

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1260/1-2
06.05.2025.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Бајка и њена улога у предшколском васпитању и образовању у концепту рада „Године узлећа“*, кандидата Маријане Шен и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1260/1 од 06.05.2025. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.05.2025. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ПРИМЉЕНО. 6.5.2025			
Орг. јед.	Бр.	Прил.	Вредн.
01	12604		

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2739/1 од 29. 7.2024. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада Бајка и њена улога у предшколском васпитању и образовању у концепту рада „Године узлета“, кандидата Маријана Г. Шен, број досијеа II-49/2023-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Бранко Илић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, *Књижевност са методиком наставе*, председник;
2. др Виолета Јовановић, редовни професор, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, *Књижевност са методиком наставе*, члан - ментор
3. др Маја Димитријевић, доцент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, *Методика српског језика и књижевности*, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Маријана Г. Шен (бр. досијеа II-49/2023-МС) уписао је мастер академске студије МАС васпитач у предшколској установи на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2023/2024. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом Бајка и њена улога у предшколском васпитању и образовању у концепту рада „Године узлета“. Мастер рад садржи 4 поглавља: 1. Теоријски приступ проблему истраживања, 2. Методологија истраживања, 3. Резултати истраживања, 4. Препоруке за унапређивање праксе, кључна информацијска документација за завршни рад на мастер академским студијама, Упитник за истраживање, Изјава о придржавању општеприхваћених начела академске етике. Рад је урађен на 55 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 16 библиографске јединице.

Мастер рад Маријане Г. Шен урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

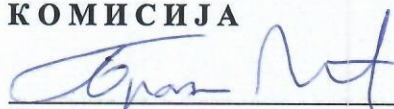
Резултати мастер рада Бајка и њена улога у предшколском васпитању и образовању у концепту рада „Године узлета“, огледају се у следећем:

- Кандидат се подробно упознао и прегледно представио све релевантне методе у проучавању бајке и резултате водећих аутора у вези са овим истраживањима
- Направио драгоцену компаративну анализу докумената „Основе програма предшколског васпитања и образовања у Србији“ из 2006. и новог концепта „Године узлета“ у вези са заступљеношћу бајке у васпитно-образовном процесу. У документу из 2006. бајке су имале кључну улогу у свеобухватном развоју детета. Оне су коришћене као средство за развој језичких, социјалних, емоционалних и креативних вештина, као и за упознавање деце са културним и моралним вредностима. Бајке су, дакле, биле важан део педагошке праксе и имале су значајну улогу у припреми деце за школско образовање и живот уопште.
- За разлику од овог концепта, Марија Шен примећује да се бајка као таква нигде не помиње у „Годинама узлета“ и закључује да су саме „Основе“ веома широко постављене и бајку, као ни друга књижевна дела не искључују, али их нигде директно не предвиђају, па је негде препуштено да о начину, учесталости и броју укључености одлучује сам васпитач.
- Како су се ове програмске поставке одразиле на васпитно образовну праксу у предшколским установама Марија Шен је проверила у емпиријском истраживању чији је предмет био „утврђивање статистичке разлике у употреби бајке у концепту рада по „Основама“ из 2006. године и концепту рада по „Годинама узлета“.
- Најважнији резултат истраживања је доказивање велике статистичке разлике у заступљености бајке у васпитно образовном раду у вртићима.
- Поред истраживања, најзначајнији резултат овог рада је велики број врло инвентивних конкретних примера за употребу бајке у СТЕМ моделу активности у васпитно образовном раду у предшколским установама.

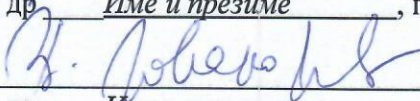
На основу укупне оцене мастер рада Бајка и њена улога у предшколском васпитању и образовању у концепту рада „Године узлета“, кандидата Маријана Г. Шен, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу исту.

У Јагодини, 22.04.2025. године

КОМИСИЈА



Проф. др Име и презиме, председник



Проф. др Име и презиме, члан-ментор

Доц. др Име и презиме, члан.