година; Методика рада домског васпитача, 3. година; Методички практикум рада домског васпитача, 4. година; ОАС ПВ, ДВ–Интеракција и комуникација у васпитном раду; ОАС ДВ–Рад са даровитим ученицима 4. година МАС ППН–Интеракција и комуникација у васпитном раду, 1. година; ДАС–Иновативни модели у разредној настави.

У првом семестру су одржани сви часови предвиђени програмом, док су предавања за предмете у другом семестру одржани онлајн и консултативно, због блокада.

#### **Менторски рад**

- Марија Николић ОАС ПВ
- Милена Лукић ОАС ДВ
- Драган Тодоровић МАС ОППН
- Ирма Ибровић МАС ОППН
- Лазар Лукић МАС ОППН
- Немања Петровић МАС ОППН

#### **Објављени радови у протеклој школској години**

/

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

/

#### **Учешће у раду пројеката**

/

#### **Рецензирање радова и пројеката**

- Рецензент часописа *Узданица*, рецензент зборника *STEM/STEAM/STREAM – ирисуи у теорији и пракси савременој васпитања и образовања*
- рецензирање радова за часопис: *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*

### Стручно усавршавање:

/

### Рад на реформи студијских програма или припреми нових:

/

### Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:

/

### Остале активности

- реализација наставе на програмима кратких студија: Руководилац тима, Ментор за школско учење, Дадиља
- реализација ППМ програма
- припрема и организација стручних скупова у оквиру стручног усавршавања наставника

## 7. ДР ЈЕЛЕНА СТАРЧЕВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

(ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*)

### Настава

У току школске 2024/2025. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, Педагошка психологија, прва година, 2 часа предавања; МАС Васпитач, Инклузивно образовање – теорија и пракса, 2 часа предавања, 2 часа вежби; МАС Професор предметне наставе, Диференцијација и индивидуализација, 1 час предавања, 1 час вежби; МАС Учитељ, Диференцијација и индивидуализација, 1 час предавања, 1 час вежби; МАС Методика наставе, Савремени концепти учења и поучавања, прва година, 3 часа предавања; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Психологија мотивације и емоција, друга година, 2 часа предавања, 1 час вежби; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Психологија учења, друга година, 2 часа предавања, 2 часа вежби; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Интеркултурална психологија, трећа година, 2 часа предавања, 1 час вежби; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Инклузија у образовању, четврта година, 1 час предавања, 0.5 часова вежби.

Одлуком ННВ отпочело се са надокнадом наставе у пролећном семестру од 19.05. Онлајн-настава је реализована у складу са програмима предмета.

### Менторски рад

Јелена Јовановић, студент на мастер академским студијама

### Објављени радови у протеклој школској години

- Dimitrijević, B., Petrović, D., Zlatković, B., & Starčević, J. (2024). Intercultural Sensitivity of Teachers in a Culturally Heterogeneous Context in Serbia: Accepting Cultural Differences or Overrating One's Intercultural Sensitivity?. *Studies in Teaching and Education*, 73(3), 403–420. <https://doi.org/10.5937/nasvas2403283D>
- Dimitrijević, B. & Starčević, J. (2024). Beliefs and Experiences of Serbian Preschool Educators on Inclusive Education. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering & Education (IJCRSEE)*, 12(3), 621–632. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-3-621-632>
- Dimitrijević, B., & Starčević, J. (2024). Exploring child-related factors of preschool educators' beliefs and perspectives on inclusion. *Uzdаница: часопис за језик, књижевност и педагошке науке*, 21(3), 231–247. <https://doi.org/10.46793/Uzdаница21.3.231D>
- Joksimović, J., & Starčević, J. (2025). Learning to make, making to learn: STEAM meets maker movement, *STEM/STEAM/STREAM approach in the theory and practice of contemporary education* (pp. 37–48). Faculty of Education, University of Kragujevac

## **Објављена монографија/уџбеник**

Димитријевић, Б., & Старчевић, Ј. (2025). *Образовно-психолошке основе инклузивног образовања*. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-2418

## **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству**

Излагање два саопштења на 73. Конгресу психолога Србије под називом „Вредности под притиском: психологија између идеалног и реалног” од 4. до 7. јуна 2025.

## **Учешће у раду пројеката (развојни и научни)**

/

## **Рецензирање радова и пројеката**

Рецензирање предлога пројекта мултилатералне научне и технолошке сарадње за период 2025-2027, за Министарство науке, технолошког развоја и иновација

Рецензент радова у часописима

- *Frontiers in Psychology*
- *Примењена психологија*
- *Узданица*

## **Стручно усавршавање**

- Присуствовање конференцији о инклузивном образовању „Заједно за свако дете” (Министарство просвете Републике Србије, УНИЦЕФ и Делегација Европске уније), 18.11.2024. Учешће као представника Факултета у саветовању наставника високошколских установа, које организују Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији о иницијалном образовању будућих наставника за реализацију инклузивног образовања (26–27.11.2024.).
- Присуство јавном представљању резултата Националног истраживања вршњачког насиља и добробити ученика и ученица у школама у Србији у организацији Савета Европе 14.04.2025. године у Београду.
- Присуствовање научном скупу (The 54th annual meeting of the Jean Piaget Society, May 29-May 31, 2025 "Rethinking context as process when studying human development: Implications for theory, practice, and policy")
- Учешће у радионици „Савремено позориште као простор инклузивности” (21-22.06.) намењену професионалцима на пољу инклузивне едукације, у оквиру пројекта *Ода различитости - ка инклузивном друштву*, Плаво позориште у сарадњи са Академском инклузивном асоцијацијом, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију и Културним центром „Клара и Роса” из Суботице, а уз подршку Амбасаде Аустралије.

## **Рад на реформи студијских програма или припреми нових**

- ОАС Заједнички студијски програм Психологија
- Учешће у раду комисија за избор у звање наставника
- Члан комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор сарадника у звање асистент, Психологија у васпитно-образовном раду, Факултет педагошких наука.

## **Остале активности**

- Ангажовање у раду Комисије за етичност психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу (председник)
- Ангажовање у раду Комисије за обезбеђење квалитета Факултета (председник), организација и реализација самовредновања Факултета и студијских програма
- Ангажовање у својству руководиоца студијског програма МАС Професор предметне наставе
- Ангажовање у Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (предмет Педагошка психологија)

- Учешће у Комисији за припрему интервјуа за упис студената у прву годину основних академских студија и у Комисији за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета
- Стални члан две комисије за одбрану завршних радова на ОАС
- Учешће у раду Већа ДАС Методика наставе
- Учешће у раду Већа Заједничког студијског програма Психологија
- Учешће у раду Секције универзитетских наставника психологије образовања у Друштву психолога Србије

## **8. ДР НЕНАД СТЕВАНОВИЋ, ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР**

(ужа научна област *Педагогија*)

### **Настава**

У току школске 2024/2025. године реализована је настава из следећих предмета: Увод у педагогију, Породична педагогија, Школска и породична педагогија, Предшколска педагогија, Методика рада домског васпитача у специјализованим установама, Савремени приступи у домском васпитању, Методички практикум рада домског васпитача.

У току школске 2024/2025. настава из наведених предмета одржана је према посебном режиму надокнаде наставе у складу са одлуком ННВ од 08.06.20025. а услед немогућности да се наставни процес одвија на регуларан начин. Током овог процеса примењене су савремене методе наставе како би се постигла највећа могућа ефикасност и ефективност учења и постигнућа студената.

### **Менторски рад**

- Марија Мијаиловић, ОАС Васпитач
- Данијела Милојевић, МАС Васпитач
- Стефан Маринковић, МАС Васпитач
- Оливера Корпаш, МАС ЛУО

### **Објављени радови у протеклој школској години**

- Stevanović, N., & Trajković, A. (2024). Partnership between teachers and parents to improve students' English communication skills. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Užicu*, 26, pp 179–200. ISSN 2560-550X eISSN 2683-5649 UDC 37.091.33:821.111 <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426179S> (M23)
- Budimin-Ninković, G., Stevanović, N., & Župljanin, M. (2024). Uzroci i posledice nasilja u savremenoj porodici. *Social Deviations*, (9), 397–403. ISSN 2566-3224. DOI:10.7251/ZCMZ0124397B (ERIH+)

### **Објављена монографија/уџбеник**

Стевановић, Н. (2025). *Ошкривање педагошке функције рачунарских иџара*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-243-2 COBISS.SR-ID 168013065 Монографија националног значаја, (M42)

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству**

Учешће на две међународне научне конференције (пријављени радови су објављени):

- Stevanović, N. (2025). Educational potential of video games for application in STEAM/STREAM approach in teaching. In *Proceedings of the 1st International Scientific Conference STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice*, 245–258. Faculty of Education, University of Kragujevac, Jagodina, Serbia. ISBN 978-86-7604-242-5 COBISS.SR-ID 166134025 <https://doi.org/10.46793/STREAM25.245S> (M33)

- Čutović, M., Semiz, M., & Stevanović, N. (2024). The use of m-learning in teaching methods courses at faculties of education. In *Proceedings of the 10th International Scientific Conference Technics, Informatics and Education – TIE 2024* (pp. 357–366). University of Kragujevac. ISBN 978-86-7776-276-6 COBISS.SR-ID 152123913 <https://doi.org/10.46793/TIE24.357C> (M33)

#### **Учешће у раду пројеката**

- Члан пројектног тима на пројекту *Let's STREAM* (2024-2025) у оквиру Access Програма који се финансирају од стране Државног секретаријата Сједињених Америчких Држава (U. S. State Department бр. FY20 RB-FPS-148, grant S-ECAGD-20-CA-0070) број уговора о финансирању 102660.1001.002.001.148 од 03.10.2024. године, одобрен од стране Државног секретаријата Сједињених Америчких Држава, биро за образовање и културу. Пројекат реализује Факултет педагошких наука у сарадњи са међународним експертом проф. др Карлис Вомак-Вини са Универзитета у Северној Џорџији.
- Члан пројектног тима на међународном пројекту: ЛИМА којим руководи Универзитет у Марбургу, Немачка. LiMa - *International Teacher Education in Marburg* implemented by Philipps-Universität Marburg with funding from the German Academic Exchange Service DAAD. 2021–2024.

#### **Рецензирање радова и пројеката**

- Стални рецензент у часопису *Узданица* – часопис за књижевност и педагошке науке (ISSN 1451-673X). Издавач Факултет педагошких наука у Јагодини. Потврда уредника.
- Рецензент 34 радова за међународне часописе MDPI: Sustainability (ISSN 2071-1050), MDPI: Mathematics (ISSN 2227-7390), MDPI: International Journal of Environmental Research, and Public Health (ISSN 1660-4601), издавача MDPI из Базела, Швајцарска. У периоду од 2021-2025. Сертификат и потврда уредника, јун 2025.
- Рецензент пријава научно истраживачких пројеката младих истраживача OMBiKL-U, који је пријављен по Јавном позиву за пријаву научноистраживачких односно уметничких пројеката младих истраживача и уметника Универзитета у Крагујевцу.

#### **Стручно усавршавање:**

/

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

- Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука универзитета у Крагујевцу од 02.06.2025.

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника**

- Члан Комисије за избор сарадника у звање асистент са докторатом за ужу науку област Педагогија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (10.02. 2025).

#### **Остале активности**

- Председник Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под насловом *Ставови Наставника и ученика о средњих школа и значају ИКТ у образовању*, кандидаткиње Сање Миљковић.
- Председник Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под насловом *Ставови васпитаника о могућностима примене модела изокренућа учioniца у наставној пракси*, кандидаткиње Емилије Стојковић.
- Председник дисциплинске Комисије Факултета педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу од 01.02.2025. год.
- Учешће у раду Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија Факултета педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу од 25.12.2024.
- Учешће у раду Етичке комисије Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (од 2023. до 2025. године).

- Учешће у раду Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Учешће у раду Катедре за друштвено-хуманистичке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

## **9. ДР БОЈАНА ДИМИТРИЈЕВИЋ, ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР**

(ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*)

### **Настава**

У току школске 2024/2025. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, Инклузија у образовању, четврта година, 2 часа вежби; ОАС Васпитач у предшколским установама, Инклузија у образовању, трећа година, 4 часа вежби (две групе по два часа); ОАС Васпитач у домовима, Инклузија у образовању, друга година, 2 часа вежби; ОАС Учитељ, Развојна психологија, прва година, 2 часа предавања, 2 часа вежби; ОАС Васпитач у предшколским установама, Развојна психологија, прва година, 2 часа предавања, 2 часа вежби; ОАС Васпитач у домовима, Развојна психологија, друга година, 2 часа предавања, 2 часа вежби; МАС Учитељ, Инклузивно образовање у пракси, прва година, 2 часа вежби; МАС Професор предметне наставе, Диференцијација и индивидуализација, 1 час предавања, 1 час вежби; МАС Учитељ, Диференцијација и индивидуализација, 1 час предавања, 1 час вежби; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Увод у развојну психологију, друга година, 2 часа предавања, 2 часа вежби; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Развојна психологија, друга година, 2 часа предавања, 1 час вежби; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Инклузија у образовању, четврта година, 1 час предавања, 0.5 часова вежби; ОСС Заједнички студијски програм Струковна медицинска сестра васпитач, Рано учење и афективно везивање, 2 часа предавања.

Одлуком ННВ од 19.05. отпочело се са извођењем онлајн-наставе. Настава је реализована у складу са програмима предмета.

### **Менторски рад**

- Биљана Крстић I-31/2024-МС
- Данијела Николић ЛУО-17/2020-МС

### **Објављени радови у протеклој школској години**

- Петровић, Д. С., & Димитријевић, Б. М. (2025). *У сусрет разноликости: Интеркултуралне компетенције у пракси наставника*. У Н. Симић & М. Белић (ур.), *Развој етничкој идентитету младих у интеркултуралном друштву* (стр. 65–86). Институт за психолошка истраживања и Државни универзитет у Новом Пазару. ISBN 978-86-6427-309-1 (M45)
- Dimitrijević, B., Petrović, D., Zlatković, B., & Starčević, J. (2024). Intercultural Sensitivity of Teachers in a Culturally Heterogeneous Context in Serbia: Accepting Cultural Differences or Overrating One's Intercultural Sensitivity?. *Studies in Teaching and Education*, 73(3), 403–420. <https://doi.org/10.5937/nasvas2403283D> (M23)
- Dimitrijević, B. & Starčević, J. (2024). Beliefs and Experiences of Serbian Preschool Educators on Inclusive Education. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering & Education (IJCRSEE)*, 12(3), 621–632. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-3-621-632> (M22)
- Dimitrijević, B., & Starčević, J. (2024). Exploring child-related factors of preschool educators' beliefs and perspectives on inclusion. *Uzdanica: časopis za jezik, književnost i pedagoške nauke*, 21(3), 231–247. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica21.3.231D> (M51)

### **Објављена монографија/уџбеник**

Димитријевић, Б., & Старчевић, Ј. (2025). *Образовно-психолошке основе инклузивног образовања*. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-2418 (M42)

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству**

Учешће на 73. Конгресу психолога Србије под називом „Вредности под притиском: психологија између идеалног и реалног” од 4. до 7. јуна 2025. Излагање два саопштења која ће бити објављена у изводу.

### **Учешће у раду пројеката**

Припрема Еразмус + пројекта (*Dare2See2+ Empowering education systems and parents to respond to the challenges of today and future digital society*) – израда претпријаве, документације испред ФПНЈ (partner info), комуникација са партнерима и Универзитетом у својству руководиоца пројекта испред ФПНЈ.

### **Рецензирање радова и пројеката**

- *Узданица*
- *Психолошка истраживања*
- *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*.
- *Примењена психологија*

### **Стручно усавршавање**

- Присуствовање конференцији о инклузивном образовању „Заједно за свако дете” (Министарство просвете Републике Србије, УНИЦЕФ и Делегација Европске уније), 18.11.2024. Учешће као представника Факултета у саветовању наставника високошколских установа, које организују Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији о иницијалном образовању будућих наставника за реализацију инклузивног образовања (26-27.11.2024.).
- Присуство јавном представљању резултата Националног истраживања вршњачког насиља и добробити ученика и ученица у школама у Србији у организацији Савета Европе 14.04.2025. године у Београду.
- Присуствовање научном скупу (The 54th annual meeting of the Jean Piaget Society, May 29-May 31, 2025 "Rethinking context as process when studying human development: Implications for theory, practice, and policy").
- Учешће у радионици „Савремено позориште као простор инклузивности” (21-22.06.) намењеној професионалцима на пољу инклузивне едукације, у оквиру пројекта *Ода различитости - ка инклузивном друштву*, Плаво позориште у сарањи са Академском инклузивном асоцијацијом, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију и Културним центром „Клара и Роса” из Суботице, а уз подршку Амбасаде Аустралије.
- Похађање примарног нивоа едукације из Рационално-емотивне и когнитивно-бихејвиоралне терапије при Удружењу за когнитивне и бихејвиоралне терапије Србије.

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових**

/

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника**

Члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор сарадника у звање асистент, Психологија у васпитно-образовном раду, Факултет педагошких наука, март 2025.

### **Остале активности**

- Курикуларно усклађивање – Стандард 4 самовредновања – квалитет студијског програма, тачка 7 (предмет Развојна психологија ОАС ПВ).
- Мапирање студијског програма ОАС Учитељ у процесу самовредновања.
- Ангажовање у Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника – Развојна психологија.

- Излагање на стручном скупу *Комуникација медицинских сестара васпитача са родитељима деце*, са темом *Начини успостављања партнерског односа са родитељима у предшколској установи* (Факултет педагошких наука, Јагодина, 5.11.2024.)
- Излагање на стручном усавршавању медицинских сестара васпитача са родитељима деце, са темом *Начини успостављања партнерског односа са родитељима у предшколској установи* (Скупштина града Крагујевца, 17.11.2024.)
- Модерирање сесије за Социјалну психологију и социјалну заштиту на 73. Конгресу психолога Србије.
- Савет Факултета педагошких наука – члан Савета из реда наставника (2022. до данас).
- Руководилац студијског програма ОАС Учитељ.
- Комисија за обезбеђење квалитета заједничког студијског програма Психологија, Универзитета у Крагујевцу – председник (од 2024. до данас).
- Комисија за припрему тестова и интервјуа за упис студената у прву годину основних академских студија – члан (2024/25.)
- Комисија за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета – председник (2025).
- Члан Извршног одбора Друштва психолога Србије.
- Потпредседник Секције универзитетских наставника психологије образовања у Друштву психолога Србије.

## **10. ДР ЈЕЛЕНА ЈОКСИМОВИЋ, ДОЦЕНТ**

(ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*)

### **Настава**

У току школске 2024/2025. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Домски васпитач: Увод у психологију, прва година; Одлике група и међугрупних односа, четврта година; Психолошко саветовање у васпитном раду, четврта година. ОАС Предшколски васпитач: Развој и учење деце раних узраста, друга година. МАС ППН: Учење и развој; МАС ЛУО: Управљање квалитетом наставе и учења. Основне струковне студије Медицинска сестра васпитач: Развојна психологија. Програм ППМ: Учење и развој. Кратки програми: Психолошке основе учења енглеског језика; Психолошки аспекти учења језика; Психологија малих група; Психологија мотивације.

### **Менторски рад**

- Менторство на основним академским студијама: Анђела Миљковић, Анђела Гајић.
- Менторство на мастер академским студијама: Един Салковић, Ивана Миловановић Маринковић, Лидија Радосављевић, Виолета Ђорђевић, Гордана Срећковић, Владимир Николић, Јелена Китановић.

### **Објављени радови у протеклој школској години**

Starčević, Jelena & Joksimović, Jelena. Learning to Make, Making to Learn: STEAM Meets Maker Movement, STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education. Faculty of Education in Jagodina.

### **Објављена монографија/уџбеник**

Објављена монографска студија: *Како да учење филозофије буде ФЕР? – Принципи ФЕминистички Реконструисане наставе филозофије* ауторке су: Јана Крстић, Јелена Јоксимовић, Наталија Петровић и Сашка Станковић.

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству**

- Research Network on Active Democratic Citizenship and Adult Learning (ADCAL) - online round table, April 29, 2025.

- Educating Ethically During Polarized Times, February 19, 2025, Harvard Graduate School of Education, online lecture.
- WHY STILL EDUCATION? Experience of Education Belgrade 9–11 October, 2024.

#### **Учешће у раду пројеката**

- Рад на пројекту "Learning and Teaching STEAM – LETs STEAM" ЦПН ПЕФЈА и Амбасада САД у Србији.
- RELATE – leaRning Elsewhere, LeArning oTherwisE – Architecture and Urban Planning – An outside curriculum, ИДЕЈЕ, Фонд за науку Републике Србије, број пројекта: 7726555.
- Рад на пројекту: Школица права на град, Министарство простора, Београд.
- Рад на пројекту: Школа интеркултуралности, Група 484, Београд.
- Писање апликације пројекта: „Learning Engagement And Participatory Science: Partnership for Community Development”, апликација на позив: CERV-2025-CITIZENS-CIV.
- Писање апликације пројекта за позив EuropeAid/184378/DD/ACT/RS 2025.

#### **Рецензирање радова и пројеката**

- Рецензија једног рада за потребе часописа *Узданица*.
- Рецензија рада за потребе: *ECER 2025 Charting the Way Forward: Education, Research, Potentials and Perspectives*
- Рецензија рада за потребе часописа: *The European Journal for Research on the Education and Learning of Adults* (RELA)
- Рецензија уџбеника и радне свеске: *Природа и друштво 4* – уџбеник за четврти разред основне школе; *Пошраја за знањем 4* – радна свеска за четврти разред основне школе. Издавач: Дата статус, Београд.

#### **Стручно усавршавање**

/

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових**

/

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника**

/

#### **Остале активности**

- Учешће на свим електронским и сједницама које су одржане уживо следећих тела: ННВ и Катедре за друштвено-хуманистичке науке и Већа ЗСП ОСС Струковна медицинска сестра- васпитач.
- Руководилац Центра за промоцију науке ФПНЈ.
- Члан Комисије за самовредновање рада факултета, Стандард 5.

### **11. АСС. МАРИЈА М. ПАВЛОВИЋ МАЛОВИЋ, ДОЦЕНТ**

(ужа научна област *Педагогија*)

Извештај није поднет.

## 12. АСС. МИЛАН КОМНЕНОВИЋ

(ужа научна област Педагоџија)

### Настава

У току школске 2024/2025. године реализована је настава из следећих предмета: *ОАС Васпишац у предшколским установама*, *ОАС Васпишац у домовима – Увод у педагогију*, 1. година; *ОАС Учишћел* – Школска и породична педагогија, 3. година; *ОАС Васпишац у домовима – Моделовање васпитног рада у домовима*, 3. година, *Методика рада домског васпитача*, 3. година; *ОАС Васпишац у домовима – Методика рада васпитача у специјализованим установама*, 4. година; *МАС Учишћел*, *МАС Васпишац – Академско писање*; *МАС Васпишац – модул Васпишац у домовима – Савремени приступи домском васпитању*; *ОСС СМСВ – Увод у педагогију*, 1. година.

### Менторски рад

/

### Објављени радови у протеклој школској години:

Komnenović, M. & Stojadinović, M. (2025). Mapping the Landscape: A Comprehensive Analysis of Artificial Intelligence Integration in STEM Education through Mixed-Methods Approach. In: Ivana Ćirković-Miladinović, Dušan Ristanović, Olivera Cekić-Jovanović, Marija Stanojević Veselinović (Ed.): *STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education*. Jagodina: Faculty of Education, 269–287. (M33) <https://doi.org/10.46793/STREAM25.269K>

### Објављена монографија/уџбеник

/

Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству

*STEM/STEAM/STREAM – ирисију у теорији и иракси савременој васпишања и образовања*, 31. маја на ФПНЈ – учесник и секретар Конференције.

### Учешће у раду пројеката (развијни и научни)

/

### Рецензирање радова и пројеката

/

### Стручно усавршавање

/

### Рад на реформи студијских програма или припреми нових

/

### Учешће у раду комисија за избор у звање наставника

/

### Остале активности

Рад на пројекту докторске дисертације.

## 13. АСС. НЕДЕЉКО МИЛАНОВИЋ

(ужа научна област Педагоџија)

### Настава

У току школске 2024/2025. године реализоване су вежбе из следећих наставних предмета: *Увод у педагогију – ОАС Учитељ*, прва година; *Породична педагогија – ОАС Васпитач у предшколским установама*, четврта година, *ОАС Васпитач у домовима*, друга година, *СМСВ*, друга година;

Школска и породична педагогија (део породичне педагогије) – ОАС Учитељ, трећа година; Интеракција и комуникација у васпитном раду – ОАС Васпитач у предшколским установама, друга година и ОАС Васпитач у домовима, трећа година; Домска педагогија – ОАС Васпитач у домовима, друга година; Методологија педагошких истраживања – ОАС Учитељ, четврта година, ОАС Васпитач у предшколским установама, трећа година и ОАС Васпитач у домовима, трећа година.

Током наставног периода остварени су планирани циљеви. Студенти су показали завидан ниво мотивације и интересовања током вежби из наведених наставних предмета, нарочито у оквиру практичних и интерактивних активности, као и у дискусијама. На часовима одређених наставних предмета примењен је радионичарски начин рада, који се показао као веома ефикасан у подстицању активног учешћа студената и развоју њихових знања и вештина.

### Менторски рад

/

### Објављени радови у протеклој школској години

- Milanović, N. (2024). What Cooperation Advice Would Subject Teachers Give Today's Parents?. In BARAN, M. F., SEYDOŞOĞLU, S. (eds.), *8th International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies* (pp. 1205–1209), Institution of Economic Development and Social Researches, September 25–29, 2024, Dubai. ISBN: 978-625-367-870-8
- Milanović, N. (2024). Pedagogical Value and Relevance of the Play From the Perspective of Parents of Students of Younger School Age and Teachers. *SCIENCE International journal*, 3(4), 1–8.
- Miletić, A., Milanović, N., & Mijajlović, S. (2024). Participation of Future Educators and Teachers in the Implementation of Workshop with Gifted Students: Stem and Giftedness. *Pedagogical forum*, 83–94.
- Milanović, N. & Mijajlović, S. (2024). Cooperation of Psychologists, Pedagogue and Educators in the Boarding Schools – Quality of Interaction and Challenges in Working with Parents. In KARDAŞLAR, A., MİKE, F. (eds.), *3th International KORKUT ATA Scientific Research Conference, Abstract Book* (pp. 572), Bahçe, Osmaniye, Türkiye: Institute Of Economic Development And Social Researches Publications. ISBN: 978-625-367-970-5
- Milanović, N. & Mijajlović, S. (2024). Creative Workshops of Students and Educators in the Boarding School: Ideas for Cooperation and Joint Activities of Students, Parents and Educators. In KARDAŞLAR, A., MİKE, F. (eds.), *3th International KORKUT ATA Scientific Research Conference, Full Texts Book, volume-1*, (pp. 558–563), Bahçe, Osmaniye, Türkiye: Institute Of Economic Development And Social Researches Publications. ISBN: 978-625-367-971-2
- Милетић, А., Милановић, Н. (2024). Мишљења и утисци родитеља о реализованим научним активностима – сарадња родитеља, деце и будућих васпитача и учитеља. *Методичка теорија и пракса*, 27(2), 36–54.
- Milanović, N. M., Miletić, A. Ž., Cekić-Jovanović, O. D. (2025). Parents' Attitudes Toward STEM Teaching Subjects in the First Cycle of Primary Education. *Acta Didactica Napocensia*, 18(1), 25–34, <https://doi.org/10.24193/adn.18.1.3>
- Milanović, N. (2025). How Much do Members of a Modern Family Socialize With Others? In ÇİFTÇİ, H., BÜYÜKASLAN, H., ŞAHİN, H. (eds.), *13th International Summit Scientific Research Congress* (pp. 289), İKSAD–Institute of Economic Development and Social Researches. ISBN: 979-8-89695-027-1
- Milanović, N. (2025). Key Problems in the Context of Cooperation Between Schools and Parents of Younger Grades Students. In José Juan Paz Reyes & Arturo Martinez de Escobar Fernández (eds.), *8th International Ankara Multidisciplinary Studies Congress, Abstract book* (pp. 14), İKSAD–Institute of Economic Development and Social Researches. ISBN – 979-8-89695-043-1
- Milanović, N. (2025). The Perspective of a Subject Teachers on Some Issues of Cooperation – Is it Easier to Work With Students or Their Parents?. In ÇİFTÇİ, H. & KAYA, Ö. (eds.), *10th International Dubai Scientific Research and Innovation*, (pp. 861–866), ISARC International Science and Art Research Center. ISBN: 978-625-378-232-0

- Milanović, N., & Miletić, A. (2025). Parents' Perceptions of the STEM Concept of Learning with Students of the First Cycle of Primary Education. Ćirković–Miladinović, I., Ristanović D., Cekić–Jovanović, O., Stanojević Veselinović, M., (Eds.), *Stem/steam/stream approach in theory and practice of contemporary education*, (pp 169–180). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. DOI: 10.46793/STREAM25.169M
- Milanović, N. & Mijajlović, S. (2025). Opinions Of Boarding School Teachers About the Pedagogical Work of Their Colleagues. In BARAN, M. F. & SEYDOŞOĞLU, S. (eds.), *International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies – X*, (pp. 174), International Final University, Kyrenia, TRNC, organised by International Final University, Siirt University, Ege University Faculty of Agriculture and IKSAD Institute, May 23–28, 2025, Kyrenia, CYPRUS ISBN: 979–8–89695–093–6
- Miletić, A. & Milanović, N. (2025). Stem Activities of Parents and Children in the Home Environment. In BARAN, M. F. & SEYDOŞOĞLU, S. (eds.), *International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies – X*, (pp. 1168–1173), International Final University, Kyrenia, TRNC, organised by International Final University, Siirt University, Ege University Faculty of Agriculture and IKSAD Institute, May 23 – 28, 2025, Kyrenia, CYPRUS ISBN: 979–8–89695–093–6
- Milanović, N. (2025). Activities of Subject Teachers and Parents that Contributed to the Building of Partnership Relationships: Examples of Good Practice of Teamwork from the Teacher's Perspective. In Polat, C. & Ganesh, A. (eds.), *UKSEK 7th International Culture, Art and Literature Congress*, (pp. 168–172), organised by IKSAD Institute, August 02, 2025 / Ankara, Türkiye, ISBN: 979–8–89695–136–0
- Matejević, M., & Milanović, N. (2025). Parental Control and use of the Internet among Elementary School Students. *Pedagogy/Pedagogika* (0861–3982), 97(5), 679–692. <https://doi.org/10.53656/ped2025-5.07>
- Milanović, N. (2025). Satisfaction of Parents of Musically Gifted Students with the Engagement and Dedication of Teachers and Professional Associates. *Pedagogical forum*, 107–116.
- Milanović, N. M., Miletić, A. Ž., & Cekić–Jovanović, O. D. (2025). Extracurricular Activities of Musically Gifted Students: Parents' Perception. *SCIENCE International journal*, 4(2), 53–57.
- Milanović, N. (2025). Action Research in the Function of Involving Fathers of Younger Elementary School Students in School Activities. *Annals of "Constantin Brâncuși" University of Târgu Jiu, Education Sciences Series*, No. 1/2025, 1–14. ISSN 1844–7031

#### **Објављена монографија/уџбеник**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству**

- 8th International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies;
- 3th International KORKUT ATA Scientific Research Conference;
- 13th International Summit Scientific Research Congress;
- 8th International Ankara Multidisciplinary Studies Congress;
- 10th International Dubai Scientific Research and Innovation;
- International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies – X;
- UKSEK 7th International Culture, Art and Literature Congress.

