
САВРЕМЕНИ КОЦЕПТИ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА (Обавезни предмет)
План извођења наставе

Студијски програми: ДАС Методика наставе, 1. година

Број ЕСПБ: 15

Школска 2025/26. година (јесењи семестар)

Предметни наставници: проф. др Јелена Старчевић, проф. др Биљана Стојановић

(biljanastojanovic23@yahoo.com)

ZOOM линк проф. др Биљана Стојановић: <https://zoom.us/j/3726192985?pwd=MjNma0wyS3hLUElMZ3lrVEhiZ2pOZz09>

Meeting ID: 372 619 2985 Passcode: 633128

Тема и садржај	Активности наставника и студената
1. 17.11.2025. 18.00 h Проф. др Биљана Стојановић	Увод у предмет (Упознавање студената са циљевима и исходима предмета, правима и обавезама студената, начинима рада, бодовањем активности, предиспитним обавезама, начином полагања испита, литературом и сл.).
	Онлајн настава.
	Онлајн настава. Предавање са дискусијом.
2. 1.12.2025. 18.00 h Проф. др Биљана Стојановић	1. Персонализовано учење 2. Примена технологија у учењу
	Онлајн настава. Предавање са дискусијом.

15.12.2025.

18.00 h

Проф. др
Биљана
Стојановић

1. Критичко мишљење и решавање проблема

Онлајн настава. Предавање са дискусијом

3.

19.1.2026.

18.00 h

Проф. др
Биљана
Стојановић

1. Интердисциплинарни приступ учењу

Онлајн настава. Предавање са дискусијом

4.

2.2.2026.

18.00 h

Проф. др
Биљана
Стојановић

1. Социоемоционално учење

Онлајн настава. Предавање са дискусијом

Литература

- Ivić, Pešikan, Antić (2001). *Aktivno učenje 2*. Beograd: Institut za psihologiju

<https://www.scribd.com/document/341424876/Ivic-Pesikan-Antic-Aktivno-ucenje-pdf>

-Šafran, Katić, Zivlak (2022). Personalizovano učenje: primena savremene tehnologije u cilju unapređenja učenja I nastave. XXVIII Skup *Trendovi razvoja: Univerzitetsko obrazovanje za privredu*, Kopaonik, 14-17. 2. 2022, str.269-272.

-Mirkov, S. (2014). Uloga samoregulacije u različitim pristupima učenju, *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, God. 46, Br. 2 (251–276).

https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/11/DAS-3-Mirkov-S.-_Uloga-samorgulacije.pdf

-Ivić, Pešikan, Antić (2001). *Aktivno učenje 2*. Beograd: Institut za psihologiju

<https://www.scribd.com/document/341424876/Ivic-Pesikan-Antic-Aktivno-ucenje-pdf>

-Bošković, D., Lalić, D., Milić, B.(2020). Upotreba tehnologije u edukaciji. XXVI Skup *Trendovi razvoja: Inovacije u modernom obrazovanju*, Kopaonik, 16-19. 2. 2020, str.1-6.

-Milić, S., Jelić M. (2022). Priručnik za nastavnike- *Kritičko mišljenje u nastavi*. Podgorica: NVO Juventas

-Kovačević, B. (2023). Interdisciplinarni pristup istraživanjima u didaktici: mogućnosti, pretpostavke I izazovi ostvarivanja. *DHS 2*, str. 47-60.

-Ljubetić, M., Reić Ercegovac, I., Maglica, T. (2021). Socijalno I emocionalno učenje-prema novim kurikulumima obrazovanja učitelja. *Zbornik radova Međunarodna znanstvena konferencija 12. dani osnovnih škola, Krug od znanosti do učionice*, Sveučilište u Splitu, Filozofski fakultet, str. 25-41.

Самостални истраживачки рад

-Студент бира један аспект учења који ће приказати у раду.

- **Структура текста СИР-а:** Увод, Карактеристике одабране врсте учења, Примена те врсте учења у пракси (према вашем искуству), Предности и недостаци, Закључак, Литература.

Техничка упутства: Насловна страна- наслов, име и презиме студента, бр. индекса, датум израде СИР-а ;

Дужина између 5 и 10 страна, са проредом 1.5.

СИР је потребно послати најмање две седмице пре термина испита на мејл:

biljanastojanovic23@yahoo.com

ВРЕДНОВАЊЕ РАДА СТУДЕНАТА	
АКТИВНОСТ	БРОЈ БОДОВА (максималне вредности)
Припрема СИР	60
Предиспитне обавезе Презентација СИР	
Усмени испит	40
Укупно бодова	100