
ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ (Изборни предмет 4)
План извођења наставе

Студијски програми: ДАС Методика наставе

Број ЕСПБ: 15

Школска 2025/26. година (јесењи семестар)

Предметни наставници: проф. др Душан Ристановић (dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs),

проф. др Биљана Стојановић (biljanastojanovic23@yahoo.com)

ZOOM линк проф. др Душан Ристановић: <https://zoom.us/j/5390909717?pwd=SS9VaDVFaXgwWnpwSWUxMVlwM044UT09>

Meeting ID: 539 090 9717 Passcode: 212216

ZOOM линк проф. др Биљана Стојановић: <https://zoom.us/j/3726192985?pwd=MjNma0wyS3hLUeIMZ3JrVEhiZ2p0Zz09>

Meeting ID: 372 619 2985

Passcode: 633128

	Тема и садржај	Активности наставника и студената
1. 18.11.2025. 19.00 h Проф. др Душан Ристановић	Увод у предмет (Упознавање студената са циљевима и исходима предмета, правима и обавезама студената, начинима рада, бодовањем активности, предиспитним обавезама, начином полагања испита, литературом и сл.). 1. Значај иновирања наставне теорије и праксе. 2. Традиционални и савремени приступ настави. 3. Појам, суштина и класификација иновативних модела наставе. 4. Циклус учења у иновативним моделима наставе.	Онлајн настава.
2. 25.11.2025. 19.00 h Проф. др Душан Ристановић	Пројектна настава као иновативни модел наставе	Онлајн настава. Предавање са дискусијом. Задавање задатка за самостални истраживачки рад студената: <i>Избор и представљање једног иновативног модела наставе.</i> Рок за предају задатка: Друга половина децембра 2024. године или у договору са предметним наставницима.

4.

**У договору са
студентима
(друга
половина
децембра)**

Проф. др
Биљана
Стојановић

1. Представљање изабраног иновативног модела наставе.

Онлајн настава.

Презентација студентских продуката и дискусија.

5.

**У договору са
студентима
(јануар 2026.)**

Проф. др
Биљана
Стојановић

1. Представљање школског пројекта.

Онлајн настава.

Презентација студентских продуката и дискусија.

Литература

- Бендер, В. (2020). *Пројектно учење – диференцирана настава за XXI век*, Београд: CLIO, Јагодина: Факултет педагошких наука
- Вилотијевић, М., Вилотијевић, Н. (2016). *Модели развијајуће наставе I*. Београд: Учитељски факултет
- Јоусе, В. & Е. Calhoun (2024). *Models of Teaching* (10th Edition). Routledge.
- Ристановић, Д. (2019). *Пројектни модел наставе природе и друштва*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/04/Projektni-model-nastave-prirode-i-drustva-2019.pdf>
- Ристановић, Д., Цекић Јовановић, О. (2025): *Савремени модели наставе природе и друштва*, Јагодина: Факултет педагошких наука <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/11/SAVREMENI-MODELI-NASTAVE-PRIRODE-I-DRUSTVA-2025.pdf>
- Roeders, P. (2003): *Interaktivna nastava*, Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, 39-58; 81-96.
- Семиз, М. (2020): *Примена кооперативног учења и квалитет знања ученика*, Београд: Филозофски факултет (докторска дисертација) <https://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/17600/Disertacija.pdf>
- Стевановић, Н. (2025). *Откривање педагошке функције рачунарских игара*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/05/Otkrivanje-pedagoske-funkcije-racunarskih-igara-Nenad-Stevanovic-Monografija.pdf>
- Степић, Г. (2016). *Тимска настава природе и друштва*. Јагодина: Факултет педагошких наука <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2025/05/Gordana-Stepic-Timska-nastava-prirode-i-drustva-2025.pdf>
- Suzić, N. (2005): *Pojam i značaj interaktivnog učenja*, u: *Pedagogija za XXI vijek*, Banja Luka: TT centar, 129-146
- Друга литература по избору студената.

ВРЕДНОВАЊЕ РАДА СТУДЕНАТА		
АКТИВНОСТ		БРОЈ БОДОВА (максималне вредности)
Предиспитне обавезе	Избор литературе, израда РР презентације и представљање једног иновативног модела наставе.	50
Испитни задатак	Израда прегледа истраживачких радова о изабраном моделу наставе	50
Укупно бодова		100