



**Факултет педагошких наука  
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина  
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/8223805  
Е-пошта: [pefjagodina@pefja.kg.ac.rs](mailto:pefjagodina@pefja.kg.ac.rs)  
Веб-сајт: [www.pefja.kg.ac.rs](http://www.pefja.kg.ac.rs)



## **КЊИГА ПРЕДМЕТА МАС ВАСПИТАЧ**

## Садржај

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| МОДУЛ ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА.....                                         | 3  |
| Академско писање .....                                                                | 4  |
| Научно-стручни дискурс енглеског језика .....                                         | 5  |
| Научно-стручни дискурс немачког језика .....                                          | 7  |
| Нове технологије у образовању .....                                                   | 9  |
| Инклузивно обраовање – теорија и пракса .....                                         | 11 |
| Курикулуми педшколског васпитања .....                                                | 13 |
| Језичке игре у говорном развоју .....                                                 | 15 |
| Изабрани књижевни жанр .....                                                          | 17 |
| Математика кроз забаву и игру .....                                                   | 18 |
| Истраживачки приступ упознавању околине .....                                         | 19 |
| Познавање музичких жанрова .....                                                      | 21 |
| Уметничка дела у ликовном васпитању .....                                             | 22 |
| Аналитика и дијагностика у физичком васпитању .....                                   | 24 |
| Интегративна настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту ..... | 25 |
| Истраживачка пракса – предметно подручје.....                                         | 27 |
| Мастер рад .....                                                                      | 28 |
| МОДУЛ: ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА .....                                                      | 30 |
| Академско писање .....                                                                | 31 |
| Научно-стручни дискурс енглеског језика .....                                         | 32 |
| Научно-стручни дискурс немачког језика .....                                          | 34 |
| Нове технологије у образовању .....                                                   | 36 |
| Инклузивно обраовање – теорија и пракса .....                                         | 38 |
| Савремени приступи домском васпитању .....                                            | 40 |
| Основи спорта и физичког васпитања .....                                              | 41 |
| Стилистика .....                                                                      | 42 |
| Одрживи развој животне средине .....                                                  | 44 |
| Култура и друштво .....                                                               | 45 |
| Ликовна култура и корелација.....                                                     | 47 |
| Слободне музичке активности.....                                                      | 48 |
| Истраживачка пракса – предметно подручје.....                                         | 49 |
| Мастер рад .....                                                                      | 50 |

## **МОДУЛ ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |               |
| Назив предмета: Академско писање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |               |
| Наставник/наставници: Предраг Ж. Живковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |
| Статус предмета: Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |               |
| Услов: /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |               |
| Циљ предмета је да унапреди студентску вештину писања текстова у академско-научне сврхе. Оспособљавање за коришћење основних правила и документовања научних извора информација. Овладавање основном структуром научно-критичке апаратуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |               |
| Студенти ће бити у стању да:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Самостално дефинишу кључне појмове из области академског стваралаштва;</li><li>• Самостално користе научне изворе информација;</li><li>• Самостално документују научне изворе;</li><li>• Самостално дефинишу и употребе основне елементе научно-критичке апаратуре;</li><li>• Демонстрирају основну способност и стандардне технике академског писања;</li><li>• Демонстрирају тачну употребу основних правила позивања и цитирања;</li><li>• Демонстрирају тачну употребу језика и академског стила писања;</li><li>• Да препознају и исправе основне грешке у писању академског рада;</li><li>• Писањем академских текстова усвоје основна техничка и методолошка правила писања,</li></ul>                                                                                                                                                            |  |                       |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |               |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Приступ научним информацијама. Приступ електронским и штампаним изворима информација. Научна дела и стручни радови. Структура научног дела – уводни делови и основни део научног дела. Структура научног дела – методолошки оквир истраживања, анализа и интерпретација резултата и завршни делови научног рада. Језик и стил научног дела. Научни стил писања. Научни језик писања. Документовање научних извора. Упућивање на изворе. Цитирање и позивање на изворе (парафразирање). Функција цитирања. Силови цитирања. Општи принципи цитирања. Писање парафраза и уклапање у основни текст. Начини и стилови цитирања и позивања. АПА стандард. Организација рукописа за штампу. Обликовање основног текста. Формирање основних делова публикације. Формирање осталих делова публикације. Евалуација научног рада. Врсте, облици и поступци евалуације. Етичност научно-истраживачког рада. |  |                       |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Практикум-вежбе из академског писања. Кратак водич кроз академско писање. Приказ публикације. Писање сажетака и резимеа. Писање рада дужине једног ауторског табака са свим елементима научно-критичке апаратуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |               |
| Кундачина, М., Банђур, В. (2007). <i>Академско писање</i> . Ужице: Учитељски факултет.<br>Kleut, М. (2008). <i>Naučno delo od istraživanja do štampe</i> . Novi Sad: Akademska knjiga.<br>Boeglin, М. (2015). <i>Akademsko pisanje korak po korak</i> . Novi Sad: Akademska knjiga.<br>Шуваковић, У. (2010). <i>Академско писање у друштвеним наукама</i> . Београд: Досије.<br>Живковић, П. (2018). <i>Академско писање: кратак водич и практикум</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука (скрипта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |               |
| Број часова активне наставе: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Теоријска настава: 30 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Практична настава: 30 |               |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |               |
| Предавања са дискусијама, решавање проблемских задатака, интерактивни рад у малим групама, презентације и анализе студентских академских радова. Реализација истраживачких задатака, индивидуалне и групне консултације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |               |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |               |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | поена                 | Завршни испит |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 10                    | писмени испит |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 10                    | усмени испит  |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 20                    | .....         |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Назив предмета:</b> Научно-стручни дискурс енглеског језика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Наставник/наставници:</b> Јелена М. Јосијевић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Услов:</b> Познавање енглеског језика на нивоу Б1 (или успешно положени испити из Енглеског језика струке и Академског енглеског језика на основним студијама)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са методолошким стандардима и правилима за израду стручног и научног рада и научног стила на енглеском језику. Оспособљавање студената за коришћење стручног и научног дискурса енглеског језика рецептивно (читање референтне литературе, стручних и научних радова) и продуктивно (писање дужих резимеа и радова и презентовање резултата сопственог истраживања) при изради стручног и научног рада, за похађање програма стручног усавршавања и/или за укључивање у међународне развојне и истраживачке пројекте. Проширивање вокабулара потребног за писање и читање стручних и научних текстова из изабране предметне области. Оспособљавање студената за критичку анализу научног дискурса, изражавање сопственог става, и планирање процеса истраживања уз поштовање етичких принципа (припрема обавештења о истраживању, докумената о сагласности, избегавање субјективизма и плагијаризма). Оспособљавање студената за писање библиографија и документовање научних извора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално користи енглески језик за читање референтне литературе, стручних и научних радова,</li> <li>- самостално користи енглески језик за писање дужих резимеа својих радова и презентовање резултата сопственог истраживања уз поштовање техничких аспеката обликовања стручног и научног текста,</li> <li>- самостално користи енглески језик за презентовање резултата сопственог истраживања,</li> <li>- самостално користи енглески језик за професионалну комуникацију на енглеском језику,</li> <li>- користи енглески језик као средство за стицање нових знања и вештина из области струке и науке самосталним трагањем за стручном и научном литературом на енглеском језику из изабране предметне области,</li> <li>- планира процес истраживања уз поштовање етичких принципа,</li> <li>- саставља библиографију на енглеском језику и документује научне изворе уз поштовање правила и прописа,</li> <li>- самостално унапређује сопствено знање језика и језичке вештине коришћењем научне и стручне литературе на енглеском језику, у писаној и електронској форми,</li> <li>- самостално унапређује своје професионалне компетенције коришћењем мултимедијалних извора,</li> <li>- успешно функционише у академском контексту на енглеском језику.</li> </ul> |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Карактеристике стручног и научног дискурса енглеског језика (граматичко-лексичке); структура научних радова на енглеском језику и карактеристике научног стила; структура усменог академског излагања; научни дискурс и фазе писања научно-истраживачких радова; писање извештаја, апликација за усавршавање, развојних и научно-истраживачких пројеката и апликација за грантове. Приступ научним информацијама на енглеском језику и документовање научних извора. Етички аспекти спровођења квалитативних истраживања са децом. <p><i>Практична настава:</i></p> Развијање стратегија проналажења адекватних стручних и научних текстова, њихова анализа, евалуација, и резимирање; развијање стратегија читања, писања, парафразирања и резимирања стручних и научно-истраживачких радова (формат, правопис, цитати и литература, плагијаризам); развијање вештина академске комуникације, дискусије и презентовања резултата истраживања; развијање и употреба метакогнитивних стратегија. Евалуација стручног и научног стила. Примена правила за састављање библиографија на енглеском језику и документовање научних извора.                                                                                                                                                                             |
| <b>Литература</b><br><b>А) Обавезна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savić, V. (2020). English for Scientific Purposes for Student Teachers. (збирка аутентичних стручних и научних радова из области педагогије и методике за будуће учитеље).</li> <li>2. Ćirković-Miladinović, I. (2009). Implications of discourse analysis in the language teaching context, U zborniku radova <i>Jezik, književnost, identitet</i> (269-279), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.</li> <li>3. Wallwork, A. (2011). <i>English for Writing Research Papers</i>. New York: Springer.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

4. The Modern Language Association of America (2009). *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. 7th ed. New York: The Modern Language Association of America.

**Б) Допунска:**

1. Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2018). Applying Qualitative Methods for Research with Children: Challenges and Prospects of Doing Interviews with Young and Very Young Learners. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 48 (4), 59-75.
2. Johnson, B. & Christensen, L. (2004). *Educational Research* ( Second ed.). Boston: Pearson Education Ltd.
3. Изабрани текстови (стручни и научни радови) за читање и анализу.
4. Образовни видео материјали на енглеском језику са интернета.

**Број часова активне наставе: 60**

**Теоријска настава: 30**

**Практична настава: 30**

**Методе извођења наставе**

Усмено излагање, дијалог, рад у паровима, интерактивни рад у малим групама, дискусија, демонстрација, израда пројеката, презентација.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит                           | поена |
|----------------------------|-------|-----------------------------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит                           | 20    |
| практична настава          |       | усмени испит                            | 20    |
| колоквијум-и               | 20    | рад на пројекту и презентовање пројекта | 30    |
| семинар-и                  |       |                                         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> Научно-стручни дискурс немачког језика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Марија М. Станојевић Веселиновић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Знање немачког језика на нивоу Б2 или на вишем нивоу <i>Заједничког европског оквира</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да студент савлада основна теоријска и практична знања о научним концептима научно-стручног дискурса немачког језика, стекне знања о повезаности различитих научних дисциплина (примењене лингвистике, неуролингвистике, социолингвистике, педагогије и психологије), научној методологији истраживања и писања радова на немачком језику (постављање циља, избор метода истраживања, анализа, резултати), овлада вештинама критичке анализе стручне литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира садржајно и методолошки стручне текстове на циљном језику;</li> <li>- да истражује, управља, обликује и обезбеђују процесе и токове испитивања на циљном језику</li> <li>- представи и процени резултате истраживања на циљном језику;</li> <li>- пише самостално рад на циљном језиком;</li> <li>- презентује усмено резултате рада и дискутује о томе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Одлике академског дискурса у усменој и писаној форми, теоријске основе, настанак и развој комуникативне дидактике; преглед граматике немачког језика карактеристичне за стручни немачки језик и академски начин изражавања (пасивне конструкције, фразе, кохезивна средства); технике академског читања и језичка анализа стручног текста; правила писања академског текста (писање резимеа, извештаја, есеја и презентација; навођење литературе и цитирање); основе теорије превођења; стратегије за развој језичких знања и вештина на академском нивоу.<br><br><i>Практична настава</i><br>Развијање различитих техника читања стручног текста и способности језичке анализа стручног текста, уочавање начина организовања информација и особености жанра, разликовање кључне идеје текста од детаља који је поткрепљују, предвиђање информација на основу претходног знања и закључивање на основу контекста. Исказивање сопственог става и мишљења у оквиру дискусије о стручним темама. Оспособљавање за самостално трагање за академским текстовима из области струке на интернету и за самостално презентовање стручног садржаја. Развијање интересовања за личним професионалним усавршавањем коришћењем стручне литературе на немачком језику. Контекстуална примена теоријски стечених знања. |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Subotić Lj. (2009). <i>Nemački za studente pedagoškog fakulteta</i> . Sombor: Pedagoški fakultet.<br>2. Perlmann-Balme M. und andere (2005). EM NEU, Niveaustufe B2. Ismaning: Hueber Verlag.<br>3. Енгел/Мразовић (1986). U. Engel/P. Mrazović. Kontrastive Grammatik Deutsch- Serbokroatisch, Mannheim/Novi Sad: Institut für deutsche Sprache/ Institut za strane jezike i književnost.<br>4. Јован Ђукановић, Оливера Дурбаба (2008): <i>Граматика немачког језика за средње школе</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.<br>5. Hall K. (2001). Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. München: Hueber Verlag.<br>6. Popović M. (2009). Nemačko srpski, srpsko-nemački. Beograd: JPJ.<br>7. A. Đurović (2009): Translation und Translationswissenschaft, Filoloski fakultet, Beograd.<br>8. Аутентични материјали из различитих извора везани за педагогију и методику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Теоријска настава:</b> 30 | <b>Практична настава:</b> 30 |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивни рад у малим групама, фокус групе, дискусија, демонстрација, тимска настава, микро настава, израда пројекта, симулације, студије случаја, писање реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |

| <b>Предиспитне обавезе</b> | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|----------------------------|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит        | 20    |
| практична настава          |       | усмени испит         | 30    |
| колоквијум-и               | 20    |                      |       |
| семинар-и                  | 20    |                      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Назив предмета:</b> Нове технологије у образовању                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наставник/наставници:</b> Данимир П. Мандић, Верица Р. Милутиновић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Циљ предмета</b><br><p>Стицање теоријских знања и вештина у вези са могућностима коришћења нових технологија у васпитно-образовном раду. Практично оспособљавање студената за коришћење савремених информационо комуникационих технологија у васпитно-образовном раду. Овладавање знањима везаним за образовање на даљину и улогу WEB портала у синхроној и асинхроној технологији. Оспособљавање студената у изради одговарајућих дидактичких (мултимедијалних, хипермедијалних) материјала за потребе васпитања и образовања. Оспособљавање за праћење и примену најновијих трендова у овој области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Исход предмета</b><br><p>Након успешног окончања предмета студент ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ради са савременом информационо комуникационом технологијом (ИКТ), способан је да користи различите услуге интернета, обради и употреби аудио, видео и графички материјал, пронађе жељену литературу и податке коришћењем интернета, учествује у видео конференцијама,</li> <li>• самостално пројектује, креира, вреднује према дидактичким захтевима и користи мултимедијални образовни софтвер и све друге видове савремене ИКТ у васпитно-образовном раду,</li> <li>• оцени када, на који начин и који савремени медиј треба да примени при реализацији курикулума одређених предмета у васпитно-образовном раду,</li> <li>• користи широк спектар савремених технологија у васпитно-образовном раду из различитих предмета/области,</li> <li>• прати најновије трендове у области ИКТ и примењује их у васпитно-образовном раду из информатичких и неинформатичких предмета/области.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Образовање и иновација. Образовна технологија и веб-алати 2.0. Образовна телевизија. Мултимедија. Медијуми за мултимедију. Мултимедија на интернету. Дигиталне компетенције као део основних вештина. Дигиталне придошлице и дигитални урођеници. Дигитални јаз и дигитална подељеност. Модел развоја дигиталних компетенција наставника и васпитача. Оспособљавање запослених у образовању за примену ИКТ. Припрема будућих наставника и васпитача за стицање дигиталних компетенција. Појам стандардизације знања на експертском нивоу.</p> <p>Образовање на даљину и педагошке теорије учења. Трендови у образовању на даљину. Евалуација знања и праћење напредовања ученика у образовању на даљину. Комбинација традиционалних метода и облика рада са образовањем на даљину. Учење кроз дигиталне игре. Мешовито наставно окружење. Веб-алати за подршку мешовитој настави. QR кодови у образовању на даљину. Усавршавање наставника, васпитача и стручњака других профила коришћењем WEB подржаних извора информација. Масовни отворени интернет курсеви. Безбедност, етика и ауторска права у образовању на даљину. Образовни софтвери за предмете у основној школи (пројектовање и анализа). Дигитални алати у области неинформатичких предмета. Употреба ИКТ у инклузивном образовању. Израда и дељење видео туторијала (<i>Windows Movie Maker, Youtube</i>). Анализа и моделовање портала за образовање на даљину. Организационо-техничка и дидактичко-методичка припрема (илустрације, проблем задаци, повратна информација), поједина очигледна (сликовна и звучна) техничка решења.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Коришћење дигиталних алата у оквиру неинформатичких предмета. Прављење стрипова, дигиталних књига. Алати за вредновање знања ученика/деце.</p> <p>Креирање сопствених хипермедијалних (WEB) презентација уз коришћење веб 2.0 алата. Обрада видео материјала (<i>Windows Movie Maker</i>), пројектовање и и креирање образовних видео материјала. Коришћење одређених симулација, узимање учешћа у видео конференцијама, форумима, масовним отвореним интернет курсевима.</p> |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ристић, М., Д. Мандић, Д. (2017). <i>Образовање на даљину</i>, Београд: Учитељски факултет.</li> <li>2. Мандић, Д., Ристић, М. (2011). <i>Европски стандарди информатичких знања</i>. Београд: Чигоја штампа.</li> <li>3. Мандић, Д., Ристић, М. (2006). <i>Web портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе</i>. Београд: Медиаграф.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

