

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-13811

20.1. 20 21 год.  
ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14



ИЗВЕШТАЈ О РАДУ  
ЗА ШКОЛСКУ 2019/2020.

Јагодина, 2020.

## Садржај

|                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| УВОД .....                                                                                                                           | 3   |
| 1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ .....                                                                                               | 4   |
| 1.1. Просторни и материјално-технички услови .....                                                                                   | 4   |
| 1.1.1. Просторни услови .....                                                                                                        | 4   |
| 1.1.2. Библиотека .....                                                                                                              | 4   |
| 1.2. Кадровски услови .....                                                                                                          | 12  |
| 2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ .....                                                                                             | 13  |
| 2.1. Бројно стање студената .....                                                                                                    | 14  |
| 2.2. Анализа успешности студената по предметима .....                                                                                | 20  |
| 2.3. Организација и реализација професионалне праксе студената .....                                                                 | 33  |
| 3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА .....                                                                                      | 34  |
| 3.1. Научноистраживачки пројекти .....                                                                                               | 34  |
| 3.2. Међународна сарадња .....                                                                                                       | 37  |
| 3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија .....                                                                        | 42  |
| 4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА .....                                                                                                         | 44  |
| 4.1. Комисија за обезбеђење квалитета .....                                                                                          | 44  |
| 4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија .....                                                                       | 46  |
| 5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА .....                                                                                                       | 47  |
| 5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке .....                                                                                   | 47  |
| 5.2. Катедра за филолошке науке .....                                                                                                | 76  |
| 5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке .....                                                                      | 90  |
| 5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке .....                                                                                     | 96  |
| 6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА .....                                                                                                            | 132 |
| 6.1. Центар за иновације и развој курикулума .....                                                                                   | 132 |
| 6.2. Центар за издавачку делатност .....                                                                                             | 142 |
| 6.3. Центар за промоцију науке .....                                                                                                 | 147 |
| 6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима .....                                                              | 148 |
| 6.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL) ..... | 150 |
| 7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА .....                                                                                                     | 152 |
| 8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА .....                                                                                      | 154 |
| 9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ .....                                                                                                  | 155 |

## УВОД

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Факултет) је у школској 2019/2020. години обављао своју делатност у специфичним условима пандемије и ванредног стања, у складу са препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и уз висок степен примене свих мера за заштиту здравља запослених и студената. Ипак, све делатности Факултета одвијале су се, иако уз велике напоре и ангажовање запослених, у складу са Законом о високом образовању, Статутом Факултета, студијским програмима и Годишњим програмом рада.

Одлуком Комисије за акредитацију и проверу квалитета Републике Србије, број: 612-00-642/2008-04 од 18.01.2009. године, Факултет је акредитован као високошколска установа, а поновну акредитацију добио је 2014. године (Одлука Комисије, број 612-00-02691/2013-04 од 24.10.2014. године).

Дозволе за рад у претходном акредитационом циклусу:

- Дозвола за рад број 612-00-00852/2009-4 од 27.10.2009. године;
- Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01855/2011-04 од 27. 6. 2012. године и
- Решење о допуни Дозволе за рад број 612-00-01015/2012 од 20. 8. 2012. године.

Дозволе за рад у новом акредитационом циклусу (Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије):

- Дозвола за рад број 612-00-002230/2014-04 од 25.11.2014. године за извођење студијских програма основних академских студија: Учитељ (240 ЕСПБ), Васпитач у предшколским установама (240 ЕСПБ) и Васпитач у домовима (180 ЕСПБ); и студијских програма мастер академских студија: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима;
- Решење о допуни Дозволе за рад, број 612-00-02230/2014-04 од 16.3.2015. године, за извођење студијског програма мастер академских студија **Образовање професора предметне наставе;**
- Решење о допуни Дозволе за рад, број 612-00-01533/2019-06 од 06.02.2020. године, за извођење заједничког студијског програма мастер академских студија **Образовне политике;**
- Решење о допуни дозволе за рад, број 612-00-02290/2016-06 од 15.8.2016. године, за извођење студијског програма мастер академских студија **Лидерство у образовању;**
- Решење о допуни дозволе за рад, број 612-00-03638/2016-06 од 30.11.2017. године, за извођење студијског програма докторских академских студија **Доктор наука - методика наставе;**
- Решење о допуни дозволе за рад, број 612-00-00348/2019-06 од 28.3.2019. године, за извођење заједничког студијског програма основних академских студија **Психологија.**

У школској 2019/2020. години Националном акредитационом телу поднет је захтев за акредитацију установе и акредитацију следећих студијских програма: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима (сви у трајању од 8 семестара, односно обиму од 240 ЕСПБ) и МАС Учитељ, Васпитач (са два модула: Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима) и Образовање професора предметне наставе (сви у трајању од 2 семестра, односно обиму од 60 ЕСПБ). У школској 2020/2012. години наставиће се рад на акредитацији студијских програма којима акредитациони период истиче у наредном периоду: МАС Лидерство у образовању и ДАС Доктор наука – методика наставе. Започет је и рад на креирању новог студијског програма мастер академских студија Веб дизајн, чији ће носилац бити Универзитет у Крагујевцу.

Факултет је акредитован за обављање научноистраживачке делатности одлуком Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (Одбор за акредитацију научноистраживачких организација).

## **1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ**

### **1.1. Просторни и материјално-технички услови**

#### **1.1.1. Просторни услови**

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. С обзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента. Факултет располаже са 5379,15m<sup>2</sup> нето простора за наставу и простора за специфичне наставне садржаје (фискултурна сала, позоришна сала, библиотека са читаоницом), што по студенту износи 5.69 m<sup>2</sup>, као и простора за рад наставника и служби Факултета.

У школској 2019/2020. у потпуности је реновирана фасада предњег дела зграде Факултета, из средстава добијених на конкурс у оквиру Програма расподеле инвестиционих средстава Министарства просвете, науке и технолошког развоја за 2020. годину. Из властитих средстава започети су радови на реновирању канцеларије студентске службе за мастер и докторске студије и лабораторија за природне науке са припадајућим кабинетом, са свом потребном инфраструктуром. Као и до сада, реновирања и адаптације раде се по пројектима архитекте, тако да се задржава јединствена и заокружена визуелна и функционална концепција читавог простора зграде Факултета.

#### **1.1.2. Библиотека**

У овој школској години, Библиотека је наставила богаћење фонда пратећи стручне области и стандарде као и потребе наставног процеса и научно-истраживачког рада, уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедри и предмета.

Израда годишњег извештаја о раду Библиотеке део је њене обавезне активности.

Школска 2019/2020. година бележи значајне помаке и напредак у делатности библиотеке Факултета, која је организована и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечко-информациону делатност и у складу је и са Статутом Факултета.

У оквиру програмског пакета COBISS.SR, тренутно са једног места приступ информацијама има више од 223 библиотеке у Србији.

Прикупљање, обрада, складиштење, чување, представљање и давање на коришћење расположиве грађе била је основна делатност библиотеке и у овој школској години.

С тим у вези, библиотека је своје чланство обогатила за још 185 нових чланова, студената свих студијских програма.

У наведеној школској години, фонд је богатији за 893 библиотечке јединице:

- Куповина 102
- Поклон 146
- Обавезни примерак 298
- Стари фонд 9
- Сопствено издање 9
- Обавезни примерак установе (дипломски и мастер радови) 329.

Износ средстава утрошених за набавку књига за потребе библиотеке у школској 2019/2020. години је 158.721,26 динара.

До нових наслова, као и претходних година долазило се куповином, донацијама и поклонима.

Активна размена информација и публикација са другим библиотекама Система COBISS+ уобичајена је пракса.

У овој школској години, у електронску базу библиотеке унет је целокупан фонд који се односи на примерке мастер радова студената свих студијских програма. Наставиће се са континуираним уносом ових података и у наредном периоду, као и на перманентном уносу приспелих дипломских радова, примерака предвиђених за трајно чување.

Међубиблиотечка размена из године у годину поприма све ширу размеру. Наставницима и студентима омогућена је на тај начин несметана проходност научних и стручних информација из свих сфера интересовања и професионалног усавршавања.

Три наставника добило је могућност коришћења „Кобсона од куће“ отварањем корисничких налога и током ове школске године. Континуирано ће се наставити са овим процесом према захтевима корисника.

Током читаве школске године активно се радило на индивидуалној обуци корисника у вези са начинима претраживања стручне литературе преко COBISS+ базе. Ова врста помоћи, према искуству из ранијих година, показала се као веома добра подршка.

Народна библиотека Србије је 2.марта 2020. године званично прешла на рад са платформом Српски УДК Онлајн. Српски УДК Онлајн је платформа која садржи потпуну верзију Матичног референсног фајла (МПФ) УДК на српском језику. Настала је као резултат сарадње УДК Конзорцијума и Народне библиотеке Србије (која је задужена за одржавање и уређивање платформе). Део је међународне платформе УДК Конзорцијума (UDC Online Hub). Библиотека Факултета је извршила пријаву за коришћење Српског УДК Онлајн према упутствима организатора платформе. Свака библиотека којој је потребан Српски УДК Онлајн одређује једну особу која креира само један налог за своју библиотеку. Корисничко име одређује се системски, док лозинку одређује особа која креира налог. Корисничко име и лозинку користе сви запослени у библиотеци, пошто сви запослени користе један исти налог. Особа која

креира налог у име библиотеке је особа одговорна за дистрибуцију наведених података као и поштовање **Услови и правила коришћења сервиса** унутар своје установе.

На 64. Међународном сајму књига у Београду, одржаном у периоду од 20.10. до 27.10.2019. године, у сарадњи са Центром за промоцију науке организовано је обједињено излагање публикација научноистраживачких установа, научних друштава и сродних организација Факултет је представио своју издавачку продукцију. Изложено је укупно 13 наслова. Обједињене публикације, након Сајма, додељене су Универзитетској библиотеци у Крагујевцу.

На заједничком штанду Заједнице учитељских факултета Србије, Факултет је такође нашао своје место и прилику да широј публици представи своју издавачку продукцију насталу у периоду 2018/2019. године.

У оквиру редовних годишњих активности (припрема спискова и публикација које ће се бити изложене на 64. Сајму књига у Београду) све обавезе према Центру за промоцију науке, Учитељском факултету из Београда и Универзитету у Крагујевцу успешно су и овога пута реализоване.

Према Закону о обавезном примерку публикација (*Сл.гласник РС бр. 52/11, 13/16 од 27.02.2016.године*), и ове године уредно је прослеђено целокупно издаваштво Факултета настало у календарској 2019. години. Тиме су покривени фондови депозитних библиотека према којима, према законским одредбама имамо обавезу слања публикација чији је издавач Факултет педагошких наука у Јагодини (табела 1).

**Табела 1.** Преглед издања Факултета педагошких наука у Јагодини објављених током 2019. године

| P.б. | Н а с л о в                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Народна библиотека Србије | Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ у Београду | Универзитетска библиотека у Крагујевцу | Народна библиотека „Радислав Никчевић“ у Јагодини (локални обавезни примерак) | Библиотека Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу | Библиотека природно-математичког факултета у Крагујевцу |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.   | МИЛЕТИЋ,Мирко,1958-<br>Од знака до хипертекста / Мирко Милетић, Марко М. Борђевић. - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу ; Београд : "Сербика", 2018 (Београд : Донат граф). - 216 стр. ; 24 см. - (Едиција Монографије / [Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу]) | 6                         | 1                                                        | 1                                      | 1                                                                             | 1                                                      | 1                                                       |
| 2.   | СТАРЧЕВИЋ,Јелена,1977-<br>U potrazi za suštinom individualnih razlika u interkulturnoj interakciji / Jelena Starčević. - Jagodina : Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 2018 (Beograd : Donat Graf). - 125 str. ; 24 cm                                                                    | 6                         | 1                                                        | 1                                      | 1                                                                             | 1                                                      | 1                                                       |
| 3.   | INNOVATIVE Teaching Models in the System of University Education: Opportunities, Challenges and Dilemmas / [editors] Emina Kopas-Vukašinić, Jurka Lepičnik-Vodopivec. - Jagodina : Faculty of Education ; Koper : Faculty of Education, 2018 (Beograd : Donat graf). - 278str.:tabele;24cm                  | 6                         | 1                                                        | 1                                      | 1                                                                             | 1                                                      | 1                                                       |
| 4.   | ТРИФУНОВИЋ,Весна,1966-<br>Практикум из социологије образовања / Весна Трифуновић. - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2018(Београд Donat graf). - 76 стр. ; 29 см                                                                                                             | 6                         | 1                                                        | 1                                      | 1                                                                             | 1                                                      | 1                                                       |
| 5.   | TRAINING Conference "History of Mathematics in Mathematics Education"(2018;Jagodina)                                                                                                                                                                                                                        | 6                         | 1                                                        | 1                                      | 1                                                                             | 1                                                      | 1                                                       |
| 6.   | РИСТАНОВИЋ,Душан,1974-<br>Пројектни модел наставе природе и друштва [Електронски извор] / Душан Ристановић. - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2019 (Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу). - 1 електронски оптички диск (CD-ROM)                  | 6                         | 1                                                        | 1                                      | 1                                                                             | 1                                                      | 1                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 7.  | <i>ĆIRKOVIĆ-Miladinović, Ivana, 1977-<br/>Afektivne strategije učenja engleskog kao stranog jezika / Ivana Ćirković-Miladinović. - Jagodina : Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 2019</i>                                                                                         | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8.  | <i>ĆIRKOVIĆ-Miladinović, Ivana, 1977-<br/>Afektivne strategije učenja engleskog kao stranog jezika / Ivana Ćirković-Miladinović. - Jagodina : Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 2019</i>                                                                                         | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9.  | <i>СТАНОЈЕВИЋ, Добривоје, 1958-<br/>Mediji i život bez smisla / Dobrivoje Ž. Stanojević, Marko M. Đorđević. - Jagodina : Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu ; Beograd : Clio : Agencija Serbika, 2019</i>                                                                          | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10. | <i>МИЛОВАНОВИЋ, Радмила, 1954-<br/>Интеракција и комуникација у васпитном раду 2 / Радмила Миловановић. - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2019</i>                                                                                                                  | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | <i>ИГУМАНИЈА Ана (Аџић) - оличење посвећености : зборник радова поводом 120 година од рођења и 70 година од примања монашког чина / [уредници Илијана Р. Чутура, Оливер Ђорђевић]. - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу : Историјски архив "Средње Поморавље", 2019</i> | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12. | <i>КЊИГА сећања : (учитељска школа у Јагодини 1920-1940. у сећању њених ученика). 1 / [приредили Илијана Чутура, Нинослав Станојловић]. - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2019</i>                                                                                  | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13. | <i>NIKOLIĆ, Jovan, 1994-<br/>Teaching Language Learning Strategies to Young Learners of English / Jovan Nikolić. Светосавље као филозофија живота / Јована Ђорђевић. - Jagodina : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2019</i>                                                     | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Факултет педагошких наука и Историјски архив „Средње Поморавље“ обележили су *120 година од рођења мати Ане (Ацић) игуманије манастира Враћевинице*. Скуп је био одржан 7. децембра 2019. године. Библиотека је свесрдно помогла у припреми материјала за изложбу, као и реализацији саме изложбе. Изложба је била отворена у 15 сати.

Изложба и промоција зборника: **Мати Ана Ацић (1900-1975) духовно чедо Владике Николаја Велимировића**, у организацији Центра за научноистраживачки рад САНУ, Универзитета у Крагујевцу, Музеја Рудничко-таковског краја и Факултета педагошких наука у Јагодини свечано је одржана у четвртак, 6. фебруара 2020. године. у галерији Универзитетске библиотеке у Крагујевцу. Изложба је била отворена до 20. фебруара 2020. године. Библиотека је имала учешћа у организацији ове свечаности.

Промоција Узданице (темата о Гроздани Олујић) одржана је у Српској књижевној задрузи у Београду, 23. јануара 2019. године. Библиотека је такође имала учешћа у организационим активностима промоције.

Календарска 2020. година захтевала је и припрему материјала за акредитацију установе и акредитацију студијских програма. С тим у вези, урађен је детаљан табеларни приказ литературе према захтевима у акредитационим материјалима:

#### **Акредитација Установе**

Табела 10.1. Збирни преглед броја библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 10.2 Збирни преглед броја уџбеника по областима (на српском и другим језицима) који су доступни студентима

Прилог 10.1. Извод из библиотечке књиге инвентара Установе

#### **Акредитација Студијских програма:**

##### **Основне академске студије смер УЧИТЕЉ**

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

##### **Основне академске студије смер ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА**

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

##### **Основне академске студије смер ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА**

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

##### **Мастер академске студије УЧИТЕЉ**

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

##### **Мастер академске студије ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА**

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

##### **Мастер академске студије ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА**

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм  
Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:  
Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

#### **Мастер академске студије ОБРАЗОВАЊЕ ПРОФЕСОРА ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ**

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм  
Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму:  
Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји)

#### **Акредитација студијског програма Веб дизајн за стицање академског назива Мастер веб дизајн**

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Библиотекари су присуствовали 26. Скупштини Заједнице библиотека Универзитета у Србији, одржаној 05. марта 2020. године у Универзитетској библиотеци „Светозар Марковић“ у Београду. Након усвајања Извештаја о раду ЗБУС-а за 2019. годину, представљени су предстојећи акредитовани курсеви за библиотекарe, представљен је часопис ИНФОТЕКА бр.2 за 2018.годину, усвојен је План рада ЗБУС-а за 2020. годину. Дистрибутерска кућа Неолибрис представила је своју делатност. Било је речи о EBSCO платформи и свечано је представљена монографија аутора Вере Петровић под називом *„Љубица Ђорђевић- живот и стваралаштво са библиографијом“*.

Планиране активности у вези са реализацијом ревизије дела библиотечког фонда одложене су због низа приоритетних активности у току редовног пословања у школској 2019/2020. години.

Током трајања пандемије COVID19, радило се и поступало према упутству за примену обавезних превентивних мера.

Половином месеца марта 2020. године, дошло је до прекида контактне наставе на Факултету. Факултет је кренуо са радом примењујући онлајн форме наставе. Да би се задржала адекватна динамика рада у новонасталим околностима и библиотека је свој рад прилагодила актуелној ситуацији. Контакте са корисницима обављала је преко имејла, телефоном. Литература се студентима слала пост експресом. Скениран је и већи део материјала неопходан за успешну реализацију програмских садржаја пред јунски испитни рок и мејлом слата студентима. У условима који су имали многа ограничења, библиотека је своју примарну делатност успешно обављала.

Међубиблиотечка размена публикација са Конгресном библиотеком у Вашингтону је такође успешно реализована. Поене остварене разменом искористили смо да наручимо наслове по избору предметних наставника појединих научних подручја. Испорука књига није реализована због пандемије, али се очекује пакет који ће оплеменили фонд литературом на страном језику (табела 2).

**Табела 2.** Размена са Конгресном библиотеком у Вашингтону (наручени наслови)

| Bay | Shelf | Description of Book                                                                                                                                                                                                        | Status |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 35  | 454   | <i>The future of English in Asia :perspectives on language and literature</i><br>O'Sullivan, Michael,1974-editor<br>London ;Routledge, Taylor & Francis Group,2016. xxviii, 274 pages :illustrations ;24 cm.               |        |
| 35  | 3468  | <i>Transforming classroom culture :inclusive pedagogical practices</i><br>Dallalfar, Arlene,1955-<br>New York :Palgrave Macmillan,2011. xii, 259 p. :ill. ;22 cm.                                                          |        |
| 35  | 5395  | <i>Service learning in psychology :enhancing undergraduate education for the public good</i><br>Bringle, Robert G.,author<br>Washington, DC :American Psychological Association,[2016] xi, 257 pages :illustrations ;24 cm |        |
| 36  | 6863  | <i>Learning and teaching together :weaving indigenous ways of knowing into education</i><br>Tanaka, Michele T. D.,1959-author<br>Vancouver ;UBC Press,[2016] xxi, 236 pages :illustrations ;24 cm                          |        |
| 38  | 913   | <i>Social justice literacies in the English classroom :teaching practice in action</i><br>Boyd, Ashley S.,author<br>New York :Teachers College Press,[2017] 143 pages ;                                                    |        |
| 39  | 2052  | <i>Teaching young learners in a superdiverse world :multimodal approaches and perspectives</i><br>Lotherington, Heather,editor<br>New York :Routledge,2017 xviii, 239 pages ;                                              |        |
| 39  | 3501  | <i>Millennial teachers :learning to teach in uncertain times</i><br>Hallman, Heidi L.,1976-author<br>New York :Routledge,2017 xviii, 114 pages ;                                                                           |        |
| 34  | 6463  | <i>Ways of learning :learning theories and learning styles in the classroom</i><br>Pritchard, Alan(Alan M.)<br>Milton Park, Abingdon, Oxon ;Routledge,2014. xiii, 143 pages ;                                              |        |

LIBER конференција 2021. године одржаће се у Београду. Ове године, у условима који подразумевају примену превентивних мера заштите, конференција је одржана онлајн крајем јуна месеца. Библиотекари су испратили садржаје ове најпрестижније конференције академских и истраживачких библиотека у Европи.

Библиотека је у трајно власништво у току 2019.године добила вредан фонд од око 2500 књига. Књиге је на поклон библиотеци оставио проф.др Тиодор Росић. Предстоји нам дуготрајан процес који подразумева организацију смештаја овог фонда, његов попис, електронску евиденцију и проглашење поклона *легатом* или *библиотечком целином*, о томе се још увек размишља.

Такође, у трајно власништво у фонд библиотеке ушла је мања приватна библиотека асистента Факултета Теодоре Маринковић (1992–2020). Садржај ових пакета још увек није пописан и евидентиран. Тренутно немамо бројно стање наслова које смо добили на поклон.

Библиотека ће и убудуће настојати да успешно реализује све предвиђене активности и новине у библиотечко-информационој делатности.

Тренутно, библиотека, као и Факултет, још увек раде у условима који подразумевају све предвиђене препоруке за превенцију болести COVID-19 на високошколским установама у оквиру мера везаних за спречавање ширења ове болести.

## 1.2. Кадровски услови

У извештајној години структура наставног кадра побољшана је напредовањем наставника и сарадника:

1. доцент **др Ненад Вуловић** напредовао је избором у звање ванредног професора, ужа научна област Методика наставе математике;
2. ванредни професор **др Илијана Чутура** напредовала је избором у звање редовног професора, ужа научна област Српски језик са методиком;
3. асистент **Бојана Димитријевић** напредовала је избором у звање доцента, ужа научна област Психологија у васпитно-образовном раду.

Факултет је у извештајној години ангажовао и наставнике са других факултета:

1. **Др Вељко Банђур**, редовни професор Учитељског факултета у Београду за ужу научну област *Педагогија*,
2. **Др Данимир Мандић**, редовни професор Учитељског факултета у Београду за ужу научну област *Информатика*,
3. **Др Светлана Терзић**, ванредни професор Учитељског факултета у Ужицу за ужу научну област *Страни језик*,
4. **Др Данијела Петровић**, редовни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Развојна и педагошка психологија*,
5. **Др Јелена Максимовић**, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу за ужу научну област *Методологија педагогије, Истраживања у педагогији*
6. **Др Славица Шевкушић**, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду за ужу научну област *Друштвене науке – педагогија*,
7. **Др Ивана Петровић**, ванредни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Психологија рада*.

У извештајној години ангажовани су, у складу са Законом, студенти демонстратори: Недељко Милановић (Педагогија слободног времена), Жељко Стојковић (Методика наставе српског језика и књижевности) и Валентина Марковић (Методички практикум ликовне културе).

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

Због ситуације изазване пандемијом, а по упутствима и препорукама Универзитета и Министарства, на Факултету су од почетка пандемије па до краја извештајне године на снази биле појачане превентивне хигијенске и противепидемиолошке мере.

Наставни процес захтевао је хитну и опсежну реорганизацију. Наставници информатике и систем администратори одмах су израдили упутства за коришћење онлајн платформи и других ресурса за наставу на даљину. Наставници су израдили нове програме наставе са детаљним упутствима, а сајт Факултета реорганизован је тако да су сви планови и упутства видљиви, лако доступни и систематизовани по студијским програмима и годинама студија. Мудл платформа Факултета активирана је у пуном капацитету и за наставу је користи највећи број наставника. Такође, у употреби су алати Зум и Гугл учионица.

Наставници су користили и друштвене мреже, а за комуникацију имејл, скајп, вибер и друге начине. У првим недељама показало се који су алати најадекватнији, тако да се систем рада брзо уједначио и усталио. Настава се одвијала по распореду часова, а донета је одлука да се и школска 2020/21. година започне онлајн због несигурне епидемиолошке ситуације и чињенице да студенти углавном долазе из оних градова и подручја који су имали изузетно велики број заражених.

Мартовски испитни рок је суспендован, а у терминима за априлски рок одржане су провере знања. Провере знања (колоквијуми и сл.) одржавале су се комбиновано. Сви испитни рокови, од јунског па до краја извештајне године, одржани су у потпуности.

Наставници појединих предмета који по својој природи захтевају контактни рад (страни језици, предмети из области музичке и физичке културе и сл.) имали су проблеме које покушавају да превазиђу на различите начине. Није организовано већ традиционално скијање за студенте који похађају изборни предмет Елементарне игре и скијање.

Пракса није могла бити одржана на уобичајени начин, али је брзо установљен нови систем.

Неометаном функционисању свакако је допринео електронски систем пријаве испита и вођења евиденције. Скриптарница Факултета увела је онлајн продају која није могла да заживи у пуном капацитету због ограниченог рада поштанских сервиса.

Припремна настава одржана је онлајн, пробни пријемни испит преко мудл платформе, а сам пријемни испит одржан је у складу са епидемиолошким мерама. У том смислу, велико олакшање за управу, кандидате и наставнике било је одржавање провера способности на отвореном простору, односно у парку Факултета.

Значајно је напоменути да су наставници и сарадници успели да дођу до адекватних решења тимским радом и добром сарадњом. Око модела бесконтактне наставе консултовани су и студенти (студентски парламент и студенти представници

студијских програма по годинама студија. Они су давали конструктивне предлоге који су били од велике помоћи у организацији наставе.

Све примењене мере резултирале су тиме да Факултет, иако је установа високог ризика, у извештајној години није имао регистрованих случајева заразе корона вирусом.

У извештајној години студенти су показали и изузетно висок ниво солидарности и хуманости. Студентски парламент покренуо је акцију *Млади просветни радници/ратници* у којој су, преко јутјуба и друштвених мрежа, помагали учитељима, наставницима, ученицима и родитељима у сналажењу у новонасталим околностима. Њихове активности пратила је и публика ван граница Републике Србије. Чланови Студентске организације обезбеђивали су и дистрибуирали бесплатне оброке за угрожене грађане.

Све наведене активности студената резултирале су предлогом да се признање *Magister humanitas* поводом Дана Факултета 2020. године додели управо студентима Факултета педагошких наука.

## 2.1. Бројно стање студената

### Основне академске студије

Бројно стање редовних студената на крају школске 2019/2020. године илуструју следеће табеле:

1. *Редовни студенти на крају школске 2019/2020 .године*
2. *Бројчано стање редовних студената ( трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2019/2020. године*
3. *Студенти на дошколовању на крају школске 2019/2020. године*
4. *Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2020/2021. години:*
  - 4.1. *По месту рођења*
  - 4.2. *По окрузима(пребивалиште)*
  - 4.3. *По врсти школе*
  - 4.4. *По успеху у средњој школи*
  - 4.5. *По полу*

Одлуком Владе Републике Србије 05 број: 612-4073/2020 од 21.05.2020. године („Службени гласник РС“ број 76/2020 од 21.05.2020) о броју студената за упис у прву годину студијских програма основних академских студија за школску 2020/2021. годину, одобрен је упис за 120 студената који се финансирају из буџета, као и додатни број који се финансира из буџета: 1) са инвалидитетом: 1; 2) припадника ромске националности: 1; 3) држављана Републике Србије који су у школској 2019/2020. години средњу школу завршили у иностранству: 1.

У првом и другом конкурсном року Факултет је на првој години основних академских студија уписао укупно 169 студената, од тога буџетских 120, а самофинансирајућих 49. На студијском програму Учитељ уписано је 60 који се финансирају из буџета и 9 самофинансирајућих студената. На студијском програму

Васпитач у предшколским установама уписано је 45 који се финансирају из буџета и 40 самофинансирајућих студената. На студијском програму Васпитач у домовима уписано је 15 који се финансирају из буџета.

Тестове за пријемне испите саставиле су и прегледале комисије састављене од наставника Факултета. На организацију и резултате пријемног испита није било приговора.

**Табела 1.** Бројчано стање редовних студената на крају школске 2019/2020. године

| Година студија    | I    |        |        | II   |        |        | III  |        |        | IV   |        |        | СВЕГА |
|-------------------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|-------|
| Начин финансирања | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно |       |
| На буџету         | 120  | 0      | 120    | 100  | 0      | 100    | 126  | 13     | 139    | 107  | 68     | 175    | 534   |
| Самофинансирајући | 29   | 19     | 48     | 25   | 12     | 37     | 30   | 47     | 77     | 16   | 40     | 56     | 218   |
| Свега             | 149  | 19     | 168    | 125  | 12     | 137    | 156  | 60     | 216    | 123  | 108    | 231    | 752   |

**Табела 2.** Бројчано стање редовних студената ( трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2019/2020. године

| Година студија    | IV   |        |        |
|-------------------|------|--------|--------|
| Начин финансирања | Упис | Реупис | Укупно |
| На буџету         | 0    | 0      | 0      |
| Самофинансирајући | 27   | 33     | 60     |
| Свега             | 27   | 33     | 60     |

**Табела 3.** Студенти на дошколовању (са VI степеном) на крају школске 2019/2020. године

| Година студија | Упис | Реупис | Укупно |
|----------------|------|--------|--------|
| III            | 76   | 0      | 76     |
| IV             | 8    | 0      | 8      |
| СВЕГА          | 84   | 0      | 84     |

**Табела 4.** Студенти уписани у прву годину основних академских студија у школској 2020/2021. години

**Табела 4.1.** Расподела студената по месту рођења

| Крагујевац | Чачак | Краљево | Јагодина | Ужице | Аранђеловац | Крушевац | Београд | Нови Пазар | Остали | Укупно |
|------------|-------|---------|----------|-------|-------------|----------|---------|------------|--------|--------|
| 31         | 1     | 13      | 18       | 2     | 6           | 9        | 9       | 1          | 79     | 169    |

**Табела 4.2.** Расподела студената по окрузима (пребивалиште)

| Шумадијски | Расински | Моравички | Колубарски | Поморавски | Рашки | Браничевски | Златиборски | Борски | Подунавски | Београдски | Остали | Укупно |
|------------|----------|-----------|------------|------------|-------|-------------|-------------|--------|------------|------------|--------|--------|
| 39         | 12       | 2         | 0          | 35         | 15    | 21          | 2           | 1      | 18         | 6          | 18     | 169    |

**Табела 4.3.** Расподела студената по врсти школе

| Гимназија | Техничка | Економска | Медицинска | Остале | Укупно |
|-----------|----------|-----------|------------|--------|--------|
| 45        | 65       | 36        | 22         | 1      | 169    |

**Табела 4.4.** Расподела студената по успеху у средњој школи

| Успех         | Број студената |
|---------------|----------------|
| Одличан       | 31             |
| врло добар    | 103            |
| Добар         | 34             |
| Довољан       | 1              |
| <b>Укупно</b> | <b>169</b>     |

**Табела 4.5.** Расподела студената по полу

| Пол           | Бројно стање |
|---------------|--------------|
| мушки         | 11           |
| женски        | 158          |
| <b>Укупно</b> | <b>169</b>   |

**Табела 5.** Преглед одбрањених дипломских – завршних радова у школској 2019/2020. години

| Р. бр. | Наставни предмет                      | Оцена |   |   |   |    | Укупно |
|--------|---------------------------------------|-------|---|---|---|----|--------|
|        |                                       | 6     | 7 | 8 | 9 | 10 |        |
| 1.     | Књижевност за децу                    | 0     | 0 | 1 | 0 | 6  | 7      |
| 2.     | Методика физичког васпитања           | 0     | 0 | 0 | 0 | 6  | 6      |
| 3.     | Социологија образовања                | 0     | 0 | 0 | 1 | 1  | 2      |
| 4.     | Увод у историју српске књижевности    | 0     | 0 | 0 | 0 | 1  | 1      |
| 5.     | Предшколска педагогија                | 0     | 0 | 0 | 0 | 1  | 1      |
| 6.     | Развојна психологија                  | 0     | 0 | 2 | 0 | 0  | 2      |
| 7.     | Увод у педагогију                     | 0     | 0 | 1 | 0 | 0  | 1      |
| 8.     | Породична педагогија                  | 0     | 0 | 0 | 1 | 1  | 2      |
| 9.     | Српски језик                          | 0     | 0 | 0 | 1 | 1  | 2      |
| 10.    | Интеракција и комун. у васпитном раду | 0     | 0 | 0 | 1 | 7  | 8      |

|        |                                                                   |   |   |   |    |    |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|----|-----------|
| 11.    | Методика упознавања околине                                       | 0 | 0 | 1 | 0  | 1  | 2         |
| 12.    | Основе природних наука                                            | 0 | 0 | 0 | 2  | 12 | 14        |
| 13.    | Основе визуелне уметности                                         | 0 | 0 | 0 | 3  | 0  | 3         |
| 14.    | Психопатологија детињства и младости                              | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 15.    | Педагогија слободног времена                                      | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 16.    | Хорско певање                                                     | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 17.    | Основе физ. и здравственог васпитања                              | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 18.    | Вокално инструментална настава                                    | 0 | 0 | 0 | 0  | 2  | 2         |
| 19.    | Општа хигијена                                                    | 0 | 0 | 0 | 0  | 2  | 2         |
| 20.    | Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту | 0 | 0 | 1 | 0  | 0  | 1         |
| 21.    | Социологија                                                       | 0 | 0 | 1 | 5  | 6  | 12        |
| 22.    | Превенција поремећаја у понашању                                  | 0 | 0 | 0 | 1  | 0  | 1         |
| 23.    | Корективна гимнастика                                             | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 24.    | Основе комунологије                                               | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 25.    | Спортско рекреативне активности                                   | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 26.    | Предшколска дидактика                                             | 0 | 0 | 0 | 0  | 7  | 7         |
| 27.    | Методика васпитно-образовног рада                                 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 28.    | Елементарне игре                                                  | 0 | 0 | 0 | 1  | 3  | 4         |
| 29.    | Мет.раз.почет.мат.појмова                                         | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 30.    | Филозофија са етиком                                              | 0 | 0 | 0 | 0  | 2  | 2         |
| 31.    | Методика рада домског васпитача                                   | 0 | 0 | 0 | 0  | 1  | 1         |
| 32.    | Без завршног рада-Учитељ                                          |   |   |   |    |    | 38        |
| Свега: |                                                                   | 0 | 0 | 7 | 16 | 69 | 92+38=130 |

### Мастер академске студије

Одлуком Владе Републике Србије 05 број 612-4072/2020 од 21.05.2020. године („Службени гласник РС“ број 76/2020. од 21.05.2020) о броју студената за упис у прву годину студијских програма мастер академских студија за школску 2020/2021. годину, одобрен је упис за 45 студената који се финансирају из буџета.

У првом и другом конкурсном року уписано је 170 студената, 45 који се финансирају из буџета и 125 самофинансирајућих студената. На студијском програму МАС Учитељ уписано је 15 студената који се финансирају из буџета и 32 самофинансирајућа. На студијском програму МАС Васпитач у предшколским установама уписано је 10 студената који се финансирају из буџета и 40 самофинансирајућих. На студијском програму МАС Васпитач у домовима уписано је 5 студената који се финансирају из буџета и 7 самофинансирајућих. На студијском програму МАС Образовање професора предметне наставе уписано је 3 студента који се финансирају из буџета и 27 самофинансирајућих студената. На студијском програму МАС Лидерство у образовању уписано је 12 студената који се финансирају из буџета и 16 самофинансирајућих студената. На студијском програму МАС Образовне политике 3 самофинансирајућа студента.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг листи, није било жалби.

**Табела 6.** Редовни студенти мастер академских студија на крају школске 2019/2020. године

| Година студија    | I    |        |        | II   |        |        | СВЕГА |
|-------------------|------|--------|--------|------|--------|--------|-------|
| Начин финансирања | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно |       |
| На буџету         | 45   | 22     | 67     | 7    | 1      | 8      | 75    |
| Самофинансирајући | 119  | 234    | 353    | 0    | 3      | 3      | 356   |
| Свега             | 164  | 256    | 420    | 7    | 4      | 11     | 431   |

У протеклој школској 2019/2020. години одржане су јавне одбране: Завршних – мастер радова: 124.

### Докторске академске студије

Одлуком Владе Републике Србије 05 број 612-4078/2020 од 21.05.2020. године („Службени гласник РС“ број 76/2020. од 21.05.2020) о броју студената за упис у прву годину студијских програма докторских академских студија за школску 2020/2021. годину, за студенте који се финансирају из буџета није одобрена квота.

У првом конкурсном року уписано је 6 самофинансирајућих студената.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг листи, није било жалби.

**Табела 7.** Редовни студенти докторских академских студија на крају школске 2019/2020. године

| Година студија | I | II | III | ВРЕЋ |
|----------------|---|----|-----|------|
|----------------|---|----|-----|------|

| Начин финансирања | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно | Упис | Реупис | Укупно |    |
|-------------------|------|--------|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|----|
| На буџету         | 0    | 0      | 0      | 0    | 0      | 0      | 0    | 0      | 0      | 0  |
| Самофинансирајући | 4    | 8      | 12     | 0    | 4      | 4      | 1    | 2      | 3      | 19 |
| Свега             | 4    | 8      | 12     | 0    | 4      | 4      | 1    | 2      | 3      | 19 |

## 2.2. Анализа успешности студената по предметима

| ОАС Учитељ                                 |              |              |                  |               |                       |                              |           |            |            |            |           |           |              |
|--------------------------------------------|--------------|--------------|------------------|---------------|-----------------------|------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|
| Акроним      Назив предмета                | Број пријава | Број изашлих | Изразноста [ % ] | Број положили | Изашли положили [ % ] | Пријавили или положили [ % ] | Број пон. | Оцена 6    | Оцена 7    | Оцена 8    | Оцена 9   | Оцена 10  | Средња оцена |
| 14ОАСУО_1 Вокално-инструментална настава 1 | 102          | 50           | 49.02            | 41            | 82.00                 | 40.20                        | 0         | 2          | 7          | 15         | 12        | 3         | 8.18         |
| 14ОАСУИ_1 Говорне вештине и комуникација   | 13           | 3            | 23.08            | 3             | 100.00                | 23.08                        | 0         | 0          | 0          | 3          | 0         | 0         | 8.00         |
| 14ОАСУИ_1 Дигитална писменост              | 5            | 4            | 80.00            | 4             | 100.00                | 80.00                        | 0         | 2          | 0          | 0          | 1         | 1         | 7.75         |
| 14ОАСУИ_1 Екологија                        | 47           | 33           | 70.21            | 28            | 84.85                 | 59.57                        | 0         | 7          | 8          | 7          | 3         | 3         | 7.54         |
| 14ОАСУИ_1 Енглески језик                   | 96           | 66           | 68.75            | 51            | 77.27                 | 53.13                        | 0         | 30         | 6          | 5          | 7         | 3         | 6.96         |
| 14ОАСУСП_Интегрисана пракса                | 61           | 50           | 81.97            | 50            | 100.00                | 81.97                        | 0         | 0          | 9          | 21         | 12        | 6         | 8.31         |
| 14ОАСУИ_1 Интеракција и комуникација у     | 13           | 7            | 53.85            | 7             | 100.00                | 53.85                        | 0         | 4          | 1          | 1          | 1         | 0         | 6.86         |
| 14ОАСУИ_1 Немачки језик                    | 5            | 5            | 100.00           | 5             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 3          | 2          | 0          | 0         | 0         | 6.40         |
| 14ОАСУО_1 Основе визуелне уметности 1      | 100          | 68           | 68.00            | 55            | 80.88                 | 55.00                        | 0         | 6          | 14         | 18         | 12        | 5         | 7.93         |
| 14ОАСУО_1 Основе информатике               | 97           | 55           | 56.70            | 53            | 96.36                 | 54.64                        | 0         | 15         | 9          | 7          | 11        | 11        | 7.89         |
| 14ОАСУО_1 Основе комуникологије            | 70           | 56           | 80.00            | 50            | 89.29                 | 71.43                        | 0         | 3          | 30         | 17         | 0         | 0         | 7.28         |
| 14ОАСУО_1 Основе математике 1              | 323          | 224          | 69.35            | 46            | 20.54                 | 14.24                        | 0         | 25         | 15         | 5          | 1         | 0         | 6.61         |
| 14ОАСУИ_1 Основе рачунарских система       | 2            | 2            | 100.00           | 2             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0          | 0          | 0          | 1         | 1         | 9.50         |
| 14ОАСУО_1 Основе физичког и здравственог   | 156          | 47           | 30.13            | 42            | 89.36                 | 26.92                        | 0         | 4          | 12         | 13         | 6         | 7         | 8.00         |
| 14ОАСУИ_1 Педагогија слободног времена     | 7            | 2            | 28.57            | 2             | 100.00                | 28.57                        | 0         | 1          | 0          | 1          | 0         | 0         | 7.00         |
| 14ОАСУИ_1 Породица и савремено друштво     | 24           | 20           | 83.33            | 14            | 70.00                 | 58.33                        | 0         | 5          | 2          | 3          | 3         | 1         | 7.50         |
| 14ОАСУИ_1 Почетни немачки језик            | 53           | 30           | 56.60            | 28            | 93.33                 | 52.83                        | 0         | 10         | 2          | 6          | 6         | 4         | 7.71         |
| 14ОАСУИ_1 Почетни француски језик          | 1            | 1            | 100.00           | 1             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 1          | 0          | 0          | 0         | 0         | 6.00         |
| 14ОАСУИ_1 Психологија менталног здравља    | 14           | 5            | 35.71            | 3             | 60.00                 | 21.43                        | 0         | 1          | 2          | 0          | 0         | 0         | 6.67         |
| 14ОАСУО_1 Развојна психологија             | 211          | 131          | 62.09            | 41            | 31.30                 | 19.43                        | 0         | 7          | 18         | 11         | 4         | 1         | 7.37         |
| 14ОАСУИ_1 Систем образовања и васпитања у  | 1            | 1            | 100.00           | 0             | 0.00                  | 0.00                         | 0         | 0          | 0          | 0          | 0         | 0         | --           |
| 14ОАСУО_1 Социологија образовања           | 111          | 83           | 74.77            | 52            | 62.65                 | 46.85                        | 0         | 13         | 17         | 14         | 2         | 6         | 7.44         |
| 14ОАСУО_1 Српски језик 1                   | 111          | 85           | 76.58            | 50            | 58.82                 | 45.05                        | 0         | 11         | 16         | 14         | 4         | 5         | 7.52         |
| 14ОАСУО_1 Увод у педагогију                | 203          | 39           | 19.21            | 39            | 100.00                | 19.21                        | 0         | 8          | 20         | 7          | 4         | 0         | 7.18         |
| 14ОАСУО_1 Филозофија са етиком             | 91           | 59           | 64.84            | 57            | 96.61                 | 62.64                        | 0         | 13         | 14         | 24         | 5         | 1         | 7.42         |
| 14ОАСУИ_1 Хорско певање 1                  | 10           | 10           | 100.00           | 10            | 100.00                | 100.00                       | 0         | 2          | 1          | 2          | 2         | 3         | 8.30         |
| 14ОАСУИ_1 Хорско певање 2                  | 7            | 7            | 100.00           | 7             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 2          | 2          | 0          | 1         | 2         | 7.86         |
| <b>Укупно на 1. години студија</b>         | <b>1934</b>  | <b>1143</b>  | <b>59.10</b>     | <b>741</b>    | <b>64.83</b>          | <b>38.31</b>                 | <b>0</b>  | <b>175</b> | <b>207</b> | <b>194</b> | <b>98</b> | <b>63</b> | <b>7.51</b>  |

| Акроним Назив предмета                      | Број пријава | Број изашлих | Излазност [ % ] | Број положи | Изашли положи [ % ] | Пријав или положи ли [ % ] | Број пон. | Оцена 6    | Оцена 7    | Оцена 8    | Оцена 9    | Оцена 10   | Средња оцена |
|---------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------|-------------|---------------------|----------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| 14ОАСУО_2 Вокално-инструментална настава 2  | 62           | 42           | 67.74           | 38          | 90.48               | 61.29                      | 0         | 14         | 4          | 4          | 5          | 9          | 7.75         |
| 14ОАСУО_2 Дидактика                         | 91           | 73           | 80.22           | 61          | 83.56               | 67.03                      | 0         | 5          | 10         | 11         | 22         | 13         | 8.46         |
| 14ОАСУИ_2 Елементарне игре и пливање        | 11           | 8            | 72.73           | 8           | 100.00              | 72.73                      | 0         | 0          | 1          | 3          | 2          | 2          | 8.63         |
| 14ОАСУИ_2 Енглески језик струке             | 114          | 85           | 74.56           | 45          | 52.94               | 39.47                      | 0         | 19         | 5          | 10         | 4          | 7          | 7.44         |
| 14ОАСУСП_Интегрисана пракса                 | 61           | 56           | 91.80           | 56          | 100.00              | 91.80                      | 0         | 0          | 3          | 3          | 16         | 32         | 9.43         |
| 14ОАСУО_2 Књижевност за децу                | 95           | 85           | 89.47           | 77          | 90.59               | 81.05                      | 0         | 11         | 27         | 26         | 7          | 6          | 7.61         |
| 14ОАСУИ_2 Конструктивно решавање сукоба     | 2            | 2            | 100.00          | 2           | 100.00              | 100.00                     | 0         | 0          | 2          | 0          | 0          | 0          | 7.00         |
| 14ОАСУИ_2 Култура младих                    | 17           | 14           | 82.35           | 14          | 100.00              | 82.35                      | 0         | 3          | 3          | 4          | 2          | 2          | 7.79         |
| 14ОАСУО_2 Методологија педагошких           | 106          | 34           | 32.08           | 31          | 91.18               | 29.25                      | 0         | 22         | 5          | 3          | 1          | 0          | 6.45         |
| 14ОАСУИ_2 Немачки језик струке              | 11           | 9            | 81.82           | 9           | 100.00              | 81.82                      | 0         | 5          | 1          | 1          | 0          | 2          | 7.22         |
| 14ОАСУИ_2 Општа хигијена                    | 21           | 18           | 85.71           | 18          | 100.00              | 85.71                      | 0         | 0          | 1          | 5          | 5          | 7          | 9.00         |
| 14ОАСУО_2 Основе визуелне уметности 2       | 61           | 55           | 90.16           | 55          | 100.00              | 90.16                      | 0         | 1          | 0          | 7          | 12         | 35         | 9.45         |
| 14ОАСУО_2 Основе математике 2               | 249          | 184          | 73.90           | 53          | 28.80               | 21.29                      | 0         | 31         | 12         | 7          | 2          | 1          | 6.68         |
| 14ОАСУО_2 Основе природних наука            | 102          | 75           | 73.53           | 56          | 74.67               | 54.90                      | 0         | 2          | 6          | 13         | 12         | 23         | 8.86         |
| 14ОАСУО_2 Педагошка психологија             | 138          | 61           | 44.20           | 51          | 83.61               | 36.96                      | 0         | 5          | 11         | 13         | 7          | 15         | 8.31         |
| 14ОАСУИ_2 Психолошко саветовање у васпитном | 20           | 13           | 65.00           | 11          | 84.62               | 55.00                      | 0         | 2          | 1          | 3          | 2          | 3          | 8.27         |
| 14ОАСУИ_2 Рад са даровитим ученицима        | 1            | 1            | 100.00          | 1           | 100.00              | 100.00                     | 0         | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 9.00         |
| 14ОАСУИ_2 Реторика                          | 29           | 14           | 48.28           | 13          | 92.86               | 44.83                      | 0         | 2          | 1          | 4          | 1          | 5          | 8.46         |
| 14ОАСУИ_2 Сликање                           | 10           | 9            | 90.00           | 9           | 100.00              | 90.00                      | 0         | 2          | 2          | 2          | 1          | 2          | 7.89         |
| 14ОАСУИ_2 Софтверски алати у настави        | 6            | 5            | 83.33           | 5           | 100.00              | 83.33                      | 0         | 1          | 0          | 0          | 0          | 4          | 9.20         |
| 14ОАСУО_2 Српски језик 2                    | 128          | 95           | 74.22           | 91          | 95.79               | 71.09                      | 0         | 12         | 33         | 32         | 8          | 6          | 7.59         |
| 14ОАСУИ_2 Увод у програмирање               | 9            | 5            | 55.56           | 5           | 100.00              | 55.56                      | 0         | 0          | 1          | 0          | 0          | 4          | 9.40         |
| 14ОАСУО_2 Увод у проучавање књижевности     | 182          | 62           | 34.07           | 61          | 98.39               | 33.52                      | 0         | 10         | 19         | 18         | 10         | 4          | 7.66         |
| 14ОАСУИ_2 Француски језик струке            | 1            | 1            | 100.00          | 1           | 100.00              | 100.00                     | 0         | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 6.00         |
| 14ОАСУИ_2 Хорско певање 3                   | 9            | 7            | 77.78           | 7           | 100.00              | 77.78                      | 0         | 1          | 0          | 1          | 0          | 5          | 9.14         |
| 14ОАСУИ_2 Хорско певање 4                   | 5            | 5            | 100.00          | 5           | 100.00              | 100.00                     | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 5          | 10.00        |
| 14ОАСУИ_2 Цртање                            | 17           | 15           | 88.24           | 15          | 100.00              | 88.24                      | 0         | 1          | 3          | 5          | 2          | 4          | 8.33         |
| <b>Укупно на 2. години студија</b>          | <b>1558</b>  | <b>1033</b>  | <b>66.30</b>    | <b>798</b>  | <b>77.25</b>        | <b>51.22</b>               | <b>0</b>  | <b>150</b> | <b>151</b> | <b>175</b> | <b>122</b> | <b>196</b> | <b>8.19</b>  |