#### **Учешће у раду пројеката (развојни и научни)**

Ангажован на пројекту FY20 RB–FPS–148 (грант бр. S–ECAGD–20–CA–0070, број уговора о финансирању 102660.1001.002.001.148 од 3.10.2024. године) који је одобрен од стране Државног секретаријата Сједињених Америчких Држава, Биро за образовање и културу (U. S. State Department, Bureau of Educational and Cultural Affairs). Пројекат реализује Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у сарадњи са проф. др Карлис Вомак–Вини са Универзитета у Северној Џорџији, Сједињене Америчке Државе у периоду 2024–2025. године.

## Рецензирање радова и пројеката

/

## Стручно усавршавање

/

## Рад на реформи студијских програма или припреми нових

/

## Учешће у раду комисија за избор у звање наставника

/

## Остале активности

- Члан тима у писању апликације у оквиру пројекта ИДЕЈЕ;
- Од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања одобрен је програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028. годину под називом *Деца уче кроз иџру и истраживање* (аутори и реализатори: доц. др Гордана Степић и асс. МА Недељко Милановић);
- Учешће у реализацији радионице *STEAM машини може сваићи* која је одржана, 25. децембра 2024. године, у Крагујевцу;
- Модератор сесија на онлајн међународном научном скупу *3th International KORKUT ATA Scientific Research Conference*;
- Модератор сесије на онлајн међународном научном скупу *13th International Summit Scientific Research Congress*;
- Присуство Инфо дану који се односи на умножавање утицаја *EURAXESS Startup Hub-a*, у оквиру пројекта Европске уније за истраживање и иновације Хоризонт Европа - ERA TALENT;
- Члан тима за писање стандарда 8 за Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколске установе и студијских програма;
- Члан комисије за процену социјалних вештина и дежурно лице на процени социјалних вештина на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2025/2026. годину;
- Члан жирија на фестивалу мини Рецитационица за децу предшколског узраста;
- Председник комисије за попис скриптарнице Факултета.

## 14. АСС. САЊА СТОЈИЉКОВИЋ

(ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*)

### Настава

У току школске 2024/2025. године реализоване су вежбе из следећих наставних предмета: ОАС Учитељ, прва година, 2 часа вежби – Педагошка психологија; ОСС Заједнички студијски програм Струковна медицинска сестра васпитач, 2 часа вежби – Рано учење и афективно везивање; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, прва година, 1 час вежби – Психологија мотивација и емоција; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, друга година, 1 час вежби – Развојна психологија.

Напомена: Запослењем од 1. јуна, забележено је учешће искључиво у курсевима пролећног семестра. Онлајн-настава је реализована у складу са програмима предмета.

### Менторски рад

/

### Објављени радови у протеклој школској години

- Knowles, C., Thornton, E., Mills-Webb, K., Petersen, K., Marquez, J., **Stojiljković, S.**, & Humphrey, N. (2025). Local Landscapes, Evolving Minds: Mechanisms of Neighbourhood Influence on

Dual-State Mental Health Trajectories in Adolescence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 22(6), 951. <https://doi.org/10.3390/ijerph22060951> (M23)

- **Stojiljković, S.**, Blažanin, B. (2024). The Uncertainty of School in a Time of Uncertainty: Perspectives of Different Coalitions in the Aftermath of the School Mass Shooting in Serbia. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 14(1), 55–80. <https://doi.org/10.26529/cepsj.1888> (M23)
- **Stojiljković, S.**, Petrović, D., Simić, N. (2024). Etnički i religijski identitet učenika pripadnika većinske grupe i manjinskih grupa u Srbiji. U: Zvijer, N. (Ur.), *Neizbežnost interkulturalnosti* (str. 212–233). Beograd: Službeni glasnik (M63)

#### **Објављена монографија/уџбеник**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству**

- Чланица организационог тима конференције *Емпиријска истраживања у психологији* у организацији Лабораторије за експерименталну психологију и Института за психолошка истраживања на Филозофском факултету Универзитета у Београду у марту 2025.
- Чланица организационог тима конференције у организацији Европске асоцијације за истраживања у области образовања на Филозофском факултету Универзитета у Београду у септембру 2025.

#### **Учешће у раду пројеката (развијни и научни)**

- Разрада идеје о интердисциплинарном пројекту о емпатији на Филозофском факултету Универзитета у Београду ("Empathicon")
- Разрада идеје о интердисциплинарном пројекту о употреби уметности у образовном контексту на Филозофском факултету Универзитета у Београду, у склопу Ерасмус+ програма ("Art Cube")

#### **Рецензирање радова и пројеката**

/

#### **Стручно усавршавање**

Учешће у радионици „Савремено позориште као простор инклузивности“ (21-22.06.) намењену професионалцима на пољу инклузивне едукације, у оквиру пројекта Ода различитости - ка инклузивном друштву, Плаво позориште у сарадњи са Академском инклузивном асоцијацијом, Факултетом за специјалну едукацију и рехабилитацију и Културним центром „Клара и Роса“ из Суботице, а уз подршку Амбасаде Аустралије.

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових**

/

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

#### **Остале активности**

- Учешће у раду Наставно-научног већа Факултета.
- Учешће у раду Катедре за друштвено-хуманистичке науке.

## **5.2. Катедра за филолошке науке**

Катедру за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу чине наставници и сарадници који изводе наставу из академских предмета у следећим ужим научним областима: Српски језик са методиком, Књижевност са методиком и Страни језик са методиком (енглески и немачки). У току извештајне године наставу су изводили:

1. Проф. др Виолета Јовановић, редовни професор, ужа научна област *Књижевности са методиком*;
2. Проф. др Илијана Чутура, редовни професор, ужа научна област *Српски језик са методиком*;
3. Проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, редовни професор, ужа научна област *Методика наставе енглеског језика*;
4. Проф. др Јелена Спасић, ванредни професор, ужа научна област *Српски језик са методиком*;
5. Проф. др Марија Станојевић Веселиновић, ванредни професор, ужа научна област *Немачки језик са методиком*.
6. Проф. др Бранко Илић, ванредни професор, ужа научна област *Књижевности са методиком*;
7. Доц. др Јелена Јосијевић, доцент, ужа научна област *Методика наставе енглеског језика*
8. Доц. др Нина Марковић, ужа научна област *Књижевности са методиком*, била је током школске 2024/25. године на породичном одсуству.

Руководилац Катедре и председавајући Већа Катедре у току извештајне године био је проф. др Бранко Илић.

### **Рад Катедре за филолошке науке**

У току 2024/2025. школске године, осим одласка доц. др Нине Живковић на породично одсуство, није било других кадровских измена у саставу Катедре за филолошке науке. Члан катедре, проф. др Ивана Ђирковић Миладиновић, изабрана је у звање редовног професора.

Катедра је одржала 20 редовних седница, углавном електронски, и углавном једногласно доносила све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Расправљало се о актуелним питањима везаним за курикулум, за унапређивање наставе, измене и допуне курикулума, наставу, завршне мастер радове студената (предлог тема и комисија за оцену и одбрану), предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама за оцену и одбрану мастер радова, предлагање тема за завршне радове студената, избор наставника у виша звања и комисија за њихов избор, предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама Факултета, научно-истраживачки рад, учешће чланова Катедре на међународним пројектима, покретање поступака за објављивање монографија и издавачку делатност, стручно усавршавање чланова Катедре, реализацију акредитованих програма стручног усавршавања, разматрање нацрта докумената предложених на Универзитету у Крагујевцу, разматрање докумената предложених на Факултету педагошких наука у Јагодини, расподелу наставних предмета, и материјално-техничке услове рада.

Чланови Катедре за филолошке науке изводили су наставу на сва три нивоа студија (основне, мастер и докторске), и на свим студијским програмима Факултета. Настава на основним академским студијама изведена је на Факултету, док је настава на мастер и докторским студијама обављана према комбинованом моделу (један део наставе онлајн, а други уживо на Факултету). Испити су одржавани искључиво у просторијама Факултета.

У извештајној години значајно је учешће чланова Катедре на истраживачким пројектима Министарства за науку Републике Србије, као и у међународним пројектима Еразмус плус, чији је координатор члан Катедре за филолошке науке, проф. др Марија Станојевић Веселиновић, као и у организационим и програмским одборима међународних научних скупова.

Чланови Катедре учествовали су у раду свих комисија Факултета, Наставно-научног већа и Савета Факултета, као и у припреми и реализацији пријемног испита у јулу 2024. године. Чланови Катедре су били ангажовани у издавачком одбору *Узданице*.

## **1. ВИОЛЕТА ЈОВАНОВИЋ**, редовни професор, Књижевност са методиком

### **Настава**

У школској 2024/2025. години изводила је наставу:

- на основним студијама на студијском програму Учитель на предметима *Увод у проучавање књижевности* и *Увод у историју српске књижевности 1* и студијском програму *Васпитач у предшколским установама на предмету Књижевност за децу* и *Увод у историју српске књижевности 1*
- на мастер академским студијама на студијском програму *Васпитач у предшколским установама на предмету Избрани књижевни жанр*
- на докторским академским студијама на предмету *Методологија проучавања књижевности*

### **Менторски рад**

Мастер студије:

- Марија Шен, II-49/2023-МС, *Бајка и њена улога у предшколском васпитању и образовању у концепту рада „Године узлета“*, рад одбрањен маја 2025. године
- Ивана Филипов, II-97/2021 МС, *Темајско мотивски свети у бајкама Десанке Максимовић*, рад у изради

### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- И. Чутура, В. Јовановић (2024): *Супстандард и дијалекат у роману Осамa Владимира Кеџмановића*, зборник са научног скупа *Језик, књижевност, уметност*, Крагујевац: ФИЛУМ. (М 14)

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

- Научни скуп *Књижевност за децу у науци и настави*, мај 2025. Јагодина; рад: *Дедоумице о природи и људима, песме за озбиљну децу и неозбиљне одрасле* Милована Данојлића

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

- Иницирала израду и учествовала у активностима у вези са припремом за акредитацију студијског програма на енглеском језику МИТЕП (MITEP – MA in International Teacher Education Programme) Решење о акредитацији Програма Факултет је добио 3.12.2024.

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

- Члан комисије за избор проф. др Дијане Вучковић у звање редовни професор, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет у Никшићу

### **Остале активности**

- Учествовала у раду тела и органа Факултета и Универзитета. Обављала је послове декана Факултета до 6. децембра 2024. године. Представљала је Факултет на Колегијуму декана и у Сенату Универзитета у Крагујевцу. Била је представник Универзитета у Крагујевцу у Конференцији универзитета Србије (КОНУС).

## **2. ИЛИЈАНА ЧУТУРА**, редовни професор, Српски језик са методиком

### **Настава**

Предмети: Српски језик (ОАС Учитель, 2. година, обавезни), Глотодидактика (ОАС Учитель, 3. година, изборни), Теорија језика у контакту (ОАС Учитель, 4. година, изборни), Синтакса у тероји и наставној пракси (ДАС – изборни)

Настава у првом семестру одвијала се према распореду, док је у другом семестру због блокаде наставе није било, као ни испитних рокова.

### **Менторски рад**

- Александра Варевац, ОАС Васпитач у предшколским установама
- Данијела Николић, МАС Лидерство у образовању (коментор са проф. Бојаном Димитријевић)

### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- „Ваздухопловац при несталном времену” (*Кроз васиону и векове* М. Миланковића – о језику и стилу). У: Часлав Николић, Ђорђе Радовановић (ур.), *Књижевна, језичка, уметничка и културна асироешика*. Крагујевац: ФИЛУМ, 357–349. (2024)
- Нушићева *Девејстџо пџејнаесџа* – поређења и њихова емоционалност. У: А. Живковић, Ј. Милић (ур.), *Књижевно дело Бранислава Нушића*. Крагујевац – Ниш: ФИЛУМ – ДМВ ликовна галерија и музеј. (2024)
- Разговор у осами (о улози и изразу наратора у роману *Осама*), у: *Књижевно стваралаштво Владимира Кеџмановића*. Вишеград: Андрићев институт, 319–337. (2024)

### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

- *Књижевности за децу у науци и настјави* (Факултет педагошких наука, Јагодина);
- *Син и кћерка у српском језику, књижевности и култури* (Андрићев институт, Вишеград);
- *Језик, књижевности, уметности* (Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац);
- *Научни састјанак славистија у Вукове дане* (Филолошки факултет – Међународни славистички центар, Београд)
- Научни скуп *Иденџиџеџи и култура* (Филозофски факултет у Косовској Митровици)

### **Учешће у раду пројеката**

Пројектно финансирање научноистраживачког рада од стране Министарства науке (уговор са Факултетом)

### **Резензирање радова и пројеката**

- *Узданица, Мејодичка теорија и ѝракса, Ахилејев шџиџиџи*, зборник *Књижевности и култура* (Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду)
- Рецензирање пријава за конференцију END 2025

### **Стручно усавршавање:**

/

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

Израда стандарда за самовредновање за основне академске студије; учешће у акредитацији мастер студијског програма на енглеском језику (MITER)

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

- Члан комисија за избор у звање редовног професора за ужу научну област Савремени српски језик на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу
- Члан комисија за избор у научноистраживачка звања (на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу) за: Јулијану Деспотовић, Мирјану Обрадовић и Ивану Јовановић

### **Остале активности**

- члан тима за израду *Правџиса српској језика* (Матица српска)
- до децембра 2024. године обављала дужност продекана за наставу и студентска питања
- члан Стручног већа за ДХ науке Универзитета у Крагујевцу

- председник Надзорног одбора Универзитетске библиотеке у Крагујевцу
- главни и одговорни уредник часописа *Узданица* (часопис за језик, књижевност и педагошке науке)
- чланство у комисији за оцену и одбрану докторског рада Јулијане Деспотовић (одбрањен 8.10.2024. на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу)
- Приређивање издања рукописних свезака Сретена Ацића *Школин њарк*
- учешће у уређивању публикације *Бојгај* (манастир Враћевшница)

### **3. ИВАНА ЂИРКОВИЋ-МИЛАДИНОВИЋ**, редовни професор, Методика наставе енглеског језика

Изабрана у звање редовни професор 26.6.2025.

#### **Настава**

У протеклој школској години наставу је изводила на свим нивоима студија из следећих студијских предмета:

#### **Основне академске студије:**

- Енглески језик струке (0+1; 2+2), ОАС Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, Учитељ, обавезни предмет, I година студија.
- Методика глотодидактике (2+0), ОАС Учитељ, изборни предмет, III година студија.
- Увод у методичку наставу енглеског језика ОАС (2+0), ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама, изборни предмет, III година студија.
- Методика наставе енглеског језика (2+1), ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама, изборни предмет, III година студија.
- Методички практикум наставе енглеског језика (2+1), ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама, изборни предмет, IV година студија.

#### **Мастер академске студије:**

- Академски енглески језик (за студенте који полажу разлику испита), МАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима;
- Настава и учење енглеског језика (2+1), МАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, изборни предмет изборног предметног подручја;
- Енглески језик (2+2) МАС Веб дизајн, изборни предмет

#### **Докторске академске студије:**

- Развој курикулума у настави енглеског језика (4+0), ДАС Методика наставе, изборни предмет I изборног подручја, I година студија.
- Интеркултурални аспекти наставе енглеског језика на млађем узрасту (4+0) ДАС Методика наставе, изборни предмет изборног предметног подручја; II година студија.

Наставу је у зимском семестру држала редовно у терминима предвиђеним распоредом часова. Настава се одвијала уживо (основне студије) и онлајн за мастер и докторске студије. За потребе онлајн-наставе користила је Гугл учионицу, као и платформе Мудл и Зум. Поред тога, материјал за студенте који је одабрала и креирала био је доступан и на званичној интернет страници Факултета. Студенти су се наставнику најчешће обраћали путем имејла, а на њихова питања и дилеме одговарала је у року од 12 сати. Најчешћи проблеми које су студенти имали током наставе, а које су сами саопштили, били су: слаба интернет конекција, преклапање наставе са осталим предметима, непоштовање распореда часова од стране професора, сопствена болест или болест неког од чланова породице.

Циљ студијских предмета остварен је већим делом, али је одазив студената да се укључе на онлајн-наставу варирао (ово се односи на студенте на мастер студијама са којима се настава и даље изводи онлајн). Неки студенти су били редовни и активни током часова, али су неки студенти стално држали камере искључене и нису се укључивали у рад и поред молбе да се више јављају и труде. Ипак, неки студенти су се додатно потрудили па су се бавили додатним истраживачким задацима. Припремајући PowerPoint презентације на теме које су обрађиване на часовима, студенти су унапредили и своју медијску писменост и функционалну употребу језика. Током пролећног семестра школске 2023/24. године радни однос је засновала нова колегиница др Јелена Јосијевић која је примљена у звање доцента за ужу научну област Енглески језик са методиком. Проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић је позитивно оценила доц. др Јелену Јосијевић и похвалила њен рад, начин предавања, професионалност и труд да се настава унапреди. Настава у пролећном семестру није одржана због студената који су блокирали наставу и наставне активности. Надокнада наставе је започета 12.5.2025. а надокнада испитних рокова од 14.7.2025.

### Менторски рад

- Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата Тамаре Радовић
- Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата Марије Дашић
- Члан комисије за оцену и одбрану мастер рада кандидата Иване Живановић
- Ментор на изради докторске дисертације за следеће кандидате: Марина Јовановић, Душица Кандић Најић, Сандра Тасић, Тамара Брадоњић, Стефан Љубомировић и Неда Видановић.

### Објављени радови у протеклој школској години:

1. Čutura, I. i Ćirković-Miladinović, I. (2024). Pozitivne emocionalne reakcije studenata na časovima gramatike u nastavi srpskog jezika kao preduslov njihove dobrobiti. *Uzdanica časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke*, 20, vanredni broj, 6987, ISSN 1451-673X, УДК 37.016:811.163.41`36]:159.942-057.875, DOI 10.46793/Uzdanica20.S.069C.<https://pefja.kg.ac.rs/wpcontent/uploads/2024/04/4-Ilijana-R.-Cutura-Ivana-R.-Cirkovic-Miladinovic-Pozitivne-emocionalnereakcije.pdf>
2. Ćirković-Miladinović, I., and Jovanović, M. (2024). Identifying gifted EFL learners among Serbian students majoring in pre-school teaching. *International Journal of Innovative Research in Education*, 11(2), 41-52, ISSN: 2421-8162. <https://doi.org/10.18844/ijire.v11i2.9479> (Часопис је индексиран у ERIH PLUS бази на следећем линку <https://kanalregister.hkdir.no/publiseringskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=504313>)
3. Ćirković-Miladinović, I, Farkaš, L. (2024). Assessing the efficacy of rubrics in enhancing critical thinking skills in young learners of English through analysis of picture books. U zborniku radova *Književnost za decu u nauci i nastavi* (ur. Marković, S. i Živković, N.), Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 29, (323-338), ISBN 978-86-7604-239-5, COBISS.SR-ID 160086537, DOI: 10.46793/KDNN23.323CM, УДК: 37.026:811.111-053.5. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/02/21-Ivana-R-Cirkovic-Miladinovic-Lenka-I-Farkas-KZD-2024.pdf>
4. Ćirković-Miladinović, I. (2024). Integrating technology in young learners' English language classrooms: frequency, types, and attitudes. *Uzdanica časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke*, 21, 3, 249262. ISSN 1451-673X, УДК 811.111:004 37.016-057.87, DOI 10.46793/Uzdanica21.3.249CM. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/02/17-Ivana-R.-Cirkovic-Miladinovic-Integrating-Technology-in-Young-Learners.pdf>
5. Jovanović M., Ćirković-Miladinović I. (2025). Identifying Indicators of Student Giftedness in English as a Foreign Language: a Multiple Case Study. *Issues in Journalism, Education, Linguistics*, 42(2): 302316. УДК 37.04, DOI: 10.52575/2712-7451-2025-44-2-302-316 EDN: MIILJO. Belgorod State National Research University.
6. Vukićević, N., Kopas-Vukašinić, E. & Ćirković-Miladinović, I. (2025). Musical-didactic game in the STREAM approach: from creation to outcome. In Ćirković-Miladinović, I., Ristanović, D.,

Cekić-Jovanović, O., & Stanojević-Veselinović, M. (Eds.) *STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education*. 291–306. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-242-5, DOI: 10.46793/STREAM25.291V, UDC: 37.02:[37.013:78 373.2:159.922.72-053.4.

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

Ćirković-Miladinović, I. (2024). *Zastupljenost afektivnih strategija učenja engleskog jezika kod učitelja i vaspitača*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. [https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/03/ZASTUPLJENOST-AFEKTIVNIH\\_STRATEGIJA\\_Ivana\\_Cirkovic\\_3.25.pdf](https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2024/03/ZASTUPLJENOST-AFEKTIVNIH_STRATEGIJA_Ivana_Cirkovic_3.25.pdf)

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

- Учешће са излагањем на научном скупу са међународним учешћем *Књижевности за децу у науци и настави*, одржаном 30. маја 2025. године на Факултету педагошких наука у Јагодини. Скуп је одржан уживо. Зборник је у припреми.
- Била је члан организационог одбора ове конференције.
- Учешће са излагањем на међународној конференцији под називом *STEM/STEAM/STREAM у пракси у теорији и пракси савременог васпитања и образовања*. Датум одржавања конференције: 31. мај 2024. године. Зборник је у припреми.
- Била је члан организационог одбора ове конференције.

#### **Учешће у раду пројеката**

- **2022–2024.** Сарадник и истраживач на научном билатералном пројекту „Позитивно образовање доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа” који је реализован од стране Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву са седиштем у Бјелини (Република Српска). Руководилац пројекта доц. др Бојана Димитријевић.
- **2024–2025.** Сарадник и члан тима у оквиру пројекта „Learning and Teaching STEAM LETs STEAM”, који реализује Факултет педагошких наука у Јагодини у сарадњи са амбасадом Сједињених америчких држава у Београду. Руководиоци пројекта испред Факултета: проф. др Александра Михајловић, проф. др Оливера Цекић-Јовановић и доц. др Јелена Јоксимовић.
- **2023–2026.** Сарадник и члан тима у оквиру научног Еразмус+пројекта STE(PA)M Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning through STEAM Education, KA220-HED-964218CF. Erasmus+ KA220-SCH Cooperation partnerships in school education. Пројекат реализује Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Србија, са Универзитетом у Јуваскули, Финска и Универзитетом у Линцу, Аустрија. STE(PA)M 2023-1-RS01-KA220-HED-000166894. Руководилац пројекта је проф. др Александар Игњатовић.

#### **Резензирање радова и пројеката (*Навесити назив часописа, назив и податке о пројекту*):**

- *Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies*
- *Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies*
- *Asian Journal of Language, Literature and Culture Studies*
- *International Journal of Social Learning*
- *Journal on English as a Foreign Language*
- *Journal on English as a Foreign Language*
- *International Research Journal of Teacher Education*
- Часопис *Лиџар*, 84. тематски број, издавач Универзитет у Крагујевцу, суиздавач ФИЛУМ.
- Часопис *Методички видици*, издавач Филозофски факултет у Новом Саду.
- Часопис *Методички видици*, издавач Филозофски факултет у Новом Саду.
- Зборник радова с Међународне зnanствене конференције *Didactic Challenges IV: Future Studies in Education*, Осijek

### **Учешће у уређивању националних и међународних часописа:**

- Од 2022. стални оперативни уредник часописа *Узданица часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, ISSN 1451-673X.
- Члан уређивачког одбора часописа *International Journal of Social Learning IJSL* <https://ijsl.pubmedia.id/index.php/ijsl/edit-team>
- Члан уређивачког одбора часописа *International Journal of Social Learning IJSL* <https://ijsl.pubmedia.id/index.php/ijsl/edit-team>
- Члан уређивачког одбора часописа *Scholarly Insights*. <https://journals.symphonypub.com/index.php/si/about/editorialTeam>
- Члан уређивачког одбора часописа *Journal on English as a Foreign Language*. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/jefl/about/editorialTeam>

### **Стручно усавршавање:**

- 2024. Учешће у једнодневной обуци eTwinning у иницијалном образовању наставника први кораци, одржана 17.10.2024. на Факултету педагошких наука у Јагодина у организацији Фондације ГЕМПУС.
- 2024. Teacher training Seminar YALS Practice is the Best Teacher, held on 30 March 2024, organized by Penguin English Language School Jagodina.
- 2024. Учешће на онлајн стручном скупу вебинару Економија кроз СТЕМ, одржаног 28.2.2024. у организацији Образовног центра СТЕМ, Београд.
- јун 2025 август 2025. онлајн стручно усавршавање за наставнике енглеског језика организовано од стране универзитета George Mason, САД. Назив курса: Teaching English to Young Learners, Professional English Network (OPEN), подржано од стране Америчке амбасаде у Београду и FHI 360. Трајање курса: 8 седмица.

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

- Проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, самостално је креирала једногодишњи мастер програм на енглеском језику МИТЕП (MITEP MA in International Teacher Education Programme), учествовала у изради његове акредитационе документације као и припреми материјала за званичну Веб страницу на енглеском језику о овом програму: <https://pefja.kg.ac.rs/mitep/> Почетак наставе на овом програму се очекује 1. новембра 2025. Мастер академске студије на енглеском језику (МИТЕП) Уверење о акредитацији бр. 612-00-00145/9/2024-03, од 3.12.2024. Решење о акредитацији бр. 612-00-00145/8/2024-03, од 3.12.2024. <https://pefja.kg.ac.rs/mitep/>

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

- Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Англистика на Филозофском факултету у Нишу. Одлука бр. 8/18-01-008/24-015 од 10.12.2024.
- Члан Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Енглески језик на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу. Одлука бр. IV-02-11/13 од 22.1.2025.