4. Бранковић, Д., Мандић, Д. (2003). *Методика информатичког образовања са основима информатике*. Бања Лука: Филозофски факултет.
5. Мандић, Д. (2003). *Дидактичко-информатичке иновације у образовању*. Београд: Медиаграф.
6. Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for learning: Methods and development*. Boston: Allyn & Bacon, Inc..
7. Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D., & Mims, C. (2008). *Instructional technology and media for learning*, Pearson Education, New Jersey, 2008.
8. Newby, T., Stepich, D., Lehman, J., & Russell, J. (2000). *Instructional technology for teaching and learning: Designing instruction, integrating computers, and using media*. Prentice Hall, New Jersey, 2000.
9. Buckingham, D. (2013). *Beyond technology: Children's learning in the age of digital culture*. John Wiley & Sons.
10. WEB ресурси (<http://vebciklopedija.zajednicaucenja.edu.rs/>, туторијали, презентације, материјали и интерне скрипте на мудл платформи предмета на адреси <https://moodle.pefja.kg.ac.rs>)

**Број часова активне наставе: 45**

**Теоријска настава: 30**

**Практична настава: 15**

#### **Методе извођења наставе**

Користе се активне наставне методе извођења наставе и учења уз сталну реализацију пројектне и хибридне наставе. Поред предавања и вежби, студенти се упућују на самостални истраживачки онлајн рад, демонстрације, израде пројеката и семинарских радова индивидуално или тимски, самостална излагања (презентације, анализе, расправе, дискусије, саопштења, извештаји). Обављају се групне и индивидуалне консултације лицем у лице и онлајн. Часови се реализују уз практични рад у рачунарској лабораторији у комбинацији са онлајн активностима.

#### **Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>             | <b>поена</b> |
|----------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
| активност у току предавања | 10           | писмени испит                    | 30           |
| практична настава          | 10           | усмени испит уз одбрану пројекта | 30           |
| колоквијум-и               |              |                                  |              |
| пројекти и онлајн радови   | 20           |                                  |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: МАС Васпитач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Инклузивно образовање – теорија и пракса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Јелена С. Старчевић, Сунчица В. Мацура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>Услов:/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Продубљено разумевање инклузивног образовања, његових принципа и стратегија. Развој умећа регистровања актуелног нивоа функционисања детета/ученика и планирања активности учења, игре и социјалне интеракције у складу са потребама и ресурсима. Унапређивање компетенција сарадње са родитељима и педагошким асистентима. Препознавање дискриминаторног понашања, злостављања и занемаривања, разумевање насиља и припремљеност за примену мера заштите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће моћи да: објасни везу између принципа инклузивног образовања и поступака који су у најбољем интересу детета/ученика; на примерима из праксе разликује инклузију од интеграције; илуструје различите стратегије инклузивног образовања; на примерима процењује квалитет педагошких профила и планова активности; процени усклађеност педагошког профила са планом активности; примени предвиђене процедуре као одговор на описе ситуација насиља, злостављања и дискриминације; критички расуђује о постојећој васпитно-образовној пракси из перспективе инклузивног образовања; планира васпитно-образовни рад са дететом/учеником и сарадњу са другим актерима у образовању у складу са принципима инклузије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Принципи инклузивног образовања. Врсте доступности/приступачности образовања и универзални дизајн. Процена детета/ученика и педагошки профил. Индивидуализација и индивидуални образовни план. Предрасуде о сарадњи са родитељима. Улоге родитеља. Планирање успешних састанака са родитељима. Улога педагошких асистената. Сарадња васпитача са педагошким асистентима. Занемаривање и злостављање деце од стране одраслих. Вршњачко насиље. Превенција и реаговање на злостављање и занемаривање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <i>Практична настава</i><br>Начини прикупљања података за педагошки профил. Поређење и анализа педагошких профила. Препоруке за подстицање развоја и пружање подршке. Поређење и анализа планова активности. Утврђивање препрека у комуникацији са родитељима, упознавање примера добре праксе. Планирање заједничког рада са педагошким асистентом. Израда планова заштите од дискриминације, насиља и злостављања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>Јањић, Б., Милојевић, Н. и Лазаревић, С. (2012). <i>Примена и унапређење инклузивног образовања у Србији: Приручник за запослене у вртићима и школама</i> . Београд: Удружење студената са хендикепом, стр. 1-16; 21-29.<br>Миливојевић, З. (2015). <i>Анализа правног оквира и актуелног статуса и праксе педагошких асистената</i> . Тим за социјално укључивање.<br>Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, "Службени гласник РС", број 65/2018.<br>Приручник за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, МПРС, 2009.<br>Литература само за модул Васпитач у предшколским установама:<br>Даниелс, Е. Б. & Стафорд, К. (2001). <i>Интеграција деце са посебним потребама</i> , одабрана поглавља: Корак по корак: Белешке о развојном напретку (стр. 66-75); Прилагођавање средине за учење (стр. 99-114); Подстицање развоја (стр. 127-184). Београд: Центар за интерактивну педагогију.<br>Јањић, Б., Милојевић, Н. и Лазаревић, С. (2012). <i>Примена и унапређење инклузивног образовања у Србији: Приручник за запослене у вртићима и школама</i> . Београд: Удружење студената са хендикепом, стране 33-79.<br>Литература само за модул Васпитач у домовима:<br>Топинг, Б. (2014). <i>Приступ школи и образовном окружењу 1: Физички аспект, информисање и комуникација</i> , стручни приручник (Вебинар 10). Уницеф.<br>Центар за производњу знања и вештина, <i>Култура комуникације међу младима: Приручник за вршачке едукаторе</i> . |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Теоријска настава:</b> 30 | <b>Практична настава:</b> 30 |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Смислено-вербално-рецептивно учење; дијалошка метода; кооперативно учење (у пару и у малим групама студената);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |

|                                                                                                         |       |                      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-------|
| решавање задатака/проблема (у малим групама); дискусија на нивоу целе групе; игра улога; рад на тексту. |       |                      |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                          |       |                      |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                              | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
| активност у току предавања                                                                              | 5     | писмени испит        | 50    |
| практична настава                                                                                       | 15    | усмени испт          |       |
| колоквијум-и                                                                                            | 30    |                      |       |
| семинар-и                                                                                               |       |                      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> Курикулуми педшколског васпитања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Емина М. Копас-Вукашиновић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                              |                              |
| <b>Услов:/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета:</b> Остваривање квалитета процеса и исхода образовања на мастер студијама васпитача у предшколским установама. Разумевање и овладавање студената програмским наставним садржајима о курикулумима предшколског васпитања и њиховим концепцијским поставкама; Оспособљавање и припрема студената за аналитичко сагледавање и критичко преиспитивање садржаја и структуре савремених предшколских програма/курикулума, као и њихову експлорацију. Препознавање, садржајно повезивање и практична примена теоријских знања у педагошкој пракси, у односу на реализацију савремених предшколских програма/курикулума и њихово развијање. Испољавање креативних способности, практичних вештина и професионалних компетенција будућих васпитача за остваривање њихових професионалних улога, професионално јавно деловање и целоживотно учење.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                              |                              |
| <b>Исход предмета:</b><br>По завршетку наставног програма студенти ће: <ul style="list-style-type: none"><li>• овладати теоријским и практичним знањима о курикулумима предшколског васпитања, њиховим концепцијским поставкама, садржајима, структури и могућностима развоја;</li><li>• развити способности за разумевање и повезивање теоријских и практичних знања, у циљу даљег развоја својих професионалних улога практичара и истраживача педагошке праксе;</li><li>• као рефлективни практичари, бити оспособљени, за развијање реалног предшколског програма/курикулума, за преиситивање њихове педагошке основаности и учешће у пројектним активностима;</li><li>• бити спремни за даљи развој својих професионалних компетенција у контексту развијања програма и професионалног јавног деловања.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |
| <b>Садржај предмета.</b><br><i>Теоријска настава:</i><br>Курикулуми за рано васпитање и образовање (значење и генеза појма). Карактеристике курикулума и полазишта за његову израду. Обликовање курикулума. Садржај и структура курикулума. Стратегије за реализацију и развијање курикулума. Глобални процеси као окосница развоја курикулума. Социјална димензија образовања, права детета предшколског узраста и обликовање курикулума. Васпитање за одрживи развој и обликовање курикулума. Развој предшколских програма у Србији. Савремене тенденције у предшколском васпитању и образовању и обликовање курикулума и професионално јавно деловање васпитача. Континуитет у систему васпитања и образовања као одредница обликовања курикулума.<br><br><i>Практична настава:</i><br>Теоријско истраживање (компаративна анализа) садржаја и структуре савремених курикулума. Анализа примера добре праксе. Повезивање теоријских знања и примера из праксе. Увид у научну и стручну литературу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |                              |
| <b>Литература:</b><br><i>Osnove programa predškolskog vaspitanja i obrazovanja - Godine uzleta</i> (2018). Beograd: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja.<br>Klemenović, J. (2009): <i>Savremeni predškolski programi</i> . Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine. Vršac: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača.<br>Kopas-Vukašinović, E. (2010). <i>Predškolski programi u Srbiji</i> . Jagodina: Pedagoški fakultet.<br>Baucal, A. (ured.) (2012). Standardi za učenje i razvoj dece ranih uzrsta u Srbiji. Beograd: Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.<br>Đorđević, J. (2003). Shvatanja o kurikulumu i njegova uloga u nastavi, <i>Pedagoška stvarnost</i> , Vol. 49, Br. 1-2 (31-46).<br>Miljak, A. (1991). <i>Osnovne odrednice predškolskog programa – kurikuluma: Istraživanje procesa odgoja i njege u dečjim jasicama</i> . Zagreb: Školska knjiga.<br>Kopas-Vukašinović, E. i B. Stojanović (ured.), <i>Savremeno predškolsko vaspitanje i obrazovanje: izazovi i dileme</i> . Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu.<br>Banković, I. (2014). Early childhood professionalism in Serbia: current issues and developments, <i>International Journal of Early Years Education</i> , Vol. 22, No. 3 (251–262), <a href="http://dx.doi.org/10.1080/09669760.2014.944885">http://dx.doi.org/10.1080/09669760.2014.944885</a> . |       |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | <b>Теоријска настава:</b> 30 | <b>Практична настава:</b> 30 |
| <b>Методе извођења наставе:</b> излагање, дијалог, текст-метода, дебата, дискусија, практичне активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10    | писмени испит                | /                            |

|                                                |         |             |    |
|------------------------------------------------|---------|-------------|----|
| практична настава (истраживачки рад студената) | 20 + 10 | усмени испт | 40 |
| колоквијум-и                                   | 20      |             |    |
| семинар-и                                      | /       |             |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Назив предмета:</b> Језичке игре у говорном развоју                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Наставник/наставници:</b> Јелена Љ. Спасић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Циљ предмета</b><br>Теоријско и практично оспособљавање студената – васпитача у предшколским установама за самостални рад на говорном развоју деце предшколског узраста. Оспособљавање студената за примену нових и савремених облика рада. Подстицање студената да прате савремене токове и појаву иновативних метода у раду на говорном развоју деце.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент је оспособљен да прати савремене токове у раду на развоју говора деце предшколског узраста. Студент уме да самостално осмисли вођену језичку игру водећи рачуна о критеријуму узраста. Студент уме да интегрише различите врсте језичких игара у све области васпитно-образовног рада. Студент зна да користи логопедске бајке као подстицај говорног развоја деце. Студент препознаје стилске фигуре у основи језичких игара. Студент је оспособљен да подржи развој лексичке свести код предшколског детета путем коришћења језичких игара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>1. Дефиниција игре. Језичке игре деце. Принципи и методе рада. Игра и говор. 2. Класификација језичких игара. Вербалне и невербалне језичке игре. Фонолошке игре. Лексичке игре. Синтаксичке игре. Игре с пословицама, загонеткама, брзалицама, бајалицама, бројалицама, ређалице. Игре причања. Стваралачко причање. Покретне говорне игре. Драмске игре. Игре импровизације и драматизације. 3. Језичке игре у функцији подстицања говорног стваралаштва детета. Логопедска бајка као подстицај говорног развоја. Језик бајке као извор језичких игара. Језичко-мисаоне игре као подстицај за увиђање лексичких односа. Освећивање језичко-стилских онеобичења кроз језичку игру.<br><i>Практична настава</i><br>Студенти претражују новију литературу о језичким играма, с посебним освртом на страну литературу. Припремају визуелна и аудитивна дидактичка средства уз примену информационо-комуникационе технологије за вођене језичке игре. Испитују заступљеност језичких игара у раду на развоју говора у предшколској установи. Интегришу садржаје различитих области васпитно-образовног рада у раду на развоју говора детета предшколског узраста кроз употребу језичких игара. Презентују своје замисли о могућностима употребе језичких игара у раду на говорном развоју деце предшколског узраста. Учествоју у изради приручника језичких игара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Литература</b><br>1. Костић, Ђ., Владисављевић С. (1995). <i>Говор и језик детета у развоју</i> , Београд: ЗУНС.<br>2. Марјановић, А. и др. (1990). <i>Дечје језичке игре</i> . Београд: ЗУНС, Сарајево: <i>Свјетлост</i> , ЗУНС.<br>3. Ивановић, Р. (2014). <i>Деца имају реч. Деца у говорним разменама</i> . Београд: Креативни центар.<br>4. <i>Развој говора код детета</i> (1981). ур. В. Митић, Београд: ЗУНС.<br>5. <i>Говор у предшколској установи</i> (1998). ур. Т. Поповић, Београд: ЗУНС.<br>6. Стошић, М. (1964). <i>Развитак дечјег речника</i> . Београд: Институт за експерименталну фонетику и патологију говора.<br>7. Сизова, О. (2010). <i>Шест корака у развоју говора : програм рада на развоју говора и психичких функција уз помоћ логопедских бајки</i> , Загреб: Планет Зое.<br>8. Матић, Р. (1986). <i>Методика развоја говора деце – до поласка у школу</i> . Београд: Нова просвета, (83–166).<br>9. Матић, Р. (1989). <i>Говорне игре и активности деце до поласка у школу</i> . Београд: Нова просвета, (25–79).<br>10. Chomsky, C. (2009). Creativity and Innovation in Child Language. <i>Journal of Education</i> , 189(3), 37–42.<br>11. Holmes, R. M., Gardner, B., Kohm, K., Bant, C., Ciminello, A., Moedt, K., & Romeo, L. (2019). The relationship between young children's language abilities, creativity, play, and storytelling. <i>Early Child Development &amp; Care</i> , 189 (2), 244–254.<br>12. Стакић, М. (2016). Игре маште у функцији говора деце предшколског узраста. У <i>Савремено предшколско васпитање и образовање : Изазови и дилеме</i> (ур. Е. Копас-Вукашиновић, Б. Стојановић). Јагодина: Факултет педагошких наука, 129–140.<br>13. Мркаљ, З. (2016). Улога игре у развоју културе усменог изражавања деце предшколског узраста. У <i>Савремено предшколско васпитање и образовање : Изазови и дилеме</i> (ур. Е. Копас-Вукашиновић, Б. Стојановић). Јагодина: Факултет педагошких наука, 39–51. |