| Акроним                            | Назив предмета                      | Број<br>пријава | Број<br>изашлих | Излазнос<br>т[ % ] | Број<br>положи<br>ли | Изашли<br>положи<br>ли [ % ] | Пријави<br>ли<br>положи<br>ли [ % ] | Број<br>пон. | Оцена<br>6 | Оцена<br>7 | Оцена<br>8 | Оцена<br>9 | Оцена<br>10 | Средња<br>оцена |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| 14ОАСУИ_3                          | Графика                             | 27              | 24              | 88.89              | 24                   | 100.00                       | 88.89                               | 0            | 0          | 0          | 4          | 3          | 17          | 9.54            |
| 14ОАСУИ_3                          | Еуклидеска геометрија               | 5               | 5               | 100.00             | 1                    | 20.00                        | 20.00                               | 0            | 0          | 1          | 0          | 0          | 0           | 7.00            |
| 14ОАСУО_3                          | Инклузија у образовању              | 101             | 74              | 73.27              | 47                   | 63.51                        | 46.53                               | 0            | 11         | 14         | 8          | 5          | 9           | 7.72            |
| 14ОАСУСП                           | Интегрисана пракса                  | 51              | 48              | 94.12              | 48                   | 100.00                       | 94.12                               | 0            | 0          | 0          | 10         | 23         | 13          | 9.07            |
| 14ОАСУИ_3                          | Интегрисане језичке вештине 1       | 4               | 4               | 100.00             | 4                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 1          | 1          | 2           | 9.25            |
| 14ОАСУИ_3                          | Интегрисане језичке вештине 1       | 7               | 5               | 71.43              | 5                    | 100.00                       | 71.43                               | 0            | 0          | 0          | 3          | 1          | 1           | 8.60            |
| 14ОАСУИ_3                          | Интегрисане језичке вештине 2       | 5               | 4               | 80.00              | 4                    | 100.00                       | 80.00                               | 0            | 0          | 0          | 1          | 0          | 3           | 9.50            |
| 14ОАСУИ_3                          | Интегрисане језичке вештине 2       | 5               | 5               | 100.00             | 5                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 4          | 1           | 9.20            |
| 14ОАСУО_3                          | Информатика у образовању            | 59              | 47              | 79.66              | 47                   | 100.00                       | 79.66                               | 0            | 6          | 8          | 8          | 7          | 18          | 8.49            |
| 14ОАСУИ_3                          | Ликовне технике                     | 24              | 24              | 100.00             | 24                   | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 5          | 7          | 12          | 9.29            |
| 14ОАСУИ_3                          | Методика наставе информатике        | 5               | 5               | 100.00             | 5                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 5           | 10.00           |
| 14ОАСУО_3                          | Методика наставе ликовне културе    | 64              | 53              | 82.81              | 53                   | 100.00                       | 82.81                               | 0            | 4          | 3          | 12         | 23         | 11          | 8.64            |
| 14ОАСУО_3                          | Методика наставе математике         | 134             | 92              | 68.66              | 30                   | 32.61                        | 22.39                               | 0            | 6          | 12         | 6          | 1          | 5           | 7.57            |
| 14ОАСУО_3                          | Методика наставе музичке културе    | 85              | 38              | 44.71              | 38                   | 100.00                       | 44.71                               | 0            | 5          | 12         | 8          | 6          | 7           | 7.95            |
| 14ОАСУО_3                          | Методика наставе природе и друштва  | 126             | 85              | 67.46              | 38                   | 44.71                        | 30.16                               | 0            | 15         | 9          | 6          | 3          | 5           | 7.32            |
| 14ОАСУО_3                          | Методика наставе српског језика и   | 127             | 72              | 56.69              | 43                   | 59.72                        | 33.86                               | 0            | 8          | 12         | 6          | 7          | 10          | 7.98            |
| 14ОАСУО_3                          | Методика наставе физичког васпитања | 101             | 48              | 47.52              | 48                   | 100.00                       | 47.52                               | 0            | 24         | 9          | 6          | 4          | 5           | 7.10            |
| 14ОАСУИ_3                          | Основи антропомоторике 1            | 7               | 7               | 100.00             | 7                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 1          | 0          | 1          | 0          | 5           | 9.14            |
| 14ОАСУИ_3                          | Основи антропомоторике 2            | 10              | 7               | 70.00              | 7                    | 100.00                       | 70.00                               | 0            | 0          | 1          | 0          | 1          | 5           | 9.43            |
| 14ОАСУИ_3                          | Програмирање                        | 8               | 7               | 87.50              | 7                    | 100.00                       | 87.50                               | 0            | 2          | 1          | 0          | 3          | 1           | 8.00            |
| 14ОАСУИ_3                          | Спортско-рекреативна настава        | 7               | 7               | 100.00             | 7                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 1          | 1          | 0          | 0          | 5           | 9.00            |
| 14ОАСУИ_3                          | Теорија форме (ликовна култура)     | 27              | 23              | 85.19              | 23                   | 100.00                       | 85.19                               | 0            | 1          | 6          | 0          | 7          | 9           | 8.74            |
| 14ОАСУИ_3                          | Увод у историју српске књижевности  | 14              | 6               | 42.86              | 6                    | 100.00                       | 42.86                               | 0            | 0          | 0          | 1          | 3          | 2           | 9.17            |
| 14ОАСУИ_3                          | Увод у историју српске књижевности  | 11              | 7               | 63.64              | 7                    | 100.00                       | 63.64                               | 0            | 0          | 0          | 4          | 1          | 2           | 8.71            |
| 14ОАСУИ_3                          | Увод у методiku наставе енглеског   | 8               | 7               | 87.50              | 4                    | 57.14                        | 50.00                               | 0            | 0          | 1          | 0          | 1          | 2           | 9.00            |
| 14ОАСУИ_3                          | Увод у методiku наставе немачког    | 5               | 5               | 100.00             | 5                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 4           | 9.80            |
| 14ОАСУИ_3                          | Функционални стилови српског језика | 10              | 7               | 70.00              | 7                    | 100.00                       | 70.00                               | 0            | 2          | 0          | 0          | 1          | 4           | 8.71            |
| 14ОАСУИ_3                          | Хипермедији у е-образовању          | 5               | 5               | 100.00             | 5                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 1          | 0          | 1          | 3           | 9.20            |
| 14ОАСУО_3                          | Школска и породична педагогија      | 89              | 89              | 49                 | 55.06                | 49                           | 100.00                              | 55.06        | 0          | 5          | 21         | 14         | 6           | 3               |
| <b>Укупно на 3. години студија</b> |                                     | <b>1131</b>     | <b>770</b>      | <b>68.08</b>       | <b>598</b>           | <b>77.66</b>                 | <b>52.87</b>                        | <b>0</b>     | <b>91</b>  | <b>112</b> | <b>104</b> | <b>120</b> | <b>169</b>  | <b>8.65</b>     |

| Акроним   | Назив предмета                       | Број<br>пријава | Број<br>изашлих | Изразно-<br>ст [ % ] | Број<br>положи<br>ли | Изашли<br>положи<br>ли [ % ] | Пријав<br>или<br>положи<br>ли [ % ] | Број<br>пон. | Оцена<br>6 | Оцена<br>7 | Оцена<br>8 | Оцена<br>9 | Оцена<br>10 | Средња<br>оцена |
|-----------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| 14ОАСУИ_4 | Анализа ликовног дела                | 36              | 25              | 69.44                | 25                   | 100.00                       | 69.44                               | 0            | 1          | 2          | 5          | 11         | 6           | 8.76            |
| 14ОАСУИ_4 | Даровитост и креативност у настави   | 5               | 5               | 100.00               | 5                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 1          | 1          | 0          | 3           | 9.00            |
| 14ОАСУИ_4 | Елементи комбинаторике               | 3               | 3               | 100.00               | 3                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 2          | 0          | 1           | 8.67            |
| 14ОАСУИ_4 | Елементи математичке анализе         | 4               | 4               | 100.00               | 0                    | 0.00                         | 0.00                                | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | --              |
| 14ОАСУИ_4 | Израда веб-страница                  | 6               | 1               | 16.67                | 1                    | 100.00                       | 16.67                               | 0            | 0          | 1          | 0          | 0          | 0           | 7.00            |
| 14ОАСУИ_4 | Језичке игре у говорном развоју      | 1               | 1               | 100.00               | 1                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 1          | 0          | 0           | 8.00            |
| 14ОАСУИ_4 | Књижевни жанр у настави              | 8               | 2               | 25.00                | 2                    | 100.00                       | 25.00                               | 0            | 0          | 1          | 0          | 1          | 0           | 8.00            |
| 14ОАСУСП  | Континуирана пракса на крају школске | 45              | 39              | 86.67                | 39                   | 100.00                       | 86.67                               | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 37          | 10.00           |
| 14ОАСУИ_4 | Креативне активности у настави       | 7               | 7               | 100.00               | 7                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 6           | 9.86            |
| 14ОАСУИ_4 | Креативне наставне активности у      | 1               | 1               | 100.00               | 1                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 1           | 10.00           |
| 14ОАСУИ_4 | Методика математике у старијим       | 14              | 12              | 85.71                | 5                    | 41.67                        | 35.71                               | 0            | 0          | 1          | 0          | 4          | 0           | 8.60            |
| 14ОАСУИ_4 | Методика музичке писмености          | 4               | 3               | 75.00                | 3                    | 100.00                       | 75.00                               | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 2           | 9.67            |
| 14ОАСУИ_4 | Методика наставе енглеског језика на | 11              | 6               | 54.55                | 6                    | 100.00                       | 54.55                               | 0            | 0          | 0          | 3          | 1          | 2           | 8.83            |
| 14ОАСУИ_4 | Методика наставе немачког језика на  | 1               | 1               | 100.00               | 1                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 1           | 10.00           |
| 14ОАСУИ_4 | Методика програмирања                | 7               | 2               | 28.57                | 2                    | 100.00                       | 28.57                               | 0            | 0          | 2          | 0          | 0          | 0           | 7.00            |
| 14ОАСУИ_4 | Методички практикум енглеског        | 12              | 8               | 66.67                | 8                    | 100.00                       | 66.67                               | 0            | 0          | 0          | 2          | 1          | 5           | 9.38            |
| 14ОАСУО_4 | Методички практикум ликовне          | 61              | 58              | 95.08                | 58                   | 100.00                       | 95.08                               | 0            | 0          | 5          | 10         | 18         | 25          | 9.09            |
| 14ОАСУО_4 | Методички практикум математике       | 47              | 32              | 68.09                | 32                   | 100.00                       | 68.09                               | 0            | 0          | 7          | 18         | 4          | 3           | 8.09            |
| 14ОАСУО_4 | Методички практикум музичке          | 51              | 49              | 96.08                | 49                   | 100.00                       | 96.08                               | 0            | 7          | 7          | 13         | 9          | 13          | 8.29            |
| 14ОАСУИ_4 | Методички практикум немачког језика  | 1               | 1               | 100.00               | 1                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 1           | 10.00           |
| 14ОАСУО_4 | Методички практикум природе и        | 59              | 53              | 89.83                | 53                   | 100.00                       | 89.83                               | 0            | 3          | 4          | 11         | 23         | 12          | 8.70            |
| 14ОАСУО_4 | Методички практикум српског језика и | 56              | 42              | 75.00                | 42                   | 100.00                       | 75.00                               | 0            | 0          | 4          | 15         | 16         | 7           | 8.62            |
| 14ОАСУО_4 | Методички практикум физичког         | 66              | 61              | 92.42                | 61                   | 100.00                       | 92.42                               | 0            | 11         | 21         | 15         | 10         | 4           | 7.59            |
| 14ОАСУИ_4 | Настава граматике у основној школи   | 2               | 1               | 50.00                | 1                    | 100.00                       | 50.00                               | 0            | 0          | 0          | 1          | 0          | 0           | 8.00            |
| 14ОАСУИ_4 | Настава ликовне културе у старијим   | 25              | 22              | 88.00                | 22                   | 100.00                       | 88.00                               | 0            | 0          | 0          | 4          | 6          | 12          | 9.36            |
| 14ОАСУИ_4 | Настава музичке културе у старијим   | 5               | 3               | 60.00                | 3                    | 100.00                       | 60.00                               | 0            | 1          | 0          | 0          | 0          | 2           | 8.67            |
| 14ОАСУИ_4 | Нове технологије у образовању        | 6               | 4               | 66.67                | 4                    | 100.00                       | 66.67                               | 0            | 1          | 1          | 0          | 1          | 1           | 8.00            |
| 14ОАСУИ_4 | Познавање музичке литературе         | 5               | 2               | 40.00                | 2                    | 100.00                       | 40.00                               | 0            | 0          | 0          | 1          | 1          | 0           | 8.50            |
| 14ОАСУИ_4 | Примењене уметности                  | 34              | 25              | 73.53                | 25                   | 100.00                       | 73.53                               | 0            | 0          | 0          | 5          | 10         | 10          | 9.20            |
| 14ОАСУИ_4 | Спортско-рекреативне активности 1    | 16              | 13              | 81.25                | 13                   | 100.00                       | 81.25                               | 0            | 1          | 0          | 1          | 0          | 11          | 9.54            |
| 14ОАСУИ_4 | Спортско-рекреативне активности 2    | 15              | 13              | 86.67                | 13                   | 100.00                       | 86.67                               | 0            | 1          | 0          | 0          | 0          | 12          | 9.69            |

|                                                |             |             |              |             |              |              |          |            |            |            |            |            |             |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 14ОАСУИ_4 Терминологија у физичкој култури     | 15          | 12          | 80.00        | 12          | 100.00       | 80.00        | 0        | 1          | 0          | 0          | 0          | 11         | 9.67        |
| 14ОАСУИ_4 Увод у историју српске књижевности 3 | 6           | 2           | 33.33        | 2           | 100.00       | 33.33        | 0        | 0          | 0          | 1          | 0          | 1          | 9.00        |
| <b>Укупно на 4. години студија</b>             | <b>635</b>  | <b>513</b>  | <b>80.79</b> | <b>502</b>  | <b>97.86</b> | <b>79.06</b> | <b>0</b> | <b>27</b>  | <b>57</b>  | <b>109</b> | <b>118</b> | <b>189</b> | <b>8.84</b> |
| <b>УКУПНО</b>                                  | <b>5258</b> | <b>3459</b> | <b>65.79</b> | <b>2639</b> | <b>76.29</b> | <b>50.19</b> | <b>0</b> | <b>443</b> | <b>527</b> | <b>582</b> | <b>458</b> | <b>617</b> | <b>8.33</b> |

### ОАС Васпитач у предшколским установама

| Акроним  | Назив предмета                  | Број пријава | Број изашлих | Изразност [ % ] | Број положи ли | Изашли положи ли [ % ] | Пријав или положи ли [ % ] | Број пон. | Оцена 6 | Оцена 7 | Оцена 8 | Оцена 9 | Оцена 10 | Средња оцена |
|----------|---------------------------------|--------------|--------------|-----------------|----------------|------------------------|----------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|
| 14ОАСПВО | Вокално-инструментална настава  | 201          | 140          | 69.65           | 60             | 42.86                  | 29.85                      | 0         | 13      | 15      | 17      | 5       | 10       | 7.73         |
| 14ОАСПВИ | Говорне вештине и комуникација  | 18           | 10           | 55.56           | 10             | 100.00                 | 55.56                      | 0         | 2       | 0       | 5       | 3       | 0        | 7.90         |
| 14ОАСПВИ | Елементарне игре и скијање      | 1            | 1            | 100.00          | 1              | 100.00                 | 100.00                     | 0         | 0       | 0       | 0       | 0       | 1        | 10.00        |
| 14ОАСПВО | Елементарни математички         | 142          | 125          | 88.03           | 64             | 51.20                  | 45.07                      | 0         | 21      | 25      | 9       | 5       | 4        | 7.16         |
| 14ОАСПВИ | Енглески језик                  | 70           | 63           | 90.00           | 63             | 100.00                 | 90.00                      | 0         | 25      | 17      | 14      | 2       | 5        | 7.13         |
| 14ОАСПВС | Интегрисана пракса              | 78           | 63           | 80.77           | 63             | 100.00                 | 80.77                      | 0         | 3       | 16      | 18      | 16      | 7        | 8.13         |
| 14ОАСПВИ | Интеркултурално образовање      | 2            | 2            | 100.00          | 2              | 100.00                 | 100.00                     | 0         | 0       | 2       | 0       | 0       | 0        | 7.00         |
| 14ОАСПВИ | Конструктивно решавање сукоба   | 14           | 11           | 78.57           | 10             | 90.91                  | 71.43                      | 0         | 0       | 1       | 3       | 2       | 4        | 8.90         |
| 14ОАСПВИ | Немачки језик                   | 5            | 5            | 100.00          | 5              | 100.00                 | 100.00                     | 0         | 0       | 5       | 0       | 0       | 0        | 7.00         |
| 14ОАСПВО | Основе информатике              | 120          | 80           | 66.67           | 69             | 86.25                  | 57.50                      | 0         | 13      | 14      | 23      | 10      | 9        | 7.83         |
| 14ОАСПВИ | Педагогија слободног времена    | 1            | 0            | 0.00            | 0              | 0.00                   | 0.00                       | 0         | 0       | 0       | 0       | 0       | 0        | --           |
| 14ОАСПВИ | Породица и савремено друштво    | 33           | 25           | 75.76           | 23             | 92.00                  | 69.70                      | 0         | 6       | 6       | 7       | 3       | 1        | 7.43         |
| 14ОАСПВИ | Почетни немачки језик           | 48           | 28           | 58.33           | 28             | 100.00                 | 58.33                      | 0         | 9       | 3       | 3       | 5       | 8        | 8.00         |
| 14ОАСПВИ | Психологија менталног здравља   | 51           | 35           | 68.63           | 30             | 85.71                  | 58.82                      | 0         | 18      | 5       | 3       | 3       | 1        | 6.80         |
| 14ОАСПВО | Развојна психологија            | 244          | 95           | 38.93           | 73             | 76.84                  | 29.92                      | 0         | 25      | 16      | 11      | 9       | 12       | 7.55         |
| 14ОАСПВИ | Систем образовања и васпитања у | 27           | 26           | 96.30           | 22             | 84.62                  | 81.48                      | 0         | 7       | 4       | 4       | 6       | 1        | 7.55         |
| 14ОАСПВО | Социологија                     | 116          | 94           | 81.03           | 67             | 71.28                  | 57.76                      | 0         | 22      | 19      | 16      | 6       | 4        | 7.27         |
| 14ОАСПВО | Српски језик                    | 105          | 80           | 76.19           | 74             | 92.50                  | 70.48                      | 0         | 18      | 20      | 23      | 11      | 2        | 7.45         |
| 14ОАСПВО | Сценска и луткарска уметност    | 79           | 75           | 94.94           | 75             | 100.00                 | 94.94                      | 0         | 1       | 1       | 6       | 23      | 44       | 9.44         |
| 14ОАСПВО | Увод у педагогију               | 265          | 67           | 25.28           | 66             | 98.51                  | 24.91                      | 0         | 20      | 24      | 18      | 4       | 0        | 7.09         |
| 14ОАСПВО | Филозофија са етиком            | 157          | 72           | 45.86           | 70             | 97.22                  | 44.59                      | 0         | 15      | 26      | 14      | 13      | 2        | 7.44         |
| 14ОАСПВИ | Француски језик                 | 1            | 1            | 100.00          | 1              | 100.00                 | 100.00                     | 0         | 1       | 0       | 0       | 0       | 0        | 6.00         |

|                                    |             |             |              |            |              |              |          |            |            |            |            |            |             |
|------------------------------------|-------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 14ОАСПВИ_ Хорско певање 1          | 10          | 8           | 80.00        | 8          | 100.00       | 80.00        | 0        | 1          | 1          | 2          | 3          | 1          | 8.25        |
| 14ОАСПВИ_ Хорско певање 2          | 4           | 4           | 100.00       | 4          | 100.00       | 100.00       | 0        | 0          | 0          | 0          | 4          | 0          | 9.00        |
| <b>Укупно на 1. години студија</b> | <b>1792</b> | <b>1110</b> | <b>61.94</b> | <b>888</b> | <b>80.00</b> | <b>49.55</b> | <b>0</b> | <b>220</b> | <b>220</b> | <b>196</b> | <b>133</b> | <b>116</b> | <b>7.74</b> |

| Акроним                            | Назив предмета                    | Број пријава | Број изашлих | Изразноста [ % ] | Број положили | Ишапли положили [ % ] | Пријавили или положили [ % ] | Број пон. | Оцена 6    | Оцена 7    | Оцена 8    | Оцена 9    | Оцена 10  | Средња оцена |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|------------------|---------------|-----------------------|------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|--------------|
| 14ОАСПВО                           | Вокално-инструментална настава    | 81           | 43           | 53.09            | 34            | 79.07                 | 41.98                        | 0         | 22         | 4          | 3          | 2          | 3         | 6.82         |
| 14ОАСПВИ                           | Детињство и права детета          | 1            | 1            | 100.00           | 1             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 1          | 0          | 0          | 0          | 0         | 6.00         |
| 14ОАСПВИ                           | Елементарне игре и пливање        | 2            | 1            | 50.00            | 1             | 100.00                | 50.00                        | 0         | 0          | 1          | 0          | 0          | 0         | 7.00         |
| 14ОАСПВС                           | Интегрисана пракса                | 63           | 60           | 95.24            | 60            | 100.00                | 95.24                        | 0         | 1          | 0          | 12         | 24         | 20        | 9.09         |
| 14ОАСПВО                           | Књижевност за децу                | 118          | 74           | 62.71            | 74            | 100.00                | 62.71                        | 0         | 23         | 29         | 17         | 5          | 0         | 7.05         |
| 14ОАСПВИ                           | Конструктивно решавање сукоба     | 8            | 4            | 50.00            | 2             | 50.00                 | 25.00                        | 0         | 1          | 0          | 1          | 0          | 0         | 7.00         |
| 14ОАСПВИ                           | Култура младих                    | 32           | 24           | 75.00            | 19            | 79.17                 | 59.38                        | 0         | 4          | 6          | 6          | 0          | 3         | 7.58         |
| 14ОАСПВО                           | Методологија педагошких           | 78           | 30           | 38.46            | 28            | 93.33                 | 35.90                        | 0         | 20         | 5          | 3          | 0          | 0         | 6.39         |
| 14ОАСПВИ                           | Општа хигијена                    | 34           | 26           | 76.47            | 26            | 100.00                | 76.47                        | 0         | 2          | 7          | 5          | 6          | 6         | 8.27         |
| 14ОАСПВО                           | Основе визуелне уметности         | 65           | 60           | 92.31            | 60            | 100.00                | 92.31                        | 0         | 5          | 6          | 27         | 16         | 6         | 8.20         |
| 14ОАСПВО                           | Основе комуникологије             | 113          | 78           | 69.03            | 59            | 75.64                 | 52.21                        | 0         | 8          | 30         | 21         | 0          | 0         | 7.22         |
| 14ОАСПВО                           | Основе природних наука            | 130          | 107          | 82.31            | 56            | 52.34                 | 43.08                        | 0         | 2          | 7          | 23         | 18         | 5         | 8.31         |
| 14ОАСПВО                           | Предшколска дидактика             | 109          | 77           | 70.64            | 56            | 72.73                 | 51.38                        | 0         | 8          | 7          | 8          | 14         | 19        | 8.52         |
| 14ОАСПВО                           | Предшколска педагогија            | 184          | 97           | 52.72            | 58            | 59.79                 | 31.52                        | 0         | 19         | 15         | 13         | 7          | 4         | 7.34         |
| 14ОАСПВИ                           | Психолошко саветовање у           | 18           | 13           | 72.22            | 8             | 61.54                 | 44.44                        | 0         | 1          | 4          | 0          | 2          | 1         | 7.75         |
| 14ОАСПВО                           | Развој и учење деце раних узраста | 204          | 56           | 27.45            | 44            | 78.57                 | 21.57                        | 0         | 8          | 10         | 13         | 7          | 6         | 7.84         |
| 14ОАСПВИ                           | Реторика                          | 22           | 9            | 40.91            | 9             | 100.00                | 40.91                        | 0         | 2          | 2          | 2          | 3          | 0         | 7.67         |
| 14ОАСПВИ                           | Сликање                           | 15           | 15           | 100.00           | 15            | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0          | 0          | 5          | 6          | 4         | 8.93         |
| 14ОАСПВИ                           | Студије позоришта и извођачких    | 2            | 2            | 100.00           | 2             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0          | 0          | 1          | 0          | 1         | 9.00         |
| 14ОАСПВИ                           | Студије позоришта и извођачких    | 2            | 2            | 100.00           | 2             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0          | 0          | 0          | 0          | 2         | 10.00        |
| 14ОАСПВО                           | Увод у проучавање књижевности     | 151          | 53           | 35.10            | 53            | 100.00                | 35.10                        | 0         | 20         | 20         | 6          | 6          | 1         | 7.02         |
| 14ОАСПВИ                           | Хорско певање 3                   | 7            | 7            | 100.00           | 7             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0          | 0          | 1          | 2          | 4         | 9.43         |
| 14ОАСПВИ                           | Хорско певање 4                   | 7            | 7            | 100.00           | 7             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0          | 0          | 0          | 3          | 4         | 9.57         |
| 14ОАСПВИ                           | Цртање                            | 29           | 23           | 79.31            | 23            | 100.00                | 79.31                        | 0         | 6          | 5          | 3          | 5          | 4         | 7.83         |
| <b>Укупно на 2. години студија</b> |                                   | <b>1475</b>  | <b>869</b>   | <b>58.92</b>     | <b>704</b>    | <b>81.01</b>          | <b>47.73</b>                 | <b>0</b>  | <b>153</b> | <b>158</b> | <b>170</b> | <b>126</b> | <b>93</b> | <b>7.91</b>  |

| Акроним                            | Назив предмета                  | Број пријава | Број изашлих | Изразнос<br>т [ % ] | Број положи<br>ли | Иашли<br>положи<br>ли [ % ] | Пријав<br>или<br>положи<br>ли [ % ] | Број<br>пон. | Оцена<br>6 | Оцена<br>7 | Оцена<br>8 | Оцена<br>9 | Оцена<br>10 | Средња<br>оцена |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------|--------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| 14ОАСПВО                           | Елементарне игре                | 121          | 90           | 74.38               | 82                | 91.11                       | 67.77                               | 0            | 16         | 17         | 20         | 14         | 15          | 7.94            |
| 14ОАСПВИ                           | Зелени путокази                 | 74           | 58           | 78.38               | 48                | 82.76                       | 64.86                               | 0            | 2          | 6          | 12         | 15         | 13          | 8.65            |
| 14ОАСПВО                           | Инклузија у образовању          | 274          | 186          | 67.88               | 75                | 40.32                       | 27.37                               | 0            | 18         | 23         | 15         | 15         | 4           | 7.52            |
| 14ОАСПВС                           | Интегрисана пракса              | 84           | 83           | 98.81               | 83                | 100.00                      | 98.81                               | 0            | 0          | 1          | 17         | 50         | 13          | 8.93            |
| 14ОАСПВО                           | Интеракција и комуникација у    | 205          | 121          | 59.02               | 89                | 73.55                       | 43.41                               | 0            | 26         | 25         | 24         | 9          | 5           | 7.35            |
| 14ОАСПВИ                           | Корективна гимнастика           | 32           | 32           | 100.00              | 32                | 100.00                      | 100.00                              | 0            | 1          | 8          | 9          | 4          | 10          | 8.44            |
| 14ОАСПВИ                           | Ликовна креативност             | 41           | 29           | 70.73               | 29                | 100.00                      | 70.73                               | 0            | 0          | 1          | 9          | 7          | 12          | 9.03            |
| 14ОАСПВИ                           | Медијска писменост              | 12           | 11           | 91.67               | 11                | 100.00                      | 91.67                               | 0            | 1          | 1          | 8          | 1          | 0           | 7.82            |
| 14ОАСПВО                           | Методика-васпитно образовног    | 216          | 108          | 50.00               | 91                | 84.26                       | 42.13                               | 0            | 14         | 24         | 31         | 14         | 8           | 7.76            |
| 14ОАСПВО                           | Методика ликовног васпитања     | 93           | 88           | 94.62               | 88                | 100.00                      | 94.62                               | 0            | 3          | 4          | 20         | 37         | 24          | 8.85            |
| 14ОАСПВО                           | Методика музичког васпитања     | 68           | 60           | 88.24               | 60                | 100.00                      | 88.24                               | 0            | 7          | 11         | 20         | 12         | 10          | 8.12            |
| 14ОАСПВО                           | Методика развоја говора         | 162          | 127          | 78.40               | 109               | 85.83                       | 67.28                               | 0            | 24         | 13         | 21         | 25         | 26          | 8.15            |
| 14ОАСПВО                           | Методика развоја почетних       | 287          | 75           | 26.13               | 71                | 94.67                       | 24.74                               | 0            | 30         | 23         | 13         | 5          | 0           | 6.90            |
| 14ОАСПВО                           | Методика упознавања околине     | 182          | 134          | 73.63               | 85                | 63.43                       | 46.70                               | 0            | 42         | 22         | 8          | 10         | 3           | 6.94            |
| 14ОАСПВО                           | Методика физичког васпитања     | 176          | 82           | 46.59               | 82                | 100.00                      | 46.59                               | 0            | 27         | 21         | 18         | 12         | 4           | 7.33            |
| 14ОАСПВИ                           | Организација културних          | 29           | 26           | 89.66               | 26                | 100.00                      | 89.66                               | 0            | 2          | 2          | 7          | 5          | 10          | 8.73            |
| 14ОАСПВИ                           | Психотерапијске технике у       | 12           | 8            | 66.67               | 8                 | 100.00                      | 66.67                               | 0            | 2          | 1          | 2          | 3          | 0           | 7.75            |
| 14ОАСПВИ                           | Спортско-рекреативне активности | 1            | 1            | 100.00              | 1                 | 100.00                      | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 1           | 10.00           |
| 14ОАСПВИ                           | Хорско певање 5                 | 4            | 4            | 100.00              | 4                 | 100.00                      | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 3           | 9.75            |
| 14ОАСПВИ                           | Хорско певање 6                 | 6            | 5            | 83.33               | 5                 | 100.00                      | 83.33                               | 0            | 1          | 0          | 0          | 1          | 3           | 9.00            |
| <b>Укупно на 3. години студија</b> |                                 | <b>2079</b>  | <b>1328</b>  | <b>63.88</b>        | <b>1079</b>       | <b>81.25</b>                | <b>51.90</b>                        | <b>0</b>     | <b>216</b> | <b>203</b> | <b>254</b> | <b>240</b> | <b>164</b>  | <b>8.25</b>     |

| Акроним  | Назив предмета                  | Број пријава | Број изашлих | Изразнос<br>т [ % ] | Број положи<br>ли | Иашли<br>положи<br>ли [ % ] | Пријав<br>или<br>положи<br>ли [ % ] | Број<br>пон. | Оцена<br>6 | Оцена<br>7 | Оцена<br>8 | Оцена<br>9 | Оцена<br>10 | Средња<br>оцена |
|----------|---------------------------------|--------------|--------------|---------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| 14ОАСПВИ | Дечја игра и стваралаштво       | 30           | 20           | 66.67               | 19                | 95.00                       | 63.33                               | 0            | 0          | 3          | 5          | 3          | 8           | 8.84            |
| 14ОАСПВИ | Дидактичка средства у развијању | 25           | 18           | 72.00               | 18                | 100.00                      | 72.00                               | 0            | 2          | 4          | 7          | 4          | 1           | 7.89            |
| 14ОАСПВИ | Драма и драматизација           | 29           | 23           | 79.31               | 23                | 100.00                      | 79.31                               | 0            | 1          | 3          | 5          | 6          | 8           | 8.74            |
| 14ОАСПВС | Континуирана пракса на крају    | 54           | 52           | 96.30               | 52                | 100.00                      | 96.30                               | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 49          | 10.00           |
| 14ОАСПВИ | Ликовне технике                 | 34           | 32           | 94.12               | 32                | 100.00                      | 94.12                               | 0            | 0          | 0          | 12         | 14         | 6           | 8.81            |
| 14ОАСПВИ | Математичко моделовање реалног  | 5            | 4            | 80.00               | 4                 | 100.00                      | 80.00                               | 0            | 1          | 1          | 1          | 1          | 0           | 7.50            |

|                                        |             |             |              |             |              |              |          |            |            |            |            |            |             |
|----------------------------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 14ОАСПВО_ Методички практикум ликовног | 71          | 65          | 91.55        | 65          | 100.00       | 91.55        | 0        | 6          | 11         | 20         | 18         | 10         | 8.23        |
| 14ОАСПВО_ Методички практикум музичког | 60          | 56          | 93.33        | 56          | 100.00       | 93.33        | 0        | 1          | 4          | 8          | 18         | 25         | 9.11        |
| 14ОАСПВО_ Методички практикум развоја  | 58          | 57          | 98.28        | 57          | 100.00       | 98.28        | 0        | 1          | 5          | 14         | 18         | 19         | 8.86        |
| 14ОАСПВО_ Методички практикум развоја  | 66          | 57          | 86.36        | 57          | 100.00       | 86.36        | 0        | 4          | 5          | 14         | 17         | 17         | 8.67        |
| 14ОАСПВО_ Методички практикум          | 63          | 61          | 96.83        | 61          | 100.00       | 96.83        | 0        | 3          | 9          | 23         | 15         | 11         | 8.36        |
| 14ОАСПВО_ Методички практикум физичког | 70          | 69          | 98.57        | 69          | 100.00       | 98.57        | 0        | 9          | 23         | 16         | 13         | 8          | 7.83        |
| 14ОАСПВО_ Породична педагогија         | 169         | 70          | 41.42        | 64          | 91.43        | 37.87        | 0        | 8          | 24         | 16         | 10         | 6          | 7.72        |
| 14ОАСПВИ_ Увод у историју српске       | 40          | 18          | 45.00        | 18          | 100.00       | 45.00        | 0        | 6          | 6          | 3          | 2          | 1          | 7.22        |
| 14ОАСПВИ_ Увод у историју српске       | 26          | 13          | 50.00        | 13          | 100.00       | 50.00        | 0        | 0          | 4          | 4          | 3          | 2          | 8.23        |
| 14ОАСПВИ_ Хорско певање 7              | 2           | 2           | 100.00       | 2           | 100.00       | 100.00       | 0        | 0          | 0          | 0          | 1          | 1          | 9.50        |
| 14ОАСПВИ_ Хорско певање 8              | 2           | 2           | 100.00       | 2           | 100.00       | 100.00       | 0        | 0          | 0          | 0          | 1          | 1          | 9.50        |
| <b>Укупно на 4. години студија</b>     | <b>804</b>  | <b>619</b>  | <b>76.99</b> | <b>612</b>  | <b>98.87</b> | <b>76.12</b> | <b>0</b> | <b>42</b>  | <b>102</b> | <b>148</b> | <b>144</b> | <b>173</b> | <b>8.53</b> |
| <b>УКУПНО</b>                          | <b>6150</b> | <b>3926</b> | <b>63.84</b> | <b>3283</b> | <b>83.62</b> | <b>53.38</b> | <b>0</b> | <b>631</b> | <b>683</b> | <b>768</b> | <b>643</b> | <b>546</b> | <b>8.07</b> |

| ОАС Васпитач у домовима |                                |                 |                 |                    |                      |                              |                                     |              |            |            |            |            |             |                 |
|-------------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| Акроним                 | Назив предмета                 | Број<br>пријава | Број<br>изашлих | Изразнос<br>т[ % ] | Број<br>положи<br>ли | Изашли<br>положи<br>ли [ % ] | Пријав<br>или<br>положи<br>ли [ % ] | Број<br>пон. | Оцена<br>6 | Оцена<br>7 | Оцена<br>8 | Оцена<br>9 | Оцена<br>10 | Средња<br>оцена |
| 14ОАСДВО                | Вокално-инструментална настава | 17              | 13              | 76.47              | 12                   | 92.31                        | 70.59                               | 0            | 0          | 4          | 2          | 2          | 4           | 8.50            |
| 14ОАСДВИ                | Говорне вештине и комуникација | 5               | 5               | 100.00             | 5                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 2          | 3          | 0          | 0           | 7.60            |
| 14ОАСДВИ                | Екологија                      | 12              | 12              | 100.00             | 10                   | 83.33                        | 83.33                               | 0            | 1          | 2          | 1          | 2          | 4           | 8.60            |
| 14ОАСДВИ                | Елементарне игре и скијање     | 2               | 2               | 100.00             | 2                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 1          | 0          | 1          | 0           | 8.00            |
| 14ОАСДВИ                | Енглески језик                 | 19              | 19              | 100.00             | 19                   | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 7          | 2          | 4          | 3          | 3           | 7.63            |
| 14ОАСДВС                | Интегрисана пракса             | 22              | 20              | 90.91              | 20                   | 100.00                       | 90.91                               | 0            | 0          | 0          | 4          | 10         | 6           | 9.10            |
| 14ОАСДВИ                | Конструктивно решавање сукоба  | 1               | 1               | 100.00             | 1                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 1          | 0          | 0           | 8.00            |
| 14ОАСДВИ                | Немачки језик                  | 1               | 1               | 100.00             | 1                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 0           | 9.00            |
| 14ОАСДВО                | Основе информатике             | 31              | 23              | 74.19              | 21                   | 91.30                        | 67.74                               | 0            | 3          | 8          | 4          | 3          | 3           | 7.76            |
| 14ОАСДВО                | Основе природних наука         | 40              | 35              | 87.50              | 20                   | 57.14                        | 50.00                               | 0            | 1          | 8          | 5          | 2          | 4           | 8.00            |
| 14ОАСДВИ                | Породица и савремено друштво   | 11              | 7               | 63.64              | 6                    | 85.71                        | 54.55                               | 0            | 2          | 2          | 2          | 0          | 0           | 7.00            |
| 14ОАСДВИ                | Почетни немачки језик          | 5               | 4               | 80.00              | 4                    | 100.00                       | 80.00                               | 0            | 1          | 1          | 0          | 1          | 1           | 8.00            |
| 12ОАСДВИ                | Предузетништво                 | 1               | 1               | 100.00             | 1                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 1          | 0          | 0          | 0          | 0           | 6.00            |
| 14ОАСДВИ                | Психологија менталног здравља  | 1               | 1               | 100.00             | 1                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 1          | 0          | 0           | 8.00            |
| 14ОАСДВО                | Развојна психологија           | 47              | 22              | 46.81              | 21                   | 95.45                        | 44.68                               | 0            | 6          | 3          | 4          | 2          | 6           | 7.95            |

|                                           |            |            |              |            |              |              |          |           |           |           |           |           |             |
|-------------------------------------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 14ОАСДВИ_ Систем образовања и васпитања у | 2          | 2          | 100.00       | 2          | 100.00       | 100.00       | 0        | 1         | 0         | 1         | 0         | 0         | 7.00        |
| 14ОАСДВО_ Социологија                     | 32         | 22         | 68.75        | 21         | 95.45        | 65.63        | 0        | 3         | 5         | 11        | 2         | 0         | 7.57        |
| 14ОАСДВО_ Српски језик                    | 24         | 23         | 95.83        | 23         | 100.00       | 95.83        | 0        | 5         | 8         | 6         | 4         | 0         | 7.39        |
| 14ОАСДВО_ Сценска и луткарска уметност    | 26         | 21         | 80.77        | 21         | 100.00       | 80.77        | 0        | 3         | 1         | 3         | 4         | 10        | 8.81        |
| 14ОАСДВО_ Увод у педагогију               | 53         | 19         | 35.85        | 19         | 100.00       | 35.85        | 0        | 3         | 10        | 5         | 1         | 0         | 7.21        |
| 14ОАСДВО_ Филозофија са етиком            | 39         | 25         | 64.10        | 23         | 92.00        | 58.97        | 0        | 8         | 6         | 5         | 3         | 1         | 7.26        |
| 14ОАСДВИ_ Хорско певање 1                 | 2          | 2          | 100.00       | 2          | 100.00       | 100.00       | 0        | 0         | 1         | 0         | 0         | 1         | 8.50        |
| 14ОАСДВИ_ Хорско певање 2                 | 3          | 3          | 100.00       | 3          | 100.00       | 100.00       | 0        | 1         | 0         | 1         | 0         | 1         | 8.00        |
| <b>Укупно на 1. години студија</b>        | <b>396</b> | <b>283</b> | <b>71.46</b> | <b>258</b> | <b>91.17</b> | <b>65.15</b> | <b>0</b> | <b>46</b> | <b>64</b> | <b>63</b> | <b>41</b> | <b>44</b> | <b>7.86</b> |

| Акроним                                  | Назив предмета | Број пријава | Број изашлих | Изразноста [ % ] | Број положили | Изашли положили [ % ] | Пријавили или положили [ % ] | Број пон. | Оцена 6 | Оцена 7 | Оцена 8 | Оцена 9 | Оцена 10 | Средња оцена |
|------------------------------------------|----------------|--------------|--------------|------------------|---------------|-----------------------|------------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|
| 14ОАСДВО_ Дидактика                      |                | 42           | 38           | 90.48            | 25            | 65.79                 | 59.52                        | 0         | 12      | 8       | 3       | 2       | 0        | 6.80         |
| 14ОАСДВИ_ Елементарне игре и пливање     |                | 8            | 6            | 75.00            | 6             | 100.00                | 75.00                        | 0         | 1       | 0       | 1       | 1       | 3        | 8.83         |
| 14ОАСДВС_ Интегрисана пракса             |                | 25           | 24           | 96.00            | 24            | 100.00                | 96.00                        | 0         | 0       | 0       | 1       | 7       | 16       | 9.63         |
| 14ОАСДВО_ Интеракција и комуникација у   |                | 60           | 40           | 66.67            | 24            | 60.00                 | 40.00                        | 0         | 13      | 8       | 1       | 1       | 1        | 6.71         |
| 14ОАСДВИ_ Конструктивно решавање сукоба  |                | 2            | 2            | 100.00           | 2             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0       | 1       | 1       | 0       | 0        | 7.50         |
| 14ОАСДВИ_ Култура младих                 |                | 17           | 12           | 70.59            | 12            | 100.00                | 70.59                        | 0         | 3       | 4       | 3       | 0       | 2        | 7.50         |
| 14ОАСДВО_ Методологија педагошких        |                | 47           | 18           | 38.30            | 18            | 100.00                | 38.30                        | 0         | 14      | 3       | 0       | 1       | 0        | 6.33         |
| 14ОАСДВИ_ Општа хигијена                 |                | 10           | 10           | 100.00           | 9             | 90.00                 | 90.00                        | 0         | 0       | 0       | 4       | 1       | 4        | 9.00         |
| 14ОАСДВО_ Основе визуелне уметности      |                | 27           | 23           | 85.19            | 23            | 100.00                | 85.19                        | 0         | 8       | 3       | 4       | 6       | 2        | 7.61         |
| 14ОАСДВО_ Основе домске педагогије       |                | 46           | 25           | 54.35            | 22            | 88.00                 | 47.83                        | 0         | 3       | 6       | 6       | 3       | 4        | 7.95         |
| 14ОАСДВО_ Основе комуникологије          |                | 42           | 26           | 61.90            | 21            | 80.77                 | 50.00                        | 0         | 4       | 6       | 11      | 0       | 0        | 7.33         |
| 14ОАСДВО_ Основе физичког и здравственог |                | 84           | 27           | 32.14            | 25            | 92.59                 | 29.76                        | 0         | 7       | 8       | 4       | 4       | 2        | 7.44         |
| 12ОАСДВО_ Педагошка психологија          |                | 2            | 1            | 50.00            | 1             | 100.00                | 50.00                        | 0         | 0       | 1       | 0       | 0       | 0        | 7.00         |
| 14ОАСДВО_ Породична педагогија           |                | 51           | 28           | 54.90            | 26            | 92.86                 | 50.98                        | 0         | 3       | 15      | 8       | 0       | 0        | 7.19         |
| 14ОАСДВИ_ Психолошко саветовање у        |                | 6            | 4            | 66.67            | 3             | 75.00                 | 50.00                        | 0         | 1       | 2       | 0       | 0       | 0        | 6.67         |
| 14ОАСДВО_ Психопатологија детињства и    |                | 49           | 26           | 53.06            | 22            | 84.62                 | 44.90                        | 0         | 15      | 4       | 1       | 2       | 0        | 6.55         |
| 14ОАСДВИ_ Рад са даровитим ученицима     |                | 2            | 2            | 100.00           | 2             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0       | 0       | 0       | 1       | 1        | 9.50         |
| 14ОАСДВИ_ Реторика                       |                | 4            | 4            | 100.00           | 4             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0       | 2       | 0       | 1       | 1        | 8.25         |
| 14ОАСДВИ_ Сликање                        |                | 5            | 5            | 100.00           | 5             | 100.00                | 100.00                       | 0         | 0       | 0       | 1       | 3       | 1        | 9.00         |
| 14ОАСДВИ_ Средњи немачки језик           |                | 3            | 2            | 66.67            | 2             | 100.00                | 66.67                        | 0         | 0       | 0       | 2       | 0       | 0        | 8.00         |
| 14ОАСДВО_ Увод у проучавање књижевности  |                | 61           | 24           | 39.34            | 24            | 100.00                | 39.34                        | 0         | 9       | 12      | 2       | 0       | 1        | 6.83         |

|                                    |     |     |        |     |        |        |   |    |    |    |    |    |      |
|------------------------------------|-----|-----|--------|-----|--------|--------|---|----|----|----|----|----|------|
| 14ОАСДВИ_ Цртање                   | 3   | 3   | 100.00 | 3   | 100.00 | 100.00 | 0 | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  | 8.33 |
| <b>Укупно на 2. години студија</b> | 596 | 350 | 58.72  | 303 | 86.57  | 50.84  | 0 | 93 | 83 | 55 | 34 | 38 | 7.73 |

| Акроним Назив предмета                    | Број пријава | Број изашлих | Излазност [ % ] | Број положи ли | Изашли положи ли [ % ] | Пријав или положи ли [ % ] | Број пон. | Оцена 6 | Оцена 7 | Оцена 8 | Оцена 9 | Оцена 10 | Средња оцена |
|-------------------------------------------|--------------|--------------|-----------------|----------------|------------------------|----------------------------|-----------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------|
| 14ОАСДВИ_ Драма и драматизација           | 9            | 7            | 77.78           | 7              | 100.00                 | 77.78                      | 0         | 1       | 1       | 4       | 1       | 0        | 7.71         |
| 14ОАСДВО_ Инклузија у образовању          | 53           | 33           | 62.26           | 19             | 57.58                  | 35.85                      | 0         | 4       | 7       | 3       | 0       | 5        | 7.74         |
| 14ОАСДВС_ Континуирана пракса на крају    | 26           | 21           | 80.77           | 21             | 100.00                 | 80.77                      | 0         | 0       | 0       | 0       | 1       | 20       | 9.95         |
| 14ОАСДВИ_ Корективна гимнастика           | 11           | 11           | 100.00          | 11             | 100.00                 | 100.00                     | 0         | 0       | 0       | 2       | 3       | 6        | 9.36         |
| 14ОАСДВИ_ Ликовна креативност             | 5            | 3            | 60.00           | 3              | 100.00                 | 60.00                      | 0         | 0       | 0       | 2       | 0       | 1        | 8.67         |
| 14ОАСДВИ_ Медијска писменост              | 2            | 2            | 100.00          | 2              | 100.00                 | 100.00                     | 0         | 2       | 0       | 0       | 0       | 0        | 6.00         |
| 14ОАСДВО_ Методика рада домског васпитача | 51           | 26           | 50.98           | 18             | 69.23                  | 35.29                      | 0         | 3       | 4       | 2       | 4       | 5        | 8.22         |
| 14ОАСДВО_ Модели организације рада у      | 62           | 24           | 38.71           | 24             | 100.00                 | 38.71                      | 0         | 5       | 8       | 6       | 3       | 2        | 7.54         |
| 14ОАСДВО_ Музичка култура                 | 48           | 30           | 62.50           | 28             | 93.33                  | 58.33                      | 0         | 3       | 13      | 5       | 6       | 1        | 7.61         |
| 14ОАСДВИ_ Организација културних          | 18           | 16           | 88.89           | 16             | 100.00                 | 88.89                      | 0         | 2       | 2       | 4       | 6       | 2        | 8.25         |
| 14ОАСДВО_ Основе социјалне педагогије     | 32           | 29           | 90.63           | 24             | 82.76                  | 75.00                      | 0         | 5       | 6       | 2       | 5       | 6        | 8.04         |
| 14ОАСДВО_ Педагогија слободног времена    | 39           | 22           | 56.41           | 22             | 100.00                 | 56.41                      | 0         | 2       | 6       | 9       | 4       | 1        | 7.82         |
| 14ОАСДВО_ Превенција поремећаја у         | 64           | 23           | 35.94           | 21             | 91.30                  | 32.81                      | 0         | 5       | 8       | 4       | 3       | 1        | 7.38         |
| 14ОАСДВИ_ Спортско-рекреативне активности | 24           | 16           | 66.67           | 16             | 100.00                 | 66.67                      | 0         | 1       | 4       | 0       | 3       | 8        | 8.81         |
| <b>Укупно на 3. години студија</b>        | 444          | 263          | 59.23           | 232            | 88.21                  | 52.25                      | 0         | 33      | 59      | 43      | 39      | 58       | 8.08         |
| <b>УКУПНО</b>                             | 1436         | 896          | 62.40           | 793            | 88.50                  | 55.22                      | 0         | 172     | 206     | 161     | 114     | 140      | 7.86         |