### **Остале активности**

- Продекан за наставу и студентска питања, изабрана на седници 3.12.2024, Одлука бр. 01-4467/1
- Уређивање зборника: Ćirković-Miladinović, I., Ristanović, D., Cekić-Jovanović, O., & Stanojević-Veselinović, M. (Eds.) (2025). *STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education*. Overall number of pages: 463. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-242-5, DOI: 10.46793/STREAM25, UDC: 37.02:[37.013:78 373.2:159.922.72-053.4. CIP 37.091.39(082) (0.034.2), 37.091.4(082)(0.034.2), 37.014.5(082)(0.034.2), COBISS.SR-ID 166134025, Одлука о именовану уредника

- 2020-2025. Члан удружења англиста Србије (УАС) и Европског друштва за проучавање енглеског језика (ESSE)
- 2024. Члан комисије за оцену тестова из Основне писмености за упис студената у прву годину ОАС
- од 2025. Председник Централне комисије за упис студената у прву годину ОАС
- Рад на креирању, акредитацији и промоцији програма на енглеском језику Мастер академске студије на енглеском језику (МИТЕП) Уверење о акредитацији бр. 612-00-00145/9/2024-03, од 3.12.2024.

#### **4. ЈЕЛЕНА СПАСИЋ**, ванредни професор, Српски језик са методиком

##### **Настава**

Током извештајне године Јелена Спасић је успешно одржала вежбе и предавања из предмета Српски језик на првој години основних студија смерова Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Држала је предавања и вежбе из предмета Методика развоја говора на трећој години основних студија смера Васпитач у предшколским установама, као и пленарна предавања на предмету Методички практикум развоја говора, а водила је и један део планираних ситуација учења које се реализују у предшколској установи *Пионир*. Реализовала је вежбе и предавања из предмета Језичке игре у говорном развоју за студенте мастер студија на смеру МАС Васпитач у предшколским установама. У јесењем семестру је реализовала вежбе и предавања из изборног предмета Теорија језика у контакту на мастер студијама на смеру Учитељ. На докторским студијама је реализовала наставу на предмету Теоријско-методолошка питања методике наставе српског језика и књижевности, као и на изборном предмету Говорне игре у настави српског језика и књижевности.

##### **Менторски рад**

- Јована Марјановић 1/2023-МС, мастер студије
- Славица Крљар II-14/2023 МС, мастер студије
- Слађана Савић II-7/2023-МС, мастер студије
- Марта Пантић II-6/2023-МС, мастер студије

##### **Објављени радови у протеклој школској години:**

1. Спасић, Ј. (2024). Врсте речи у спонтаном говору деце предшколског узраста. *Иновације у настави*, 37(4), 85–97. DOI: 10.5937/inovacije2404085S [M23]
2. Спасић, Ј. (2024). Разиграни језик романа *Кайуџи од маховине*. *Детинство*, 4, 84–91. [M51]
3. Спасић, Ј. (2024). Типови реченица у спонтаном говору деце предшколског узраста. *Методички видици* 15(2), 27–40. <https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.2.27-40> [M51]
4. Спасић, Ј. (2024). Повезаност оралне праксије и артикулације код деце предшколског узраста. *Узданица*, 21(3), 213–229. DOI 10.46793/Uzdanica21.3.213S [M51]
5. Спасић, Ј. (2024). Језички лудизам у прозним делима за децу Дејана Алексића, у: *Књижевности за децу у науци и настави*, ур. С. Марковић, 97-114. doi: 10.46793/KDNN23.097S [M44]
6. Spasić, J., Milikić, M., Lukić, J. (2025). The role of the STEMS concept on the development of language abilities and the functionality of knowledge from mathematics and nature and society, In: eds. Ivana Ćirković Miladinović et al., *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education* (2024; Jagodina), Jagodina : University of Kragujevac, Faculty of Education. M33
7. Станојевић Веселиновић, М., Спасић, Ј. (2025). Семантичка адаптација германизама забележених у интернет сервису *Вукајлија*. *Узданица*, 22(1), 49–67. DOI: 10.46793/Uzdanica22.1.049SV M51

8. Спасић, Ј., Крунић, Д., Пантовић, И. (2025). Развој фонолошких способности у оквиру пројектног приступа у предшколским установама. *Логопедија данас*, 2, 43–52. М54

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

Спасић, Ј., Ђуровић, С. (2024). *Језичка ткања српских писаца*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

- Учешће на међународној научно-стручној конференцији *Дислексја данас*, одржаној 19. и 20. октобра 2024. године у Београду, у организацији Српске логопедске асоцијације.
- Учешће на XIX међународном научном скупу *Српски језик, књижевност, уметност*, одржаном 25. и 26. октобра 2024. у Крагујевцу, на Филолошко-уметничком факултету Универзитета у Крагујевцу.
- Учешће на VIII научном скупу *Књижевност за децу у науци и настави*, одржаном 30. маја 2025. године у Јагодини, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

#### **Учешће у раду пројеката**

Учешће на пројекту који финансира Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије (бр. Уговора 451-03-65/2024-03/ 200140).

#### **Резензирање радова и пројеката**

- *Иновације у настави*
- *Узданица*
- *Кругови дејинства*
- Зборник радова са конференције одржане на Учитељском факултету у Ужицу, 24. 10. 2025, *Васпитање и образовање између теорије и праксе*
- Зборник *Андрићева публикација* у оквиру пројекта *Andrić-Initiative: Ivo Andrić u evropskom kontekstu*
- Зборник радова са 12. међународне научне конференције одржане на Алфа БК универзитету у Београду, 26–27. маја 2023.

#### **Стручно усавршавање:**

Усавршавање у области усвајања дечијих права у предшколском узрасту кроз сарадњу са УНИЦЕФ-ом, као и у области коришћења савременог приступа у раду са децом предшколског узраста под називом *Persona doll approach*, кроз сарадњу са професором Исаком Пападопулосом са Хеленског интернационалног универзитета у Солуну.

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

Реформисање студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама.

#### **Остале активности**

- Учешће у организационом одбору научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави*.
- Учешће у раду Наставно-научног већа, Катедре за филолошке науке, Катедре за дидактичко-методичке науке, Комисије за обезбеђење квалитета, Издавачког савета Центра за издавачку делатност.
- Руковођење докторским академским студијама *Методика наставе*.

**5. МАРИЈА СТАНОЈЕВИЋ ВЕСЕЛИНОВИЋ**, ванредни професор, Немачки језик са методиком наставе

### **Настава**

Основне академске студије (ОАС), Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Обавезни Страни језик (Немачки језик струке) I година (нови студијски програм);

1. ОАС, Учитељ, Обавезни (Академски немачки језик) II година, нови студијски програм;
2. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни 1 (Немачки језик) I година, двосеместрални (нови студијски програм);
3. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима Изборни (Интегрисане језичке вештине 1 (немачки језик)) III година;
4. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 2 (немачки језик)) III година;
5. ОАС, Учитељ, Изборни (Увод у методiku наставе немачког језика) III година;
6. ОАС, Учитељ, Изборни (Методика наставе немачког језика) IV година;
7. ОАС, Учитељ, Изборни (Креативне активности у настави немачког језика) IV година;
8. ОАС, Учитељ, Изборни (Методички практикум немачког језика) IV година;
9. ОАС, Учитељ, Изборни (Методички практикум српског као нематерњег језика IV година);
10. Мастер студије, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Научно-стручни дискурс немачког језика, I година.

Одржани су сви часови у складу са распоредом и календаром рада до 18. децембра. Од 12. маја онлајн настава и постављање материјала на Мудл платформи (прва недеља надокнада јесењег семестра, од 19. маја пролећни семестар).

### **Менторски рад**

- Тамара Радовић - *Коришћење „CLIL” методе за учење немачког језика као страног језика у раном узрасту*, МАС
- Николета Рogaвац – *Интеграција дијалогичких садржаја у настави немачког језика – анализа уџбеника *Zauberbuch**, МАС
- Марија Дашић – *Анализа њезама и покрећних иџара у уџбеницима за немачки језик на млађем узрасту*, МАС

### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- Марија Станојевић Веселиновић, THE VIEWS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS ON STEM/STEAM/ STREAM CONCEPT IN EDUCATION, *STEM/STEAM/STREAM APPROACH IN THEORY AND PRACTICE OF CONTEMPORARY EDUCATION*, Conference Proceedings 31st May, 2024 Faculty of Education, University of Kragujevac, 125-135, DOI: [10.46793/STREAM25.125SV](https://doi.org/10.46793/STREAM25.125SV)
- Марија М. Станојевић Веселиновић, Јелена Љ. Спасић, СЕМАНТИЧКА АДАПТАЦИЈА ГЕРМАНИЗАМА ЗАБЕЛЕЖЕНИХ У ИНТЕРНЕТ СЕРВИСУ ВУКАЈЛИЈА, *УЗДАНИЦА*; 2025, XXII/1; стр. 49–67, DOI [10.46793/Uzdanica22.1.049SV](https://doi.org/10.46793/Uzdanica22.1.049SV)
- Слађана Станојевић Милинковић, Марија Станојевић Веселиновић, Analysis of Prima Textbooks in terms of ICT Use, Proceedings / *14th International Conference Science and Higher Education in Function of Sustainable Development - SED 2025*, 3rd - 6th June 2025, Zlatibor, Serbia ; [urednik Sanja Radovanovic]. - Užice : Akademija strukovnih studija „Zapadna Srbija”, Odsek Užice, 2025 (Užice : Akademija strukovnih studija „Zapadna Srbija”, Odsek Užice), ISBN 978-86-82078-31-9
- Марија Станојевић Веселиновић , Анализа фразеологизама у уџбеницима немачког као страног језика Prima Plus, *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*, vol. LV (4) (2025)

### **Објављена монографија/учбеник:**

Марија Станојевић Веселиновић, *КОМПАРАТИВНИ ФРАЗЕОЛОГИЗМИ У СРПСКОМ И НЕМАЧКОМ ЈЕЗИКУ*, 2023, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

МЕЂУНАРОДНА НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА „СТЕМ/СТЕАМ/СТРЕАМ ПРИСТУП У ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ” НА ФПНЈ, 31. мај, 2024

Члан организационог одбора, уредник зборника

### **Учешће у раду пројеката**

- Координатор пројекта са стране Факултета педагошких наука у пројекту LiMa (Lehramt international in Marburg) – носилац пројекта Универзитет у Марбургу, циљ пројекта интернационализација учитељског позива (2024–2029).
- LET’s STREAM пројекат - који је финансиран од стране Америчке амбасаде (2024-2025).

### **Резензирање радова и пројеката**

- *Forum for Linguistic Studies* ISSN 2705-0602, Title: Negative transfer and delay in proficiency development: L1 influenced syntax issues faced by Arab EFL learners
- *Asian Journal of Advanced Research and Reports*, INNOVATIVE COOPERATION AND CLASSROOM RESPONSIBILITY PRACTICES OF TEACHERS IN PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS
- (Мо)ментална хигијена у настави страних језика и књижевности, НАСИЉЕ У ШКОЛАМА У СРБИЈИ: ТЕОРИЈСКИ ПРЕГЛЕД И ПРЕДЛОГ
- ДИДАКТИЗАЦИЈЕ ФИЛМСКЕ СЕРИЈЕ GEWALT MASCHT SCHULE II
- *Узданица*, ФЛУКТУАЦИЈА МНОЖИНСКИХ ОБЛИКА КОД ИМЕНИЦА ИТАЛИЈАНСКОГ ПОРЕКЛА У САВРЕМЕНОМ НЕМАЧКОМ ЈЕЗИКУ – КОРПУСНА АНАЛИЗА; THE EVOLVING ROLE OF THE TEACHER IN THE AGE OF AI: FOREIGN LANGUAGE STUDENTS’ PERSPECTIVES.

### **Стручно усавршавање:**

- Станојевић Веселиновић М. 20-21.09.2024. Nachhalziges Lernen: kooperativ und innovativ Udruzenje nastavnika nemackog jezika, Крагујевац
- Станојевић Веселиновић М. Qualifizierungsseminar für Deutsch-Lehrkräfte vom 25./26. bis 27. Oktober 2024 in Novi Sad
- Станојевић Веселиновић М., radionica Zusammenarbeit in Bezug auf Deutsch Lehren Lernen, Goethe Institut, 06.12.2024.
- Станојевић Веселиновић М., DLL1 1B neu, Goethe Institut 13.09.- 17.11.2024.

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

- Комисија за оцену научне заснованости теме деокторске дисертације Љиљане Тасић *Колаборативно писање у настави немачког језика*, Филозофски факултет Универзитета у Нишу
- Комисија за припрему извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање сарадника Филозофског факултета Универзитета у Нишу

### **Остале активности**

- Активности у склопу Управног одбора Симпозион мреже
- Координација Еразмус и СЕЕРУС програма, до 18.12.2024.
- Учешће у комисији за одбрану дипломских и мастер радова
- STREAM– пројекат;

- Активности у склопу ЦПН-а
- Семинар у Новом Саду „Migration nach Deutschland erfolgreich gestalten”, Екуменска хуманитарна организација
- Члан УННЈ Србија
- eTwinning у иницијалном образовању наставника – први кораци
- 17. 10. 2024. године у Јагодини

## **6. БРАНКО ИЛИЋ**, ванредни професор, Књижевност са методиком

### **Настава**

У школској 2024/2025. години изводио је наставу:

- на основним академским студијама на студијском програму Учитељ на предметима *Књижевности за децу* и *Увод у историју српске књижевности 2* и студијском програму *Васпитач у предшколским установама на предметима Увод у истраживање књижевности* и *Увод у историју српске књижевности 2*
- на мастер академским студијама на студијском програму Учитељ на предмету *Тумачење књижевних дела*
- на докторским академским студијама на предмету *Методологија истраживања књижевности*

### **Менторски рад**

- Анђела М. Стевановић, мастер академске студије
- Тамара Живковић, основне академске студије
- Кристина Вукадиновић, основне академске студије

### **Објављени радови у протеклој школској години:**

/

### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

Научни скуп *Књижевности за децу у науци и настави*, мај 2025. Јагодина

### **Учешће у раду пројеката (развојни и научни):**

/

### **Резензирање радова и пројеката**

*Наслеђе, Детињство, Узданица*

### **Стручно усавршавање:**

/

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

Израда стандарда за самовредновање за основне академске студије; учешће у акредитацији мастер студијског програма на енглеском језику (MITEP)

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

### **Остале активности**

- Организовање 9. научног скупа *Књижевности за децу у науци и настави* одржаног 30. маја 2025. године на Факултета педагошких наука у Јагодини.
- Председник Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Шеф Катедре за филолошке студије Факултета педагошких наука.

- Члан Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.
- Заменик председника Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука.

## 7. ЈЕЛЕНА ЈОСИЈЕВИЋ МИТИЋ, доцент, Енглески језик са методиком наставе

### Настава

- ОАС, друга година, Академски енглески језик
- ОАС, трећа година, Интегрисане језичке вештине 1 (енглески језик)
- ОАС, четврта година, Интегрисане језичке вештине 2 (енглески језик)
- ОАС, четврта година, Креативне активности у настави енглеског језика
- МАС, прва година, Научно-стручни дискурс енглеског језика
- МАС, прва година, Настава и учење енглеског језика
- МАС, прва година, Интегративна настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту
- ДАС, прва година, Принципи савремене наставе енглеског језика на раном узрасту
- ДАС, друга година, Употреба образовних технологија у настави енглеског језика
- ДАС, друга година, Научни дискурс енглеског језика

### Менторски рад

/

### Објављени радови у протеклој школској години:

- Нина Ж. Манојловић и Јелена М. Јосијевић (2024), Когнитивнопрагамтички аспекти апелативних форми у *Акаџисџу Пресвештој Бојородици*, у: Тања Танасковић, Милош Ковачевић, Драган Бошковић и Никола Бубања (ур.), *Добри, нормални, пошћени, пожртвовани у књижевности, језику и уметности*, *Књижевно-лингвистичко-културолошка хумано(по)еџика: Дobar, лош, зао*. Зборник радова са XVIII међународног научног скупа *Српски језик, књижевност, уметност*, књ. IV, Крагујевац/Вишеград: ФИЛУМ/Андрићев институт, 27–42. УДК 81'33:27-535.7. ISBN 978-86-80596-36-5 (низ) 978-86-80596-70-9. (M14)
- Јелена Јосијевић Митић и Јулијана Деспотовић (2025), (Не)довољност компаративног и позитивног степена у српском и енглеском језику, *Узданица*, XXII/1, 7–22. УДК 811.163.41'366.55:8 11.111'366.55 811.163.41'37 811.111'37 DOI 10.46793/Uzdanica22.1.007JM (M51)

### Објављена монографија/уџбеник:

/

### Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

- Јелена Јосијевић Митић и Милица Кочовић Пајевић, Семантички прилошки интензификатори компаратива у савременом енглеском језику, *Српски језик, књижевност, уметност*, XIX међународни научни скуп, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. 25 – 26. октобар 2025.
- Jelena Josijević Mitić and Ivana Ćirković-Miladinović, How to Use AI to Facilitate the Implementation of Aesop's Fables in Serbian EFL Classrooms? Case Study: The Lion and the Mouse. 8. научни скуп *Književnost za decu u nastavi i nauci*. Jagodina: Pedagoški fakultet. 30. мај 2025.

### Учешће у раду пројеката

/

### Резензирање радова и пројеката

- Часописи: *Узданица*, *Теме*, *Лиџар*, *Нова школа*, *Philologia Mediana*
- Зборници радова: *Књижевност за децу у настави и науци*, *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, *(Мо)ментална хигијена у настави страних језика и књижевности*, *Зборник са XVI научног скупа младих филолога Србије Савремена проучавања језика и књижевности*, *Зборник радова са међународне конференције STEM, STEAM, STREAM*.

Пројекти:

/

Стручно усавршавање:

/

Рад на реформи студијских програма или припреми нових:

/

Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:

/

Остале активности

- Израда документације за наставничке и студентске мобилности.
- Склапање билатералних споразума са институцијама у иностранству.

### 5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

#### 1. ПРОФ. ДР ВЕРИЦА МИЛУТИНОВИЋ, ужа научна област Примењене рачунарске науке

##### Настава

Проф. др Верица Милутиновић у школској 2024/2025. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете: *Информатика* (ОАС Учитель, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима, друга година); *Методика информатичког образовања* (ОАС Учитель, трећа година; ОАС Васпитач у предшколским установама, друга година); *Нове технологије у образовању* (МАС Учитель, МАС Васпитач у предшколским установама, МАС Васпитач у домовима); *Израда веб-страница* (МАС Веб-дизајн); *Интернет програмирање* (МАС Веб-дизајн), као и за изборне предмете: *Софтверски и веб-алаји* (ОАС Учитель, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, Изборни блок 1, прва година); *Софтверски и веб-алаји* (МАС Веб-дизајн); *Дигитална писменост* (ОАС Учитель, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, Изборни блок 2, друга година); *Увод у програмирање* (ОАС Учитель, Изборни блок 4, трећа година); *Методика програмирања* (ОАС Учитель, Изборни блок 8, четврта година); *Нове технологије у образовању* (ОАС Учитель, Изборни блок 10, четврта година); *Израда веб-страница* (МАС Учитель, изборни предмет1); *Анализа података и програмирање графика* (МАС Учитель, изборни предмет2).

Од последње недеље децембра 2024. год. до 11. маја 2025. год. нису одржана предавања и испити због блокаде коју су спроводили студенти. У складу са одлуком Наставно-научног већа, од 12. маја почела је надокнада пропуштених предавања и испита. У периоду од 12. до 16. маја приведен је крају јесењи семестар дељењем одговарајућих материјала на Мудлу. Од 19. маја 2025. год. почела је надокнада наставе у пролећном семестру Школске 2024/25. редовним постављањем материјала на одговарајућим Мудл курсевима.

Додатни послови подразумевали су:

\* Припрему материјала за све предмете – развој, измене и допуне адекватних наставних материјала за све предмете (презентације, скрипте, видео снимци, примери и задаци, организација групног рада, колоквијуми, тестови,...).

\* Развој и ажурирање платформе за дељење материјала и организацију испита и групног рада – на Moodle платформи Факултета.

Иако је редовна настава била прекинута због студентске блокаде, надокнада је успешно реализована путем Moodle платформе Факултета, едукативних материјала и других онлајн ресурса. Захваљујући благовременој адаптацији метода рада, наставни исходи су у потпуности остварени, а квалитет наставног процеса остао је на високом нивоу.

У школској 2024/ 2025. години проф. др Верица Милутиновић реализовала је наставу на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

## Менторски рад

Мастер академске студије:

Жаклина Путојић II-06/2021-МС;

Миљана Тодоровић I-10/2023-МС;

Марина Илић I-15/2023-МС;

Марко Николић I-24/2023-МС;

Миња Павић I-7/2023-МС;

Дражен Симоновић I-38/2021-МС;

Ивана Обрадовић ВД-1/2023-МС

Катарина Костић ВД-2/2022-МС;

Никола Костић ВД-6/2022-МС.

## Објављени радови у протеклој школској години:

- **Milutinović, V.**, & Đorđević, S. (2024). Determinants Influencing Pre-Service Teachers' Intentions Toward Future Integration of Online Teaching. In: Mandić, D., Blagdanić, S., & Nikolić, I., (Eds.) *Education Through the COVID-19 Pandemic: Vol. One: Pedagogical, Didactic and Methodological Aspects*. ISBN 978-86-7849-342-3. Vol. 1 (2024), p. 108–131. (ISBN 978-86-7849-341-6) (M14)
- **Milutinović, V.**, Obradović, I., & Đorđević, S. (2025). Exploring Primary School Students' Motivation and Enjoyment in Learning Programming Through Gamification. In: Ćirković-Miladinović, I., et al. (Eds.) *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education: Conference Proceedings*, (pp. 231–244). Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac. <https://doi.org/10.46793/STREAM25.231M> (M33)
- **Milutinović, V.**, Đorđević, S., & Mandić, D. (2025). Cryptography in Organizing Online Collaborative Math Problem Solving. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 13(1), 191–206. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2025-13-1-191-206> (M22)
- **Milutinović, V.**, Obradović, I., & Đorđević, S. (2025). Boosting motivation: how gamification inspires primary school students to learn coding. *Educational Studies*, 1–27. <https://doi.org/10.1080/03055698.2025.2511928> (M21)
- **Milutinović, V.**, Đorđević, S., & Obradović, I. (2025). Factors Shaping the Adoption of Artificial Intelligence in Education. *Методичка теорија и пракса*, 28(1), 7–30. <https://doi.org/10.5937/metpra28-56242> (M51)
- Savić, V., Shin, J. K., & **Milutinović, V.** (2026). Towards Global Competence through Graphic Novels. In P. Férez Mora & Y. Coyle (Eds.), *Pioneering Socio-Critical Approaches in English as a Foreign Language (EFL) Research* (pp. 127-158). IGI Global Scientific Publishing. <https://doi.org/10.4018/979-8-3373-0040-5.ch005> (M14)

## Објављена монографија/уџбеник:

/

## Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

- Пријава за учешће на Међународној научној конференцији *Методички аспекти наставе математике (МАТМ2025)*.
- Пријава за учешће на Међународном научном скупу *НАУКА, ЈЕЗИК И КУЛТУРА У ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ*.

## Учешће у раду пројеката (развојни и научни):

- Члан тима у припреми предлога пројекта за опремање у оквиру програма расподеле инвестиционих средстава Министарства просвете за 2025. годину
- Члан тима у припреми апликације СТЕПАМ пројекта за позив Идеје

### **Резензирање радова и пројеката**

- *British Journal of Educational Technology* (SSCI, M21a+);
- *Education and Information Technologies, међународни часопис* (SSCI, M21a+);
- *SAGE Open* (SSCI, M21);
- *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*;
- *Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches*;
- *Методичка теорија и пракса* (M51);
- *Узданица* (M51).

### **Стручно усавршавање:**

/

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

- Одлуком НН Већа Факултета педагошких наука у Јагодини, именована у председника Комисије за писање извештаја за избор једног сарадника у звање и на радно место асистент за ужу научну област *Методика информатичког образовања*, за рад са пуним радним временом.
- Одлуком НН Већа Факултета за образовање учитеља и васпитача именована у члана Комисије за писање извештаја за избор два сарадника у звање и на радно место асистент за ужу научну област *Образовна технологија*, за рад са пуним радним временом.

### **Остале активности**

- Члан тима за писање стандарда 11 у оквиру самовредновања Факултета.
- Члан тима за развој новог дизајна сајта Факултета.
- Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија за школску 2025/26. годину.

## **2. СУЗАНА ЂОРЂЕВИЋ, Асистент, Информатика са методиком**

### **Настава**

Асс. МА Сузана Ђорђевић у школској 2024/2025. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете: Информатика (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима, друга година); Методика информатичког образовања (ОАС Учитељ, трећа година; ОАС Васпитач у предшколским установама, друга година); Нове технологије у образовању (МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама, МАС Васпитач у домовима); Израда веб-страница (МАС Веб-дизајн); Интернет програмирање (МАС Веб дизајн), као и изборне предмете: Софтверски и веб алати (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, Изборни блок 1, прва година); Софтверски и веб-алати (МАС Веб-дизајн); Увод у програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 4, трећа година); Основе рачунарских система (ОАС Учитељ, Изборни блок 3, трећа година); Методика дигиталне писмености (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, Изборни блок 5, трећа година); Методика програмирања (ОАС Учитељ, Изборни блок 8, четврта година); Израда веб-страница (ОАС Учитељ, Изборни блок 9, четврта година); Нове технологије у образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 10, четврта година); Израда веб-страница (МАС Учитељ, изборни предмет1); Анализа података и програмирање графике (МАС Учитељ, изборни предмет2).

У периоду од последње недеље децембра 2024. године до 11. маја 2025. године наставни процес је био у прекиду због студентске блокаде, услед чега предавања и испити нису одржавани. На основу одлуке Наставно-научног већа, од 12. маја започета је надокнада пропуштених обавеза. Током периода од 12. до 16. маја окончан је јесењи семестар кроз дистрибуцију наставних материјала

путем Moodle платформе. Од 19. маја 2025. настављена је надокнада наставе у пролећном семестру школске 2024/25. године редовним постављањем материјала на Moodle курсеве.

Додатне активности обухватиле су:

- израду, измене и допуне наставних материјала за све предмете (презентације, скрипте, видео садржаји, задаци, колоквијуми, тестови, организација групног рада и др.);
- унапређење и одржавање платформе за размену материјала, организацију испита и групног рада на Moodle-у Факултета.

Иако је редовна настава била прекинута, надокнада је успешно реализована захваљујући адекватно припремљеним едукативним материјалима и онлајн-ресурсима. На тај начин наставни исходи су у потпуности остварени, а квалитет наставног процеса задржан на високом нивоу.

У школској 2024/ 2025. години Сузана Ђорђевић реализовала је наставу на Програму целоживотног образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

### **Менторски рад**

/

### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- Milutinović, V. R., Obradović, I. R., & Đorđević, S. M. (2025). Exploring primary school students' motivation and enjoyment in learning programming through gamification. *STEM/STEAM/STREAM APPROACH IN THEORY AND PRACTICE OF CONTEMPORARY EDUCATION*: Conference Proceedings, 231–244, Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia.
- Milutinović, V., R., Đorđević, S., M., & Obradović, I., R. (2025). Factors shaping the adoption of artificial intelligence in education. *Metodicka Praksa*, 28(1), 7–30. <https://doi.org/10.5937/metpra28-56242>
- Milutinović, V. R., Obradović, I., & Đorđević, S. (2025). Boosting motivation: how gamification inspires primary school students to learn coding. *Educational Studies*, 1–27. <https://doi.org/10.1080/03055698.2025.2511928>
- Milutinović, V., Đorđević, S., & Mandić, D. (2025). Cryptography in organizing online collaborative math problem solving. *International Journal of Cognitive Research in Science Engineering and Education*, 13(1), 191–206. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2025-13-1-191-206>
- Đorđević, S., Ćirković, S., Milošević, D., Gligorijević, M., & Mladenović, V. (2025). Optimization of fluid volume control in hemodialysis using federated learning. *Bulletin of Natural Sciences Research*, 00, 18–18. <https://doi.org/10.5937/bnsr15-55563>

### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

- Пријава за учешће на Међународној научној конференцији "Методички аспекти наставе математике (МАТМ2025)"
- Пријава за учешће на Међународној научној конференцији "НАУКА, ЈЕЗИК И КУЛТУРА У ВАСПИТАЊУ И ОБРАЗОВАЊУ"

### **Учешће у раду пројеката (развојни и научни):**

Члан тима у припреми апликације СТЕПАМ пројекта за позив Идеје

### **Рецензирање радова и пројеката**

/

### **Стручно усавршавање:**

English as a Medium of Instruction (EMI) за обуке наставника за извођење наставе на енглеском језику фондације Темпус

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

### **Остале активности**

- На Факултету техничких наука у Чачку ради на пријави и изради докторске тезе и написала рад на SCI листи, који је тренутно у фази објављивања.
- Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних струковних студија за школску 2025/26. годину.
- Члан Комисије за обезбеђивање квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Члан Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Учешће у организационом одбору научног скупа „Методички аспекти наставе математике (МАТМ2025)”

## **3. ИВАНА ОБРАДОВИЋ, асистент, Методика информатичког образовања**

### **Настава**

Ивана Обрадовић је запослена као асистент у другом семестру, од 12. фебруара 2025, пре тога је била студент-демонстратор. Ангажована је на следећим предметима:

- Информатика (ОАС Учитељ обавезан предмет на 2.години, ОАС Васпитач у предшколским установама обавезан предмет на 2.години),
- Методика информатичког образовања (ОАС Васпитач у предшколским установама обавезан предмет на 2. години, ОАС Учитељ обавезан предмет на 3.години), Софтверски и веб алати (ОАС Учитељ изборни предмет на 1.години, ОАС Васпитач у предшколским установама изборни предмет на 1.години),
- Образовање на даљину (ОАС Учитељ изборни предмет на 4. години),

Сви часови вежби су реализовани накнадно у складу са упутством за надокнаду наставе услед студентске блокаде. На Moodle курсевима су сваке недеље постављани материјали за наставу, почев од 19. маја за пролећни семестар.