14. Букарица, Г., Петровић, Л. (2012). *Водич за развој говора*. Београд: Publik praktikum,
15. Ткаченко, Т. (2012). *Велика књига активности и вјежби за развој говора*. Загреб: Планет Зое.
16. Каменов, Е. (2006). *Дечја игра : васпитање и образовање кроз игру*. Београд: Завод за уџбенике.
17. Фурлан, И. (1963). *Говорни развој дјетета*. Београд : Савремена школа.
18. Ељкоћин, Д. Б. (1990). *Психологија дечје игре*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
19. Максимовић Ј. (2010). Тмезички каламбур у антономазијским именима ликова књижевности за децу, *Савремена књижевност за децу у науци и настави*. Јагодина: Педагошки факултет, 149–159
20. Спасић,, Ј. (2012). Кенинг у књижевности за децу. У *Књижевност за децу и омладину – наука и настава* (ур. В. Јовановић, Т. Росић), књ. 15. Јагодина: Факултет педагошких наука, 139–159.
21. Спасић, Ј. (2014). Топотезија у савременој књижевности за децу, *Књижевност за децу у науци и настави* (ур. В. Јовановић, Т. Росић), књ. 18. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 143–155.
22. Спасић, Ј. (2019). Језичко-мисаоне игре у Змајевом *Невену*. *Књижевност за децу у науци и настави* (ур. В. Јовановић), у штампи.

|                                                                                                        |       |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>                                                                 |       | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b>                                                                         |       |                              |                              |
| Текст-метода, интерактивни рад у малим групама, индивидуална метода, дискусија, консултативна настава. |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                         |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                             | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања                                                                             | 10    | писмени испит                | /                            |
| пројекат                                                                                               | 30    | усмени испит                 | 60                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |               |
| Назив предмета: Изабрани књижевни жанр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |               |
| Наставник/наставници: Виолета П. Јовановић, Бранко А. Илић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |               |
| Статус предмета: Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |               |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |               |
| Услов: /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |               |
| Сагледавање природе и поетичких особености одабраног књижевног жанра (бајка, басна, лирска песма...) у оквиру уметничке и усмене традиције. Проучавање основних поетичких карактеристика репрезентативних дела и аутора српске и светске књижевности. Припрема студената за самосталну инетрпретацију дела одабраног књижевног жанра.                                                                                    |  |                       |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                       |               |
| Студент разуме специфичну природу одабраног жанра у односу на остале видове књижевног изражавања. Савладао је књижевнотеоријске појмове везане за одабрани књижевни жанр. Зна поетичке специфичности стваралаштва репрезентативних писаца одабраног књижевног жанра у српској и светској књижевности. Уме самостално да тумачи одабрани књижевни жанр у складу са савременим методама у проучавању књижевности.          |  |                       |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |               |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |
| Књижевнотеоријско одређење одабраног књижевног жанра. Основне поетичке особености и структура одабраног књижевног жанра. Репрезентативни аутори и дела у српској и светској књижевности у дијахроном низу. Књижевнотеоријска анализа и тумачење дела одабраног жанра (изабрани жанр се утврђује у договору са студентима на почетку школске године и може да буде: роман, приповетка, бајка, басна, лирска песма, драма) |  |                       |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |
| Књижевнотеоријска анализа и тумачење одабраних дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |               |
| Лешић, З. (2008). Теорија књижевности. Београд: Службени гласник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |
| Солар, М.(2001). Теорија књижевности. Загреб: Школска књига.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |               |
| Живковић, Д. (1995). Теорија књижевности са теоријом писмености. Београд: Издавачка агенција “Драганић”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |               |
| Поповић, Т. (2007). Речник књижевних термина. Београд: Логос-арт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |
| Изабрана литература примерена ближем упознавању књижевнопоетичких особености одабраног књижевног жанра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |               |
| Број часова активне наставе: 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Теоријска настава: 30 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Практична настава: 45 |               |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |               |
| Предавања, вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), консултације, израда задатака и вежби за самостални рад, менторски рад.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |               |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |               |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | поена                 | Завршни испит |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 20                    | писмени испит |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       | усмени испит  |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 50                    |               |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: МАС Васпитач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Математика кроз забаву и игру</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милан П. Миликић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |                              |
| <b>Услов: /</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Оспособљавање студената за: развијање математичких појмова на занимљив и интересантан начин, у духу дидактичке игре која ће код деце побудити осећање задовољства и радости; разумевање психологије дечије игре; разликовање врста игара; анализу математичких игара; формулисање циљева и задатака математичких игара; примену математичких игара у развијању почетних математичких појмова; осмишљавање математичких игара за развијање почетних математичких појмова.                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>По завршетку курса студенти ће бити у стању да:<br>формулишу значај и предност развоја математичких појмова кроз игру; објасне основне појмове везане за психологију дечије игре; опишу историјски развој игара; дефинишу и опишу врсте игара; анализирају математичке игре; примењују и самостално осмишљавају дидактичке игре у свакој од пет области развијања почетних математичких појмова.                                                                                                                                                                                                                        |       |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Педагошко-психолошке основе за учење математике кроз игру. Историјски развој игара; Врсте математичких игара; Програмски математички садржаји погодни за учење кроз игру и њихова трансформација у области: релација; скупова, бројева, основних геометријских појмова; мерења и мера. Утицај математике кроз игру на развој даровите деце. Улога васпитача у реализацији математичког садржаја кроз игру.<br><br><i>Практична настава</i><br>Методичке трансформације садржаја области почетних математичких појмова погодних за учење кроз забаву и игру. Моделовање дидактичких игара. |       |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>Дејић, М. и сар. (2006). <i>Математика као игра I</i> . Београд: Архимедес.<br>Егерић, М. (2006). <i>Методика развијања почетних математичких појмова</i> . Јагодина: Учитељски факултет.<br>Маринковић, Б.(2004). <i>Мала збирка занимљивих задатака за изоштравање ума</i> . Београд: Архимедес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања, вежбе, дискусије, студијски истраживачки рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10    | писмени испит                |                              |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30    | усмени испит                 | 30                           |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                              |                              |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30    |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: МАС Васпитач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Истраживачки приступ упознавању околине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Ирена Б. Голубовић-Илић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>Услов: /</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Оспособљавање студената за креирање, планирање, моделовање и реализацију планираних ситуација учења и истраживачких активности са децом од 3 до 6 година којима се развија и подстиче њихова мотивација, радозналост за посматрање, проучавање, истраживање и тумачење различитих појава, процеса, законитости и односа у непосредној природној околини; развијање когнитивних, моторичких, перцептивних, језичких и других способности и вештина деце организовањем и реализацијом разноврсних истраживачких ситуација и активности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>По завршеном програму студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај, суштину и предности примене истраживачког приступа у раду са децом предшколског узраста;</li> <li>- наведе садржаје упознавања околине које деца могу истраживати, проучавати, испитивати и проверавати;</li> <li>- наведе и објасни фазе истраживачког процеса (проблемска ситуација, препознавање и именовање једноставних узрочно-последичних веза и односа, извођење огледа/истраживања, извештавање о добијеним резултатима истраживања, препознавање проучаваних појава у окружењу);</li> <li>- врши адекватан избор метода, облика и средстава рада путем којих подстиче радозналост, развија мотивацију и планира активно искуствено учење, оснаживањем субјекатског положаја детета у васпитно-образовном раду;</li> <li>- самостално осмисли, припреми и реализује различите активности деце засноване на истраживачком приступу које доприносе усвајању и проширивању њихових знања о природним појавама, процесима и односима у непосредној околини;</li> <li>- осмисли различите ситуације учења, истраживачке и пројектне активности деце предшколског узраста;</li> <li>- критички представи резултате научних истраживања у области упознавања околине (science education) на предшколском узрасту.</li> </ul> |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Карактеристике ситуационог учења и планираних активности заснованих на истраживачком приступу (огледи, посматрање и праћење природних појава, симулације/моделу природних појава). Суштина и фазе истраживачког процеса (проблемска ситуација, формулисање претпоставки, препознавање и именовање једноставних узрочно-последичних веза и односа, извођење огледа/истраживања, извештавање о добијеним резултатима истраживања, препознавање проучаваних појава у окружењу). Планирање и креирање активности, ситуација, пројекта заснованих на истраживачком приступу; Теме погодне за реализацију и примену истраживачког приступа: нежива природа (ваздух, вода, светлост и топлота, земљиште), природне појаве (електрицитет, магнетизам, звук, кретање итд.).<br><br><i>Практична настава</i><br>Претраживање ресурса и проналажење адекватне литературе о ефектима, значају, начинима примене истраживачког приступа на предшколском узрасту. Дискусија, анализа и писање припрема за планиране ситуације учења, израда презентација, критичких приказа, средстава рада, симулација истраживачких активности са децом.                                                                                                                                                                                |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>Лиз, А. и сар. (2007): <i>Откривање света у предшколској установи</i> , Просветни преглед, Београд.<br>Антић, С., Јанков, Р., Пешикан, А. (2005): <i>Како приближити деци природне науке кроз активно учење</i> - збирка сценарија, Филозофски факултет, Београд: Институт за психологију.<br>Eshach, H., Friend, M. (2005). Should Science be Taught in Early Childhood? <i>Journal of Science Education and Technology</i> , 14 (3), 315-336.<br>Worth, K. (2010). Science in early childhood classrooms: content and process, <i>Early Childhood Research &amp; Practice</i> , Vol.12, No.2, Collected papers from the SEED (STEM in Early Education and Development) Conference, University of Illinois at Urbana-Champaign. <a href="https://ecrp.illinois.edu/beyond/seed/worth.html">https://ecrp.illinois.edu/beyond/seed/worth.html</a><br>Основе програма предшколског васпитања и образовања <a href="http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/09/OSNOVE-PROGRAMA-.pdf">http://www.mpn.gov.rs/wp-content/uploads/2018/09/OSNOVE-PROGRAMA-.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Теоријска настава:</b> 30 | <b>Практична настава:</b> 45 |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Дискусије, симулације и самостални (практични) рад студената - моделовање припрема за планиране ситуације учења, анализе (текстуалних и видео материјала), израда презентација и других потребних средстава рада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                              |

|                                                                     |         |                      |       |
|---------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|-------|
| (апликација, модела, макета и сл.) за истраживачке активности деце. |         |                      |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                      |         |                      |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                          | поена   | <b>Завршни испит</b> | поена |
| активност у току предавања                                          | 10      | писмени испит        | 30    |
| практична настава                                                   | 10 + 10 | усмени испит         | 30    |
| колоквијум-и                                                        |         |                      |       |
| семинар-и                                                           | 10      |                      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Назив предмета:</b> Познавање музичких жанрова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милица Ј. Станковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Циљ предмета</b><br><p>Студенти ће разумети карактеристике музичких жанрова и релевантност примене стечених знања из историје музике као и неопходност идентификовања стилских музичких праваца у васпитно-образовном раду; разумеће утицај и ефекте слушања композиција разноврсних музичких жанрова на културу понашања детета; прошириће своје умеће у домену критичке анализе одабраних музичких композиција (уметничких, традиционалних и дечијих) и могућности имплементације у васпитно-образовни рад.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Исход предмета</b><br><p>По завршетку предмета студенти ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познају и разумеју порекло, значај и историјски развој музике,</li> <li>- препознају различите музичке жанрове,</li> <li>- препознају композиције најзначајнијих представника различитих музичких епоха,</li> <li>- врше правилан одабир композиција за слушање,</li> <li>- воде дневник слушања музике и испуњавају постављене захтеве/задатаке у току слушања,</li> <li>- планирају рад у области музичког васпитања,</li> <li>- изврше избор адекватних научних метода и поступака и правилно их демонстрирају,</li> <li>- поседују вештине и спремност да примене стечена знања и усмере их у васпитно-образовни процес,</li> <li>- индивидуално израде самостални теоријско-истраживачки рад,</li> <li>- у групи/тиму врше одабир композиција за слушање као средстава рада у предшколској установи на одређену тему/јединицу,</li> <li>- комбинују различите садржаје и креирају ситуације учења које подстичу љубав према музици,</li> <li>- идентификују музичке способности појединца, прате и подстичу развој музичких, али и општих потенцијала детета кроз слушање музичких композиција различитих жанрова,</li> <li>- диференцирају битне појмове и садржаје предмета Познавање музичких жанрова и касније их имплементирају у свој професионални рад,</li> <li>- да решавају конкретне васпитне ситуације (проблеме) у усменој комуникацији,</li> <li>- да користе информационо-комуникационе технологије у овладавању стручним знањима као и да прати иновације из струке,</li> <li>- планирају музичке манифестације на локалном нивоу у којима ће деца учествовати.</li> </ul> |
| <b>Садржај предмета</b><br><p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Кратак преглед музичких епоха и стилова кроз историју музике (општа и национална историја музике). Живот и стваралаштво најзначајнијих композитора, представника музичких епоха од постанка музике до двадесетог века. Слушање и анализа одабраних музичких композиција (уметничких, традиционалних и дечијих). Методички аспекти познавања историје музике и идентификовања стилских жанрова. Избор литературе и композиција за слушање. Праћење културно-уметничких манифестација у локалној средини у живом контакту (концерти, интерни часови, свечане академије) или путем електронских медија (интернет, концерти, телевизија, филм). Међупредметно повезивање исхода, садржаја и стечених знања у оквиру сродних предмета, области рада од стране студената.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Упознавање музичке литературе кроз слушање музике; Доживљај музичког дела; Препознавање изражајних музичких елемената и изражавање доживљеног; Анализа музичког дела и учествовање у дискусији; Одабир композиција и дечијих песама као средстава рада за практичну реализацију планираних музичких ситуација у предшколским установама.</p> <p>Израда самосталног теоријско-истраживачког рада. Вођење дневника слушања композиција и испуњавање постављених захтева/задатака у току слушања.</p> <p>Одабир композиција за слушање као средстава рада у предшколској установи на одређену тему/јединицу рада.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Литература</b><br><p>Пејовић, Р. (1991). <i>Историја музике</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                          |       |                          |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-----------------------|
| Маринковић, С. (2013). <i>Историја музике</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.                                                                          |       |                          |                       |
| Хорват, Ј. (1986). <i>Предшколско васпитање и интелектуални развој</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.                                                 |       |                          |                       |
| Мирковић Радош, К. (1998). <i>Психологија музичких способности</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.                                                     |       |                          |                       |
| Ђурковић-Пантелић, М. (1998). <i>Методика музичког васпитања деце предшколског узраста</i> . Шабац: Виша школа за образовање васпитача у Шапцу.                          |       |                          |                       |
| Примери за слушање (Одабране уметничке, традиционалне и дечије композиције).                                                                                             |       |                          |                       |
| Број часова активне наставе: 75                                                                                                                                          |       | Теоријска настава: 30    | Практична настава: 45 |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                  |       |                          |                       |
| Метода усменог излагања, дискусија, демонстративна метода, интерактивни рад у малим групама, аналитичка метода, индивидуална рад на нивоу студијског истраживачког рада. |       |                          |                       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                  |       |                          |                       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                      | поена | Завршни испит            | поена                 |
| Активност у току предавања                                                                                                                                               | 10    | Писмени испит            |                       |
| Практична настава                                                                                                                                                        | 20    | Усмени испит             | 20                    |
| Колоквијум-и                                                                                                                                                             |       | Тест препознавања музике | 20                    |
| Семинар-и                                                                                                                                                                | 30    |                          |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Студијски програм: МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Назив предмета: Уметничка дела у ликовном васпитању                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Наставник/наставници: Милош М. Ђорђевић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Статус предмета: Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Услов: /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Циљ предмета је унапређивање способности студента за адекватну примену уметничких дела домаћих и иностраних уметника из историје уметности и савремене уметности у ликовном васпитању.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| По завршетку наставе студенти ће бити у стању да:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - примене различите примере ликовних уметничких дела у ликовном васпитању деце,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| - демонстрирају основно познавање уметничких епоха и стилова,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - препознају технику ликовног уметничког дела,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| - објасне разлику између оригиналног ликовног уметничког дела и репродукције,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| - врше избор литературе и других извора за проналажење примера ликовних уметничких дела,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| - врше избор узрасно примерених, васпитно усмерених и технички адекватних примера ликовних уметничких дела,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - изврше анализу формалних елемената, садржаја и контекста ликовног уметничког дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основни формални елементи ликовног уметничког дела. Препознавање ликовних уметничких дела и уочавање њихових разлика (цртеж, слика, скулптура, графика, фотографија, перформанс и инсталација). Епохе, стилови и покрети. Теме у ликовним уметностима. Аутор и публика. Музеји и галерије у ликовном васпитању. Ликовно уметничко дело као невербална комуникација. Принципи и критеријуми избора примера уметничких дела. Критеријуми за естетско доживљавања ликовних уметничких дела. Примена савремених наставних средстава у презентацији репродукција уметничких дела. |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серија самосталних истраживачких пројеката мањег обима. Проналажење и прикупљање примера ликовних уметничких дела. Анализа и дискусија о прикупљеним садржајима. Креирање презентација. Примена методе драматизације у презентацији ликовних уметничких дела. Креирање табела за праћење и вредновање стваралачких постигнућа деце. Посета галерија и музеја.                                                                                                                                                                                                                |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Фронтизи, К. (2005). <i>Нова историја уметности</i> , Београд: Plato/Mono&Manjana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Јансон, Х. В. (2018). *Историја уметности*, Београд: Вулкан издаваштво.