## МАС Учитељ

| Акроним                            | Назив предмета                   | Број<br>пријава | Број<br>изашлих | Изразно<br>ст[ % ] | Број<br>положил<br>и | Изашли<br>положил<br>и [ % ] | Пријави<br>ли<br>положил<br>и [ % ] | Број<br>пон. | Оцена<br>6 | Оцена<br>7 | Оцена<br>8 | Оцена<br>9 | Оцена<br>10 | Средња<br>оцена |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|----------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| 14МАСУО_0                          | ICT у настави                    | 69              | 54              | 78.26              | 50                   | 92.59                        | 72.46                               | 0            | 5          | 4          | 7          | 4          | 30          | 9.00            |
| 14МАСУО_0                          | Академски Енглески језик         | 89              | 51              | 57.30              | 40                   | 78.43                        | 44.94                               | 0            | 5          | 11         | 8          | 7          | 9           | 8.10            |
| 14МАСУО_0                          | Академски Немачки језик          | 1               | 1               | 100.00             | 1                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 0           | 9.00            |
| 14МАСУО_0                          | Академски Руски језик            | 9               | 7               | 77.78              | 7                    | 100.00                       | 77.78                               | 0            | 3          | 2          | 2          | 0          | 0           | 6.86            |
| 14МАСУО_0                          | Академски Француски језик        | 5               | 3               | 60.00              | 3                    | 100.00                       | 60.00                               | 0            | 1          | 1          | 0          | 0          | 1           | 7.67            |
| 14МАСУО_0                          | Академско писање                 | 91              | 39              | 42.86              | 39                   | 100.00                       | 42.86                               | 0            | 8          | 15         | 15         | 0          | 1           | 7.26            |
| 14МАСУО_0                          | Инклузивно образовање - теорија  | 135             | 79              | 58.52              | 49                   | 62.03                        | 36.30                               | 0            | 11         | 8          | 11         | 13         | 6           | 7.90            |
| 14МАСУИ_2                          | Интегративна настава енглеског   | 4               | 4               | 100.00             | 4                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 4           | 10.00           |
| 14МАСУП                            | Истраживачка пракса              | 64              | 41              | 64.06              | 41                   | 100.00                       | 64.06                               | 0            | 0          | 0          | 1          | 3          | 37          | 9.88            |
| 14МАСУИ_0                          | Креирање нових наставних         | 15              | 14              | 93.33              | 14                   | 100.00                       | 93.33                               | 0            | 0          | 0          | 1          | 4          | 9           | 9.57            |
| 14МАСУИ_1                          | Ликовна култура и корелација     | 14              | 13              | 92.86              | 13                   | 100.00                       | 92.86                               | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 13          | 10.00           |
| 14МАСУИ_0                          | Методика елементарних и          | 16              | 13              | 81.25              | 13                   | 100.00                       | 81.25                               | 0            | 0          | 10         | 1          | 0          | 2           | 7.54            |
| 14МАСУИ_2                          | Методика информатичког           | 6               | 4               | 66.67              | 4                    | 100.00                       | 66.67                               | 0            | 0          | 0          | 0          | 4          | 0           | 9.00            |
| 14МАСУИ_2                          | Настава и учење енглеског језика | 4               | 4               | 100.00             | 4                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 4           | 10.00           |
| 14МАСУИ_1                          | Одабрани математички појмови     | 4               | 4               | 100.00             | 4                    | 100.00                       | 100.00                              | 0            | 2          | 0          | 1          | 1          | 0           | 7.25            |
| 14МАСУИ_1                          | Одрживи развој животне средине   | 18              | 14              | 77.78              | 13                   | 92.86                        | 72.22                               | 0            | 0          | 1          | 4          | 4          | 4           | 8.85            |
| 14МАСУИ_0                          | Савремена настава природе и      | 21              | 6               | 28.57              | 6                    | 100.00                       | 28.57                               | 0            | 0          | 2          | 0          | 3          | 1           | 8.50            |
| 14МАСУИ_0                          | Системи у настави математике     | 7               | 4               | 57.14              | 4                    | 100.00                       | 57.14                               | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 3           | 9.75            |
| 14МАСУИ_0                          | Стваралачка настава језика и     | 5               | 4               | 80.00              | 4                    | 100.00                       | 80.00                               | 0            | 0          | 1          | 3          | 0          | 0           | 7.75            |
| 14МАСУО_0                          | Теорија и пракса курикулума      | 61              | 53              | 86.89              | 53                   | 100.00                       | 86.89                               | 0            | 0          | 1          | 0          | 12         | 40          | 9.72            |
| 14МАСУИ_1                          | Теорија физичке културе          | 15              | 13              | 86.67              | 13                   | 100.00                       | 86.67                               | 0            | 1          | 6          | 3          | 2          | 1           | 7.69            |
| 14МАСУИ_0                          | Тумачење књижевног дела          | 5               | 4               | 80.00              | 4                    | 100.00                       | 80.00                               | 0            | 0          | 0          | 1          | 3          | 0           | 8.75            |
| 14МАСУИ_2                          | Учење на даљину                  | 6               | 4               | 66.67              | 4                    | 100.00                       | 66.67                               | 0            | 0          | 0          | 0          | 2          | 2           | 9.50            |
| <b>Укупно на 1. години студија</b> |                                  | 664             | 433             | 65.21              | 387                  | 89.38                        | 58.28                               | 0            | 36         | 62         | 58         | 64         | 167         | 8.68            |
| <b>УКУПНО</b>                      |                                  | 664             | 433             | 65.21              | 387                  | 89.38                        | 58.28                               | 0            | 36         | 62         | 58         | 64         | 167         | 8.68            |

| МАС Васпитач у предшколским установама |                                   |                 |                 |                    |                  |                          |                                 |              |            |            |            |            |             |                 |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------------|
| Акроним                                | Назив предмета                    | Број<br>пријава | Број<br>изашлих | Излазно<br>ст[ % ] | Број<br>положили | Изашли<br>положили [ % ] | Пријави<br>ли<br>положили [ % ] | Број<br>пон. | Оцена<br>6 | Оцена<br>7 | Оцена<br>8 | Оцена<br>9 | Оцена<br>10 | Средња<br>оцена |
| 14МАСПВ                                | ИСТ у настави                     | 71              | 59              | 83.10              | 57               | 96.61                    | 80.28                           | 0            | 15         | 9          | 21         | 5          | 7           | 7.65            |
| 14МАСПВ                                | Академски Енглески језик          | 56              | 45              | 80.36              | 38               | 84.44                    | 67.86                           | 0            | 13         | 9          | 10         | 4          | 2           | 7.29            |
| 14МАСПВ                                | Академски Немачки језик           | 5               | 4               | 80.00              | 4                | 100.00                   | 80.00                           | 0            | 2          | 2          | 0          | 0          | 0           | 6.50            |
| 14МАСПВ                                | Академски Руски језик             | 17              | 16              | 94.12              | 16               | 100.00                   | 94.12                           | 0            | 14         | 2          | 0          | 0          | 0           | 6.13            |
| 14МАСПВ                                | Академско писање                  | 71              | 44              | 61.97              | 44               | 100.00                   | 61.97                           | 0            | 12         | 15         | 12         | 2          | 3           | 7.30            |
| 14МАСПВ                                | Говорна култура                   | 4               | 4               | 100.00             | 4                | 100.00                   | 100.00                          | 0            | 0          | 1          | 0          | 1          | 2           | 9.00            |
| 14МАСПВ                                | Дечје ликовно стваралаштво        | 7               | 7               | 100.00             | 7                | 100.00                   | 100.00                          | 0            | 0          | 0          | 3          | 1          | 3           | 9.00            |
| 14МАСПВ                                | Дечје разумевање друштвених       | 5               | 5               | 100.00             | 5                | 100.00                   | 100.00                          | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 5           | 10.00           |
| 14МАСПВ                                | Изабрани књижевни жанр            | 2               | 2               | 100.00             | 2                | 100.00                   | 100.00                          | 0            | 0          | 0          | 0          | 1          | 1           | 9.50            |
| 14МАСПВ                                | Инклузивно образовање - теорија и | 117             | 83              | 70.94              | 54               | 65.06                    | 46.15                           | 0            | 31         | 14         | 5          | 3          | 1           | 6.69            |
| 14МАСПВ                                | Истраживачка пракса               | 43              | 33              | 76.74              | 33               | 100.00                   | 76.74                           | 0            | 0          | 0          | 3          | 4          | 26          | 9.70            |
| 14МАСПВ                                | Истраживачки приступ упознавању   | 5               | 5               | 100.00             | 5                | 100.00                   | 100.00                          | 0            | 0          | 1          | 2          | 2          | 0           | 8.20            |
| 14МАСПВ                                | Језичке игре у говорном развоју   | 6               | 6               | 100.00             | 6                | 100.00                   | 100.00                          | 0            | 0          | 1          | 1          | 0          | 4           | 9.17            |
| 14МАСПВ                                | Креативност у формирању           | 1               | 0               | 0.00               | 0                | 0.00                     | 0.00                            | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 0           | --              |
| 14МАСПВ                                | Курикулуми предшколског           | 94              | 54              | 57.45              | 44               | 81.48                    | 46.81                           | 0            | 14         | 12         | 8          | 6          | 4           | 7.41            |
| 14МАСПВ                                | Ликовне технике на предшколском   | 7               | 7               | 100.00             | 7                | 100.00                   | 100.00                          | 0            | 0          | 0          | 0          | 4          | 3           | 9.43            |
| 14МАСПВ                                | Познавање и избор музичке         | 2               | 1               | 50.00              | 1                | 100.00                   | 50.00                           | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 1           | 10.00           |
| 14МАСПВ                                | Савремени концепт музичког        | 2               | 1               | 50.00              | 1                | 100.00                   | 50.00                           | 0            | 0          | 0          | 0          | 0          | 1           | 10.00           |
| 14МАСПВ                                | Спортско-рекреативне активности   | 39              | 39              | 100.00             | 39               | 100.00                   | 100.00                          | 0            | 2          | 14         | 8          | 7          | 8           | 8.13            |
| 14МАСПВ                                | Терминологија у физичком          | 39              | 39              | 100.00             | 39               | 100.00                   | 100.00                          | 0            | 4          | 12         | 6          | 8          | 9           | 8.15            |
| Укупно на 1. години студија            |                                   | 593             | 454             | 76.56              | 406              | 89.43                    | 68.47                           | 0            | 107        | 92         | 79         | 48         | 80          | 8.38            |
| УКУПНО                                 |                                   | 593             | 454             | 76.56              | 406              | 89.43                    | 68.47                           | 0            | 107        | 92         | 79         | 48         | 80          | 8.38            |

### МАС Вaспитач у домовима

| Акроним                            | Назив предмета                    | Број пријава | Број изашлих | Изразно ст[ % ] | Број положили | Изашли положили [ % ] | Пријавил и положили | Број пон. | Оцена 6  | Оцена 7  | Оцена 8   | Оцена 9  | Оцена 10  | Средња оцена |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------------|---------------------|-----------|----------|----------|-----------|----------|-----------|--------------|
| 14МАСДВ                            | Академски Енглески језик          | 14           | 7            | 50.00           | 5             | 71.43                 | 35.71               | 0         | 1        | 1        | 2         | 0        | 1         | 7.80         |
| 14МАСДВ                            | Академско писање                  | 8            | 4            | 50.00           | 4             | 100.00                | 50.00               | 0         | 2        | 1        | 1         | 0        | 0         | 6.75         |
| 14МАСДВ                            | Домска педагогија                 | 9            | 5            | 55.56           | 5             | 100.00                | 55.56               | 0         | 0        | 0        | 1         | 1        | 3         | 9.40         |
| 14МАСДВ                            | Домски модели                     | 5            | 5            | 100.00          | 5             | 100.00                | 100.00              | 0         | 0        | 0        | 0         | 2        | 3         | 9.60         |
| 14МАСДВ                            | Индивидуализација и подршка       | 3            | 3            | 100.00          | 3             | 100.00                | 100.00              | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        | 3         | 10.00        |
| 14МАСДВ                            | Истраживачка пракса - I година    | 8            | 5            | 62.50           | 5             | 100.00                | 62.50               | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        | 5         | 10.00        |
| 14МАСДВ                            | Методика васпитног рада           | 6            | 4            | 66.67           | 4             | 100.00                | 66.67               | 0         | 1        | 0        | 1         | 0        | 2         | 8.50         |
| 14МАСДВ                            | Одлике група и међугрупних        | 8            | 5            | 62.50           | 5             | 100.00                | 62.50               | 0         | 0        | 0        | 1         | 3        | 1         | 9.00         |
| 14МАСДВ                            | Основи спорта и физичког          | 1            | 0            | 0.00            | 0             | 0.00                  | 0.00                | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        | 0         | --           |
| 14МАСДВ                            | Развојне кризе и ментално здравље | 9            | 4            | 44.44           | 4             | 100.00                | 44.44               | 0         | 0        | 1        | 2         | 0        | 1         | 8.25         |
| 14МАСДВ                            | Савремено друштво и одрживи       | 2            | 1            | 50.00           | 1             | 100.00                | 50.00               | 0         | 0        | 0        | 1         | 0        | 0         | 8.00         |
| 14МАСДВ                            | Спортско-рекреативне активности   | 3            | 1            | 33.33           | 1             | 100.00                | 33.33               | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        | 1         | 10.00        |
| 14МАСДВ                            | Стандард и говор младих           | 1            | 1            | 100.00          | 1             | 100.00                | 100.00              | 0         | 0        | 0        | 0         | 0        | 1         | 10.00        |
| 14МАСДВ                            | Технике учења                     | 9            | 5            | 55.56           | 5             | 100.00                | 55.56               | 0         | 0        | 0        | 2         | 0        | 3         | 9.20         |
| 14МАСДВ                            | Феноменологија слободног времена  | 12           | 5            | 41.67           | 5             | 100.00                | 41.67               | 0         | 0        | 2        | 2         | 1        | 0         | 7.80         |
| <b>Укупно на 1. години студија</b> |                                   | <b>98</b>    | <b>55</b>    | <b>56.12</b>    | <b>53</b>     | <b>96.36</b>          | <b>54.08</b>        | <b>0</b>  | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>24</b> | <b>8.88</b>  |

| Акроним                            | Назив предмета                    | Број пријава | Број изашлих | Изразно ст[ % ] | Број положили | Изашли положили [ % ] | Пријавил и положили | Број пон. | Оцена 6  | Оцена 7  | Оцена 8   | Оцена 9   | Оцена 10  | Средња оцена |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------|-----------------|---------------|-----------------------|---------------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 14МАСДВ                            | ICT у настави                     | 8            | 8            | 100.00          | 7             | 87.50                 | 87.50               | 0         | 0        | 1        | 0         | 0         | 6         | 9.57         |
| 14МАСДВ                            | Изабрани књижевни жанр            | 3            | 3            | 100.00          | 3             | 100.00                | 100.00              | 0         | 1        | 0        | 1         | 1         | 0         | 7.67         |
| 14МАСДВ                            | Инклузивно образовање - теорија и | 14           | 13           | 92.86           | 7             | 53.85                 | 50.00               | 0         | 1        | 1        | 2         | 2         | 1         | 8.14         |
| 14МАСДВ                            | Истраживачка пракса II година     | 7            | 6            | 85.71           | 6             | 100.00                | 85.71               | 0         | 0        | 0        | 0         | 1         | 5         | 9.83         |
| 14МАСДВ                            | Књижевност у раду домског         | 3            | 3            | 100.00          | 3             | 100.00                | 100.00              | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | 3         | 10.00        |
| 14МАСДВ                            | Методика рада васпитача у         | 7            | 7            | 100.00          | 7             | 100.00                | 100.00              | 0         | 0        | 0        | 0         | 2         | 5         | 9.71         |
| 14МАСДВ                            | Образовање и културни идентитет   | 4            | 4            | 100.00          | 4             | 100.00                | 100.00              | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | 4         | 10.00        |
| 14МАСДВ                            | Педагошка комунологија            | 7            | 7            | 100.00          | 7             | 100.00                | 100.00              | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | 7         | 10.00        |
| 14МАСДВ                            | Тимски рад у инклузивном          | 4            | 4            | 100.00          | 4             | 100.00                | 100.00              | 0         | 0        | 0        | 0         | 0         | 4         | 10.00        |
| <b>Укупно на 2. години студија</b> |                                   | <b>57</b>    | <b>55</b>    | <b>96.49</b>    | <b>48</b>     | <b>87.27</b>          | <b>84.21</b>        | <b>0</b>  | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>35</b> | <b>9.44</b>  |
| <b>УКУПНО</b>                      |                                   | <b>155</b>   | <b>110</b>   | <b>70.97</b>    | <b>101</b>    | <b>91.82</b>          | <b>65.16</b>        | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>16</b> | <b>13</b> | <b>59</b> | <b>9.10</b>  |

## 2.3. Организација и реализација професионалне праксе студената

Професионална пракса студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у облику интегрисане и континуиране праксе, *није у потпуности реализована према планираном Програму професионалне праксе* и усвојеном календару праксе за академску 2019/2020. годину. Разлог одступања од предвиђеног Програма јесте увођење ванредне епидемиолошке ситуација изазване вирусом SARS-CoV-2.

Интегрисана пракса планирана је у блоковима за студенте основних академских студија за прве три године студијског програма *Учитељ* и студијског програма *Васпитач у предшколским установама*, односно прве две студијске године студијског програма *Васпитач у домовима*. Овај облик праксе реализован је у установама (основне школе, предшколске установе, домови ученика и остале образовне установе) само у обиму од 2 недеље у јесењем семестру за студенте друге и треће године студија. Сви сегменти праксе планирани за пролећни семестар од 16. марта до 8. маја нису реализовани у установама већ искључиво преко задатака и инструкција наставника путем онлајн-наставе.

У школској 2019/20. години потписан је Споразум о сарадњи са Удружењем за едукацију и развој информационих технологија „SmileCode“, са седиштем у Јагодини али овај модел праксе такође није реализован.

Студенти треће године студија студијског програма *Учитељ* нису реализовали последњи сегмент професионалне праксе у комбинованим одељењима.

Завршна оцена студената за предмет *Интегрисана пракса* изведена је на основу оцена практичних задатака из одговарајућих студијских предмета предвиђених програмом професионалне праксе, а који су због ванредног стања прилагођени новонасталој ситуацији. Студенти који су волонтерски учествовали у различитим солидарним акцијама су награђени додатним поенима из овог студијског предмета, као својеврсној награди за свој лични хуманитарни ангажман.

Студенти завршних година студија обавили су континуирану праксу у трајању од три недеље након стицања услова за реализацију овог модела праксе. И овај вид професионалне праксе је реализован по принципима бесконтактне наставе тако што су студенти учествовали у изради и конципирању образовних платформи за образовање на даљину, односно онлајн-наставу.

### 3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

#### 3.1. Научноистраживачки пројекти

Током 2019-2020. године, научноистраживачки рад наставника, сарадника и студената Факултета је реализован кроз различите активности. Ови подаци се налазе и у документацији Универзитета у Крагујевцу и припремљени су у циљу транспарентности Факултета у саставу Универзитета у Крагујевцу, као и у циљу представљања Универзитета.

#### 1. Објављени научноистраживачки радови у категоријама М10 и М20, са посебним освртом на постигнућа научноистраживачког подмлатка (Табела 1).

Табела 1: Научноистраживачки радови наставника и сарадника

| Година                                                                                 | 2019. година | 2020. година                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|
| Број објављених радова из категорије М10                                               | 15           | 17 (+ 1 рад објављен за 2021.) |
| Укупан број наставника, асистената и сарадника/аутора и коаутора радова                | 10           | 22                             |
| Укупан број доцената (Д), асистената (АС) и сарадника (САР)/ аутора и коаутора радова  | Д-3<br>АС-2  | Д-13<br>АС-2                   |
| Број објављених радова из категорије М20                                               | 19           | 17                             |
| Укупан број наставника, асистената и сарадника (аутора и коаутора радова)              | 15           | 19                             |
| Укупан број доцената (Д), асистената (АС) и сарадника (САР) (аутора и коаутора радова) | Д-9          | Д-7<br>АС-2<br>САР-1           |

Осим ових радова, наставници и сарадници су објављивали научне радове и у другим категоријама (М30-М70), укупно 65 референци.

У домену уметничког рада, у 2019. и 2020. години наставници и сарадници су остварили укупно 77 уметничких референци, квантификованих у категоријама У и ЛП (изложбе, наступи, радионице,...).

#### 2. Наставници и сарадници су током 2019. и 2020. године учествовали на многобројним научним конференцијама (Табела 2).

**Табела 2:** Учесће наставника и сарадника на конференцијама, током 2019. и 2020. године

| Врста конференције                              | Број конференција | Укупан број наставника и сарадника/учесника конференције (само доценти/само сарадници) |
|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Међународне конференције                        | 14                | 54 (27 доцената/ 2 асистената)                                                         |
| Националне конференције са међународним учешћем | 10                | 42 (21 доцената/ 5 асистената)                                                         |
| Националне конференције                         | 5                 | 6 (3 доцента)                                                                          |

3. Наставници, сарадници и студенти су реализовали 11 научних и стручних пројеката, у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Србије (Табела 3).

**Табела 3:** Учесће наставника, сарадника и студената у пројектима, током 2019. и 2020. године

| Научноистраживачки пројекти (назив и број пројекта)                                                                                                                                                                                                  | национални (Н)<br>међународни (М)<br>билатерални (В) | носилац пројекта                                                                                                                 | пројектни тимови (број наставника и сарадника) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1. Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије, 47015 (2011-2019)                                                                                                 | Н                                                    | Факултет                                                                                                                         | 40                                             |
| 2. Подизање дигиталних компетенција учитеља ПОДИКОМ (школска 2018/19)                                                                                                                                                                                | Н                                                    | Факултет                                                                                                                         | 3                                              |
| 3. Секуларни трендови антропометријских карактеристика, кардиореспираторне издржљивости и моторичких способности деце и адолесцената као основ за планирање и програмирање физичке активности (2019-2020)                                            | Б                                                    | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина/ Универзитет Црне Горе, Медицински факултет, Подгорица             | 10                                             |
| 4. Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching in the function of accomplishing transparency of university education and raising the competitiveness in the national and international market of knowledge (2017-2019) | Б                                                    | University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina, Serbia/ University of Primorska, Faculty of Education, Koper, Slovenia | 48                                             |

|                                                                                                                                                                             |   |                                                                |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 5. Еразмус плус програм (2015-2019)                                                                                                                                         | M | Програмске земље (земље Европске уније)                        | 45                                                                          |
| 6. Еразмус плус програм KA103 пројекат (2019-2021)                                                                                                                          | M | Програмске земље, као и Србија као програмска земља од 2019.   | 30                                                                          |
| 7. CEEPUS (Central European Exchange Programme for University Studies) (2019-2021)                                                                                          | M | Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу | 1 студентска реализована, 3 наставничке мобилности померене услед Covid-19. |
| 8. The digital literacy and multimodal practices of young children (DigiLitEY), COST Action IS1410 (2018-2019)                                                              | M | University of Sheffield, United Kingdom                        | 115 (национални тимови од 2-6 истраживача)                                  |
| 9. Сто двадесет година Друштва „Узданица“ – проучавање, очување и представљање архивске грађе везане за оснивање и рад Друштва (2019)                                       | N | Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу | 12                                                                          |
| 10. Напредно учитељство – Учитељска школа јагодинска између два светска рата (2020)                                                                                         | N | Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу | 10                                                                          |
| 11. Реализација пројектних активности према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког града НИО у 2020. години, Евид. број: 451-03-68/2020-14/ 200140 (2020). | N | Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу | 12                                                                          |

#### 4. Остале активности:

- материјална подршка наставницима и сарадницима за припрему научних и уметничких радова и њихово објављивање у часописима, монографијама и другим научним публикацијама, за припрему изложби радова;
- рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (Green Open Access);
- сарадња са истраживачима из дијаспоре;
- сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Центром за промоцију науке Републике Србије и другим институцијама у области високог образовања.

### 3.2. Међународна сарадња

У оквиру међународне сарадње битно је издвојити три сегмента и то:

1. Erasmus+ програм
2. CEEPUS
3. Symposion Network

#### Erasmus+ програм

У оквиру Erasmus+ програма за академску 2019/2020. годину реализована је укупно једна одлазна студентска мобилност (летњи семестар 2020. године). Успешно је реализована мобилност на *Филипс-Универзитету* у Марбургу у Немачкој, кореспонденција са координаторима са Универзитета у Марбургу, утврђивање листе предмета за Уговор о учењу, провера документације и попуњавање исте.

Долазне наставничке мобилности су остварене у јесењем семестру 2019/2020. године од стране Више школе Етваш Јожеф у Баји, Мађарска и Универзитета у Линцу, Горња Аустрија: Проф. др Канишаи Марија (Kanisza Maria), наставник Пајрок Андор (Pajrok Andor), проф. др Пола Петер (Póla Péter), проф. др Сингер Ибоја (Szilagyine Szinger Ibolya), проф. др Кис Золтан; Mg. Росвита Стиц (Roswitha Stütz), Dr Томас Петерзајл (Thomas Peterseil), Наташа Бајрић

**IRCEEL-** Крајем 2019. године основан је *Међународни истраживачки центар за рано учење језика* Факултета педагошких наука у Јагодини и Универзитета у Западној Македонији, Грчка, у оквиру којег су планиране и Еразмус + активности.

#### CEEPUS програм

У пролећном семестру школске 2019/2020. године реализована је одлазна студентска мобилност на Универзитет у Линцу, Горња Аустрија, кореспонденција са координаторима, утврђивање листе предмета за Уговор о учењу, провера и попуњавање документације.

Одобрене су три наставничке мобилности за пролећни семестар 2020. године у оквиру дате мреже: доц. др Вере Савић, проф. др Александре Михајловић, доц. др Марије Станојевић Веселиновић, али услед пандемије узроковане вирусом SARS-CoV-2 мобилности су одложене за 2021. годину.

У оквиру нових CEEPUS мрежа постоји интензивна сарадња у подручјима технолошке подршке будућим учитељима и васпитачима. Дигитални медији се укључују све више у свет учења деце и младих. Реч је о CEEPUS III мрежи *Digital learning environments in the 21st century* и све институције које учествују у овој мрежи виде велику важност да се у овој области студенти и професори боље припреме. Предлог је прихваћен од стране Темпус канцеларије и реализовање пројекта је планирано за лето 2020.године, али је одложено до даљњег.

#### Symposion network

Факултет је 2019. године постао члан престижне мреже учитељских факултета у Европи – *Symposion network* у оквиру које је планирана конференција у априлу 2020. године која је такође до побољшања услова за путовање одложена.

## Разно

### 1. Извештај о међународној сарадњи на Факултету педагошких наука у Јагодини за септембар 2019. године

Сви **Еразмус + КА 103** пројекти су одобрени, споразум је потписан 05.09.2019. Р. Србија је за све пројекте добила 2 295 059, 00 евра.

У септембру 2019. године потписан је споразум о реализацији **КА 107** пројеката. Одржан је састанак Еразмус+ координатора 20.09.2019. године од 13.00 – 16.00 часова. Урађен и предат је извештај са састанка.

На седници 25.09.2019. године обавешетено је Наставно-научно веће Факултета о Еразмус+ активностима.

Од 25. до 29.09.2019. године Факултет је био домаћин гостујућим предавачима из Линца (Roswitha Stütz, Thomas Peterseil), као и запосленима из администрације са Универзитета у Линцу (Наташа Бајрић).

Активности координатора: организација предавања, посете музејима, обавештавање студената и колега, вођење евиденције присутних, као и израда потврда.

Дана 19.09.2019. одржан је деканат где је дискутовано о агенди посете професора из Линца.

Дана 16.09.2019. одржан је састанак (декан, продекан за наставу и координатора) циљ састанка договор око активности у вези посете страних професора.

### 2. Извештај са састанка Еразмус+ координатора на Универзитету у Крагујевцу

*Састанак одржан: 20.09.2019. од 13.00 – 16.00 часова*

*Састанку су присуствовали:*

Марко Лукић, генерални секретар Универзитета,

Оља Мијатовић, начелница сектора за међународну сарадњу Универзитета у Крагујевцу,

Ивана Балшић, административни Еразмус+ координатор,

Факултетски Еразмус+ координатори чланица Универзитета.

(Слободан Милисављевић, проректор за међународну сарадњу, био је спречен да присуствује састанку)

#### Тачке дневног реда

1. Досадашњи резултати

2. Пројекти мобилности

3. Извештавање

4. Правилник учешћа УКУ у Еразмус+ програму

5. Измене и допуне Правилника о реализацији и признавању мобилности студената

6. Правилник за евалуацију и селекцију студената и наставника за мобилност

### Досадашњи резултати

Универзитет у Крагујевцу је на 2. месту по броју реализованих мобилности (укупно 731 наставничка и студентска мобилност), док је по стратегијама интернационализације на првом месту у Србији.

Факултет педагошких наука је у односу на 2017/2018. годину увећао број студентских мобилности на основним академских студијама са четири на 19 мобилности у 2018/2019. годину, на мастер академским студијама са две на 7 мобилности, тачније укупно са 6 мобилности годишње на 26, број наставничких са 10 на 29.

Дана 24.10.2018. године Универзитет је добио Еразмус повељу чиме је стекао право да пуноправно учествује у Еразмус+ пројектима.

### Пројекти

Сви **Еразмус + КА 103** пројекти су одобрени, споразум је потписан 05.09.2019. Р. Србија је за све пројекте добила 2 295 059, 00 евра. Од тога Универзитет у Београду је добио 969, 758,00 евра, док је Универзитет у Крагујевцу добио 204, 439,00 евра. Та средства треба реализовати у наредне две године, с тим што су критеријуми реализације средстава такви да је 30 % средстава фиксно за наставничке мобилности, а 70% за студентске мобилности (нема пребацивања новца).

Висина месечне стипендије (студентске мобилности) биће 495 евра, које ће бити опорезоване (20% држави, трошкови пута, осигурање нису покривени стипендијом), с тим што се до 01.12.2019. године очекује измена тог закона. На нивоу Универзитету добијене су 52 студентске и 9 мобилности за праксу.

Студенти у неповољном материјалном положају имаће право на помоћ од 200 евра (из суме 204, 439,00 евра, последица ће бити мањи број мобилности). Услов за добијање финансијске помоћи су месечни приходи домаћинства мањи од 108.292.00 динара.

Висина наставничке дневнице је 160 евра, плус трошкови пута. Минимум трајања наставничке мобилности је два дана, што зависи од договора са партнерском установом.

На нивоу Универзитета добијене су само 12 *teaching* мобилности, 10 *training* мобилности за наредне 2 године.

На нивоу Р. Србије тражено је 1596 студентских мобилности, а одобрено само 625, док је захтев за наставничким мобилностима био 3531, а могу се реализовати само 968 мобилности.

**Еразмус + КА107** пројекат са Кином је једини који је прихваћен. Споразум је потписан ове недеље. Разлог због кога је одбијен пројекат са Бања Луком, Црном Гором итд. је тај што Европска комисија не жели да спонзорише дестинације у региону.

Конкурси за одлазне студенске и наставничке мобилности ће бити расписани тек у децембру (за следећи семестар).

### Извештавање

*Средњорочни извештај* даје се на половини трајања пројекта.

*Завршни извештај* се оцењује (до 100 поена).

*Дисеминација* подразумева објављивање конкурса, инфо дани, објављивање искустава студената који су били на мобилности (Алумнисти), гостовања, видео продукције, слике.

*Кориснички простор* (попут сајта који служи у сврху дисеминације) где се све објављује, оригинали Уговора о учењу, Измене, начин оцењивања. Све је транспарентно.

*Европска комисија: Mobility tools* (подаци о учесницима, активностима..)

### **Правилник учешћа Универзитета у Крагујевцу у Еразмус+ пројектима**

Сва документа морају да се доставе Универзитету у оригиналу. Факултетски Еразмус+ координатор потписује документа сем у случају да је одсутан. У том случају документа потписује декан или продекан. Уколико Еразмус+ координатор треба да реализује мобилност, његова документа морају бити потписана од стране Институционалног Еразмус+ координатора или од стране декана.

#### **Правилник о реализацији и признавању мобилности студената и наставника**

Студент мора да положи барем један испит који је наведен у Уговору о учењу, да би му се мобилност признала. Потврда о доласку мора да се пошаље по одласку студента у установу-примаоца.

До пет недеља након реализоване мобилности студент треба да достави документа (транскрипт).

Сва документа која студент доставља ради признавања мобилности морају бити у три примерка (један Институционалном координатору, један за Универзитет и један за Факултет).

Сва документа која се издају ради реализације мобилности се не наплаћују (Одлука Савета Универзитета).

Наставничке мобилности морају бити документоване копијом из пасоша, карте, осигурања, потврда о одржаном предавању.

#### **Правилник за евалуацију и селекцију студената и наставника**

Добијене су лиценце за *online* проверу језичких знања. Сви кандидати ће проћи кроз проверу пре и после периода мобилности, што има за циљ утврђивање побољшања језичких вештина.

Предност ће имати студенти који нису никада реализовали мобилност, имају вишу академску оцену и боље језичке вештине.

За наставнике предност ће имати они наставници који су допринели интернационализацији (колико су уговора иницирали, на колико пројеката учествовали, који имају предмете у каталогу курсева ...).

До 3.10.2019. треба доставити предлог измена и допуна *Правилника за евалуацију и селекцију*

Предлог за следећи састанак 10.10.2019.

### **3. 15.10.2019. године - Дневни ред: Правилник за евалуацију и селекцију студената и наставника за мобилност**

Урађен и предат је извештај са састанка.

Дана 30.10.2019. године у холу Правног факултета одржан је *Сајам стипендија* на којем су учествовале: Република Србија (Фонд за младе таленте Републике Србије), Фондација Темпус, Француски институт у Србији, Зоран Ђинђић Фондација, AIESEC Србија, British Council, Универзитет у Милану (Politecnico), Универзитет у Венецији, Global UGRAD U.S.A, амбасада Америке (BelgradeFulbright@state.gov).

Дана 31.10.2019. у 15 часова организовано је тестирање знања енглеског језика за потребе вођена наставе на енглеском језику страним студентима.

Од 29.10.2019. године до 01.11.2019. године Факултет је био домаћин гостујућем предавачу са Универзитета у Печују, ванредни професор др. Марија Бајнер.

Активности координатора: израда агенде, организација предавања, посете музејима, обавештавање студената и колега, вођење евиденције присутних, као и израда потврда.

Актуелизовање обавештења у вези са међународном сарадњом: Баварска стипендије, Кока Кола пројекат, Студентски програм у Белгији.

#### **4. Извештај са састанка Комисије за реализацију мобилности наставног и ненаставног кадра Универзитета у Крагујевцу 08.07.2020. године у 12 часова (до 14 часова)**

Комисија за реализацију мобилности наставног и ненаставног кадра Универзитета у Крагујевцу, одржала је заједнички онлајн састанак поводом разматрања ранг листе кандидата пријављених за наставничку мобилност у оквиру Еразмус+ програма.

Неопходан је био заједнички састанак и разматрање пријава и бодовања, како је пристигло неколико жалби и упита и уочена је неједнакост у бодовању неколико ставки:

1. досадашње учешће у мобилности (једна мобилност = један поен мање)
2. број предмета у каталогу курсева (број предмета у каталогу курсева на име кандидата = број бодова)
3. реализација наставе страним студентима (настава реализована Еразмус+ студентима, било кроз долазну студентску мобилност или одлазну наставничку мобилност)
4. ставка број 4. *учешће у другим активностима на пољу међународне сарадње*, на предлог проф. др Златана Шошкића, изузета из корекција, са чиме су се сви учесници састанка, с правом гласа, сложили

Састанак је одржан у среду, 08. јул 2020. са почетком у 12 часова и реализован је онлајн преко апликације Google Meet.

#### **5. Извештај са састанка Комисије за реализацију мобилности наставног и ненаставног кадра Универзитета у Крагујевцу одржаног 20.07. 2020. године у 11 часова (до 12 часова).**

Комисија за реализацију мобилности наставног и ненаставног кадра Универзитета у Крагујевцу, одржала је по други пут заједнички онлајн састанак поводом разматрања жалби од стране кандидата пријављених за наставничку мобилност у оквиру Еразмус+ програма: 1. Проф. др Милана Чупића (Економски факултет); 2. Проф. др Александра Игњатовића (Факултет педагошких наука у Јагодини); 3. Проф. др Данијеле Јањић (ФИЛУМ).

Разматрано је неколико ставки по жалбама које се тичу квалитативних критеријума. Састанак је одржан у среду, 20. јула 2020. са почетком у 11 часова и реализован је онлајн преко апликације Google Meet.

### **3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија**

Веће докторских студија на Факултету педагошких наука у Јагодини у 2019/2020. години састојало се од 21 наставника са Факултета педагошких наука:

1. Проф. др Емина Копас-Вукашиновић
2. Проф. др Радмила Миловановић
3. Проф. др Виолета Јовановић
4. Проф. др Илијана Чутура
5. Проф. др Сунчица Мацура
6. Проф. др Ружица Петровић
7. Проф. др Живорад Марковић
8. Проф. др Весна Трифуновић
9. Проф. др Предраг Живковић
10. Проф. др Александар Игњатовић
11. Проф. др Светлана Ћурчић
12. Проф. др Ирена Голубовић-Илић
13. Проф. др Биљана Стојановић
14. Доц. др Јелена Младеновић
15. Доц. др Оливера Цекић-Јовановић
16. Доц. др Душан Ристановић
17. Доц. др Вера Савић
18. Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић
19. Доц. др Јелена Спасић
20. Доц. др Маја Димитријевић
21. Доц. др Слађана Станковић

Поред наставника Факултета, ангажовани су били следећи наставници са других Универзитета:

1. Проф. др Зона Мркаљ, Универзитет у Београду
2. Проф. др Драгољуб Вишњић, Универзитет у Београду
3. Др Јасмина Шефер, Институт за педагошка истраживања, Београд
4. Др Славица Шевкушић, Институт за педагошка истраживања, Београд

У току 2019/2020. године кадровске измене су настале укључивањем следећих наставника Факултета који су стекли право да предају на докторски студијама и буду ментори за израду докторских дисертација: доц. др Јелена Спасић, доц. др Маја Димитријевић, и доц. др Слађана Станковић. Проф. др Тиодор Росић је отишао у пензију.

Веће је одржало 12 седница и разматрало питања која се тичу студијског програма, уписа студената, предлагање теме докторске дисертације и утврђивање предлога председника и чланова Комисије за писање извештаја о оцени научне заснованости теме и испуњености услова кандидата и предложеног ментора за израду докторске дисертације. Такође, усвојен је предлог увођења предмета из области

*Методике наставе природе и друштва*, који је приликом акредитације студијског смера изостављен услед техничке грешке, као и предлог да изборни предмет *Одабрана поглавља из природних наука* промени назив у *Одабрана поглавља из природних и друштвених наука*, као и да силабус буде допуњен садржајима одређених области науке о друштву.

Усвојен је и предлог оквира за пријемни испит за упис на докторске студије за кандидате који не испуњавају услове за упис, као и предлог комисије за његово спровођење. Формирана је Комисије за доношење одлуке о признавању положених испита кандидата који је поднео захтев за признавање испита на докторским студијама на Учитељском факултету у Београду, али се кандидат није уписао на наш Факултет. У 2019/2020. школској години у прву годину докторских студија уписно је четворо студената.

Веће је одлучивало и о предлозима за представнике студената у Већу докторских студија, као и у Комисији за обезбеђење квалитета докторских студија. Сви предлози достављани су Наставно-научном већу Факултета педагошких наука у Јагодини на даљи поступак.

Веће је подржало пријаву прве докторске дисертације пријављене на Универзитету у Крагујевцу са ДАС програма Факултета педагошких наука у Јагодини, која је одобрена од стране тела Универзитета. Веће је чврсто сарађивало са руководством Факултета и Наставно-научним већем у циљу унапређивања програма

## 4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА

### 4.1. Комисија за обезбеђење квалитета

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука, коју је формирало Наставно-научно веће Факултета на седници одржаној 25.10.2017, конституисана је 27. новембра 2017. године. За председника комисије изабран је доц. др Бранко Илић, а за заменика председника проф. др Предраг Живковић.

У оквиру обавеза прописаних *Стратегијом обезбеђења квалитета 2017-2020*, а додатно конкретизованих кроз *Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета 2017-2020*, Комисија је током претходне школске године, осим редовних активности из свога делокруга рада, обавила најважније послове у оквиру акредитације установе и студијских програма.

#### I

Комисија је, у складу са претходно усвојеним планом рада, извршила обухватна анкетања студената и послодаваца, као и анализу квалитета рада управљачког и ненаставног особља Факултета.

1. Анкетање студената обављено је кроз *евалуацију педагошког рада наставника и сарадника* у јесењем семестру школске 2019/20. године (децембар 2019). Након увођења ванредног стања у земљи, 15. марта 2020. године (због ширења вируса Ковид-19), Комисија је одустала од анкетања студената планираног за крај пролећног семестра (мај 2020), као и од *евалуације рада Факултета* (факултетских служби) планираног за крај марта 2020. године.

На основу свих прикупљених података Комисија је израдила одговарајуће извештаје: а) *Евалуација педагошког рада наставника*, б) *Евалуација квалитета наставних предмета*, в) *Студентска евалуација квалитета практичне обуке у оквиру методичких предмета четврте године основних академских студија*, и упутила их Наставно-научном већу Факултета на усвајање.

2. Анкетање *Упитником за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената* спроведено је између 1. и 25. децембра 2019. године електронским путем. Циљ спровођења анкете био је добијање повратних информација у вези са задовољством послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената Факултета. Осим тога, анкета је Комисији за обезбеђење квалитета омогућила да резултате сагледа и упоређујући их са резултатима анкете о компетенцијама свршених студената, како би предложила препоруке, тј. мере за унапређење рада Факултета.

Поучена искуством са претходне "евалуације задовољства послодаваца квалификацијама дипломаца" (обављене 2017. године) Комисија је одлучила да приликом актуелног испитивања обухват анкете буде нешто шири. Осим од директора предшколских, школских и домских установа, овог пута је мишљење затражено и од чланова стручних служби (педагога и психолога) ових установа, пошто је њихов увид у рад свршених студената Факултета непосредан, а очекивана процена објективна.

Анкета је послата на 126 адреса одговорних лица предшколских, школских и домских установа на територији Поморавског и Шумадијског управног округа, у којима највећи број свршених студената Факултета налази запослење. Од укупно 65 послатих формулара основним школама одговор је послало 26 лица (40%), од послатих

36 формулара предшколским установама одговор је послало 17 лица (47%), а од послатих 25 формулара домским установама одговор је послало 14 лица (56%). Треба истаћи и чињеницу да резултати анкета укључују како процену задовољства послодаваца квалификацијама свршених студената који по први пут налазе запослење (или се налазе на раду на неодређено време у установи), тако и оних раније запослених учитеља и васпитача који су се дошколовали на Факултету завршивши четворогодишње или мастер студије.

3. У периоду између 9. и 20. јануара 2019. (током претходне школске године) електронским путем (помоћу "Google Forms" анкете) обављено је и испитивање квалитета рада управљачког и ненаставног особља Факултета. Анкета је послата на 52 адресе наставника запослених у пуном радном односу. Услед чињенице да један део запослених у ненастаним службама не користи редовно електронску пошту, ненастаним особљу Факултета омогућено је да анкету попуне анонимно на посебном рачунару.

На основу резултата евалуација Комисија је израдила одговарајуће извештаје и предложила мере у циљу побољшања рада Факултета у целини (наставног процеса, као и осталих послова из делокруга рада установе).

4. На основу резултата претходно обављеног анкетирања (између 17. априла и 17. маја 2019. године) Комисија је сачинила и *Извештај о евалуацији квалитета студијских програма и компетенција свршених студената*, са закључцима и препорукама, и доставила *Радној групи за координацију реформи студијских програма* и руководству Факултета. (Анкета је била спроведена електронским путем, помоћу Google Forms алата. Питања су послата на 760 адреса свршених студента основних и мастер академских студија. Анкетом су били обухваћени свршени студенти студијских програма *ОАС Учитељ*, *ОАС Васпитач у предшколским установама*, *ОАС Васпитач у домовима*, *МАС Учитељ*, *МАС Васпитач у предшколским установама*, *МАС Васпитач у домовима*, *МАС Образовање професора предметне наставе* и *МАС Лидерство у образовању*).

## II

Најважнији задатак комисије током школске 2019/20. године било је обављање *самовредновања установе и студијских програма* за претходни трогодишњи период у оквиру припреме за наредну акредитацију Факултета (2021-2027. година).

Комисија је, уз активно учешће свих њених чланова, на основу прикупљених података и извршених анализа у претходном трогодишњем периоду, начинила **Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета високошколске установе**, као и одговарајућих осам **Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма** (*ОАС Учитељ*, *ОАС Васпитач у предшколским установама*, *ОАС Васпитач у домовима*, *МАС Учитељ*, *МАС Васпитач у предшколским установама*, *МАС Васпитач у домовима*, *МАС Лидерство у образовању* и *МАС Образовање професора предметне наставе*).

Све поменуте извештаје усвојило је Наставно-научно веће Факултета на својој 10. седници одржаној 6. априла 2020. године.

Усвојени извештаји послати су Националном акредитационом телу у склопу документације за акредитацију високошколске установе и студијских програма.

## III

Председник Комисије, доц. др Бранко Илић, као представник Факултета, учествовао је у раду Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу. Осим редовних послова из делокруга комисије током претходне школске године учествовао је и у спровођењу послова Самовредновања Универзитета у Крагујевцу и био задужен за писање Стандарда 8 у склопу Извештаја о самовредновању универзитета.

#### **4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија**

Према Правилнику о раду комисије за обезбеђење квалитета докторских студија иста је у обавези да припреми Извештај о раду Комисије у школској 2019/2020 години, који подразумева и Извештај о резултатима испитивања ставова студената докторских студија о квалитету студијског програма, као и да припреми други документ: План рада Комисије за 2020/2021 годину.

Председник Комисије констатује да у периоду септембар, 2019 – септембар, 2020. године није одржан ниједан састанак Комисије, сем што су чланови појединачно писали извештаје о раду са студентима у датом периоду и исте слали руководиоцу докторских студија.

## 5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА

### 5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Чланови катедре за друштвено-хуманистичке науке:

1. **Проф. др Гордана Будимир-Нинковић**, редовни професор, ужа научна област *Опита педагогија са методологијом*
2. **Проф. др Ружица Петровић**, редовни професор, ужа научна област *Етика са филозофијом образовања*
3. **Проф. др Емина Копас-Вукашиновић**, редовни професор, ужа научна област *Предшколска педагогија са методиком*
4. **Проф. др Сунчица Мацура**, редовни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
5. **Проф. др Радмила Миловановић**, редовни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
6. **Проф. др Весна Трифуновић**, редовни професор, ужа научна област *Социологија образовања*
7. **Проф. др Јелена Теодоровић**, ванредни професор, ужа научна област *Опита педагогија са методологијом*
8. **Проф. др Марко Ђорђевић**, ванредни професор, ужа научна област *Комуникологија*
9. **Проф. др Јелена Старчевић**, ванредни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
10. **Проф. др Предраг Живковић**, ванредни професор, ужа научна област *Опита педагогија са методологијом*
11. **Проф. др Биљана Стојановић**, ванредни професор, ужа научна област *Дидактика са методиком*
12. **Доц. др Весна Петровић**, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
13. **Доц. др Ненад Стевановић**, доцент, ужа научна област *Школска педагогија са домском педагогијом*
14. **Др Бојана Димитријевић**, асистент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
15. **Теодора Маринковић**, асистент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
16. **Ана Миљковић-Павловић**, асистент, ужа научна област, *Предшколска педагогија са методиком*

## **Рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке**

У академској 2019/20. години, рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке, текао је у складу са донетим планом рада, али и у складу са новонасталим околностима због пандемије (Covid 19) и глобалних епидемиолошких мера које су довеле до престанка контактне наставе: од 16. марта 2020. до краја наставне године, наставне активности су реализоване онлајн, путем различитих платформи, а обрада наставних садржаја и припрема самосталних истраживачких радова, применом индивидуалног облика рада са студентима, на основу припремљених информационог материјала и инструкција за студенте.

Одржане су 34. електронске седнице. Закључци седница су се односили на предлоге Наставно-научног већу за: 1) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама; 2) формирање сталних комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби); 3) усвајање тема завршних радова на основним академским студијама; 4) одобравање рецензената за публикације; 5) расписивање конкурса и формирање комисија за писање извештаја по расписаним конкурсима за избор наставника и сарадника; 6) предлагање критеријума за измене и допуне Правилника за избор у звање наставника; 7) предлагање различитих алата за спровођење „онлајн“ наставе као новог вида рада у условима пандемије, као и провере знања студената.

Дошло је до кадровских измена: асс. Бојана Димитријевић, одбранила је докторску дисертацију и стекла научно звање доктора психолошких наука.

Следећи наставници нису више чланови Катедре: др Радмила Миловановић, редовни професор, разлог: одлазак у пензију; др Гордана Будимир Нинковић, редовни професор, разлог: раскид уговора о раду.

На жалост, најмлађи члан Катедре, асс. Теодора Маринковић је преминула.

### **Активности чланова Катедре за друштвено-хуманистичке науке**

#### **1. др Гордана Будимир-Нинковић, редовни професор**

##### **Настава**

У току академске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, прва година, предмет: *Увод у педагогију*; Васпитач у домовима, друга година, предмет: *Породична педагогија*; Учитељ, трећа година, предмет: *Школска и породична педагогија*; Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и Васпитач у домовима, трећа година, предмет - *Педагогија слободног времена*; МАС Васпитач у домовима, прва година, предмет *Феноменологија слободног времена*.

## **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

Због ситуације са пандемијом коришћене су савремене методе и средства за наставу на даљину. Комуникација са студентима је обављана електронски уз употребу презентација и видео материјала.