У складу са новонасталом ситуацијом, рад је био прилагођен и обухватао је:

- Израду, измене и допуне наставних материјала (примере задатака, решења, упутства за рад, задатке за колоквијуме и тестове).
- Коришћење и ажурирање Moodle платформе за постављање материјала, организацију рада и комуникацију са студентима.
- Пружање додатних појашњења и практичне смернице за самостални рад студената путем Moodle платформе.

Оваква организација рада омогућила је студентима континуирано примењивање стечених знања и самостално праћење напретка, што је допринело успешном остваривању исхода вежби.

### **Менторски рад**

/

### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- Milutinović, V. R., Obradovic, I., & Đorđević, S. M. (2024). Exploring primary school students' motivation and enjoyment in learning programming through gamification. *STEM/STEAM/*

*STREAM approach in theory and practice of contemporary education.* <https://doi.org/10.46793/STREAM25.231M>

- Milutinović, V. R., **Obrađović, I.**, & Đorđević, S. (2025). Boosting motivation: how gamification inspires primary school students to learn coding. *Educational Studies*, 1–27. <https://doi.org/10.1080/03055698.2025.2511928>
- Milutinović, V., Đorđević, S., & **Obrađović, I.** (2025). Factors Shaping the Adoption of Artificial Intelligence in Education. *Методичка теорија и пракса*, 28(1), 7–30. <https://doi.org/10.5937/metpra28-56242>

#### **Објављена монографија/учбеник:**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

- Пријава за учешће на Међународној научној конференцији "Методички аспекти наставе математике (МАТМ2025)"
- Пријава за учешће на Међународној научној конференцији "Наука, језик и култура у васпитању и образовању"

#### **Учешће у раду пројеката**

/

#### **Резензирање радова и пројеката**

/

#### **Стручно усавршавање:**

/

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

#### **Остале активности**

- Члан организационог одбора Међународне научне конференције "Методички аспекти наставе математике (МАТМ2025)".
- Дежурство на пријемном испиту за упис 2026.

#### **4. ВЛАДИМИР РИСТИЋ**, ванредни професор, Примењена математика

##### **Настава**

- Основе математике 1, обавезни предмет, ОАС Учитель;
- Основе математике 2, обавезни предмет, ОАС Учитель;
- Елементарни математички појмови, обавезни предмет, ОАС Васпитач у предшколским установама;
- Стереометрија, изборни предмет, ОАС Учитель;
- Аналитичка геометрија, изборни предмет, ОАС Учитель;
- Елементи комбинаторике, изборни предмет, ОАС Учитель;
- Одабрани математички појмови, изборни предмет, МАС Учитель
- Историја и филозофија математике и математичког образовања, изборни предмет, ДАС.

Садржај предмета Основе математике 2 је допуњен областима из комбинаторике и стереометрије које су од значаја за рад учитеља. Педагошки рад који карактерише протеклу годину био је у знаку проналажења нових облика рада у настави који су прилагођени наметнутим условима.

Од последње недеље децембра 2024. год. до 11. маја 2025. год. нису одржана предавања и испити због блокаде коју су спроводили студенти. У складу са одлуком Наставно-научног већа, од 12. маја почела је надокнада пропуштених предавања и испита. У периоду од 12. до 16. маја приведен је крају јесењи семестар дељењем одговарајућих материјала на Мудлу. Од 19. маја 2025. год. почела је надокнада наставе у пролећном семестру школске 2024/25. редовним постављањем материјала на одговарајућим Мудл курсевима.

Иако је редовна настава била прекинута због студентске блокаде, надокнада је реализована путем Moodle платформе Факултета, едукативних материјала и других онлајн ресурса. Захваљујући благовременој адаптацији метода рада, наставни исходи су остварени.

#### **Менторски рад**

/

#### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- Ristić, Vladimir T. ; R. P. Pant; Nikolić, Rale (2025) Probabilistic extension of a general fixed point theorem, Filomat 39:10, Pages 3343–3352, ISSN 2406-0933, DOI 10.2298/FIL2510343R (M22)

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

/

#### **Учешће у раду пројеката**

/

#### **Резензирање радова и пројеката**

Рецензије научних радова из часописа ВТГ, Универзитет одбране, Београд

#### **Стручно усавршавање:**

/

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

Одлуком НН Већа Педагошког факултета у Ужицу именован у члана Комисије за писање извештаја за избор једног сарадника у звање и на радно место доцент за ужу научну област *Примењена математика*, за рад са пуним радним временом.

#### **Остале активности**

- Члан тима за писање Стандарда 11 у оквиру самовредновања Факултета.
- Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија за школску 2025/26. годину.

### **5. СВЕТЛАНА БУРЧИЋ, редовни професор; Примењена биологија**

#### **Настава**

- Основе природних наука- У, ПВ, ДВ, (прва година , двосеместрални за све групе)
- Током првог семестра настава је одржавана редовно и програм је остварен завршно са првим семестром на свим групама. Током другог семестра на снази је била студентска блокада, па је настава настављена од 19. маја и до 31 јула је одржана у потпуности.
- Одрживи развој животне средине ( мастер учитељ) Како је овај предмет једносеместрални, настава је у потпуности одржана до краја 2024.

### **Менторски рад**

- Анђелка Обреновић: *Случајна научна открића* – дипломски рад
- Нина Гребовић: *Јесиве и отровне ђечурке Србије* – дипломски рад
- Мартина Милић: *Биоајоџека* – дипломски рад
- Јована Момчиловић: *Шумски покривач џланеџе* – мастер рад
- Мирјана Тајевић: *Водни ресурси Србије* – мастер рад
- Емилија Анђелић: *Еколошка инџелиџенџија* – мастер рад

### **Објављени радови у протеклој школској години:**

/

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

/

#### **Учешће у раду пројеката**

/

#### **Резензирање радова и пројеката**

/

#### **Стручно усавршавање:**

/

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

#### **Остале активности**

/

## **6. ЈЕЛЕНА МЛАДЕНОВИЋ, доцент, Примењена биологија**

### **Настава**

Др Јелена Младеновић реализовала је вежбе из следећих предмета:

- Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму ОАС Васпитач у домовима, ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у предшколским установама), у јесењем и пролећном семестру;
- Одрживи развој животне средине (за студенте на студијском програму МАС учитељ и МАС Васпитач у домовима), у јесењем семестру;

Др Јелена Младеновић реализовала је предавања из предмета:

- Општа хигијена (за студенте II године, студијског програма ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у домовима и ОАС Васпитач у предшколским установама) у пролећном семестру.
- Ecology (Екологија) за стране Ерасмус+ студенте у јесењем семестру;
- Development of Scientific Literacy in the Primary School Teaching (Развијање научне писмености у разредној настави) за стране Ерасмус+ студенте у јесењем семестру.
- Одабрана поглавља из природних и друштвених наука, на студијском програму ДАС у пролећном семестру.

Настава у јесењем семестру је реализована по распореду, у пролећном семестру је реализована као надокнада, путем Мудл платформе.

### **Менторски рад**

- Основне академске студије: Бобана Ђорђевић 2019/0223, Александра Јарлони 2018/0248, Софија Јовановић 2020/0207, Невена Урошевић 2020/0214.

- Мастер академске студије: Урош Ракић III-1/2023-МС, Марија Јанковић I-18/2020-МС, Марија Милошевић 54/2019-МС, Милица Костадиновић 1-4/2023-МС, Емина Петровић I-8/2022 МС.

**Објављени радови у протеклој школској години:**

- Ivana M. Milić, Jelena M. Mladenović (2025). Students' Perceptions of the STEAM Approach in University Teacher Education. *STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education*. Conference Proceedings, 31st May, 2024. Faculty of Education, University of Kragujevac, Jagodina, Serbia. DOI: 10.46793/STREAM25.147M

**Објављена монографија/уџбеник:**

/

**Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

/

**Учешће у раду пројеката**

- Пројекат Let's STREAM! Програм подржан од стране Америчке амбасаде у Србији, завршна трећа фаза.
- LiMa - Lehramt international in Marburg (LiMa – International Teacher Education in Marburg, Међународно образовање учитеља у Марбургу), Philipps Universitat, Marburg, Немачка, у склопу DAAD – програма (2025-2029). Project coordinator Dr. Zina Morbach.

**Резензирање радова и пројеката**

/

**Стручно усавршавање:**

Обука за eTwinning 17.10.2024.

**Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

Припрема силабуса за предмет на трећој години студија студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама

**Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

**Остале активности**

Активности у оквиру Symposium мреже у Јагодини, 15. и 16. мај 2025. године.

## **5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке**

Катедру за дидактичко-методичке науке чине наставници који изводе наставу из академских предмета који су везани за дидактичко и методичко оспособљавање студената на сва три смера: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима и из следећих ужих научних области: Дидактика са методиком, Методика наставе математике, Методика наставе природе и друштва, Методика наставе српског језика и књижевности, Методика наставе музичке културе, Музичка уметност са методиком наставе, Ликовна уметност са методиком наставе, Физичка култура са методиком наставе и Методика наставе физичке културе. Чланови Катедре изводили су наставу на три нивоа студија (основне, мастер и докторске) и на сва три програма (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима). Настава се одвијала по комбинованом моделу. Часови предавања и вежби на Мастер академским студијама реализовани су путем електронских средстава комуникације (Zoom, Moodle), а настава на ОАС непосредном наставом на Факултету.

У току школске 2024/2025. наставу су изводили:

1. **Др Душан Ристановић**, ванредни професор, ужа научна област *Дидактика са методиком*;
2. **Др Живорад Марковић**, редовни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком настава*;
3. **Др Александар Игњатовић**, редовни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком настава*;
4. **Др Сандра Милановић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком*;
5. **Јелена Јанчић**, сарадник у настави, ужа научна област *Методика настава физичке културе*;
6. **Др Ненад Вуловић**, редовни професор, ужа научна област *Методика настава математике*;
7. **Др Александра Михајловић**, редовни професор, ужа научна област *Методика настава математике*;
8. **Др Милан Миликић**, доцент, ужа научна област *Методика настава математике*;
9. **Др Снежана Марковић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика настава српског језика и књижевности*;
10. **Др Маја Димитријевић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика настава српског језика и књижевности*;
11. **Др Ирена Голубовић Илић**, редовни професор, ужа научна област *Методика настава природе и друштва*;
12. **Др Оливера Цекић Јовановић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика настава природе и друштва*;
13. **Др Гордана Степић**, доцент, ужа научна област *Методика настава природе и друштва*;
14. **Андријана Милетић**, асистент, ужа научна област *Методика настава природе и друштва*;
15. **Слободан Штетић**, редовни професор, ужа научна област *Ликовна уметности са методиком настава*;
16. **Др Миа Арсенијевић**, ванредни професор, ужа научна област *Ликовна уметности са методиком настава*;
17. **Др Милош Ђорђевић**, ванредни професор, ужа научна област *Ликовна уметности са методиком настава*;
18. **Др Богдан Штетић**, доцент, ванредни професор, ужа научна област *Ликовна уметности са методиком настава*;
19. **Јована Ђорђевић**, асистент, ужа научна област *Ликовна уметности са методиком настава*;
20. **Нина Еремић**, асистент, ужа научна област *Ликовна уметности са методиком настава*;
21. **Др Наташа Вукићевић**, доцент, ужа научна област *Методика настава музичке културе*;
22. **Мр Јелена Гркић-Гинић**, доцент, ужа научна област *Музичка уметности са методиком настава*;
23. **Милица Станковић**, ванредни професор, ужа научна област *Музичка уметности са методиком настава*;
24. **Мр Ивана Милић**, асистент, ужа научна област *Методика настава музичке културе*;
25. **Катарина Станојевић**, асистент, ужа научна област *Методика настава музичке културе*;
26. **Др Слађана Станковић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика настава физичке културе (боловање)*.

У току извештајног периода руководилац Већа катедре је била Ивана Милић.

У школској 2024/25. години одржано је 20 седница Катедре за дидактичко-методичке науке, већим делом електронским путем, јер су тако налагали услови рада. У раду Катедре учествовали су активно сви чланови што је омогућило да буде усвојено:

- 43 предлога за тему завршног рада на мастер студијама, сва три смера;
- 2 захтева за покретање поступка објављивања 2 публикације: доцента Милана Миликића и ванредних професора Душана Ристановића и Оливере Цекић Јовановић.

Веће катедре иницирало је покретање поступка за избор у звање:

- редовног или ванредног професора за ужу научну област *Дидактика са методиком*,
- ванредног професора за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*,
- асистента за ужу научну област *Методика наставе ликовне културе*,
- сарадника у настави за ужу научну област *Методика наставе музичке културе*.

Веће катедре усвојило је предлог за продужење Уговора о раду на период од једне године Јелени Јанчић, сараднику у настави за ужу научну област *Методика наставе физичке културе*.

Школска 2024/25. година остаће упамћена као још једна школска година у којој су неочекивани догађаји онемогућили редовну наставу. Чланови Катедре реализовали су наставу на основним, мастер и докторским академским студијама, према усвојеном распореду часова за школску 2024/2025. годину до половине децембра. Од тог времена Факултет је ушао у блокаду наставних и испитних активности, а поново је, али делимично, било могуће организовати ове активности од јула месеца. До тада су наставници организовали консултативну наставу и делили студентима материјале за припремање испита на Мудл платформи факултета. Школска година је продужена одлуком Наставно-научног већа до 31. октобра, а у складу са тиме су организовани испитни рокови (надокнада) и пријемни испит за упис студената у прву годину студија. У реализацији свих ових активности учествовали су наставници, асистенти и сарадници у настави ове Катедре.

Упркос отежаним условима рада наставници Катедре за дидактичко-методичке науке обављали су послове везане за менторство завршних радова на ОАС и МАС (утврђивање тема, менторства, писање извештаја, формирање и рад у комисијама за јавну одбрану завршних радова), учествовали на међународним конференцијама и објављивали радове у домаћим и иностраним часописима у својству аутора и коаутора.

У овој школској години остали смо без колегинице Сандре Милановић, ванредног професора Методике наставе физичке културе. Њено чланство у комисијама за одобравање теме мастер рада и одбрану истог, замењено је правовремено.

Следе појединачни извештаји о раду.

## **1. НЕНАД ВУЛОВИЋ**, редовни професор, Методика наставе математике

### **Настава**

- Методички практикум математике, ОАС Учитељ
- Методика развоја почетних математичких појмова, ОАС Васпитач у предшколским установама
- Додатна настава математике, ОАС Учитељ
- Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова, ОАС Васпитач у предшколским установама
- Математичко моделовање, ДАС Методика наставе
- Савремени приступи математичком образовању, ДАС Методика наставе
- Истраживања у математичком образовању, ДАС Методика наставе
- Решавање математичких проблема, ДАС Методика наставе

### **Менторски рад**

Менторски рад са 4 кандидата на МАС.

### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- 1. Vuловић, N., Maričić, S., & Randelović, B. (2024):** Analysis of Achievements in Solving Geometric Problems at District Level Competitions of Fourth Grade Primary School Students, *Journal of the Institute for Educational Research*, Vol. 56/2, pp. 259-279, Belgrade: Institute for Educational Research, ISSN 0579-6431, <https://doi.org/10.2298/ZIPI2402259V>

2. **Вуловић, Н.**, Миленковић, А., и Миликић, М. (2024). Разлике у постигнућима ученика 7. и 8. разреда који наставу похађају у основним школама и при гимназијама на државним такмичењима из математике. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, 27(26), 221–244. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426221V>
3. Mihajlović, A., **Vulović, N.**, & Djordjević, M. (2025). Primar y School Students' Attitudes and Interest in Afterschool STEAM Activities. In I. Ćirković-Miladinović, D. Ristanović, O. Cekić-Jovanović, M. Stanojević-Veselinović (eds.) *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education*, 31<sup>st</sup> May, 2024. Jagodina: Faculty of Education, 113–123, <https://doi.org/10.46793/STREAM25.113M>
4. Михајловић, А., **Вуловић, Н.**, и Миликић, М. (2025). Постављање проблема у математичком образовању: испитивање способности будућих учитеља. У Б. Миловановић, Р. Цветковић (ур.) *Зборник сажетика међународној научној скупи Страшеија васпићања и образовања у савременим условима*, стр. 117. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. ISBN 978-86-84143-73-2

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

- Факултет педагошких наука у Јагодини: *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education*
- Учитељски факултет у Лепосавићу: *Страшеија васпићања и образовања у савременим условима*

#### **Рецензирање радова и пројеката**

Рецензија радова за часописе *Croatian Journal of Education* и *Методичка теорија и пракса*.

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

Рад на припреми студијског програма МАС на енглеском језику: International Teacher Education Programme

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

Члан комисија за избор наставника у звање: доцент на Учитељском факултету у Лепосавићу, ванредни професор на Учитељском факултету у Лепосавићу и редовни професор на Педагошком факултету у Сомбору.

#### **Остале активности**

Декан и члан Сената Универзитета у Крагујевцу, председник комисије за полагање испита за лиценцу за рад учитеља и васпитача, спољни сарадник ЗВКОВ-а, члан Државне комисије за такмичење ученика основних школа из математике.

**2. АЛЕКСАНДРА МИХАЈЛОВИЋ**, редовни професор, ужа научна област Методика наставе математике

#### **Настава**

- Методика наставе математике (предавања: ОАС, трећа година, смер Учитељ)
- Даровитост и креативност у настави математике (предавања и вежбе: ОАС, трећа година, смер Учитељ)
- Методички практикум развоја почетних математичких појмова (предавања/пленум и вежбе: ОАС, четврта година, смер Васпитач у предшколским установама)
- Визуелно представљање информација и података (предавања: ОАС, трећа година, смер васпитач у предшколским установама)
- Савремени приступи настави математике (предавања и вежбе, МАС, смер Учитељ)
- Савремени приступи математичком образовању (ДАС, смер Учитељ)
- Истраживања у математичком образовању (ДАС, смер Учитељ)

- Математичко моделовање (ДАС, смер Учитељ)
- Решавање математичких проблема (ДАС, смер Учитељ)

Настава свих предмета који су држани школске 2024/2025. године одржана је према плану.

#### Менторски рад

ОАС Смер Васпитач у предшколским установама, завршни дипломски рад:

- 2020/0208 Тамара Новаковић
- 2018/0235 Анђелија Вељковић
- 2020/0202 Марија Поповић
- 2020/0229 Маја Чолић
- 2020/0204 Јана Крстић

#### Објављени радови у протеклој школској години:

- **Mihajlović, A.**, Kopas-Vukašinić, E., Ristić, V. (2024). University Students' Attitudes about Online Mathematics Teaching During the Pandemic, *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Užicu*, 27(26), 119–128, ISSN 2683-564, <https://doi.org/10.5937%2FZRPFU2426119M>
- **Mihajlović, A.**, Vulović, N., Đorđević, M. (2025). Primary school students' attitudes and interest in after-school STEAM activities, In: I. Ćirković-Miladinović et al. (Eds.). *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education*, Conference Proceedings, May 31<sup>st</sup>, 2024, Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac, 113–123, ISBN 978-86-7604-242-5, DOI: 10.46793/STREAM25.113M
- **Михајловић, А.**, Вуловић, Н., Миликић, М. (2025). Постављање проблема у математичком образовању: Испитивање способности будућих учитеља, *Зборник сажетика са Научног скупа Стратегија васпитања и образовања у савременим условима*, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Лепосавић, 6–7. јун 2025., 117–118.
- Вуловић, Н., Миликић, М., **Михајловић, А.**, (2024). Разлике у постигнућима и трендови на државним такмичењима ученика основних школа у Србији, Књига апстраката, Прва конференција о настави математике и информатике ТЕМАТСОМ2024, Природно-математички факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 29–30. август 2024, 16.

#### Објављена монографија/уџбеник:

/

#### Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

- Научни скуп *Стратегија васпитања и образовања у савременим условима*, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Лепосавић, 6–7. јун 2025.
- TESOL 2025 Convention, Long Beach, USA, 20. март 2025. године

#### Учешће у раду пројеката

- Пројекат *Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning through STEAM Education (2023–2026)*, 2023-1-RS01-KA220-HED-000166894, члан пројектног тима;
- Пројекат FY20 RB-FPS-148 (грант бр. S-ECAGD-20-CA-0070, број уговора о финансирању 102660.1001.002.001.148 од 3.10.2024. године) одобрен и финансиран од стране Државног секретаријата Сједињених Америчких Држава, Биро за образовање и културу (U. S. State Department, Bureau of Educational and Cultural Affairs), руководилац пројекта.

#### Резензирање радова и пројеката

- *European journal for Research on the Education and Learning of Adults (RELA)*
- *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*

### Стручно усавршавање:

/

### Рад на реформи студијских програма или припреми нових:

- Припрема мастер програма на енглеском језику MA in International Teacher Education Programme (израда силабуса два предмета).

### Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:

- Члан Комисије за избор у звање ванредни професор за научну област Методика наставе математике, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, конкурс објављен 4. јула 2025. године у Службеном гласнику РС 59/2025.
- Члан Комисије за избор у звање сарадник за ужу научну област Методика наставе математике, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, конкурс објављен 4. јула 2025. године у Службеном гласнику РС 59/2025.

### Остале активности

- Руководилац Центра за промоцију науке до 7. децембра 2024. године
- Члан Центра за промоцију науке од 7. децембра 2024. године
- Реализација активности у оквиру пројекта FУ20 RB-FPS-148 (грант бр. S-ECAGD-20-CA-0070, број уговора о финансирању 102660.1001.002.001.148 од 3.10.2024. године) одобрен и финансиран од стране Државног секретаријата Сједињених Америчких Држава:
  - координација активностима припреме, организације и реализације онлајн курса за учитеље, васпитаче, наставнике и студенте
  - оцењивање задатака, давање повратних информација, писање извештаја, организација послова
  - припрема периодичних и завршног пројектног извештаја
  - координисање административним активностима (набавка литературе, средстава, обезбеђивање смештаја и кетеринга за учеснике летње школе)
  - организација летње школе
  - одржавање редовних састанака са члановима тима и STEAM експертом проф. др Карлис Вомак-Вини са Универзитета у Северној Џорџији, САД.
- Израда *Правилника о дисциплинској одговорности студената* Факултета педагошких наука у Јагодини
- Учешће на *Symposion Network* одржаном на Факултету педагошких наука у Јагодини, мај 2025. године
- Припрема математичке радионице за Фестивал у Опленцу, 16. септембар 2025. године
- Члан Комисије за одбрану докторске дисертације кандидата Иване Веселиновић, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитет у Београду, одбрањена 10. децембра 2024. године
- Члан комисије за припрему пријемног испита – тест разумевања прочитаног
- Члан комисије за реализацију пријемног испита – интервју социјалних вештина
- Реализација припремне наставе за полагање теста разумевања прочитаног
- Члан тима за интернационализацију Факултета педагошких наука.
- Председник Комисије за давање стручне оцене квалитета рукописа уџбеника и уџбеничког комплета, Завод за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије.
- Члан комисије за полагање пријемног испита на докторским студијама, *Факултет педагошких наука* Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
- Проректор за међународну сарадњу (посебан извештај).

### 3. МИЛАН МИЛИКИЋ, доцент, Методика наставе математике

#### Настава

1. Методика математике у старијим разредима основне школе (предавања и вежбе)
2. Математика кроз забаву и игру (предавања и вежбе)
3. Методика наставе математике (вежбе)
4. Методички практикум математике (вежбе)
5. Методика развоја почетних математичких појмова (вежбе)
6. Методички практикум развоја почетних математичких појмова (вежбе)

Све наставне активности предвиђене планом рада за школску 2024/25. годину су успешно реализоване.

#### Менторски рад

/

#### Објављени радови у протеклој школској години:

1. Вуловић, Н., Миленковић, А., и **Миликић, М.** (2023). Разлике у постигнућима ученика 7. и 8. разреда који наставу похађају у основним школама и при гимназијама на државним такмичењима из математике. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, 27(26), 221–244. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2426221V>
2. Spasić, J., **Milikić, M.**, & Lukić, J. (2025). The role of the STEMS concept on the development of language abilities and the functionality of knowledge from mathematics and nature and society, In: eds. Ivana Ćirković Miladinović et al., *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education* (2024; Jagodina), 113–128, Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education.
3. Михајловић, А., Вуловић, Н., и **Миликић, М.** (2025). Постављање проблема у математичком образовању: испитивање способности будућих учитеља. У Б. Миловановић, Р. Цветковић (ур.) *Зборник сажетака међународној научној скупи Страјтеија васпитања и образовања у савременим условима*, стр. 117. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. ISBN 978-86-84143-73-2

#### Објављена монографија/уџбеник:

Миликић, М. (2025). *Геометрија и почетна настава геометрије*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

#### Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

Међународни научни скуп *Страјтеија васпитања и образовања у савременим условима* одржан 6. и 7. јуна 2025. године на Учитељском факултету у Призрену, са привременим седиштем у Лепосавићу.

#### Учешће у раду пројеката

1. Руководилац пројекта *Предиктори постигнућа ученика 7. и 8. разреда на математичким такмичењима* финансираног од стране Центра за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Крагујевцу, који је реализован у периоду од 01.10.2024. до 30.09.2025. године.
2. Члан пројектног тима пројекта FZ20 RB-FPS-148 одобреног од стране Државног секретаријата Сједињених Америчких Држава. Пројекат реализује Факултет педагошких наука у сарадњи са проф. др Карлис Вомак-Вини са Универзитета у Северној Дорцији у периоду 2024-2025. године.

#### Резензирање радова и пројеката

- Часопис *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*
- Часопис *Нова школа: часопис за теорију и праксу савремене школе и предшколства*
- Часопис *Journal of Pedagogical Research*

### **Стручно усавршавање:**

Студијски боравак на Педагошком факултету Универзитета у Приморском, Копар, Словенија, од 18. до 22. новембра 2024. године, у оквиру Еразмус+ програма.

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

### **Остале активности**

1. Члан Савета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
2. Члан Наставно-научног Већа Факултета педагошких наука.
3. Руководилац Центра за издавачку делатност Факултета.
4. Члан Комисије за процену социјалних вештина за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2024/25. годину.
5. Члан Организационог одбора XVI Међународног балканског конгреса о образовању и науци, који организује Балканска асоцијација педагошких факултета, од 15. до 17. октобра 2025. године, Једрене, Турска.
6. Члан Научног и Организационог одбора међународног научног скупа „Методички аспекти наставе математике МАТМ2025” који ће се одржати на Факултету педагошких наука у Јагодини 7. и 8. новембра 2025. године.
7. У оквиру манифестације „Ноћ истраживача” 27. септембра 2024. године одржао радионицу „СТЕАМ машта може свашта” у тржном центру BIG FASHION у Крагујевцу.
8. На Тргу војводе Радомира Путника у Крагујевцу 25. децембра 2024. године одржао радионицу под називом „СТЕАМ машта може свашта”.
9. Члан Комисије Завода за унапређивање образовања и васпитања за давање стручне оцене о рукопису уџбеника математике за ниже разреде основне школе.

**4. СНЕЖАНА МАРКОВИЋ**, ванредни професор за ужу научну област *Методика наставе српској језика и књижевности*

### **Настава**

- **ОАС:** Методика наставе српског језика и књижевности, предавања и вежбе (ОАС Учитељ), Драма и драматизација, предавања и вежбе (ОАС Васпитач у домовима), Организација културних активности, предавања и вежбе (ОАС Васпитач у домовима), Драма и драматизација, предавања и вежбе (ОАС Васпитач у предшколским установама), Организација културних активности, предавања и вежбе (ОАС Васпитач у предшколским установама).
- **МАС:** Стваралачка настава језика и књижевности, предавања и вежбе (МАС Професор предметне наставе); Методички практикум наставе језика и књижевности, предавања и вежбе (МАС Професор предметне наставе).
- **ДАС:** Теоријско-методолошка питања методике наставе српског језика и књижевности, Савремени приступи у настави српског језика и књижевности (ДАС Методика наставе).
- Настава из предмета који су предвиђени за пролећни семестар прилагођена је и реализована у складу са актуелном ситуацијом.