Хаузер, А. (2005). *Социјална историја уметности и књижевности*, Сремски Карловци: ИК Зорана Стојановића.

Фидлер, К. (1980). *О просуђивању дела ликовне уметности*, Београд: БИГЗ.

Велфлин, Х. (1958). *Основни појмови из историје уметности: проблем развојка стила у новијој уметности*, Сарајево: Веслин Маслеша.

Бурић, Б. и Богдановић, К. (2015). *Теорија форме*, Београд: Завод за уџбенике.

Зуровац, М. (1997). *Дјетињство и зрелост умјетности, Књ. 2, Свјесност стваралачких поступака*, Београд: Плато.

|                                                                                                        |       |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>                                                                 |       | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b>                                                                         |       |                              |                              |
| Вербална: монолошка и дијалогска, илустративно-демонстративна, истраживачка, самостални рад студената. |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                         |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                             | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| активност у току предавања                                                                             | 10    | писмени испит                |                              |
| практична настава                                                                                      | 60    | усмени испит                 |                              |
| колоквијум-и                                                                                           |       | <i>презентација пројекта</i> | 30                           |
| семинар-и                                                                                              |       |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|
| Студијски програм: МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |                       |
| Назив предмета: Аналитика и дијагностика у физичком васпитању                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                       |                       |
| Наставник/наставници: Слађана С. Станковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                       |                       |
| Статус предмета: Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                       |                       |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                       |                       |
| Услов:/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                       |                       |
| Циљ предмета је упознавање студената са појмом аналитике и дијагностике у физичком васпитању, оспособљавање студената за самостални рад у области аналитике и дијагностике у физичком васптању, разумевање инструмената за процену основних способности деце предшколског узраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                       |                       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                       |                       |
| Студенти су оспособљени да практично примене аналитичке и дијагностичке методе у циљу утврђивања актуелног стања и нивоа развијености антропометријских карактеристика, моторичких и функционалних способности важних у систему физичког васпитања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                       |                       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                       |                       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                       |                       |
| Анализа актуелног стања предшколског васпитања и образовања. Упознавање студената са савременим тенденцијама и концептима у оквиру физичког васпитања на предшколском узрасту, антрополошким карактеристикама деце предшколског узраста, њиховим мотричним и функционалним способностима. Мерни инструменти за процену мотричких способности деце предшколског узраста, организација и услови тестирања. Истраживања ефектата примене различитих програма физичког васпитања на телесну структуру, мотричке и функционалне способности и постурални статус предшколске деце. |       |                       |                       |
| Практична настава:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                       |                       |
| Основни појмови и дефиниције физичке активности, ефекти физичке активности на организам деце предшколског узраста, примена одређених видова физичких активности у односу на узраст деце. Анализа актуелног стања предшколског васпитања и образовања. Преглед досадашњих истраживања у физичком васпитању, анализа, подела на врсте и типове истраживања.                                                                                                                                                                                                                    |       |                       |                       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                       |                       |
| Коцић, Ј., Алексић, Д. и Станковић, С. (2018). <i>Основе кинезиологије и спортова естетско координационог карактера</i> . Лепосавић: Факултет за спорт и физичко васпитање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                       |                       |
| Ostojić, S. (2014). <i>Dijagnostika u sportu i fizičkom vaspitanju: Hrestomatija</i> . Novi Sad: Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                       |
| Сударов, Н. и Фратрић, Ф. (2010). <i>Дијагностика тренираности спортиста</i> . Нови Сад: Покрајински завод за спорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                       |                       |
| Перић, Д. (2009). <i>Дијагностика – мерење, тестирање, и процењивање у спорту</i> . Београд: ДТА.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                       |                       |
| Перић, Д. (1996). <i>Статистичке апликације у истраживањима физичке културе</i> . Београд: Фине граф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |                       |
| Број часова активне наставе: 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | Теоријска настава: 30 | Практична настава: 45 |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                       |
| ППТ презентација на часовима предавања и вежби, дијалогска метода. Самостални рад студената.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                       |                       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | поена | Завршни испит         | поена                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10    | писмени испит         |                       |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20    | усмени испт           | 30                    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 40    |                       |                       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                       |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> MAC Учитељ, MAC Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Назив предмета:</b> Интегративна настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Наставник/наставници:</b> Јелена М. Јосијевић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Услов:</b> Похађање изборних предмета из одговарајућих области на основним академским студијама или Ц1 ниво знања енглеског језика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Циљ предмета</b><br>Оспособљавање студената за интегративно планирање, самостално креирање ситуација интегративног учења енглеског језика на предшколском узрасту и извођење интегративне наставе енглеског језика на млађем школском узрасту, као и за перманентно праћење и осавремењавање наставе применом овог иновативног приступа путем специфичних наставних техника, употребом технологије и применом метода усмерених на ученика и процес учења.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће разумети језик као систем и теорије о учењу језика, моћи ће да примењује принципе конструктивизма и постметодске педагогије у планирању и реализацији интегративне наставе; овладаће стратегијама интеграције садржаја свих предметних курикулума за млађе разредe у настави енглеског језика, као и оперативним планирањем тематских наставних целина; моћи ће у пракси да примени специфичне наставне стратегије (причање прича и употреба аутентичне децје књижевности на енглеском језику, употреба мултимедија, практичне активности, пројектна настава, кооперативно учење, израда графичких приказа, израда и адаптација аутентичних наставних материјала, прилагођавање наставе путем диференцијације и индивидуализације) погодне за целовит развој детета и контекстуализацију ситуација учења и наставе страног језика; овладаће способностима рефлексације, самоевалуације, и хоризонталног учења у сарадњи са колегама; оспособиће се за истраживачки рад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Садржај предмета</b><br>Напомена: настава се изводи на енглеском језику.<br><i>Теоријска настава</i><br>Језик као систем и теорије о учења језика (универзална граматика, комуникативна компетенција, стратешка компетенција, учење и усвајање страног/другог језика, постметодска педагогија, универзални дизајн за учење). Конструктивистичка теорија учења, курикулум усмерен на ученика и процес учења, планирање интегративног курикулума, принципи тематског планирања наставе и креирање тематских наставних целина (CLIL, CBI, 4C's, TBI, TU), интегративно остваривање садржаја, планирање, реализација и организација наставе, интегрисање језичких вештина, диференцијација, индивидуализација и инклузија у интегративној настави, формативно оцењивање напретка ученика, примена технологије и мултимедија у интегративној настави, аутентична децја књижевност на енглеском језику у интегративној настави, садржаји културе у интегративној настави, избор, креирање и адаптирање наставних материјала, рефлексација и самоевалуација, квалитативна лингвистичка истраживања.<br><i>Практична настава: вежбе, студијски истраживачки рад</i><br>Микро-настава са фокусом на рефлексацији и самоевалуацији. Сви студенти реализују по три микро-јединице интегративне наставе енглеског језика у групи, уз присуство ментора. Студијски истраживачки рад на задате теме. Самостални рад на развоју тематске целине (портфолио). |
| <b>Литература</b><br><b>А) Обавезна:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentley, K. (2010). <i>The TKT Course: CLIL Module</i>. Cambridge: Cambridge University Press</li> <li>2. Coyle, D., Hood, P. &amp; Marsh, D. (2010). <i>Content and Language Integrated Learning (CLIL)</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>3. Ioannou-Georgiou, Sophie &amp; Pavlou, Pavlos (Eds.) (2011). <i>Guidelines for CLIL Implementation in Primary and Pre-primary Education</i>. European Commission: PROCLIL</li> <li>4. Shin, J. (2007). Developing dynamic units for EFL. <i>English Teaching Forum</i>, 2, 2-8.</li> <li>5. Savić, V. (2020). Visual literacy for young language learners: Multimodal texts in Content-Based Instruction. In G. Neokleous, A. Krulatz, &amp; R. Farrelly, <i>Handbook of research on cultivating literacy in diverse and multilingual classrooms</i>. Hershey, Pennsylvania, USA: IGI Global.</li> <li>6. Savić, V. (2013). Using stories in theme-based instruction. <i>Узданица</i>, том X, бр. 1. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини</li> <li>7. Kumaravadivelu, B. (2006). <i>Understanding language teaching: From method to postmethod</i>. Mahwah, N.J: Lawrence Erlbaum Associates.</li> </ol>                                                                                                                                                                                  |

**Б) Допунска:**

1. Curtain, H. & Dahlberg, C. A. (2010). *Languages and Children: Making the Match*. Boston: Pearson Education Inc.
2. Cameron, L. (2008). *Teaching languages to young learners*, Cambridge: Cambridge University Press.
3. Brewster, J., Ellis, G., Girard, D (2004). *The Primary English Teacher's Guide*. Harlow: Longman.
4. McKay (2006) *Assessing young language learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
5. Saville-Troike, M. (2006). *Introducing second language acquisition*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. Savić, V. (2013). Developing Intercultural Literacy in the Young Learner Classroom. *TEYL: Integrating Culture and Language Teaching*. Jagodina: Faculty of Education.
7. Savić, V., Shin, J. (2013). Contextualising Language Learning through Stories in Serbia. *Inovacije u nastavi*, 2013. Beograd: Učiteljski fakultet u Beogradu.

**В) Уџбеници, курикулуми и деџа литература:**

1. Pinkley, D. (2014). *Our World Student's Book Starter*. Andover, UK: National Geographic Learning and Cengage Learning
2. Pinkley, D. (2016). *Our World Student's Book 1*. Andover, UK: National Geographic Learning and Cengage Learning.
3. Pritchard, G. (2017). *Our World Student's Book 2*. Andover, UK: National Geographic Learning and Cengage Learning.
4. Sved, R. (2017). *Our World Student's Book 3*. Andover, UK: National Geographic Learning and Cengage Learning.
5. Наставни план и програм за основно образовање и васпитање (2018-2019).
6. Нове основе програма предшколског образовања и васпитања (2019)
7. Аутентичне књиге и приче за децу на енглеском језику.
8. Уџбеници и приручници за наставу Енглеског језика од првог до четвртог разреда у Србији.