## **Објављени научни и стручни радови у часописима**

- Mikanović, B., Trifunović, V., & Budimir-Ninković, G. (2020). Family and Continued Education of Primary School Students. *Journal of Contemporary Educational Studies/Sodobna Pedagogika*, 71(1). ISSN 0038-0474 M23
- Minić, V., Jovanović, M., Budimir-Ninković, G. (2020). Podsticajna sredina za razvoj darovitosti učenika u koncepciji društva koje uči. *Sodobna Pedagogika* M23
- Трифунович С. Весна, Будимир Нинковић Гордана, Анђелькович Сладжана (2019). Устойчивое развитие и сеть школ в майданпекском муниципалитете – приграничном восточном регионе, Вестник Калужского университета, Серия „Психологические науки. Педагогические науки“, том 2, выпуск 1 (2019): 81-89. УДК 373 ISSN 2658 – 6568. M23
- Трифуновић, В., Будимир-Нинковић, Г. (2020). Друштво, породица и образовање о старости и старима. Породица и савремено друштво – изазови и перспективе. Зборник радова. Пета међународна научна конференција – Друштвене девијације, Бања Лука, стр 445-463. ИССН 2566 3224, УДК 371.013:316.42-053.9.
- Будимир-Нинковић, Г., Стевановић, Н. (2019), Слободно време даровитих и креативност, 25. Округли сто о даровитима, Комплексност феномена даровитости и креативности, Зборник резимеа, 28. јун, 2019. год., Вршац, стр. 41-42. ISBN: 978-86-7372-271-9 COBISS.SR.ID: 329704455. M33
- Будимир-Нинковић, Г., Милановић Н. (2019). Слободно време особа са сметњама у развоју. Стручно - научни скуп са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју . Ресурсни центар за специјалну едукацију Београд 25-26, мај 2019 COBISS 276.335.372. M63
- Андевски М., Банић, Б, Будимир Нинковић Г. (2019). Разноликост култура у дискурсу разноликости образовања, У: др Јанко Рамач – одговорни уредник, др Виолета Петковић, мрс Александар Мудри, ИнтерКулт 2018, Издавач, Педагошки завод Војводине, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Нови Сад, Нови Сад, 2019, стр. 315 – 333. ISBN: 978-86-80707-71-6 M14
- Андевски М., Банић, Б, Будимир Нинковић Г. (2019). Разноликост култура у дискурсу разноликости образовања, У: др Јанко Рамач – одговорни уредник, др Виолета Петковић, мрс Александар Мудри, ИнтерКулт 2018, Издавач, Педагошки завод Војводине, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Нови Сад, Нови Сад, 2019, стр. 315 – 333. ISBN: 978-86-80707-71-6 M14

## **Учешће на научним и стручним скуповима**

- Породица и савремено друштво – изазови и перспективе. Зборник радова. Пета међународна научна конференција – Друштвене девијације, Бања Лука.
- Округли сто о даровитима, Комплексност феномена даровитости и креативности, Вршац.
- Стручно - научни скуп са међународним учешћем Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју . Ресурсни центар за специјалну едукацију Београд 25-26, мај.

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

/

### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

Будимир-Нинковић, Г (2020). Педагогија – фундаментална знања. Издавачи: Народна библиотека Радислав Никчевић, Педагошки факултет Сомбор (уџбеник). ISBN 978-86-80334-18-9 COBISS.SR-ID 18593801

Будимир-Нинковић, Г. Трифуновић, В. (2020). Како васпитати родитеље. Издавачи: Народна библиотека Радислав Никчевић, Педагошки факултет Сомбор (монографија). – у штампи

### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

Рецензент уџбеника: Методологија научно истраживачког рада. Аутора Небојше Денића и Драгана Златковића.

Рецензент зборника радова: Језик, књижевност и игра, међународна конференција Факултета за стране језике Алфа универзитета.

Рецензент Зборника Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду.

### **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

### **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

У току школске 2019/2020. године проф. др Гордана Будимир-Нинковић била је ментор 10 дипломских радова и 5 мастер радова студената завршних година на програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима.

### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

У току школске 2019/2020. године проф. др Гордана Будимир-Нинковић учествовала је у раду Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и других органа и тела Факултета.

## **2. др Ружица Петровић, редовни професор**

### ***Настава***

У току академске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета на основним академским студијама: *Филозофија са етиком* (прва година), *Реторика* (друга година), *Филозофија васпитања* (трећа година), у оквиру студијских програма на смеровима Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима. На докторским студијама реализована је и настава из предмета *Етика 21. века*.

### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

/

### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

Petrovic Ruzica (2020): *Philosophy as a practice of a wise life*, Journal Plus Education, ISSN:1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol. XXV. No. 1/2020, p. 35-43, "Aurel Vlaicu" University Publishing House Arad, 2020.

Петровић Ружица (2020): *Таленат – Генијалност – Светост у филозофији Н. Берђајева*, Тематски зборник: Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво, Вршац – Арад, (Complexity of Giftedness and Creativity Phenomena – Challenges: an individual and society) p. 329 - 336, UDK: 37.013.73, ISSN 1820-1911, ISBN: 978-86-7372-281-8, 25 (2020), Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ – Вршац, Universitatea de Vest „Aurel Vlaicu”, Arad, Romania

### **Учешће на научним и стручним скуповима**

Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво, Вршац – Арад, (Complexity of Giftedness and Creativity Phenomena – Challenges: an individual and society)

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

Сарадник на пројекту који финансира Министарства науке и технолошког развоја Републике Србије од 2011. године: *Педагошки плурализам као основа образовне стратегије* ОИ бр. 179036.

### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

## **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

Рецензирање чланка: *Религијске основе медицинске етике*, Часопис за хуманистичке и друштвене науке, Филозофски факултет, Универзитет у Бањој Луци;

Члан уредништва часописа *Узданица*, Факултет педагошких наука, Универзитета у Крагујевцу

## **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

## **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

Ментор је четири дипломска рада из предмета *Филозофија са етиком*.

## **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

Председник Већа Универзитета у Крагујевцу за поље ДХН,

Председник Етичке комисије Факултета педагошких наука,

Члан Већа докторских академских студија Факултета педагошких наука,

Члан радне групе за измене и допуне *Правилника за избор у звања и заснивање радног односа Универзитета у Крагујевцу*.

## **3. др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор**

### **Настава**

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Васпитач у предшколским установама: 1) Предшколска педагогија, 2 година; 2) Методика васпитно-образовног рада, 3. година; 3) Дечија игра и стваралаштво, Изборни 8, 3. година. ОАС Вапитач у домовима: 1) Превенција поремећаја у понашању, 3. година. МАС Васпитач у предшколским установама: 1) Курикулуми предшколског вапитања. МАС Васпитач у домовима: 1) Методика васпитног рада. ППМ (Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника): 1) Превенција поремећаја у понашању. ДАС Методика наставе: 1) Савремени концепти учења и поучавања, 1 година; 2) Научни дискурс идентификације даровитих ученика у разредној настави, Изборни блок 4, 2. година.

### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

У условима новонастале ситуације (Covid 19), од 16. марта 2020. до краја наставне године, наставне активности су реализоване онлајн, путем *Zoom платформе*, а обрада наставних садржаја и припрема самосталних истраживачких радова, применом *индивидуалног облика рада* са студентима, на основу припремљеног информационог материјала и инструкција за студенте.

### Објављени радови

- Копас-Вукашиновић, Е. (2019). Слобода и спонтаност дечије игре. *Педагогија*, Вол. LXXIV, Бр. 4 (473-487). М52= 2 поена, УДК-37, ИСРН 0031-3807, УДК чланка 373.23/.24:[37.091.33-037.22:796(497.11) 37.017:17

*НАПОМЕНА: Ова референца није представљена за 2019, јер је публикација штампана након завршетка извештаја.*

- Kopas Vukašinović M. Emina and Savić, M. Vera (2020). Designing Curriculum Content as a Factor of Education Quality, *Uzdanica*, Vol. XVII, Br.1 (261- 271), ISSN 1451-673X, УДК 373.211.24:378.147, М51 <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.16>
- Kopas-Vukašinović, E., Mihajlović, A. and Cekić-Jovanović, Olivera (2020). Teachers Attitudes about Integrated Approach in Teaching, *Pedagogy (Pedagogika)*, Volume 92, Number 6 (858-871). М20= 4 поена, према одлуци Сената Универзитета у Крагујевцу, од 3.4.2018. ISSN 0031-3815 (Print), ISSN 2336-2189 (Online) М20
- Kopas-Vukašinović, E. and Mihajlović, A. (2019). Assumptions of Professional Competences of Future Preschool Teachers, in Sandor Bordas (edit.), *Methods and Theories, Conference Proceedings in Languages Other than Hungarian of the X International Conference of Teaching Methodology* (217-227), 11-12. 4.2019, Baja (Hungarian): High School „Etves Jozef”, ISBN 978-615-5429-27-9, ISSN 1787-9930. М33

*НАПОМЕНА: Ова референца није представљена за 2019, јер је публикација штампана у 2020. години.*

- Đorđević, M. M., Kopas-Vukašinović, M.E. Mihajlović, M.A. (2020). Teaching Competencies of Pre-service Primary School Teachers to use an Integrated Approach in Teaching Science, Art, and Mathematics. In Savić, V. and Cekić-Jovanović, O. (edit.), *Professional Competences for Teaching in the 21st Century, Proceedings of the International Conference "Professional Competences for Teaching in the 21st Century"* Organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019. (173-186). Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education (Serbia). М14

### Учешће на научним и стручним скуповима

*Methods and Theories, Conference Proceedings in Languages Other than Hungarian of the X International Conference of Teaching Methodology* Baja (Hungarian): High School „Etves Jozef”.

*Professional Competences for Teaching in the 21st Century*, Organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019. Jagodina: University of Kragujevac, Faculty of Education (Serbia).

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2020-14/ 200140).

### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

- Рецензент часописа *Узданица* М51 (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу)
- Рецензија монографије *Наставна интерпретација народне књижевности у разредној настави*, аутора Снежане Марковић
- Рецензија монографије *Научни појмови и како их развијати у настави*, аутора Весне Петровић;
- Рецензент чланка за научни скуп у Ужицу 2020. (чанак *Концепт вишеструког учења и поучавања у инклузивној настави*)

### **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

### **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

Ментор је 8 мастер радова (из наставног предмета Курикулуми прешколског васпитања) и 7 дипломских радова (3 рада из предмета Предшколска педагогија; 4 рада из предмета Методика васпитно-образовног рада).

### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

- продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета
- члан Сената Универзитета
- члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума
- члан Програмског савета Центра за подршку наставницима за рад са даровитим ученицима
- члан редакције часописа *Узданица* М51.

### **Остале активности**

- Члан рецензентске комисије Националног тела за акредитацију и проверу квалитета, за акредитацију програма МАС Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе, Филозофског факултета Универзитета у Нишу.

## **4. др Сунчица Мацура, редовни професор**

### **Настава**

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима: *Инклузија у образовању*, трећа година; ОАС Васпитач у

домовима: *Основе социјалне педагогије*, трећа година; МАС Образовне политике: *Права детета, образовање и инклузија*; МАС Образовање професора предметне наставе: *Инклузивно образовање*; МАС Васпитач у домовима: *Тимски рад у инклузивном образовању*; Докторске студије: *Тимски рад у инклузивном образовању*, прва година.

### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

За студенте који су пратили изборни предмет *Тимски рад у инклузивном образовању*, у оквиру наставе из овог предмета, организовала сам посету САНУ, Дому ученика „Јелица Миловановић“ и НВО Женски ромски центар „Бибија“ у Београду. Студенти су са представницима ових институција (др Злата Вуксановић Мацура, др Биљана Сикимић - чланице Одбора за проучавање живота и обичаја Рома при Одељењу друштвених наука САНУ; шефица васпитне службе у дому ученика психолог Светлана Свешко и саветница за домове ученике у Министарству просвете психолог Бранкица Ристић; Славица Васић, директорка центра и активистике НВО Бибије) разговарали о начинима тимског рада и сарадње између различитих профила и стручњака у оквиру наведених институција, са посебним нагласком на инклузији маргинализованих група у образовању.

У оквиру истог изборног предмета студенти су реализовали низ радионица из програма „Умеће одрастања“ са студентима треће године, с.п. Васпитач у домовима, који су волонтерски учествовали на овим радионицама. Тиме су студенти на мастеру стекли важне вештине и знања везана за интерактивни рад са ученицима, односно вођење радионица. Ово је значајна, атрактивна и динамична новина у организацији наставног рада из предмета *Тимски рад у инклузивном образовању*, која помаже свим студентима (како учесницима, тако и водитељима радионица) да се успешно припреме за васпитни рад у дому ученика.

Од почетка пандемије корона вируса, настава у другом семестру је реализовна путем Скајпа и Зума. Одржан је велики број индивидуалних консултација путем Скајпа.

### **Објављени радови**

/

#### **Учешће на научним и стручним скуповима**

/

#### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

/

#### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

#### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

- Рецензент часописа *International Journal of Inclusive Education* (M23).
- Члан уређивачког одбора часописа *CEPS Journal* (Scopus), Универзитет у Љубљани (од 2020. године).

#### **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

#### **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

/

### Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Програмског савета Центра за иновације и развој курикулума, представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке.
- Председник подкомисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту.
- Председник комисије за избор др Бојане Димитријевић у звање доцента, члан комисије за приступно предавање др Бојане Димитријевић.

### Остале активности

- Члан комисија за оцену и одбрану докторских дисертација у земљи и иностранству:
  - Дарје Плавчак, дисертација *Social Skills of Pupils in Special Elementary School* на Универзитету у Љубљани, Педагошки факултет, докторски програм: Teacher Education and Education Sciences. Дисертација је одбрањена 25.5.2020. (путем Зум платформе).
  - Бојане Димитријевић, дисертација *Интеркултурална осетљивост и уверења наставника о културним разликама у школском контексту* на Универзитету у Београду, Филозофски факултет, докторски програм: Психологија. Дисертација је одбрањена 21.12.2019.
- Припрема нових силабуса и наставних програма рада за предмете планиране за нову акредитацију: *Психолошке основе васпитног рада у дому ученика* (ОАС Васпитач у домовима, 3. година), *Инклузивно образовање у пракси* (МАС Учитељ, 1. година)
- Водитељ програма стручног усавршавања *Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе*, по одобрењу МПНТР од 27.09.2019.

## 5. др Радмила Миловановић, редовни професор

### Настава

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета:

ОАС Васпитач у домовима, Психопатологија детињства и младости, 2. година; ОАС Васпитач у предшколским установама, Учитељ, Интеракција и комуникација у васпитном раду, 3. година; 1. година; ОАС Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Учитељ, Психолошко саветовање у васпитном раду, 2. година; ОАС Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Учитељ, Психологија менталног здравља, 1. година; ОАС Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Психотерапијске технике у васпитном раду, 3. година; МАС Васпитач у домовима, Одлике група и међугрупних односа, 1. година; МАС Васпитач у домовима, Развојне кризе и ментално здравље, 1. година; ДАС Методика наставе, Савремени концепти учења и поучавања, 1. година.

## **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

/

### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

Milovanović, R., Stojanović, B., Ćirković Miladinović, I. (2020). Stavovi studenata prema internacionalizaciji visokog školstva. *Иновације у настави* Vol.33, Br.2 стр. 86–96 UDK 37.011.3-051(497.11) doi:10.5937/inovacije2002086M

### **Учешће на научним и стручним скуповима**

/

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

/

### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

Milovanović, R. Marinković, T. (2020). *Psihološko savetovanje u vaspitnom radu*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka UKG, ISBN 978 86 7604 190 9

### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

Рецензије за часопис Филозофског факултета (Пале) и часописа Узданица (Јагодина).

### **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

### **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

Ментор у изради три мастер рада из предмета Одлике група и међугрупних односа (два рада) и предмета Интеракција и комуникација у васпитном раду (један рад).

Ментор у изради 24 дипломска рада ( из предмета Интеракција и комуникација у васпитном раду и Психопатологија детињства и младости).

Члан комисије за оцену и одбрану једне докторске дисертације, (Филозофски факултет, Ниш)

Председник и члан комисије 7 мастер радова.

### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

Члан Наставно-научног већа, члан Већа докторских студија, члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке.

### **Остале активности**

Предавања за васпитаче Дома ученика у Будимпешти (29. и 31. октобар, 2019):  
1) Емоционални аспекти комуникације и 2) Активно слушање у комуникацији.

Предавања за наставнике гимназије „Никола Тесла“ у Будимпешти (25. и 26. новембар, 2019): 1) Психолошко саветовање у васпитном раду, 2) Потребе у основи емоционалног реаговања.

Психолошка подршка студентима (38 саветодавних и психотерапијских интервенција).

Припрема и учешће у реализацији пријемног испита (провера социјалних вештина).

## **6. др Весна Трифуновић, редовни професор**

### **Настава**

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, предмети: *Социологија образовања, Породица и савремено друштво* (1. година), *Култура младих* (2. година); ОАС Васпитач у предшколским установама, предмети: *Социологија, Породица и савремено друштво* (1. година), *Култура младих* (2. година); ОАС Васпитач у домовима, предмети: *Социологија, Породица и савремено друштво* (1. година), *Култура младих* (2. година); МАС Образовне политике: *Образовање и социјалне неједнакости; Образовање и културни идентитет; Интегрисане студије Психологије: Социологија образовања* (1. година); ДАС Методика наставе: *Културолошки аспекти разредне наставе*.

### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

У условима пандемије (Covid 19), од 16. марта 2020. до краја наставне године, наставне активности су реализоване онлајн, путем *Zoom платформе*, а обрада наставних садржаја и припрема самосталних истраживачких радова, применом индивидуалног облика рада са студентима.

### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

Mikanović, B., Trifunović, V. & Budimir-Ninković, G. (2020). Family and Continued Education of Primary School Students, *Educational Studies*, 71 (131), 1: 192 – 210. Scientific article UDC: 37.015.4 ISSN 0038 0474 UDC 37.01 (**M 22**)

Трифунровић, С.В., Будимир-Нинковић, Г. (2020). Друштво, породица и образовање о старости и старијима. У Небојша Мачановић, Јагода Петровић и Горан Јованић (ур.), *Породица и савремено друштво – изазови и перспективе*, стр. 455 – 463. Бања Лука: Центар модерних знања; Београд: Ресурсни центар за специјалну едукацију. Прегледни научни рад, УДК:37.013.73:316.42-053. DOI:10.7251/ZCMZ2001455T ISSN 2566-3224 (**Erih Plus = M23**)

Trifunovic, S.V. (2019). The problem of forming cultural identity of primary school pupils and history course, in Sandor Bordas (edit.), *Methods and Theories, Conference Proceedings in Languages Other than Hungarian of the X International Conference of Teaching Methodology* (305-316), 11-12. 4. 2019, Baja (Hungarian): High School „Etves Jozef”, ISBN 978-615-5429-27-9, ISSN 1787-9930. (**M33**)

*НАПОМЕНА: Ова референца није представљена за 2019, јер је публикација штампана у 2020. години.*

### **Учешће на научним и стручним скуповима**

Међународна научна конференција “Religije, identiteti, politike (tačke približavanja i razilaženja)” u organizaciji Instituta društvenih nauka iz Beograda (“Forum za religijska pitanja” i “Centra za sociološka i antropološka istraživanja IDN”). Srebrno jezero, 2020.

Peta međunarodna научна конференција „Društvene devijacije“ (V international scientific conference “Social Deviations”): *Porodica i savremeno društvo - izazovi i perspektive*. Banja Luka, 2020.

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

Сарадник на истраживачким пројектима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. Уговора 451-03-68/2020-14/ 200140).

### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

Будимир-Нинковић, Г. & Трифуновић, С.В. (2020): *Како васпитати родитеље - за одговорно родитељство*. Јагодина: Народна библиотека „Радислав Никчевић“ Јагодина; Сомбор: Педагошки факултет у Сомбору. (М42)

### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

Рецензент часописа *Нова школа* и *Зборника радова са научног скупа Педагошког факултета у Бијелини*.

Рецензент монографије: Ђорђевић, Б.Д. & Тодоровић, Д. (2020). *Тома Семафорџија: социолошки портрет перача шофершајбни*. Нови Сад: Прометеј; Ниш: Машински факултет.

### **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

### **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

Ментор у изради 15 дипломских радова из наставних предмета Социологија и Социологија образовања.

Ментор у изради 3 мастер рада (из наставних предмета Образовање и културни идентитет и Мултикултурализам у образовању и културни идентитет) и члан Комисије за одбрану 2 мастер рада на Факултету педагошких наука у Јагодини и 1 мастер рада на Студијама при Универзитету у Београду.

### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

- Члан Већа докторских студија,
- Председник Комисије за контролу квалитета докторских студија на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, почев од 13.11.2018. године у мандату од три године,
- Шеф Катедре за друштвено-хуманистичке науке.

### **Остале активности**

/

## 7. др Јелена Теодоровић, ванредни професор

### Настава

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима: Систем образовања и васпитања у Републици Србији (1. година); МАС Образовање професора предметне наставе: Теорија и пракса образовања и васпитања (1. година); МАС Образовне политике: Liderство у образовању и школски менаџмент (1. година), Стварање образовних политика (1. година); МАС ЛУО: Увод у лидерство у образовању (1. година), Управљање образовним институцијама (1. година), Образовни системи у компаративној перспективи (1. година), Образовне политике и управљање променама (1. година).

### Примењене нове методе у реализацији наставних активности

/

#### Објављени научни и стручни радови у часописима

Теодоровић, Ј., Милин, В., & Станковић, Д. (2019). Стандарди компетенција за наставнике у Србији: Поређење са одабраним земљама. *Зборник Института за педагошка истраживања*, 51(2), 613-653.

Теодоровић, Ј., Јакшић, И., & Милин, В. (2020). Додата педагошка вредност школа у Србији. *Зборник Института за педагошка истраживања*, 52(1), 81-135.

Теодоровић, Ј., Вујачић, М., & Ђерић, И. (2020). Утицај индивидуалних карактеристика ученика на постигнуће и интересовање за математику и биологију. *Узданица*, 17(1), 213-236.

Malinić, D., Ševkušić, S., & Teodorović, J. (2019). Roles and tasks of a principal in Serbia: Now and then. In J. Stanišić & M. Radulović (Eds.) *24th International Scientific Conference Educational Research and School Practice: Role of Education in Modernization of Society, Book of Abstracts* (p. 129). October 11, 2019, Belgrade: Institute for Educational Research. ISBN 978-86-7447-147-0, UDK 37.014:316.72(048) 371:316.32(048), COBISS.SR-ID 279880716 COBISS.SR-ID 279880716. (M34)

Рад на рецензији у међународном часопису School effectiveness and school improvement: Teodorović et al., Testing the dynamic model of educational effectiveness: The impact of teacher factors on interest and achievement in mathematics and biology in Serbia.

#### Учешће на научним и стручним скуповима

*24th International Scientific Conference Educational Research and School Practice: Role of Education in Modernization of Society*, October 11, 2019, Belgrade: Institute for Educational Research.

#### Учешће у домаћим и међународним пројектима

До краја 2019. године: *Од подстицања иницијативе, сарадње и стваралаштва у образовању до нових улога и идентитета у друштву* (179034) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања.

До краја 2019. године: *Унапређивање квалитета и доступности образовања у процесима модернизације Србије* (47008) (2011-сада), Институт за педагошка истраживања из Београда.

Од почетка 2019. године: Број уговора 451-03-68/2020-14/ 200140.

**Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

**Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

/

**Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

**Менторство у изради дипломских и мастер радова**

У току је израда три идејна пројекта и две мастер тезе из наставних предмета Образовни системи у компаративној перспективи, Образовне политике и управљање променама.

**Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

Припрема Извештаја о самовредновању и материјала за акредитацију.

**Остале активности**

/

**8. др Марко Ђорђевић, ванредни професор**

**Настава**

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: Основе комуникологије, ОАС Учитељ - 1. година,обавезни (2+1; 0+0), ОАС Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима - 2. година - (1+2; 0+0); Говорне вештине и комуникација, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима -1. година, изборни: (2+1; 0+0); Медијска писменост, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима - 3. Година, изборни (0+0; 2+2).

**Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

/

**Објављени радови**

Ђорђевић, Марко М; коауторски са: Ђорђевић Т. (2019), "Recognizing emotions, attachment and mentalization capacity", International Journal of Education and Psychology in the Community (IJEPC), Volume 9, Issues 1 & 2, 2019, The University of Oradea, Romania.

Ђорђевић, Марко М; коауторски са: Цекић Јовановић О, Ђорђевић М. (2019), "The Influence of the Flipped Classroom Model on the Development of Key Competences of Future", The New Educational Review, Vol. 56/2019, University of Silesia in Katowice (Poland), Matej Bel University in Banská Bystrica (Slovak Republic) and University of Ostrava (Czech Republic).

Ђорђевић, Марко М; коауторски са Станојевић Д. (2019), "Од романтизма и туризма до снобизма" (Привремене и трајне сеобе), Медијски дијалози, Вол. 34, Истраживачки медијски центар, Подгорица, Црна Гора.

Ђорђевић, Марко М; Станојевић Д. (2019), "Медијска инсенација сукоба и спиновање јавности у политичком говорништву Александра Вучића", Зборник са међународног научног скупа, Филозофија медија: Медији и конфликти, ФПНЈ, Јагодина, 21-31 стр.

Ђорђевић, Марко М; Чутура, И. (2019). Књижевност и политика - делиберативно беседништво Добрице Ћосића и Николе Милошевића, УЗДАНИЦА, XVI/2; стр. 45–58, ФПНЈ, Јагодина.

Ђорђевић, Марко М; Станојевић Д. (2020), "Где почиње ријалити", Култура, Завод за проучавање културног развоја, Београд.

Ђорђевић, Марко М; Станојевић Д; Ђорђевић Т. (2020), "Трагедија селфија", Зборник са међународног научног скупа, Филозофија медија: Медији и усамљеност, ФПНЈ, Јагодина.

### **Учешће на научним и стручним скуповима**

Међународни научни скуп 12. Црногорски медијски дијалози, Медији и туризам – позитивне и негативне консекуенце медијског извјештавања, одржан од 31. маја до 2. јуна 2019. године на Жабљаку, Црна Гора.

Међународни интердисциплинарни научни симпозијум Филозофија медија – Медији и усамљеност (2019), Јагодина - Београд.

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

/

### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

Ђорђевић, Марко М (2019), коауторски са Станојевић, Д, *Медији и живот без смисла* (монографија), Клио, Београд, ФПНЈ Јагодина.

### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

Зборник Филозофија медија: Медији и конфликти (уредник)

Зборник Филозофија медија: Медији и усамљеност (уредник)

Медијски дијалози, часопис за истраживање медија и друштва Истраживачки – медијски центар Подгорица (члан редакције)

**Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

**Менторство у изради дипломских и мастер радова**

/

**Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

Координатор за односе са јавношћу.

#### **Остале активности**

Добитник међународне награде "Диалогос" за најбољу књигу из области теорије и културе медија коју додељује Министарство културе Црне Горе и часопис Медијски дијалози.

### **9. др Весна Петровић, доцент**

Током 2019/20 реализовала је часове предавања и вежби на основним студијама, на предметима Развојна психологија (програми Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима), Педагошка психологија (програм Учитељ), часове предавања на предмету Развој и учење деце раних узраста (програм Васпитач у предшколским установама); затим на мастер студијама, на предметима Педагошко лидерство, Развој и учење и Развој схватања друштвених појава код деце.

Такође, током школске 2019/20 радила је у тиму за састављање Теста разумевања прочитаног за пријемни испит на Факултету и учествовала у реализацији припремне наставе за нове кандидате.

Током 2019/20 похађала је и завршила четврту, последњу годину едукације у психотерапијском модалитету РЕБТ.

У основним и средњим школама извела је семинар стручног усавршавања за наставнике, чији је аутор – Емоционални аспекти мотивације за школско учење (у каталогу ЗУОВ-а, број 8).

Објавила је један чланак у категорији М51.

Добила је позитивну рецензију за објављивање универзитетског уџбеника *Шта су научни појмови и како их развијати у настави*.

### **10. др Јелена Старчевић, ванредни професор**

#### **Настава**

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: Предавања на студијском програму МАС Учитељ из предмета

*Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године; Предавања на студијском програму МАС Васпитач у предшколским установама, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте прве године; Предавања на студијском програму МАС Васпитач у домовима, из предмета *Инклузивно образовање – теорија и пракса*, за студенте друге године; Предавања на студијским програмима ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, из предмета *Конструктивно решавање сукоба*, за студенте прве године; Предавања на заједничком студијском програму Психологија из предмета *Психологија мотивације и емоција*, за студенте прве године; Предавања и вежбе на заједничком студијском програму Психологија из предмета *Психологија учења*, за студенте друге године; Консултативна настава на студијском програму МАС Васпитач у домовима, из предмета *Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном рад*, за студенте прве године; Контактна настава у оквиру Програма психолошко-педагошко-методичког образовања наставника из предмета *Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду*.

### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

Реализација online наставе (апликације zoom и webex) и провера знања путем гугл инструмената.

### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

Altaras Dimitrijević, A., Jolić Marjanović, Z. & Starčević, J. (2020). The Vocabulary of Emotions Test (VET): Psychometric Properties of the Serbian Version. *Psihologijske teme*, 29 (1), 135-150. <https://doi.org/10.31820/pt.29.1.8>

Стојанчев, Н. & Старчевић, Ј. (2020). Ученици млађег основношколског узраста у улози сведока вршњачког насиља. *Узданица*, XVII/1, 237–246. <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.14>

Научни рад у тематском зборнику:

Starčević, J. (2020). The Predictors of Attitudes Towards Inclusive Education Among the Students of the Faculty of Education. In Savić, V., Cekić-Jovanović, O. (Eds.), *Professional competences for teaching in the 21st century* (pp. 506-520). Jagodina: Faculty of Education.

### **Учешће на научним и стручним скуповима**

/

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

Родна равноправност и култура грађанског статуса: историјска и теоријска утемељења у Србији (број 47021).

Ефекти примењене физичке активности на локомоторни, метаболички, психо-социјални и васпитни статус популације Републике Србије (број 47015).

### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

## **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

Рецензент радова за тематски зборник међународне научно-стручне конференције „Даровитост – потребе 21 века“ одржане од 3-5. октобра 2019. у Крушевцу.

Рецензент за часопис Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу.

## **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

## **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

Ментор једног дипломског рада из предмета Интеркултурално образовање и ментор три мастер рада из предмета Инклузивно образовање – теорија и пракса.

## **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

- Заменик руководиоца Већа студијског програма Психологије (Крагујевац)
- Председник Комисије за процену етичности психолошких истраживања
- Председник Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту
- Члан Комисије за спровођење Конкурса за упис студената у прву годину студија (Психологија)
- Члан Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима
- Члан комисије за избор наставника.

## **Остале активности**

Оснивање Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу.

Реализација програма *Образовање за права детета* на студијским програмима МАС Учитељ и МАС Васпитач у предшколским установама у оквиру пројекта Ужичког центра за права детета и Песталоци фондације.

Учешће у припреми теста знања из психологије и реализацији пријемног испит.

## **11. др Предраг Живковић, ванредни професор**

### **Настава**

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: Основне академске студије, *Методологија педагошких истраживања*, 2. година; Мастер академске студије, *Академско писање*, 1. година; Мастер академске студије, *Методологија истраживања у васпитно-*

образовном раду, 1. година; Докторске студије, *Квантитативне методе у истраживању методике наставе*, 1. година.

### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

Рад са студентима се одвијао путем онлајн наставе.

### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

Живковић, Предраг [2019]. Беијардов модел професионалног идентитета наставника. *Иновације у настави*. Бр.3,стр. 107-116. DOI: 10.5937/inovacije 19031072

Stojanović, Biljana, Živković, Predrag, Ristanović, Dušan [2019]. Contemporary Issues of Educational Activities: Essential Features and Efficiency of a Didactic Game. *Teme*. Vol XLIII, No.1, pp.91-107. ISSN 1820-7804. DOI: 10.22190/TEME 190108011S

Živković, Predrag, Jeremić, Marko, Vuković, Ana, Ćirić, Predrag [2019]. Informisanost roditelja o značaju oralnog zdravlja dece predškolskog uzrasta: stavovi roditelja i socio-ekonomski status. *Timočki medicinski glasnik*. Vol.44, No.4, str.158-164. ISSN 0350-2899. COBISS:SR-ID 283239948

Živković, Predrag [2020]. Identitetske karakteristike nastavnika kojima je nastava druga profesija. *Učenje i nastava*. God.6,br.1,str.11-36. ISSN 2466-2801. UDK 37.091. COBISS.SR-ID 15863817

Živković, Predrag [2020]. Using Parallel Analysis to Validate The Clance Imposter Phenomenon Scale. *International Journal of Education Humanities and Social Science*. Vol.3., Issue 4, pp.408-414. ISSN 2582-0745

Ristanović, Dušan, Živković, Predrag, Stojanović, Biljana [2020]. Self-Assessment of Teacher Competencies for Implementing Project Based Teaching: Results of an Empirical Study. In *Professional Competences for Teaching in 21st Century* (ed.V.Savić, O.Cekić-Jovanović). pp.145-158. UDK 371.136; 371.68. DOI 10.46793/ptcj. 19.145R

### **Учешће на научним и стручним скуповима**

*Professional Competences for Teaching in 21st Century*, Faculty of education in Jagodina, 2019.

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

*Assumptions and possibilities of developing innovative models for accomplishing transparency of university education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets. Bilateralni projekat Slovenija-Fakultet pedagoških nauka u Jagodini.*

## **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

## **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

- Часопис *Учење и настава*, члан уређивачког одбора
- Рецензија у *International Journal of Cognitive Research in Science, Engeneering and Education* (2020)
- Рецензија у часопису *Узданица* (2020)
- Рецензија у Зборник *Филозофског факултета у Косовској Митровици* (2020)
- Рецензија у *Journal of Scientific Research and Reports* (2020)

## **Извођење наставе на универзитетима ван земље**

/

## **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

Један мастер рад, Методологија истраживања у васпитно-образовном раду (МАС)

## **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

Комисије за квалитета

Комисије за квалитет докторских студија

## **Остале активности:**

/

## **12. др Биљана Стојановић, ванредни професор**

### **Настава**

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Васпитач у предшколским установама -Предшколска дидактика, 2. година; ОАС Васпитач у домовима - Основе домске педагогије, 2. година; Методика рада домског васпитача, 3. година; ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима - Рад са даровитим ученицима 2. година; МАС Васпитач у домовима - Педагошка комуникологија, 2. година; МАС Образовање професора предметне наставе -Образовање даровитих, 1. година; ДАС Методика наставе - Иновативни модели у разредној настави.

## **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

Коришћен је модел пројектне наставе.

## **Објављени научни и стручни радови у часописима**

**Stojanović, B., Živković, P., Ristanović, D.** (2019). Contemporary Issues of Educational Activities: Essential Features and Efficiency of a Didactic Games, *Teme*, Vol. XLIII, No. 1 (91–107). (M24)

Milovanović, R., **Stojanović, B.**, Ćirković-Miladinović, I. (2020). Stavovi studenata prema internacionalizaciji visokog obrazovanja, *Иновације у настави*, XXXIII, No. 2, (86–96). (M24)

Ristanović, D., Živković, P., **Stojanović, B.** (2020). Self-assessment of Teacher Competencies for Implementing Project Based Teaching: Results of an Empirical Study. In: Savić, V., & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST CENTURY, Proceedings of the International Conference organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019 (pp. 539). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. (M14)

**Стојановић, Б.** (2020). Примена пројектног модела у настави природе и друштва (Душан Ристановић, Пројектни модел наставе природе и друштва, Универзитет у Крагујевцу – Педагошки факултет у Јагодини, 2019), *Учење и настава*, Год. VI, бр. 1, (247–249) ISSN 2466-2801 (M53)

**Стојановић, Б., Ћирковић-Миладиновић, И., Еремић, Н.** (2020). Компетенције васпитача за посредовање у решавању конфликта међу децом. *Узданица*, Vol. 17 (2020) No. 1 (247-260). (M51)

PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST CENTURY, Proceedings of the International Conference organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019 (pp. 539). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac. (M14)

### **Учешће на научним и стручним скуповима**

PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST CENTURY, International Conference organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

2019. Пројекат Министарства културе и информисања РС: Сто двадесет година Друштва „Узданица“ – проучавање, очување и представљање архивске грађе везане за оснивање и рад Друштва, 2019. 119-01-138/2019-02 од 19.04.2019.

### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

Рецензент часописа Узданица

### **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

### **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

Четири мастер рада: предмети Педагошка комуникологија; Педагошко лидерство.  
Два дипломска рада: предмет Предшколска дидактика.

### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

/

### **13. др Ненад Стевановић, доцент**

#### **Настава**

У току школске 2019/2020. године реализована је настава из следећих предмета: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, прва година: Увод у педагогију; Учитељ, трећа година: Школска и породична педагогија; Учитељ, Васпитач у предшколским установама, прва година и Васпитач у домовима трећа година: Педагогија слободног времена; Васпитач у домовима: Породична педагогија, Модели организације рада у домовима, Методика рада у домским и специјализованим установама; Мастер васпитач у домовима прва година: Феноменологија слободног времена, Домска педагогија, Домски модели.

#### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

Због настале пандемијске ситуације у току другог семестра школске године настава је реализована на даљину путем електронских средстава комуникације. У складу са тим коришћени су савремени приступи у настави уз употребу информационо комуникационих технологија, савременог образовног софтвера и аудио визуелних садржаја.

#### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

- Milanović, N. M., & Stevanović, N. J. (2020). Quality of leisure time in dorms from students' perspective. *Sociološki pregled*, 54(2), 354-372. M24

#### **Учешће на научним и стручним скуповима**

- Стевановић, Н. (2019). Развој социјалних односа кроз педагошки дизајн рачунарских игара. Конференција Филозофија медија – Медији и усамљеност, 12 – 14. 09. 2019. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Завод за проучавање културног развоја Београд. Р. 42. ISBN 978-86-920749-8-1 (EDS)
- Уводно излагање: Средина подстицајна за учење и развој – педагошке чињенице и заблуде, Доц. др Ненад Стевановић факултет педагошких наука универзитета у Крагујевцу, Јагодина, уводничар. Осми окружни стручни сусрети "васпитачи-васпитачима" –средина за учење-извор грађења односа, интегрисаног учења и богаћења искуства детета. Септембар 2019.

- Уводно излагање: Трећи окружни стручни сусрети 04.10.2019. "Васпитачи-васпитачима" – средина за учење - извор грађења односа, интегрисаног учења и богађења искуства детета доц. др Ненад Стевановић. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, уводничар.
- Будимир-Нинковић, Г., Стевановић, Н. (2020). Слободно време даровитих у дому. Међународни научни скуп – Комплексност феномена даровитости и креативности – изазови: појединац и друштво. Тематски зборник 25. Висока школа струковних студија „Михајло Палов“, Вршац, р.91-10, ИССН 1820-1911 ISBN: 978-86-7372-281-8, 25 (2020).

#### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

/

#### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

#### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

- Рецензент научног пројекта: Компаративна анализа коришћења игрификације у онлајн учионици између студената из Словеније и Србије. Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду. Новембар 2019.
- Рецензент 6 КА1 и 5 КА2 пројектата у оквиру програма Erasmus+ у сарадњи са Темпус фондацијом у Србији и Министарством просвете науке и технолошког развоја. Август 2020.
- Рецензент три научна рада за Зборник научне конференције: Наука и настава у васпитно -образовном контексту, Педагошки факултет Ужице. Август 2020.

#### **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

#### **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

Ментор за израду једног мастер рада на МАС Васпитач у домовима. Тема: „Методички поступци васпитача приликом интеграције деце у домску средину“.

#### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

У току школске 2019/2020 године Ненад Стевановић учествовао је у раду:

- Наставно –научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Катедре за друштвено-хуманистичке науке
- Савета Факултета
- Комисије за квалитет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

#### **Остале активности**

Завршена обука за извођење наставе на енглеском језику у оквиру програма (English as a Medium of Instruction – EMI) и положен тест нивоа Ц1 познавања енглеског језика. Обуку је организовао Универзитет у Крагујевцу у сарадњи са British Council-ом.

#### **14. Асс. Бојана Димитријевић, асистент**

##### **Настава**

У току школске 2019/2020. године реализоване су следеће наставне активности: ОАС Учитељ, Инклузија у образовању, трећа година, 4 часа вежби (две групе по два часа); ОАС Вaspитач у предшколским установама, Инклузија у образовању, трећа година, 4 часа вежби (две групе по два часа); ОАС Вaspитач у домовима, Инклузија у образовању, трећа година, 2 часа вежби; ОАС Учитељ, Вaspитач у предшколским установама, Вaspитач у домовима, Конструктивно решавање сукоба, прва година, 1 час вежби; ОАС Учитељ, Развојна психологија, прва година, 4 часа вежби (две групе по два часа); ОАС Вaspитач у предшколским установама, Вaspитач у домовима, Развојна психологија, прва година, 2 часа вежби; МАС Учитељ, Инклузивно образовање – теорија и пракса, прва година, 2 часа вежби; МАС Вaspитач у предшколским установама, Инклузивно образовање – теорија и пракса, прва година, 2 часа вежби; МАС Вaspитач у домовима, Инклузивно образовање – теорија и пракса, друга година, 2 часа вежби; МАС Вaspитач у домовима, Индивидуализација и подршка ученицима у васпитно-образовном раду, прва година, 2 часа вежби; МАС Лидерство у образовању, Педагошко лидерство, прва година, 2 часа вежби; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Психологија мотивације и емоција, прва година, 2 часа вежби; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Увод у развојну психологију, друга година, 2 часа вежби; ОАС Заједнички студијски програм Психологија, Развојна психологија, друга година, 2 часа вежби.

##### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

Онлајн настава: употреба видеоконференцијских алата (Зум), употреба алата за организовање наставе, предиспитних обавеза, колоквијума и испита (Гугл учионица).

##### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

/

##### **Учешће на научним и стручним скуповима**

Dimitrijević, M. B. (prihvaćen za izlaganje). *Minority pupils' position in educational context: Critical examination of the main conceptualizations* [Conference presentation]. 16th Conference Days of Applied Psychology, Niš, Serbia.

Starčević, J., Dimitrijević, M. B. i Milenković, J. (prihvaćen za izlaganje). *Upis deteta u razvojnu ili vaspitnu grupu u predškolskoj ustanovi: ka razumevanju odluke roditelja*. 68. Kongres psihologa Srbije, Srbija

##### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

/

**Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

**Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

/

**Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

**Менторство у изради дипломских и мастер радова**

/

### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

Члан радне групе за припрему прилога за акредитацију студијских програма, Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу

Члан Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Члан Комисије за квалитет студијског програма Психологија Универзитета у Крагујевцу

Члан Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу

Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту, Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу

### **Остале активности**

Одбрањена докторска дисертација, стечено научно звање доктора психолошких наука:

Димитријевић, Б. (2019). *Интеркултурална осетљивост и уверења наставника о културним разликама у школском контексту* (Докторска дисертација, Универзитет у Београду, Филозофски факултет, Одељење за психологију, Београд, Србија). Retrieved from <http://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/12225/Disertacija.pdf?sequence=6&isAllowed=y> h

Учешће у припреми и реализацији припремне наставе за пријемни испит за студијски програм Психологија, Универзитет у Крагујевцу

Учешће у оснивању Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу.

### **15. Асс. Теодора Маринковић, асистент Настава**

У току школске 2019/2020. године реализоване су следеће наставне активности: Вежбе на студијским програмима ОАС Васпитач у предшколским установама, предмети: Интеракција и комуникација у васпитном раду, 3. година; Развој и учење деце раног узраста, 2. година; ОАС Васпитач у домовима: Интеракција и комуникација у васпитном раду, 2. година; ОАС Васпитач у домовима, Психопатологија деце и

младих, 2. година; ОАС Вaspитач у предшколским установама, Психотерапијске технике у васпитном раду, 3. година; ОАС Вaspитач у предшколским установама, ОАС Вaspитач у домовима, ОАС Учитељ, Психолошко саветовање у васпитном раду, 2. година, Психологија менталног здравља, 1. година; ОАС Учитељ Интеракција и комуникација у васпитном раду, 1. година; МАС Вaspитач у домовима, Развојне кризе и ментално здравље 1. година; МАС Вaspитач у домовима, Одлике група и међугрупних односа 1. година; МАС Образовање професора предметне наставе, Интеракција и комуникација у васпитном раду 1. година; МАС Вaspитач у домовима, Психологија комуникације 2. година.

#### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

Кооперативан рад; Учење путем решавања проблема; Практично смисаоно учење; Упознавање са Монтесори методом.

#### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

Маринковић З. Теодора (2019) Приказ књиге Усамљеност аутора Џона Т. Касиопа и Виљама Патрика, Узданица, XVI/2, str. 291-293.

#### **Учешће на научним и стручним скуповима**

Учешће на четвртој међународној конференцији о будућем образовању, Српска академија наука и уметности 12-13. новембар 2019.

#### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

/

#### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

Миловановић, Р., Маринковић, Т. (2020) *Психолошко саветовање у васпитном раду*. Факултет Педагошких наука у Јагодини.

#### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

/

#### **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

#### **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

Коменторство у изради три дипломска рада из предмета Интеракција и комуникација у васпитном раду

#### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

/

#### **Остале активности**

Учешће у раду Психолошког саветовалишта за студенте у виду вођења саветодавних разговора са студентима.

Започела едукацију модалитета Телесне психотерапије.

### **16. Асс. Ана Миљковић-Павловић, асистент**

#### **Настава**

У току школске 2019/2020. године реализоване су следеће наставне активности: ОАС Васпитач у предшколским установама, Предшколска педагогија; ОАС Васпитач у предшколским установама, Методика васпитно образовног рада; МАС Васпитач у домовима, Методика васпитног рада; ОАС ВАСпитач у домовима, Превенција поремећаја у понашању; ОАС Васпитач у домовима, Предшколска дидактика; ОАС Васпитач у предшколским установама, Породична педагогија; ОАС Васпитач у домовима, Породична педагогија.

### **Примењене нове методе у реализацији наставних активности**

Поред постојећих метода које су се показале учинковитим у раду са студентима: радиониچارски рад, проблемска метода, драмски метод. У овој школској години била сам у прилици да укључим и неке нове методе у оквиру On-line наставе: Edmodo платформа, Zoom видео конференција, Mentimeter апликација.

### **Објављени научни и стручни радови у часописима**

Миљковић-Павловић, А. (2020). О чему заиста васпитачи одлучују – партиципација васпитача у одлучивању о важним питањима своје професије. У: (ур) Радуловић, Л., Милин, В., Љујић, Б., *Партиципација у образовању - педагошки (п)огледи* [Електронски извор] : зборник радова. Стр. 130-138

Миљковић-Павловић, А. (2020). Унапређивање васпитно-образовне праксе кроз акциона истраживања – један од модалитета, *Узданица*, 17 (1), 273-288., <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.17>

Стојковић, Б., Миљковић-Павловић, А. (2019). Слика детета у педагошком раду Надежде, потоње игуманије Ане Ацић. У: (ур) Чутура, И., Ђорђевић, О., *Игуманија Ана (Ацић) - оличење посвећености : зборник радова поводом 120 година од рођења и 70 година од примања монашког чина*. Стр: 81-93.

### **Учешће на научним и стручним скуповима**

Округли сто, изложба „Мати Ана Ацић — духовно чедо Владике Николаја Велимировића” и представљање зборника радова „Мати Ана (Ацић) — оличење посвећености”, одржан на Факултету педагошких наука у Јагодини, 7. децембар 2019.

Национални научни скуп Сусрети педагога (2020), одржана на Филозофском факултету У Београду, од 24.01. до 25.01.2020.

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

/

### **Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства**

/

### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

/

### **Извођење наставе на Универзитетима ван земље**

/

### **Менторство у изради дипломских и мастер радова**

/

### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

Члан Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке.

Члан Центра за промоцију науке и уметности.

Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног на пријемном испиту за 2020.

Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за 2020.

### **Остале активности**

У оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука“, 25. и 26. Децембра 2019., учествовала као модератор у реализацији образовних радионица Центра за промоцију науке ФПНЈ, под називом „Њутн I, II, и III као супермоћ“.

У оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука“, 29. Новембра 2019., учествовала као модератор у реализацији образовне радионице Центра за промоцију науке ФПНЈ, под називом: „Зашто све то могу Магнето и Електро?“. Учествовала у обуци под називом „Серија презентација за високошколске институције у Републици Србији о примени Office 365 система у онлајн учењу“ у организацији компанија Мајкрософт и Семос, у периоду од 24.08. до 4.09.2020.

## 5.2. Катедра за филолошке науке

Катедру за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу чине наставници и сарадници који изводе наставу из академских предмета у следећим научним областима: Српски језик са методиком, Књижевност са методиком, и Страни језик са методиком (енглески, француски, руски и немачки). У току извештајне године наставу су изводили:

1. **Проф. др Илијана Чутура**, редовни професор, ужа научна област *Српски језик са методиком наставе*;
2. **Доц. др Јелена Спасић**, доцент, ужа научна област *Српски језик са методиком наставе*;
3. **Проф. др Виолета Јовановић**, редовни професор, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*;
4. **Доц. др Бранко Илић**, доцент, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*;
5. **Нина Марковић**, асистент, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*;
6. **Доц. др Вера Савић**, доцент, ужа научна област *Енглески језик са методиком*;
7. **Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе енглеског језика*;
8. **Доц. др Марија Станојевић Веселиновић**, доцент, ужа научна област *Немачки језик са методиком*.

Наставници француског и руског језика ангажовани су са других факултета, према потреби.

У току 2019/2020. године није било кадровских измена, али су чланови Катедре учествовали на конкурсима за избор наставника у виша звања: за редовног професора у ужој научној области *Српски језик са методиком наставе*, и за ванредног професора у ужој научној области *Методика наставе енглеског језика*.

Катедра је одржала 22 редовне седнице, углавном онлајн, и увек једногласно доносила све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Расправљало се о актуелним питањима везаним за курикулум, припрему за акредитацију, измене и допуне курикулума, наставу, завршне мастер радове студената (предлог тема и комисија за оцену и одбрану), предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама за оцену и одбрану мастер радова, предлагање тема за завршне радове студената, избор наставника у виша звања и комисија за њихов избор, предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама Факултета, научно-истраживачки рад, покретање поступака за објављивање монографија и издавачку делатност, стручно усавршавање чланова Катедре, реализацију акредитованих програма стручног усавршавања, разматрање нацрта докумената предложених на Универзитету у Крагујевцу, разматрање докумената предложених на Факултету педагошких наука у Јагодини, расподелу наставних предмета, и материјално-техничке услове рада.