### **Менторски рад**

- Владимир Николић (МАС Професор предметне наставе)
- Марија Савић (МАС Професор предметне наставе)
- Милица Стојковић (МАС Професор предметне наставе)

- Јована Девих (МАС Професор предметне наставе)
- Данијела Ратковић (МАС Професор предметне наставе)

**Објављени радови у протеклој школској години:**

/

**Објављена монографија/уџбеник:**

/

**Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

- Учествовала на Научном скупу „Књижевност за децу у науци и настави” одржаном на Факултету педагошких наука у Јагодини, 30.маја 2025. председавала секцијом „Теоријска, књижевносторијска и критичка сагледавања књижевности за децу”. Излагала рад под насловом ”Доситеј наш насušни”.
- Учествовала 16.конгресу балканских земаља о образовању и науци, у Једрену, 15-17-октобра 2025. Постер презентација на тему „Вештачка интелигенција и настава књижевности” изазвала пажњу и интересовање осталих учесника у секцији постер презентација у којој је било 12 учесника.

**Учешће у раду пројеката**

Билатерални пројекат „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривања оптималних образовних постигнућа” Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошког факултета Универзитета у Источном Сарајеву.

**Резензирање радова и пројеката**

Рецензирање радова за часопис *Узданица*, Зборник радова педагошког факултета у Ужицу, часопис *Учишћел*

**Стручно усавршавање:**

/

**Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

**Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

**Остале активности**

- Шеф Катедре за дидактичко-методичке науке.
- Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације под називом ”Методички присуп лирској песми у разредној настави”, кандидата Сузана Милошевић Љубић, на Педагошком факултету у Врању.
- Члан Програмског одбора научног скупа „Књижевност за децу у науци и настави”.
- Председник Комисије за проверу говорних способности за упис студената у сва три уписна рока.
- Члан Комисије за процену социјалних вештина.
- Члан комисије за полагање пријемног испита на докторским студијама, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

**5. МАЈА ДИМИТРИЈЕВИЋ**, ванредни професор, Методика наставе српског језика и књижевности

**Настава**

Предавања и вежбе на студијским програмима: ОСС Струковна медицинска сестра васпитач

(Култура говора); Учитељ (Методички практикум српског језика и књижевности – две групе, Извођачке вештине 1 и 2, Методика наставе српског као нематерњег језика, Методички практикум српског као нематерњег језика); Мастер учитељ (Стваралачка настава језика и књижевности); Докторске академске студије (Теоријско-методолошка питања методике наставе српског језика и књижевности, Савремени приступи у настави српског језика и књижевности – изборни предмети). Садржаји свих наведених предмета (редовна и консултативна настава) реализовани су комбиновано, у зависности од студијског програма – уживо на факултету, у школама вежбаоницама и повремено у онлајн-формату преко различитих веб-платформи до пред крај првог семестра, када су започеле студентске блокаде које је предметни наставник подржао и настава је обустављена.

Од маја 2025. започета је надокнада наставе у асинхронном формату, са могућношћу консултативних онлајн-састанака са студентима. Наставни материјали са упутствима за израду преосталих задатака и припрему испита сукцесивно су постављани на факултетску Мудл платформу. Пошто је Наставно-научно веће донело одлуку о продужетку школске године до 1. новембра, студенти ће, у договору и уз консултације са предметним наставником, неке од предиспитних обавеза и активности у школама-вежбаоницама обављати током септембра и октобра.

**Менторски рад (навести име кандидата и ниво студија):**

- Јована Матић I/2022-МС,
- Јована Ранковић Тимотијевић I/2024-МС-11,
- Кристина Фуштић I/2024-МС-22,
- Ана Ђошић I/2024-МС-32 (Мастер студије, Учитељ)

У континуитету су реализоване припремне менторске активности у вези са израдом и пријавом идејног пројекта докторске дисертације са кандидатом Слободанком Опарницом (ДАС, Методика наставе српског језика и књижевности)

Чланство у комисијама за оцену и одбрану завршних радова.

**Објављени радови у протеклој школској години:**

/

**Објављена монографија/уџбеник:**

/

**Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

Научни скуп (национални са међународним учешћем) „Књижевност за децу у науци и настави” (9), 30. мај 2025, Факултет педагошких наука у Јагодини (уз учешће у Програмско-организационом одбору наведеног научног скупа)

**Учешће у раду пројекта (развојни и научни):**

/

**Рецензирање радова и пројекта (Навести назив часописа, назив и податке о пројекту):**

Рецензије за зборнике радова *Књижевност за децу у науци и настави* (8), *СТЕМ/СТЕАМ/СТРЕАМ истраживања у теорији и пракси савременог васпитања и образовања*, радова за часописе *Узданица* и *Методичка теорија и пракса*. Уредник публикације у издању Факултета *Школин парк I* Сретена М. Аџића (прир. Илијана Чутура и Нина Живковић).

**Стручно усавршавање:**

Регионална онлајн-радионица за уреднике и издаваче часописа у отвореном приступу (ОЈС), 30. октобар 2024.

**Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

Силабус за изборни предмет Култура говора (Студијски програм ОСС Струковна медицинска сестра васпитач)

## Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:

/

### Остале активности

- Други главни уредник часописа *Узданица* (у извештајној академској години за бр. XXI/3 (3/2024), XXII/1 (1/2025), XXII/2 (2/2025), уз започету уређивачку процедуру за свеску XXII/3 (3/2025).
- Чланство у Наставно-научном већу, Катедри за дидактичко-методичке науке, Савету Факултета, Већу докторских студија и Већу заједничког студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра васпитач.
- Учешће у изради дела материјала за Извештај о самовредновању (Стандард 9) у марту 2025.
- Члан комисија за проверу говорних способности, израду и оцену тестова (Основна писменост), у ванредном и редовним конкурсним роковима за пријемни испит на ОАС 2024/2025. године и на ДАС (октобар 2024).
- Предавач на блок-часовима припремне наставе из области базичне писмености за упис на ОАС (март/април 2025).
- Организатор и реализатор промоције издања Института за филозофију и друштвене медије (ФПНЈ, новембар 2024). Консултативни сарадник у организацији Дана Факултета и координатор свечане доделе диплома за свршене ОАС и МАС студенте (децембар 2024).
- Аутор ревидираног издања Читанке и Радне свеске за четврти разред (издавач Вулкан издаваштво / Вулкан знање), која је акредитована и у употреби у основним школама на територији РС од 2020. године. Учесник у вебинарима и презентацијама ауторске уџбеничке литературе. Реализатор радионице из области књижевности са ученицима трећег разреда ОШ „17. октобар” у Јагодини који у настави српског језика користе наведене уџбенике (јун 2025).

**6. ДУШАН РИСТАНОВИЋ**, ванредни професор за ужу научну област *Дидактика са методиком*

### Настава

- ОАС: Курикулум и настава (ОАС Учитељ), Теорија и методика наставе (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у домовима), Пројектни приступ у васпитно-образовном раду (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у домовима).
- МАС: Савремена настава природе и друштва (МАС Учитељ); Теорија и методика наставе (МАС Професор предметне наставе).
- ДАС: Иновативни модели наставе, Савремени приступи настави природе и друштва и Развијање наставног курикулума природе и друштва (ДАС Методика наставе).
- КПС: Методички аспекти креативног учења (Кратки програм студија Ментор за школско учење).
- ППМ: Курикулум и настава и Теорија и методика наставе на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.
- Настава из предмета који се похађају у пролећном семестру је прилагођена и реализована у складу са актуелном ситуацијом.

### Менторски рад

- Филип Радивојевић (МАС Професор предметне наставе)
- Катарина Сретеновић (МАС Професор предметне наставе)
- Лара Дробњак (МАС Професор предметне наставе)
- Светлана Крсмановић (МАС Професор предметне наставе)
- Катарина Капичић (МАС Професор предметне наставе)

- Драгина Матић (МАС Професор предметне наставе)
- Иван Благојевић (МАС Професор предметне наставе)

#### **Објављени радови у протеклој школској години:**

1. Filipović, A.N., Ristanović, D.P., Cekić Jovanović, O.D. (2025). Theoretical foundations in innovating science teaching using STEAM education. In I. Ćirković Miladinović, D. Ristanović, O. Cekić Jovanović, & M. Stanojević Veselinović (Eds.). *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education* (pp. 23-35). Faculty of Education. <https://doi.org/10.46793/STREAM25.023F>  
<https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/04/STREAM-APPROACH-IN-THEORY-AND-PRACTICE-OF-CONTEMPORARY-EDUCATION-Conference-Proceedings-2025.pdf>
2. Ристановић, Д.П., Радовић, Б.Д., Марковић, М.С. (2025). Изазови у реализацији и припремању пројектне наставе – искуства наставника, *Иновације у настави*, XXXVIII, 2025/2, 37-51. DOI: 10.5937/inovacije2502037R
3. Ристановић, Д., Живковић, П., Стојановић, Б. (2025). Пројектна настава у пракси основних школа – анализа садржаја школских пројеката, *Узданица*, XXII/2, 281-299. DOI 10.46793/Uzdanica22.2.

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

/

#### **Учешће у раду пројеката**

/

#### **Рецензирање радова и пројеката**

Рецензирање радова за часопис *Узданица*.

#### **Стручно усавршавање:**

/

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

Као продекан за развој и информацију учествовао сам у припремању измена и допуна документације за акредитацију студијског програма мастер академских студија на енглеском језику MITER, а у складу са захтевима Рецензентске комисије.

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

#### **Остале активности**

- Учествовао сам на Стручном саветовању декана и директора факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи, одржаном у Палати Србија у Београду, 31. октобра 2024. године.
- Члан Рецензентске комисије за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијског програма МАС Музичка педагогија, Факултета уметности у Звечану, Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици.
- Члан Рецензентске комисије за анализу и оцену испуњености стандарда за акредитацију студијског програма ОСС Струковни васпитач за рад са децом предшколског узраста, Академија техничко-васпитачких струковних студија Ниш.
- Члан Савета Универзитета у Крагујевцу.

## 7. ИРЕНА ГОЛУБОВИЋ-ИЛИЋ, редовни професор, Методика наставе природе и друштва

### Настава

- ОАС – Методика наставе природе и друштва (3. година, смер *Учишћел*)
  - Методика упознавања околине (3. година, смер *Васишћач у њредшколским устћановама*)
- МАС – Истраживачки приступ упознавању околине (изборни предмет на смеру *Васишћач у њредшколским устћановама*)
- ДАС – Савремени приступи настави природе и друштва (прва година студија), Моделовање наставе природе и друштва (друга година студија)

### Менторски рад

#### ОАС:

- Јелена Петровић, тема: *Драмски текстови као средство мотивисања деце за стицање знања о животињама*, 26. 9. 2024.
- Марија Вељковић, тема: *Материјали и средства у просторној целини за истраживање светлости и сенке*, 26. 9. 2024.

#### МАС:

- Миљана Илић, П-39/2023-МС, тема *Ставови васишћача о могућностима реализације садржаја о ваздуху са децом раних узрасћа*, 17. 10. 2024.
- Бојана С. Симић, П-35/2023-МС тема: *Саобраћајно васишћање деце раних узрасћа кроз игру и истраживање*, 28.7. 2025.
- Радмила З. Васић, П-37/2023, тема: *Васишћно образовни рад са децом раних узрасћа на отвореном*, 28.7. 2025.
- Марија П. Николић, П-41/2023, *Облици сарадње васишћача са локалном заједницом у њредшколској устћанови „Дечија радост”*
- Марија Ж. Николић, П-26/2023-МС, *Организација истраживачких активности, ићара и уређивање просторних целина у време Васкршњих њразника*

### Објављени радови у протеклој школској години:

1. Голубовић-Илић, И. (2024). Настава Природе и друштва ван учионице, *Педагошка стварност*, LXX (1), 40 -52. DOI: 10.19090/ps.2024.1.40-52
2. Milovanović, A., Golubović-Ilić, I., Stanković, S. (2024). Future impact of STEM concept application on replacing and/or reconstructing misconceptions, Conference Proceedings (ed. Ivana Ćirković-Miladinović at al.) *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education*, 31st May 2024, Faculty of Education, University of Kragujevac, Jagodina, pp. 355-369. <https://doi.org/10.46793/STREAM25.355M>
3. Vukicevic, N., Golubovic-Ilic, I. (2025). Project Planning as the Basis/framework for Planning as the Basis/framework for Preschool Children’s Creativity development, *Zbornik radova s Prve међнародне конференције Kreativni pristupi učenju i podučavanju - CALT*, Svezak 2, Vesna Svalina; Alma Škugor; Jelena Martinović Bogojević i Anica Bilić (ur.). Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti; Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti, 405-417. ISBN 978-953-8371-38-7; CROSBID 868185
4. Миловановић, А., Стојановић, М., Голубовић-Илић, И. (2025). Реализација часа применом СТЕ(ПА)М концепта – идентификовање и кориговање погрешних уверења ученика, *Узданица*, XXII/1, 267-280. doi: <https://doi.org/10.46793/Uzdanica22.1.267M>

### Објављена монографија/уџбеник:

/

### Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

/

**Учешће у раду пројеката (развијни и научни):**

/

**Резензирање радова и пројеката**

- Рад за зборник *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education*, (Musical-didactic game in STREAM approach: from creation to outcom);
- *Годишњак Педагошкој факултету у Врању* (рад по називом Употреба материјала за рециклажу са децом предшколског узраста);
- *Зборник радова Филозофској факултету у Приштини* (рад: Биолошко-хемијски садржаји у настави природе и друштва – из перспективе учитеља у Србији
- *Норма* (Часопис Педагошког факултета у Сомбору, рад Постигнућа ученика трећег и четвртог разреда основне школе на тесту знања о врстама и својствима материјала);

**Стручно усавршавање:**

/

**Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

**Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

- Председник Комисије за избор у звање редовног професора за ужу научну област Методика наставе познавања друштва на Педагошком факултету у Сомбору

**Остале активности:**

/

**8. ОЛИВЕРА ЦЕКИЋ-ЈОВАНОВИЋ**, ванредни професор, Методика наставе природе и друштва

**Настава:** Током школске 2024/2025. године колико су то реалне околности допустиле реализовала је наставу из следећих предмета: *Методички практикум природе и друштва*, са студентима четврте године основних академских студија студијског програма *Учишћел* (вежбе и пленум); *Креирање дидактичких материјала* (ОАС Учитељ, ОАС ПВ, ОАС ДВ); *Дизајнирање тематској курикулума - ОАС Учишћел* и *Пројектни пројекти у васпитно-образовном раду* (ОАС Учитељ, ОАС ПВ, ОАС ДВ). *Методички практикума* на мастер академским студијама студијског програма *Образовање професора предметне наставе; Савремена настава природе и друштва* (ОАС Учишћел); *Савремени пројекти настави природе и друштва, Развијање наставној курикулума природе и друштва, Моделовање наставе природе и друштва, Теоријско-методолошки проблеми методике наставе природе и друштва, Израда пројекта дисертације у области методике наставе природе и друштва* на докторским академским студијама студијског програма *Методика наставе*.

**Објављени радови:**

1. Filipović, A.; Ristanović, D.; **Cekić-Jovanović, O.** (2025). Theoretical Basics of Innovating the Teaching of Science Using Steam Concept of Education, *STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education*, Faculty of Education in Jagodina, May 31, 2024. 23-35.
2. M. Milanović, N., Ž. Miletić, A., & **D. Cekić-Jovanović, O.** (2025). Extracurricular Activities of Musically Gifted Students: Parents' Perception. *SCIENCE International Journal*, 4(2), 53-57.

**Учешће на пројектима:**

- 2022–2024 – *Out and About – Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning*, ERASMUS+ A220–SCH – Cooperation partnerships in school education. Broj 2021–1–RS01–KA220–SCH–000030287.
- 2023–2026 – *STE(PA)M – Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning through STEAM Education*, KA220–HED–964218CF. Erasmus+ KA220–SCH – Cooperation partnerships in

school education. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Србија, JYVASKYLAN YLIOPISTO Finland, UNIVERSITAT LINZ Austria.

- 2024–2025 – *Let's STREAM. ENGLISH ACCESS SCHOLARSHIP PROGRAM SERVICE AGREEMENT*, U.S. Department of State, Bureau of Educational and Cultural Affairs.

#### **Стручна усавршавања у земљи и иностранству:**

- Учесће на више вебинара посвећених порталу *Е-наука* као НИО уредник задужен за Факултет педагошких наука. Онлајн обука за овлашћена лица НИО Уреднике за портал еНаука МНТР РС. Обука за НИО референте за акредитацију и стицање звања.

#### **Рецензентски рад:**

- Међународни научни часопис *Education Science*. (1 рад)
- *Узданица*, часопис за језик, књижевност и педагошке науке (4 рада)
- *Педагошка стварност* (1 рад)
- Члан **рецензентског одбора** међународног научног часописа *Education Science*.
- Publons ID: <https://publons.com/researcher/3051672/olivera-cekic-jovanovic/>
- Менторства при изради 8 одбрањених завршних радова на мастер академским студијама.
- Коменторство у припреми и одбрани докторске дисертације *Утицај изокренуће учионице на квалитет знања ученика у настави природе и друштва* кандидаткиње Сање Николић.

#### **Чланство у одборима, тимовима, комисијама и телима Факултета:**

- Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета педагошких наука.
- Члан НУМ тима и Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини. (Један је од оснивача Центра за промоцију науке Факултета)
- Члан комисије за процену социјалних вештина, дежурно лице на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2025/2026. годину.
- Члан комисије за претходна питања ФПН за избор наставника у научна звања.
- Уредник и референт портала Е-наука – редовно учешће на састанцима и обукама које организује НИТР-а.

#### **Остале активности:**

- Аутор видео и онлајн-курса за унапређење наставе и учења, под називом *Самостална израда интернет странице - WIX (Online курс)* подржаног од стране Института за модерно образовање.
- Администратор и аутор сајта за промоцију науке <https://oekicjovanovic.wixsite.com/superherojifpnj>
- Учесће на ГОДИШЊЕМ САСТАНКУ под називом „СРБИЈА – ЗЕМЉА НАУКЕ, ЗЕМЉА ИНОВАЦИЈА!” - МНТРИ
- Реализација образовних радионица на у оквиру Ноћи истраживача (Крагујевац, 2025).
- Реализација програма стручног усавршавања под називом *Примена иновативних наставних модела у настави православној катихизиса* (Каталошки број 336).
- Реализација програма стручног усавршавања под називом *Изокренућа учионица у наставној пракси* (Каталошки број 539).
- Реализоване активности у оквиру рада продекана за научноистраживачки рад: Редовни састанци деканата једном седмично; Израда плана науке за Научноистраживачки рад током 2025. године и Извештаја НИР за 2024. за ПМНТР и УНКГ; Праћење реализације и пријаве научних скупова који су планирани за реализацију током 2025. године МПНТР; и остали текући послови продекана.
- Израда Правилника за финансирање НИР на Факултету педагошких наука у Јагодини.

- Припрема документације за акредитацију науке.
- Реализација онлајн курса STEAM подржаног од стране Амбасаде Америке.
- Рад на Зборнику са конференције *STEM/STEAM/STREAM Approach in Theory and Practice of Contemporary Education*
- Припрема пројектне документације:
- Припрема пројектне апликације за конкурсе Фонда за науку Р Србије

## 9. ГОРДАНА СТЕПИЋ, доцент, Методика наставе природе и друштва

### Настава

Реализована настава из пет предмета:

- први семестар (Методика васпитно-образовног рада 2, обавезни, ОАС Васпитач у предшколским установама; Пројектни приступ у васпитно-образовном раду, изборни, ОАС Васпитач у предшколским установама; Методика упознавања околине са практикумом, обавезни, ОСС Струковна медицинска сестра васпитач),
- други семестар (Превенција поремећаја у понашању, обавезни, ОАС Васпитач у домовима; Дечја игра и стваралаштво, изборни, ОАС Васпитач у предшколским установама; Пројектни приступ у васпитно-образовном раду, изборни, ОАС Васпитач у предшколским установама; Методика упознавања околине са практикумом, обавезни, ОСС Струковна медицинска сестра васпитач).

Током првог семестра настава и консултације одржани су у складу са распоредом. Од последње недеље децембра, испити из првог семестра, настава и консултације одржани су у складу са измењеним условима. Све предвиђене активности су у потпуности реализоване.

### Менторски рад

/

### Објављени радови у протеклој школској години:

- Степић, Г. (2024). Општа самоефикасност и предузетничке способности студенткиња – будућих васпитачица. *Иновације у настави*, 37 (2), 85–98. DOI:10.5937/inovacije2402085S M23
- Степић, Г. и Миладиновић К. (2024). Истраживање идеја деце о формирању сенке. *Баштина*, 34 (64), 363–375, <https://doi.org/10.5937/bastina34-53886> M24
- Степић, Г., Дедај, М. и Џаић, Б. (2024). Могућност и значај примене учења кроз истраживање са децом у заједници – перспектива васпитача. *Синтеза*, 25, DOI: <https://doi.org/10.5937/sinteze13-50945> M52
- Stepić, G., Kljajić, S., & Simić, S. (2024). The Practice of Integrating Digital Tools into the Research of Natural Phenomena in Kindergarten Children. *10th International Scientific Conference Technics, Informatics and Education – TIE 2024*, 169–173. DOI: 10.46793/TIE24.169S M33

### Објављена монографија/уџбеник:

Степић, Г. (2025). *Тимска настава природе и друштва*. Јагодина: Факултет педагошких наука у Јагодина.

### Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

Одржано пленарно предавање по позиву на тему „Заинтересованост деце да истраже свет око себе као полазиште у планирању и развијању теме/пројекта” на Конференцији „Васпитач у 21. веку” под називом „ИЗАЗОВИ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАЗВОЈУ ВАСПИТАЧА ДАНАС” у организацији Академије васпитачко-медицинских струковних студија, Одсек васпитачких студија Алексинац, 10.5. 2025.

### **Учешће у раду пројекта**

Члан пројектног тима развојно-истраживачког пројекта високих школа струковних студија „Подршка развоју професионалне улоге студената мастер студија кроз истраживање сопствене праксе” одобреног од стране Покрајинског секретаријата за високо образовање, 29.4–29.10.2024.

### **Резензирање радова и пројекта**

- *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*
- *Иновације у настави*
- *Узданица*
- *Методичка теорија и пракса*
- *Годишњак Педагошког факултета у Врању*
- *Нова школа*

### **Стручно усавшавање:**

- Учешће на обуци за коришћење eTwinning платформе која је реализована на Факултету педагошких наука у Јагодини, 19.10 2024.
- Учешће у менторском програму у оквиру пројекта за истраживање и иновације Хоризонт Европа - ERA TALENT (<https://localhub.rs/mentorski-program/>) на основу поднете научне идеје, јануар-јул 2025. Освојено друго место на такмичењу у оквиру менторског програма за пословни модел: Центар по мери породице - Flexy Family Space.

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

### **Остале активности**

- Учешће на Стручном саветовању декана и директора факултета и високих школа које образују васпитаче за рад у предшколској установи, 31. октобра 2024. године, у организацији Министарства просвете.
- Руководилац студијског програма основних академских студија Васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од 15.11. 2024. год.
- Презентовање предлога VIP пројекта "Service-learning in primary school education" на састанку Symposium network meeting на Факултету педагошких наука у Јагодини, 14. и 15. маја 2025.
- Учешће на Завршној конференцији пројекта „Инклузивно предшколско васпитање и образовање”, 20. маја 2025. године у Палати Србије.
- Одобрен Програм стручног усавшавања за школске: 2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028., под називом „Деца уче кроз игру и истраживање”, у организацији Факултета педагошких наука у Јагодини.
- Одобрен Програм стручног усавшавања за школске: 2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028, под називом „Наука у вртићу”, у организацији Високе школе струковних студија – Сирмијум, Сремска Митровица.
- Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета, од 30.6.2025.
- Председник Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације под називом „Утицај изокренуте учионице на квалитет знања ученика у настави природе и друштва”, кандидаткиње Сање Николић. Кандидаткиња је одбранила докторску дисертацију 7.7.2025. год.
- Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту, 14.7. 2025.
- Члан Радне групе за признавање и одобравање стручног скупа XIII научно-стручна конференција међународног карактера „Игра деце и одраслих у затвореним и отвореним просторима”, Решење 1020-2/2025, од 8.8.2025.

## 10. АНДРИЈАНА МИЛЕТИЋ, асистент, Методика наставе природе и друштва

### Настава

- Методика наставе природе и друштва
- Методика упознавања околине
- Методички практикум упознавања околине

### Менторски рад

/

### Објављени радови у протеклој школској години:

1. Милетић, А., Милановић, Н. (2024). Мишљења и утисци родитеља о реализованим научним активностима – сарадња родитеља, деце и будућих васпитача и учитеља. *Методичка теорија и пракса*, 27(2), 36–54.
2. Miletić, A., Milanović, N., & Mijajlović, S. (2024). Participation of Future Educators and Teachers in the Implementation of Workshop with Gifted Students: Stem and Giftedness. *Pedagogical forum*, 83–94.
3. Milanović, N. M., Miletić, A. Ž., Cekić-Jovanović, O. D. (2025). Parents' Attitudes Toward STEM Teaching Subjects in the First Cycle of Primary Education. *Acta Didactica Napocensia*, 18(1), 25–34, <https://doi.org/10.24193/adn.18.1.3>
4. Milanović, N., & Miletić, A. (2025). Parents' Perceptions of the STEM Concept of Learning with Students of the First Cycle of Primary Education. Ćirković-Miladinović, I., Ristanović D., Cekić-Jovanović, O., Stanojević Veselinović, M., (Eds.). *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education*, (pp 169–180). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. DOI: 10.46793/STREAM25.169M
5. Miletić, A. & Milanović, N. (2025). Stem Activities of Parents and Children in the Home Environment. In BARAN, M. F. & SEYDOŞOĞLU, S. (eds.), *International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies – X*, (pp. 1168–1173), International Final University, Kyrenia, TRNC, organised by International Final University, Siirt University, Ege University Faculty of Agriculture and IKSAD Institute, May 23–28, 2025, Kyrenia, CYPRUS ISBN: 979-8-89695-093-6
6. Milanović, N. M., Miletić, A. Ž., & Cekić-Jovanović, O. D. (2025). Extracurricular Activities of Musically Gifted Students: Parents' Perception. *SCIENCE International journal*, 4(2), 53–57.

### Објављена монографија/уџбеник:

/

### Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

International conference on global practice of multidisciplinary scientific studies - X, 23–28 May 2025/ Kyrenia-Cyprus

### Учешће у раду пројеката

Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning through STEAM Education – STE(PA)M

### Резензирање радова и пројеката

Рецензирање рада у оквиру Зборника *STEM/STEAM/STREAM APPROACH IN THEORY AND PRACTICE OF CONTEMPORARY EDUCATION*

### Стручно усавршавање:

/

### Рад на реформи студијских програма или припреми нових:

/

**Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

#### **Остале активности**

- Члан тима за писање Стандарда 6 за Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколске установе и студијских програма;
- Дежурно лице на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2025/202. годину.
- Учешће у организацији и реализацији *Породичној карневала* у сарадњи са студентима четврте године основних академских студија и вртића „Бамби”.
- Учешће у припреми радионица у сарадњи са студентима треће и четврте године основних академских студија.

### **11. НАТАША ВУКИЋЕВИЋ**, доцент, ужа научна област Методика наставе музичке културе

#### **Настава**

##### **Обавезни предмети:**

- Методика наставе музичке културе, ОАС Учитељ
- Методички практикум музичке културе, ОАС Учитељ
- Методика музичког васпитања, ОАС Васпитач у предшколским установама

##### **Изборни предмети (модул Музичка култура):**

- Методика музичке писмености, ОАС Учитељ
- Познавање музичке литературе, ОАС Учитељ
- Настава музичке културе у старијим разредима основне школе, ОАС Учитељ
- Методика наставе музичке културе, МАС Професор предметне наставе
- Методички практикум музичке културе, МАС Професор предметне наставе.  
У пролећном семестру примењен је хибридни модел наставе и учења.

##### **Менторски рад**

- Јелена Стошић, ОАС Васпитач у предшколским установама
- Мирјана Петровић, ОАС Васпитач у предшколским установама
- Марјан Николић, МАС Професор предметне наставе
- Катарина Недић, МАС Професор предметне наставе.

##### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- Вукићевић, Н., Јеремић, Б. (2024). Примена поезије у различитим видовима музичког стваралаштва ученика: од улоге до исхода, У: Марковић, С., Живковић, Н. (ур.). Зборник радова са научног скупа *Књижевности за децу у науци и настави*, 139–155. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Vukićević, N., Kopas-Vukašinić, E., Ćirković-Miladinović, I. (2025). Musical-didactic game in the STREAM approach: from creation to outcome, In: Ćirković-Miladinović, I., Ristanović D., Cekić-Jovanović, O., Stanojević Veselinović, M., (Eds.). *STEM/STEAM /STREAM – APPROACH IN THEORY AND PRACTICE OF CONTEMPORARY EDUCATION*, 291–306. Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac.
- Vukićević, N., Golubović-Ilić, I. (2025). Project Planning as the Basis/framework for Preschool Children’s Creativity Development, In: Svalina, V., Škugor, A., Martinović Bogojević, J., Bilić, A. (eds), 405-418. Proceedings of the First Interational Conference *CALT: Creative Approaches to Learning and Teaching*, Osijek, Faculty of Education, March 24–25, 2023. Osijek: Sveučilište Josipa

Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti i Hrvatska akademija znanosti i umjetnosti; Vinkovci: Centar za znanstveni rad.

- Вукићевић, Н., Трифуновић, В., Станојевић, К. (2025). Елементи традиционалне музике у музичком стваралаштву ученика млађих разреда основне школе, *Узданица*, XXII/2, 113–127 (у припреми за штампу).

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

Излагање реферата под називом *Децја њесма у пројектном учењу деце предшколској узрасној: од њовода до исхода* на 9. научном скупу Књижевност за децу у науци и настави, одржаном 30. маја на Факултету педагошких наука у Јагодини.

#### **Учешће у раду пројеката**

/

#### **Рецензирање радова и пројеката**

Рецензирање радова за часописе *Норма*, *Годишњак Педагошкој факултета* и *Узданица*, као и радова за међународну научну конференцију *Васпитање и образовање између теорије и праксе* коју организује Педагошки факултет у Ужицу.

#### **Стручно усавршавање:**

/

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

Припрема материјала за наставу на енглеском језику у оквиру новог студијског програма MA in International Teacher Education Programme.

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

#### **Остале активности**

- Заменик председника Комисије за обезбеђење квалитета ДАС;
- Руководилац ЦПН ДУ до његовог укидања 4. јула 2025. године;
- Реализација огледних музичких и интегративних активности у вртићу/објекту *Пионер* у Јагодини;
- Члан тима за писање Стандарда 7 у оквиру припреме Извештаја о самовредновању; Председник Комисије 1 за процену музичких способности на пријемном испиту.

## **12. ИВАНА МИЛИЋ**, асистент, Методика наставе музичке културе

### **Настава**

Реализовала наставу уживо и део наставе путем Мудл платформе.

- ОАС Васпитач у предшколским установама (трећа година), обавезни предмет – Методика музичког васпитања;
- ОАС Васпитач у предшколским установама (четврта година), обавезни предмет – Методички практикум музичког васпитања;
- ОСС Струковна сестра васпитач Методика музичког васпитања са практикумом;
- МАС (МАС Васпитач – модул Васпитач у предшколским установама), изборни предмет 1а – Познавање музичких жанрова;
- МАС (МАС Васпитач – модул Васпитач у домовима) изборни предмет 1б – Слободне музичке активности.

### Менторски рад

- Роса Петровић II-10/2022 – МС
- Сара Петровић II-2/2022 – МС

### Објављени радови у протеклој школској години:

- Milić, I. (2024). The significance of rhythmic images as a function of the development of rhythmic abilities of pupils in the first cycle of primary school. *Godišnjak Pedagoškog fakulteta u Vranju*, 15(1). Vranje: Univerzitet u Nišu – Učiteljski fakultet u Vranju, 91-103. <https://doi.org/10.5937/gufv2401091m>.
- Milić, I., Mladenović, J. (2025). STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE STEAM APPROACH IN UNIVERSITY TEACHER EDUCATION. *Zbornik radova sa konferencije STEM/STEAM/STREAM APPROACH IN THEORY AND PRACTICE OF CONTEMPORARY EDUCATION*. Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina, 147-156. DOI: 10.46793/STREAM25.147M

### Објављена монографија/уџбеник:

/

### Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

Међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност 2024*, октобар 2024. године;

### Учешће у раду пројеката

*FY20 RB-FPS-148 (grant broj S-ECAGD-20-CA-0070, broj ugovora o finansiranju 102660-1001.002.001.148 od 3.10.2024. godine) odobren od strane Državnog sekretarijata SAD-a, Biro za obrazovanje i kulturu (U.S. State Department, Bureau of Educational and Cultural Affairs)*. Пројекат реализује Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у сарадњи са проф. Карлис Вомак-Вини са Универзитета у Северној Џорџији, Сједињене Америчке Државе у периоду 2024 – 2025. године.

### Резензирање радова и пројеката

- Рецензирање радова за часопис *Баштина*;
- Рецензирање радова за *Годишњак Педагошког факултета у Врању*;
- Рецензирање радова за часопис *Методичка теорија и пракса*, као и рецензирање чланка о уџбенику *УНИВЕРЗИТЕТСКИ УЏБЕНИК ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНЕ НАСТАВЕ/МУЗИКЕ*;
- Рецензирање за зборник радова међународне научне конференције „EDUCATION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE - EDAI 2024”.

### Стручно усавршавање:

- У организацији Фондације ТЕМПУС (ЕРАЗМУС+), која је реализована на Факултету педагошких наука у Јагодини (17. 10. 2024. године) учествовала у обуци *eTwinning у иницијалном образовању наставника – први кораци*.
- Развој научног предузетништва у оквиру *EURAXESS Startup Hub-апројекта*, ЕРА ТАЛЕНТ („Project has received funding from the European Union's Horizon Europe research and innovation programme within the framework of the ERA TALENT, Project funded under grant agreement No 101103476”).

### Рад на реформи студијских програма или припреми нових:

- Израда извештаја о самовредновању високошколске установе и студијских програма, Стандард 8: Квалитет студената.
- ОСС студијски програм Струковна медицинска сестра васпитач.
- Мастер програм на Енглеском језику.

### Учешће у раду комисија за:

- Члан Комисије 1 за процену музичких способности у првом кругу пријемног испита на

Факултету педагошких наука у Јагодини.

- Члан Комисије за одбрану мастер радова.

### **Остале активности**

- Организација и реализација научно-уметничких радионица у оквиру „Ноћи истраживача 2024”, одржаних у септембру 2024. године у Крагујевцу;
- Организација и реализација музичко-ликовне радионице у оквиру „Зимске чаролије”, одржане у јануару 2024. године под покровитељством градске туристичке организације Крагујевца, Шумадија сајма из Крагујевца и онлајн туристичког водича Посети.Крагујевац;
- Планирање, припрема студената и организација реализације више радионица у оквиру дечјег фестивала на Опленцу у Тополи код Крагујевца;
- У склопу часова предмета Методички практикум музичког васпитања (ОАС Васпитач у предшколским установама, четврта година), у сарадњи са васпитачима вртића „Пчелица” у Јагодини традиционално је организовала Музички квиз; као и интегрисане активности и камишибаји за предшколски узраст у области Музичког васпитања и Развоја говора;
- Учешће у промоцији Факултета и заједничког студијског програма основних струковних студија Струковна медицинска сестра васпитач на ОКРУЖНИМ СТРУЧНИМ СУСРЕТИМА МЕДИЦИНСКИХ СЕСТАРА СРБИЈЕ ПУ СРБИЈЕ, у организацији Савеза удружења медицинских сестара ПУ Србије;
- Члан Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини и у оквиру рада ЦПН Факултета активно учествовала у изради извештаја за онлајн-курс, у изради и издавању сертификата полазницима LET`S STREAM курса и LET`S STREAM летње школе;
- Члан ННВ Факултета педагошких наука у Јагодини; Педагошког друштва Србије; Већа заједничког студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра васпитач; Члан Савета Факултета педагошких наука у Јагодини;
- Члан реализаторског тима припремне наставе за процену музичких способности кандидата за пријемни испит.

### **13. КАТАРИНА СТАНОЈЕВИЋ, асистент, Методика наставе музичке културе**

#### **Настава**

Током школске 2024/25. године реализовани су часови теоријских и практичних вежби из следећих предмета:

#### **ОАС Учитељ**

- Методика наставе музичке културе (4. семестар)
- Методички практикум музичке културе (5. и 6. семестар)
- Познавање музичке литературе (6. семестар)
- Настава музичке културе у старијим разредима основне школе (7. семестар)
- Методика музичке писмености (7. семестар)

#### **МАС Професор предметне наставе**

- Методика наставе музичке културе (Изборни предмет 2)
- Методички практикум музичке културе (Изборни предмет 3)

Осим реализације редовних часова, асистент је учествовао:

- у припреми и реализацији новогодишње музичке радионице за децу у оквиру фестивала „Зимска чаролија” са циљем промоције Факултета педагошких наука. Радионица под називом „Чаробни ксилофон под звезданим небом” је реализована 5. јануара 2024. године;
- у припреми и реализацији музичких радионица као део промоције Факултета у оквиру Дечјег

фестивала на Опленцу (14. септембар 2025. године).

- у припреми и реализацији музичких радионица као део промоције Факултета у оквиру манифестације „Ноћ истраживача” (26. септембар 2025. године).

#### **Научни рад**

Објављени радови у часописима и зборницима са научних скупова:

- У поступку објављивања у часопису *Узганица* год. XXII, бр. 2, на основу позитивних рецензија, рад „Елементи традиционалне музике у музичком стваралаштву ученика млађих разреда основне школе”, коаутори рада Весна Трифуновић, Наташа Вукићевић и Катарина Станојевић.

#### **Академско образовање:**

Рад на изради докторске дисертације.

### **14. МИЛИЦА СТАНКОВИЋ**, ванредни професор, Музичка уметност са методиком наставе

#### **Настава**

Настава предавања и вежби одржана је у потпуности. Јесењи семестар редовно, у просторијама Факултета а пролећни путем адаптираних електронских платформи, из следећих предмета:

- Вокално-инструментална настава 1 – ОАС Учитељ (прва година)
- Вокално-инструментална настава 2 – ОАС Учитељ (друга година)
- Музички облици са познавањем музичких инструмената – ОАС Учитељ (трећа година)
- Извођачке вештине 2 – ОАС Учитељ (друга година)
- Хор 1 - ОАС Учитељ (трећа година)
- Хор 2 - ОАС Учитељ (четврта година)
- Познавање музичких жанрова – МАС Васпитач у предшколским установама
- Кратке форме у развоја ритма, слуха и говора – ОСС Струковна медицинска сестра Васпитач (трећа година)

#### **Менторски рад**

- Невена Митровић (МАС Васпитач у предшколским установама),
- Анђела Марковић (МАС Васпитач у предшколским установама),
- Ана Јовашевић (МАС Васпитач у предшколским установама),
- Анђела Тодоровић (МАС Васпитач у предшколским установама),
- Катарина Трајковић (МАС Васпитач у предшколским установама),
- Кристина Павловић (МАС Васпитач у предшколским установама),
- Предраг Богићевић (МАС Васпитач у предшколским установама), одбрањен мастер рад
- Сара Петровић (МАС Васпитач у предшколским установама), одбрањен мастер рад

#### **Објављени радови у протеклој школској години:**

/

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

/

#### **Учешће у раду пројеката**

/

**Резензирање радова и пројеката**

/

**Стручно усавршавање:**

/

**Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

**Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

**Остале активности**

/

**15. МР ЈЕЛЕНА ГРКИЋ ГИНИЋ**, доцент, Музичка уметност са методиком наставе

**Настава:**

У школској 2024/25. години реализована је настава из следећих предмета:

- основне академске студије – Вокално-инструментална настава, студијски програм: Васпитач у предшколским установама; Анализа музичког дела, студијски програм: Учитељ; Извођачке вештине – студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима; Хор – студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима; Историја културе и уметности, студијски програм: Васпитач у домовима;
- основне струковне студије – Вокално-инструментална настава, студијски програм: Струковна медицинска сестра васпитач;
- мастер академске студије – Основи рада са школским ансамблима, студијски програм: Мастер учитељ.

У јесењем семестру настава је одржана редовно у просторијама факултета. Настава у пролећном семестру одржана је путем платформе Муџл, Зум и Гугл учионице. Сви предвиђени садржаји су реализовани.

**Менторски рад:**

**Основне академске студије**

- Исидора Милуновић,
- Нађа Тасић,
- Милица Јанковић,
- Наталија Жикић,
- Александар Коновалов

**Менторство одбрањених завршних дипломских радова:**

- Јелена Вељковић, *Музичке секције у домовима ученика*, одбрањен 19.11.2024.

**Мастер академске студије**

- Катарина Трајковић,
- Сандра Радојковић

**Чланство у комисијама за одбрану завршних мастер радова:**

- Аница Рајковић, *Интегративни приступ у функцији усвајања музичких појмова у настави музичке културе*, одбрањен 15.11.2024.
- Сара Петровић, *Утицај дигиталних технологија на развој музичких способности деце поред школског узраста*, одбрањен 24.12.2024.

- Предраг Богичевић, *ојућности ојремања и ѱримене ѱростјорне целине за истраживање звука и ѱокрећја у ѱредшколској устјанови*, одбраћен 12.2.2025.

#### **Резензирање радова и пројеката:**

- *Узданица*, часопис за језик, књижевност и педагошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

#### **Наступи хора:**

- наступ на свечаној академији поводом Дана Факултета педагошких наука, децембар 2024. год.
- наступ на свечаној академији поводом обележавања 80 година ПУ „Пионир” у Јагодини, децембар 2024.

#### **Остале активности:**

- члан Наставно-научног већа Факултета;
- члан Катедре за дидактичко-методичке науке;
- члан Већа заједничког студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра;
- члан Програмског савета Центра за издавачку делатност и развој курикулума Факултета педагошких наука
- председник Комисије 2 за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту
- један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата

## **Извештај о музичкој делатности хора и оркестра Факултета у школској 2024/2025. години**

### **1. Дан Факултета педагошких наука, 13. децембар 2024. године**

Свечана академија поводом обележавања Дана Факултета педагошких наука одржана је у амфитеатру Факултета 13. децембра 2025. године. Хор и оркестар Факултета под руководством доц. мр Јелене Гркић Гинић и проф. Милице Станковић наступили су са следећим нумерама:

- *Очи чёрные* – Флориан Герман/Евгений Гребёнка
- *Моми шиквешанки* – аранжман Драган Шуплевски
- *Цвеће цафнало* – Миленко Живковић, обрада Јелена Гркић Гинић
- *Варај, Данке* – Стеван Мокрањац, адаптација Јелена Гркић Гинић
- *Три народне* – аранжман Милица Станковић

Солисткиња је била Кристина Милосављевић, а чланови оркестра Братислав Старчевић (клавир), Јанко Миленковић (кларинет), Иван Бошковић и Јована Павловић (виолина), Иван Траиловић и Момчило Накић (гитара) и Стефан Љубомировић (кахон).

### **2. Наступ хора Факултета на прослави јубилеја ПУ „Пионир”**

Поводом прославе 80 година рада ПУ „Пионир” у Јагодини хор је у заједничком наступу са васпитачима и децом средње васпитне групе наступио са песмом „Вртић наш”.

### **3. Наступ оркестра Факултета поводом 70 година Завичајног музеја у Јагодини**

Оркестар Факултета је својим пригодним програмом отворио изложбу проф. Сретка Дивљана у оквиру манифестације 70 година Завичајног музеја у Јагодини. Том приликом изведене су композиције: *Јесење лишће* – руска романса, *Очи чёрные* - Евгений Гребёнка и Музика из филма – *Грлом у јајоде* и *Девојко мала*.

Солисткиња је била Кристина Милосављевић, а чланови оркестра Братислав Старчевић

(клавир), Јанко Миленковић (кларинет), Иван Бошковић и Јована Павловић (виолина), Иван Траиловић и Момчило Накић (гитара) и Стефан Љубомировић (кахон).

#### **4. Наступ дуа, вокал и клавирска пратња**

Поводом конференције *Симпозијум* мреже педагошких факултета Западне и Северне Европе, одржане на Факултету педагошких наука у Јагодини, приређен је музички програм у фоајеу Културног центра у Јагодини. Учешће у програму узели су чланови оркестра Братислав Старчевић (клавир) и Кристина Миловановић (вокал). Том приликом изведене су следеће нумере:

- *Три народне* – аранжман Милица Станковић,
- *Јесење лишће* - романса

Део вечерњег програма извео је оркестар Музичке школе „Владимир Ђорђевић” из Јагодине.

### **16. СЛОБОДАН ШТЕТИЋ**, редовни професор, Ликовна уметност са методиком наставе

#### **Настава**

- Графички дизајн, МАС ВЕБД
- Историја културе и уметности, ОАС У, ПВ и ДВ
- Основе визуелне уметности, ОАС ПВ и ДВ
- Анализа ликовног дела, ОАС У, ПВ и ДВ
- Примењене уметности, ОАС У, ПВ и ДВ
- Методички практикум ликовног васпитања ОАС ПВ
- Методика наставе ликовне културе МАС ППН

#### **Менторски рад**

/

#### **Објављени радови у протеклој школској години:**

/

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

- Дизајн монографије и пратећих материјала Позоришног фестивала *Дани комедије* Јагодина
- Дизајн публикација за Музеј наивне и маргиналне уметности у Јагодини
- Дизајн пратећег материјала за Фестивал дечијих хорова Крагујевац

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

/

#### **Учешће у раду пројеката**

/

#### **Резензирање радова и пројеката**

Члан међународног жирија на глобалној изложби GOLDEN B, Москва

#### **Стручно усавршавање:**

/

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

Члан Већа за уметничке области Универзитета у Крагујевцу

#### **Остале активности**

/

**17. МИЛОШ ЂОРЂЕВИЋ**, ванредни професор, Ликовна уметност са методиком ликовног васпитања

**Настава**

**ОАС Учитељ:**

- Графика (ИП), III година
- Визуелно представљање информација (ИП), III година

**ОАС Предшколски васпитач:**

- Сценска и луткарска уметност (ОП), I година
- Графика (ИП), II година
- Методика ликовног васпитања (ОП), III година
- Визуелно представљање информација (ИП), III година

**ОАС Домски васпитач:**

- Сценска и луткарска уметност (ОП), III година
- Графика (ИП), II година
- Визуелно представљање информација (ИП), III година

**ОСС СМСВ:**

- Основе визуелне уметности (ОП), II година

**МАС Предшколски васпитач:**

Уметничко дело у ликовном васпитању (ИПУ)

Часови наставе и вежби на предметима у зимском семестру реализовани су према предвиђеном календару школске године и плану и програму рада. Часови наставе и вежби у пролећном семестру реализовани су накнадно и то од 12. маја у хибридном облику у складу са одлуком ННВ због специфичних друштвених околности.

**Менторски рад**

- Данијела Ралић II-81/2021-МС,
- Ковиљка Тепчевић II-35/2022МС,
- Наташа Вујичић II-46/2022-МС,
- Сунчица Јанковић II-38/2023-МС,
- Ана Ђирић II-27/2023-МС,
- Јелена Миловановић II-34/2023МС,
- Катарина Величковић,
- Ивана Ранђеловић II-9/2024-МС.
- Маша Панов 2018/0241-ОАС.

**Објављени радови у протеклој школској години:**

- Селаковић, К. И., Ђорђевић, М. М., & Ђорђевић, Ј. Н. (2025). Породица као чинилац подршке ликовно даровитој деци из перспективе студената уметничког факултета. *Иновације у настави - часопис за савремену наставу*, 38(2), 68–82. <https://doi.org/10.5937/inovacije2502068S>
- Милајловић, А., Вуловић, Н., & Ђорђевић, М. (2024). Primary school students' attitudes and interest in afterschool STEAM activities. In I. Ćirković-Miladinović et al. (Eds.), *STEM/STEAM/STREAM approach in theory and practice of contemporary education: Conference proceedings*, p. 113–123. <https://doi.org/10.46793/STREAM25.113M>

### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

*Conference Anarchy: Decentralizing Printmaking Knowledge Through Regional Symposiums*, SGCI Conference, Puerto Rico 2025 April 4th, 2025, San Juan, Puerto Rico. Presentation theme: Local is Vocal!

### **Учешће у раду пројеката**

- Онлајн курс на енглеском језику STEAM/STREAM Teaching Course.
- Let's STREAM пројекат.
- Члан Научног одбора шесте међународне научне конференције *Методички аспекти наставе математике (MATM2025)*, Факултета педагошких наука у Јагодини, 7–8. новембар, 2025.
- Member of the Science Board of the 1st International Anatolian-Caucasus Culture And Art Symposium, Iğdır University, Turkey.

### **Резензирање радова и пројеката**

- Рецензирање рада за конференцију „Васпитање и образовање између теорије и праксе”, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу, 24. 10. 2025
- Арсенијевић М. и Ђорђевић Ј, „Хартија за Артију”, водич за децу кроз бијенале *Артија*, Спомен-парк Крагујевачки, октобар, 2024.
- Миа Луковац, *Крајњак преглед историје уметности*, Јагодина: Факултет педагошких наука, 2024.
- Чланак за часопис *Узданица*. Монографија „Пут до слике”, Кристинке Селаковић.
- Рецензија рукописа Пут до слике: Уметничко дело и дете – развијање апрецијативних способности у настави ликовне културе ауторке Кристинке И. Селаковић.
- Member of Editorial Board, Journal of Arts, Internaxonal Peer-Reviewed and Open Access Electronic Journal, Holistence Publicaxons, Turkey.

### **Стручно усавршавање:**

/

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

MA in International Teacher Education Programme, Course: Teaching Cultures through Art and Literature, Факултет педагошких наука у Јагодини.

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

### **Остале активности**

- рад у телима Факултета
- Учешће у раду Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини.
- Учешће у раду Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука у Јагодини.

### **Рад на промоцији Факултета**

- Израда Instagram фото-рама за промотивне догађаје Факултета.
- Дизајн плаката за шесту међународну конференцију *Методички аспекти наставе математике MATM 2025*.
- Дизајн сертификата за Let's STREAM Summer School.

### **Рад у наставним и академским активностима Факултета**

- Ментор у програму обуке за учитеље и наставнике на енглеском језику *Let's STREAM*, Факултета педагошких наука у Јагодини, 2024–2025. Програм је део пројекта који је финансиран од стране Америчке амбасаде.

### **Самосталне изложбе**

Самостална изложба „Антропорама”, Ликовни салон, Културни центар у Чачку, октобар 2024.

### **Групне изложбе**

- Припрема групне ликовне изложбе професора Факултета „Рефлексије05”, Универзитетска галерија, Крагујевац.
- Coordinator role for „Thinking of Place iv: Fleet” International print project, Australia/New Zealand, 2025.
- 2nd International Biennial of Miniature Art- Graphics and Drawings-Bitola 2025 IBMB. Графике „Меки пад #1” и „Меки пад #2”. KIC - officerski Bitola, North Macedonia, 2025.
- 100 images. mq. mm. Изложена графика „Безшавно #4”. Spazio Magma, NABA Rome, Italy, 2025.
- Fragments from the Future, International Collage Biennial – Collage Obsession 2025, Vertical Gallery, Faculty of Arts and Design, West University of Timișoara, Romania, 2025.
- XVII Међународни графички бијенале СУВА ИГЛА, Градска галерија, Ужице, Србија, 2025.
- Mountains Mail Art Project, Iğdir University, Faculty of Fine Arts, Iğdir, Turkey, 2025.
- Отисци. Трагови. Простори. Ехо слободе, Мајска изложба, Графички колектив, Београд, 2025.
- Пролећна изложба Друштва ликовних и примењених уметника Земуна, Уметничка галерија „Стара капетанија”, Земун, 2025.
- „Изгубљено у претраживању”, годишња изложба секције проширених медија, Уметнички Павиљон „Цвијета Зузорић”, Београд, 2024.
- The Fifth IAPA Printmaking Biennale and Academic Symposium, „Everchanging Technology and Everlasting Printmaking”, Xi’an Art Museum, China, 2024.
- 11th International Triennial of Graphic Art Bitola, North Macedonia, 2024.
- 5th International Graphic Biennale, DLUM, North Macedonia, 2024.
- „Отисак 2012–2014”, Савремена градска галерија, Аранђеловац, 2024.
- BUMP IV Balikesir University Mail Print, Turkey, 2024.
- Четврто међународно бијенале уметности АРТИЈА, Градска галерија „Мостови Балкана”, Крагујевац, 2024.
- OSTEN BIENNIAL Skopje, North Macedonia, 2024.
- Mini Maxi Print Exhibition, Galleri Heike Arndt DK, Berlin, Germany, 2024.

### **Награде за уметнички рад**

- Диплома за изванредни професионални допринос развоју и популаризацији графичке уметности. Међународно бијенале графике у Чачку, Платформа за промоцију уметности мултиоригинала, Чачак, 2025.
- Посебна похвала XVII Међународног графичког бијенала Сува игла, Градска галерија, Ужице, 2025.
- Certificate for participation and outstanding creative, authorial and international contribution for the achievements in miniature art, 2 IBMB International Biennial of Miniature Art – Graphics and Drawings Bitola, 2025.
- Certificate for artistic-graphic outstanding achievements, International Triennial of Graphic Art Bitola, North Macedonia, 2024.

## 18. ЈОВАНА ЂОРЂЕВИЋ, асистент, Ликовна уметност са методиком наставе

### Настава

#### Методика ликовног васпитања - вежбе (ОАС ПВ)

Часови вежби одржани су по плану, осим последње недеље семестра, а што је надокнађено путем онлајн-наставе.

#### Методички практикум ликовног васпитања (ОАС ПВ)

Током првог семестра реализоване су све планиране наставне активности — консултације, реализација планираних ситуација учења у вртићу, анализе и евалуације. У другом семестру је настава реализована онлајн консултацијама и самосталним студентским радом, који је затим процењиван и оцењен.

#### Методика наставе ликовне културе (МАС ППН)

Све наставне активности одржане су према плану и програму.

#### Методика ликовног васпитања са практикумом (ОСС СМСВ)

Све наставне активности одржане су према плану и програму.

#### Основе визуелне уметности (ОСС СМСВ)

Све наставне активности одржане су према плану и програму.

#### Цртање и сликање (ОАС У, ПВ, ДВ)

Током првог семестра, настава је реализована на факултету. Током другог семестра, студенти су ликовне радове реализовали самостално, а консултације и предавања реализовани су онлајн.

### Менторски рад

/

#### Објављени радови у протеклој школској години:

1. Селаковић, К., Ђорђевић, М., Ђорђевић Ј. (2025). Породица као чинилац подршке ликовно даровитој деци из перспективе студената уметничког факултета. *Inovacije u nastavi*, XXXVIII(2025/2):68–82. DOI: [10.5937/inovacije2502068S](https://doi.org/10.5937/inovacije2502068S)
2. Ђорђевић, Ј. (2025). COMPREHENDING PRESCHOOL CHILDREN'S ART ACTIVITIES AS COLLABORATIVE ENGAGEMENTS. In A. Sarvanović & M. Sokolović Ignjačević (Eds.) *Art (Of), Education in a Changing World. Book of Papers from International Scientific Conference*. Belgrade: Faculty of Education. 50–61. DOI: [10.46793/ArtEd25.049DJ](https://doi.org/10.46793/ArtEd25.049DJ)
3. Ђорђевић, Ј. (2024). Promena paradigme u istraživanju dečjeg likovnog stvaralaštva. U S. Filipović (Ur.), *Zbornik radova, Međunarodni naučno-stručni skup Umetnost i obrazovanje*. Novi Sad: Akademija umetnosti u Novom Sadu. 76–91.
4. Djordjevic, J. (2024). EFFECTIVENESS OF AN EXPERIMENTAL PROGRAM FOR EDUCATING STUDENTS TO EFFICIENTLY IMPLEMENT ART-VIEWING ACTIVITIES IN EARLY ART EDUCATION. *Pedagogika-Pedagogy Volume 96, Number 8*. 1092–1103. <https://doi.org/10.53656/ped2024-8.04>
5. Прихваћен за објављивање рад под називом Концепт предшколске ликовне педагогије као простора уметничке копродукције деце и одраслих, *Зборник радова Академије уметности*, Нови Сад.

#### Објављена монографија/уџбеник:

/

#### Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

Приложен рад за Међународни научни скуп *Страшеија васпитања и образовања у савременим условима*, Учитељски факултет у Призрену — Лепосавић, јун, 2025.