**Број часова активне наставе: 75****Теоријска настава: 30****Практична настава: 45****Методе извођења наставе**

Усмено излагање, дијалог; рад у паровима, интерактивни рад у малим групама, дискусија, тимска настава, пројектна настава; микронастава. Израда портфолија.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит                                          | поена |
|----------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит                                          |       |
| практична настава          |       | усмени испит                                           |       |
| колоквијум-и               |       | рад на пројекту и презентовање пројекта - микронастава | 30    |
| семинар-и                  | 20    | израда портфолија                                      | 40    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                         |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| Студијски програм: МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                         |                      |
| Назив предмета: Истраживачка пракса – предметно подручје                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                         |                      |
| Наставник/наставници: Наставник ментор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                         |                      |
| Статус предмета: Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                         |                      |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                         |                      |
| Услов: нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                                                         |                      |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                                                         |                      |
| Истраживачка пракса се реализује у педагошким установама и директно је у функцији реализације емпиријског дела истраживања у оквиру израде мастер тезе – развој истраживачких компетенција, припрема студената за уочавање истраживачких проблема у васпитно-образовној пракси предшколских установа или педагошким установама домске заједнице, специјализованим васпитним установама (домовима за децу без родитељског старања, ученичким, студентским, васпитно-поправним, домовима са школом за децу оштећеног говора и слуха итд.) и специјалним институцијама (центрима за дневни рад са децом са развојним сметњама, и тако даље). |       |                                                         |                      |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                         |                      |
| Студент разуме појам „истраживање у пракси“ и однос између „истраживања у пракси“ и „научног истраживања“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                         |                      |
| Студент разуме концепт васпитача као истраживача и његову улогу у трансформацији педагошке праксе од нормативне и репродуктивне ка интерпретативној и истраживачкој.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                                                         |                      |
| Студент познаје базичну истраживачку логику и оријентацију – главне истраживачке фазе: (1) планирање, (2) спровођење истраживања, и (3) представљање (дисеминација) резултата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                         |                      |
| Студент показује способност уочавања истраживачких проблема у васпитно-образовној пракси који могу бити предмет истраживања и у функцији развоја модела васпитача као рефлексивног практичара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                         |                      |
| Студент врши избор и преглед постојеће литературе, извора сазнања и налаза других аутора из истраживачке области која је предмет његовог интересовања у оквиру изабраног предметног подручја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                                         |                      |
| Студент уме да изради пројекат истраживања у образовној пракси – јасно дефинише циљеве, задатке и хипотезе истраживања, одређује популацију и величину узорка истраживања, врши избор одговарајућих приступа, метода и техника истраживања, јасно скицира план прикупљања и обраде података, као и процену свих потребних ресурса (финансијских, организационих, материјалних, временских) потребних за реализацију истраживања.                                                                                                                                                                                                          |       |                                                         |                      |
| Студент конструише истраживачке инструменте, планира време потребно за прикупљање података и придржава се планираног распореда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                         |                      |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                                         |                      |
| Садржај чине истраживачке активности студента у оквиру изабраног предметног подручја и по упутствима професора-ментора. Практична делатност под непосредним надзором професора-ментора уз одређену самосталност и преузимање одговорности за израду скице пројекта истраживања, развој скице акционог плана прикупљања података и његовог реализовања.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                                         |                      |
| Преузимање одређених одговорности за самовредновање – процену и развој сопственог учинка и унапређивање истраживачких компетенција.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                                         |                      |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                                         |                      |
| Попадић, Д., Павловић, З. и Жежељ, И. (2018). <i>Алатке истраживача</i> . Београд: СЛЮ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                         |                      |
| Станковић, Д., Радишић, Ј., Буђевац, Н., Јошић, С. и Бауцал, А. (2015). <i>Наставник као истраживач - приручник за наставнике</i> . Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                                         |                      |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | Теоријска настава: /                                    | Практична настава: / |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                         |                      |
| Менторски рад и методе практичних радова засноване на самосталним истраживачким активностима у циљу разраде истраживачког пројекта, идејне скице практичних акција и прикупљању података.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                         |                      |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                         |                      |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | поена | Завршни испит                                           | поена                |
| Израда пројекта истраживања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 35    | Рефлексивни осврт на истраживачке компетенције студента | 30                   |
| Израда скице акционог плана прикупљања података                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 35    |                                                         |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>Назив предмета:</b> Мастер рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>Наставник/наставници:</b> Наставник ментор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| <b>Услов:</b> Положени сви испити предвиђени студијским програмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оспособљавање студената за примену теоријских и емпиријских истраживачких приступа у домену васпитно-образовног рада који се остварује у предшколским установама или домовима;</li> <li>• оспособљавање студената за критичко промишљање и разумевање узрочно-последичних веза и односа различитих васпитно-образовних проблема у предшколским установама или домовима;</li> <li>• развијање способности за комплексно вредновање и креативно унапређивање васпитно-образовног рада у предшколским установама или домовима;</li> <li>• оспособљеност за истраживачки рад и наставак школовања на докторским студијама.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>Исход предмета</b><br>Очекује се да се код студената развију компетенције: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирања и спровођења истраживања у области васпитно-образовног рада у предшколским установама или домовима;</li> <li>• креативног педагошког промишљања, изражавања и деловања;</li> <li>• имплементације резултата истраживања у васпитно-образовну праксу;</li> <li>• критичког праћења научне и стручне литературе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| <b>Садржај предмета</b><br>Завршни рад на мастер академским студијама има истраживачки карактер којим студент показује оспособљеност за даљу иновативну примену стечених знања и резултата истраживања. Завршни рад представља самостално и оригинално дело студента. Након одобрења теме од стране Наставно-научног већа Факултета, студент обавља истраживање и пише извештај о обављеном истраживању у форми завршног рада. Завршни рад садржи следеће целине: <i>Сажетак</i> (у најкраћим цртама се наводе предмет и циљеви рада, методе истраживања које су примењене, најзначајнији резултати истраживања и закључци), <i>Увод</i> (садржи преглед структуре рада, објашњења и напомене који су у функцији увођења читаоца у целину и специфичности рада), <i>Теоријски приступ проблему истраживања</i> (преглед владајућих ставова, схватања и резултати ранијих истраживања од којих се пошло, значај истраживања - друштвени, стручни, практични); <i>Методолошки оквир истраживања</i> (циљ и задаци истраживања, хипотезе истраживања/истраживачко питање, методе, технике и инструменти), начин избора и величина узорка/корпуса, ток и фазе истраживања, основне методе обраде података), <i>Интерпретација и анализа резултата истраживања</i> (резултати/сазнања до којих се дошло, уз осврт на то у којој мери су она нова или су верификаторног карактера. У дискусији се резултати анализирају и интерпретирају, и стављају у однос са претходним сазнањима, стањем, тренутном васпитно-образовном праксом и сл.), <i>Закључак</i> (преглед најважнијих решења постављеног проблема истраживања, односно одговора на постављена питања. У њему се систематизују сазнања до којих се дошло, а могу се сугерисати и нова истраживања. Закључци представљају сумирање резултата истраживања, они указују на његов допринос и морају бити у сагласности са резултатима истраживања који су дати у тексту), <i>Библиографија</i> (најмање 15 референци; садржи списак коришћене литературе – научне и стручне, само оне која је цитирана или на коју је упућено у тексту и списак коришћених извора: уџбеници, приручници, белетристика, публицистички текстови, документа, правилници и сл.) и <i>Прилози</i> (инструменти истраживања, нпр. упитници, транскрипти, методичке припреме и сви пратећи елементи који се због обима не уносе у основни текст).<br>Након завршеног рада, студент у договору и координацији са ментором приступа јавној одбрани завршног рада. |                           |                           |
| <b>Литература</b><br>Живковић, П. (2018). Академско писање: кратак водич и практикум, <a href="https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/10/AKADEMSKO-PISANJE-kratak-vodi%C4%8D-i-praktikum-za-studente.docx">https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/10/AKADEMSKO-PISANJE-kratak-vodi%C4%8D-i-praktikum-za-studente.docx</a><br>Kundačina, M, Bandur, V. (2007). <i>Akademsko pisanje</i> . Užice: Učiteljski fakultet.<br>Popadić, D., Pavlović, Z., Žeželj, I. (2018). <i>Alatke istraživača</i> . Beograd: CLIO, Univerzitet u Beogradu, Institut za psihologiju.<br>Шевкушић, С. (2011). <i>Квалитативна истраживања у педагогији: допринос различитих методолошких приступа</i> . Београд: Институт за педагошка истраживања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Менторски рад, самостални истраживачки рад студената.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |

| Оцена знања (максимални број поена 100) |       |                       |       |
|-----------------------------------------|-------|-----------------------|-------|
| Предиспитне обавезе                     | поена | Завршни испит         | поена |
| Израда завршног рада                    | 70    | Одбрана завршног рада | 30    |

## **МОДУЛ: ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |               |
| Назив предмета: Академско писање                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |               |
| Наставник/наставници: Предраг Ж. Живковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |
| Статус предмета: Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |               |
| Услов: /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |               |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |               |
| Циљ предмета је да унапреди студентску вештину писања текстова у академско-научне сврхе. Оспособљавање за коришћење основних правила и документовања научних извора информација. Овладавање основном структуром научно-критичке апаратуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |               |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                       |               |
| Студенти ће бити у стању да:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Самостално дефинишу кључне појмове из области академског стваралаштва;</li><li>• Самостално користе научне изворе информација;</li><li>• Самостално документују научне изворе;</li><li>• Самостално дефинишу и употребе основне елементе научно-критичке апаратуре;</li><li>• Демонстрирају основну способност и стандардне технике академског писања;</li><li>• Демонстрирају тачну употребу основних правила позивања и цитирања;</li><li>• Демонстрирају тачну употребу језика и академског стила писања;</li><li>• Да препознају и исправе основне грешке у писању академског рада;</li><li>• Писањем академских текстова усвоје основна техничка и методолошка правила писања,</li></ul>                                                                                                                                                            |  |                       |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |               |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Приступ научним информацијама. Приступ електронским и штампаним изворима информација. Научна дела и стручни радови. Структура научног дела – уводни делови и основни део научног дела. Структура научног дела – методолошки оквир истраживања, анализа и интерпретација резултата и завршни делови научног рада. Језик и стил научног дела. Научни стил писања. Научни језик писања. Документовање научних извора. Упућивање на изворе. Цитирање и позивање на изворе (парафразирање). Функција цитирања. Силови цитирања. Општи принципи цитирања. Писање парафраза и уклапање у основни текст. Начини и стилови цитирања и позивања. АПА стандард. Организација рукописа за штампу. Обликовање основног текста. Формирање основних делова публикације. Формирање осталих делова публикације. Евалуација научног рада. Врсте, облици и поступци евалуације. Етичност научно-истраживачког рада. |  |                       |               |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Практикум-вежбе из академског писања. Кратак водич кроз академско писање. Приказ публикације. Писање сажетака и резимеа. Писање рада дужине једног ауторског табака са свим елементима научно-критичке апаратуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                       |               |
| Кундачина, М., Банђур, В.(2007). <i>Академско писање</i> . Ужице: Учитељски факултет.<br>Kleut, M. (2008). <i>Naučno delo od istraživanja do štampe</i> . Novi Sad: Akademska knjiga.<br>Boeglin, M. (2015). <i>Akademsko pisanje korak po korak</i> . Novi Sad: Akademska knjiga.<br>Шуваковић, У. (2010). <i>Академско писање у друштвеним наукама</i> . Београд: Досије.<br>Живковић, П. (2018). <i>Академско писање: кратак водич и практикум</i> . Јагодина: Факултет педагошких наука (скрипта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                       |               |
| Број часова активне наставе: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Теоријска настава: 30 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Практична настава: 30 |               |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |               |
| Предавања са дискусијама, решавање проблемских задатака, интерактивни рад у малим групама, презентације и анализе студентских академских радова. Реализација истраживачких задатака, индивидуалне и групне консултације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |               |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |               |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | поена                 | Завршни испит |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 10                    | писмени испит |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 10                    | усмени испит  |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 20                    | .....         |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> MAC Учитељ, MAC Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Назив предмета:</b> Научно-стручни дискурс енглеског језика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наставник/наставници:</b> Јелена М. Јосијевић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Услов:</b> Познавање енглеског језика на нивоу Б1 (или успешно положени испити из Енглеског језика струке и Академског енглеског језика на основним студијама)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Упознавање студената са методолошким стандардима и правилима за израду стручног и научног рада и научног стила на енглеском језику. Оспособљавање студената за коришћење стручног и научног дискурса енглеског језика рецептивно (читање референтне литературе, стручних и научних радова) и продуктивно (писање дужих резимеа и радова и презентовање резултата сопственог истраживања) при изради стручног и научног рада, за похађање програма стручног усавршавања и/или за укључивање у међународне развојне и истраживачке пројекте. Проширивање вокабулара потребног за писање и читање стручних и научних текстова из изабране предметне области. Оспособљавање студената за критичку анализу научног дискурса, изражавање сопственог става, и планирање процеса истраживања уз поштовање етичких принципа (припрема обавештења о истраживању, докумената о сагласности, избегавање субјективизма и плагијаризма). Оспособљавање студената за писање библиографија и документовање научних извора.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <p>Студент ће моћи да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално користи енглески језик за читање референтне литературе, стручних и научних радова,</li> <li>- самостално користи енглески језик за писање дужих резимеа својих радова и презентовање резултата сопственог истраживања уз поштовање техничких аспеката обликовања стручног и научног текста,</li> <li>- самостално користи енглески језик за презентовање резултата сопственог истраживања,</li> <li>- самостално користи енглески језик за професионалну комуникацију на енглеском језику,</li> <li>- користи енглески језик као средство за стицање нових знања и вештина из области струке и науке самосталним трагањем за стручном и научном литературом на енглеском језику из изабране предметне области,</li> <li>- планира процес истраживања уз поштовање етичких принципа,</li> <li>- саставља библиографију на енглеском језику и документује научне изворе уз поштовање правила и прописа,</li> <li>- самостално унапређује сопствено знање језика и језичке вештине коришћењем научне и стручне литературе на енглеском језику, у писаној и електронској форми,</li> <li>- самостално унапређује своје професионалне компетенције коришћењем мултимедијалних извора,</li> <li>- успешно функционише у академском контексту на енглеском језику.</li> </ul> |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Карактеристике стручног и научног дискурса енглеског језика (граматичко-лексичке); структура научних радова на енглеском језику и карактеристике научног стила; структура усменог академског излагања; научни дискурс и фазе писања научно-истраживачких радова; писање извештаја, апликација за усавршавање, развојних и научно-истраживачких пројеката и апликација за грантове. Приступ научним информацијама на енглеском језику и документовање научних извора. Етички аспекти спровођења квалитативних истраживања са децом.</p> <p><i>Практична настава:</i></p> <p>Развијање стратегија проналажења адекватних стручних и научних текстова, њихова анализа, евалуација, и резимирање; развијање стратегија читања, писања, парафразирања и резимирања стручних и научно-истраживачких радова (формат, правопис, цитати и литература, плагијаризам); развијање вештина академске комуникације, дискусије и презентовања резултата истраживања; развијање и употреба метакогнитивних стратегија. Евалуација стручног и научног стила. Примена правила за састављање библиографија на енглеском језику и документовање научних извора.</p>                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Литература</b></p> <p><b>А) Обавезна:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Savić, V. (2020). English for Scientific Purposes for Student Teachers. (збирка аутентичних стручних и научних радова из области педагогије и методике за будуће учитеље).</li> <li>6. Ćirković-Miladinović, I. (2009). Implications of discourse analysis in the language teaching context, U zborniku radova <i>Jezik, književnost, identitet</i> (269-279), Niš: Filozofski fakultet u Nišu.</li> <li>7. Wallwork, A. (2011). <i>English for Writing Research Papers</i>. New York: Springer.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

8. The Modern Language Association of America (2009). *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. 7th ed. New York: The Modern Language Association of America.

**Б) Допунска:**

5. Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2018). Applying Qualitative Methods for Research with Children: Challenges and Prospects of Doing Interviews with Young and Very Young Learners. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 48 (4), 59-75.
6. Johnson, B. & Christensen, L. (2004). *Educational Research* ( Second ed.). Boston: Pearson Education Ltd.
7. Изабрани текстови (стручни и научни радови) за читање и анализу.
8. Образовни видео материјали на енглеском језику са интернета.