Чланови Катедре за филолошке науке изводили су наставу на сва три нивоа студија (основне, мастер и доторске), и на три програма (Учитељ, Васпитач у

предшколским установама и Васпитач у домовима). Настава се у пролећном семестру одвијала углавном онлајн.

У извештајној години веома је значајно учешће чланова Катедре на истраживачким пројектима Министарства за науку Републике Србије, у међународним пројектима Еразмус плус (чији је координатор члан Катедре за филолошке науке), и у организационим и програмским одборима међународних научних скупова. Чланови Катедре објавили су две монографије.

На предлог члана Катедре основан је International Research Centre for Early Language Learning (Међународни истраживачки центар за рано учење језика) у сарадњи са Факултетом за основно образовање Универзитета Западне Македоније из Грчке, донет је Правилник о раду и именована два члана Научног одбора са Катедре за филолошке науке (види <https://pefja.kg.ac.rs/ircell/>).

Чланови Катедре учествовали су у раду свих комисија Факултета, Савета Факултета и у припреми и реализацији пријемног испита у јулу 2020. године. Чланови Катедре су били ангажовани у издавачком одбору *Узданице*, као и у тиму за писање пројекта ИДЕЈЕ на основу позива Министарства за просвету, науку и технолошки развој Србије.

### **Активности чланова Катедре**

**Проф. др Виолета Јовановић**, редовни професор, научна област  
*Књижевност са методиком наставе*

#### **Настава**

У школској 2019/2020. години изводила је наставу на основним студијама на смеру *Учитељ* на предметима *Књижевност за децу*, *Увод у проучавање књижевности* и *Увод у историју српске књижевности*, на мастер студијама на програму *Васпитач у предшколским установама* на предмету *Изабрани књижевни жанр*, као и на докторским студијама на предмету *Књижевне теорије*. У време пандемије наставу је изводила онлајн видеоконференцијски, преко Зум апликације, а провере знања и испите комбиновано.

Била је ментор и члан у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова.

#### **Учешће у раду тела и органа Факултета и Универзитета**

Обављала је послове декана Факултета. Представљала је Факултет на Колегијуму декана и у Сенату Универзитета у Крагујевцу. Учествовала је као представник Универзитета у Крагујевцу на састанцима Конференције универзитета Србије (КОНУС).

Бавила се истраживањима у области науке о књижевности, посебно књижевности за децу.

Радила је као члан *Матичног научног одбора за језик и књижевност*.

**Проф. др Илијана Чутура**, редовни професор, научна област *Српски језик са методиком*

У извештајној години изабрана је у звање и на радно место редовног професора.

#### **Настава**

Проф. др Илијана Чутура држала је наставу у складу са годишњом расподелом часова и распоредом часова, на сва три нивоа студија. Одржала је све испите у складу са распоредом испита.

#### **Друга ангажовања на Факултету**

- вршила је дужност продекана за наставу и студентска питања
- била је члан комисије за проверу говорних способности на пријемном испиту за основне академске студије, председник комисије за припрему и оцену теста основне писмености на пријемном испиту за основне академске студије, члан комисије за пријем студената на мастер и докторске академске студије

#### **Резултати научног рада**

- била је главни и одговорни уредник часописа *Узданица* (М 51)
- била је руководилац пројекта *Напредно учитељство – Учитељска школа у Јагодини између два светска рата* (пројекат добијен по конкурс Министарства културе и информисања)
- била је члан програмско-организационог одбора скупа *Игуманија Ана (Аџић) - оличење посвећености* и коуредник *Зборника радова Игуманија Ана (Аџић) - оличење посвећености поводом 120 година од рођења и 70 година од примања монашког чина.*

**Доц. др Вера Савић**, доцент, научна област *Енглески језик са методиком*

#### **Настава**

Доц. др Вера Савић је у академској 2019/2020. години изводила наставу из академских предмета у области Енглески језик са методиком, предвиђених наставним планом и програмом на основним студијама Учитељ, на мастер студијама на програмима Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама, и на докторским студијама:

1. *Општи енглески језик*, ОАС Учитељ, прва година студија;
2. *Енглески језик струке*, ОАС Учитељ, друга година студија;
3. *Увод у методiku наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7), ОАС Учитељ, трећа година студија;
4. *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* (Изборни предмет 8), ОАС Учитељ, четврта година студија;
5. *Методички практикум енглеског језика* (Изборни предмет 9), ОАС Учитељ, четврта година студија;

6. *Академски енглески језик*, МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима;

7. *Интегративна настава енглеског језика на млађем узрасту*, мастер студије, МАС Учитељ;

8. *Научни дискурс енглеског језика*, докторске студије, изборни предмет у првом семестру.

Поред предавања и вежби (као и консултација, колоквијума и писмених и усмених испита). У пролећном семестру је наставу изводила онлајн од марта 2020. године. У истом периоду је вршила провере знања студената онлајн, а испите организовала на Факултету. Наставу је прилагодила новим условима, а највеће промене је увела у реализацију наставе на предмету *Методички практикум енглеског језика* (Изборни предмет 9) који подразумева студентску праксу у основној школи, где је користила микронаставу и видео снимке наставних секвенци за анализу и евалуацију као замену за извођење часова у основним школама, а у студентски портфолио је увела је и обавезну структурирану писану рефлексију на два нивоа у писаним припремама за наставу.

## **Друга ангажовања на Факултету**

### Учешће у раду тела и органа Факултета

Вера Савић је у академској 2019/2020. години обављала послове шефа Катедре за филолошке науке (на основу реизбора за ову функцију у октобру 2017. године) и бавила се питањима везаним за успешно и ефикасно функционисање Катедре у научним областима за које је Катедра матична (српски језик, књижевност и страни језици са методиком наставе). Организовала је 22 седнице Катедре и припремала предлоге за НН веће.

У академској 2019/2020. години обављала послове руководиоца студијског програма докторских академских студија *Методика наставе* (о чему подноси посебан извештај).

Учествовала је у раду следећих тела Факултета:

- Савета факултета,
- Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту за упис на Факултет,
- Комисије за етичка питања
- Комисије за контролу квалитета Факултета.

Учествовала је и у комисијама за израду и одбрану дипломских и мастер радова из Методике наставе енглеског језика на млађем узрасту, оцену и одбрану интердисциплинарних мастер радова, и била је ментор на изради и одбрани два мастер рада на предмету *Интегративна настава енглеског језика*.

У јесењем семестру 2019/2020. године иницирала је и радила на оснивању *International Research Centre for Early Language Learning* (Међународни истраживачки центар за рано учење језика) у сарадњи са Факултетом за основно образовање Универзитета Западне Македоније из Грчке. После доношења Правилника о раду Центра, именована је за руководиоца Центра и председавајућег Научног одбора Центра (о чему подноси посебан извештај).

## Резултати научног рада

### Грантови и професионална ангажовања

Вера Савић је на учествовала на конкурс Међународне асоцијације примењене лингвистике (International Association of Allied Linguistics – AILA) за грант за учешће на Светском конгресу примењене лингвистике у 2020 (2020 World Congress Solidarity Award), који је требало да се одржи на Универзитету у Гронингену, Холандија, 9-14. августа 2020. Грант је добила за покривање свих трошкова учешћа на конгресу, али је он отказан због пандемије и треба да се одржи августа 2021. године.

Учествовала је на конкурс за СЕЕПУС стипендије и добила је стипендију за двонедељни студијски боравак као предавач по позиву на Универзитету у Линцу, Аустрија, али је боравак померен за период по завршетку пандемије.

У својству саветника-спољног сарадника Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Завода за унапређивање образовања и васпитања, учествовала је у активностима Школске управе Јагодина. Фебруара 2020. била је предавач на два стручна скупа за наставнике и професоре страних језика Поморавског округа. У јуну 2020. је била контролор спровођења завршног испита ученика основних школа.

Вера Савић је коаутор пројекта за стручно усавршавање наставника енглеског језика у Србији, који је писала са проф. др Џоан Кенг Шин, са Џорџ Мејсон универзитета у САД, са којим је учествовала на конкурс Амбасаде САД у Србији за програме у области наставе енглеског језика. Програм је одобрен за реализацију у 2020/2021. години и финансираће се са 25.659,12 долара и трајаће од 1.10.2020. до 31.8.2021.

У току посете др Марије Бајнер са Универзитета у Печују, Мађарска, 28-30.11.2019. године, Вера Савић је организовала њено предавање за мастер студенте, у оквиру наставе на предмету Академски енглески језик.

Вера Савић је 14.11.2019. у сарадњи са представницима Америчке амбасаде у Србији организовала предавање др Лизе Петридес, едукатора из Сједињених Држава, оснивача ИСКМЕ непрофитне институције за унапређивање континуираног образовања, некадашњег професора Педагошког факултета Универзитета Колумбија. Предавање је било намењено студентима и професорима Факултета.

Била је члан редакције часописа *Узданица*, ISSN 1451-673X.

Рецензирала је радове за:

- *Узданицу*, часопис Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X.
- *Зборник* Учитељског факултета у Ужицу, ISSN 1450-6718;
- *MEXTESOL Journal*, Мексико; ISSN 2395-9908, индексан у SCOPUS и LATINDEX базама, H index: 1.
- Књигу *Handbook of research on cultivating literacy in diverse and multilingual classrooms*, коаутора G. Neokleous, A. Krulatz, и R. Farrelly, објављену 2020. године, издавач IGI Global, Hershey, Pennsylvania, USA, ISBN 9781799827221;
- Међународни тематски зборник *Professional competences for teaching in the 21st century*, чији је коуредник, а издавач Факултет педагошких наука

У својству акредитованог испитивача говорних вештина Кембриџ међународних испита о знању енглеског језика одржала испите на три Кембриџ нивоа за децу, у два испитна цента у Београду.

Била је члан програмског одбора међународне конференције *International Conference on Language Teaching & Learning in the 21st Century: from theory to pedagogical practice*. Department of Early Childhood Education of the Pedagogical Institute "Dimitra", Larissa, Greece, and the Department of Foreign Languages of Borys Grinchenko University of Kyiv, Ukraine, одржане онлајн 5-6 септембра 2020. године.

#### Објављене књиге и радови

Коуредник међународног тематског зборника:

**Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020).** *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7. DOI: 10.46793/ptcja.19

#### Коуредник међународне монографије:

Papadopoulos, I. & **Savić, V. (Eds.) (2020).** *Teaching young language learners in South Eastern Europe: A multidimensional research on policy and pedagogical practices*. Thessaloniki: Disigma Publications, Greece. ISBN: 978-618-5242

Аутор и коаутор радова:

1. Kopas-Vukašinović, E. & **Savić, V. (2020).** Designing curriculum content as a factor of education quality. *Uzdanica*, 17 (1), 261-271. ISSN: [1451-673X](https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.16). <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.16>
2. **Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2020).** Context-sensitive pedagogical knowledge and skill: Beliefs and pedagogical practices of English language teachers in Serbia. In I. Papadopoulos & V. Savić, *Teaching young language learners in South Eastern Europe: A multidimensional research on policy and pedagogical practices* (pp. 41-64). Thessaloniki, Greece: Disigma Publications. ISBN: 978-618-5242.
3. **Savić, V.,** Cekić-Jovanović, O., & Shin, J. K. (2020). Empowering teachers to manage change in the 21st century. In V. Savić & O. Cekić-Jovanović (Eds.), *Professional Competences for Teaching in the 21st Century*, (pp. 247-278). Jagodina: Faculty of Education Jagodina, Serbia. ISBN 978-86-7604-194-7. UDK: 004.738.5:371.12/.13. DOI: 10.46793/pctja.19.249S
4. Savić, V. (2020). Visual literacy for young language learners: Multimodal texts in Content-Based Instruction. In G. Neokleous, A. Krulatz, & R. Farrelly, *Handbook of research on cultivating literacy in diverse and multilingual classrooms*, (pp.

- 166-189). Hershey, Pennsylvania, USA: IGI Global. ISBN 9781799827221 DOI: 10.4018/978-1-7998-2722-1.ch009
5. Savić, V. (2019). Implementing and evaluating innovative approaches in teaching English to young learners in Serbia. In M. Lončar Vujnović, *Science Beyond Boundaries II – Thematic Collection of Papers: 3. Educational Approaches* (pp. 189-204). Kosovska Mitrovica: University of Pristina. ISBN 978-86-6349-123-6 COBISS.SR-ID – 277764108 UDK: 371.3::811.111-028.31(497.11)

#### Учешће на скуповима

Пленарно предавање (по позиву):

Savić, V. (2019). Professional development in Theme-Based Instruction: From teacher empowerment to learner engagement. National conference *Game On! Engaging Young Learners*, Faculty of Legal and Business Studies Dr Lazar Vrkatic in Novi Sad, Serbia, December 7, 2019.

Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2020). Promoting global citizenship by raising intercultural awareness of young language learners: Perspectives and practices of English language teachers in Serbia. *International Conference on Language Teaching & Learning in the 21<sup>st</sup> Century: from theory to pedagogical practice*. Department of Early Childhood Education of the Pedagogical Institute "Dimitra", Larissa, Greece, and the Department of Foreign Languages of Borys Grinchenko University of Kyiv, Ukraine, online on 5-6 September 2020.

**Доц. др Бранко Илић**, научна област *Књижевност са методиком наставе*

У протеклој школској години био је ангажован на извођењу предавања из следећих обавезних предмета на **основним академским студијама** Факултета педагошких наука:

1. *Увод у проучавање књижевности* – на студијским програмима **Васпитач у предшколским установама** и **Васпитач у домовима**;
2. *Књижевност за децу* – на студијском програму **Васпитач у предшколским установама**;

као и на изборним предметима:

1. *Увод у историју српске књижевности 1* и
2. *Увод у историју српске књижевности 2* на студијским програмима **Учитељ** и **Васпитач у предшколским установама**;
3. *Увод у историју српске књижевности 3* на студијском програму **Учитељ**.

Осим тога, на студијском програму **Учитељ** био је ангажован на извођењу вежби из предмета *Увод у проучавање књижевности*.

На **мастер академским студијама** учествовао је у реализацији наставе на следећим изборним предметима:

1. *Тумачење књижевног дела – МАС Учитељ и*
2. *Изабрани књижевни жанр – МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима.*

Током протекле школске године, као представник катедре за филолошке науке, обављао је дужност председника *Комисије за обезбеђење квалитета* Факултета педагошких наука и, истовремено, од стране Наставно-научног већа Факултета, био делегиран за члана *Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу*.

Најважнији задатак Комисије у претходном периоду представљао је поступак самоевалуације студијских програма и Факултета у целини у чему је, као њен председник, веома активно учествовао.

Током претходне школске године учествовао је и у раду тима за припрему студијских програма и Факултета у целини за реакредитацију.

У својству представника наставника обављао је функцију члана Савета Факултета.

**Доц. др Јелена Спасић**, научна област *Српски језик са методиком наставе*

Доц. др Јелена Спасић је у извештајној години држала наставу на предметима који припадају ужој научној области Српски језик са методиком, на основним и мастер студијама. У току школске 2019/2020. године Јелена Спасић је држала вежбе и наставу из предмета Српски језик 1 на првој години основних студија Учитељ. Држала је вежбе и предавања из предмета Српски језик на првој години основних студија Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Изводила је вежбе и наставу из предмета Методика развоја говора на трећој години основних студија Васпитач у предшколским установама. Реализовала је са студентима планиране ситуације учења из Методичког практикума развоја говора на четвртој години основних студија Васпитач у предшколским установама и држала пленарна предавања из овог предмета.

Јелена Спасић је рецензент часописа *Узданица*. Током школске 2019/2020. била је ментор једног дипломског рада и члан комисије три мастер рада.

Водила је програм на промоцији монографије *На ливадици вечности* (И. Чутура, В. Јовановић), одржаној 18. 9. 2020. на Факултету педагошких наука.

У извештајној години учествовала је у организацији Округлог стола као члан програмско-организационог одбора округлог стола *Игуманија Ана Аџић – пример посвећености*, одржаног 7.12.2019. године на Факултету, на ком је учествовала са рефератом и водила програм на отварању изложбе *Мати Ана Аџић (1900-1975): духовно чедо владике Николаја Велимировића*.

Водила је програм на отварању изложбе *Мати Ана Аџић (1900-1975): духовно чедо владике Николаја Велимировића*, 6. фебруара 2020. у Галерији Универзитетске библиотеке у Крагујевцу, у организацији Центра за научно-истраживачки рад САНУ и Универзитета у Крагујевцу.

**Објављени радови у протеклој школској години:**

**M24**

Спасић Ј. (2019), Фразеологија у новинској вести и новинском извештају, *Наслеђе*, год. 16, бр. 42, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 253–266. ISSN 1820-1768, UDK 811.163.41'373.7:070

Спасић Ј. (2019), Настава новинарске стилистике у светлу социологије медија, *Социолошки преглед*, 53 (2), Београд: Српско социолошко друштво, 577–595. ISSN 2560-4880 (online), ISSN 0085-6320, УДК 371.3::81'38, doi: 10.5937/socpreg53- 20634

## **М52**

Спасић Ј. (2019), Синестезијска метафора у српској књижевности за младе, *Липар*, год. 20, бр. 69, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 193–203, ISSN 1450-8338.

## **М63**

Спасић Ј. (2019), Анализа мотива и стила писама Надежде Ацић, У: *Игуманија Ана (Ацић) – оличење посвећености : зборник радова поводом 120 година од рођења и 70 година од примања монашког чина* (ур. И. Чутура, О. Ђорђевић), Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Историјски архив *Средње Поморавље*, 139–153, ISBN 978-86-7604-184-8, УДК 271.2-788-055.2:929 Ацић А. (044).

### **Учешће на конференцијама и округлим столовима:**

XIV Међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, одржан 25. и 26. 10. 2019, тема *Експресивност у српском језику*, коауторски реферат са Сањом Ђуровић под насловом *Морфолошки аспект и експресивност децијих неологизама*

Округли сто *Игуманија Ана Ацић – пример посвећености*, одржан 7. 12. 2019. године на Факултету педагошких наука, реферат *Анализа мотива и стила писама Надежде Ацић*.

### **Учешће на пројектима:**

Доц. др Јелена Спасић наставила је са учешћем на научном пројекту *Динамика структура савременог српског језика* (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја).

**Нина Марковић**, научна област *Књижевност са методиком наставе*

(наставник на породичном одсуству)

**Доц. др Марија Станојевић Веселиновић**, научна област *Немачки језик са методиком наставе*

### **Настава:**

Према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета. Настава је реализована из следећих предмета:

1. Основне академске студије (ОАС), Учитељ, Обавезни Страни језик (Немачки језик – општи) I година;
2. ОАС, Учитељ, Обавезни (Немачки језик струке) II година;
3. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни (Почетни немачки језик) I година;
4. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни (Средњи немачки језик) II година;
5. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 1 (немачки језик)) III година;
6. ОАС, Учитељ, Изборни (Интегрисане језичке вештине 2 (немачки језик)) III година;
7. ОАС, Учитељ, Изборни (Увод у методику наставе немачког језика) III година;
8. ОАС, Учитељ, Изборни (Методика наставе немачког језика) III година;
9. ОАС, Учитељ, Изборни (Креативне активности у настави немачког језика) III година;
10. ОАС, Учитељ, Изборни (Методички практикум немачког језика) III година;
11. ОАС, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Обавезни Страни језик (Немачки језик-општи) I година;
12. Мастер студије, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Академски немачки језик, I година.

#### **Објављени радови:**

*Станојевић Веселиновић М., Турковић-Миладиновић И. 2019. Sprachschwierigkeiten im Muttersprachenunterricht und im Fremdsprachenunterricht auf orthographischer Ebene. Časopis za unapređenje nastave stranih jezika, Odjel za strane jezike Hrvatskoga filološkog društva, Filozofski fakultet, Zagreb, svezak 47, br.1*

*Станојевић Веселиновић, М. (2020). Positive Aspects of Plurilingual Competence of Foreign Language Teacher. Professional competences for teaching in the 21st century. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7 (M14)*

*Станојевић Веселиновић М., Младеновић Ј. (2020). Review of the Results of CLIL Method Success in Teaching of Natural Sciences, X Tantargy-pedagogiai Nemzetközi Tudományos Konferencian, Eötvös József Főiskola, Baja*

*Станојевић Веселиновић М. 2019. Вишејезични приступ у настави немачког језика, Педагошка пракса бр. 1079: Просветни преглед, Београд*

*Станојевић Веселиновић М. 2019. Примена Clil методе. Узданица XVI/2; 295-303, Факултет педагошких наука у Јагодини: Јагодина*

#### **Конференције:**

**Станојевић Веселиновић, М.** Positive Aspects of Plurilingual Competence of Foreign Language Teacher . *Professional competences for teaching in the 21st century*. 23-25 May 2019, Jagodina: Faculty of Education.

**Станојевић Веселиновић, М., Младеновић Ј.** Review of the Results of CLIL Method Success in Teaching of Natural Sciences, *X Tantargy-pedagogiai Nemzetközi Tudományos Konferencia*, 11-12 April 2019, Eötvös József Főiskola, Baja.

**Станојевић Веселиновић М.** Lernersprachliche Phänomene serbischsprachiger Lernender 24-25. April 2020, Marburger FaDaF- Thementage digital, Phillips Universität in Marburg: Nemačka.

#### **Остале активности:**

- Октобра 2019. године изабрана у звање доцент;
- Координатор Erasmus+ и CEERUS програма;
- Обука за извођење наставе енглеског језика у оквиру иницијативе „Студирај у Србији“, новембар-децембар 2019. године
- 11.07.2020. год. Усавршавање, ДААД „Schritt halten: Landeskundliche Unterrichtsgestaltung in Zeiten gesellschaftlicher Veränderungen“
- Јануара 2020. године изабрана за члана Научног одбора Међународног истраживачког центра за рано учење језика Факултета педагошких наука у Јагодини.

**Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић,** научна област *Енглески језик са методиком наставе*

#### **Настава:**

У протеклој школској години наставу сам изводила из следећих студијских предмета:

- Енглески језик ОАС, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима.
- Интегрисане језичке вештине 1 – Изборни предмет 5, ОАС, Учитељ.
- Интегрисане језичке вештине 2 – Изборни предмет 6, ОАС, Учитељ.
- Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту – Изборни предмет 10, ОАС, Учитељ.
- Академски енглески језик, МАС, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитељ.
- Настава и учење енглеског језика, МАС, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитељ, изборни предмет изборног предметног подручја.
- Научни дискурс енглеског језика ДАС.

Што се тиче студијских предмета на којима је настава одржана у јесењем семестру, није било никаквих проблема. Настава је одржавана редовно. Сматрам да је циљ студијских предмета остварен и да је већина студената била мотивисана за рад, па стога могу рећи да је овај број студената унапредио своје језичке компетенције,

проширио вокабулар, унапредио језичке вештине: говор, читање, писање и слушање. Студенти су сопственим ангажовањем на часовима вежби, припремајући Power Point презентације на теме које су из области васпитања и образовања сами одабрали, уједно унапредили и своју медијску писменост и функционалну употребу језика.

Наставу сам иновирала и унапредила на тај начин што сам започето обучавање студената да користе стратегије за ефектније учење енглеског језика наставила и ове године. Посебно сам посветила пажњу когнитивним, метакогнитивним и афективним стратегијама учења. Поменуте стратегије су биле предмет мог дугогодишњег истраживања за потребе докторске тезе а сазнања које сам стекла током процеса истраживања помогла су ми да унапредим своје наставничке компетенције а самим тим и наставу.

У пролећном семестру, са појавом вируса Ковид 19 и прекидом контактне наставе 15.3.2020, наставу сам редовно изводила онлајн. За потребе онлајн наставе користила сам Гугл учионицу, као и платформе Мудл и Зум. Поред тога, материјал за студенте који сам одабрала и креирала је био доступан и на званичној интернет страници Факултета. Студенти су ми се најчешће обраћали путем имејла а на њихова питања и дилеме сам одговарала у року од 12 сати. Најчешће проблеме које су студенти имали током наставе, а које су ми сами саопштили, су били: слаба интернет конекција, преклапање наставе са осталим предметима, непоштовање распореда часова од стране неких професора, сопствена болест или болест неког од чланова породице.

Што се тиче самих онлајн часова, највише проблема је било на студијском предмету Енглески језик (општи) са студентима прве године на програмима Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Број студената који се укључивао путем Зум платформе и пратио предавања и вежбе је био између 50 и 70. У тако великом броју, нису сви студенти могли да добију шансу да учествују у раду. Према мом мишљењу, нису сви студенти ни били мотивасани да буду активни током дискусија. Углавном су се јављали они који су и током првог семестра показали да им је стало да унапреде свој енглески језик.

Без обзира на нижи квалитет наставе у пролећном семестру, сматрам да сам увидела доста тога што би се могло променити и да ми је то искуство итекако значајно за нову школску годину. Наиме, за наредну школску годину сам припремила изазовније садржаје, обогатила их новим видео материјалима и активностима који ће, надам се, допринети и бољем квалитету наставе из свих предмета на којима сам предметни наставник. Наставу ћу редовно одржавати према онлајн плану наставе коју сам доставила продекану за наставу а који је потом и објављен на интернет страници Факултета.

### **Објављена монографија у протеклој школској години:**

Ćirković-Miladinović, I. (2019). Afektivne strategije učenja engleskog kao stranog jezika. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.

<https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/06/AFEKTIVNE-STRATEGIJE-UCENJA-ENGLESKOG-KAO-STRANOG-JEZIKA-2019.pdf>

### Објављени радови у протеклој школској години:

1. **Ćirković-Miladinović, I.** and Matić, M. (2019). The Frequency and Usage of Foreign Language Learning Strategies: A Comparative Study, Српски језик : студије српске и словенске. - Vol. 24, No. 1, (427-443). (ISSN 0354-9259) <http://doi.fil.bg.ac.rs/pdf/journals/sj/2019-1/sj-2019-24-1-22.pdf>
2. Bekteshi, E.& **Ćirković-Miladinović, I.** (2019). Students' ethics in task-based learning during group work. Časopis Uzdaniца – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke, 16, 2, 225-233. Jagodina: Faculty of Education in Jagodina. ISSN 1451-673 X, UDK: 378.147::811 316.61-057.875:17, ID BROJ: 159.953.5.072-057.875:81'243. M51 [https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/12/Edita\\_K\\_Bekteshi-Ivana\\_R.\\_%C4%86irkovi%C4%87\\_Miladinovi%C4%87-STUDENTS%E2%80%99-ETHICS-IN-TASK%E2%80%91BASED\\_LEARNING\\_DURING\\_GROUP\\_WORK.pdf](https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2019/12/Edita_K_Bekteshi-Ivana_R._%C4%86irkovi%C4%87_Miladinovi%C4%87-STUDENTS%E2%80%99-ETHICS-IN-TASK%E2%80%91BASED_LEARNING_DURING_GROUP_WORK.pdf)
3. **Ćirković-Miladinović, I.** (2020). Impact of English teachers' competencies on students' learning and achievement: teachers' and students' perspectives in private secondary school (Oberstufe) education in the federal state of Schleswig Holstein, Germany, In Savić, V.,& Cekić-Jovanović, O. (Eds.) PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST CENTURY, Proceedings of the International Conference organised by the Faculty of Education in Jagodina on May 23–25, 2019 (pp. 539). DOI: 10.46793/pctja.19.306CM, UDK: 371.136:371.26(430). Jagodina: Faculty of Education, University of Kragujevac.
4. Golubovic-Ilic, I. & **Cirkovic-Miladinovic, I.** (2020). Learning science in preschool by using research approach. Acta Didactica Napocensia, Vol. 13, No. 1, (77-86), ISSN 2065-1430, DOI: 10.24193/adn.13.1.8. Babes-Bolyai University, Cluj-Napoca, Romania.
5. Milovanović, R, Stojanović, B, i **Ćirković-Miladinović I.** (2020). Stavovi studenata prema internacionalizaciji visokog obrazovanja. Inovacije u nastavi, XXXIII, 2020/2, (86–96), ISSN 0352-2334, eISSN 2335-0806, UDK 37.011.3-051(497.11), doi: 10.5937/inovacije2002086M. Univerzitet u Beogradu - Učiteljski fakultet, Beograd.
6. Stojanović, B., **Ćirković-Miladinović, I.** i Eremić, N. (2020). Kompetencije vaspitača za posredovanje u rešavanju konflikata među decom. Časopis Uzdaniца – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke, 17, 1, 247–260. ISSN 1451-673 X, UDK 373.211.24:316.624-053.4, <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.15>. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.

### Остале активности:

- Члан комисије за оцену теста Основе писмености на пријемном испиту у јуну 2020. за упис на Факултет педагошких наука у Јагодини.
- Рецензент у редакцији следећих часописа: Часопис *Узданица* (катеорија М51) у издању Факултета педагошког факултета у Јагодини, Часопис *Language and Education* у издању Тејлор и Франсис онлајн (Taylor and Francis Online), у категорији М23 са импакт фактором 1.164, Педагошка стварност у издању Филозофског факултета у Новом Саду, (М52), Часопис *Друштвене и хуманистичке студије* у издању Филозофског факултета у Тузли, БиХ, часопис

се налази на Ерих плус листи и листи Google Scholar и *Зборник Језици и културе у времену и простору* у издању Филозофског факултета у Новом Саду, (Зборник је категорисан као М14 према одлуци Матичног одбора за језик и књижевност).

- 2020. именована за члана Тима за интернационализацију.

### 5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

#### Чланови катедре за природно-математичке и информатичке науке:

1. Проф. др Светлана Ђурчић, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природних наука*
2. Доц. др Јелена Младеновић, доцент, ужа научна област *Методика наставе природних наука*
3. Доц. др Владимир Ристић, доцент, ужа научна област *Математика са методиком*
4. Доц. др Верица Милутиновић, доцент, ужа научна област *Информатика са методиком*
5. Асс. Славица Стаменковић Ђукић, асистент, ужа научна област *Математика са методиком*
6. Асс. Сузана Ђорђевић, асистент, ужа научна област *Информатика са методиком*

#### Рад Катедре за природно-математичке и информатичке науке

У школској 2019/2020. години није било кадровских измена у оквиру Катедре. Рад Катедре за природно-математичке и информатичке науке, текао је регуларно до марта месеца 2020. године када је уведено ванредно стање. Након тога настава је преусмерена на онлајн моделе рада. Одржано је десет електронских седница Катедре и увек су једногласно доношене све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Закључци седница односили су се на предлоге НН већу за одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама, усвајање тема завршних радова на основним академским студијама, утврђивање предлога расподеле наставних предмета за школску 2019/2020. годину, актуелна питања у вези са акредитацијом Факултета, курикулумом, наставом и научно-истраживачким радом.

Чланови Катедре изводили су наставу на два нивоа студија (основне и мастер), и на сва три програма (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима) као и на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи. У извештајној години значајно је учешће чланова Катедре у организационим и програмским одборима међународних научних скупова, у раду свих комисија Факултета, припреми и реализацији пријемног испита у јуну 2020. године.

#### Активности чланова Катедре за природно-математичке и информатичке науке

**Проф. др Светлана Ђурчић, ужа научна област Методика наставе природних наука**

#### *Настава*

Проф. др Светлана Ђурчић реализовала је наставу из следећих предмета: Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму Васпитач у

домовима, студенте II године на студијском програму Учитељ и Васпитач у предшколским установама), Екологија (за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима) и Одрживи развој животне средине (за студенте МАС Учитељ).

### ***Објављени радови***

Објавила је рад у часопису категорије M23:

Sanja Kocic, Svetlana Ristic, Sandra Zivanovic, Natasa Mihailov, **Svetlana Curcic**, and Dragan Vasiljevic 2018: THE IMPACT OF SOCIOECONOMIC CHARACTERISTICS AND LIFESTYLES ON VITAMIN D DEFICIT IN MENTALLY ILL PATIENTS, Serbian Journal Experimental and Clinical Research.

### ***Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет)***

У протеклој школској години била је ментор већег броја завршних радова на основним академским студијама као и ментор више завршних радова на мастер академским студијама.

### ***Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет)***

У протеклој школској години била је ментор већег броја завршних радова на основним академским студијама као и ментор више завршних радова на мастер академским студијама.

**Доц. др Јелена Младеновић, ужа научна област Методика наставе природних наука**

### ***Настава***

Доц. др Јелена Младеновић реализовала је вежбе из следећих предмета: Основе природних наука (за студенте I године на студијском програму Васпитач у домовима, студенте II године на студијском програму Учитељ и Васпитач у предшколским установама), Екологија (за студенте I године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима) и Одрживи развој животне средине (за студенте МАС Учитељ), као и предавања и вежбе из предмета Општа хигијена (за студенте II године, студијског програма Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама) и Зелени путокази (за студенте III године, студијског програма Васпитач у предшколским установама).

Настава у пролећном семестру је реализована путем Зум платформе за предмете Општа хигијена и вежбе у оквиру предмета Основе природних наука за с.п. ОАС Учитељ.

## **Наука**

Milić, I., **Mladenović, J.** & Spasić, J. (2020). Competencies for creating an integrated approach in the educational process of preschool student teachers. In V. Savić & O. Cekić-Jovanović (Eds.), *Professional competences for teaching in the 21st century* (pp. 113-128). Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7 DOI: 10.46793/pctja.19.113M (M14)

## **Учешће на конференцијама:**

1. Међународна конференција Високе школе Јожеф Етвеш (Eötvös József Főiskola), *X. International Conference of Teaching Methodology and the remembrance programme celebrating the 150th Jubilee anniversary of Hungarian primary school teacher training*. Баја, Мађарска, 11-12. априла 2019. године.
2. Међународна конференција *Професионалне компетенције у образовању за 21. век (Professional Competences for Teaching in the 21st Century)*. Факултет педагошких наука у Јагодини, Јагодина, Србија, 23-25. маја 2019. године.

## **Остало**

Учествовала је као део тима Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у изради пројеката из области промоције и популаризације науке у 2019. години.

У протеклој школској години била је ментор и члан комисија за одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама.

## **Доц. др Владимир Ристић, ужа научна област Математика са методиком**

### **Настава**

Доцент др Владимир Ристић реализовао је наставу из следећих предмета:

Основе математике 1 (обавезни, ОАС Учитељ), Основе математике 2 (обавезни, ОАС Учитељ), Елементарни математички појмови (обавезни, ОАС Васпитач у предшколским установама), Стереометрија (изборни, ОАС Учитељ), Аналитичка геометрија (изборни, учитељ), Елементи комбинаторике (изборни, учитељ), Одабрана математичка поглавља (изборни, мастер учитељ).

Програм за предмет Основе математике 1 прилагођен је фонду часова 2+2.

Педагошки рад који карактерише протеклу наставну годину био је у знаку проналажења нових облика рада у настави који су прилагођени условима које је наметнула пандемија.

### **Објављени радови**

У протеклој години добијена су два значајна научна резултата из области фиксне тачке.

Први рад A COMMON FIXED POINT THEOREM FOR NON-SELF MAPPINGS IN STRICTLY CONVEX Menger PM-SPACES прихваћен је за штампање у часопису *Mathematica Slovaca* који се налази на СЦИ листи. Рад је написан у коауторству са још

два домаћа истраживача: Рале М. Николић, Универзитет Метрополитан и Наташа Бабачев, Универзитет у Београду.

Други рад **FIXED POINT THEOREMS FOR NON-SELF MAPPINGS WITH NONLINEAR CONTRACTIVE CONDITION IN STRICTLY CONVEX MENGER PM-SPACES** прихваћен је за штампање у часопису *Mathematica Hungarica* који се такође налази на СЦИ листи.

### ***Учешће на научним скуповима***

Један од резултата " A Common fixed point theorems in Menger PM-spaces with nonlinear generalized type " прихваћен је за штампање у оквиру интернационалне е-конференције "Fixed Point Theory and its Applications to Real World Problem" – Индија 2020.

## **Доц. др Верица Милутиновић, ужа научна област Информатика са методиком Настава**

Доцент др Верица Милутиновић у школској 2019/2020. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете: Основе информатике (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, прва година); Информатика у образовању (ОАС Учитељ, трећа година); ИСТ у настави (МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима, мастер студије), као и изборне предмете: Дигитална писменост (ОАС Учитељ, Изборни блок 2, прва година); Увод у програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 3, друга година); Софтверски алати у настави (ОАС Учитељ, Изборни блок 4, друга година); Хипермедији у е-образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 5, трећа година); Програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 7, трећа година); Методика програмирања (ОАС Учитељ, Изборни блок 8, четврта година); Израда веб-страница (ОАС Учитељ, Изборни блок 9, четврта година); Нове технологије у образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 10, четврта година).

Током пролећног семестра, услед ванредног стања изазваног пандемијом COVID-19, организовала је онлајн наставу за све предмете реализоване у том семестру коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума за наставу. Онлајн настава реализована је на изборним предметима модула из Информатике (Дигитална писменост, Софтверски алати у настави, Израда веб-страница), као и на обавезном предмету Информатика у образовању.

У школској 2019/2020. години доц. др Верица Милутиновић реализовала је наставу на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

## ***Објављени радови и публикације***

### ***Радови***

**Milutinović, V.** (2020). Examining the Digital Competencies of Pre-service Teachers. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020). *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7, DOI: 10.46793/pctja.19.373M

Ђорђевић, С., Милутиновић, В. (2019). Предвиђање оцена студената коришћењем вештачких неуронских мрежа. *Узданица*, XVI(2), 193–205.

### **Уџбеник**

Милутиновић, В., Ђорђевић, С. (2019). *Програмирање у Пајтону са задацима за вежбање*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

### **Учешће у програмским и организационим одборима конференција**

International Scientific and Art Conference *Contemporary Themes in Education – CTE*, Ministry of Science and Education of the Republic of Croatia, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, 15 – 17 November 2019, Zagreb, Croatia, члан програмског одбора. <https://161.53.191.69/stoo-en/>

### **Учешће у домаћим и међународним пројектима**

Учествовала је у припреми апликација за пројекат Pedagogical effects of reorganized model of online and blended teaching and learning (REMODEL) Фонда за науку Републике Србије, апликација за програм ИДЕЈЕ.

### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација**

Петковић, Д., Денић, Н., Новковић Цветковић, Б. (2019). *Методика наставе технике и технологије*, Педагошки факултет у Врању, Универзитета у Нишу, Врање. (уџбеник)

*Computers & Education* (1 рад), међународни часопис са SCI листе ( M21a).

*British Journal of Educational Technology* (1 рад), међународни часопис са SCI листе (M21).

Baghdadi, Y., & Harfouche, A. (2019). *ICT for a Better Life and a Better World*. Springer International Publishing.

*Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу* (1 рад), домаћи научни часопис за друштвене науке - психологија, педагогија, андрагогија и специјално васпитање рангиран на листи Министарства просвете, науке и технолошког развоја као часопис категорије M52.

### **Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет)**

Доц. др Верица Милутиновић била је ментор или коментор шест завршних радова на мастер академским студијама, наставни предмет ICT у настави.

### **Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета**

Члан програмског савета Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија за школску 2020/21. године.

### ***Остале активности***

Члан организације CAS (Computing at School), Енглеска.

Члан комисије за избор у звање асистента за ужу научну област Образовна технологија на Учитељском факултету Универзитета у Београду (јануар 2020. године).

Аутор веб-сајта намењеног студентима који на Факултету похађају модул из Информатике као и Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи <http://informatika.pefja.kg.ac.rs/>

### **Асс. Славица Стаменковић Ђукић, ужа научна област Математика са методиком Настава**

У школској 2019/20. сарадник је ангажован у настави за извођење вежби на студијском програму Учитељ из Основа математике 1 на првој години студија, Основа математике 2 на другој години студија, Изборни предмет 5 - Стереометрија на трећој години студија (студенти нису бирали овај предмет), Изборни предмет 8 - Елементи комбинаторике на четвртој години студија, док је на студијском програму Предшколски васпитач вежбе изводио из предмета Елементарни математички појмови на првој години студија. Након завршеног првог семестра Славица је отишла на трудничко (05. марта), а потом породилско боловање (17. априла).

### **Асс. Сузана Ђорђевић, ужа научна област Информатика са методиком Настава**

Асс. МА Сузана Ђорђевић у школској 2019/2020. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете: Основе информатике (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, прва година); Информатика у образовању (ОАС Учитељ, трећа година); ИСТ у настави (МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима, мастер студије), као и изборне предмете: Основе рачунарских система (ОАС Учитељ, Изборни блок 2, прва година); Дигитална писменост (ОАС Учитељ, Изборни блок 2, прва година); Увод у програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 3, друга година); Софтверски алати у настави (ОАС Учитељ, Изборни блок 4, друга година); Хипермедији у е-образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 5, трећа година); Програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 7, трећа година); Методика програмирања (ОАС Учитељ, Изборни блок 8, четврта година); Израда веб-страница (ОАС Учитељ, Изборни блок 9, четврта година); Нове технологије у образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 10, четврта година); Методика информатичког образовања (МАС Учитељ, Основни предмет усмерења - методика); Учење на даљину (МАС Учитељ, Изборни предмет усмерења).

Током пролећног семестра, услед ванредног стања изазваног пандемијом COVID-19, организовала је онлајн наставу за све предмете реализоване у том семестру

коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума за наставу. Онлајн настава реализована је на изборним предметима модула из Информатике (Дигитална писменост, Софтверски алати у настави, Израда веб-страница), као и на обавезном предмету Информатика у образовању.

### ***Наука***

Положила испите предвиђене за другу годину студија, и то: Машинско учење, Обрада сигнала. Уписала је трећу годину докторских студија као студент који се финансира из буџета. Тренутно ради на избору тезе.

Учествовала је у припреми апликације за пројекат Pedagogical effects of reorganized model of online and blended teaching and learning (REMODEL) Фонда за науку Републике Србије. Апликацији за програм Идеје.

### ***Објављени радови***

**Ђорђевић, С., Милутиновић, В.** (2019). Предвиђање оцена студената коришћењем вештачких неуронских мрежа. *Узданица*, XVI(2), 193–205

**Ђорђевић, S.** (2020). Factors Relating to the Development of ICT Competences of Preservice Preschool Teachers. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020). *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7, DOI: 10.46793/pctja.19.373M

Милутиновић, В., **Ђорђевић, С.** (2020). Програмирање у Пајтону са задацима за вежбу. Јагодина: Факултет педагошких наука.

## **5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке**

1. **др Живорад Марковић**, редовни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
2. **др Александар Игњатовић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
3. **Слободан Штетић**, редовни професор, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
4. **др Ирена Голубовић-Илић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
5. **др Александра Михајловић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе математике*.
6. **др Ненад Вуловић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе математике*.
7. **др Сандра Милановић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
8. **др Слађана Станковић**, доцент, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*.
9. **др Душан Ристановић**, доцент, ужа научна област *Дидактика и методика наставе*.

10. **др Оливера Цекић-Јовановић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
11. **др Снежана Марковић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
12. **др Маја Димитријевић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*.
13. **др Јелена Спасић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Српски језик са методиком наставе*.
14. **мр Милош Ђорђевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
15. **Богдан Штетић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
16. **мр Наташа Вукићевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
17. **Милица Станковић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
18. **мр Јелена Гркић Гинић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
19. **мр Ивана Милић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
20. **Катарина Станојевић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*.
21. **Андријана Милетић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*.
22. **Милан Миликић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе математике*.
23. **Јована Ђорђевић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
24. **Нина Еремић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.
25. **др Миа Арсенијевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.

### **Рад Катедре за дидактичко-методичке науке**

Катедра је током 2019/2020. године имала **24** седнице, 20 електронских седница и 4 редовне. Закључци и предлози са седница Катедре прослеђени су Наставно-научном већу Факултета и другим надлежним службама, а односили су се на:

- 1) одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану **54** завршна рада на мастер академским студијама;
- 2) расписивање конкурса и формирање комисија за припрему извештаја по расписаном конкурс за избор наставника у звање и на радно место *ванредни професор* за ужу научну област *Методика наставе математике*; једног наставника у звање и на радно место *ванредни професор* за ужу научну област *Физичка култура са методиком*; једног наставника у звање и на радно место *ванредни професор* за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*; једног наставника у звање и на

радно место *редовни професор* за ужу научну област *Физичка култура са методиком*; једног сарадника у звање и на радно место *асистент* за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

- 3) допуну и измену комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним академским студијама (достављено надлежној служби);
- 4) предлог за продужење уговора о раду асистенту Катарини Станојевић у складу са Чланом 9, став 7. Статута Факултета педагошких наука у Јагодини.
- 5) усвајање тема завршних радова на основним академским студијама за школску 2019/2020. годину (списак свих тема КДМН достављен је служби Факултета);
- 6) допуну тема завршних радова на основним академским студијама;
- 7) захтев доц. др Оливера Цекић-Јовановић за давање сагласности за покретање поступка објављивања монографије под називом *Мултимедијална настава природе и друштва*, и одређивање рецензената;
- 8) утврђивање предлога расподеле наставних предмета за школску 2020/2021. годину;
- 9) јавне набавке према потребама чланова катедре за дидактичко-методичке науке;
- 10) унапређење праксе студената утврђивањем распореда задатака за интегрисану професионалну праксу по предметима и сегментима праксе;
- 11) предлог новог члана сазива Издавачког савета Центра за издавачку делатност из реда наставника Катедре за дидактичко-методичке науке;
- 12) утврђивање термина консултација са студентима за школску 2019/2020. годину;
- 13) предлог доц. Милице Станковић и доц. мр Јелене Гркић Гинић за измену *Правилника о начину и поступку заснивања радног односа и стицању звања наставника на Универзитету у Крагујевцу*;
- 14) предлог нацрта *Правилника о пријави, изради и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета педагошких наука*;
- 15) предлог члана Етичке комисије Факултета педагошких наука из реда наставника Катедре за дидактичко-методичке науке;
- 16) разматрање *Правилника о критеријумима за избор у звање наставника Универзитета у Крагујевцу*;
- 17) разматрање *Нацрта правилника о ужим научним областима за ДХ поље*;
- 18) разматрање *Предлога модела извештаја о урађеном завршном раду на мастер академским студијама*;
- 19) разматрање предлога *Стандарди квалификације - струковни васпитач и учитељ*;
- 20) разматрање начина реализације наставе методичких практикума у условима пандемије;
- 21) утврђивање термина реализације првих онлајн сусрета/часова методичких практикума/Пленума са студентима четврте године ОАС *Учитељ* и *Васпитач у предшколским установама*;
- 22) разматрање начина реализације наставе методичких практикума на студијском програму ОАС *Учитељ* у време пандемије вируса Sars-Cov2;
- 23) разматрање начина реализације наставе методичких практикума на студијском програму ОАС *Васпитач у предшколским установама* у време пандемије вируса Sars-Cov2;

24) разматрање начина полагања испита из методичких практикума на студијском програму ОАС *Учитељ*, за студенте четврте године који су се пријавили за волонтерски рад у основним школама према допису МПНТР РС, за време пандемије вируса Sars-Cov2;

25) Утврђивање броја и начина формирања група студената за реализацију вежби у оквиру методичких практикума.

Преглед учешћа чланова Катедре у доношењу наведених одлука и предлога дат је у табели 1. Већина чланова активно је учествовала у раду Катедре, како електронским путем тако и на редовним седницама.

**Табела 1:** Табеларни преглед учешћа чланова Катедре у доношењу одлука и предлога.

| Glasovi članova Katedre za didaktičko metodičke nauke 2019/2020 |                         | 16.9.2019. | 25.9.2019. | 4.10.2019. | 24.10.2019. | 4.11.2019. | 27.11.2019. | 9.12.2019. | 20.12.2019. | 30.12.2019. | 21.1.2020. | 18.2.2020. | 2.3.2020. | 3.3.2020. | 4.5.2020. | 27.5.2020. | 19.6.2020. | 24.6.2020. | 10.7.2020. | 5.8.2020. | 3.9.2020. | 9.9.2020. | 17.9.2020. |    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|----|
| p.cekicjovanovic@gmail.com                                      | Olivera Cekic Jovanovic | U          | ✓          | U          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| golubovic.ilic@gmail.com                                        | Irena Golubovic Ilic    | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| andrijana.jakovljevic@yahoo.com                                 | Andrijana Miletic       | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs                                 | Dusan Ristanovic        | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| jelenagrkc@yahoo.com                                            | Jelena Grkic Ginic      | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| ognjica@yahoo.com                                               | Sneza Markovic          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| maja0205@gmail.com                                              | Maja Dimitrijevic       | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| aleksandra.mihajlovic@gmail.com                                 | Aleksandra Mihajlovic   | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| milic.milan@yahoo.com                                           | Milicic Milan           | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| vinenad@gmail.com                                               | Vulovic Nenad           | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| vukicnata@yahoo.com                                             | Natasa Vukicevic        | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| ivana.milic75@gmail.com                                         | Ivana Milic             | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| milica.dj@gmail.com                                             | Milica Stankovic        | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| djordjevicmilos@yahoo.com                                       | Milos Djordjevic        | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| Slobodan.stetic@gmail.com                                       | Slobodan Stetic         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| bogdan.stetic@gmail.com                                         | Bogdan Stetic           | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| zimarkovic@yahoo.com                                            | Zivorad Markovic        | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| sandra.milanovic@pefja.kg.ac.rs                                 | Sandra Milanovic        | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| aleksig79@yahoo.com                                             | Aleksandar Ignjatovic   | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| mialukovac@yahoo.com                                            | Mia Arsenijevic         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| avramjov@yahoo.com                                              | Jovana Djordjevic       | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| ns.ninastojanovic@gmail.com                                     | Nina Stojanovic         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| iskrasladja@gmail.com                                           | Sladjana Stankovic      | U          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| jelenaspasio2410@gmail.com                                      | Jelena Spasic           | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
| kstanoje@open.telekom.rs                                        | Katarina Stanojevic     | ✓          | ✓          | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓          | ✓           | ✓           | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          | ✓          | ✓          | ✓          | ✓         | ✓         | ✓         | ✓          |    |
|                                                                 |                         | 20         | 17         | 18         | 18          | 20         | 17          | 24         | 18          | 18          | 20         | 0          | 16        | 14        | 22        | 20         | 23         | 17         | 22         | 16        | 19        | 11        | 16         | 18 |

Што се кадровских измена тиче запослени:

- 1) др Ненад Вуловић изабран је у звање и на радно место **ванредни професор** за ужу научну област *Методика наставе математике*;
- 2) др Сандра Милановић изабрана је у звање и на радно место **ванредни професор** за ужу научну област *Физичка култура са методиком*.