Учешће у раду пројеката (*развојни и научни*):

/

Резензирање радова и пројеката

/

Стручно усавршавање:

Израда докторске дисертације

Рад на реформи студијских програма или припреми нових:

/

Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:

/

**Остале активности**

- Члан радне групе за писање Стандарда 4, САМОВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ВИСОКОШКОЛСКИХ УСТАНОВА И СТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА
- Учешће на Дечјем фестивалу Оплепац, реализација ликовне радионице са студентима 4. године ОАС Васпитач у предшколским установама.
- Реализација пројекта *Харџија за 'Арџију' — Едукативни програм вођења кроз 04. Међународно бијенале уметности радова на папиру и од папира 'АРТИЈА за децу узрасћа од 6 и више година*, Крагујевац
- Објављена публикација *Водич кроз 04. Међународно бијенале уметности радова на папиру и од папира 'АрџиЈа намењен деци узрасћа од 6 и више година*, у склопу пројекта *Харџија за 'Арџију* (Арсенијевић и Ђорђевић, 2024)

**19. БОГДАН ШТЕТИЋ**, доцент, Ликовна уметност са методиком наставе

**Настава**

ПРЕДМЕТ	СЕМЕСТАР	СМЕР	П/В
Методички практикум ликовне културе	I+II	ОАС У3	П
Настава ликовне културе у старијим разредима	II	ОАС У4	П
Цртање и сликање	I+II	ОАС У1 ОАС ПВ1 ОАС ДВ1	П
Теорија форме	II	ОАС У3 ОАС ПВ3 ОАС ДВ3	П
Теорија форме	II	ОАС У3 ОАС ПВ3 ОАС ДВ3	В
Креирање нових наставних техника у ликовној култури	II	МАС У	П
Методички практикум ликовне културе	II	МАС ППН	П
Фотографија	I	МАС ВЕБД	П
Фотографија	I	МАС ВЕБД	В

Методика ликовног васпитања са практикумом	I+II	ОАС СМСВ	П
--	------	----------	---

ПРЕДМЕТ	СЕМЕСТАР	СМЕР	П/В
Методички практикум ликовне културе	I+II	ОАС У3	П
Настава ликовне културе у старијим разредима	II	ОАС У4	П
Цртање и сликање	I+II	ОАС У1 ОАС ПВ1 ОАС ДВ1	П
Теорија форме	II	ОАС У3 ОАС ПВ3 ОАС ДВ3	П
Теорија форме	II	ОАС У3 ОАС ПВ3 ОАС ДВ3	В
Креирање нових наставних техника у ликовној култури	II	МАС У	П
Методички практикум ликовне културе	II	МАС ППН	П
Фотографија	I	МАС ВЕБД	П
Фотографија	I	МАС ВЕБД	В
Методика ликовног васпитања са практикумом	I+II	ОАС СМСВ	П

\*П- предавања \*В- вежбе

Што се тиче неког мог личног мишљења, задовољан сам радом у протеклој години на већини предмета.

Мислим да би био далеко бољи да се настава одвијала уживо, а мање путем техничких средстава.

### Менторски рад

У наведеном периоду био сам ментор на мастер радовима следећим студентима:

- Анђелија Вујовић
- Анђела Митровић
- Александра Митић
- Анкица Вукојичић
- Јелена Поповић
- Ђурђина Миловановић
- Слађана Јовановић
- Марина Терзић
- Марија Марковић,...

Сви наведени студенти су положили мастер.

Било је ту можда и још пар имена која сам изоставио, али то је тренутно све од података које имам код себе.

### Објављени радови у протеклој школској години:

/

**Објављена монографија/уџбеник:**

/

**Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

/

**Учешће у раду пројеката**

/

**Резензирање радова и пројеката**

/

**Стручно усавршавање:**

/

**Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

**Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

**Остале активности**

Међународни бијенале Графичког дизајна Golden Bee 16 global biennale of Graphic Design, Moscow, Russia.

**20. МИА АРСЕНИЈЕВИЋ**, ванредни професор, Ликовна уметност са методиком наставе

**Настава**

- Основе визуелне уметности (ОАС учитељ) – предавања и вежбе
- Методика наставе ликовне културе (ОАС учитељ) – предавања и вежбе
- Ликовне технике ( ОАС учитељ, предшколски и домски васпитач, студенти на дошколовању) – предавања и вежбе
- Ликовна култура и корелација (МАС учитељ) – предавања и вежбе.
- Сви часови одржани у складу са календаром и измењеним календаром рада за школску 2024/25. годину. Настава реализована успешно. Студенти великом већином присуствују часовима и врло активно учествују на њима. Уз стандардне задатке, реализовани су и додатни пројекти који су резултирали изложбом студентских радова у Галерији Гинко, као и припремљеним радовима за предстојећу студентску изложбу у Крагујевцу.

**Менторски рад**

Менторски рад на мастер студијама студијског програма МАС Учитељ. Са неколико кандидата у овом тренутку радим на припремама идејних пројеката за мастер рад.

**Објављени радови у протеклој школској години:**

- Арсенијевић, М., Arsenijević, M., Ђорђевић, Ј., & Ђорђевић, Ј. (2024). *Харџија за 'Арџију: Водич кроз 04. међународно бијенале уметности радова на папиру и од папира 'АРТИЈА намењен деци узраста од 6 и више година* (стр. 16 стр.). Универзитет у Крагујевцу.
- Арсенијевић, М., & Arsenijević, M. (2025). *Миа Арсенијевић: In Between: Галерија савремене ликовне уметности, „Ниш”, Павиљон у Тврђави, 21. август - 11. септембар 2025* (стр. 12 стр.). Галерија савремене ликовне уметности „Ниш”.

**Објављена монографија/уџбеник:**

*Крашак преко историје уметности*, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2024. (уџбеник за предмет Основе визуелне уметности)

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

/

### **Учешће у раду пројеката**

Пројекат у области културе подржан од стране Града Крагујевца: „Хартија за ‘Артију - Едукативни програм вођења кроз 04. Међународно бијенале уметности радова на папиру и од папира ‘АРТиЈА за децу узраста од 6 и више година” – аутор и реализатор пројекта чији је носилац био Универзитет у Крагујевцу

### **Резензирање радова и пројеката**

Рецензирано више радова за часопис *Узданица* /Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу) и два рада за *Зборник Педагошког факултета у Ужицу*

### **Стручно усавршавање:**

/

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

### **Остале активности**

Континуирана излагачка делатност - самосталне и колективне изложбе у земљи и иностранству. Реализација дечијих радионица у Крагујевцу као и координација и реализација радионица које Факултет педагошких наука реализује у оквиру Зимске чаролије у Крагујевцу.

## **21. АЛЕКСАНДАР ИГЊАТОВИЋ, редовни професор, Физичка култура са методиком**

### **Настава**

1. 20.010110 Основе физичког и здравственог васпитања, Учитељ (Основне академске студије, (ОАС))Обавезан предмет на 1. години
2. 20.10022 Основе антропомоторике, Васпитач у предшколским установама (Основне академске студије (ОАС)), Изборни предмет на 2.години, Учитељ (Основне академске студије (ОАС)), Изборни предмет на 3. години
3. 20.10039 Теорија и методика рекреације, Учитељ (Основне академске студије (ОАС)), Изборни предмет на 3. години
4. 20.10049 Теорија и методика скијања, Учитељ (Основне академске студије (ОАС)), Изборни предмет на 4. години, Васпитач у предшколским установама (Основне академске студије (ОАС)) Изборни предмет на 4. години
5. 20.М16044 Методички практикум физичког васпитања, Професор предметне наставе (Мастер академске студије (МАС)), Изборни предмет на 1. години
6. Професор предметне наставе васпитања (Мастер академске студије (МАС))
7. Изборни предмет на 1. години
8. 25.1ТЕЕ06 Teaching Physical Education MA In International teachers education programme (Мастер академске студије (МАС)) Изборни предмет на 1. години
9. Технике научноистраживачког рада у физичкој култури (Докторске студије (ДАС)) Методика наставе рада у физичкој култури, Изборни предмет на 1. години

### **Менторски рад**

- Анђела Божовић, основне студије,
- Павле Стојадиновић, мастер студије,
- Богдан Петровић, мастер студије

#### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- 2025 Attitudes of younger school-age students towards physical and health education classes Marković, Živorad; Ignjatović, Aleksandar; Antonov, Antonio Конференцијски рад
- 2025 THE ROLE OF PHYSICAL EDUCATION IN STEAM LEARNING Ignjatovic, Aleksandar; Markovic, Zivorad M.; Miloradović, Bojan Конференцијски рад
- 2024 Integrating physical education and mathematics – PEMATH program: A progressive approach to first-grade learning Ignjatovic, Aleksandar; Miloradovic, Bojan Научни чланак
- 2024 Stable or Unstable? Evaluating the Strength Outcomes of 12-Week Resistance Training in Youth Judo Athletes Stanković, Nemanja; Stupar, Dušan; Ignjatović, Aleksandar ; Milošević, Nikola ; Trajković, Nebojša Научни чланак 21
- 2024 Title: The Use and Efficacy of Unstable Surface Training: A Comprehensive Review Ignjatovic, Aleksandar; Radovanovic, Dragan Научни чланак
- 2024 INTEGRATIVE APPROACH IN TEACHING PHYSICAL EDUCATION USING LOGICAL-MATHEMATICAL GAMES: A SYSTEMATIC REVIEW Miloradović, Bojan D.; Marković, Živorad M.; Ignjatović, Aleksandar M. Научни чланак 51

#### **Објављена монографија/уџбеник:**

/

#### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

АИЕСЕП конференција у С. Петерсбургу, САД. Интегративни приступ у настави физичког васпитања.

#### **Учешће у раду пројеката**

- "Strengthening Teacher Education through Physical Activity and Movement in the Context of STEAM Learning"
- (Еразмус+ KA220-HED, референтни број: 2023-1-RS01-KA220-HED-000166894).

#### **Резензирање радова и пројеката**

Рецензирање пројеката и радова. Пројекти ЕУ, Националне Темпус канцеларије, САИА, *Узгашница, Физичка култура, Current Issues in Sport Science* itd.

#### **Стручно усавршавање:**

Континуирано

#### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

#### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

#### **Остале активности**

Креирање ЦЕПУС мреже. RS-2019-01-2526 - Interdisciplinary Network for Advancing Physical Education and Health

## **22. ЖИВОРАД МАРКОВИЋ, редовни професор, Физичка култура са методиком наставе**

#### **Настава**

**ОСС:** Методика физичког васпитања са практикумом – Струковна медицинска сестра васпитач III

**ОАС:** Методика наставе физичког васпитања – Учитель II

- Методика физичког васпитања – Васпитач у предшколским установама III
- Методички практикум физичког васпитања – Учитель III

– Методички практикум физичког васпитања – Васпитач у предшколским установама IV

**МАС:** Теорија физичке културе – Учитель

– Теорија и методика елементарних и спортских игара – Учитель

**ДАС:** Интердисциплинарне основе физичког васпитања

– Аксиолошко-методичке основе наставе физичког васпитања

Преузето од проф Сандре Милановић

**ОАС:** Терминологија у физичкој култури – Учитель IV

– Теорија и методика пливања – Учитель IV

**МАС:** Основи спорта и физичког васпитања – Васпитач у дому

Преузето од проф Слађане Станковић

**ОАС:** Моторички развој деце – У1, ПВ1, ДВ1

Сви часови одржани, јесењи семестар уживо, пролећни путем презентација на Моодле.

### **Менторски рад**

**ОАС:** Виолета Филиповић, Сара Стоиљковић, Кристина Танасковић, Катарина Пајић, Ана Миленковић, Анђела Мишић, Марија Милошевић, Андријана Сташић, Мирела Илић, Милица Ђорђевић, Тамара Војиновић и Јана Јовић.

**МАС:** Весна Радосављевић, Катарина Ивановић, Миа Нухановић, Ивана Живановић, Ивана Аврамовић, Анђела Мишић, Невена Јевтић, Ана Пантић, Тамара Тонић и Анкица Јанковић.

### **Објављени радови у протеклој школској години:**

- **Marković, Ž.**, Ignjatović, A., & Antonov, A. (2024). Attitudes of younger school-age students towards physical and health education classes. In V, Stanković., T, Stojanović., Lj, Lilić., & B, Cicović (Ed), Book of proceedings 11th international scientific conference "Anthropological and teo-anthropological view on physical activity", 21-22. march 2024 (p.p. 234–242). Leposavić: Faculty of sport and physical education. M33
- Ignjatović, A., **Marković, Ž.**, & Nikolić, J. (2024). Exploring interdisciplinary integration: a small-scale research study in elementary education asan introduction te stem & pe interdisciplinary model. *Research in Kinesiology*, 52(1), 77–83. M24
- Miloradović, B., **Markovic, Ž.**, & Ignjatović, A. (2024). Integrative approachin in teaching physical education using topical-mathematical games: A Sistematic review. *Uzdanica*, XXI(2), 297–309. M51
- Jančić, J., & **Marković, Ž.** (2025). Anxiety in older school/aged students during physical and health education classe. In, Dabović, M., Bujanja, I., Miletić, V. (Ed). *Book Abstract, XXII International scientific conference "Physical activity and health – pledge for life"*, 6-7. decembra, Belgrade (p. 18). Belgrade: Facultu of sport and physical education. M34
- **Marković, Ž.** (2025). Students' theoretical knowledge in the field of physical and health education, as well team and individuals sporta. *Zbornik Radova Pedagoškog fakulteta u Užicu*, (27), Rad u štampi. M23

### **Објављена монографија/уџбеник:**

Монографија – *Пола века женској рукометиа у Свилајци*

### **Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:**

Активно учешће на Међународном научном скупу у Београду, Копаонику и Охриду

### **Учешће у раду пројеката**

/

### **Резензирање радова и пројеката**

– *Узданица, Иновације у настави, Зборник Радова Педагошког факултета у Ужицу, Research in Kinesiology, Activities in physical education and sport*

### **Стручно усавршавање:**

/

### **Рад на реформи студијских програма или припреми нових:**

/

### **Учешће у раду комисија за избор у звање наставника:**

/

### **Остале активности**

Председник комисије за лиценцирање наставника и професора физичког и здравственог васпитања при Министарству просвете, Рецензент за акредитацију студијских програма и високошколских установа при НАТ-у

## **23. ЈЕЛЕНА ЈАНЧИЋ, сарадник у настави, Методика наставе физичке културе**

У току академске 2024/2025. године реализоване су вежбе из следећих предмета:

1. Методика наставе физичког васпитања – ОАС учитељ, друга година;
2. Методички практикум физичког васпитања – ОАС учитељ, трећа година;
3. Методика физичког васпитања – ОАС васпитач у предшколским установама, трећа година и
4. Методички практикум физичког васпитања – ОАС васпитач у предшколским установама, четврта година;

### **Учешће на научним и стручним скуповима**

XXII Међународна конференција под називом „Физичка активност и здравље - залог за цео живот”

### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

Чека се објављивање два рада под називом: „ANKSIOZNOST UČENIKASTARIJEG ŠKOLSKOG UZRASTA NA ČASOVIMA FIZIČKOG I ZDRAVSTVENOG VASPITANJA” и „ИНТЕГРАЦИЈА РАЗВОЈА ГОВОРА И ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА КРОЗ ИНТЕГРИСАНЕ ВЕЖБЕ И ИГРЕ”

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

Билатерални пројекат Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривања оптималних образовних постигнућа који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву.

### **Остале активности**

Дежурно лице на процени физичких способности на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2025/2026. годину.

Организација и реализација радионице „Зимска чаролија” у Крагујевцу.

## 6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА

### 6.1. Центар за иновације и развој курикулума

#### УВОД

Израда годишњег извештаја о раду Центра за иновације и развој курикулума (даље у тексту: Центар) је део његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет), на основу плана стратешког развоја Факултета и Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета.

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз два програмска подручја:

1. развој Факултета и
2. професионални развој запослених у образовању.

Развој Факултета, као прво програмско подручје је фокусирано на подизање ефикасности рада и стварање основа за будући развој Факултета у условима конкурентне понуде. Подразумева програмску и истраживачку иницијативу у областима:

1. иновирања и развоја курикулума Факултета;
2. израде и реализације националних и међународних развојних и научноистраживачких пројеката;
3. израде и примене програма активног укључивања студената у истраживачки, стручни и волонтерски рад;
4. вршења других послова предвиђених Статутом и поверених послова од стране других органа Факултета.

Друго програмско подручје дефинисано је на начин да превасходно обухвата питања која се односе на:

1. израду и примену програма целоживотног образовања:
  - за стицање и усавршавање компетенција за професију наставника и његов професионални развој;
  - сталног стручног усавршавања запослених у образовању;
  - методичког образовања и усавршавања високошколских наставника и сарадника;
2. организацију курсева, семинара, радионица, трибина, округлих столова и других облика стручног усавршавања и размене знања и искустава;
2. пружање интелектуалних, саветодавних и консултантских услуга заинтересованим лицима.

Центар има руководиоца и Програмски савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра.

Руководилац Центра је проф. др Биљана Стојановић.

Чланови Програмског савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Душан Ристановић, продекан за развој и акредитацију (чланови Програмског савета по функцији), проф. др Предраг Живковић (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке), проф. др Верица Милутиновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке), доц. мр Јелена Гркић-Гинић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке) и асс.др. Нина Живковић (представник Катедре за филолошке науке).

Стручне и административно техничке послове за потребе Центра обављају следећи радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за

студије и студентска питања – координатор професионалне праксе, Иван Илић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – сарадник за квалитет студијских програма, Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Илија Петровић, референт за програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника и кратких програма студија.

## **РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА**

Најзначајније активности Центра у школској 2024/25. години, у оквиру овог програмског подручја, биле су:

- Реализација наставе на Кратким програмима студија.

У школској 2024/2025. имали смо један конкурс за упис на кратке програме студија, у октобру 2024. По програмима уписало је:

- Руководилац тима: 1
- Ментор за школско учење: 2
- Асистент за учење енглеског језика: 3

Настава се одржавала редовно, у поподневним часовима, онлајн. Одржани су сви часови према плану и распореду часова, а кандидати су редовно присуствовали настави. Полазници су обавили праксу у току трајања програма и реализовали су све задатке за праксу које су наставници предвидели за своје предмете.

Испити су одржани у редовним испитним роковима.

Руководилац Кратких програма студија је проф. др Биљана Стојановић, а сарадник: Илија Петровић, референт за правне и персоналне послове.

### **Програм туторства**

Програм туторства на Факултету педагошких наука, као и претходних година, наставља да буде успешан и у школској 2024/2025. години. Укупно је девет студената татора, а формирана је и група од осморо татора који ће радити са студентима на мастер студијама на смеру Васпитач. Ова група ће почети са ангажовањем у наредној академској години.

Први сусрет будућих студената и студената татора одвија се током пријемног испита. Сваки татор добија по једну групу будућих студената и задатак им је да их упуте у учионице где имају провере способности. У том тренутку се упознајемо, помажемо им да превазиђу страх и трему. Постала је пракса да се студенти прве године обраћају таторима и током свечаног пријема, где им они представљају систем туторства и објашњавају његово функционисање. Тада им се такође пружају основне информације о Факултету и одговара на њихова питања како би успешно започели студије.

На самом пријему, студенти татори дају информације млађим колегама о томе како могу да се обрате таторима уколико имају било каквих недоумица. Поред странице на Фејсбуку, постоји и Инстаграм страница, а и ове школске године су за сваки студијски програм формиране групе на апликацији *WhatsApp*, које служе за дељење информација и одговарање на питања. Уверили смо се да студенти највише користе Инстаграм и Ватсап, па смо путем тих апликација највише комуницирали. Групе служе за брзо преношење важних информација. Студентима прве године организован је састанак са студентима таторима преко Зум платформе недељу дана након почетка предавања, како бисмо им пружили подршку, поделили информације о раду Факултета и одговорили на њихова питања.

Комуникација се наставља и са старијим колегама, углавном путем Инстаграма, где студенти татори пружају важне информације. Ова апликација омогућава и добијање повратних информација, попут броја студената који су видели одређено обавештење. Поред информација о предавањима и испитима, на страници се налазе и огласи који су значајни за студенте, укључујући огласе о

становима за издавање у Јагодини, студентским пословима и потребним књигама. Често нам студенти шаљу огласе, које објављујемо, а добијамо и повратне информације о томе колико им је то било корисно, те ћемо наставити с тим.

## **ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ**

Активности из овог подручја делатности Центра су се у току школске 2024/25. године реализовале кроз четири сегмента:

1. Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
2. Акредитоване програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
3. Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника;
4. Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

### **1) Стручни скупови: приказ примера добре праксе**

Координатор: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе. Сарадник: Илија Петровић, референт за правне и персоналне послове.

Стручни скупови организовани кроз приказе примера добре праксе настали су из тежње да се унапреде капацитети наставника кроз размену информација и достигнућа наставника чији непосредни васпитно-образовни рад представља пример позитивног искуства у одговарајућој стручној области која је дефинисана темом стручног скупа. Стручни скупови су сталног карактера и представљају резултат договора Школске управе у Јагодини, колегијума директора основних школа, Факултета педагошких наука у Јагодини, ОШ „Рада Миљковић” са статусом школе вежбаонице и Друштва учитеља Јагодина. Скупови се организују неколико пута у оквиру школске године. Начин организације ове врсте стручних скупова су дефинисани посебним документом *Процедура организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*.

Значај ових стручних скупова огледа се и у томе да је ово прилика интензивнијег повезивања савремених научних сазнања из области педагошких наука и непосредне васпитно-образовне праксе. Стручни скупови су постали место сусретања фундаменталних педагошких сазнања и конкретне васпитне делатности. Они су прилика да се упознају и сарађују не само наставници школа као непосредни креатори васпитно-образовног рада у основним и средњим школама поморавског округа, већ и стручни сарадници, директори основних школа, али и наставници, сарадници, истраживачи и студенти факултета.

### **Организација стручних скупова**

У школској 2024/25. години организован је један стручни скуп – Приказ примера добре праксе. Скуп је реализован у форми стручног предавања. Тема, датум одржавања и агенда стручног скупа приказани су табеларно.

**Комуникација медицинских сестара васпитача са родитељима деце**  
– 5.11.2024. године –

Тема и садржај	Излагачи
Уводна реч: <i>Најава теме, циљ, агенда</i>	Проф. др Виолета Јовановић, декан Факултета педагошких наука у Јагодини Проф. др Миа Арсенијевић, руководилац студијског програма Струковна медицинска сестра васпитач, Факултет педагошких наука, Јагодина
Стручно предавање: <i>Начини успостављања партнерског односа са родитељима у предшколској установи</i>	Доц. др Бојана Димитријевић, Факултет педагошких наука, Јагодина
Стручно предавање: <i>Баријере у комуникацији између родитеља и васпитача и начини њиховог превазилажења</i>	проф. др Биљана Стојановић, Факултет педагошких наука, Јагодина
Дискусија, закључци, завршна реч	Проф. др Миа Арсенијевић

### Учесници стручних скупова

Евиденцијом је утврђено да је скупу присуствовало 67 учесника. На основу евиденције издате су потврде учесницима о четири сата стручног усавршавања унутар установа.

#### 2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

У току школске 2024/25. године није реализован ниједан акредитовани програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника.

#### 3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

(Координатор: проф. др Биљана Стојановић. Сарадник: Илија Петровић, Самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања -основне академске студије, кратки програми студија и програми целоживотног образовања.)

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија немају из ове групе предмета остварених 36 ЕСПБ. Општи циљ Програма је да се, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Наставници треба да стекну и развију знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

У школској 2024/2025. на Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника уписано је 40 кандидата.

#### 4) Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи

У овој школској години, није било уписаних полазника на овом смеру.

## 6.2. Центар за издавачку делатност

Израда годишњег извештаја о раду Центра за издавачку делатност (даље у тексту: Центар) део је његове обавезне активности.

Центар је основан као посебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет).

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз следећа програмска подручја:

- издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету;
- припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета;
- складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација;
- представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности.

Центар има руководиоца и Издавачки савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра. Функцију руководиоца Центра, од 29. фебруара 2024. године обавља доц. др Милан Миликић. Мандат руководиоца Центра траје три године.

Поред руководиоца Центра, чланови Издавачког савета били су: проф. др Виолета Јовановић, декан; проф. др Оливера Цекић-Јовановић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност; проф. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Издавачког савета по функцији чији мандат је завршен 6. децембра 2024. године); проф. др Јелена Спасић (представник Катедре за филолошке науке); проф. др Миа Арсенијевић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке); асс. Милан Комненовић (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке) и асс. Сузана Ђорђевић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке). Мандат изабраним члановима Издавачког савета трајао је до 17. марта 2025. године. Избором новог декана, проф. др Ненада Вуловића, дошло је до промене у структури чланова Издавачког савета по функцији. Од 7. децембра 2024. године почео је мандат новим члановима проф. др Ненаду Вуловићу, декану, и проф. др Оливера Цекић-Јовановић, продекану за научноистраживачки рад и издавачку делатност. На седници Наставно-научног већа Факултета одржаној 11. марта 2025. године за чланове Издавачког савета Центра избарани су: проф. др Ирена Голубовић-Илић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке); проф. др Јелена Спасић (представник Катедре за филолошке науке); асс. Милан Комненовић (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке) и асс. Сузана Ђорђевић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке). Мандат изабраним члановима Издавачког савета траје три године, почев од 17. марта 2025. године.

За потребе Центра, стручне и административно-техничке послове академске 2024/2025. године обављали су проф. Слободан Штетић (графичко-ликовни дизајн публикација) и радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: мср Марија Ђорђевић (лектура, коректура и превод); Владан Димитријевић (техничко уређење, припрема за каталогизацију, штампу и објављивање на факултетском сајту и у репозиторијуму Народне библиотеке Србије, сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу у вези са УДК и DOI бројевима, припрема е-публикација за дистрибуцију на компакт-дискетима), Милена Марковић и Марија Јаношевић (састављање Одлука Наставно-научног већа у вези са радом Центра), Павле Ђокић (рачунарско-информациона подршка, ажурирање дела сајта који се односи на Центар за издавачку делатност и факултетске онлајн-платформе за продају публикација, сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу поводом обраде и постављања серијских публикација на веб-страницу DOI UBKG), Маријана Ђорђевић Нешић (тендерска документација и координирање са изабраним штампаријама), Андреа Стојановић (продаја публикација у скриптарници и онлајн-скриптарници), Милева Лукић (библиотечко складиштење и дистрибуција публикација, припрема пратеће документације и сајамских активности) и спољни сарадник Радомир Ивановић (техничко уређење часописа *Узданица*).

Према Програму рада за 2024/2025. годину који су усвојили Издавачки савет Центра и Наставно-научно веће Факултета, реализоване су следеће активности у оквиру посебних подручја делатности Центра:

#### **Припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета**

- Издавачки савет Центра и Наставно-научно веће усвојили су План издавачке делатности за академску 2024/2025. годину.
- План издавачке делатности за академску 2024/2025. годину усаглашаван је са одговарајућим финансијским сегментима факултетског буџета на нивоу календарске године.
- Континуирано је усклађивана динамика припремних послова за објављивање приоритетних публикација на основу усвојеног Плана издавачке делатности за академску 2024/2025. годину (предност је дата објављивању научног часописа *Узданица* и уџбеника/приручника/практикума који су били неопходни студентима за ефикаснији рад, затим електронским издањима монографија потребним наставницима за избор у звање, серијским публикацијама за чије штампање део средстава обезбеђује Министарство просвете, науке и технолошког развоја и значајним суиздавачким публикацијама).
- Рационализован је тираж појединих факултетских издања у складу са законским ограничењима у оквиру финансијског плана Факултета, повећаним трошковима штампе и бројем потенцијалних корисника.

#### **Издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету**

- Објављена су и припремљена за објављивање штампана и електронска издања публикација предвиђена Планом издавачке делатности за академску 2024/2025. годину (од укупно 25 пријављених публикација 13 је објављено), за седам публикација процедура започета претходних академских година окончана је током 2024/2025. године. На предлог Издавачког савета објављен је и један уџбеник који првобитно није био обухваћен Планом издавачке делатности. У тренутку сачињавања овог извештаја за три публикације је започета припремна техничка процедура.
- Са успехом су координиране финансијске, административне и техничке појединости у вези са објављивањем публикација у штампаном и електронском формату. За потребе објављивања публикација у штампаном облику склопљен је уговор са фирмом *Графички аџенде Сквер* из Крагујевца која је била задужена за штампање публикација. Током академске 2024/2025. године укупно је штампано 5 публикација (2 броја научног часописа, 1 монографија, 1 уџбеник и 1 зборник радова са научног скупа). Монографија *Пола века женског фудбала у Свилајнцу* објављена је у суиздаваштву са Ресавском библиотеком из Свилајнца, која је сносила све трошкове штампања поменутих публикација. За уџбеник *Кондициона припрема младих спортиста: теорија и методика* аутора проф. др Миладина Петковића, доц. др Милоша Поповића и мр Катарине Петковић Факултет је обезбедио ЦИП и ИСБН број, док су трошкове штампања финансирали аутори.

#### **Складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација**

- Подрумско складиште је у току целе извештајне године одржавано у складу са потребама Центра, Скриптарнице, Библиотеке и Службе за односе са јавношћу. У фебруару месецу 2025. године извршен је детаљан преглед складишног простора. Део публикација, који је оцењен као непотребан за даље чување, предат је у поступак рециклаже (стари папир). Преостале публикације су систематизоване и распоређене на новопостављене полице у складу са важећим стандардима чувања. На овај начин обезбеђени су бољи услови за складиштење и прегледност материјала.
- Складиштење припелих пакета штампаног тиража организовано је према посебним протоколима које је одобрио декан Факултета.