**Број часова активне наставе: 60**

**Теоријска настава: 30**

**Практична настава: 30**

**Методе извођења наставе**

Усмено излагање, дијалог, рад у паровима, интерактивни рад у малим групама, дискусија, демонстрација, израда пројеката, презентација.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

| Предиспитне обавезе        | поена | Завршни испит                           | поена |
|----------------------------|-------|-----------------------------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит                           | 20    |
| практична настава          |       | усмени испит                            | 20    |
| колоквијум-и               | 20    | рад на пројекту и презентовање пројекта | 30    |
| семинар-и                  |       |                                         |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> MAC Учитељ, MAC Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> Научно-стручни дискурс немачког језика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Марија М. Станојевић Веселиновић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> Знање немачког језика на нивоу Б2 или на вишем нивоу <i>Заједничког европског оквира</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да студент савлада основна теоријска и практична знања о научним концептима научно-стручног дискурса немачког језика, стекне знања о повезаности различитих научних дисциплина (примењене лингвистике, неуролингвистике, социолингвистике, педагогије и психологије), научној методологији истраживања и писања радова на немачком језику (постављање циља, избор метода истраживања, анализа, резултати), овлада вештинама критичке анализе стручне литературе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће моћи да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира садржајно и методолошки стручне текстове на циљном језику;</li> <li>- да истражује, управља, обликује и обезбеђују процесе и токове испитивања на циљном језику</li> <li>- представи и процени резултате истраживања на циљном језику;</li> <li>- пише самостално рад на циљном језиком;</li> <li>- презентује усмено резултате рада и дискутује о томе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Одлике академског дискурса у усменој и писаној форми, теоријске основе, настанак и развој комуникативне дидактике; преглед граматике немачког језика карактеристичне за стручни немачки језик и академски начин изражавања (пасивне конструкције, фразе, кохезивна средства); технике академског читања и језичка анализа стручног текста; правила писања академског текста (писање резимеа, извештаја, есеја и презентација; навођење литературе и цитирање); основе теорије превођења; стратегије за развој језичких знања и вештина на академском нивоу.<br><br><i>Практична настава</i><br>Развијање различитих техника читања стручног текста и способности језичке анализа стручног текста, уочавање начина организовања информација и особености жанра, разликовање кључне идеје текста од детаља који је поткрепљују, предвиђање информација на основу претходног знања и закључивање на основу контекста. Исказивање сопственог става и мишљења у оквиру дискусије о стручним темама. Оспособљавање за самостално трагање за академским текстовима из области струке на интернету и за самостално презентовање стручног садржаја. Развијање интересовања за личним професионалним усавршавањем коришћењем стручне литературе на немачком језику. Контекстуална примена теоријски стечених знања. |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>1. Subotić Lj. (2009). <i>Nemački za studente pedagoškog fakulteta</i> . Sombor: Pedagoški fakultet.<br>2. Perlmann-Balme M. und andere (2005). EM NEU, Niveaustufe B2. Ismaning: Hueber Verlag.<br>3. Енгел/Мразовић (1986). U. Engel/P. Mrazović. Kontrastive Grammatik Deutsch- Serbokroatisch, Mannheim/Novi Sad: Institut für deutsche Sprache/ Institut za strane jezike i književnost.<br>4. Јован Ђукановић, Оливера Дурбаба (2008): <i>Грамматика немачког језика за средње школе</i> , Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.<br>5. Hall K. (2001). Übungsgrammatik für Fortgeschrittene. München: Hueber Verlag.<br>6. Popović M. (2009). Nemačko srpski, srpsko-nemački. Beograd: JPJ.<br>7. A. Đurović (2009): Translation und Translationswissenschaft, Filoloski fakultet, Beograd.<br>8. Аутентични материјали из различитих извора везани за педагогију и методику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Теоријска настава:</b> 30 | <b>Практична настава:</b> 30 |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивни рад у малим групама, фокус групе, дискусија, демонстрација, тимска настава, микро настава, израда пројекта, симулације, студије случаја, писање реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |

| <b>Предиспитне обавезе</b> | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
|----------------------------|-------|----------------------|-------|
| активност у току предавања | 10    | писмени испит        | 20    |
| практична настава          |       | усмени испит         | 30    |
| колоквијум-и               | 20    |                      |       |
| семинар-и                  | 20    |                      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Назив предмета:</b> Нове технологије у образовању                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Наставник/наставници:</b> Данимир П. Мандић, Верица Р. Милутиновић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Циљ предмета</b><br><p>Стицање теоријских знања и вештина у вези са могућностима коришћења нових технологија у васпитно-образовном раду. Практично оспособљавање студената за коришћење савремених информационо комуникационих технологија у васпитно-образовном раду. Овладавање знањима везаним за образовање на даљину и улогу WEB портала у синхроној и асинхроној технологији. Оспособљавање студената у изради одговарајућих дидактичких (мултимедијалних, хипермедијалних) материјала за потребе васпитања и образовања. Оспособљавање за праћење и примену најновијих трендова у овој области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Исход предмета</b><br><p>Након успешног окончања предмета студент ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ради са савременом информационо комуникационом технологијом (ИКТ), способан је да користи различите услуге интернета, обради и употреби аудио, видео и графички материјал, пронађе жељену литературу и податке коришћењем интернета, учествује у видео конференцијама,</li> <li>• самостално пројектује, креира, вреднује према дидактичким захтевима и користи мултимедијални образовни софтвер и све друге видове савремене ИКТ у васпитно-образовном раду,</li> <li>• оцени када, на који начин и који савремени медиј треба да примени при реализацији курикулума одређених предмета у васпитно-образовном раду,</li> <li>• користи широк спектар савремених технологија у васпитно-образовном раду из различитих предмета/области,</li> <li>• прати најновије трендове у области ИКТ и примењује их у васпитно-образовном раду из информатичких и неинформатичких предмета/области.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Садржај предмета</b><br><p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Образовање и иновација. Образовна технологија и веб-алати 2.0. Образовна телевизија. Мултимедија. Медијуми за мултимедију. Мултимедија на интернету. Дигиталне компетенције као део основних вештина. Дигиталне придошлице и дигитални урођеници. Дигитални јаз и дигитална подељеност. Модел развоја дигиталних компетенција наставника и васпитача. Оспособљавање запослених у образовању за примену ИКТ. Припрема будућих наставника и васпитача за стицање дигиталних компетенција. Појам стандардизације знања на експертском нивоу.</p> <p>Образовање на даљину и педагошке теорије учења. Трендови у образовању на даљину. Евалуација знања и праћење напредовања ученика у образовању на даљину. Комбинација традиционалних метода и облика рада са образовањем на даљину. Учење кроз дигиталне игре. Мешовито наставно окружење. Веб-алати за подршку мешовитој настави. QR кодови у образовању на даљину. Усавршавање наставника, васпитача и стручњака других профила коришћењем WEB подржаних извора информација. Масовни отворени интернет курсеви. Безбедност, етика и ауторска права у образовању на даљину. Образовни софтвери за предмете у основној школи (пројектовање и анализа). Дигитални алати у области неинформатичких предмета. Употреба ИКТ у инклузивном образовању. Израда и дељење видео туторијала (<i>Windows Movie Maker, Youtube</i>). Анализа и моделовање портала за образовање на даљину. Организационо-техничка и дидактичко-методичка припрема (илустрације, проблем задаци, повратна информација), поједина очигледна (сликовна и звучна) техничка решења.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Коришћење дигиталних алата у оквиру неинформатичких предмета. Прављење стрипова, дигиталних књига. Алати за вредновање знања ученика/деце.</p> <p>Креирање сопствених хипермедијалних (WEB) презентација уз коришћење веб 2.0 алата. Обрада видео материјала (<i>Windows Movie Maker</i>), пројектовање и и креирање образовних видео материјала. Коришћење одређених симулација, узимање учешћа у видео конференцијама, форумима, масовним отвореним интернет курсевима.</p> |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Ристић, М., Д. Мандић, Д. (2017). <i>Образовање на даљину</i>, Београд: Учитељски факултет.</li> <li>12. Мандић, Д., Ристић, М. (2011). <i>Европски стандарди информатичких знања</i>. Београд: Чигоја штампа.</li> <li>13. Мандић, Д., Ристић, М. (2006). <i>Web портали и образовање на даљину у функцији подизања квалитета наставе</i>. Београд: Медиаграф.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

14. Бранковић, Д., Мандић, Д. (2003). *Методика информатичког образовања са основима информатике*. Бања Лука: Филозофски факултет.
15. Мандић, Д. (2003). *Дидактичко-информатичке иновације у образовању*. Београд: Медиаграф.
16. Alessi, S. M., & Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for learning: Methods and development*. Boston: Allyn & Bacon, Inc..
17. Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russell, J. D., & Mims, C. (2008). *Instructional technology and media for learning*, Pearson Education, New Jersey, 2008.
18. Newby, T., Stepich, D., Lehman, J., & Russell, J. (2000). *Instructional technology for teaching and learning: Designing instruction, integrating computers, and using media*. Prentice Hall, New Jersey, 2000.
19. Buckingham, D. (2013). *Beyond technology: Children's learning in the age of digital culture*. John Wiley & Sons.
20. WEB ресурси (<http://vebciklopedija.zajednicaucenja.edu.rs/>, туторијали, презентације, материјали и интерне скрипте на мулт платформи предмета на адреси <https://moodle.pefja.kg.ac.rs>)

|                                        |                              |                              |
|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Број часова активне наставе: 45</b> | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 15</b> |
|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|

#### **Методе извођења наставе**

Користе се активне наставне методе извођења наставе и учења уз сталну реализацију пројектне и хибридне наставе. Поред предавања и вежби, студенти се упућују на самостални истраживачки онлајн рад, демонстрације, израде пројеката и семинарских радова индивидуално или тимски, самостална излагања (презентације, анализе, расправе, дискусије, саопштења, извештаји). Обављају се групне и индивидуалне консултације лицем у лице и онлајн. Часови се реализују уз практични рад у рачунарској лабораторији у комбинацији са онлајн активностима.

#### **Оцена знања (максимални број поена 100)**

| <b>Предиспитне обавезе</b> | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>             | <b>поена</b> |
|----------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
| активност у току предавања | 10           | писмени испит                    | 30           |
| практична настава          | 10           | усмени испит уз одбрану пројекта | 30           |
| колоквијум-и               |              |                                  |              |
| пројекти и онлајн радови   | 20           |                                  |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: МАС Васпитач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Инклузивно образовање – теорија и пракса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Јелена С. Старчевић, Сунчица В. Мацура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                              |
| <b>Услов: /</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Продубљено разумевање инклузивног образовања, његових принципа и стратегија. Развој умећа регистровања актуелног нивоа функционисања детета/ученика и планирања активности учења, игре и социјалне интеракције у складу са потребама и ресурсима. Унапређивање компетенција сарадње са родитељима и педагошким асистентима. Препознавање дискриминаторног понашања, злостављања и занемаривања, разумевање насиља и припремљеност за примену мера заштите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Студент ће моћи да: објасни везу између принципа инклузивног образовања и поступака који су у најбољем интересу детета/ученика; на примерима из праксе разликује инклузију од интеграције; илуструје различите стратегије инклузивног образовања; на примерима процењује квалитет педагошких профила и планова активности; процени усклађеност педагошког профила са планом активности; примени предвиђене процедуре као одговор на описе ситуација насиља, злостављања и дискриминације; критички расуђује о постојећој васпитно-образовној пракси из перспективе инклузивног образовања; планира васпитно-образовни рад са дететом/учеником и сарадњу са другим актерима у образовању у складу са принципима инклузије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Принципи инклузивног образовања. Врсте доступности/приступачности образовања и универзални дизајн. Процена детета/ученика и педагошки профил. Индивидуализација и индивидуални образовни план. Предрасуде о сарадњи са родитељима. Улоге родитеља. Планирање успешних састанака са родитељима. Улога педагошких асистената. Сарадња васпитача са педагошким асистентима. Занемаривање и злостављање деце од стране одраслих. Вршњачко насиље. Превенција и реаговање на злостављање и занемаривање.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              |                              |
| <i>Практична настава</i><br>Начини прикупљања података за педагошки профил. Поређење и анализа педагошких профила. Препоруке за подстицање развоја и пружање подршке. Поређење и анализа планова активности. Утврђивање препрека у комуникацији са родитељима, упознавање примера добре праксе. Планирање заједничког рада са педагошким асистентом. Израда планова заштите од доскриминације, насиља и злостављања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>Јањић, Б., Милојевић, Н. и Лазаревић, С. (2012). <i>Примена и унапређење инклузивног образовања у Србији: Приручник за запослене у вртићима и школама</i> . Београд: Удружење студената са хендикепом, стр. 1-16; 21-29.<br>Миливојевић, З. (2015). <i>Анализа правног оквира и актуелног статуса и праксе педагошких асистената</i> . Тим за социјално укључивање.<br>Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности, "Службени гласник РС", број 65/2018.<br>Приручник за примену посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, МПРС, 2009.<br>Литература само за модул Васпитач у предшколским установама:<br>Даниелс, Е. Б. & Стафорд, К. (2001). <i>Интеграција деце са посебним потребама</i> , одабрана поглавља: Корак по корак: Белешке о развојном напретку (стр. 66-75); Прилагођавање средине за учење (стр. 99-114); Подстицање развоја (стр. 127-184). Београд: Центар за интерактивну педагогију.<br>Јањић, Б., Милојевић, Н. и Лазаревић, С. (2012). <i>Примена и унапређење инклузивног образовања у Србији: Приручник за запослене у вртићима и школама</i> . Београд: Удружење студената са хендикепом, стране 33-79.<br>Литература само за модул Васпитач у домовима:<br>Топинг, Б. (2014). <i>Приступ школи и образовном окружењу 1: Физички аспект, информисање и комуникација</i> , стручни приручник (Вебинар 10). Уницеф.<br>Центар за производњу знања и вештина, <i>Култура комуникације међу младима: Приручник за вршачке едукаторе</i> . |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Теоријска настава:</b> 30 | <b>Практична настава:</b> 30 |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Смислено-вербално-рецептивно учење; дијалошка метода; кооперативно учење (у пару и у малим групама студената);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                              |

