

Диференцијација и индивидуализација

МАС Професор предметне наставе

Проф. др Јелена Старчевић

Мејл: studenti.1898.jagodina@gmail.com

- **Колоквијум** није обавезан. Може се полагати током семестра или у испитном року. Доноси 30 поена (литература за колоквијум наведена испод).
- **Испит се састоји из израде и одбране:**
 - 1) педагошког профила и персонализованог програма наставе и учења за предмет наставника (до 30 поена)
 - 2) сценарија за диференцирану наставу (до 30 поена)
 - 3) плана интеграције персонализованог програма и сценарија за диференцирану наставу (до 10 поена)

Обавезна литература

Димитријевић, Б. & Старчевић, Ј. (2025). [Образовно-психолошке основе инклузивног образовања](#) – треће поглавље (Мере подршке у инклузивном образовању: Педагошки профил, индивидуализација и ИОП)

Образовни стандарди за крај обавезног образовања, односно Стандарди образовних постигнућа за крај средњег образовања за предмет на коме је наставник ангажован (гугл претраживач)

Таксономија за учење, поучавање и процењивање: димензија видова знања; димензија когнитивних процеса. Anderson, L.W., & Krathwohl, D. R. (Eds.) (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing*. Longman (превод одабраног поглавља).

Диференцијација наставе – пирамида планирања у: Холенвегер, Џ., & Кромпак, Е. (2018). *Приручник за наставнике: Активности за подршку свим ученицима у школи и учионици*. Уницеф, стр. 58-62 (гугл претраживач)

Диференцирана настава у: *Приручник за школе са примерима добрих пракси*. МПНТР. стр. 19-26 (гугл претраживач)

Образац за ПП и Образац за персонализовани програм

Табеларни образац сценарија за час (обезбеђује наставник).

Шира литература (за колоквијум и израду задатака)

Колоквијум:

Димитријевић, Б. & Старчевић, Ј. (2025). [Образовно-психолошке основе инклузивног образовања](#) – прво и треће поглавље (Инклузивно образовање; Мере подршке у инклузивном образовању: Педагошки профил, индивидуализација и ИОП).

Израда задатака:

Димитријевић, Б. & Старчевић, Ј. (2025). [Образовно-психолошке основе инклузивног образовања](#) – одабране стране из четвртог поглавља (Мере индивидуализације у вези са различитим потребама за додатном подршком).

Алтарас Димитријевић, А. и Татић Јаневски, С. (2016). *Образовање ученика изузетних способности: научне основе и смернице за школску праксу*. (гугл претраживач)

Лазор, М. (2017). *Каталог асистивне технологије*. МПРС. (гугл претраживач)

Друга литература по договору са наставником.