#### Активности чланова Катедре за дидактичко-методичке науке

##### 1. др Живорад Марковић, редовни професор

**Настава:** У току школске године реализовао је наставу на основним и мастер и докторским академским студијама у онлајн окружењу.

**Објављени радови:**

1. **Marković, Ž.**, Ignjatović, A., Stankovic, S., & Milanović, S. (2019). The relation of the results in motor ability tests and the success in acquisition of general educational knowledge of younger school students. In M. Bratic (ed.), *Book of Proceedings XX Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2019” in physical education, sport and recreation and IV International Scientific Conference*, Niš, Serbia, october 17-19th, 2019, (pp. 125–131). Nis: Faculty of sport and physical education. ISBN 978-86-81474-01-3
2. **Marković, Z.**, Antonov, A., & Ignjatović, A. (2019). Field hockey now and then in Serbia. In S. Jakovljevic (ed.), *Book of proceedings, International Scientific conference “Effects of Phusical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults”*, 12th December 2018, Belgrade, (pp. 572–577). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-89773-44-6
3. Miloradović, B., **Marković, Z.**, Ignjatović, A., (2019). Effects of applying the integrative program in the teaching of physical education. *Book of proceedings, International Scientific conference “Effects of Phusical Activity Application to Antropological Status with Children, Youth and Adults”*, 12th December 2018, Belgrade, (pp. 387–392). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education. ISBN 978-86-89773-44-6
4. Шекељић, Г., & Марковић, Ж. (2019). Да ли је учитељима потребан уџбеник у настави физичког васпитања? У име Маринковић, С. (ур), Монографија са Међународног научног скупа 'Наука, настава, учење ' проблеми и перспективе', 25. Октобар 2019, (стр. 555–570. Ужице: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6191-060-9
5. **Марковић, Ж.**, & Милановић, С. (2020). Алпска школа скијања. Узданица, (1), 333–343. ISSN: 1451-673X
6. Stanković, S., Aleksić Veljković, A., **Marković, Ž.**, & Herodek, K. (2020). The effects of regular classes and classes with additional exercises on students' motor abilities. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 18(1), 219 – 228.

#### **Остале активности:**

Припреме студентских екипа и реализовање тренинге са ХК „Сретен Аџић“ и учествовање са екипом на првенству Србије 2019/2020.

## **2. др Александар Игњатовић, ванредни професор**

**Настава:** Реализовао је наставу (теоријска предавања и вежбе) на основним академским студијама; студијски програм: Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, из следећих наставних предмета: Основе физичког и здравственог васпитања, Изборних предмета: Основе антропомоторике 1, Основе антропомоторике 2, Спортско рекреативних активности, Спортско рекреативне наставе. Предавао на докторским студијама Факултета на предмету Технике научноистраживачког рада у физичкој култури.

#### **Објављени радови:**

1. **Ignjatovic, A.**, Thiago, S., Pereira, B., (2019). Resistance Exercises or Free Play in Function of Preschool Children Inactivity Prevention. Physical Education in Early Childhood Education and Care, Researches – Best Practices – Situation. FIEP book Erasmus Mundus Project. 271-283. Supported by the EU project '590769-EPP-1-2017-1-TR-SPO-SSCP „ Development of Preschool Physical Activity, Sports and Game Program for Strengthening of Grassroots Sports in EU “., FIEP book Erasmus Mundus Project, FIEP book Erasmus Mundus Project, ,3, pp. 271 - 283, 2019.

2. Rogel, T. Pereira, B. Ignjatovic, A. (2020). Level of Physical Activity in Universities Students: A Cross-Cultural Studies. In Physical Education in Universities - Researches – Best Practices – Situation. FIEP book. In M. Bobřík, B Antala, & R. Pelucha (eds). Pg. 37-44
3. Toskic D. L, Dopsaj J. M, Markovic R. M, Toskic R. D, and **Ignjatovic M.A.** (2020). Mechanical and Contractile Properties of Knee Joint Muscles Measured by the Method of Tensiomyography in Differently Trained Men and Women. *Journal of Strength and Conditioning Research*, in press.
4. Radovanović, D., Stoičkov, V. Ignjatović, A., Scanlan, A. Jakovljević, V. Stojanović, E. (2020). A comparison of cardiac structure and function between female powerlifters, fitness-oriented athletes, and sedentary controls. *Echocardiography*. 2020;00:1–8. DOI: 10.1111/echo.14842.
5. **Ignjatovic, A.**, Markovic, Z., Mitic, P. (2019). Influence of competitive motivation on strength test performance results in children. In C. Torrents & E. M. Sebastiani (ed). Sport, Physical Education and Performing Arts as tools of social transformation. 30th FIEP world Conference, (pp. 527–529). Barcelona, Spain.
6. **Ignjatovic, A.**, Radovanovic, D., Markovic, Z. (2019). Elementary school children attitudes toward various forms of resistance training. In C. Torrents & E. M. Sebastiani (ed) Sport, Physical Education and Performing Arts as tools of social transformation. 30th FIEP world Conference, (pp. 439–442). Barcelona, Spain.
7. Markovic, Z., **Ignjatovic, A.**, Markovic, J. (2019). The development of field hockey in Serbia. In V. Stankovic (ed.), *Book of abstracts, The 6 International conference "Anthropological and teo-anthropological wiews on physical activity from the time of Constantine the great to modern times 23th mart 2019*, Kopaonik, (pp. 30–31). Leposavic: Faculty of Sport and Physical Education.
8. Marković, Ž., **Ignjatović, A.**, Stankovic, S., & Milanović, S. (2019). The relation of the results in motor ability tests and the success in acqisition of general educational knowledge of younger school students. In M. Bratic (ed.), *Book of Proceedings XXII Scientific Conference „FIS COMMUNICATIONS 2019” in physical education, sport and recreation and IV International Scientific Conference*, Niš, Serbia, october 17-19th, 2019, (pp. 125–131). Nis: Faculty of sport and physical education. ISBN: 978-86-81474-01-3.
9. Miloradovic, B., Markovic, Ž., **Ignjatovic, A.** (2019). Effects of applying the integrative program in the teaching of physical education. In D. Jakoviljevic (Ed). Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults. Belgrade: Faculty of sport and physical education, University of Belgrade.
10. Miloradovic, B., Markovic, Z., **Ignjatovic, A.** (2019). Integrative teaching of physical education and mathematics. In D. Jakoviljevic (Ed). Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults. Belgrade: Faculty of sport and physical education, University of Belgrade 387-397.
11. Kocić, J., Stojanović, D., Stanković, S. Petrović, L., **Ignjatović, A.**, Savić, Z., Milenković, V., Stojanović, J. Momčilović, Z. (2019). Muscle Strength Test Performance Changes Over Time In Serbian Children. *Acta Medica Medianae*, 58(2):154-160.
12. Radovanović, D. & Ignjatović, A. (2019). Sindrom preopterećenja u pedijatrijskoj populaciji. *Preventivna pedijatrija*, 5(1-2), 18–22.

**Учешће на научним скуповима – конференцијама:**

Прихватио предавање по позиву на конференцију у Токију ФИЕП Азија (Key note speaker) која је одложена за следећу годину због ситуације са пандемијом COVID-19.

### Учешће на пројектима:

Реализоване планиране активности у оквиру билатералног пројекта са Црном Гором. Посете истраживачких тимова и објављени радови у вези са пројектом. Активности планиране за мај 2020 (посета тима из Србије који су чинили проф. др Живорад Марковић и докторанад Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу одложена је због затворених граница са Црном Гором).

Као руководилац пројекта аплицирао је на више различитих позива Фонда за науку Републике Србије:

1. Позив Промис, назив пројекта: PECDA Physical Education Cross Disciplinary Approach – није одобрен за финансирање и поред позитивних рецензија пројекат није ушао у најужи избор.
2. Позив Идеје, назив пројекта: COVVorkout: назив пројекта: Maintaining and optimizing physical activity levels during and after pandemic - није одобрен за финансирање и поред позитивних рецензија пројекат није ушао у најужи избор. Као члан пројектног тима и руководилац једног радног пакета.
3. Позив Идеје, назив пројекта: BoneFIT. Dose-response effect of exercise: bone health, muscle fitness and psychological well-being – Пројекат је послат и у процесу је рецензије.

Као руководилац пројекта аплицирао је на више различитих позива за билатералне пројекте расписаних код МПНТР РС:

- Билатерални пројекат са Немачком – партнерска институција Универзитет у Гизену. Пројекат у евалуацији – планиран почетак и реализација 2021-2022.
- Билатерални пројекат са Индијом – Партнерске институције Универзитета у Делхију 2021-2023. Наслов апликације: Physical inactivity and health related problems during COVID-19 pandemic.

Као руководилац пројекта аплицирао је на позив УЕФА Универзитатис: Cross disciplinary education approach in football: playing football practice mathematics, language and science. Ушао је у други круг евалуације, позитивно оцењен али недовољно за финансирање.

Као руководилац пројекта аплицирао сам на конкурс МПНТР РС за развој високог образовања. Назив: ФИТ - Физичко васпитање и информационе технологије. Пројекат није одобрен за финансирање. Пројекат је други испод црте за финансирање 65 од потребних 70 бодова.

Проф. др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, руководилац је Еразмус+ пројектне апликације **„Supporting Teaching Assistants’ Role in Supporting Sport (STARSS)”** Универзитета у Крагујевцу. За пројекат је аплицирано у априлу 2020. Код Извршне агенције за програме у области образовања, културе и медија – (енг. *The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA)*), са партнерима: IKKAIDO, Oxford, UK; Transcend, Norwich, UK; Association for help to individuals with autism „Children of Light“, Banja Luka, RS/BiH; University Tirana, Albania, Aux Coulears du Deba, Paris, FR. Кординатор и носилац пројекта је UNESCO chair in Inclusive PE Sport Recreation and Fitness. – Очекују се резултати евалуације.

Аплицирао код МПНТР на конкурс за суфинансирање објављивања монографије од националног значаја. Министарство одобрило суфинансирање

монографије под називом: *Вежбање на нестабилним подлогама - примена у тренингу, настави, рекреацији и рехабилитацији*.

Аплицирао код Министарства ПНТР на конкурс за суфинансирање учешћа на конференцији у иностранству (Јапан). Министарство одобрило суфинансирање али је због одлагања конференције и немогућности путовања услед пандемије.

### **Остале активности:**

Обављао је послове везане за дипломске, мастер и докторске радове студената (утврђивање тема, менторства, писање извештаја о признавању дипломског рада као мастер рада, рад у комисијама за јавну одбрану).

### **3. Слободан Штетић, редовни професор**

**Настава:** Током школске 2019/20. године реализовани су часови предавања на основним и мастер академским студијама из следећих предмета: *Анализа ликовног дела*, ОАС Учитељ, IV година; *Примењене уметности*, ОАС Учитељ, IV година; *Сликање*, ОАС Учитељ, III година; *Основе визуелне уметности 2*, ОАС Учитељ, II година.

*Методички практикум ликовног васпитања*, ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година; *Сликање*, ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година; *Основе визуелне уметности*, ОАС Васпитач у предшколским установама, II година.

*Основе визуелне уметности*, ОАС Васпитач у домовима, II година,

*Методика наставе ликовне културе*, ОАС Образовање професора предметне наставе.

### **Самосталне изложбе:**

2019.

Ecuador, [Casa de la Cultura Núcleo del Azuay](#) en Cuenca, [Ecuador, Quito, 2<sup>th</sup> Poster Bienal](#)

### **Групе изложбе:**

2020.

Moscow, International Biennial of graphic design GOLDEN BEE

Kina, Zhangzhou Daffodils International Poster Invitation Exhibition 2019

Nizhny Novograd, [Биеннале дизајна Стрелка / Strelka International Design Biennale](#)

Moscow, Russia, IV International Contest of the Theatrical Poster

2019.

Dubai, Emirates Poster Festival (EIPF), The Cultural and Scientific Association (NADWA)

Ukraine, Dnipro, COW Design Biennale 2019

Peru, Cuzco Museum, Posterists in the World 2019

MEXICO, Exposición Principal de Tinta de Reserva 2, “País Alicia”

Kina, The magnificent 70 years, the vigorous new era. Zhangzhou Daffodils International Poster Invitation Exhibition

Ecuador, Quito, Not Fairy Tale invitational

Beijing, China, Ink Art & Pattern, Special Works Exhibition of International Design, Capital Normal University

Poljska, Gliwice, 15<sup>th</sup> Jazz in the ruins Festival Victoria

Bugarska, Biennial Sofia, [9. International Triennial of Stage Poster](#)

Poljska, Varšava, Międzynarodowa Wystawa Plakatu [Ecuador Poster Bienal w Warszawie](#)  
Galeria [Retroawangarda](#) Jerozolimskie Business Park

Bolivia, La Paz, Poster Bienal del cartel

Poland, Lublin, Second edition of international poster exhibition

Hong Kong, Macao, Guangong, Colorful Perspective - 2019 International Art Invitation Exhibition

Vilnius Lithuania, 15<sup>th</sup> Vilnius design week

Ecuador Poster Bienal 2019 in Poland

Ecuador, Ibarra, Ecuador Poster Bienal

Iran, Sanandaj, Balcon Poster Exhibition, International Poster Invitation, Honar Art Gallery, Ferdosi St., Sanandaj-Kurdistan

Члан међународног жирија "PosterFest, Budimpešta, 2019.

#### **4. др Ирена Голубовић-Илић, ванредни професор**

**Настава:** Током академске 2019/20. године проф. др Ирена Голубовић Илић је држала предавања из Методике наставе природе и друштва (V и VI семестар, ОАС *Учитељ*) и вежбе (практична предавања) из Методичког практикума природе и друштва у основној школи „Милан Мијалковић“ (4. група студената IV године студија, ОАС *Учитељ*); предавања у пролећном семестру из Методике упознавања околине (трећа година студија, ОАС Васпитач у предшколским установама) и усмерене активности у вртићу „Лептирић“ из Методичког практикума упознавања околине (четврта година студија, две групе ОАС Васпитач у предшколским установама). Такође, реализовала је наставу из изборног предмета основног усмерења *Истраживачки приступ упознавању околине* (ОАС Васпитач у предшколским установама). При том су часови директне наставе реализовани по планираном распореду часова до почетка ванредне ситуације услед пандемије корона вируса 15. марта 2020, а од 23. марта, по препоруци МПНТР реализација свих наведених студијских програма настављена је коришћењем електронских материјала и видова комуникације. Студенти су, осим уобичајене комуникације са предметним наставницима путем имејла, своје предиспитне обавезе испуњавали применом Google classroom апликације, док су предавања и консултације организоване коришћењем Zoom апликације.

#### **Објављени радови:**

1. **Golubović-Ilić, I. & Stanković, S.** (2019). Discrepancy or cohesion between expected and realised results, *Professional Competences for Teaching in the 21st Century*, Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds), 37-50, Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7.

2. **Golubović-Ilić, I; & Ćirković-Miladinović, I.** (2020). Learning science in preschool by using research approach. *Acta Didactica Napocensia*, 13(1), 77-86, <https://doi.org/10.24193/adn.13.1.8>

**Учесће на научним и стручним скуповима:**

За међународни научни скуп *Стратешки правци развоја и унапређивања квалитета високог образовања: изазови и дилеме*, који организују Педагошки факултет у Врању и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а који би требало да буде одржан 6. новембра 2020. године у Врању, прихваћен је резиме рада под називом *Анализа ставова студената о универзитетској настави на даљину*. Рад је написан у коауторству са колегиницама Слађаном Станковић и Александром Алексић-Вељковић.

**Остале активности:**

У току наведене академске године Ирена Голубовић-Илић била је ментор једног дипломског рада на основним студијама:

1. Анђела Подовац - *Организација сценског рада у методици упознавања околине (рад одбрањен 24.12. 2019.)*,
2. члан Комисије за оцену и одбрану мастер рада *Ефикасност примене дидактичких игара у настави Природе и друштва*, кандидата Иване Оташевић (ментор др Оливера Цекић-Јовановић) – рад одбрањен 20.6. 2020.
3. члан Комисије за писање Реферата о пријављеним кандидатима за избор *наставника* – ужа научна област Методика наставе познавања друштва (Педагошки факултет Сомбор) – доцент др Александра Трбојевић. 6.11. 2019.
4. члан Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање и на радно место **асистент** за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Факултету педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу – (асистент Андријана Милетић, новембар 2020).

**5. др Александра Михајловић, ванредни професор**

Изабрана у звање ванредни професор за ужу научну област *Методика наставе математике* септембра 2019. године.

**Настава:** У периоду од 22. септембра 2019. године до 15. марта 2020. године држала контактну наставу предмета: Методика наставе математике (предавања: ОАС Учитељ), Даровитост и креативност у настави математике (предавања и вежбе: ОАС Учитељ), Методика математике у старијим разредима основне школе (предавања и вежбе: ОАС Учитељ), Методички практикум развоја почетних математичких појмова (предавања и вежбе: ОАС Васпитач у предшколским установама) и Системи у настави математике (предавања и вежбе: МАС Учитељ).

У периоду од 16. марта 2021. године до 29. маја 2020. године држала online наставу држала наставу следећих предмета: Методика наставе математике (предавања: ОАС Учитељ), Даровитост и креативност у настави математике (предавања и вежбе: о ОАС Учитељ), Методички практикум развоја почетних математичких појмова (предавања и вежбе: ОАС Васпитач у предшколским установама).

**Модернизација наставног процеса**

Вођење и кореализација експерименталног програма 2019/2020. године на предметима (трећа година реализације програма): Методички практикум развоја почетних математичких појмова (смер предшколски васпитач) и Методички практикум наставе математике (смер учитељ): Примена Студије часа (Lesson Study) у припреми студената за реализацију активности из области развоја почетних математичких појмова/наставе математике.

Осмишљавање и креирање новог изборног модула заснованог на STEAM концепту на основним академским студијама Учитељ.

### Објављени радови:

1. Kopas-Vukašinović, E., **Mihajlović, A.**, & Cekić-Jovanović, O. (2020). Teachers attitudes about integrated approach in teaching. *Pedagogy*, 92(6), 858 – 871, ISSN 1314–8540.
2. **Mihajlović, A.**, Vulović, N. & Milikić, M. (2020). Using the Fangcheng method to develop pre-algebra concepts in primary-grade students. *Teaching Innovations*, 23(1), 72–88, doi: 10.5937/inovacije2001072M.
3. Lawrence, S., Đokić, O., & **Mihajlović, A.** (Eds.) (2020). A Theatre of Mathematical History – A Historical Memoir. S. *Teaching Innovations*, 33(1), 1–140, Belgrade, Serbia: Teacher Education Faculty. Available at: <http://www.inovacijeunastavi.rs/sr/vol-33-no-1/>
4. Milinković, J., **Mihajlović, A.**, & Dejić, M. (2019). Effective choices of representations in problem solving. *Proceedings of 11<sup>th</sup> Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, February 2019, Utrecht, Netherlands, Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University, Netherlands and ERME, 4557–4564, ISBN 978-90-73346-75-8.
5. Миликић, М., Вуловић, Н., & **Михајловић, А.** (2020). Геометријска интерпретација разломака применом образовног софтвера Геогембра. *Узданица*, 17(1), 307–317, <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.19>.

### Чланство у комисијама, одборима, тимовима, уредништво у часописима

- Члан тима за промоцију науке, уметности и математике (НУМ),
- Члан и један од кооснивача Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука,
- Члан комисије за припрему пријемног испита – тест разумевања прочитаног,
- Један од уредника тематског броја часописа Иновације у настави (*Teaching Innovations*, 33(1), 2020),
- Члан тима за интернационализацију Факултета педагошких наука (у оквиру програма Ерасмус+ K107 успоставила сарадњу са Државним универзитетом Илиа из Тбилисија, Грузија),

### Ненаставне активности

Као један од чланова НУМ и Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини тима учествовала у редовним активностима промоције науке, уметности и математике.

Члан тима Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука који је радио на развоју идејног пројекта за креирање научно-истраживачког STEAM центра.

Online обука nastavnika Fakulteta pedagoških nauka u Jagodini za korišćenje video-konferencijskih alata za izvođenje nastave u uslovima pandemije.

### Учешће на пројектима

2019/2020: Члан пројектног тима који је припремио пројектну апликацију и учествовао на програму Фонда за науку за младе истраживаче – ПРОМИС. Без обзира што је пројекат STEAM T&L ушао у финални циклус програма и добио високе оцене, пројекат ипак није одобрен.

2019/2020: Суперхероји и моћна наука (Категорија 2) – припрема и реализација online математичке радионице <https://www.youtube.com/watch?v=Wf4k3L8HAUE>

### 6. др Ненад Вуловић, ванредни професор

**Настава:** У школској 2019/2020. години др Ненад Вуловић био је ангажован на извођењу часова предавања и вежби из предмета: Методички практикум математике (ОАС *Учитељ*, IV година); Додатна настава математике (ОАС *Учитељ*, III година); Методика развијања почетних математичких појмова (ОАС *Васпитач у предшколским установама*, III година); Методички практикум развијања почетних математичких појмова (ОАС *Васпитач у предшколским установама*, IV година); Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова (ОАС *Васпитач у предшколским установама*, IV година); Математичко моделовање реалног окружења (ОАС *Васпитач у предшколским установама*, IV година); Креативност у настави математике (МАС *Васпитач у предшколским установама*); Математика кроз забаву и игру (МАС *Васпитач у предшколским установама*).

### Објављени радови:

1. Mihajlović, A., **Vulović, N.**, Milikić, M. (2020). Using the Fangcheng method to develop pre-algebra concepts in primary-grade students. *Teaching Innovations*, Special Issue - A Theatre of Mathematical History – A Historical Memoir, 33 (1), 72–88, ISSN 0352-2334.
2. Čutura, I. & **Vulović, N.** (2020). Developing Writing Skills by Formulating Mathematical Problems, *Pedagogy*, Vol. 92, No. 2, pp. 274-288, Sofia: Az-buki National Publishing House, Bulgaria. ISSN 0861-3982 (Print), 1314-8540.
3. Миликић, М., **Вуловић, Н.**, Михајловић, А. (2020). Геометријска интерпретација разломака применом образовног софтвера, *Узданица*, год. XVII, бр. 1, стр. 307-317, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X.

### Остале активности:

Поред редовних задужења обављао је послове продекана за финансије и члан је Савета Универзитета у Крагујевцу.

У претходној школској години, наставник је објавио више акредитованих збирки и уџбеника за основну школу.

## 7. др Сандра Милановић, ванредни професор

**Настава:** У току школске 2019/2020. године реализовала је наставу на основним академским студијама на студијском програму *Учитељ* из следећих предмета: Методика физичког васпитања 3 година; Спортско рекреативне активности 1, 4 година; Спортско рекреативне активности 2, 4 година; Терминологија у физичком васпитању, 4 година. на Основним академским студијама на студијском програму *Васпитач у предшколским установама* из следећих предмета: Елементарне игре, трећа година. Студијски програм: *Учитељ, Васпитач у предшколским установама* и *Домски васпитач*, Изборни предмет Елементарне игре и скијање – практична настава, прва година студија. Студијски програм: *Мастер васпитач у домовима*: Основи спорта и физичког васпитања – прва година, и Спортско – рекреативне активности – прва година. У пролећном семестру због пандемије наставу је реализовала путем Zoom апликације.

### Учешће на научном пројекту:

Assumptions and possibilities of developing innovative models of teaching for accomplishing transparency of university education and for raising competitiveness in national and international knowledge markets, realized and financed by the University of Kragujevac, Faculty of Education, Jagodina (Republic of Serbia), and the University of Primorska, Faculty of Education, Koper (Republic of Slovenia), in the period 2017-2019.

### Учешће на Округлом столу:

Округли сто на тему „Иновативни наставни модели и квалитет универзитетског образовања”, као завршницу билатералног пројекта и дисеминацију научно - истраживачког резултата са пројекта који смо организовали у сарадњи са Педагошким факултетом Универзитета у Приморском, Копар, Словенија. На скупу сам излагала свој рад који је део билатералног пројекта **University teaching through the effects of cellular work application and additional exercise with music as a methodical organizational form of work.**

### Објављени радови:

1. Sekić – Jovanović, O., **Milanović, S.** (2019). Students' attitudes about integrative teaching approach. *International journal of advanced research (IJAR)*. (2019) 396. ISSN: 2320-5407, Article DOI:10.21474/IJAR01/8501 DOI URL: <http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/8501>
2. Марковић, Ж., Милановић, С. (2020). Алпска школа скијања. Узданица, јун 2020, 17/1, 333–343. Јагодина: Факултет педагошких наука у Јагодини. ISSN 1451-673X, UDC 81827.0137.01 COBISS.SR-ID 110595084
3. Sekić – Jovanović, O., **Milanović, S.** (2020). Утицај интегративне наставе Физичког васпитања и Природе и друштва на квалитет знања ученика у области природних наука. *Иновације у настави*, XXXIII, 2020/3, 83-97, Београд: Учитељски факултет у Београду. UDK 371.311.1::3/5-057.874

4. Милановић, С. (2020). Организационо – методичке форме рада на часу физичког васпитања. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISBN 978-86-7604-192-3
5. Миленковић В., Јовановић И., Милановић С., (2019). Вежбам и учим - приручник. Јагодина: Народна библиотека Радислав Никчевић.

#### **Остале активности:**

Менторства на основним студијама:

1. Анђела Јеремић, Физичка култура са методиком наставе, *Елементарне игре у уводном делу активности деце предшколског узраста*, 21.02.2019.
2. Сашка Ђаволовић, Физичка култура са методиком наставе, *Излети као организациони облик рада у физичком васпитању деце предшколског узраста*, 21.02.2019.
3. Кристина Андоновић, Физичка култура са методиком наставе, *Елементарне игре и њихова примена у припремном делу деце предшколског узраста применом елементарних игара*, 25.04.2019.
4. Анкица Ковачевић, Физичка култура са методиком наставе, *Фитнес као спорт, рекреација и начин живота*, 25.04.2019.
5. Николета Горашевић, Физичка култура са методиком наставе, *Елементарне игре и њихова припрема у главном делу активности предшколског узраста*, 29.01.2020.
6. Никола Горашевић, Физичка култура са методиком наставе, *Допинг у спорту*, 29.01.2020.
7. Јована Станковић, Физичка култура са методиком наставе, *Штафетне игре и њихова примена у физичком васпитању код деце предшколског узраста*, 26.06.2019.
8. Марија Јовановић, Елементарне игре, 11.06.2020.
9. Марија Кожмановић, Методика физичког васпитања, 28.03.2019.
10. Катарина Кожмановић, Елементарне игре, 25.04.2020.
11. Катарина Јовановић, Методика физичког васпитања, 11.06.2020.

Члан комисије

1. Хелена Михајловић, Физичка култура са методиком наставе, *Ставови учитеља и студената о укључености ученика са сметњама у развоју у редовну наставу физичког васпитања*, 3.7.2020.
2. Ана Шушић, Физичка култура са методиком наставе, *Манифестација моторичких способности при различитим условима тестирања*, 3.7.2020.
3. Јелена Јанчић, Физичка култура са методиком наставе, *Снага ученика млађег школског узраста – разлике по полу*, 3.7.2020.
4. Дејана Илчић, Физичка култура са методиком наставе, *Ставови ученика млађег школског узраста*, 3.7.2020.
5. Далиборка Павловић, Физичка култура са методиком наставе, *Мерење оптерећења деце на физичкој активности*, 01.02.2020.
6. Вања Брајушковић, Физичка култура са методиком наставе, *Утицај полигона на моторичке способности деце млађег школског узраста*, 11.06.2020.
7. Сара Пенсић, Физичка култура са методиком наставе, *Физичко вежбање и исхрана деце млађег школског узраста*, 14.05.2019.

8. Андреа Поповић, Физичка култура са методиком наставе, *Утицај одбојке на трансформацију моторичких способности ученица млађег школског узраста*, 18.07.2019.
9. Нина Зеба, Физичка култура са методиком наставе, *Антропометријске карактеристике ученика млађег школског узраста*, 11.06.2020.
10. Јована Манић, Физичка култура са методиком наставе, *Справе и реквизити у раду са децом предшколског узраста*, 03.07.2020.
11. Марија Крстић, Физичка култура са методиком наставе, *Агилност деце млађег школског узраста – разлике по полу*, 14.05.2019.
12. Марија Здравковић, Физичка култура са методиком наставе, *Ставови ученика према настави физичког васпитања*, 11.06.2020.
13. Сандра Росић, Физичка култура са методиком наставе, *Моторичке способности кошаркашица и одбојкица млађег школског узраста*, 11.06.2020.
14. Тања Митровић, Физичка култура са методиком наставе, *Експлозивна снага ученица млађег школског узраста*, 11.06.2020.
15. Тијана Влајковић, Физичка култура са методиком наставе, *Ефекти поновљеног извођења тестова за процену снаге код дечака и девојчица*, 14.05.2019.
16. Дијана Степановић, Физичка култура са методиком наставе, *Заступљеност покретних игара физичким активностима деце старије узрасне групе*, 18.07.2019.
17. Надица Синадиновић, Физичка култура са методиком наставе, *Утицај рукомета на трансформацију моторичких способности*, 21.02.2019.

#### Рецензирање радова:

1. Рецензент радова у часопису за језик, књижевност и педагошке науке Узданица, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, децембар 2019. бр. XVI /2.
2. Рецензент радова у часопису за језик, књижевност и педагошке науке Узданица, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, јун 2020. бр. XVII/1.

#### 8. др Слађана Станковић, доцент

**Настава:** У јесењем семестру 2019/2020. год. реализовала сам вежбе и предавања из предмета *Спортско – рекреативне активности и Терминологија у физичком васпитању* (МАС *Васпитач у предшколским установама*). У пролећном семестру 2019/2020. реализовала сам вежбе из предмета *Методика физичког васпитања* (трећа година студија, ОАС *Васпитач у предшколским установама*) и предавања и вежбе из предмета *Елементарне игре и пливање* (изборни предмет 4: ОАС *Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима*) и предмета *Корективна гимнастика* (изборни предмет 6, смер: *Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, дошколовање*).

#### Објављени радови:

1. **Stankoivć, S.,** Aleksić, D., & Kocić, J. (2019). Efekti programirane nastave plivanja na morfološke karakteristike učenika. *Glasnik Antropološkog društva Srbije / Journal of the Anthropological Society of Serbia*, 54, 27 – 34. UDK 572(05), ISSN 1820-7936.
2. Stanković, B., **Stanković, S.,** Aleksić Veljković, A. (2019). The Influence of Functional Abilities and Morphological Characteristics on Success in Apnea. *Journal of Athletic Performance and Nutrition*, 6(1), 29-41.

3. Kocić, J., Stojanović, D., **Stanković, S.**, Petrović, L., Ignjatović, A., Savić, Z., Milenković, V., Stojanović, T., & Momčilović, Z. (2019). Muscle strength test performance changes over time in serbian children. *Acta M.dica Mediane*, 58(2), 154-160. UDC: 796.431.012-053.5 doi:10.5633/amm.2019.0223
4. Aleksić, D., **Stanković, S.**, & Aleksić, A. (2019). The effects of rhythmic gymnastics teaching of static strenght on school girls. *The sixth international scientific conference „Antropological and teo – antropological views on physical activity from the time of Constantine the Great to modern times“*, (str. 34). Kopaonik: Faklutet za sport i fizičko vaspitanje Leposavić.
5. Ignjatović, A., Marković, Ž., & **Stanković, S.** (2019). Students attitudes toward cross disciplinary approach between physics and physical education. *The sixth international scientific conference „Antropological and teo – antropological views on physical activity from the time of Constantine the Great to modern times“*, (str. 77). Kopaonik: Faklutet za sport i fizičko vaspitanje Leposavić.
6. Golubović Ilić, I., & **Stanković, S.** (2019). Raskorak ili kohezija između očekivanih i ostvarenih rezultata. У Савић, В. И Цекић Јовановић, О. (ур.), *Међународна научна конференција „Profesionalne kompetencije u obrazovanju za 21. vek“ (cmp. 37-50). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.*
7. Marković, Ž., Ignjatović, A., **Stanković, S.** & Milanović, S. (2019). The relation of the results in motor ability tests and the success in acquisition of general educational knowledge of younger school students. In Stojiljkovic, N. (Eds.), *XXII Inetrnational Scientific Conference FIS communications in the Physical Educations, sport and recreation*, (pp. 57 - 58). Niš: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.
8. **Stanković, S.**, Aleksić Veljković, A., Marković, Ž., & Herodek, K. (2020). The effects of regular classes, and classes with additional exercises on the students' motor abilities, *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 18(1), 219 - 228.
9. **Stanković, S.** (2020). Beskokanačan jezik tela u modernom baletu i umetničkom plivanju. U Hadžihanović, I. (Ur.) *Zbornik radova sa I. Internacionalne naučne konferencije iz baletske i plesne edukacije – “Umrežavanja, znanja i vođstvo – Nova era u baletskoj i plesnoj edukaciji”*, (str. 65 - 77). Sarajevo: Tanelarija – organizacija za promociju savremenog plesa i Institut za umetničku igru, Univerzitet “Nikola Tesla”. ISSN 2712-2093.
10. Алексић, Д., **Станковић, С.**, и Алексић, А. (2020). Експериментални програм наставе физичког васпитања као фактор побољшања мотричких способности ученица млађег школског узраста. *Узданица*, 17(1), 319-332.ISSN 1451-673X

#### **Предавања по позиву и учешћа на научним скуповима:**

1. Aleksić, D., **Stanković, S.**, & Aleksić, A. (2019). The effects of rhythmic gymnastics teaching of static strenght on school girls. *The sixth international scientific conference „Antropological and teo – antropological views on physical activity from the time of Constantine the Great to modern times“*, (str. 34). Kopaonik: Faklutet za sport i fizičko vaspitanje Leposavić.
2. Ignjatović, A., Marković, Ž., & **Stanković, S.** (2019). Students attitudes toward cross disciplinary approach between physics and physical education. *The sixth international scientific conference „Antropological and teo – antropological views on physical activity from the time of Constantine the Great to modern times“*, (str. 77). Kopaonik: Faklutet za sport i fizičko vaspitanje Leposavić.
3. Golubović Ilić, I., & **Stanković, S.** (2019). Raskorak ili kohezija između očekivanih i ostvarenih rezultata. *Међународна научна конференција „Profesionalne kompetencije u*

obrazovanju za 21. vek“. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.

#### **Уређивање и рецензирање часописа и публикација:**

1. Рецензент монографије „Организационо – методичке форме рада на часу физичког васпитања“, аутора др Сандре Милановић у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
2. Рецензент часописа: Антополошко друштво Србије (М 51), Узданица (М51) и *Baltic Journal of Health and Physical Activity*.

#### **Менторство у изради дипломских и мастер радова (број радова, наставни предмет):**

Један дипломски рад (из наставног предмета *Корективна гимнастика*), тренутно је ментор у изради 7 завршних радова на мастер академским студијама из предмета *Спортско рекреативне активности и Терминологија у физичком васпитању*.

#### **Остале активности:**

Члан комисије за оцену и одбрану једне докторске дисертације.

Коаутор и реализатор акредитованог семинара Завода за унапређивање образовања и васпитања Републике Србије за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021. годину – *Моторичко учење и развој деце*, који се налази у Каталогу програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника под редним бројем 1065.

У току 2019/2020. године обављала функцију стручног сарадника, тренера и кореографа Спортског клуба „Спин“ из Ниша. У такмичарској сезони освајала са клубом медаље у јуниорској и сениорској категорији у дисциплинама тим и комбинација.

Члан Стручног одбора и Организационог одбора Гимнастичког клуба „Ginmastix“ за одржавање Међународног такмичења у ритмичкој гимнастици - Ниш 2019. године.

Члан Програмског одбора међународне научне конференције: „*Стратешки правци развоја и унапређивања квалитета високог образовања: изазови и дилеме*“, Врање 2020.

Завршена едукација за личног пратиоца детета (ЛПД) у организацији Центра за развој потенцијала деце и младих „Play“, акредитована од стране Републичког завода за социјалну заштиту, решењем Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања под бројем 153-01-11/42/2015, каталошки број 164.

#### **9. др Душан Ристановић, доцент**

**Настава:** У школској 2019/20. години реализовао је часове предавања и консултације из предмета: Дидактика (ОАС Учитељ и Васпитач у домовима); Савремена настава природе и друштва и Теорија и пракса курикулума (МАС Учитељ); Технике учења (МАС Васпитач у домовима); Дидактика (МАС Образовање професора предметне наставе); Иновативни модели наставе, Истраживачка настава природе и друштва и Развој и истраживање наставног курикулума природе и друштва (ДАС Методика наставе); Дидактика, Теорија и пракса курикулума и Методика наставе на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ). Члан је комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама из

предмета Дидактика, Методика настава природе и друштва, Методологија истраживања у васпитно-образовном раду, Одрживи развој животне средине и Савремена настава природе и друштва.

У складу са условима рада током ванредног стања, одређени број часова реализовао је онлајн.

### **Објављени радови:**

**Ristanović, D., Živković, P., Stojanović, B.** (2020). Self-assessment of teacher competencies for implementing project based teaching: results of an empirical study. In Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.), *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education, 145-148. DOI: [10.46793/pctja.19.145R](https://doi.org/10.46793/pctja.19.145R)

### **Остале активности:**

Као руководиоца Центра за иновације и развој курикулума посебно се ангажовао на пословима координације активности Програма педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ), Програма образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи и рада студената татора.

Рецензирао је радове у научним часописима *Узданица* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина), *Иновације у настави* (Учитељски факултет у Београду), *Facta Universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History* (Ниш) и *Учење и настава* (Klett). Рецензент је српског издања приручника Вилијема Бендера под називом *Пројектно учење – диференцирана настава за XXI век*, објављеног у коиздаваштву Факултета педагошких наука из Јагодине и ИП *CLIO* из Београда.

Активно је учествовао у раду тима за припрему Предлога научноистраживачког пројекта под називом *Pedagogical effects of reorganised model of online and blended teaching and learning (REMODEL)*, са којим се конкурисало на Програм ИДЕЈЕ Фонда за науку Републике Србије.

Активно је учествовао у раду Радне групе за координацију реформи студијских програма Факултета, на пословима припреме документације за акредитацију установе и студијских програма основних и мастер академских студија.

Активно је учествовао у раду Наставно-научног већа и Савета Факултета, где је обављао функцију заменика председника.

### **10. др Оливера Цекић-Јовановић, доцент**

**Настава:** Током школске 2019/2020. године реализовала је наставу из следећих предмета: *Методички практикум природе и друштва*, са студентима четврте године основних академских студија студијског програма *Учитељ* (вежбе и пленум); *Методика наставе* и *Методички практикум* на мастер академским студијама студијског програма *Образовање професора предметне наставе*; *Истраживачка настава природе и друштва* и *Савремени токови методике наставе природе и друштва* на докторским академским студијама студијског програма *Методика наставе*. Током пролећног семестра часове је реализовала онлајн, путем Zoom апликације, курсева на Moodle платформи и Google учионице применом различитих веб алата.

Модернизацију наставног процеса извршила је: применом експерименталног програма и модела *Изокренута учиниоца* у припреми студената за реализацију активности из области природе и друштва у оквиру предмета *Методички практикум природе и друштва*; реализацијом unclasses модела наставе (<https://www.uakron.edu/exl/unclasses/>) и пројектне наставе на мастер академским студијама у оквиру предмета *Методика наставе* и *Методички практикума*. Такође, наставу је унапредила употребом савремене образовне технологије, SMART система респондера и мултимедијалних, дигиталних апликација. Овакав начин рада био је врло продуктиван, како за ученике који су учествовали у настави, тако и за студенте који су посматрали реализацију часа.

### Објављени радови:

1. Savić, V., Cekić-Jovanović, O. & Shin, J. K. (2020). Empowering Teachers to Manage Change in the 21<sup>st</sup> Century, in Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020). *Professional competences for teaching in the 21st century* (249-278). Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7604-194-7; UDK: 004.738.5:371.12/.13
2. Kopas-Vukašinović, E., Mihajlović, A. & **Cekić-Jovanović, O.** (2020). Teachers Attitudes About Integrated Approach in Teaching. *Pedagogy*, 92 (6), 858 – 871.
3. **Cekić-Jovanović, O.**, Milanović, S. (2020). Uticaj integrativne nastave fizičkog vaspitanja i prirode i društva na kvalitet znanja učenika u oblasti prirodnih nauka. *Inovacije u nastavi*, 33 (3), 83–97.
4. **Cekić-Jovanović, O.**, Stepić, G., Miletić, A. (2020). Future preschool teachers' attitudes about 21st-century digital skills, *Journal Plus Education*. Vol 27, No 2, 276-303.
5. Уредник зборника *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education. (2020) Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) ISBN 978-86-7604-194-7; UDK: 004.738.5:371.12/.13
6. **Цекић-Јовановић, О.** (2020). *Мултимедијална настава природе и друштва*. Монографија у поступку рецензирања.

### Учешће на пројектима:

2019. Руководилац пројекта *Суперхероји и моћна наука* - Пројекат промоције и популаризације науке у Категорији 2. Финансиран од стране *Центра за промоцију науке Републике Србије*. Аутор и организатор образовних радионица: *Зашто све то могу Електро и Магнето; Њутн I, II и III као супермоћ; Биологија Суперхероја; Наука узвраћа ударац*.

Током 2019-2020. године учествовала је у припреми апликација за следеће пројекте:

- Pedagogical effects of reorganized model of online and blended teaching and learning (REMODEL) Фонд за науку Републике Србије. Апликација за програм *Идеје*.
- STEAM T&L, први позив новооснованог Фонда за науку Републике Србије. Апликација за позив *ПРОМИС*.
- Суперхероји и моћна наука 2, Центар за промоцију науке Републике Србије.

### Стручна усавршавања у земљи и иностранству:

Стручни скуп *Дигитално образовање 2020* у периоду од 10. до 11. априла 2020. године у организацији Центра за образовне технологије на Западном Балкану.

Онлајн обука *Видео у образовању* у периоду од 16.3.2020. до 16.5.2020., у организацији European Training Fondation (ETF, [www.etf.europa.eu](http://www.etf.europa.eu)).

2020. Седам онлајн предавања и обука из циклуса „Примери најбољих наставних пракси у СТЕАМ настави у Србији” у организацији Science on Stage Serbia и Института за модерно образовање, Београд.

2019-2020. Онлајн обука Edpuzzle у настави и модел „Изокренута учионица“ – „Edpuzzle Coach” Certification.

2020. Програм обуке за запослене у образовању *Дигитална учионица / Дигитално компетентан наставник - Увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала*. ЗУОВ.

### **Рецензентски рад:**

Међународни начуни часописи: [Sustainability](#) и [Education Science](#).

Члан [рецензентског одбора](#) међународног научног часописа Education Science.

Publons ID: <https://publons.com/researcher/3051672/olivera-cekic-jovanovic/>

### **Менторства при изради завршних радова:**

2020. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС *Учитељ*, кандидат Наташа Младеновић, тема *Могућности примене информационо-комуникационе технологије у настави природе и друштва*. Одбрањен рад.

2020. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС *Учитељ*, кандидат, кандидат Ивана Оташевић, тема *Ефикасност примене дидактичких игара у настави Природе и друштва*. Одбрањен рад.

2019. завршни рад на мастер академским студијама, студијски програм МАС *Учитељ*, кандидат Ана Милошевић, тема *Развој еколошке свести у Србији*. Одбрањен рад.

2020. Ментор у изради 2 завршна рада на мастер академским студијама из предмета *Савремена настава природе и друштва*. Израда радова је у току.

### **Чланство у одборима, тимовима, комисијама и телима Факултета:**

Председник Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање и на радно место **асистент** за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Факултету педагошких наука у Јагодини, Универзитета у Крагујевцу – (асистент Андријана Милетић, новембар 2020).

Члан НУМ тима и Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини. (Један је од оснивача Центра за промоцију науке Факултета)

2019. године изабрана је и активно учествовала у раду Радне групе за координацију реформи студијских програма Факултета, на пословима припреме документације за акредитацију установе и студијских програма основних и мастер академских студија.

Члан радне групе за припрему табела и прилога за акредитацију студијских програма по стандардима (Стандард 2 – Сврха студијског програма)

Координатор регионалног центра за пројекат „Рука у тесту“ од 2011. године и даље на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Члан комисије за процену социјалних вештина, дежурно лице на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2020/2021. годину.

Члан Института за модерно образовање, Београд. Тренутно координира активностима које се односе на писање текстова за блог ИМО са студентима IV године ОАС и мастер студија.

### **Остале активности:**

Организација и реализација интердисциплинарне пројектне активности у оквиру међународног пројекта E-Twinning. Сарадња са ученицима и учитељицама основне школе „Милан Мијалковић“ и студентима IV године ОАС *Учитељ*.

Реализација радионица и предавања на теме *Мултимедијални садржаји у настави природе и друштва* и *Интегративна настава природе и друштва* за учитеље у Мађарској који предају у српским школама. (новембар 2019).

Аутор је видео, онлајн курса за унапређење наставе и учења, под називом *Самостална израда интернет страница - WIX (Online курс)* подржаног од стране Института за модерно образовање.

2019 - Аутор сајта за промоцију науке  
<https://ocekicjovanovic.wixsite.com/superherojifpnj>

### **11. др Снежана Марковић, доцент**

**Настава:** У току 2019/20. школске године реализовала је наставу из предмета: *Методика наставе српског језика и књижевности*, са студентима треће године програма *Учитељ*; практична предавања студената четврте године истог смера, у школи „Горан Остојић“, из предмета *Методички практикум наставе српског језика и књижевности*; *Усмена књижевност у развоју говора*, *Драма и драматизација* и *Организација културних активности* са студентима смера *Васпитач у предшколским установама*; *Организација културних активности* и *Драма и драматизација* са студентима смера *Васпитач у домовима*, као и консултативну наставу са предшколским васпитачима на дошколовању на предметима *Драма и драматизација* и *Организација културних активности*.

У току 2019/20. школске године изводила је наставу на мастер академским студијама са студентима смера *Образовање професора предметне наставе из предмета* *Стваралачка настава језика и књижевности* и *Методички практикум српског језика и књижевности*.

Трећи пут за редом, са студентима четврте године ОАС *Учитељ*, а у оквиру часова *Методичког практикума наставе српског језика и књижевности*, успешно је реализована корелација садржаја везаних за новогодишње и божићне празнике из предмета *Српски језик*, *Музичка култура* и *Физичка култура*. Сарадња са учитељима и ученицима четвртог разреда основне школе „Горан Остојић“ била је и овога пута врло успешна, јер су студенти показали жељу и спремност да на тим часовима примене иновативан приступ наставним садржајима и организацији активности ученика.

Због избијања епидемије и увођења ванредних мера, у другом семестру настава је извођена онлајн, преко Зума и Гугл учионице. Колико год да су нови услови рад знатно умањили могућност директне сарадње и разговора, утисак је да су онлајн предавања и консултације омогућиле успешан завршетак школске године.

У току протекле школске године активно је учествовала у промоцији културних активности Факултета. Као члан хора факултета учествовала је у припреми и реализацији концерата који су изведени у Дому војске у Београду, поводом Дана ослобођења Београда, 20. октобра и у Народном музеју, као и свим манифестацијама на којима је хор учествовао – промоције издања Факултета и обележавања Дана факултета.

У првом семестру, са студентима сва три смера организовала је посете институцијама културе у Јагодини и њиховим програмима – Фестивалу омладинских позоришта, књижевним вечерима, изложбама и сл.

#### **Објављени радови:**

1. **Марковић, С.** (2020). *Интерпретација народне књижевности у разредној настави*. Јагодина: Факултет педагошких наука.

## **12. др Маја Димитријевић, доцент**

**Настава:** Реализовала је часове предавања и вежби на 4. години основних академских студија на студијском програму Учитељ (Методички практикум српског језика и књижевности; Књижевни жанр у настави – изборни предмет 8; Настава граматике у основној школи – изборни предмет 9); часове вежби на 3. години основних академских студијског програма Учитељ (Методика наставе српског језика и књижевности) и часове предавања и вежби на студијском програму МАС Учитељ (Стваралачка настава језика и књижевности).

Припремне активности за извођење практичне наставе и усмерених активности студенти су у сарадњи са предметним наставником прилагођавали актуелним изменама у реформисаним програмима. Увежбавали су формулације исхода учења и улогу стратега и организатора наставе и активности оријентисаних на компетенције.

Од средине марта 2020. редовна и консултативна настава је реализована у онлајн-форми (видео-конференције, видео-позиви и сл.)

Менторисала је израду три одбрањена мастер рада и ментор је у изради четири мастер рада за које је процедура започета током школске 2019/2020. године. У извештајној академској години била је члан Комисије за оцену и одбрану неколико мастер радова.

#### **Објављени радови:**

1. **Димитријевић, М.** (2019). Фантастизација ликова из породичног круга у прози Бранка Ћопића у: Тошовић Бранко (ur.) *Ћопић fantastični*, 153–162. Грац – Banjaluka: Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität Graz – Grafid.

2. Cirkovic-Miladinovic I., **Dimitrijevic M.** (2020). Reflection in Action: Strategies for Teacher Self-evaluation (EFL Teacher Preparedness to Work with Young Learners), *Technium Social Sciences Journal*, Vol. 11, 46–58, September 2020.

ISSN: 2668-7798; DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v11i1.1501>

### **Остале активности:**

Маја Димитријевић обавља послове руководиоца Центра за издавачку делатност Факултета и оперативног уредника часописа Узданица. Члан је Савета Факултета и проширеног састава Деканата ФПНЈ.

Уредник је публикација чији је издавач Факултет педагошких наука: Књига сећања (Учитељска школа у Јагодини 1920–1940. у сећању њених ученика), приређивачи су Илијана Чутура и Нинослав Станојловић и *Народна књижевност у разредној настави на почетку 21. века*, аутора Снежане Марковић.

Рецензирала је радове за часопис „Узданица” (бр. XVI/2 – децембар 2019. и XVII/1 – јун 2020).

