

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-233/1-2
19.01.2026.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Компаративна анализа особина усвојених наставника*, кандидата Николе Стефановића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-233/1 од 19.01.2026. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 19.01.2026. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања
Милан Лукић
Милан Лукић

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-67/1 од 15. 1. 2026. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада „Компаративна анализа особина успешних наставника” кандидата Николе Стефановића, број досијеа IV-14/2024-МС, (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Ненад Стевановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија, председник Комисије.*
2. Др Душан Ристановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком Јагодина, члан.*
3. Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком, члан-ментор;*

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Никола Стефановић, (број досијеа IV-14/2024-МС) уписао је мастер академске студије Професор предметне наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2024/2025. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Компаративна анализа особина успешних наставника*. Мастер рад садржи 3 поглавља: Теоријски део, Методологију истраживања, Интерпретацију и анализу резултата истраживања. Поред тога, рад садржи Закључак, попис литературе и Прилоге. Рад је урађен на 87 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 50 библиографских јединица.

Мастер рад Николе Стефановића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних

метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Компаративна анализа особина успешних наставника*, огледају се у следећем:

-На основу резултата спроведеног истраживања може се закључити да ученици разредне и предметне наставе генерално имају позитиван став о својим наставницима. Већина ученика сматра да су наставници хумани, образовани, стручни, одговорни и савесни, да поштују и разумеју ученике и да нису расејани, досадни или уображени. Посебно је важно што ученици препознају приступачност наставника и њихову способност да разумеју проблеме младих, што указује на значај емпатије у наставничкој пракси.

- Резултати су такође показали да перцепција наставника варира у зависности од одређених фактора. На пример, млађи наставници чешће користе нове наставне технологије и перципирају се као бољи предавачи, док старији наставници захтевају већу дисциплину на часу, што може бити резултат њиховог искуства и изграђеног стила руковођења разредом. Такође, наставнице су ученицима чешће занимљивије, духовитије и попустљивије према девојчицама, док се наставници мушког пола перципирају као строжији у оцењивању.

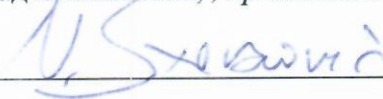
-Разлике које су уочене између ученика разредне и предметне наставе могу се објаснити контекстом и динамиком наставе. Ученици разредне наставе проводе више времена са својим наставницима у свим предметима, што омогућава ближи контакт и боље упознавање наставничких особина. С друге стране, ученици предметне наставе имају мање интеракције са наставницима сваког појединачног предмета, што може утицати на њихову перцепцију строгаће, попустљивости и начина излагања градива. Иако већина разлика у ставовима није статистички значајна, постоје аспекти у којима су разлике видљиве, нарочито у перцепцији начина излагања градива и употребе наставне технологије. То указује да је потребно да се наставници континуирано усавршавају, развијају иновативне методе рада и стварају мотивишућу и инклузивну наставну атмосферу.

На основу укупне оцене мастер рада *Компаративна анализа особина успешних наставника*, кандидата Николе Стефановића, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу исту.

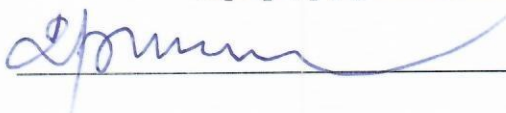
У Јагодини, 16.1.2026. године

КОМИСИЈА

Проф. др Ненад Стевановић, , *председник Комисије*



Проф. др Душан Ристановић, , *члан*



Проф. др Биљана Стојановић, *члан-ментор*