|                                                                                                         |       |                      |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-------|
| решавање задатака/проблема (у малим групама); дискусија на нивоу целе групе; игра улога; рад на тексту. |       |                      |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                          |       |                      |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                              | поена | <b>Завршни испит</b> | поена |
| активност у току предавања                                                                              | 5     | писмени испит        | 50    |
| практична настава                                                                                       | 15    | усмени испт          |       |
| колоквијум-и                                                                                            | 30    |                      |       |
| семинар-и                                                                                               |       |                      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-------|
| Студијски програм: МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                       |       |
| Назив предмета: Савремени приступи домском васпитању                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                       |       |
| Наставник/наставници: Ненад Ј. Стевановић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                       |       |
| Статус предмета: Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                       |       |
| Број ЕСПБ: 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                       |       |
| Услов: /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                       |       |
| Оспособљавање студената за разумевање и проучавање савремених и актуелних проблема везаних за васпитање у домским установама, као и оспособљавање за самостални истраживачки рад у области домског васпитања, критичку анализу и примену резултата у пракси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                       |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |       |
| Након успешног окончања предмета студенти ће бити у стању да:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                       |       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- разумеју сложеност процеса васпитања у домским институцијама у савременом друштву;</li><li>- разумеју специфичности процеса развоја личности у домским институцијама;</li><li>- спроводе научна истраживања у вези са васпитањем у домовима и врше анализу и интерпретацију резултата;</li><li>- критички анализирају актуелне теорије и истраживања у вези са васпитањем у домовима;</li><li>- примењују и прилагођавају савремене васпитне методе и поступке у домском васпитању;</li><li>- учествују у решавању актуелних проблема у вези са домским васпитањем.</li></ul> |       |                       |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                       |       |
| Преглед основних појмова о домском васпитању у савременом контексту; Друштвена и историјска условљеност домског васпитања; Теорије и приступи у домском васпитању у 21. веку; Различите праксе домског васпитања у свету; Феномен елитних домова у свету – васпитање за елиту; Домови као фактор друштвеног раслојавања; Савремени модели домског васпитања; Методологија истраживања савременог домског васпитања; Партнерство и комуникација у васпитним домовима.                                                                                                                                                  |       |                       |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                       |       |
| Организовање радионица, групног и тимског рада у вези са темама домског васпитања; Осмишљавање и анализе педагошких сценарија у домовима; Дискусије и дебате на тему приступа домском васпитању и решавању проблема у домовима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                       |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                       |       |
| Јешић, Д. (2008). <i>Домска педагогија</i> , Јагодина: Педагошки факултет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                       |       |
| Кишјухас, Ј., Кишјухас, А. (2002). <i>Интернати, светско искуство</i> , Београд: Мрљеш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                       |       |
| Slana, J. (2007). Poticanje međusobne komunikacije odgajatelja u učeničkim domovima, <i>Informatologia</i> , 40 (2), 107-112.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                       |       |
| Васпитни рад у домовима ученика средњих школа Републике Србије (зборник радова), Министарство просвете и спорта и Институт за економику и финансије, Београд, 2002;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                       |       |
| Вукелић, М. (2004). <i>Домови ученика средњих школа- ученик - васпитач - професор – родитељ</i> . Нови Сад: Мисао.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                       |       |
| Научни чланци и стручни радови из области домске педагогије и васпитног рада у домовима.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |       |
| Педагошке енциклопедије, приручници, лексикони, штампани и електронски материјали.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                       |       |
| Број часова активне наставе: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | Теоријска настава: 30 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       | Практична настава: 30 |       |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                       |       |
| Усмено излагање, дијалог, дебатоване, групни рад, радионице, пројекције видео материјала, комбинована метода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                       |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                       |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | поена | Завршни испит         | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5     | писмени испит         | 20    |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15    | усмени испит          | 30    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20    |                       |       |
| Задаци за праксу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10    |                       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-------|
| Студијски програм: МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |       |
| Назив предмета: Основи спорта и физичког васпитања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                       |       |
| Наставник/наставници: Живорад М. Марковић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |       |
| Статус предмета: Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                       |       |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                       |       |
| Услов: /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                       |       |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                       |       |
| Познавање основних појмова у спорту и историјски развој спорта. Схватање значаја и улоге спорта за раст и развој организма деце. Стицање знања о тренингу и тренажном процесу. Познавање принципа, средстава и метода тренинга. Познавање основних законитости тренажног процеса. Стицање знања о тактичкој, техничкој припреми спортиста, као и о спортској форми и примена стечених знања у раду са децом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                       |       |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                       |       |
| Студент схата примену вредности спорта, спортског тренинга и вежбања у физичком васпитању. Упознаје се са основним законитостима у спорту и тренингу. Познаје основне принципе тренажног процеса, као и факторе који утичу на успех у спорту. Упознат је са фактором замора. Познаје средства опоравка спортисте. Оспособљен је да направи план тренинга. Оспособљен је за писање научних радова и истраживања у области спорта и визичког васпитања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                       |       |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                       |       |
| Теоријска настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |       |
| Основни појмови који се употребљавају у физичкој култури, спорту и физичком васпитању. Историјски развој спорта. Значај и његова улога спорта за раст и развој организма деце. Основне карактеристике спортског тренинга. Базични спортови. Најпопуларнији спортови са лоптом. Најпопуларнији спортови са рекетом. Најпопуларнији спортови са палицом. Појам и суштина тренажног процеса. Задачи спортског тренинга и фактори који утичу на успех у спорту. Средства и принципи тренажног процеса. Тренажна оптерећења и неке законитости тренажних оптерећења. Замор и врсте замора. Опоравак спортисте и средства опоравка. Техничка, тактичка припрема спортисте, спортска форма и планирање тренинга. Писање научних радова у области спорта и физичког васпитања. |       |                       |       |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |       |
| Учествовање у демонстрацији и реализацији предвиђених спортова. Демонстрација и методика основних елемената предвиђених спортова, као и вежби за њихово усавршавање. Студенти подељени у групе имају задатак да направе план једног тренинга за одређене спортове. Групни рад студената на изради плана тренинга за одређене спортове. Израда пројекта у вези наставе физичког васпитања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                       |       |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                       |       |
| Сударов, Н. и Фратрић, Ф. (2010). <i>Дијагностика тренираности спортиста</i> . Нови Сад: Покрајински завод за спорт. Јанковић, М. (1998). <i>Теорија и методика спортског тренинга</i> (ауторизована предавања), Ниш. Игњатовић, А. (2016). <i>Основе физичког и здравственог васпитања</i> , Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Игњатовић, А. и Радовановић, Д. (2013). <i>Физиолошке основе тренинга силе и снаге</i> , Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                       |       |
| Број часова активне наставе: 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | Теоријска настава: 30 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | Практична настава: 45 |       |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                       |       |
| Предавања уз помоћ РР презентације о темама предвиђеним садржајем предмета; Разговор са студентима на теме које се обрађују у оквиру садржаја предмета; Демонстрације и симулације.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                       |       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                       |       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | поена | Завршни испит         | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10    | писмени испит         |       |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 20    | усмени испит          | 30    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30    |                       |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10    |                       |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Назив предмета:</b> Стилистика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Наставник/наставници:</b> Илијана Р. Чутура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Циљ предмета</b><br>Усвајање знања о стилистици и изражајним средствима српског језика. Способност препознавања стилогености и стилематичности на различитим језичким нивоима. Теоријско и практично оспособљавање студената за самостални рад на развоју говорне културе деце и омладине. Оспособљавање за примену теоријских знања из области стилистике и функционалне стилистике у васпитно-образовној пракси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Исход предмета</b><br>По завршеном курсу, студент ће моћи да дефинише основне појмове стилистике и функционалне стилистике; познаваће стилске фигуре и поступке; умеће да доведе у везу одлике функционалног стила и жанра са изражајним средствима. Умеће да примени знања из ових области у развијању језичке културе ученика/васпитаника и њиховом мотивисању за читање и истраживање. Студент ће моћи да обави истраживање језичко-стилских карактеристика дискурса/текста и јасно и прецизно представи резултате истраживања, исичујући њихову могућу примену у васпитно-образовној пракси.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Стил и стилистика. Стилематичност и стилогеност. Маркираност и немаркираност. Фоностилеми, морфостилеми, синтактостилеми, графостилеми. Лингвостилистичке карактеристике књижевности за децу. Лингвостилистичке карактеристике децјег и омладинског писаног и усменог изражавања.<br>Општи поглед на раслојавање језика. Појам и дефиниција функционалног стила. Функције језика. Преглед функционалних стилова и њихове опште карактеристике. Лексичке и синтаксичке карактеристике књижевноуметничког, научнопопуларног, публицистичког и разговорног стила.<br><i>Практична настава</i><br>Фигуре и тропи. Стилистика у основношколској настави. Стилска анализа текстова различитих жанрова. Експресивност у говору деце, употреба лексема са компонентом субјективне оцене, стилска адекватност ученичких текстова.<br>Истраживачке теме: језичко-стилске карактеристике научнопопуларног текста: анализа; анализа језичко-стилских особина текстова у часописима и ТВ емисијама намењеним деци и младима; карактеристике читаначких текстова и текстова лектире; стилистика у популарној култури; језик и стил нових медија; анализа говорног дискурса деце и младих. Подношење реферата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бошковић, Д. Николић, Ч. (ур.) (2016): <i>Српски језик, књижевност, уметност: Rock`n`Roll</i> (зборник радова). Крагујевац: ФИЛУМ.</li> <li>2. Јањић, М., Чутура, И. (2012). <i>Простор, време, друштво – сусрети у језику</i>. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини.</li> <li>3. Јовановић, В., Чутура, И. (2013). <i>Књижевност за децу и младе – поетика и тумачења</i>. Јагодина: Факултет педагошких наука.</li> <li>4. Кликовац, Д. (2008): <i>Iz problematike funkcionalnih stilova u srpskom jeziku</i>, u: <i>Jezik i moć: ogledi iz sociolingvistike i stilistike</i>, Biblioteka XX vek, Beograd: Čigoja štampa (Biblioteka XX vek), 111–134.</li> <li>5. Ковачевић, М. (2000). <i>Стилистика и граматика стилских фигура</i>. Крагујевац: Кантакузин.</li> <li>6. Кристал, Д. (1995). <i>Кембричка енциклопедија језика</i>. Београд: Нолит.</li> <li>7. Милановић, Н. (2017). <i>Огледи из синтаксостилистике</i>, Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.</li> <li>8. Милосављевић, Б. (2010). О наративној форми оговарања, <i>Наш језик</i>, XLI/1–2, 37–46.</li> <li>9. Николић, В. (2008). Поштапалице у разговорном функционалном стилу – синтаксички и реторички аспекти, у: М. Ковачевић (ур.), <i>Српски језик, књижевност, уметност, књ. I (Српски језик у (кон)тексту)</i>, Крагујевац: ФИЛУМ, 101–111.</li> <li>10. Николић, М. (2017). <i>Поредбено-начинске конструкције у српском језику</i>. Крагујевац: ФИЛУМ.</li> <li>11. Crystal, D. (2011). <i>Language and the Internet</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>12. Поповић, Т. (2007). <i>Речник књижевних термина</i>. Београд: Logos Art. Тошовић, Б. (2002). <i>Функционални стилови</i>. Грац: Карл-Франц Универзитет.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                              |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|------------------------------|
| 13. Прћић, Т. (2004). Немарни функционални стил: у потрази за изгубљеним значењем (297–305). <i>Научни састанак слависта у Вукове дане</i> , 32/1, Београд: Филолошки факултет.<br>14. Ристић, С. (2000). Експресивна лексика у најновијем омладинском жаргону и у савременом српском језику (социolingвистички аспекти употребе и развоја), <i>Наш језик</i> , XXXIII/3–4, 257–272.<br>15. Чутура, И. (2014) Семантика и стилистика глагола у Ћопићевим ауторским дидаскалијама, у: <i>Књижевност за децу у науци и настави</i> , Јагодина: Факултет педагошких наука, 127–142.<br>16. Wales, K. (2001). <i>A Dictionary of Stylistics</i> . Longman – Pearson Education. |          |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Интерактивни рад у малим групама, самостални истраживачки рад, демонстративна метода, дискусија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | поена 70 | <b>Завршни испит</b>         | поена 30                     |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10       | писмени испит                |                              |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20       | усмени испит                 | 30                           |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | /                            |                              |
| семинар-и (истраживачки рад)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40       |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                              |                              |
| <b>Назив предмета:</b> Одрживи развој животне средине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Светлана С. Турчић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                              |                              |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b> Усвајање и примена принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очуване ресурсе и здраву животну средину. Студенти се упознају са основним појмовима и протоколима о животној средини и механизмима њене заштите у остваривању концепта одрживог развоја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Студенти разумеју последице загађења воде, ваздуха и земљишта као и значај очувања природних ресурса и уштеде енергије;</li><li>схватају значај природних добара у заштити природе (националних паркова, природних резервата, ботаничких башта, зоо-вртова)</li><li>познају појам биолошке разноврсности и њен значај за опстанак и еволуцију живота на Земљи;</li><li>стекли су знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине – екосистема и упознали глобалне последице загађивања животне средине;</li><li>разумеју појам и концепцију одрживог развоја;</li><li>схватају улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине;</li><li>разумеју ограниченост природних ресурса као и значај њиховог рационалног коришћења;</li><li>имају изграђене ставове и развијена знања и умења, неопходна за заштиту животне средине и допринос одрживом развоју;</li><li>развијају потребе и могућности личног ангажовања у заштити животне средине</li></ul> усвајање и примена принципа одрживости, етичности и права будућих генерација на очувану животну средину <ul style="list-style-type: none"><li></li></ul> |              |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b> <p><i>Теоријска настава</i> – Основни појмови екологије; Глобални проблеми животне средине; Природни ресурси; Конвенционални видови енергије: угаљ, нафта, природни гас, нуклеарна енергија; Обновљиви видови енергије: соларна енергија; енергија ветра; геотермална енергија; енергија океана; енергија водоника, енергија биомасе; Универзални проблем загревања планете; Киселе кише; Ефекат стаклене баште; Озонске рупе; Деструкција природних ресурса и богатстава; Загађење ваздуха, Последице загађења ваздуха; Загађење вода; Расути и тачкасти загађивачи; Последице загађења вода; Мере за заштиту вода; Загађење земљишта; Губитак плодног земљишта; Сеча шума; Ерозија; Угроженост земљишта; Токсичност; Биоремедијација; Биодиверзитет; Влажна станишта; Град као екосистем; Појам и врсте националних паркова; Концепт одрживог развоја животне средине; Рационално коришћење енергије и ресурса; Еколошки и угљенични отисак.</p> <p><i>Практична настава</i>- Семинарски радови, интерактивна настава: студије случајева</p>                                                                                                                                  |              |                              |                              |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Ђукановић Мара (1991) Еколошки изазови, Београд.</li><li>Дејвид Големан (2003) Еколошка интелигенција, Геопоетика издаваштво, Београд.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | <b>Теоријска настава:</b> 30 | <b>Практична настава:</b> 45 |
| <b>Методе извођења наставе</b> <p>Предавања уз коришћење савремене наставне технологије, презентације, интерактивна настава, тематске радионице, самостални рад студената.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>поена</b> | <b>Завршни испит</b>         | <b>поена</b>                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5            | писмени испит                | 15                           |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5            | усмени испит                 | 55                           |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20           |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Назив предмета:</b> Култура и друштво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наставник/наставници:</b> Весна С. Трифуновић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Циљ предмета</b> кроз низ теоријских перспектива и емпиријских студија указати на значај културе и симболичког у произвођењу, одржавању и мењању друштвених диференцијација различитих врста, нарочито оних које подразумевају неједнакост. Студенти ће разумети утицај и ефекте начина живота (културе) на друштво, као и утицај и ефекте промена у друштву, на глобалном и локалном нивоу, на дешавања у сфери културе, посебно у димензији промена културних вредности и норми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Исход предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студенти могу да дефинишу основне појмове о култури и друштву;</li> <li>- студенти могу да опишу носиоце културних вредности и начин на који усвојене вредности и норме утичу на понашање укупне популације;</li> <li>- студенти могу да расправљају о различитим аспектима повезаности културе и друштва;</li> <li>- студенти могу да именују и утврде односе између културе и друштва;</li> <li>- студенти могу да употребе теоријске приступе вези културе и моћи и да, у оквиру школске популације, умање дистинкције у приступу културном капиталу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Полазећи од схватања културе као конфликтног поља друштвених борби, овај курс ће пружити систематски увид у улогу симболичког рада у стварању друштвених разлика и хијерархија. Почев од социологије логичких категорија и класификација чије темеље су поставили Е. Диркем и структурализам, преко П. Бурдијеовог приступа вези културе и моћи кроз појмове културног капитала и дистинкције, затим постбурдијеовске социологије укуса центриране на појам омнифора и нове традиције студија друштвених граница (Мишел Ламон), завршавајући с прегледом доприноса социоллингвистике и критичке анализе дискурса, на предавањима ће бити понуђена лепеза теоријских перспектива које из различитих углова осветљавају средишње питање којим се курс бави.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уводни час – Основни појмови: друштво, култура, цивилизација, традиција</li> <li>2. Структура “примитивних култура”: магија, религија, мит.</li> <li>3. Култура и друштвене диференцијације.</li> <li>4. Друштвени темељи сазнајних категорија (Е.Диркем, М.Мос).</li> <li>5. Структурализам:лингвистички приступи.</li> <li>6. Друштвене форме (Г.Зимел).</li> <li>7. Симболичке и друштвене границе – општи приступ.</li> <li>8. Друштвене класификације: општи појам „друштвене границе“.</li> <li>9. Култура и друштвена стратификација.</li> <li>10. П. Бурдијеова теорија дистинкције.</li> <li>11. После П. Бурдијеа: теорија омнифора и студије М. Ламон.</li> <li>12. Културне промене. Културни обрасци. Поткултура и противкултура.</li> <li>13. Модерна и традиција. Постмодерна.</li> <li>14. Култура и друштвене класификације у Србији.</li> <li>15. Култура и прогрес/регрес. Глобализација и култура.</li> </ol> <p>Настава ће се одвијати кроз презентације и дискусије о налазима искуствених студија спроведених у нашем и другим друштвима, које на емпиријском материјалу тестирају релевантне теорије.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Вежбе тематски прате предавања, а рад се одвија организовањем панел дискусија, радом у пару или групи, кроз индивидуалне активности (израда семинарских радова, истраживање преко посета и/или учешћа у раду институција културе и манифестација културе), радионица. Повремено ће се уприличити разговор/сусрет студената са ауторима значајних дела из области културе.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|-------|