Била је члан комисија за проверу говорних способности, израду и оцену тестова за пријемни испит 2020. године на Факултету.

Именована је за члана комисије за оцену најбољег студентског стручног или литерарног остварења пријављеног на конкурс поводом обележавања Дана Факултета 2020. године.

Учествовала је у припреми и реализацији свечаног пријема студената прве године основних академских студија (септембар 2019). Реализовала је задужења у вези са организационим и културно-уметничким сегментима прославе Дана Факултета 2019. и и обављала је координаторске и промотивне активности у оквиру Центра за издавачку делатност – организатор и модератор промоције издања у едицији Узданица (најбоље студентско стручно остварење за 2019. годину).

У извештајној години је аутор је читанке и радне свеске за Српски језик за четврти разред основне школе у издању „Вулкан знања”.

### **13. др Јелена Спасић, доцент**

**Настава:** доц. др Јелена Спасић је у извештајној години држала наставу на предметима који припадају ужој научној области Српски језик са методиком, на основним и мастер студијама. У току школске 2019/2020. године Јелена Спасић је држала вежбе и наставу из предмета Српски језик 1 на првој години основних студија Учитељ. Држала је вежбе и предавања из предмета Српски језик на првој години основних студија Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Изводила је вежбе и наставу из предмета Методика развоја говора на трећој години основних студија Васпитач у предшколским установама. Реализовала је са студентима планиране ситуације учења из Методичког практикума развоја говора на четвртој години основних студија Васпитач у предшколским установама и држала пленарна предавања из овог предмета.

### **Објављени радови:**

1. Спасић Ј. (2019), Фразеологија у новинској вест и новинском извештају, *Наслеђе*, год. 16, бр. 42, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 253–266. ISSN 1820-1768, UDK 811.163.41'373.7:070
2. Спасић Ј. (2019), Настава новинарске стилистике у светлу социологије медија, *Социолошки преглед*, 53 (2), Београд: Српско социолошко друштво, 577–595. ISSN 2560-4880 (online), ISSN 0085-6320, УДК 371.3::81'38, doi: 10.5937/socpreg53-20634

3. Спасић Ј. (2019), Синестезијска метафора у српској књижевности за младе, *Лупар*, год. 20, бр. 69, Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет, 193–203, ISSN 1450-8338.
4. Спасић Ј. (2019), Анализа мотива и стила писама Надежде Ацић, У: *Игуманија Ана (Ацић) – оличење посвећености : зборник радова поводом 120 година од рођења и 70 година од примања монашког чина* (ур. И. Чутура, О. Ђорђевић), Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу; Историјски архив *Средње Поморавље*, 139–153, ISBN 978-86-7604-184-8, УДК 271.2-788-055.2:929 Ацић А. (044).

#### **Учешће на конференцијама и округлим столовима:**

XIV Међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, одржан 25. и 26. 10. 2019, тема *Експресивност у српском језику*, коауторски реферат са Сањом Ђуровић под насловом *Морфолошки аспект и експресивност децијих неологизама*

Округли сто *Игуманија Ана Ацић – пример посвећености*, одржан 7. 12. 2019. године на Факултету педагошких наука, реферат *Анализа мотива и стила писама Надежде Ацић*.

#### **Учешће на пројектима:**

Доц. др Јелена Спасић наставила је са учешћем на научном пројекту *Динамика структура савременог српског језика* (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја).

#### **Остале активности:**

Јелена Спасић је рецензент часописа *Узданица*. Током школске 2019/2020. била је ментор једног дипломског рада и члан комисије три мастер рада.

Водила је програм на промоцији монографије *На ливадици вечности* (И. Чутура, В. Јовановић), одржаној 18. 9. 2020. на Факултету педагошких наука.

У извештајној години учествовала је у организацији округлог стола као члан програмско-организационог одбора округлог стола *Игуманија Ана Ацић – пример посвећености*, одржаног 7. 12. 2019. године на Факултету, на ком је учествовала са рефератом и водила програм на отварању изложбе *Мати Ана Ацић (1900-1975): духовно чедо владике Николаја Велимировића*.

Водила је програм на отварању изложбе *Мати Ана Ацић (1900-1975): духовно чедо владике Николаја Велимировића*, 6. фебруара 2020. у Галерији Универзитетске библиотеке у Крагујевцу, у организацији Центра за научно-истраживачки рад САНУ и Универзитета у Крагујевцу.

#### **14. мр Милош Ђорђевић, доцент**

**Настава:** Током 2019/2020. школске године реализовао наставу и вежбе из следећих предмета - Основне академске студије студијски програм *Учитељ: Графика* (ИП), III година, предавања и вежбе; Основне академске студије студијски програм *Васпитач у предшколским установама: Сценска и луткарска уметност* (ОП), I година; Методика

ликовног васпитања (ОП), III година. Дошколавање и IV година, Ликовна креативност, III година (ИП). Основне академске студије студијски програм *Васпитач у домовима*: Сценска и луткарска уметност (ОП), I година, Ликовна креативност, III година (ИП). Мастер академске студије студијски програм *Васпитач у предшколским установама*: Дечје ликовно стваралаштво (ОПУ) и Ликовне технике на предшколском узрасту (ИПУ).

На замени у одсуству доц. др Мие Арсенијевић држао сам наставу из предмета Методика наставе ликовне културе (ОП), III година, ОАС Учитељ.

#### **Објављени научни радови:**

1. Selaković K., Đorđević M. (2020). Individual Educational Plan for Artistically Gifted Students – Challenges and Issues. In: Jerneja Herzog (ed.): Contemporary Aspects of Giftedness. Hamburg: Verlag Dr. Kovač, str. 235 – 247. [ISSN 0945-487X]. [ISBN 978-3-339-11360-3] [eISBN 978-3-339-11361-0]
2. Miloš Dj., Kopas-Vukašinović E., Mihajlović A. (2020). Teaching Competencies of Pre-service Primary School Teachers to Use an Integrated Approach in Teaching Science, Art, and Mathematics, in: Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) Professional competences for teaching in the 21st century. Jagodina: Faculty of Education. (ISBN 978-86-7604-194-7)

#### **Друге публикације:**

Кристинка Селаковић, Милош Ђорђевић, *Уџбеник за Ликовну културу за трећи разред основне школе*, Београд: БИГЗ, 2020.

#### **Учешће на конференцијама са излагањем:**

„Prints in 1970s Yugoslav conceptual art“, излагање на панелу Четвртог међународног бијенала графике у Чачку, Платформа за промоцију уметности мултиоригинала, Чачак, 20.9.2020.

#### **Рад у комисијама за јавну одбрану дипломског рада:**

1. Члан комисије за одбрану дипломског рада студента Стошић Душана 5/14-дв
2. Члан комисије за одбрану дипломског рада студента Милошевић Давида 6/14-дв
3. Члан комисије за одбрану дипломског рада студенткиње Станковић Емилије 13/14-дв

#### **Рад у комисијама за јавну одбрану мастер рада:**

1. *Значај уметничких дела за подстицање дечјег ликовног стваралаштва*, студенткиња Нада Тодорић II-14/2018-МС - ментор и члан комисије
2. *Примена хеуристичке методе рада у упознавању деце са графичким техникама у циљу подстицања развоја ликовног израза*, студент Милан Стевановић II-20/2017-МС - ментор и члан комисије
3. *Стручно усавршавање васпитача као фактор подстицања квалитета ликовног васпитања и образовања*, студент Ана Петровић II-732018-МС - ментор и члан комисије

4. *Игра као метод за подстицање техничке сензибилности у ликовном стваралаштву предшколске деце*, студенткиња Маја Миловић II-74/2018-МС - ментор и члан комисије
5. *Уметничко дело као визуелно-дидактички материјал у уџбеницима за други разред основне школе*, студенткиња Драгана Јевремовић I-5/2018-МС - члан комисије
6. *Тема и функција позоришног плаката од настанка до данас*, студенткиња Срна Икић - члан комисије
7. *Ликовни елементи и симболи на цртежима деце предшколског и млађег школског узраста*, студенткиње Данијеле Трајковић - члан комисије
8. *Сличности у изразу наивних уметника и децепредшколског и млађег узраста*, студенткиња Валентина Којић - члан комисије
9. *Сликарске технике и материјали као подстицај за ликовно стваралаштво ученика првог разреда*, студенткиња Нина Јовић, члан комисије

#### **Рад у телима Факултета:**

1. Руководилац Центра за промоцију науке Факултета.
2. Члан Уметничког савета галерије „Гинко“.
3. Члан Комисије за обезбеђење квалитета.

Током 2019/2020. школске године изводио сам наставу до 1/3 радног времена на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу.

#### **Одржана гостујућа предавања:**

1. Гостујуће предавање „Особености и могућности технике Сува игла са демонстрацијом штампе“ на Одсеку за графику Академије ликовних уметности Универзитета у Сарајеву, БиХ, 18.11.2019.
2. Гостујуће предавање „Особености и могућности технике Сува игла са демонстрацијом штампе“ на Академији уметности Универзитета у Бањој Луци, Република Српска, БиХ, 17.12.2019.

У склопу реализације пројекта „Суперхероји и моћна наука“ на Факултету 12.3.2020. године организовао сам образовну радионицу за ученике „Уметнички кроз науку о суперхеројима“ у сарадњи са ОШ „17. октобар“ и са студентима четврте године на студијском програму *Учитель*.

У галерији „Гинко“ организовао сам групну изложбу у склопу интернационалног мејл-арт пројекта „Life in the Age of Anthropocene“. Изложба је отворена 18.11.2019. године и на њој је учествовало 12 уметника из Немачке, САД, Турске, Хрватске, Тајвана, Италије, Јапана и Србије.

Током 2019/2020. школске године ликовно сам опремио корице више издања Центра за издавачку делатност (зборник са међународног научног скупа “Филозофија медија: Медији и конфликти“) и израдио промотивне материјале за разна дешавања у организацији Факултета (пројекат „Суперхероји и моћна наука“)

Током 2019-2020. године члан Института за модерно образовање у Београду.

#### **Репрезентативни рад:**

1. Часопис „Узданица“, год. XVI, бр. 2 – децембар 2019.
2. Рад је пријављен за научни скуп на Педагошком факултету у Ужицу под називом *Наука и настава у васпитно-образовном контексту*, који је одржан 25.10.2019. године.

#### **Стручни рад:**

1. Associate, Watercolor Exhibition of Central and Eastern European Countries, Ningbo Museum of Art, China, July, 2020.
2. Члан Управног одбора УЛУС-а, 2019-2022.
3. Member of Selection committee for VI International Graphic Symposium, Daugavpils Mark Rothko Art Centre, Latvia, 2020.

#### **Рад у редакцијама:**

Member of Editorial board, *Journal of Arts*, International Peer-Reviewed and Open Access Electronic Journal, Rating Academy, Canakkale, Turkey.

#### **Груписне изложбе:**

1. Graphic feelings 2020, „Inter-Art” Foundation Aiud, Romania, 2020.
2. The 3rd International Academic Printmaking Alliance Online Exhibition, Beijing, China, 2020.
3. Међународно тријенале графике Ливно, Фрањевачки музеј и галерија Горица-Ливно, Ливно, БиХ, 2020.
4. Матићу у част, 39. Матићеве дани, Галерија музеја „Хореум Марги - Равно“ Ћуприја, 2020.
5. Пројекат 30 x 30, Галерија савремене уметности Културног центра Панчева, 2020.
6. Јубиларна изложба поводом 25 година галерије СУЛУЈ, избор Ивоне Рајачић Барановски и Мирјана Бајић, Галерија СУЛУЈ, Београд, 2019.
7. Life in the Age of Anthropocene, мејл-арт изложба, галерија „Гинко“, Факултет педагошких наука у Јагодини, 2019.
8. „Lost Nature“ mail art-themed group exhibition, Görüntü Arts Gallery, Adana, Turkey, 2019.
9. VII Бијенале уметника Враћа, Народни музеј Враће, 2019.

#### **Награде за уметнички рад:**

ГРАМАТА за изузетан допринос популаризацији и развоју ликовне уметности на територији Ћуприје, Завичајни клуб ликовних уметника Ћуприје, 2019.

#### **15. Богдан Штетић, доцент**

**Настава:** Током 2019/2020 школске године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ: Теорија форме (ИП), III година, Цртање (ИП), II година, Методички практикум ликовне културе (ОП), IV година, Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе (ИП), IV година. ОАС Васпитач у предшколским установама: Цртање (ИП), II година. ОАС Васпитач у домовима: Цртање (ИП), II година. Мастер академске студије, студијски програм Учитељ: Креирање нових наставних техника у ликовној култури (ИПУ). Мастер академске студије студијски програм Образовање професора предметне наставе: Методички практикум ликовне културе (ИПУ\_МН). Током пролећног семестра наставу је реализовао онлајн.

#### **16. мр Наташа Вукићевић, доцент**

**Настава:** На студијском програму *Учитељ* реализована је настава из следећих предмета: Методика наставе музичке културе, трећа година, Методички практикум музичке културе, четврта година, Познавање музичке литературе, Настава музичке културе у старијим разредима основне школе и Методика музичке писмености, изборни предмети 8, 9, 10 у оквиру модула Музичка култура, четврта година. На студијском програму *Васпитач у предшколским установама* реализована је настава из предмета Методика музичког васпитања, трећа година, а на студијском програму *Васпитач у домовима* настава из предмета Музичка култура, трећа година. На мастер академским студијама на студијском програму *Образовање професора предметне наставе* реализовани су часови предавања из следећих предмета: Методика наставе музичке културе, Методички практикум музичке културе и Дечје музичко стваралаштво у основној школи.

#### **Објављени радови:**

1. Petrović, Vesna, **Vukićević Nataša** (2020). Development of tone pitch perception in children of young age by applying multimodal approach, *Uzdanica*, god. XVII, br.1, 345-358.
2. Grkic Ginic, Jelena and **Vukicevic, Natasa** (2020). Pedagogical function of folk dances in Teaching Music in the first four grades of Primary School, In: Sandor Bordas (ed.). *Methods and Theories conference proceedings in languages other than Hungarian of the X International Conference of Teaching Methodology*, 107-122, Baja.
3. **Vukićević Nataša**, Stanojević Katarina (2020). Creative Ability of Students as a Precondition for Successful Development of Children's Musical Creativity in Teaching Music in Lower Grades of Primary School, In: Vera Savic and Olivera Cekic-Jovanovic (eds.), *Proceedings of International Conference Professional Competences for Teaching in the 21st Century*, 222-235, University of Kragujevac, Faculty of Education in Jagodina.
4. **Вукићевић, Наташа**, Станојевић Катарина, Милић Ивана (2019). Рад са музички талентованим ученицима у млађим разредима основне школе, *Узданица*, год. XVI, бр.2, 177-191.

#### **Учешће на научном скупу:**

Станојевић, К., **Вукићевић, Н.** (2019). Слушање музике и ликовни израз деце предшколског узраста, XIV међународни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, 25-26.октобар 2019.године, Филолошко-уметнички факултет у Крагујевцу.

#### **Остале активности:**

Члан Програмског савета и руководилац Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ) основаног 14. новембра 2019. године на иницијативу продекана за научно-истраживачки рад проф.др Емине Копас-Вукашиновић.

Менторски рад са студентима МАС Образовање професора предметне наставе и МАС Васпитач у предшколским установама.

Председник и члан комисија за одбрану завршних радова на основним и мастер студијама.

Председник Комисије 1 за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту.

Један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата.

Рецензент радова за Научни скуп под називом *Наука, настава, учење-проблеми и перспективе* и *Зборник радова* Педагошког факултета у Ужицу.

## **17. Милица Станковић, доцент**

### **Настава: Вокално – инструментална настава 1**

У оквиру наставе овог предмета за школску 2019/2020 год. били су предвиђени стандардни програмски садржаји из теорије музике (тон, кључ, нотирање и виолинском и бас кључу, ритмика). У јесењем семестру дошло је до успешне реализације свих садржаја, преко предавања до колоквијума. Теоријска и практична настава у пролећном семестру, због актуелне епидемиолошке ситуације у земљи реализована је електронским путем.

Предвиђени садржаји теоријске и практичне наставе овог предмета за школску 2020/2021 год. биће реализовани путем Зоом платформе. За јесењи семестар предвиђена је обрада основних појмова из теорије музике (тон, кључ, нотирање и виолинском и бас кључу, ритмика). Студенти ће своје задатке у оквиру наставних садржаја слати електронским путем на проверу.

### **Вокално – инструментална настава 2**

У оквиру наставе овог предмета за школску 2019/2020 год. биле су предвиђене теоријске и практичне вежбе свирања на инструменту. Настава је успешно реализована.

За школску 2020/2021 год. због актуелне епидемиолошке ситуације настава ће се реализовати електронским путем. Практична настава одвијаће се путем Зоом платформе а студенти ће своје задатке слати електронским путем на проверу.

### **Оркестар Факултета педагошких наука**

Оркестар факултета је 11. септембра, на позив декана Медицинског факултета у Крагујевцу, проф. др Владана Јанићијевића приредио музички интермецо на свечаном отварању Конгреса кардиолога у Врњачкој Бањи. Том приликом, пред кардиолозима и лекарима из читавог света, оркестар факултета извео је неколико пригодних композиција у част симпозијума и својим извођењима одушевио публику. Након тога, 23. септембра оркестар је са неколико атрактивних нумера пожелео добродошлицу брцоцима на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Значајне наступе оркестар факултета остварио је и новембра 2019. У Дому војске у Београду, поводом Дана ослобођења Београда у организацији Савеза удружења потомака ратника Србије 1912-1920. Том приликом оркестар је, поред хора и

фолклорне секције факултета, извео богат пригодан програм. Истог месеца 2019. год оркестар и хор факултета одржали су целовечерњи концерт у Народном музеју у Београду у част 120 година Друштва „Узданица“ и 80 година првог броја часописа *Узданица*. Тим поводом су наши ансамбли београдској публици приредили једно пријатно културно вече. На програму су била дела духовне и световне музике, као и аранжмани српске народне традиционалне музике. Након овако значајних наступа, оркестар факултета је у школској 2019/2020. год наступао и поводом Дана факултета педагошких наука.

За школску 2019/2020. год био је предвиђен и традиционални Васкршњи концерт, у априлу 2020, међутим, због пандемијске ситуације у земљи није дошло до реализације.

## **18. мр Јелена Гркић-Гинић, доцент**

**Настава:** Током јесењег и пролећног семестра школске 2019/2020. године реализовала је наставу из следећих предмета: Основне академске студије: Вокално-инструментална настава 1 – студијски програм Васпитач у предшколским установама (предавања и вежбе), Вокално-инструментална настава – студијски програм Васпитач у домовима (предавања), Хорско певање - студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима.

Од 16. марта, због увођења ванредног стања, настава се одвијала путем интернета.

### **Објављени радови:**

1. Grkić Ginić, J., Vukičević, N. (2020). Pedagogical function of folk dances in teaching Music in the first four grades of primary school, X International Conference of teaching Methodology *Methods and Theories*, Sandor, B. (ed.), April, 11-12 2019, Baja (Hungary): Eotvos Jozsef Colege, 107-122.
2. Grkić Ginić, J. (2020). Student Teacher's Acquired in Initial Class teacher Education, International Conference *Professional Competences for Teaching in the 21st Century*, Savić, V. and Cekić-Jovanović, O. (eds.), May, 23-25 2019, Jagodina: Faculty of Education, 204-221.

### **Наступи хора у школској 2019/20. год.**

1. Наступ хора на пријему нових студената, септембар 2019. год. Изведене су следеће композиције:
  - *Божје правде*
  - *Пошла мома на вода*, ар. Војислав Симић
  - *Лихав козак*, украјинска народна песма
2. Наступ на обележавању Дана 63. Падобранске бригаде и 21. годишњице меморијалног купа *Потпуковник Горан Остојић* у сали Културног центра у Јагодини, октобар 2019. Изведена је песма *Ово је Србија*, Н. Грбића
3. Наступ на Свечаној академији поводом годишњице слободе Србије и Београда у Дому војске Сбије у Београду, 1. новембар 2019. год. Програм:

**Савез удружења потомака ратника Србије 1912. до 1920.**

**Програм свечане академије**  
**НАШИ СУ ПРЕЦИ БРАНИЛИ НЕБО**  
поводом 101. годишњице ослобођења Србије и Београда  
у Великом рату и 100 година Народне одбране

**Хор и оркестар Факултета педагошких наука**

*Боже правде*

**Поздравне речи**

**Павле Лучић**, председник Градског одбора Београда

**Хор и оркестар Факултета педагошких наука**

*Играле се делије* – М. П. Сељанчица / Б. Јоксимовић

**Солиста:** Далибор Миловановић

**Оркеста Факултета педагошких наука**

*Коло Бојарка* – В. П. Царевац

**Матија Ристић:** монолог капетана Тасића (*Свети Георгије убива аждаху*)

**Оркестар Факултета педагошких наука**

*Игра за двоје* – румунска традиционална игра

**Хор Факултета педагошких наука**

*Тамо далеко* – Ђ. Максимовић

*Креће се лађа француска* – Б. Милосављевић

*Mi toi thimonis matia moi* – Ставрос Кујумдзис

**Оркестар Факултета педагошких наука**

*Марш Узданица* – В. Ђорђевић

*Марш на Дрину* – С. Бинички

*Тобијско коло*

**Стефан Лазаревић:** *Моји су преци бранили небо* (ауторска песма)

**Фолклорни ансамбл и оркестар Факултета педагошких наука**

*Игре из Шумадије*

**Хор и оркестар Факултета педагошких наука**

*Ово је Србија* – Н. Грбић

\*\*\*\*\*

**Диригент:** Јелена Гркић Гинић

**Руководилац оркестра:** Милица Станковић

**Клавирска сарадња:** Братислав Старчевић, шеф оркестра

**Кореограф:** Ђорђе Богдановић, руководилац фолклорног ансамбла

**Сценарио:** Илијана Чутура, Маја Димитријевић

У тексту је коришћена архивска грађа Мушке учитељске школе у Јагодина и одломци из књига *На Ливадици вечности* аутора Илијане Чутуре и Виолете Јовановић и *Поменик учитеља – некадашњих ученика Мушке учитељске школе јагодинске погинулих и умрлих у ратовима Србије 1912–1918. године* аутора Нинослава Станојловића

**Текст читају**

Милена Павловић Чучиловић

Маја Димитријевић

Александар Јеленић

Жељко Стојковић

**Уредници програма**

Доц. мр Јелена Гркић Гинић

Доц. Милица Станковић

Доц. др Маја Димитријевић

4. Наступ хора на приредби у организацији Друштва српско-руског-белоруског пријатељства *Калинка* у сали Културног центра у Јагодини, октобар 2019. год. Изведене су следеће композиције:
- *Боже правде*
  - *Светит месец*, украјинска народна песма
  - *Лихав козак*, украјинска народна песма
5. Концерт хора и оркестра Факултета педагошких наука у Народном музеју у Београду, 29. новембар 2019. год. Програм концерта:

**КОНЦЕРТ ХОРА И ОРКЕСТРА  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
У ЈАГОДИНИ**

у част изузетних јубилеја

175 година Народног музеја у Београду  
120 година Друштва „Узданица” и  
80 година првог броја часописа *Узданица*

**Атријум Народног музеја у Београду  
29. новембар 2019. године  
20 часова**

**Хор Факултета педагошких наука**

*Друга руковат*, Стеван Ст. Мокрањац  
*Калеш, бре, Анђо*, ар. Војислав Симић  
*Mi tou thimonis matia tou*, Ставрос Кујумдзис  
*Карагуна*, ар. Стефанос Ефтимиадис

**Оркестар Факултета педагошких наука**

*Бојарка*, Властимир Павловић Царевац  
*Марушка*, валцер  
*Игра за двоје*, румунска традиционална игра

**Хор Факултета педагошких наука**

*Как пайду*, руска народна песма  
*Светит месец*, украјинска народна песма  
*Лихав козак*, украјинска народна песма

**Оркестар Факултета педагошких наука**

*Македонско оро*  
*Темнишварка*, коло  
*Румунска свита*

**Хор Факултета педагошких наука**

*Тупан ми тупа*, ар. Јовица Гавриловић  
*Рум, дум, дум*, Драган Шуплевски  
*Ој, Мораво*, народна песма  
*Играле се делије*, Милорад Петровић Сељанчица / Божидар Јоксимовић

**Оркестар Факултета педагошких наука са солистима**

*Маријо, ћеро, мори*

*Ајде, Јано  
Беле руже, нежне руже  
Кад се месец спрема на спавање  
Вратиће се роде*

**Хор и оркестар Факултета педагошких наука**

*Игра скакаваца*, Бора Дугић

**Диригент:** Јелена Гркић Гинић

**Руководилац оркестра:** Милица Станковић

**Клавирска сарадња:** Братислав Старчевић, шеф оркестра

**Солисти:**

Братислав Старчевић

Драгана Боројевић

**Оркестар:**

хармоника – Братислав Старчевић

виолина – Иван Бошковић

флаута – Невена Митровић

гитара – Иван Траиловић

бас гитара – Ненад Илић

кахон – Милан Комненовић

**Уредници програма:**

Доц. мр Јелена Гркић Гинић

Доц. Милица Станковић

6. Наступ на Свечаној академији *У славу ђачког друштва Узданица* поводом обележавања 26 година постојања и рада Факултета педагошких наука у Јагодини, 13. децембар 2019. год. Изведене су нумере:
  - *Боже правде*
  - *Gaudeamus igitur*
  - *Играле се делије*, Милорад Петровић Сељанчица / Божидар Јоксимовић (солиста Далибор Миловановић)
  - *Игра скакаваца*, Бора Дугић
  - *Лихав козак*, украјинска народна песма
7. Наступ на Светосавској академији у организацији Црквене општине јагодинске у Културном центру у Јагодини, 26. јануара 2020. год. Изведене су песме:
  - *Химна Св. Сави*
  - *Ово је Србија*, Н. Грбић

**19. мр Ивана Милић, доцент**

**Настава:** Реализована настава по распореду: Методика музичког васпитања, Методички практикум музичког васпитања (ОАС Васпитач у предшколским установама), Музичка култура (ОАС Васпитач у домовима), Савремени концепт музичког васпитања (МАС Васпитач у предшколским установама). Због ванредне ситуације и превенције болести COVID-19 на високошколским установама, а у складу са препорукама Министарства за просвету, науку и технолошког развоја, настава је од 16. марта 2020. године реализована онлајн, путем платформи – Зоом, Вајбер, мејл.

### Објављени радови:

1. Milić, I., Mladenović, J., Spasić, J., (2020). Competences for Creating an Integrative Approach in Educational Process of Preschool Student Teachers. PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST CENTURY, Edition special issues Volume 24. Faculty of Education, University of Kragujevac, Jagodina, 113-128. ISBN 978-86-7604-194-7, DOI: 10.46793/pctja.19
2. Милић, И. (2019). Методички аспекти примене анимираних филмова у музичком васпитању. Српски језик, књижевност, уметност – Зборник радова са XIV међународног научног скупа. Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац.

Учешће на XIV Међународном научном скупу Српски језик, књижевност, уметност, одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу од 25. до 27. октобра 2019. године.

### 20. Катарина Станојевић, асистент

**Настава:** реализовала теоријске и практичне вежбе у оквиру следећих предмета: ОАС (студијски програм: Учитељ) *Методика наставе музичке културе; Методички практикум музичке културе; Настава музичке културе у старијим разредима основне школе; Познавање музичке литературе; Методика музичке писмености.* МАС (студијски програм: Образовање професора предметне наставе) *Методички практикум наставе музичке културе, Дечје музичко стваралаштво у основној школи.* У складу са препорукама Министарства за просвету, науку и технолошки развој које се односе на организацију рада на Факултету настава у пролећном семестру школске 2019/20, године реализована је online.

### Објављени радови:

1. Станојевић, К., Вукићевић, Н. (2019). *Слушање музике и ликовни израз деце предшколског узраста*, у XIV међународни научни скуп *Српски језик, књижевност, уметност*, Крагујевац: Филум. (Напомена: рад је прошао рецензентски поступак, најављено је објављивање Зборника за октобар 2020. године) М14
2. Vukicevic, N., Stanojevic, K. (2020). Creative Ability of Students as a Precondition for Successful Development of Children`s Musical Creativity in Teaching Music in Lower Grades of Primary School, in Savić, V & Cekić-Jovanović, O. (Eds.). *Professional competences for teaching in the 21th century*. Jagodina: Faculty of Education. ISBN 978-86-7605-194-7 М14
3. Вукићевић, Н., Станојевић, К., Милић, И. (2019). Рад са музички талентованим ученицима у млађим разредима основне школе. *Узданица*, год. XVI, бр. 2, 177-191. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. ISSN 1451-673x, УДК 37.036-057.874:78; 159.928.23-057.874:78, ИД БРОЈ 110595084.

## 21. Андријана Милетић, асистент

4. децембра 2019. године изабрана у звање асистента за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*.

**Настава:** Током школске 2019/2020. године реализовала је часове вежби на основним и мастер академским студијама: Методика наставе природе и друштва, трећа година, ОАС – Учитељ; Методика упознавања околине, трећа година, ОАС – Васпитач у предшколским установама; Методички практикум упознавања околине, четврта година, ОАС – Васпитач у предшколским установама. У складу са препорукама Министарства за просвету, науку и технолошки развој које се односе на организацију рада на Факултету настава у пролећном семестру школске 2019/20, године реализована је online.

### Учеће на пројектима:

2019. Пројекат за унапређење промоције и популаризације науке - *Суперхероји и моћна наука* - Одобрено за финансирање од стране Центра за промоцију науке Републике Србије.

Аутор и организатор образовних радионица: *Зашто све то могу Електро и Магнето; Њутн I, II и III као супермоћ; Биологија Суперхероја; Наука узвраћа ударац*.

### Остале активности:

Учествовала на стручном скупу - ОКЦ конфереција *Онлајн дидактика*, 15.2.2020. Београд, кат. Бр. 246 - Завод за унапређивање образовања и васпитања

У периоду од 3.2.2020. – 9.3.2020. године похађала је програм обуке стручног усавршавања *Веб алатима до интерактивне наставе*, кат. бр. 418. Завод за унапређивање образовања и васпитања

Учествовала на стручном скупу *Дигитално образовање 2020* у периоду од 10. до 11. априла 2020. године у организацији Центра за образовне технологије на Западном Балкану.

## 22. Милан Миликић, асистент

**Настава:** У школској 2019/20. години Милан Миликић био је ангажован на реализацији часова вежби из предмета: Методика наставе математике (ОАС Учитељ, III година), Методички практикум математике (ОАС Учитељ, IV година), Методика развоја почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, III година), Методички практикум развоја почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година).

### Објављени радови:

1. Mihajlović, A., Vulović, N., **Milikić, M.** (2020). Using the Fangcheng method to develop pre-algebra concepts in primary-grade students. *Teaching Innovations, Special Issue - A Theatre of Mathematical History – A Historical Memoir*, 33 (1), pp. 72–88, ISSN 0352-2334
2. **Миликић, М.**, Вуловић, Н. и Михајловић, А. (2020). Геометријска интерпретација разломака применом образовног софтвера ГеоГебра. *Узданица*, 17 (1), 307–317

**Остале активности:**

Обављао је послове електронског уноса података кандидата за упис у прву годину основних академских студија. Члан је Комисије за оцену теста разумевања прочитаног за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2020/21. годину. Члан је Савета Факултета.

Учествовао у припреми образовне радионице *Тајни језик суперхероја* у оквиру пројекта промоције и популаризације науке *Суперхероји и моћна наука* Центра за промоцију науке Факултета, која због увођења ванредног стања није реализована у мају 2020. године.

**23. Јована Ђорђевић, асистент**

**Настава:** Реализовала је наставу у оквиру следећих предмета на ОАС *Учитељ: Основе визуелне уметности 1* (вежбе), *Методика наставе ликовне културе*, *Основе визуелне уметности 2* (вежбе), *Ликовне технике и Сликање*. На студијском програму ОАС *Васпитач у предшколским установама* реализовала је следеће предмете: *Методички практикум ликовног васпитања* и *Методика ликовног васпитања* (вежбе).

**Објављени радови:**

1. Ђорђевић, Ј. (2020). Preschool teachers' competencies for identifying and fostering giftedness for visual arts expression in preschool children, in Savić, V. and Cekić-Jovanović, O. (ed.), Professional Competences for Teaching in the 21st Century (92.112), Jagodina: Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia. ISBN 978-86-7604-194-7, UDK: 373.211.24:371.335.

**Учесће на конференцијама:**

1. XIV Међународни научни скуп „Српски језик, књижевност, уметност“, Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац са излагањем *Интимна исповест Фриде Кало као уметнички чин*, 25-27. 10. 2019. године.

**Самосталне изложбе:**

2019. „Аутотерапија“ самостална изложба цртежа у галерији „Душан Старчевић“ у Смедеревској Паланци УЛ11

**Колективне изложбе:**

2020. Међународна изложба „30x30“, Културни центар Зрењанина, Зрењанин

**Остале активности:**

У оквиру Центра за промоцију науке и пројекта *Суперхероји и моћна наука*, организација интердисциплинарне активности за ученике основне школе *Уметнички кроз науку о суперхеројима*.

**24. Нина Еремић, асистент,** Колегиница је била на породичном одсуству.

**25. др Миа Арсенијевић, доцент,** Колегиница је била на породичном одсуству.

## 6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА

### 6.1. Центар за иновације и развој курикулума

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет), на основу плана стратешког развоја Факултета и Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета.

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз два програмска подручја:

1. развој Факултета и
2. професионални развој запослених у образовању.

Прво програмско подручје је фокусирано на подизање ефикасности рада и стварање основа за будући развој Факултета у условима конкурентне понуде. Подразумева програмску и истраживачку иницијативу у областима:

- 1) иновирања и развоја курикулума Факултета;
- 2) израде и реализације националних и међународних развојних и научноистраживачких пројеката;
- 3) израде и примене програма активног укључивања студената у истраживачки, стручни и волонтерски рад;
- 4) вршења других послова предвиђених Статутом и поверених послова од стране других органа Факултета.

Друго програмско подручје дефинисано је на начин да превасходно обухвата питања која се односе на:

- 1) израду и примену програма целоживотног образовања:
  - за стицање и усавршавање компетенција за професију наставника и његов професионални развој;
  - сталног стручног усавршавања запослених у образовању;
  - методичког образовања и усавршавања високошколских наставника и сарадника;
- 2) организацију курсева, семинара, радионица, трибина, округлих столова и других облика стручног усавршавања и размене знања и искустава;
- 3) пружање интелектуалних, саветодавних и консултантских услуга заинтересованим лицима.

Центар има руководиоца и Програмски савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра.

Руководилац Центра је доц. др Душан Ристановић.

Чланови Програмског савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, проф. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Програмског савета по функцији), асс. мас Нина Марковић (представник Катедре за филолошке науке), проф. др Сунчица

Мацура (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке), доц. др Верица Милутиновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и проф. др Александра Михајловић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно техничке послове за потребе Центра обављају следећи радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе, Иван Илић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – сарадник за квалитет студијских програма, Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.

## **РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА**

Најзначајније активности Центра у школској 2019/20. години, у оквиру овог програмског подручја, биле су:

- **Припремање и слање Националном акредитационом телу документације о испуњености акредитационих стандарда установе и студијских програма.** На седници Наставно-научног већа, одржаној 25. септембра 2019. године формиране су радне групе задужене да припреме табеле и прилоге за акредитацију студијских програма по стандардима, у саставу:

### **Стандард 1 – Структура студијског програма**

Иван Илић

### **Стандард 2 – Сврха студијског програма**

Доц. др Оливера Цекић Јовановић

Асс. мс Андријана Милетић

### **Стандард 3 – Циљеви студијског програма**

Проф. др Емина Копас Вукашиновић

Доц. др Душан Ристановић

Доц. др Ненад Стевановић

Асс. мс Ана Миљковић Павловић

### **Стандард 4 – Компетенције дипломираних студената**

Проф. др Емина Копас Вукашиновић

Доц. др Душан Ристановић

Доц. др Ненад Стевановић

Асс. мс Ана Миљковић Павловић

### **Стандард 5 – Курикулум**

Проф. др Илијана Чутура

Асс. мс Милан Миликић

Иван Илић

### **Стандард 6 – Квалитет, савременост и међународна усаглашеност**

Проф. др Јелена Теодоровић

Доц. др Ивана Ћирковић Миладиновић

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић

**Стандард 7 – Упис студената**

Проф. др Илијана Чутура

Асс. мс Катарина Станојевић

Зоран Тодосијевић

**Стандард 8 – Оцењивање и напредовање студената**

Проф. др Предраг Живковић

Асс. мс Бојана Димитријевић

**Стандард 9 – Наставно особље**

Проф. др Илијана Чутура

Доц. др Јелена Спасић

Милан Лукић

Иван Илић

**Стандард 10 – Организациона и материјална средства**

Доц. др Ненад Вуловић

Доц. др Владимир Ристић

Асс. мс Славица Стаменковић

**Стандард 11 – Контрола квалитета**

Доц. др Бранко Илић

Асс. мс Нина Марковић

**Професионална пракса**

Проф. др Биљана Стојановић

Доц. др Весна Петровић

Асс. мс Теодора Маринковић

Асс. мс Ана Миљковић Павловић

Асс. мс Јована Ђорђевић

Владимир Станојевић

Наставно-научно веће Факултета је на седници одржаној 26.2.2020. донело одлуке о утврђивању предлога студијских програма ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима, МАС Учитељ, МАС Васпитач и МАС Професора предметне наставе. Сенат Универзитета у Крагујевцу је предлоге усвојио на седници одржаној 28.5.2020, а након тога су наставници приступили изради силабусе за све предмете.

У оквиру ових активности посебно треба истаћи развијање нових блокова изборних предмета. У области STEAM наука завршена је израда предлога силабуса следећих изборних студијских предмета: Развијање научне писмености у разредној настави; Дизајнирање тематског курикулума; Визуелно представљање података; Креирање дидактичких материјала; Дидактичке игре у интегративној настави; Истраживачке активности у интегративној настави. Основна сврха увођења новог изборног блока је оспособљавање студената за пројектно планирање, дизајнирање тематског курикулума, интеграцију садржаја различитих научних и наставних области, развијање међупредметних компетенција и развијање свести о важности развоја научне писмености код деце.

У области наставе српског као нематерњег језика завршена је израда предлога силабуса следећих изборних студијских предмета: Методика наставе српског као

нематерњег језика, Методика са основама глотодидактике, Методички практикум наставе српског као нематерњег језика, Теорија језика у контакту. Основна сврха увођења новог изборног блока је оспособљавање студената за извођење наставе српског као нематерњег језика.

Такође, у складу са акредитационим захтевима, концепцијом курикуларног усклађивања (конструктивног поравнања) и примерима добре праксе са других високошколских установа из земље и Европе, осмишљен је образац Плана извођења наставе. Функција Плана извођења наставе је да студенти имају јасан увид у: исходе сваког часа, предвиђене активности наставника, сарадника и студената, задатке за самостални рад, начине вредновања њихових постигнућа и литературу (Прилог 1). Захтеви за акредитацију установе и наведених студијских програма су предати НАТ-у 24. јуна 2020.

(Прилог) ПЛАН ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

|                                                          |                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| Студијски програм(и):                                    |                              |
| Назив предмета:                                          | Број ЕСПБ: XX                |
| Наставник/сарадник:                                      | Семестар: јесењи / пролећни  |
| Број недеље: 1.                                          | Број часова предавања/вежби: |
| Назив теме:                                              |                              |
| Назив наставне јединице:                                 |                              |
| Исходи часа:                                             |                              |
| Активности наставника/сарадника и студената (предавања): |                              |
| Активности наставника/сарадника и студената (вежбе):     |                              |
| Вредновање постигнућа студената:                         |                              |
| Задатак за самостални/групни рад студената:              |                              |
| Литература:                                              |                              |
| Коментари:                                               |                              |

- **Развијање новог студијског програма МАС Веб дизајн.** Завршена је израда предлога курикулума, силабуса и одговарајућих акредитационих стандарда студијског програма МАС Веб дизајн. Студијски програм мастер академских студија *Веб дизајн* за стицање академског назива *Мастер веб дизајнер* би трајао једну школску годину (обима 60 ЕСПБ) и реализовао би се у оквиру ИМТ поља. У програму су дефинисане две главне области: *примењене уметности и дизајн* и *рачунарске науке*. Основна сврха мастер академских студија Веб дизајн је оспособљавање студената за самостално пројектовање, дизајнирање и креирање динамичких веб страница. У договору са ректором Универзитета у Крагујевцу, студијски програм МАС Веб дизајн ће бити акредитован као програм Универзитета, а за носиоца реализације програма биће одређен Факултет педагошких наука у Јагодини. Предлог је прослеђен Универзитету фебруара 2020. године.

- **Израда Предлога Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту.** Нацрт Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту Факултета педагошких наука који су израдили Никола Дринчић, секретар и Зоран Тодосијевић, шеф Службе за студентска и наставна питања, Програмски савет је разматрао на седници одржаној 4.2.2020. Дати су предлози за измене и допуне, након чега је усвојен Предлог Правилника о полагању испита и оцењивању на испиту Факултета педагошких наука, а који је Наставно-научно веће Факултета усвојило на седници одржаној 26.2.2020.

- **Израда Предлога Правилника о пријави, изради и одбрани завршног рада на мастер академским студијама и пратећих докумената.** Одговарајући на иницијативу студената мастер академских студија да се поједноставе захтеви и процедуре за пријаву, израду и одбрану завршног (мастер) рада, урађен је предлог новог Правилника о пријави, изради и одбрани завршног рада на мастер академским студијама, који је Наставно-научно веће усвојило на седници одржаној 24.12.2019. године. Поред новог Правилника, чији саставни део чини и модификован образац идејног пројекта мастер рада, усвојено је и ново *Упутство за израду завршног рада на мастер академским студијама*, којим се ближе одређују елементи садржаја, обим и форма завршног мастер рада и обавезе ментора и кандидата у току израде завршног рада.

- **Програм туторства.** Руководећи се примерима добре праксе из европског академског простора и тежњом за побољшање квалитета студија, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу од школске 2017/18. реализује програм туторства са студентима. Акценат је првенствено стављен на студентско туторство, а реализација програма се континуирано прати, анализира и вреднује током наведеног периода. Систем туторства је постао интегрални део организације рада Факултета, чији су носиоци Центар за иновације и развој курикулума и Студентски парламент Факултета.

Као и претходних година, информисање студената и пружање помоћи и подршке у различитим аспектима студентског живота, Програм туторства на Факултету испунио је врло успешно и у школској 2019/20. години. Прво обраћање студентима прве године, још првог дана након свечаног пријема, студенти тутори сада реализују као праксу представљајући начин функционисања система туторства. Уз то,

студентима прве године се приликом првог обраћања дају и одређене опште и најважније информације како би несметано и успешно започели студије.

Како се из године у годину програм рада tutorства модификује и прилагођава технологији, већу заступљеност у студентском информисању преузимају друштвене мреже. Пандемија узрокована вирусом SARS-CoV-2 је програм tutorства окренула ка значајнијем коришћењу савременијих технологија већ почетком пролећног семестра, како за основну комуникацију, тако и функционисање читавог система. Студенти су добијали информације о приступу групи на друштвеној мрежи Фејсбук, која је направљена само за њихов студијски програм и годину студија. Ове групе служе за што брже ширење важних информација. Са студентима прве године организовано је и доста онлајн састанака уз помоћ видеоконференцијског алата Зум (Zoom), са циљем да се реше актуелни проблеми или недоумице током студирања. Студенти tutorи су организовали видео састанке и одговарали на питања, па су се тако нејасноће и проблеми решавали уз максималну економичност, јер је ова укључења пратило и до триста студената у исто време.

Путем Инстаграма, који је тренутно водећа и најпопуларнија друштвена мрежа, студентима прве године, али и осталима, пружане су многе важне информације. Као и Фејсбук, важна повратна информација коју ова друштвена мрежа пружа студентима tutorима је тачан број студената, који су видели постављено обавештење. На овај начин, током школске године студенти прве године ОАС били су стално информисани од стране студената tutorа о свим важним дешавањима на Факултету. На овој друштвеној мрежи су се и ове године, поред огласа за књиге и других важних информација, могли наћи и огласи за студентске послове и огласи за станове у Јагодини.

Студенти tutorи у школској 2019/20. години били су:

Са основних академских студија:

1. Вељко Јовановић 2017/0054
2. Кристина Павловић 2017/0201
3. Душан Урошевић 2016/0038
4. Јелена Ђаловић 2016/0043
5. Невена Петровић 2016/0211
6. Милица Живковић 2016/0217

Са мастер академских студија:

1. Стефан Љубомировић II – 11/2018 - MC
2. Илија Петровић II – 18/2018 - MC
3. Жељко Стојковић I – 45/2018 - MC

**Рад Тима за психолошко-педагошку подршку студентима.** (Руководилац: проф. др Биљана Стојановић). Тим за психолошко-педагошку подршку студентима је, због смањења броја чланова и повећаног обима радних обавеза преосталих чланова, престао са радом почетком 2020. године. Када се буду стекли услови, Тим ће наставити са радом.

## ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра су се у току школске 2019/20. године реализовале кроз четири сегмента:

- 1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
- 2) Акредитоване програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника;
- 4) Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

### 1) Стручни скупови: приказ примера добре праксе

(Координатор: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе. Сарадник: Милена Стојановић, референт за правне и персоналне послове.)

Стручни скупови организовани кроз приказе примера добре праксе настали су из тежње да се унапреде капацитети наставника кроз размену информација и достигнућа наставника чији непосредни васпитно-образовни рад представља пример позитивног искуства у одговарајућој стручној области која је дефинисана темом стручног скупа.

Значај ових стручних скупова огледа се и у томе да је ово прилика интезивнијег повезивања савремених научних сазнања из области педагошких наука и непосредне васпитно-образовне праксе. Стручни скупови су постали место сусретања фундаменталних педагошких сазнања и конкретне васпитне делатности. Они су прилика да се упознају и сарађују не само наставници школа као непосредни креатори васпитно-образовног рада у основним и средњим школама поморавског округа, већ и стручни сарадници, директори основних школа, али и наставници, сарадници, истраживачи и студенти факултета.

#### *Организација стручних скупова*

У школској 2019/20. години Стручни скупови – *Приказ примера добре праксе*, организовани су у форми стручних предавања и стручног скупа. Организација и обезбеђивање квалитета скупова били су ствар договора:

- Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, као главног носиоца организовања и рада стручних скупова,
- Друштва учитеља Јагодине,
- Школске управе Министарства просвете у Јагодини, као суорганизатора стручних скупова, и
- ОШ „Рада Миљковић“ као непосредног сарадника у организацији стручних скупова.

Документа на основу којих је дефинисана процедура организовања, начин извођења и обезбеђење квалитета стручних скупова су:

1. *Процедура организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе*

## 2. Упутство за ауторе радова: приказ примера добре праксе

### Стручна предавања

Излагачи, теме и временска динамика реализовања стручних предавања били су следећи:

1. prof. dr Rosvita Štic (Roswitha Stütz), Педагошки факултет у Линцу, Горња Аустрија, на тему „*The role of language for identity in the context of diversity*“ (*Идентификациона улога језика у контексту различитости*), 26.09.2019;
2. prof. dr Tomas Peterzajl (Thomas Peterseil), Педагошки факултет у Линцу у Горњој Аустрији, на тему „*Cool tools for education*“ (*Модерна наставна средства*), 27.09.2019;
3. prof. dr Maria Bajner (Maria Bajner), Универзитет у Печују, Мађарска, на тему „*How does education kill creativity*“ (*Како образовање убија креативност*), 29.10.2019.
4. Игор Јурић, оснивач и председник Фондације „Тијана Јурић“, на тему „*Украдена безбедност*“, 12.11.2019.

### Стручни семинари

Излагачи, теме и временска динамика реализовања стручних предавања били су следећи:

1. доц. др Вера Савић, саветник-спољни сарадник, Школска управа Јагодина и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Семинар бр. 1 за наставнике страних језика поморавског округа на тему „*Основни принципи наставе страног језика на млађем узрасту*“, 03.02.2020.
2. доц. др Вера Савић, саветник-спољни сарадник, Школска управа Јагодина и Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Семинар бр. 2 за наставнике страних језика поморавског округа на тему „*Тематска настава страног језика на млађем узрасту*“, 10.02.2020.

### Стручни скуп

Теме, датум одржавања и агенда стручног скупа су приказани табеларно.

---

#### ДИФЕРЕНЦИЈАЦИЈА У НАСТАВИ

4.12.2019.

---

| Тема и садржај                            | Излагачи                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поздравна реч<br>Најава теме, циљ, агенда | Снежана Васиљевић,<br>ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина                                                                    |
| Уводно излагање                           | Иван Милојевић, ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина<br>Александра Стевановић, просветни саветник<br>Школска управа, Јагодина |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приказ примера добре праксе:<br><i>Како до самоорганизованог учења?</i>                               | Јовица Јевтић,<br>Светлана Томић,<br>Економско-трговинска школа, Параћин                                                                                                       |
| Приказ примера добре праксе:<br><i>Активно учеиће ученика у процесу учења употребом web 2.0 алата</i> | Маја Медић,<br>ОШ „Деспот Стефан Високи“, Деспотовац                                                                                                                           |
| Приказ примера добре праксе:<br><i>Спортске активности у диференцираној настави математике</i>        | Весна Миленковић, ОШ „17. октобар“, Јагодина<br>Ивана Јовановић, ОШ „Свети Сава“, Ваљево<br>Сандра Милановић, Факултет педагошких наука<br>Универзитета у Крагујевцу, Јагодина |
| Приказ примера добре праксе:<br><i>„Виртуелни хотел“</i>                                              | Зоран Станковић,<br>Јована Ивановић,<br>ЕТШ „Славка Ђурђевић“, Јагодина                                                                                                        |
| Дискусија, закључци, завршна реч                                                                      | Снежана Васиљевић,<br>ОШ „Рада Миљковић“, Јагодина                                                                                                                             |

#### *Учесници стручних скупова*

Укупна евиденција учесника Стручних скупова: *Приказ примера добре праксе*, у школској 2019/20, указује да је на скуповима учествовало укупно 349 учесника, од тога на стручним предавањима 141, на стручним семинарима 40 и на стручном скупу 168 учесника. На основу евиденције о учествовању и агенди стручних скупова издате су потврде о стручном усавршавању у вредности од два сата стручног усавршавања унутар установе за присуство, односно четири сата стручног усавршавања за излагаче на стручним скуповима.