- Публикована издања редовно су постављана у изложбени факултетски простор, а у одговарајућим е-форматима аплоудована на сајт Факултета и на дигиталну платформу Народне библиотеке Србије.
- Обавезни примерци редовно су достављани депозитним библиотекама – физички примерци и електронска издања на компакт-дискovima.
- Припрему компакт-дискова као обавезних физичких примерака за е-публикације обављао је технички уредник публикација уз доступне факултетске ресурсе како би се поједноставио поступак и рационализовао део буџета намењен за наведене послове – коришћени су раније набављени компакт-дискови у кутијама, а израда посебних омота и налепница за депозитне примерке у циљу смањења трошкова обављана је на факултетском колор-штампачу уместо у екстерној штампарiji.
- Штампани примерци *Узданице* слати су курирским службама у Репозиторијум, затим на адресе свих аутора и коаутора у сваком броју и библиотекама сродних факултетета и институција, према списку који су утврдиле главне и одговорне уреднице Часописа.
- Изналажени су најефикаснији и најповољнији модели за слање публикација на територији Србије и у иностранство (за дистрибуцију ауторских примерака колективних публикација ангажован је технички секретар Факултета).
- Фонд серијских и монографских штампаних издања из претходних година смањен је поводом свечане доделе диплома (децембар 2024. године) када су свршеним студентима поклањани примерци ових издања.
- Онлајн систем продаје редовно је ажуриран (продати примерци се евидентирају у е-бази Скриптарнице и током академске 2024/2025. године продато је укупно 38 примерака).

#### **Представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности**

- Део сајта Факултета са издањима Центра и синхронизација са подацима у сегменту сајта који се односи на науку континуирано је ажуриран у сарадњи са систем инжењером укљученим у рад Центра.
- Објављене публикације представљане су на Фејсбук страници и Инстаграм профилу Факултета.
- Благовремено су обезбеђени примерци публикација потребни за представљање издавачке делатности Факултета на Сајму књига.

#### **Организациона питања**

- Настављена је сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу и установама са којима Факултет реализује билатералне и суиздавачке пројекте, као и са појединцима из различитих научних установа, факултета, института и других респектабилних институција који су обављали рецензентске или уредничке послове за различита факултетска издања.
- Монографију *Пола века женској рукомета у Свилајнцу* аутора проф. др Живорада Марковића Факултет је објавио у суиздаваштву са Ресавском библиотеком из Свилајнца.
- У сарадњи са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу Факултет је обезбедио УДК и DOI бројеве за колективне публикације.
- Током школске 2024/2025. године континуирано су обезбеђивани финансијски и остали ресурси за реализацију плана издавачке делатности и рад Центра (ИСБН, УДК и DOI бројеви, ЦИП записи, техничка и графичко-ликовна припрема, лекторско-коректорски, административни, информатички, библиотечки послови и сл.).
- Од Народне библиотеке Србије прибављен је потребан број ИСБН бројева и ЦИП записа ради каталогизације факултетских издања. У тренутку сачињавања овог извештаја Центар располаже са једанаест уплаћених а неискоришћених ИСБН бројева.
- У координационим активностима управе Факултета, руководиоца Центра, Службе за финансијска и материјална питања, адекватно су распоређени финансијски и остали ресурси потребни за реализацију плана издавачке делатности Центра у извештајној 2024/2025. години.

- Током школске 2024/2025. године Комисија за обезбеђење квалитета није предлагала никакве додатне и посебне мере за унапређивање рада Центра.

Најважнији послови у Центру у академској 2024/2025. години односили су се на распоређивање, координацију и синхронизацију послова које обављају сарадници Центра, обезбеђивање техничких ресурса, уређивање административних процедура, финансијских питања и осталих процедуралних појединости у вези са припремом за објављивање штампаних и електронских издања, као и на сарадњу са ауторима публикација у процесу припреме рукописа одобрених за објављивање.

У периоду од септембра 2024. до краја августа 2025. године организовано је пет електронских седница Издавачког савета, које је сазивао руководилац Центра и о томе су сачињени записници.

План издавачке делатности за академску 2024/25. годину садржао је 25 пријављених публикација (девет монографија, пет уџбеника, три приручника, два зборника радова, две пригодне публикације и 4 броја часописа *Узданица*). Додатно, на предлог Издавачког савета, Наставно-научно веће донело је одлуку о објављивању једног уџбеника који првобитно није био у плану издавачке делатности.

До краја августа 2025. године реализовано је објављивање следећих издања:

#### **часопис *Узданица* [М51]**

- **два броја:** XXI/3 (децембар 2024. године) и XXII/1 (април 2025. године)

#### **монографије**

- Живорад Марковић, *Пола века женској рукомету у Свилајнцу*
- Весна Трифуновић, *Образовање и „нова” реалности*
- Гордана Степић, *Тимска настава природе и друштва*
- Јелена Спасић, Сања Ђуровић, *Језичка ткања српских писаца*
- Ненад Стевановић, *Откривање педагошке функције рачунарских итара*
- Бојана Димитријевић, Јелена Старчевић, *Образовно-психолошке основе инклузивног образовања*
- Милан Миликић, *Геотебра и почивна настава теорије*

#### **уџбеник**

- Миладин Петковић, Милош Поповић, Катарина Петковић, *Кондициона припрема младих спортиста: теорија и методика*

#### **приручник**

- Ружица Петровић, *Филозофски огледи о људској природи и образовању*

#### **зборници радова**

- *STEM/STEAM/STREAM – Approach in Theory and Practice of Contemporary Education*
- *Књижевности за децу у науци и настави*

У завршној фази припреме за објављивање налазе се следеће публикације:

- *Узданица* (XXII/2, јун 2025)
- Весна Трифуновић, *Одабрана поглавља из друштвених наука* (приручник)
- Слађана Станковић, *Моторички развој и превентивно-корективни рад са децом*, (уџбеник)

Започета је административна процедура за објављивање публикације:

- *Савремени модели наставе природе и друштва* (уџбеник, одређени рецензенти и уредник)

Крајем септембра 2025. године биће упућен позив наставницима и сарадницима Факултета да пријаве публикације које планирају да објаве у академској 2025/2026. години како би Издавачки савет Центра размотрио приспеле пријаве и предлог Плана издавачке делатности за 2025/2026. био прослеђен на усвајање Наставно-научном већу.

### 6.3. Центар за промоцију науке

Током школске 2024/2025. године **Центар за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини** (у даљем тексту: Центар) реализовао је следеће активности:

1. Пројекат LET's STREAM. Овај пројекат реализован је у периоду од 15. октобра 2024. до 30. јуна 2025. године у сарадњи са Америчком амбасадом у Београду. Обухватио је сарадњу Центра са стручњакињом за STREAM образовање проф. др Карлис Вомак–Вини са Универзитета у Северној Џорџији и спровођење онлајн STREAM курса за особе које се баве образовањем и образовним наукама. Пројектни тим Факултета педагошких наука чинили су већином чланови и чланице Центра, али и други:

1. Проф. др Милош Ђорђевић
2. Проф. др Оливера Цекић-Јовановић - координаторка
3. Проф. др Марија Станојевић-Веселиновић
4. Доц. др Јелена Јоксимовић - координаторка
5. Доц. др Ненад Стевановић
6. Проф. др Јелена Младеновић
7. Доц. др Милан Миликић
8. Асс. мр Ивана Милић
9. Асс. Мр Андријана Милетић
10. Асс. Мр Недељко Милановић
11. Проф. др Александра Михајловић - координаторка
12. Проф. др Вера Савић
13. Проф. др Александар Игњатовић
14. Проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић

Током реализације пројекта, наставници/е, учитељи/це и васпитачи/це али и студенти/киње образовних факултета били су укључени у вишефазни онлајн програм усавшавања. Најпре је организована припрема и извођење онлајн курса о STREAM активностима, који се састојао од виртуелних консултативних сесија и размјена материјала и задатака. Након тога услиједило је пажљиво оцјењивање радова и праћење напретка учесника/ца. Врхунац активности била је дводневна љетња школа о STREAM методама подучавања, која је омогућила директан сусрет и размјену искустава на Факултету педагошких наука у Јагодини. За 25 учесника/ца обезбеђен је смјештај и превоз, а још 10 учесника/ца из локалне средине су похађали програм. На самом завршетку су организоване сесије за дијељење добре праксе, рефлексивни разговори и свечана додјела диплома. Цјелокупан програм наишао је на изузетно позитивне оцјене како од стране учесника/ца, тако и од донатора.

Линк ка сајту пројекта: <https://letstream.pefja.kg.ac.rs/>

2. На Опленцу у организацији Фондације „Корени”, коју води краљевска породица Карађорђевић, 14. септембра 2025. године Центар је учествовао у реализацији програма дјечјег фестивала. Програм је укључивао радионице усмјерене на развој способности као што су храброст, истрајност, пажња, стрпљење, математичка писменост, креативност и музички и ликовни израз. Више од 20 студенткиња и студената је било укључено у реализацију активности, док су колеге и колегинице задужене за осмишљавање и координацију радионица били: доц. др Јелена Јоксимовић, доц. др Милан Миликић, проф. др Александра Михајловић, асс. мр Ивана Милић, асс. мр Катарина Станојевић и асс. ма Јована Ђорђевић.

Линк ка вијести: <https://pefja.kg.ac.rs/decji-festival-oplenc-2025/>

3. Центар за промоцију науке Факултета педагошких наука био је дио манифестације „Ноћ истраживача” одржаној 26.9.2025. у Крагујевцу у тржном центру *BIG Fashion*. Као и прошле године, организоване су радионице за дјецу усмјерене на развој моторичких и когнитивних способности. Активности су организовали: доц. др Милан Миликић, проф. др Оливера Цекић-Јовановић, проф.

др Александра Михајловић, асс. мр Ивана Милић, асс. ма Недељко Милановић.

Линк ка видео извјештају: <https://pefja.kg.ac.rs/noc-istrzivaca-9-25/>

#### **6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима**

У току школске 2024/2025. године активности Центра, које су Планом рада биле предвиђене за текућу годину, реализоване су у периоду од октобра до половине децембра 2024. године. Након тог периода, када су на иницијативу студената обустављени сви облици наставног рада на већини факултета у Србији, чланови Центра су одложили све планиране активности: стручно усавршавање наставника који раде са даровитим ученицима, укључивање чланова ЦПН-ДУ у рад других центара Факултета, стручни скуп са примерима добре праксе, присуство даровитих ученика предавањима/ вежбама у оквиру предмета који садрже теме *Даровитости*, *Даровито дејше*, *Креативности* и сл.

Иако је основна делатност Центра усмерена на подршку наставницима који раде са даровитим ученицима, Центар услед различитих околности није могао да отклони проблеме наставника у наставној пракси и одговори индивидуалним потребама школа са којима Факултет сарађује у оквиру Центра.

Осим тога, део активности Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима реализује се у сарадњи са Центром за иновације и развој курикулума и Центром за промоцију науке, који су такође посебне јединице Факултета. Одређеном броју чланова Програмског савета мандат је истекао услед промена статуса на Факултету (одлазак у пензију, добијање функције декана, промена чланова по функцији), што отежава континуирани рад и извођење планираних активности. Како би се основна делатност Центра одржала и интензивирала, предлог декана на састанку проширеног колегијума је да се ЦПН-ДУ укине а све предвиђене активности реализују у оквиру Центра за иновације и развој курикулума.

Предлог је усвојен и Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима, као организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, укинута је Одлуком Савета Факултета (број 01- 1879/1 од 4. јула 2025. године).

### **7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА**

Колегијум чине декан, продекани и секретар Факултета. Проширени колегијум чине руководиоци центара, координатор за међународну сарадњу, координатор за односе са јавношћу и шефови катедри.

- Декан – проф. др Ненад Вуловић, редовни професор
- Продекан за наставу и студентска питања – проф. др Ивана Ћирковић Миладиновић, ванредни професор
- Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност – проф. др Оливера Цекић Јовановић, ванредни професор
- Продекан за развој и акредитацију – проф. др Душан Ристановић, ванредни професор
- Продекан за међународну сарадњу – проф. др Александра Михајловић, редовни професор
- Секретар Факултета је дипломирани правник, Никола Дринчић.
- Координатор за односе са јавношћу – проф. др Марко Ђорђевић, ванредни професор

У извештајној години састанци декана са продеканима и састанци Колегијума у проширеном саставу су редовно одржавани. На њима се дискутовало и одлучивало о свим сегментима рада установе. Састанцима су редовно присуствовали руководиоци центара:

- Проф. др Биљана Стојановић – Центар за иновације и развој курикулума,
- Доц. др Милан Миликић – Центар за издавачку делатност,
- Проф. др Јелана Спасић, председник већа Докторских студија.

Дужност шефова катедри обављали су:

- Др Бранко Илић – Катедра за филолошке науке
- Др Весна Трифуновић – Катедра за друштвено-хуманистичке науке
- Др Снежана Марковић – Катедра за дидактичко-методичке науке
- Др Владимир Ристић – Катедра за природно-математичке и информатичке науке.

Декан је руководио радом Наставно-научног већа, а са продеканима учествовао у раду Савета, без права одлучивања. Декан је у извештајној години иницирао или координирао и активно учествовао у свим пословима исказаним у овом извештају. Чланови Колегијума активно су учествовали у свим пословима наведеним у извештају, према својим делокрузима рада дефинисаним члановима 168, 169. и 170. Статута Факултета. Продекани су ангажовани према ресорним задужењима, али у великом броју активности непосредно су сарађивали.

Колегијум је разматрао, заузимао ставове и доносио одлуке о питањима из делокруга рада органа и стручних органа Факултета и координирао послове и задатке у остваривању делатности Факултета. Чланови Колегијума пратили су квалитет реализације свих сегмената рада Факултета у активној сарадњи са стручним органима, свим наставницима и сарадницима, Саветом, службама Факултета и студентима.

Рад декана и колегијума у извештајној години одвијао се у складу са захтевима који су утврђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета педагошких наука. Декан, продекани и секретар Факултета пратили су све изборе наставника и сарадника.

Декан је и ове године посвећено радио на обезбеђивању услова за континуирани рад на реновирању простора Факултета стварајући боље и пријатније услове за рад студената, наставника и стручних служби Факултета. (в. одељак о просторним условима).

Декан и продекани су сарађивали са студентима у областима квалитета наставе и ненаставних активности, организације и реализације свих облика ангажовања студената, студентских захтева и организовања студената.

Декан и продекани активно сарађују са Универзитетом у Крагујевцу, одговорним лицима у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, у Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Декан, продекани и Еразмус плус координатор посебну пажњу су посветили неговању и проширивању сарадње са веома великим бројем факултета у Србији и иностранству.

Факултет има и добру сарадњу са основним школама, средњим школама, предшколским установама, домовима и другим васпитно-образовним институцијама.

## **8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА**

**Савет Факултета у школској 2024/25. години одржао је 17 седница, на којима је, између осталог:**

1. усвојио Извештај о раду Факултета за 2023/24. годину и Годишњи програм рада Факултета за 2024/25. годину;
2. усвајао измене Финансијског плана за 2024. годину;
3. усвајао измене Плана набавки за 2024. годину на које се закон не примењује;
4. донео Финансијски план за 2024. годину;
5. усвајао измене Финансијског плана за 2024. годину;
6. усвојио Извештај о пословању и Годишњи обрачун Факултета за календарску 2024. годину;
7. усвојио План набавки за 2024. годину;
8. усвојио измену Плана јавних набавки за 2024. годину;
9. усвојио План набавки за 2024. годину на које се закон не примењује;

10. усвојио измене Плана набавки за 2024. годину на које се закон не примењује;
11. донео одлуку о утврђивању предлога висине школарине за школску 2024/25. годину за студенте који сами финансирају своје студије;
12. донео одлуку о висини школарине за кратке програме студија које реализује Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за школску 2024/25. годину
13. образовао комисије за попис основних средстава и ситног инвентара, потраживања и обавеза, благајне и Скриптарнице, са стањем на дан 31. 12. 2024. године, и усвојио извештаје пописних комисија;
14. доносио друге опште акте, као и одлуке о изменама и допунама општих аката Факултета, који су у надлежности Савета.

Поред наведених активности, Савет је био ангажован на решавању оних питања која су од битног значаја за рад и даљи развој Факултета, а која произлазе из Закона о високом образовању и Статута Факултета.

## 9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

У циљу спровођења успешне маркетиншке кампање као посебног облика организовања презентације и пружања свих релевантних информација јавности о начину и условима студирања на Факултету педагошких наука у Јагодини, Канцеларија за односе са јавношћу Факултета је у академској 2024/2025. применила следеће облике маркетиншке кампање:

### Директни маркетинг

Промоције Факултета у средњим школама и предшколским установама које су обављали чланови PR тима;

- Непосредна дистрибуција промотивног материјала - дељење флајера, плаката, брошура, разговори са заинтересованим ученицима;
- Писање и уређивање текстова и креирање промотивних банера, PR текстова и слогана за друштвене мреже и рубрику вести на сајту о свим актуелним догађајима и дешавањима на Факултету који би могли да мотивишу будуће студенте да се одреде за студирање на ФПНЈ;
- Плаћено оглашавање на друштвеним мрежама Фејсбук и Инстаграм према утврђеном плану и буџету, специфично таргетирано према одређеним циљним групама;
- Организовање и медијска промоција Онлајн припремне наставе и Пробног пријемног испита запис;
- Комуницирање са медијима и састављање PR текстова о свим важнијим догађајима и дешавањима на Факултету;
- Плаћено оглашавање на телевизијским и радио станицама и интернет порталима;
- Осмишљавање, снимање и монтажа едукативних и забавних видео снимака за потребе објављивања и промовисања Факултета на друштвеним мрежама.
- Остваривање сарадње са популарном инстаграм страницом Дневна доза правописа;

### Бесплатну промоцију факултета у медијима (ТВ, радио, штампа, Интернет)

- Стварање позитивног публицитета посредством „производње медијских догађаја”;
- Гостовања у телевизијским емисијама;
- Састављање извештаја за штампу (*press release*) који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету (научни скупови, конференције, промоције, трибине итд.);
- Уређивање званичних страница Факултета на друштвеним мрежама *Facebook*, *Instagram* и *Tiktok*, управљање комуницирањем на друштвеним мрежама.

## Плаћено оглашавање

- Плаћени огласи и рекламни текстови у штампаним и електронским медијима;
- Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (Facebook, Google, Instagram) посредством агенције Форум Артистикум из Ниша.

## Услуге дизајна и консалтинга у производњи промотивног материјала Факултета

Канцеларија за односе са јавношћу Факултета у саставу: проф. др Марко Ђорђевић (координатор за односе са јавношћу), Стефан Љубомировић (сарадник за односе са јавношћу), је непосредно и посредно у школској 2024/2025. учествовала у организацији и медијској промоцији:

1. Бесплатне припремне наставе за упис на Факултет педагошких наука у Јагодини;
2. Маркетиншке кампање „УПИС 2024/2025“;
3. Представљања Факултета педагошких наука у Јагодини на сајмовима образовања;
4. Представљања Факултета педагошких наука у Јагодини у средњим школама;
5. Представљања Факултета на сајмовима образовања, у предшколским установама и у средњим школама.

**Канцеларија за односе са јавношћу Факултета** је у наведеном периоду, придржавајући се *Плана маркетиншких активности за школску 2024/2025*, управљала комуницирањем са медијима, састављала и прослеђивала извештаје за штампу (*press release*) и PR објаве који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету; осмислила и произвела промотивни материјал (плакате, флајере, кесе, беџеве, фасцикле итд.); организовала и спровела промоције Факултета у средњим школама, предшколским установама и на сајмовима образовања, уређивала званичне профиле Факултета на друштвеним мрежама, и обављала остале маркетиншке активности које су имале за циљ успешну промоцију Факултета.

## Дан Факултета педагошких наука

### Извештај о раду за школску 2024/2025. годину

Током школске 2024/25. године наставници и сарадници Факултета педагошких наука реализовали су низ културних дешавања. У односу на планирано, само две изложбе су одложене због блокада одређених школа и факултета, односно галерија које функционишу у склопу ових институција, и у најскоријем периоду биће реализоване. Такође, важно је истаћи да је почетком школске 2024/25. године у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу објављен уџбеник ванр. проф. др Мие Арсенијевић *Крашак преглед историје уметности* који осим као уџбеничка литература за предмет Основе визуелне уметности има и шири значај јер представља вредно издање намењено широј публици коју интересује ова тематика. Ово издање представљено је на овогодишњем Београдском сајму књига у оквиру штанда Универзитета у Крагујевцу.

Током децембра 2024. године ванр. проф. др Миа Арсенијевић и асистент МА Јована Ђорђевић реализовале су по други пут свој ауторски пројекат „Хартија за Артију“. Носилац пројекта био је Универзитет у Крагујевцу, а подржан је од стране Града Крагујевца кроз програм финансирања програма у култури. Пројекат „Хартија за Артију“ обухвата штампано издање, тј. водич кроз Бијелале *Архија* намењен деци узраста 6 и више године, као и низ радионица које су ауторке пројекта реализовале са децом у излагачким просторима бијелале – Галерији Мостови Балкана и Малом ликовном салону у Крагујевцу. Реализовано је 15 радионица кроз које је прошло више стотина крагујевачких малишана, а пројекат је веома добро медијски испраћен на локалним медијима као и Радио-телевизији Србије.

По други пут за редом Факултет педагошких наука дао је свој допринос реализацији програма „Зимске чаролије“ у Крагујевцу, и то организацијом чак четири радионице:

1. 18.12.2024. на Тргу војводе Радомира Путника

**„Зимска чаролија кроз покрет и говор”**

(камишибаји театар, музика, говорно-покретне игре на полигону за децу)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

(радионицу воде проф. др Јелена Спасић и асс. Јелена Јанчић са студентима)

2. 21.12.2024. на Тргу војводе Радомира Путника

**„Чаробни ксилофон под звезданим небом”**

(музичке и ликовне игре за децу, са експериментима и креативним задацима)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

(радионицу воде доц. мр Ивана Милић, проф. др Миа Арсенијевић, асс Катарина Станојевић са студентима)

3. 25.12.2024. на Тргу војводе Радомира Путника

**„STEM машта може свашта”**

(наука, технологија, инжењерство и математика у забавним задацима за децу)

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

(радионицу воде проф. др Оља Цекић, проф. др Александра Михајловић, проф. др Ненад Вуловић, доц. др Милан Миликић, асс. Недељко Милановић са студентима)

4. 28.12.2024. у Галерији Мостови Балкана у 12 часова

**„Дођи на Артију, даћемо ти Хартију!”**

(радионица за децу и родитеље у оквиру пројекта Харија за Артију)

Универзитет у Крагујевцу, подржао ГУ Крагујевац

(радионицу води проф. др Миа Арсенијевић)

Као и претходне године, радионице су биле изузетно добро посећене и медијски добро испраћене у локалним медијима. Важно је напоменути и да су у оквиру „Зимске чаролије” студенти Факултета педагошких наука валонтирала и на радионици коју је припремила и реализовала Фондација „Корени” коју воде Њихова Краљевска Височанства принц Михаило и принцеза Љубица Карађорђевић, а са којом факултет има вишегодишњу сарадњу. Наставници и студенти Факултета ову сарадњу наставили су и током 2025. године када су припремили низ програма за *Дечији фестивал* на Опленцу који ова фондације организује.

За децембар 2024. године била је планирана и припремљена традиционална изложба наставника и сарадника Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу „Рефлексије”. Изложба је овог пута осмишљена као прво окупљање наставника и сарадника Универзитета у Крагујевцу који имају наставнике биране у уметничкој области, и требало је публици да представи дела проф. др Слободана Штетића, проф. др Милоша Ђорђевића, проф. др Миа Арсенијевић, доц. др Богдана Штетића, асс. МА Јоване Ђорђевић, асс. МА Нине Еремић (са Факултета педагошких наука у Јагодини), проф. др Бојана Оташевића, проф. др Јелене Шалинић-Терзић и проф. мр Слободана Маринковића (са ФИЛУМ-а у Крагујевцу) и доц. др Кристинке Селаковић и асс. др Александра Митровић (са Педагошког факултета у Ужицу). Ова изложба отказана је само два дана пре отварања због блокаде Ректората и Универзитетске галерије у Крагујевцу, али се реализација исте планира у током школске 2025/26. године. Изложба ликовних радова студената Факултета педагошких наука планирана за пролеће у галерији Средње школе „Александар Карађорђевић” у Крагујевцу, отказана је због блокаде ове школе, а нови термин за ову изложбу је март 2026. године.

Ауторски пројекат проф. др Миа Арсенијевић „Прича о најлепшој књизи на свету” приказује студенске радове настале у оквиру предмета Ликовне технике. Изложба је посвећена чувеном средњовековном рукопису „Књига сати Војводе од Берија” коју су илустровала браћа из Лимбурга. Изложба је отворена крајем крајем априла у Галерији Гинко, у холу Факултета педагошких наука у Јагодини.

Током школске 2024/25. године наставници и сарадници запослени у области Ликовне уметности са методиком наставили су и индивидуално своју богату излагачку делатност учешћем на бројним домаћим и међународним колективним изложбама. Такође, наставници факултета, приредили су и самосталне изложбе у неким од најзначајних излагачких простора у земљи и региону при чему се издвајају:

- Слободан Штетић, *50 година уметничког рада*, Музеј наивне и маргиналне уметности у Јагодини, октобар-новембар 2025.
- Милош Ђорђевић, *Ното Нотен. Revision*, Фрањевачки Музеј и Широки Бријег Галерија, БиХ, новембар 2025.
- Миа Арсенијевић, *In Between*, Галерија савремене ликовне уметности Ниш – Павиљон у Тврђави, август-септембар 2025.
- Милош Ђорђевић, *Anthroporama*, Дом културе Чачак, октобар 2024.

## **Извештај о музичкој делатности хора и оркестра Факултета у школској 2024/2025. години**

### **1. Дан Факултета педагошких наука, 13. децембар 2024. године**

Свечана академија поводом обележавања Дана Факултета педагошких наука одржана је у амфитеатру Факултета 13. децембра 2025. године. Хор и оркестар Факултета под руководством доц. мр Јелене Гркић Гинић и проф. Милице Станковић наступили су са следећим нумерама:

- *Очи чёрные* – Флориан Герман/Евгений Гребёнка
- *Моми шиквешанки* – аранжман Драган Шуплевски
- *Цвеће цафнало* – Миленко Живковић, обрада Јелена Гркић Гинић
- *Варај, Данке* – Стеван Мокрањац, адаптација Јелена Гркић Гинић
- *Три народне* – аранжман Милица Станковић

Солисткиња је била Кристина Милосављевић, а чланови оркестра Братислав Старчевић (клавир), Јанко Миленковић (кларинет), Иван Бошковић и Јована Павловић (виолина), Иван Траиловић и Момчило Накић (гитара) и Стефан Љубомировић (кахон).

### **2. Наступ хора Факултета на прослави јубилеја ПУ „Пионир“**

Поводом прославе 80 година рада ПУ „Пионир“ у Јагодини хор је у заједничком наступу са васпитачима и децом средње васпитне групе наступио са песмом „Вртић наш“.

### **3. Наступ оркестра Факултета поводом 70 година Завичајног музеја у Јагодини**

Оркестар Факултета је својим пригодним програмом отворио изложбу проф. Сретка Дивљана у оквиру манифестације 70 година Завичајног музеја у Јагодини. Том приликом изведене су композиције: *Јесење лишће* – руска романса, *Очи чёрные* - Евгений Гребёнка и Музика из филма – *Грлом у јајоде* и *Девојко мала*.

Солисткиња је била Кристина Милосављевић, а чланови оркестра Братислав Старчевић (клавир), Јанко Миленковић (кларинет), Иван Бошковић и Јована Павловић (виолина), Иван Траиловић и Момчило Накић (гитара) и Стефан Љубомировић (кахон).

### **4. Наступ дуа, вокал и клавирска пратња**

Поводом конференције *Симпозијум* мреже педагошких факултета Западне и Северне Европе, одржане на Факултету педагошких наука у Јагодини, приређен је музички програм у фоајеу Културног центра у Јагодини. Учешће у програму узели су чланови оркестра Братислав Старчевић (клавир) и Кристина Миловановић (вокал). Том приликом изведене су следеће нумере:

- *Три народне* – аранжман Милица Станковић,
- *Јесење лишће* - романса

Део вечерњег програма извео је оркестар Музичке школе „Владимир Ђорђевић“ из Јагодине.

М.Л.

На основу члана 146. став 1. тачка 12. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Наставно-научног већа под бројем 01-444/1 од 03.02.2026. године, Савет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 4. фебруара 2026. године, донео је

#### ОДЛУКУ

I Усваја се Извештај о раду Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за школску 2024/25. годину.

II Извештај о раду под бројем 01-461/1 од 4. фебруара 2026. године чини саставни део ове одлуке.

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Проф. др Бранко Илић

