

ТЕОРИЈСКО-МЕТОДОЛОШКА ПИТАЊА МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

Термин за први час биће договорен са студентима ДАС 15. новембра 2025 (на пријему докторанада) или ће предлог термина бити послат мејлом.

Уводни час ће преко Зум платформе одржати проф. др Маја Димитријевић.

<https://us04web.zoom.us/j/7454775651?pwd=dkRvWnRDdk1mUnBCT2hYZkYxb1oxQT09>

Meeting ID: 745 477 5651

Passcode: 7454775651

Наредни блокови часова организују се према интересовањима студената (методика наставе језика или методика наставе књижевности) и о томе ће се предметни наставници накнадно договорити са студентима.

Садржаји су разврстани по тематским целинама, а препоручена литература дата је у збирном списку.

Наставници:

Спасић Љ. Јелена jelenaspasic2410@gmail.com

Димитријевић М. Маја maja0205@gmail.com

Марковић П. Снежана ognjica@yahoo.com

I

Процес усвајања и разумевања књижевнотеоријских појмова у разредној настави.

Методички приступ књижевним жанровима у настави млађих разреда основне школе.

Дидактичко-методичка апаратура у читаначким текстовима од првог до четвртог разреда основне школе.

II

Методичка обрада граматичких садржаја и фразеологизама у млађим разредима основне школе.

Настава књижевне и некњижевне стилистике у првом циклусу основног образовања.

Језичке игре у уџбеницима за српски језик за млађе разреде основне школе.

Коришћење дигиталних алата у настави српског језика и књижевности.

III

Методологија наставе српског језика и књижевности.

Методе у настави српског језика и књижевности.

Књижевнотеоријске претпоставке у методичком проучавању књижевног дела.

Интегративни приступ у настави српског језика и књижевности.

Препоручена литература

1. Вељковић Станковић, Д. (2011). Речи субјективне оцене у настави српског језика и књижевности. Београд: Филолошки факултет.
2. Вељковић Станковић, Д. (2013). Комуникативни приступ у настави српског језика. Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије.
3. Драгићевић, Р. (2012). Лексикологија и граматика у школи: методички огледи. Београд: Учитељски факултет.

4. Зељић, Г. (2015). О скуповима речи у основношколској настави синтаксе. Иновације у настави – часопис за савремену наставу, 37–43.
5. Јанићијевић, В. (2016). Теорија књижевности у разредној настави. Београд: Учитељски факултет.
6. Маринковић, С. (2013). Методика креативне наставе српског језика и књижевности. Београд: Креативни центар.
7. Милатовић, В. (2019). Методика наставе српског језика и књижевности: у млађим разредима основне школе. Београд: Учитељски факултет.
8. Мркаљ, З. (2016). Од буквара до читанки : (методичка истраживања). Београд: Учитељски факултет.
9. Николић, М. (2012). Методика наставе српског језика и књижевности. Београд: Завод за уџбенике.
10. Николић, М. (2012). Садржаји о фразеологизмима у уџбеницима српског језика за млађе разреде основне школе. Узданица, 9/2, 49–64.
11. Николић, М., Петковић, Ј. (2017). Дидактичко обликовање уџбеника српског језика у светлу социокултурне теорије Л. С. Виготског. Наслеђе, 37, 251–262.
12. Петровачки Љ., Штасни Г. (2006). Савремене методичке апликације у настави синтаксе. Годишњак Филозофског факултета. Нови Сад: Филозофски факултет, књ. 31, 355–363.
13. Петровачки Љ., Штасни Г. (2008). Методичке апликације: планирање, програмирање и припремање наставе српског језика и књижевности. Нови Сад: Филозофски факултет.
14. Петровачки Љ., Штасни Г. (2010). Методички системи у настави српског језика и књижевности. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српски језик и лингвистику.
15. Радуловић, О. (2011). Нове научне методологије у настави књижевности. Нови Сад: Orpheus.
16. Цветановић, З., Негру, М., Келемен Милојевић, Љ. (2017). Методички проблеми у програмском оквиру за учење латинице као другог писма у настави српског језика. Иновације у настави – часопис за савремену наставу, 30/3, 1–11.
17. Штасни, Г. (2017). Методика наставе српског језика и књижевности: методичка обрада књижевног дела. Београд: Завод за уџбенике.
18. Штасни, Г. (2018). Методика наставе српског језика и књижевности: методичка обрада граматичких садржаја. Београд: Завод за уџбенике.