Услед неповољне епидемиолошке ситуације изазване вирусом Covid-19, поштујући препоруке и мере надлежних институција и органа, нису организовани стручни скупови планирани у 2020. години за март (*Дигитални уџбеник у настави*), април (*Упознавање ученика IV разреда са предметном наставом*) и мај (*Пројектна настава*).

## **2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника**

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

У току школске 2019/20. године није било реализованих акредитованих програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника:

### **3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника**

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија немају из ове групе предмета остварених 36 ЕСПБ. Општи циљ Програма је да се, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Наставници треба да стекну и развију знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

У школској 2019/20. години на Програм је уписано 34 полазника.

### **4) Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи**

(Координатор: доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу, омогућава учитељима да развију компетенције неопходне за самосталну реализацију наставе информатике и рачунарства у другом циклусу основног образовања и васпитања.

У школској 2019/20. години на Програм су уписана 2 полазника.

## **6.2. Центар за издавачку делатност**

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз следећа програмска подручја:

- издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету;
- припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета;
- складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација;
- представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности.

Центар има руководиоца и Издавачки савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра. Функцију руководиоца Центра у другом мандату, почев од маја 2020. године, обавља доц. др Маја Димитријевић.

Чланови Издавачког савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Емина Копас-

Вукашиновић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, проф. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Издавачког савета по функцији), доц. др Марија Станојевић Веселиновић (представник Катедре за филолошке науке), доц. др Бојана Димитријевић (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке), асс. Сузана Ђорђевић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке) и доц. мр Јелена Гркић Гинић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке).

Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра у 2019/2020. години обављали су: проф. Слободан Штетић (графичко-ликовни дизајн публикација), мр Марија Ђорђевић (лектура, коректура и превод); радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владан Димитријевић (техничко уређење, припрема за каталогизацију и штампу, припрема е-публикација за дистрибуцију на компакт-дискovima), Павле Ђокић (рачунарско-информациона подршка, израда и ажурирање факултетске онлајн платформе за продају публикација), Маријана Ђорђевић Нешић (тендерска документација), Андреа Стојановић (продаја публикација у скриптарници и онлајн скриптарници), Милева Лукић (библиотечко складиштење и дистрибуција публикација, припрема пратеће документације и сајамских активности).

План издавачке делатности за 2019/2020. годину усаглашаван је са одговарајућим сегментом финансијског плана Факултета. Рукописи публикација су припремани за штампу на основу утврђених приоритета у Плану издавачке делатности за школску 2019/2020. (предност је дата објављивању електронских издања уџбеника/приручника/практикума који су неопходни студентима за ефикаснији рад, монографијама које су потребне наставницима за избор у звање и зборницима за чије објављивање део средстава обезбеђује МПНТР. Завршено је штампање пригодних издања поводом Дана Факултета (2019) и организована су представљања тих публикација. Настављено је објављивање електронских издања монографија предвиђених Планом издавачке делатности за 2019/2020. Изналажени су најповољнији начини дистрибуције публикација на територији Србије и у иностранство. У предвиђеном року достављани су обавезни примерци депозитним библиотекама и репозиторијумима (физички примерци и електронска издања на ЦД-у). Садржаји у делу сајта Факултета са издањима Центра редовно су ажурирани и синхронизовани са подацима у сегменту који се односи на научноистраживачку делатност. Издања у одговарајућим форматима редовно су постављана на дигиталну платформу Народне библиотеке Србије. Фонд старијих серијских и монографских издања делимично је испражњен из складишта (примерци су поклањани на пригодним свечаностима – додела диплома и промоције и поклањани библиотекама сродних факултета и институција). Редовно је одржавано подрумско складиште у складу са потребама Центра, Скриптарнице, Библиотеке и Службе за односе са јавношћу. Прецизиране су процедуралне појединости и дорађени обрасци у вези са а) објављивањем и рецензирањем публикација; б) пријемом и складиштењем штампаних примерака нових публикација; в) финансирањем и продајом публикација – њима ће бити допуњена ревидирана верзија постојећег Правилника о издавачкој делатности (усвајање новог правилника одложено је за крај 2020). Настављена је и проширена сарадња са

Народном библиотеком у Београду и Универзитетском библиотеком у Крагујевцу, Филолошким факултетом у Београду, Институтот за педагошка истраживања и Педагошким факултетом у Врању (суиздавачки рад на објављивању зборника). Благовремено су обезбеђивани ресурси за реализацију Плана издавачке делатности и рад Центра (набавка СІР записа, ISBN, УДК и DOI бројева, компакт-дискова и сл.). Први пут су за две серијске публикације израђени DOI бројеви како би се повећала видљивост публикованих радова (*Узданица* XVII/1 и зборник радова *Professional Competencies for Teaching in the 21<sup>st</sup> Century*). Онлајн систем продаје факултетских издања осмислио је и поставио систем инжењер Павле Ђокић у марту 2020. године, а продати примерци се евидентирају у е-бази Скриптарнице.

Најважнији послови у Центру у академској 2019/2020. години односили су се на распоређивање, координацију и синхронизацију послова које обављају сарадници Центра, обезбеђивање техничких ресурса, уређивање административних процедура, финансијских питања и осталих процедуралних појединости у вези са припремом за објављивање редовних и пригодних издања.

У периоду од октобра 2019. до краја септембра текуће године организовано је седам електронских седница Издавачког савета, а руководилац Центра је подносио одговарајуће извештаје о раду и активностима у одређеном периоду. План издавачке делатности за академску 2019/20. годину садржао је 33 пријављене публикације (дванаест монографија, пет уџбеника, један приручник, пет практикума, четири зборника радова, три пригодне публикације, публикацију са најбољим студентским стручним остварењем и два броја часописа *Узданица*). Монографија *Од знака до хопетекста* аутора Мирка Милетића и Марка М. Ђорђевића награђена је у новембру 2019. у Подгорици наградом „Dialogos” за најбољу књигу у региону у области теорије и културе медија у 2018. години. Центар је према Правилнику о награђивању студената у јулу 2020. расписао конкурс за најбоље студентско стручно/уметничко остварење.

До октобра 2020. реализовано је објављивање следећих издања:

**два броја часописа**

- *Узданица* [M51]

**монографије**

- Vilijam N. Bender, *Projektno učenje* (суиздавач Clio)
- Dobrivoje Stanojević, Marko M. Đorđević, *Mediji i život bez smisla*, монографска студија (суиздавачи Clio и Агенција „Сербика”)
- Илијана Чутура, *Међуоднос прилога и прилошких израза у савременом српском језику* (е-публикација)
- Сандра Милановић, *Организационо-методичке форме рада на часу физичког васпитања* (е-публикација)
- Снежана Марковић, *Интерпретација народне књижевности у разредној настави* (е-публикација)
- Александар Игњатовић, *Вежбање на нестабилним подлогама – примена у тренингу, настави, рекреацији и рехабилитацији* (пројекат МПНТР)
- Књига сећања: Учитељска школа у Јагодини у сећању њених ученика 1920–1940. (том 1), Илијана Чутура, Нинослав Станојловић (прир.), Драгиша Марковић (ред.) (монографска публикација са архивском грађом)

**практикум**

- Радмила Миловановић, Теодора Маринковић, Практикум *Психолошко саветовање у васпитном раду*
- *Водич за студенте – професионална пракса тематски зборник радова*
- Славица Шевкушић, Душица Малинић, Јелена Теодоровић (ур.), *LEADERSHIP IN EDUCATION – Initiatives and trends in selected European countries* (суиздавач Институт за педагошка истраживања у Београду)  
**зборник радова са научног скупа**
- Дивна Вуксановић, Драган Ћаловић, Марко М. Ђорђевић, Влатко Илић, Драгана Китановић (ур.), *Филозофија медија: медији и конфликти* (суиздавач Естетичко друштво Србије)
- Илијана Чутура, Оливер Ђорђевић (ур.), *Игуманија Ана (Амић) – оличење посвећености* (суиздавач Историјски архив)
- Snežana Lawrence, Aleksandra Mihajlović, Olivera Đokić (ур.), *Proceedings of the Training Conference History of Mathematics in Mathematics Education* (е-публикација)
- Вера Савић, Оливера Цекић-Јовановић (ур.), *Professional Competencies for Teaching in the 21<sup>st</sup> Century* (е-публикација)  
**едиција Узданица**
- Jovan Nikolić, *TEACHING LANGUAGE LEARNING STRATEGIES TO YOUNG LEARNERS OF ENGLISH* / Јована Ђорђевић, *Светосавље као филозофија живота*

#### **Започета је процедура објављивања следећих публикација:**

- Верица Милутиновић, Сузана Ђорђевић, *Програмирање у Пајтону са задацима за вежбање* (уџбеник/практикум, пројекат МПНТР)
- Весна Петровић, *Научни појмови и како их развијати у настави* (уџбеник)
- Оливера Цекић-Јовановић, *Мултимедијална настава природе и друштва* (е-монографија)
- Јелена Спасић, *Језик и стил новинског извештаја у српској штампи* (е-монографија)
- *Књига сећања: Учитељска школа у Јагодини у сећању њених ученика 1920–1940.* (том 2), Илијана Чутура, Нинослав Станојловић (прир.), Драгиша Марковић (ред.) (монографска публикација са архивском грађом)
- Никола Цветковић, *Писци завичајних простора* (пригодна публикација)
- Емина Копас-Вукашиновић, Александар Стојадиновић (ур.), *THE STRATEGIC DIRECTIONS OF THE DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF HIGHER EDUCATION QUALITY: CHALLENGES AND DILEMMAS* (е-зборник)
- Илијана Чутура, Маја Димитријевић (ур.), *Књижевност за децу у науци и настави* (6) (зборник радова)
- Дивна Вуксановић, Драган Ћаловић, Марко М. Ђорђевић, Влатко Илић, Драгана Китановић (ур.), *Филозофија медија: медији и усамљеност* (зборник радова)

У октобру 2020. упућен је захтев наставницима и сарадницима Факултета да пријаве публикације које планирају да објаве у наредној академској години како би Издавачки савет Центра размотрио приспеле предлоге, а План издавачке делатности за 2019/2020. био прослеђен на усвајање Наставно-научном већу.

### 6.3. Центар за промоцију науке

Током 2019/2020. школске године активности Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини текле су у мањем обиму због ванредних околности изазваних епидемијом вируса SARS-CoV-2. Реализоване су следеће активности:

1. Организација и реализација пројекта *Суперхероји и моћна наука*. Руководилац пројекта је доц. др Оливера Цекић-Јовановић. Реализација пројекта је изведена у сарадњи са ОШ „Милан Мијалковић“ и ОШ „17. октобар“, као и са предшколским установама „Пионир“ и „Пчелица“. Серију радионица за децу и ученике од 1. до 8. разреда припремили су и реализовали следећи чланови Центра: доц. др Оливера Цекић-Јовановић, проф. др Александра Михајловић, доц. др Ивана Милић, доц. мр Милош Ђорђевић, асс. Андријана Милетић, асс. Јована Ђорђевић, асс. Ана Миљковић-Павловић, асс. Милан Миликић и студенти III и IV године основних академских студија студијског програма Учитељ и Васпитач у предшколским установама.

Циљ пројекта је промоција и популаризација природних наука међу студентима и ученицима основних школа; повећање нивоа научне писмености, дивергентног мишљења и функционалне применљивости знања ученика и студената; подстицање њихове мотивације, радозналости и интересовања за учење и проучавање природних закона кроз концепт суперхероја.

Кроз активности засноване на истраживачкој методи (огледима и решавању проблема) применом ИКТ, моделовања и интегративног приступа STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics) студенти и ученици основних школа су на занимљив начин стекли и проширили знања о магнетизму и електрицитету; биолошким законитостима у моћима суперхероја; кретању; понашању тела у води и другим течностима итд. Као одговор на изазове наметнуте ситуацијом са пандемијом заразне болести COVID-19 део активности пројекта *Суперхероји и моћна наука* реализован је кроз online радионице за децу.

Пројекат Суперхероји и моћна наука одобрен је за финансирање у оквиру Јавног позива Центра за промоцију науке Републике Србије 2019. године.

2. Припрема конкурсне апликације за финансирање предлога пројекта *„Effects of use of integrated STEAM in contemporary teaching and learning“* у оквиру Програма за извршне пројекте младих истраживача (ПРОМИС) Фонда за науку Републике Србије. Руководилац пројектног тима била је доц. др Оливера Цекић-Јовановић, а остали чланови тима били су: проф. др Емина Копас-Вукашиновић, проф. др Александра Михајловић, доц. мр Милош Ђорђевић, асс. Андријана Милетић и Милан Комненовић.

Основни циљ пројекта је испитивање ефеката примене интегрисаног STEAM приступа у образовном раду на подизање нивоа знања и вештина ученика предшколског и основног образовања и припрема наставника за примену савремених приступа у образовним активностима.

Пројекат је подразумевао поред програмских активности и набавку дидактичких и наставних средстава неопходних за реализацију пројекта чија би се примена наставила и након трајања пројекта.

Иако је Комисија предлог пројекта оценила врло високом оценом (84,16/100), пројекат није одобрен за финансирање за три поена.

3. Припрема конкурсне апликације за Јавни позив Центра за промоцију науке Републике Србије 2020. године. На конкурс је предат предлог пројекта *Суперхероји и моћна наука* 2. Руководилац пројектног тима била је доц. др Оливера Цекић-Јовановић, а остали чланови тима били су: проф. др Александра Михајловић, доц. др Ивана Милић, доц. мр Милош Ђорђевић, асс. Андријана Милетић, асс. Јована Ђорђевић, асс. Ана Миљковић-Павловић и асс. Милан Миликић.

Пројекат је замишљен као наставак претходне серије радионица за децу и ученике. Комисија Центра за промоцију науке Републике Србије није подржала предлог пројекта није за финансирање.

Напомена: студенти који су учествовали у активностима Центра нису били ометени у редовним наставним обавезама. За сва задужења и обавезе студенти су били награђени додатним поенима на предметима који су у вези са садржајима активности.

#### **6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима**

На иницијативу продекана за научноистраживачки рад и издавачку делатност проф. др Емине Копас Вукашиновић и предметних наставника Иване Димитријевић и Љиљане Младеновић из ОШ „Стеван Јаковљевић“ у Параћину, основан је *Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима* (ЦПН-ДУ), као посебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, без својства правног лица (<https://pefja.kg.ac.rs/centar-za-podrsku-nastavnicima-u-radu-sa-darovitim-ucenicima-cpn-du/>).

Значај формирања Центра (Одлуком Савета Факултета од 14.11.2019.године) огледа се у продуктивној сарадњи између високошколске установе која се бави педагошко-психолошким и дидактичко-методичким компетенцијама будућих учитеља, васпитача и професора предметне наставе и наставника основних школа који имају непосредно и драгоцено искуство у раду са даровитим ученицима. У том смислу, циљ Центра представља повезивање савремених педагошких сазнања са непосредним васпитно-образовним процесом, ради унапређивања квалитета рада наставника на свим нивоима и обезбеђивања одговарајућег образовања даровитих ученика.

Делатности Центра оријентисане су на успостављање сарадње са наставницима, стручним сарадницима и родитељима, односно на активности подршке у раду са даровитим ученицима. Све делатности и њима обухваћене активности дефинисане су *Правилником о раду ЦПН-ДУ*.

Активностима у оквиру основне делатности Центра претходили су стручни и административно-технички послови које је обављала проф. др Емина Копас Вукашиновић, уз консултације са службом за опште и правне послове и службом информационих технологија Факултета: израда Правилника о раду Центра, предлог и избор чланова Програмског савета, организација рада и координација послова, постављање материјала и уређивање странице Центра (ЦПН-ДУ) на сајту Факултета.

Имајући у виду да рад са даровитим ученицима има низ специфичности, почев од значаја ране идентификације, преко подршке и активног ангажовања родитеља, концепције програма за подстицај и развој, до методологије рада прилагођене индивидуалним способностима и потребама ученика и одређеној области у којој се даровитост испољава, Програмски савет Центра чине наставници различитих научних и уметничких области и предмета. Чланови Програмског савета су:

1. Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
2. Проф. др Јелена Старчевић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
3. Проф. др Александра Михајловић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
4. Доц. др Наташа Вукићевић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
5. Доц. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
6. Доц. др Оливера Цекић-Јовановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
7. Јована Ђорђевић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
8. Љиљана Младеновић, професор математике у ОШ „Стеван Јаковљевић“, Параћин
9. Ивана Димитријевић, професор хемије у ОШ „Стеван Јаковљевић“, Параћин
10. Јелена Вукић, директор ОШ „Петар Кочић“, Земун
11. Николина Шарац, психолог у ОШ „Петар Кочић“, Земун

Први састанак Центра одржан је 16. децембра 2019. године. Након формалне процедуре избора чланова Програмског савета и руководиоца Центра, утврђен је *План развоја Центра и предстојећих активности* у 2020. години и договорена је динамика рада у наредном периоду:

- достављање и анализа постојећег плана рада и активности које се спроводе у ОШ „Стеван Јаковљевић“ са даровитим ученицима у настави математике и хемије (Љиљана Младеновић и Ивана Димитријевић)
- израда Плана рада са учеником са којим наставник ради према ИОПЗ (проф.др Јелена Старчевић и проф.др Емина Копас-Вукашиновић)
- учешће наставника који раде са даровитим ученицима на Стручном скупу који се организује као приказ примера добре праксе односно размена информација, искуства и достигнућа наставника у непосредном васпитно-образовном раду у одговарајућој области (стручни скуп у организацији Факултета педагошких наука, Школске управе и ОШ „Рада Миљковић“- школе вежбаонице)
- предавање професора Факултета за наставнике основних школа у градовима Поморавског округа, у оквиру следећих тема: педагошко-психолошки аспекти рада; дидактичко-методичке смернице; практични примери
- припрема семинара о раду са даровитим ученицима.

Планиране активности у вези са учешћем и излагањем реферата на скуповима одложене су због тренутне епидемиолошке ситуације и предложених превентивних мера.

Након усвајања предлога *Плана рада са учеником са којим наставник ради према ИОПЗ* чији су аутори проф. др Јелена Старчевић и проф. др Емина Копас Вукашиновић, други састанак је одржан 29.2.2020. године. Разматран је предлог доношења одлуке о ауторизовању плана рада, као и актуелни проблеми у погледу подршке родитеља, локалне заједнице и управе школе.

#### **6.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика - International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)**

International Research Centre for Early Language Learning (IRCELL)(Међународни истраживачки центар за рано учење језика), основан је на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Одлуком бр. 01-5828/1 Савета Факултета од 24.12.2019. године, а на основу Намере о сарадњи издате на Универзитету Западне Македоније, Факултет за основно образовање, Грчка, 11.11.2019. године. Споразумо сарадњи потписан је између Универзитета Западне Македоније, Грчка, и Универзитета у Крагујевцу, Србија, 21.01.2020. и 5.02.2020. године. Правилник о оснивању и раду Центра IRCELL на српском и енглеском језику донет је Одлуком Савета Факултета педагошких наука у Јагодини 24.12.2019. године, када су именовани и руководиоца Центра и члан Научног одбора из редова наставника Факултета. Сходно члану 2 Правилника, седиште Центра IRCELL је на Факултету педагошких наука у Јагодини.

На основу чланова 6 и 7 Правилника, Центром IRCELL руководи Научни одбор од пет чланова, и то: проф. др Eleni Griva, Универзитет Западне Македоније, руководиоца Центра у Грчкој; проф. др Stavros Kamaroudis, члан Научног одбора, представник Универзитета Западне Македоније, Грчка; др Isaak Papadopoulos, члан Научног одбора, независни истраживач, Универзитет Ioannina, Грчка; доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, члан Научног одбора, представник Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; и доц. др Вера Савић, руководиоца Центра и члан Научног одбора, представник Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Сви чланови Научног одбора изабрани су одлукама донетим у јануару и фебруару 2020. Године, а њихови мандати су верификовани на првом састанку Научног одбора одржаном 9.07.2020. године.

Сходно члану 6 Правилника, Научни одбор је у школској 2019/2020. Години одржао две (онлајн) седнице, 9.07.2020. године и 29.10.2020. године (седница панирана за 20.08.2020. године и одложена) у циљу планирања заједничких активности. Због пандемије вируса COVID-19, планови који су донети на првом састанку у вези са креирањем и реализацијом програма стручног усавршавања за предшколске васпитаче и наставнике енглеског језика у основним школама нису реализовани, као ни узајамне посете и предавања по позиву. Закључено је да у постојећим ограничавајућим условима нема капацитета за припрему апликације за Erasmus + K2 пројекат, планиран на првом састанку, али да треба активно радити на проналажењу других могућности за обезбеђивање гранта за финансирање заједничких пројеката.

На основу члана 10 Правилника, Центар IRCELL има свој лого који је усвојен на првом састанку.

Следеће активности Центра IRCELL реализоване су у школској 2019/2020. години:

- Национални пројекат под називом *Teaching Global Citizenship: Developing Tolerance through Graphic Novels* (<http://teachert.pefja.kg.ac.rs/>), одобрен 31.08.2020. на конкурс у Амбасаде Сједињених Држава у Србији за финансирање у 2020/2021. години прихваћен је за активност Центра IRCELL на састанку Научног одбора. Пројекат чији је фокус унапређивање регионалне сарадње и стабилности кроз образовање, добио је новчану подршку за реализацију у 2020/2021 школској години. Циљеви пројекта су бројни и односе се на наставу на Факултету педагошких наука и образовање учитеља који стичу компетенције да предају енглески језик на млађем школском узрасту, као и на стручно усавршавање наставника енглеског језика у основним школама да код својих ученика поред језичких знања и вештина развијају толеранцију и свест о потреби да сви доприносимо миру и стабилности у нашем региону. Пројекат је настао у сарадњи са експертом из САД, проф. др. Џоан Кенг Шин са Џорџ Меисон универзитета у Ферфаксу, Вирџинија, која је коаутор и реализатор пројекта заједно са доц. др Вером Савић са Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.
- Три нова члана Центра IRCELL номинована су и изабрана како би се оснажио истраживачки капацитет Центра. Такође, њихова улога је значајна за реализацију пројекта из става 1 овог извештаја, као и за будуће истраживачке пројекте. Нови чланови Центра IRCELL су: проф. др Јоан Канг Схин, Универзитет Џорџ Меисон, Вирџинија, Сједињене Државе; проф. др Виолета Јовановић и проф. др Илијана Чутура, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Постојећи састав Центра IRCELL оптималан је за обим његових активности.

## 7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА

Колегијум чине декан, продекани и секретар Факултета. Проширени колегијум чине руководиоци центара, координатор за међународну сарадњу, координатор за односе са јавношћу и шефови катедри.

декан – др Виолета Јовановић, редовни професор

продекан за научноистраживачки рад – др Емина Копас-Вукашиновић,  
редовни професор

продекан за наставу – др Илијана Чутура, редовни професор

продекан за финансије – др Ненад Вуловић, ванредни професор

Секретар Факултета је дипломирани правник Никола Дринчић.

Послове координатора за односе са јавношћу обављао је проф. др Марко Ђорђевић

Послове координатора за међународну сарадњу обављала је доц. др Марија Станојевић Веселиновић

У извештајној години састанци декана са продеканима и састанци Колегијума у проширеном саставу су редовно одржавани. На њима се дискутовало и одлучивало о свим сегментима рада установе. Састанцима су редовно присуствовали руководиоци центара (доц. др Душан Ристановић – Центар за иновације и развој курикулума и доц. др Маја Димитријевић – Центар за издавачку делатност) као и координатор за међународну сарадњу Марија Веселиновић, а по потреби и председник Комисије за квалитет, доц. др Бранко Илић. Од почетка пандемије састанци нису одржавани уживо, већ путем веб алата.

Дужност шефова катедри обављали су:

Др Вера Савић – Катедра за филолошке науке

Др Весна Трифуновић – Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Др Оливера Цекић Јовановић – Катедра за дидактичко-методичке науке

Др Верица Милутиновић – Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Декан је руководио радом Наставно-научног већа, а са продеканима учествовао у раду Савета, без права одлучивања.

Декан је у извештајној години координирао и активно учествовао у свим пословима исказаним у овом извештају. Чланови Колегијума активно су учествовали у свим пословима наведеним у извештају, према својим делокрузима рада дефинисаним члановима 168, 169. и 170. Статута Факултета. Протедекани су

ангажовани према ресорним задужењима, али у великом броју активности непосредно сарађују.

Колегијум је разматрао и заузимао ставове о питањима из делокруга рада органа и стручних органа Факултета и координирао послове и задатке у остваривању делатности Факултета. Чланови Колегијума пратили су квалитет реализације свих сегмената рада Факултета у активној сарадњи са стручним органима, свим наставницима и сарадницима, Саветом, службама Факултета и студентима.

Рад декана и колегијума у извештајној години одвијао се у складу са захтевима који су утврђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета педагошких наука.

Организација и реализација наставе у извештајној години биле су један од највећих изазова, али су се ипак одвијале без већих проблема.

Декан, продекани и секретар Факултета пратили су све изборе наставника и сарадника.

Настављене су активности на пољу адаптације и реновирања зграде Факултета (в. одељак о просторним условима).

Декан и продекани сарађују са студентима у областима квалитета наставе и ненаставних активности, организације и реализације свих облика ангажовања студената, студентских захтева и организовања студената.

Декан и продекани активно сарађују са Универзитетом у Крагујевцу, одговорним лицима у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, у Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Негује се и сарадња са веома великим бројем факултета у Србији и иностранству.

Факултет је био активан сарадник у оквиру Заједнице учитељских факултета чији је потпредседник декан Факултета педагошких наука у Јагодини.

Факултет има и добру сарадњу са основним школама, средњим школама, предшколским установама, домовима и другим васпитно-образовним институцијама.

Посебно значајни сегменти рада колегијума и проширеног колегијума били су везани за новонастале услове и ограничења везана за пандемију изазвану ковид вирусом и послове на акредитацији установе и већине студијских програма.

## 8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета у школској 2019/20. години одржао је 11 седница, на којима је, између осталог:

1. усвојио Извештај о раду Факултета за 2018/19. годину и Годишњи програм рада Факултета за 2019/20. годину;
2. донео одлуку о изменама и допунама Статута Факултета;
3. усвајао измене Финансијског плана за 2019. годину;
4. усвајао измене Плана набавки за 2019. годину;
5. усвојио Извештај о пословању и Годишњи обрачун Факултета за календарску 2019. годину;
6. донео Финансијски план за 2020. годину;
7. донео План набавки за 2020. годину;
8. донео одлуку о висини школарине за школску 2020/21. годину за студенте који сами финансирају своје студије;
9. образовао комисије за попис основних средстава и ситног инвентара, потраживања и обавеза, благајне и Скриптарнице, са стањем на дан 31.12.2019. године, и усвојио извештаје пописних комисија;
10. усвајао измене Финансијског плана за 2020. годину;
11. усвајао измене Плана набавки за 2020. годину;
12. донео Правилник о раду Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима;
13. донео Правилник о оснивању и раду Међународног истраживачког центра за рано учење језика;
14. доносио друге опште акте, као и одлуке о изменама и допунама општих аката Факултета, који су у надлежности Савета.

Поред наведених активности, Савет је био ангажован на решавању оних питања која су од битног значаја за рад и даљи развој Факултета, а која произлазе из Закона о високом образовању и Статута Факултета.

## 9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

### Свечани пријем студената прве године

У амфитеатру Факултета, 23. септембра 2019. у 10 часова, студентима прве године основних академских студија обратили су се декан, проф. др Виолета Јовановић, заменица градоначелника Јагодине Снежана Вукашиновић и председник Студентског парламента Стефан Љубомировић. Председник Студентске организације Факултета педагошких наука у Јагодини Ненад Илић доделио је почасну повељу Душану Марковићу, председнику Студентског парламента Универзитета у Крагујевцу, као најзаслужнијем појединцу који је допринео побољшању студентског стандарда.

За студенте прве године и присутне госте уприличен је пригодан културно-уметнички програм. Хор и оркестар Факултета извели су неколико нумера (диригент доц. мр Јелена Гркић Гинић, руководилац оркестра доц. Милица Станковић, клавирска сарадња Братислав Старчевић, солиста Далибор Миловановић), а студент Жељко Стојковић казивао је део ауторске беседе. Програм свечаности у част нове генерације студената координирала је доц. др Маја Димитријевић.

Настава је почела свечаним уручењем индекса и презентацијама о функционисању система електронске пријаве испита и програму туторства који су представили студент продекан Илија Петровић и председник Студентског парламента Стефан Љубомировић.

### Свечана академија поводом годишњице слободе Србије и Београда, 1. новембар 2019.

У културном програму свечане академије *Наши су преци бранили небо* поводом 101. годишњице ослобођења Србије и Београда у Великом рату и 100 година Народне одбране, која је одржана је у Дому Војске Србије, 1. новембра 2019. године у 18 часова, у организацији Савеза удружења потомака ратника Србије 1912–1920, учествовало је око осамдесет студената и наставника Факултета педагошких наука. Међу присутним званицама нашли су се представници Српске православне цркве, Владе Србије и Града Београда, амбасадори савезничких земаља, декан, професори и кадети Војне и Полицијске академије и други угледни гости.

Непуних петнаест година по оснивању Мушке учитељске школе, чију традицију дугу 120 година баштини Факултет, у доба највећих искушења и страдања, њени ђаци почели су да пуне редове српске војске, а многи од њих никада се нису вратили из бојева за ослобођење Србије. Њима је посвећен највећи део богатог целовечерњег програма који су на изузетно високом уметничком нивоу извели чланови хора, оркестра и фолклорне секције Факултета. Сценарио су приредиле проф. др Илијана Чутура и доц. др Маја Димитријевић. У тексту је коришћена архивска грађа Мушке учитељске школе у Јагодини и одломци из књига *На Ливадици вечности* аутора проф. др Илијане Чутура и проф. др Виолете Јовановић и *Поменик учитеља – некадашњих ученика Мушке учитељске школе јагодинске погинулих и умрлих у ратовима Србије 1912–1918. године* аутора Нинослава Станојловића. Програм је водила доц. др Маја Димитријевић, а прозу и стихове говорили су млади глумац Матија Ристић и бивши и садашњи студенти Факултета Александар Јеленић, Стефан Лазаревић и Жељко

Стојковић. Хором је дириговала доц. мр Јелена Гркић Гинић, оркестар је наступио под руководством доц. Милице Станковић и шефа оркестра Братислава Старчевића, а кореографију за наступ фолклорног ансамбла осмислио је руководилац ансамбла Ђорђе Богдановић.

У Атријуму Свечане сале постављен је део изложбе о историјату Мушке учитељске школе – о животу школе током балканских ратова и Првог светског рата. Аутор изложбе била је Јелена Здравковић, некадашњи студент Факултета, сада виши кустос Педагошког музеја у Београду.

### ***Програм:***

**Савез удружења потомака ратника Србије 1912. до 1920.**

**Програм свечане академије**

**НАШИ СУ ПРЕЦИ БРАНИЛИ НЕБО**

поводом 101. годишњице ослобођења Србије и Београда  
у Великом рату и 100 година Народне одбране

**Хор и оркестар Факултета педагошких наука**

*Боже правде*

**Поздравне речи**

**Павле Лучић**, председник Градског одбора Београда

.....

**Хор и оркестар Факултета педагошких наука**

*Играле се делије* – М. П. Сељанчица / Б. Јоксимовић

**Солиста:** Далибор Миловановић

**Оркеста Факултета педагошких наука**

*Коло Бојарка* – В. П. Царевац

**Матија Ристић:** монолог капетана Тасића (*Свети Георгије убива аждаху*)

**Оркестар Факултета педагошких наука**

*Игра за двоје* – румунска традиционална игра

**Хор Факултета педагошких наука**

*Тамо далеко* – Ђ. Максимовић

*Креће се лађа француска* – Б. Милосављевић

*Mi toi thimonis matia toi* – Ставрос Кујумдзис

**Оркестар Факултета педагошких наука**

*Марш Узданица* – В. Ђорђевић

*Марш на Дрину* – С. Бинички

*Тобијско коло*

**Стефан Лазаревић:** *Моји су преци бранили небо* (ауторска песма)

**Фолклорни ансамбл и оркестар Факултета педагошких наука**

*Игре из Шумадије*

**Хор и оркестар Факултета педагошких наука**

*Ово је Србија* – Н. Грбић

\*\*\*\*\*

**Диригент:** Јелена Гркић Гинић

**Руководилац оркестра:** Милица Станковић

**Клавирска сарадња:** Братислав Старчевић, шеф оркестра

**Кореограф:** Ђорђе Богдановић, руководилац фолклорног ансамбла

**Сценарио:** Илијана Чутура, Маја Димитријевић

У тексту је коришћена архивска грађа Мушке учитељске школе у Јагодини и одломци из књига *На Ливадици вечности* аутора Илијане Чутуре и Виолете Јовановић и *Поменик учитеља – некадашњих ученика Мушке учитељске школе јагодинске погинулих и умрлих у ратовима Србије 1912–1918.* године аутора Нинослава Станојловића

**Текст читају**

Милена Павловић Чучиловић

Маја Димитријевић

Александар Јеленић

Жељко Стојковић

**Уредници програма**

Доц. мр Јелена Гркић Гинић

Доц. Милица Станковић

Доц. др Маја Димитријевић

## **Изложба интернационалног мејл-арт пројекта „Life in the Age of Anthropocene”**

Ауторски пројекат доц. мр Милоша Ђорђевића изложба интернационалног мејл-арт пројекта „Life in the Age of Anthropocene”, отворена је 18. новембра 2019. године у галерији „Гинко” у Холу „Сретена Аџића” чиме је овај изложбени простор званично почео са радом на Факултету педагошких наука у Јагодини. Изложбу су отворили проф. Слободан Штетић и доц. мр Милош Ђорђевић.

Изложба тематизује утицај људског деловања на природу и животно окружење људи. На изложби је учествовало 16 уметница и уметника из Немачке, Турске, Тајвана, Хрватске, Италије, САД, Јапана и Србије. Изложба је организована као део опсежног интернационалног мејл-арт пројекта који је покренуо професор Sait Torpak са Kafkas Üniversitesi у Турској.

## **Дан Факултета педагошких наука**

Свечана академија „У славу ђачког друштва *Узданица*” поводом обележавања 26 година постојања и рада Факултета педагошких наука у Јагодини одржана је у амфитеатру Факултета у петак, 13. децембра 2019, у 13 часова.

Завршна свечаност била је посвећена 120. годишњици ђачког друштва „Узданица” које су основали ђаци и професори Српске краљевске мушке учитељске школе јагодинске и 80-годишњици објављивања првог броја часописа *Узданица*, који је ове године еволуирао до научног часописа у категорији М51.

Прослава јубилеја започела је 29. новембра 2019. изузетним концертом хора и оркестра Факултета педагошких наука у Народном музеју у Београду. Уследили су и остали културно-уметнички и пригодни догађаји у славу два овогодишња јубилеја: представа „Бедеми ћирилице” (2. децембар), поетско вече „Све наше узданице” и промоција најбољег студентског стручног остварења – публикованих завршних радова Јоване Ђорђевић и Јована Николића (5. децембар), затим изложба, округли сто и представљање зборника о игуманији Ани Аџић, ћерки Сретена Аџића (7. децембар).

У 12 часова на Факултету је отворена архива и представљен први том пригодне публикације са архивском грађом – *Књига сећања: Учитељска школа у Јагодини 1920–1940. у сећању њених ученика* – као резултат рада на пројекту Министарства културе и информисања Републике Србије. Приредили су је проф. др Илијана Чутура и Нинослав Станојловић.

Свечаној академији присуствовали су ректор и генерални секретар Универзитета у Крагујевцу, декани и њихови сарадници са педагошких факултета из Бијељине, Ужица, Враћа и Сомбора, са Медицинског факултета и Факултета инжењерских наука Универзитета у Крагујевцу, затим ректор и делегација Високе школе „Јожеф Етвеш” из Баје, представници Америчке амбасаде у Београду, оснивач и директор Кроса РТС-а, највеће атлетске манифестације у Европи, заменица градоначелника Јагодине, представници Црквене општине, школа и јавних установа са којима Факултет сарађује.

„Почасна диплома народног учитеља” за посебан допринос развоју образовања и афирмацију Факултета припала је проф. др Тиодору Росићу, а претходних година додељена је Добрици Ерићу, Слободану Ракитићу, Сретку Дивљану, Живораду Жики Николићу, Ненаду Ристићу, Милисаву Савићу, Владети Јеротићу и Милану Недељковићу.

Глумац Никола Ракчевић, који од октобра 2019. води драмску секцију на Факултету педагошких наука, носилац је овогодишње „Почасне дипломе *magister humanitas*” коју Факултет додељује за педагошко деловање и посебан допринос развоју културе младих. Признање је установљено 2015. године и припало је Марку Шелићу Марчелу, Дејану Петровићу, Васили Хаџиманову и Кости Ристићу.

На свечаној академији уручене су захвалнице за сарадњу, развој и афирмацију Факултета заслужним институцијама – Темпус фондацији и Савезу удружења потомака ратника Србије 1912–1920. Додељене су и дипломе и награде студентима основних и мастер академских студија за успех постигнут у току студија, учешће у ваннаставним активностима и за најбоље студентско стручно остварење, које је Факултет педагошких наука објавио у едицији Узданица.

У уметничком делу програма наступили су хор и оркестар. Одломке из мемоарских списа говорили су студенти Катарина Трајковић, Данијела Милојевић и Жељко Стојковић. Програм су припремили наставници Факултета: проф. др Илијана Чутура, доц. др Маја Димитријевић (координатор и водитељ свечане академије), доц. мр Јелена Гркић Гинић, доц. Милица Станковић и шеф оркестра Братислав Старчевић.

### **Промоција Зборника *Игуманија Ана (Ацић)* – оличење посвећености и отварање изложбе о мати Ани у Универзитетској галерији у Крагујевцу**

Промоција Зборника (издавачи: Факултет педагошких наука у Јагодини и Историјски архив „Средње Поморавље“ у Јагодини; уредници Илијана Чутура и Оливер Ђорђевић) и отварање изложбе *Мати Ана, духовно чедо владике Николаја Велимировића* (Музеј рудничко-таковског краја, Горњи Милановац) у Универзитетској галерији у Крагујевцу представља активност у оквиру годишњег програма Центра за научноистраживачки рад Српске академије наука и уметности и Универзитета.

На промоцији су говорили Његово преосвештенство епископ шумадијски господин Јован, који је и лично познавао мати Ану (кћерку Сретена Ацића), директор Музеја рудничко-таковског краја Александар Марушић, Нинослав Станојловић и Илијана Чутура. Текст писма које су деца из деџег хранилишта „Богдај” упутила владици Николају Велимировићу говорила је девојчица Наталија Нешић, а програм је музички оплеменио црквени хор *Свети Сава* из

Крагујевца којим је дириговао Ђакон Иван Антонијевић. Програм је водила доц. др Јелена Спасић.

Овај догађај привукао је велики број посетилаца, а неколико дана касније проф. др Илијана Чутура говорила је о животу мати Ане и њеној везаности за јагодинску Учитељску школу за Радио Златоусти.

## **Наступи хора, оркестра, оркестра и фолклорне секције Факултета**

### **Пријем студената**

Хор Факултета педагошких наука је уприличеним програмом дочекао нову генерацију студената, септембра 2019. год. Поред богатог и садржајног програма, под руководством хора доц. мр Јелене Гркић Гинић и клавирске сарадње Братислава Старчевића, изведене су следеће композиције:

- *Национална химна Божје правде*
- *Игра за двоје,*
- *Само једном срце луди, староградска*
- *Вратиће се роде, забавна*

### **Дан 63. Падобранске бригаде**

Свечано обележавање Дана 63. Падобранске бригаде и 21. годишњице меморијалног купа *Потпуковник Горан Остојић* у сали Културног центра у Јагодини, октобра 2019. год. хор Факултета, под руководством доц.мр Јелене Гркић Гинић уприличио је програм изведбом песме *Ово је Србија*, Н. Грбића.

### **Приредба „Каљинка“**

Свечану приредбу у организацији Друштва српско-руског-белоруског пријатељства „Каљинка“ у сали Културног центра у Јагодини, 16. октобра 2019. год. хор и оркестар Факултета педагошких наука уприличили су својим програмом. Под руководством доц.мр Јелене Гркић Гинић и доц. Милице Станковић, изведен је следећи програм:

- *Национална химна Божје правде*
- *Светит мјесец*, украјинска народна песма
- *Лихав козак*, украјинска народна песма
- *Темишварка коло*
- *Жубор вода жуборила*, народна (солиста Даница Ђокић)

## **Целовечерњи концерт хора и оркестра Факултета педагошких наука у Народном музеју у Београду**

У Народном музеју у Београду одржан је целовечерњи концерт хора и оркестра Факултета педагошких наука 29. новембра 2019. год. у част изузетних јубилеја – 175 година Народног музије у Београду, 120 година Друштва *Узданица* и 80 година првог броја часописа *Узданица*. Хором је дириговала доц. мр Јелена гркић Гинић, оркестар је натупио под руководством доц. Милице Станковић и шефа оркестра Братислава

Старчевића. Уредници програма су доц. мр Јелена Гркић Гинић и доц. Милица Станковић.

Програм концерта:

**Хор Факултета педагошких наука**

*Друга руковџ, Стеван Ст. Мокрањац*  
*Калеш, бре, Анђо, ар. Војислав Симић*  
*Mi tou thimonis matia tou, Ставрос Кујумдзис*  
*Карагуна, ар. Стефанос Ефтимиадис*

**Оркестар Факултета педагошких наука**

*Бојарка, Властимир Павловић Царевац*  
*Марушка, валцер*  
*Игра за двоје, румунска традиционална игра*

**Хор Факултета педагошких наука**

*Как пайду, руска народна песма*  
*Светит месец, украјинска народна песма*  
*Лихав козак, украјинска народна песма*

**Оркестар Факултета педагошких наука**

*Македонско оро*  
*Темишварка, коло*  
*Румунска свита*

**Хор Факултета педагошких наука**

*Тупан ми тупа, ар. Јовица Гавриловић*  
*Рум, дум, дум, Драган Шуплевски*  
*Ој, Мораво, народна песма*  
*Играле се делије, Милорад Петровић Сељанчица / Божидар Јоксимовић*

**Оркестар Факултета педагошких наука са солистима**

*Маријо, ћеро, мори*  
*Ајде, Јано*  
*Беле руже, нежне руже*  
*Кад се месец спрема на спавање*  
*Вратиће се роде*

**Солисти:**

Братислав Старчевић  
Драгана Боројевић

**Оркестар:**

хармоника – Братислав Старчевић  
виолина – Иван Бошковић  
флаута – Невена Митровић  
гитара – Иван Траиловић  
бас гитара – Ненад Илић  
кахон – Милан Комненовић

**Уредници програма:**

Доц. мр Јелена Гркић Гинић

Доц. Милица Станковић

**Промоција књиге „На ливадици вечности“**

Оркестар Факултета педагошких наука, пригодним програмом, под руководством доц. Милице Станковић, наступио је поводом промоције књиге „На ливадици вечности“, у оквиру центра за научно-истраживачки рад САНУ и Универзитета у Крагујевцу, у свечаној сали Универзитетске галерије у Крагујевцу, децембра 2019.

**Пројекат Узданица – Ђачко друштво**

Оркестар Факултета педагошких наука, пригодним програмом, под руководством доц. Милице Станковић, наступио је поводом представљања резултата пројекта Узданица- Ђачко друштво (1920-1940) који је финансирало Министарство културе и информисања, на Факултету педагошких наука у Јагодини, децембра 2019.

**Изложба Мати Ана Ацић**

Оркестар Факултета педагошких наука, под руководством доц. Милице Станковић, наступио је у оквиру програма представљања изложбе Мати Ана Ацић-духовно чедо владике Николаја Велимировића и зборника „Ана (Ацић)-пример посвећености“, на Факултету педагошких наука у Јагодини, децембра 2019. Оркестру су се том приликом придружили најмлађи вокални извођачи, Даница Ђокић и Мина Анђелковић.

**Светосавска академија**

Свечану Светосавску академију у организацији Црквене општине јагодинске, у Културном центру у Јагодини, јануара 2020. својим програмом уприличим приликом, пред бројним свештенством и световном публиком, изведене су *Химна Св. Сави* и *Ово је Србија*, Н. Грбића.

**Годишњи извештај координатора за односе са јавношћу о маркетиншким активностима, медијском представљању и културној јавној делатности  
Факултета за академску 2019/2020. годину**

У циљу спровођења успешне маркетиншке кампање као посебног облика организовања презентације и пружања свих релевантних информација јавности о начину и условима студирања на Факултету педагошких наука у Јагодини, КАНЦЕЛАРИЈА ЗА ОДНОСЕ

СА ЈАВНОШЋУ ФАКУЛТЕТА је у школској 2019/2020 применила следеће облике комуникационих стратегија:

**1. Директни маркетинг**

- Промоције Факултета у средњим школама и предшколским установама које су обављали чланови PR тима (до 15.3.2020);
- Учесћа на сајмовима образовања (до 15.3.2020);
- Непосредна дистрибуција промотивног материјала - дељење флајера, плаката, брошура, разговори са заинтересованим ученицима (до 15.3.2020);
- Организација онлајн Припремне наставе за упис на Факултет.

**2. Бесплатну промоцију факултета у медијима (ТВ, радио, штампа, Интернет)**

- Стварање позитивног публицитета посредством "производње медијских догађаја";
- Састављање извештаја за штампу (*press release*) који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету (научни скупови, конференције, промоције, трибине, итд.);
- Уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама *Facebook*, *Twitter*, *Instagram*, управљање комуницирањем на друштвеним мрежама.

**3. Плаћено оглашавање**

- Плаћени огласи и рекламни текстови у штампаним и електронским медијима;
- Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (*Facebook*, *Google*, *Instagram*) посредством агенције "Limesoft" из Крагујевца.

**4. Услуге дизајна, извршне продукције и консалтинга у производњи промотивног материјала Факултета**

**PR&DESIGN тим факултета** у саставу: проф. др Марко Ђорђевић (координатор за односе са јавношћу), Ђорђе Богдановић, доц. мр Милош Ђорђевић, доц. мр Јелена Гркић – Гинић, мр Драган Лукић, проф. др Биљана Стојановић, доц. др Маја Димитријевић, Илија Петровић (студент), Стефан Љубомировић (студент), Лидија Ђурић (студент), Теодора Ранђеловић (студент), Марија Миладиновић (студент), Бранка Генераловић (студент), Јелена Ђаловић (студент), је непосредно и посредно у школској 2018/2019. учествовао у организацији и медијској промоцији:

1. БЕСПЛАТНЕ ОНЛАЈН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА УПИС НА ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА У ЈАГОДИНИ;

2. МАРКЕТИНШКЕ КАМПАЊЕ "УЧИНИМО ТВОЈЕ ПЛАНОВЕ МОГУЋИМ 2020";
3. ПРЕДСТАВЉАЊА ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА У ЈАГОДИНИ НА САЈМУ ОБРАЗОВАЊА "ИНДЕКС 2020" У ЧАЧКУ;
4. Представљања Факултета на сајмовима образовања, предшколским установама и у средњим школама; (до 15.3.2020)

**КАНЦЕЛАРИЈА ЗА ОДНОСЕ СА ЈАВНОШЋУ** је у наведеном периоду, придржавајући се *Плана маркетиншких активности за школску 2019/20*, управљала комуницирањем са медијима, састављала и прослеђивала извештаје за штампу (*press release*) и PR објаве који су пратиле све научне и културно-образовне догађаје на Факултету; осмислила и произвела промотивни материјал (плакате, флајере, кесе, брошуре, фасцикле итд.); организовала и спровела промоције факултета у средњим школама, предшколским установама и на сајмовима образовања, уређивала званичне профиле Факултета на друштвеним мрежама.

Упркос кризним околностима због пандемије корона вируса, канцеларија је у периоду од марта до децембра 2020, редовно координирала пословима у области односа са јавношћу и маркетинга. Организовано је неколико конференција за медије и јавност упозната са актуелним дешавањима на Факултету.

Управљано је комуницирањем на друштвеним мрежама, (објављивање и уређивање ПР текстова за ФБ, Инстаграм и сајт Факултета) и спроведено низ онлајн маркетиншких активности које су имали за циљ промоцију уписа на све нивое студија.

Канцеларија за односе са јавношћу планирала је дигиталну маркетиншку кампању (монтажа краћих videa, писање текстова, осмишљавање слогана и израда банера) за упис 2021/2022, будући да ће се промотивне активности у наредном периоду већим делом одвијати посредством друштвених мрежа и интернет сајта, као и посредством телевизије, радија и интернет портала.

Канцеларија за односе са јавношћу иницирала је остваривање пословно-техничке сарадње са издавачком кућом Школа Плус из Београда, Савезом професора физичког васпитања и Друштвом учитеља Србије, а ова сарадња би имала за циљ:

1) Објављивање јединствених мултимедијалних уџбеника из Физичког васпитања; Медијску промоцију која има за циљ истицање важности наставе физичког васпитања за здравље и виталност грађана;

2) Организовање округлог стола УЛОГА УЧИТЕЉА И ПЕДАГОШКИХ АСИСТЕНАТА У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

3) Покретање еколошко-образовних радионица ЕКО – СВЕТИОНИК које би истакле важност подизања еколошке културе и еколошког образовања учитеља и васпитача узимајући у обзир њихов рад са децом предшколског и основношколског узраста. ФПН би се медијски промовисао као високошколска установа која је лидер и у

овој области. У сарадњи са дејим позориштем Чарапа из Београда, кроз драмске радионице и представе за децу, била би промовисана прва друштвено одговорна валута АЛУ ЦОИН.