

## САВРЕМЕНИ КОНЦЕПТИ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА

ДАС, 1. година студија, обавезни предмет

Предметни наставници проф. др Биљана Стојановић и проф. др Јелена Старчевић

Мејл наставника Ј. Старчевић: [studenti.1898.jagodina@gmail.com](mailto:studenti.1898.jagodina@gmail.com)

Линк за прве часове у среду, 19.11.2025. у 18h:

<https://zoom.us/j/92061242884?pwd=0XhwNDv93EF2MFN85FrkezBlrNixXM.1>

Meeting ID: 920 6124 2884

Passcode: 890042

Линк за гугл учионицу за предмет:

<https://classroom.google.com/c/ODIzODE4NDc0NDU5?cjc=co3gz7d6>

### План рада на часовима Ј. Старчевић

#### Теме и литература

#### **Теоријски приступи у психологији образовања.**

Бихејвиористички приступи учењу. 19.11.2025.

Вулфолк, А., Хјуз, М., Волкап, В. (2015). *Психологија у образовању* 2. Клио (библиотека Факултета).

Когнитивистички приступи учењу и памћењу. 26.11.2025.

Визек Видовић, В. и сар. (2014). *Психологија образовања*. Клет (библиотека Факултета).

Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. (Eds.) (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. Longman (превод поглавља Различите димензије знања) (гугл учионица).

Тема трансфера: Вулфолк, А., Хјуз, М., Волкап, В. (2015). *Психологија у образовању* 2. Клио или Радоњић, С. *Општа психологија II са додатком* (библиотека Факултета).

Конструктивистички и социо-конструктивистички приступи учењу. 3.12.2025.

Пешикан, А. (2020). *Учење у образовном контексту*. Службени гласник, стр. 106-126; 126-168 (библиотека Факултета).

**Индивидуалне разлике ученика и улога образовања.** Димитријевић, Б. & Старчевић, Ј. (2024). *Образовно-психолошке основе инклузивног образовања* (одабране теме из другог и четвртог поглавља). 10.12.2025.

<https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/03/Obrazovno-psiholoske-osnove-inkluzivnog-obrazovanja-2025.pdf>

**Таксономија за учење, поучавање и процењивање:** димензија когнитивних процеса. Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. (Eds.) (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. Longman (превод поглавља Димензија когнитивних процеса) (гугл учионица). 17.12.2025.

**Подаци из међународних истраживања ТИМСС и ПИСА у функцији унапређења наставе.** 24.12.2025.

*Могућност самосталног рада на тему по избору, на основу синтезе података из различитих циклуса међународних истраживања, за презентовање на часовима:* 4.2.2025. и 11.2.2025.

Чапрић, Г., & Виденовић, М. (2024). *PISA 2022: Извештај за Републику Србију*. Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

<https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2024/04/20240401-PISA-2022-Izvestaj.pdf>

Ранђеловић, Б. и сар. (2024). *Резултати међународног истраживања ТИМСС 2023: Национални извештај Република Србија*.

[https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2024/12/TIMSS-2023\\_Nacionalni-izvestaj-Srbija-1.pdf](https://ceo.edu.rs/wp-content/uploads/2024/12/TIMSS-2023_Nacionalni-izvestaj-Srbija-1.pdf)

**Све остале информације потражити на гугл учионици.**