| <p><b>Литература</b></p> <p><b>Основна:</b><br/> Gidens, Entoni. /2007/. <i>Sociologija</i>. Zagreb: Globus.<br/> Dirkem, Emil (1982): Elementarni oblici religijskog života, Beograd, Prosveta, str. 10-20 i 397–403<br/> Lamont, Michele (1992): Money, Morals, and Manners: The Culture of the French and American Upper-Middle Classes, University of Chicago Press, Chicago, str. 1-23 i 174-192.<br/> Bourdieu, Pierre, Društveni prostor i simbolička moć, u: Interpretativna sociologija, prir. I.Spasić, Beograd: ZUNS, 1998, str. 143–158<br/> Spasić, Ivana (2013): Kultura na delu: društvena transformacija Srbije iz burdijeovske perspektive, Fabrika knjiga, Beograd, str. 21–97<br/> Cvetičanin, Predrag (2007): Kulturne potrebe, navike i ukus građana Srbije i Makedonije, OGI, Niš, str. 195-243<br/> Kaler, Džonatan, Sosir – osnivač moderne lingvistike, Beograd: BIGZ/XX vek, 1980, str. 19–62 i 109–129<br/> Krstić, Nemanja, Simboličke granice – značaj kulturnih faktora u formiranju, održavanju i menjanju socijalnih razlika i sukoba, Kultura br. 143, 2014: 273–296.<br/> Simmel, Georg, Moda (str. 223–248) i Sociologija obroka (275–291) u: Kontrapunkti kulture, Zagreb: Jesenski i Turk/HSD, 2001.<br/> Bernstajn, Bazil (1979), Jezik i društvene klase, XX vek, Beograd<br/> Burdije, Pjer (1976): «Klasna funkcija umetnosti», Kultura, 32, str. 90-113.</p> <p><b>Шира:</b><br/> Соколов, Е. /2001/: <i>Културологија</i>. Београд: Просвета.<br/> Клосковска, Антонина. /2001/. <i>Социологија културе</i>. Београд: Чигоја.</p> |       |                      |       |
| <p><b>Број часова активне наставе: 75    Теоријска настава: 30    Практична настава: 45</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                      |       |
| <p><b>Методе извођења наставе</b><br/> Дијалогска метода, анализа садржаја, коришћење филмског материјала.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                      |       |
| <p><b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                      |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | поена | <b>Завршни испит</b> | Поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10    | писмени испит        | 30    |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10    | усмени испит         | 20    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20    |                      |       |
| презентација пројекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10    |                      |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|-------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Учитељ, МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                              |       |
| <b>Назив предмета:</b> Ликовна култура и корелација                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                              |       |
| <b>Наставник/наставници:</b> Миа М. Арсенијевић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |       |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                              |       |
| <b>Услов:</b> /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                              |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Циљ предмета је да се студенти упознају са појмом и аспектима корелације, као и могућностима интердисциплинарног повезивања ликовног васпитања и образовања са осталим областима васпитно-образовног рада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                              |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Након успешног окончања предмета студент ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"><li>- Анализира и процењује могућности, принципе и методе корелације садржаја ликовне културе са осталим областима васпитно-образовног рада</li><li>- Тематски и структурно повезује садржаје ликовне културе са осталим наставним предметима у разредној настави, односно са садржајима осталих усмерених активности</li><li>- Осмисли и обликује писану припрему за ликовне активности, односно часове ликовне културе користећи се интегративним приступом</li></ul>                                                                                                                                                           |       |                              |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Појам и аспекти корелације; Интердисциплинарност; Тематска корелација; Структурална корелација; Примери интеграције садржаја ликовног вапитања и образовања са осталим областима васпитно-образовног рада.<br><i>Практична настава</i><br>Самостално моделовање писаних припрема и дидактичких материјала за практична предавања; Реализација ликовних активности са елементима корелације у предшколским установама; Реализација часова корелације Ликовне културе са другим наставним предметима у разредној настави.                                                                                                                                                                            |       |                              |       |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Богдановић, К. (2005). <i>Поетика визуелног</i>. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.</li><li>2. Еко, У. (2004). <i>Историја лепоте</i>. Београд: Плато.</li><li>3. Филиповић, С. (2011). <i>Методика ликовног васпитања и образовања</i>. Београд: Универзитет уметности, Клет.</li><li>4. Арсенијевић, М. (2018). <i>Скрипта из предмета Методика наставе ликовне културе (I и II део)</i>. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. (доступно на <a href="https://pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Materijali_za_nastavu">https://pefja.kg.ac.rs/preuzimanje/Materijali_za_nastavu</a>)</li><li>5. Уџбеници од првог до четвртог разреда основне школе</li></ol> |       |                              |       |
| <b>Број часова активне наставе:</b> 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       | <b>Теоријска настава:</b> 30 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | <b>Практична настава:</b> 45 |       |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања - фронтална настава, дискусија, симулација; Вежбе – демонстрација, симулације, интерактивни рад у малим групама, индивидуални рад студента при моделовању припрема и припреми визуелно-дидактичких средстава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                              |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10    | писмени испит                | 20    |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30    | усмени испит                 | 20    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |                              |       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20    |                              |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                              |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Студијски програм: МАС Васпитач</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                              |                              |
| <b>Назив предмета: Слободне музичке активности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                              |                              |
| <b>Наставник/наставници:</b> Милица Ј. Станковић,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                              |                              |
| <b>Статус предмета:</b> Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                              |                              |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                              |                              |
| <b>Услов: /</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                              |                              |
| <b>Циљ предмета</b><br>Студенти ће разумети организацију слободних музичких активности у дому ученика; прошириће основна знања из опште теорије музике и историје музичке уметности у функцији помоћи деци, корисницима дома; препознаће традиционалне, класичне и алтернативне музичке жанрове; упознаће процедуру селекције ученика поводом јавног наступа.                                                                                                                                                                                                                                        |       |                              |                              |
| <b>Исход предмета</b><br>Након окончања овог предмета студенти ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостално организују музичке активности у ученичком дому,</li> <li>- Разумеју музичку терминологију,</li> <li>- Самостално обављају припрему појединца или ансамбла у ваннаставним активностима у дому ученика,</li> <li>- Самостално одаберу разноврсну музичку литературу,</li> <li>- Самостално врше селекцију и припрему ученика за јавни наступ.</li> </ul>                                                                                                        |       |                              |                              |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Кратак осврт на основе теорије музике и стилова кроз историју музике (општа и национална историја музике). Традиционални, класични и алтернативни музички правци. Методички и практични приступ организацији музичких активности. Рад са домским ансамблима – хор, оркестар, фолклорна секција.<br><br><i>Практична настава</i><br>Упознавање музичке литературе слушањем музике; запажање изражајних елемената традиционалних и алтернативних музичких садржаја и њихова потенцијална употреба у организацији слободних музичких активности; |       |                              |                              |
| <b>Литература</b><br>Маринковић, С. (2013). <i>Историја музике</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.<br>Бранковић Ј., Д., Микановић Р., Б. (2017). <i>Васпитање и слободно време</i> . Бања Лука: Филозофски факултет Бања Лука.<br>Мирковић Радос, К. (1998). <i>Психологија музичких способности</i> . Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.<br>Одабране композиције представника различитих стилских епоха и музичких праваца                                                                                                                                           |       |                              |                              |
| <b>Број часова активне наставе: 75</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       | <b>Теоријска настава: 30</b> | <b>Практична настава: 45</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Метода усменог излагања, разговор, дискусија, демонстрација.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                              |                              |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                              |                              |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | поена | <b>Завршни испит</b>         | поена                        |
| Активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20    | Писмени испит                |                              |
| Практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30    | Усмени испит                 | 50                           |
| Колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                              |                              |
| Семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                              |                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                         |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| Студијски програм: МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                         |                      |
| Назив предмета: Истраживачка пракса – предметно подручје                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                                                         |                      |
| Наставник/наставници: Наставник ментор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                         |                      |
| Статус предмета: Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                         |                      |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                         |                      |
| Услов: нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                                         |                      |
| Циљ предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                         |                      |
| Истраживачка пракса се реализује у педагошким установама и директно је у функцији реализације емпиријског дел истраживања у оквиру израде мастер тезе – развој истраживачких компетенција, припрема студената за уочавање истраживачких проблема у васпитно-образовној пракси предшколских установа или педагошким установама домске заједнице, специјализованим васпитним установама (домовима за децу без родитељског старања, ученичким, студентским, васпитно-поправним, домовима са школом за децу оштећеног говора и слуха итд.) и специјалним институцијама (центрима за дневни рад са децом са развојним сметњама, и тако даље). |                      |                                                         |                      |
| Исход предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                         |                      |
| Студент разуме појам „истраживање у пракси“ и однос између „истраживања у пракси“ и „научног истраживања“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                         |                      |
| Студент разуме концепт васпитача као истраживача и његову улогу у трансформацији педагошке праксе од нормативне и репродуктивне ка интерпретативној и истраживачкој.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                         |                      |
| Студент познаје базичну истраживачку логику и оријентацију – главне истраживачке фазе: (1) планирање, (2) спровођење истраживања, и (3) представљање (дисеминација) резултата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                         |                      |
| Студент показује способност уочавања истраживачких проблема у васпитно-образовној пракси који могу бити предмет истраживања и у функцији развоја модела васпитача као рефлексивног практичара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                         |                      |
| Студент врши избор и преглед постојеће литературе, извора сазнања и налаза других аутора из истраживачке области која је предмет његовог интересовања у оквиру изабраног предметног подручја.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                         |                      |
| Студент уме да изради пројекат истраживања у образовној пракси – јасно дефинише циљеве, задатке и хипотезе истраживања, одређује популацију и величину узорка истраживања, врши избор одговарајућих приступа, метода и техника истраживања, јасно скицира план прикупљања и обраде података, као и процену свих потребних ресурса (финансијских, организационих, материјалних, временских) потребних за реализацију истраживања.                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                         |                      |
| Студент конструише истраживачке инструменте, планира време потребно за прикупљање података и придржава се планираног распореда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                         |                      |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                                         |                      |
| Садржај чине истраживачке активности студента у оквиру изабраног предметног подручја и по упутствима професора-ментора. Практична делатност под непосредним надзором професора-ментора уз одређену самосталност и преузимање одговорности за израду скице пројекта истраживања, развој скице акционог плана прикупљања података и његовог реализовања.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                         |                      |
| Преузимање одређених одговорности за самовредновање – процену и развој сопственог учинка и унапређивање истраживачких компетенција.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                                         |                      |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                         |                      |
| Попадић, Д., Павловић, З. и Жежељ, И. (2018). <i>Алатке истраживача</i> . Београд: СЛЮ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                         |                      |
| Станковић, Д., Радишић, Ј., Буђевац, Н., Јошић, С. и Бауцал, А. (2015). <i>Наставник као истраживач - приручник за наставнике</i> . Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                                         |                      |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Теоријска настава: / |                                                         | Практична настава: / |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                         |                      |
| Менторски рад и методе практичних радова засноване на самосталним истраживачким активностима у циљу разrade истраживачког пројекта, идејне скице практичних акција и прикупљању података.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                         |                      |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                         |                      |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | поена                | Завршни испит                                           | поена                |
| Израда пројекта истраживања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35                   | Рефлексивни осврт на истраживачке компетенције студента | 30                   |
| Израда скице акционог плана прикупљања података                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 35                   |                                                         |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Студијски програм:</b> МАС Васпитач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                           |
| <b>Назив предмета:</b> Мастер рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>Наставник/наставници:</b> Наставник ментор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                           |
| <b>Статус предмета:</b> Обавезан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                           |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                           |
| <b>Услов:</b> Положени сви испити предвиђени студијским програмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                           |
| <b>Циљ предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оспособљавање студената за примену теоријских и емпиријских истраживачких приступа у домену васпитно-образовног рада који се остварује у предшколским установама или домовима;</li> <li>• оспособљавање студената за критичко промишљање и разумевање узрочно-последичних веза и односа различитих васпитно-образовних проблема у предшколским установама или домовима;</li> <li>• развијање способности за комплексно вредновање и креативно унапређивање васпитно-образовног рада у предшколским установама или домовима;</li> <li>• оспособљеност за истраживачки рад и наставак школовања на докторским студијама.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                           |
| <b>Исход предмета</b><br>Очекује се да се код студената развију компетенције: <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирања и спровођења истраживања у области васпитно-образовног рада у предшколским установама или домовима;</li> <li>• креативног педагошког промишљања, изражавања и деловања;</li> <li>• имплементације резултата истраживања у васпитно-образовну праксу;</li> <li>• критичког праћења научне и стручне литературе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                           |
| <b>Садржај предмета</b><br>Завршни рад на мастер академским студијама има истраживачки карактер којим студент показује оспособљеност за даљу иновативну примену стечених знања и резултата истраживања. Завршни рад представља самостално и оригинално дело студента. Након одобрења теме од стране Наставно-научног већа Факултета, студент обавља истраживање и пише извештај о обављеном истраживању у форми завршног рада. Завршни рад садржи следеће целине: <i>Сажетак</i> (у најкраћим цртама се наводе предмет и циљеви рада, методе истраживања које су примењене, најзначајнији резултати истраживања и закључци), <i>Увод</i> (садржи преглед структуре рада, објашњења и напомене који су у функцији увођења читаоца у целину и специфичности рада), <i>Теоријски приступ проблему истраживања</i> (преглед владајућих ставова, схватања и резултати ранијих истраживања од којих се пошло, значај истраживања - друштвени, стручни, практични); <i>Методолошки оквир истраживања</i> (циљ и задаци истраживања, хипотезе истраживања/истраживачко питање, методе, технике и инструменти), начин избора и величина узорка/корпуса, ток и фазе истраживања, основне методе обраде података), <i>Интерпретација и анализа резултата истраживања</i> (резултати/сазнања до којих се дошло, уз осврт на то у којој мери су она нова или су верификаторног карактера. У дискусији се резултати анализирају и интерпретирају, и стављају у однос са претходним сазнањима, стањем, тренутном васпитно-образовном праксом и сл.), <i>Закључак</i> (преглед најважнијих решења постављеног проблема истраживања, односно одговора на постављена питања. У њему се систематизују сазнања до којих се дошло, а могу се сугерисати и нова истраживања. Закључци представљају сумирање резултата истраживања, они указују на његов допринос и морају бити у сагласности са резултатима истраживања који су дати у тексту), <i>Библиографија</i> (најмање 15 референци; садржи списак коришћене литературе – научне и стручне, само оне која је цитирана или на коју је упућено у тексту и списак коришћених извора: уџбеници, приручници, белетристика, публицистички текстови, документа, правилници и сл.) и <i>Прилози</i> (инструменти истраживања, нпр. упитници, транскрипти, методичке припреме и сви пратећи елементи који се због обима не уносе у основни текст).<br>Након завршеног рада, студент у договору и координацији са ментором приступа јавној одбрани завршног рада. |                           |                           |
| <b>Литература</b><br>Живковић, П. (2018). Академско писање: кратак водич и практикум, <a href="https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/10/AKADEMSKO-PISANJE-kratak-vodi%C4%8D-i-praktikum-za-studente.docx">https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2018/10/AKADEMSKO-PISANJE-kratak-vodi%C4%8D-i-praktikum-za-studente.docx</a><br>Kundačina, M, Bandur, V. (2007). <i>Akademsko pisanje</i> . Užice: Učiteljski fakultet.<br>Popadić, D., Pavlović, Z., Žeželj, I. (2018). <i>Alatke istraživača</i> . Beograd: CLIO, Univerzitet u Beogradu, Institut za psihologiju.<br>Шевкушић, С. (2011). <i>Квалитативна истраживања у педагогији: допринос различитих методолошких приступа</i> . Београд: Институт за педагошка истраживања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                           |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Теоријска настава:</b> | <b>Практична настава:</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Менторски рад, самостални истраживачки рад студената.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                           |

| Оцена знања (максимални број поена 100) |       |                       |       |
|-----------------------------------------|-------|-----------------------|-------|
| Предиспитне обавезе                     | поена | Завршни испит         | поена |
| Израда завршног рада                    | 70    | Одбрана завршног рада | 30    |