

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број 01-100311
7.4. 2025 год.
ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

ЕВАЛУАЦИЈА КОМПЕТЕНЦИЈА ДИПЛОМИРАНИХ СТУДЕНАТА
ОД СТРАНЕ ПОСЛОДАВАЦА

Јагодина,

Април 2025. година

САДРЖАЈ:

1. Извештај 3

1.1. Уводно образложење ... 3

1.2. О анкетама ... 4

1.3. Структура анкете ... 4

2. Резултати анкете ... 5

3. Закључци и предлог мера ... 19

4. Прилози ... 21

Прилог 1. Упитник ОАС УЧИТЕЉ

Прилог 2. Упитник ОАС ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Прилог 3. Упитник ОАС ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА

Прилог 4. Упитник МАС УЧИТЕЉ

Прилог 5. Упитник МАС ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА

Прилог 6. Упитник МАС ПРОФЕСОР ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

1. Извештај

1.1. Уводно образложење

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу по правилу је суочена са специфичним изазовима када је у реч о спровођењу анкете о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената. Наиме, чињеница да свршени студенти своје примарно запослење налазе у оквирима државних просветних институција (школа, предшколских и домских установа) у највећој мери лимитира базу послодаваца који би могли бити укључени у истраживање, пошто су то, у формалном смислу, директори школа, предшколских и домских установа. Како би се проширила база "послодаваца" Комисија је током претходног истраживања анкетирала и стручне сараднике, рачунајући на њихову обавезу да сарађују са учитељима и васпитачима и непосредно су упућени у њихов рад. Упоређујући ове резултате (анкетирање обављено 2020. године) са резултатима раније обављене анкете (2017. године), показало се да је та одлука дала резултате кроз садржајније одговоре укључених лица. Отуд је Комисија и анкету која је предмет овог извештаја спровела на сличан начин – укључујући у испитивање и стручне сараднике у школама и предшколским и домским установама.

Други изазов, или специфичност анкетирања, лежи у томе што, у складу са законским нормативима, у предшколским установама раде свршени студенти и основних и мастер студија на студијским програмима *Васпитач у предшколским установама*, тако да је захтев да се посебно процењују запослени са различитим степенима стручне спреме понекад представљао додатно оптерећење за учеснике анкете. Што се тиче анкетирања задовољства послодаваца у оквирима студијског програма основних академских студија *Учитељ* подразумевало се да су сви запослени завршили и основне и мастер студије, иако су, у оквиру истраживања, испитаницима била постављена различита питања, односно обављене су две анкете.

1.2. О анкетама

Анкетирање упитницима за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената спроведено је од 4. до 25. новембра 2024. године. Анкета је послата на 147 адреса предшколских, школских и домских установа на територији Поморавског и Шумадијског управног округа, у којима свршени студенти Факултета педагошких наука налазе најчешће налазе запослење и представљају апсолутно доминантан део у структури запослених. Испитници у основним школама и предшколским установама попуњавали су две анкете. Од укупно 71-ог формулара послатог основним школама пристигла су 32 одговора (45%), од 40 формулара послатих предшколским установама стигла су 22 одговора (55 посто), од послатих 36 анкета

упућених домским установама, одговорило је 18 (50%) и од 32 упитника послатих директорима и стручним сарадницима средњих стручних школа пристигло је 15 одговора (47%).

1.3. Структура анкете

Евалуација је подразумевала шест различитих анкета подељених у две групе (основне студије и мастер студије) чија су питања била међусобно компатибилна како би се омогућила додатна збирна анализа. Учесницима анкете понуђен је низ тврдњи са задатком да за сваку појединачну тврдњу изразе степен свог слагања или неслагања на петостепеној скали Ликертовог типа. Пружање одговора на ставове Ликертовог типа у анкети је дефинисано као обавезно поље са понуђеним одговорима: 1 – уопште се не слажем, 2 – углавном се не слажем, 3 – нити се слажем, нити се не слажем;, 4 – углавном се слажем, 5 – у потпуности се слажем и 6 – не могу да проценим.

Изглед анкете пружен је у прилогу извештаја у свом интегралном облику.

2. Резултати анкете

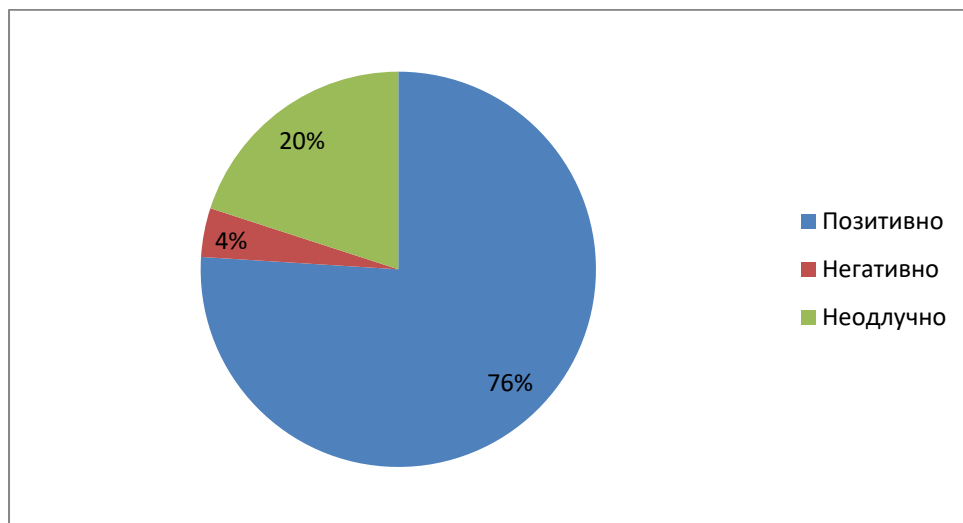
Укупна стопа одговора на упитник била је 48,6 процената.

Резултате смо поделили на два дела - основне академске студије (ОАС) и мастер академске студије (МАС).

ОАС УЧИТЕЉ фреквенције

		N	N%	AS	SD
1. Познају систем и садржај наука које чине базу наставних предмета у основној школи	Уопште се не слажем	0	0	4,06	,801
	Углавном се не слажем	1	3,1%		
	Неодлучан сам	6	18,8%		
	Углавном се слажем	15	46,9%		
	У потпуности се слажем	10	31,3%		
2. Оспособљени су за преношење основних тековина цивилизације, културе, уметности и спорта деци узраста од 7 до 11 година	Не могу да проценим	0	0	3,94	,801
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	2	6,3%		
	Неодлучан сам	5	15,6%		
	Углавном се слажем	18	56,3%		
3. Познају законитости и одлике психолошког, социолошког, језичког и физичког развоја деце	У потпуности се слажем	7	21,9%	3,89	,847
	Не могу да проценим	0	0		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	1	3,1%		
	Неодлучан сам	8	25%		
4. Умеју да процене адекватност одређених наставних средстава и материјала, укључујући информациону технологију	Углавном се слажем	11	34,4%	4,14	,789
	У потпуности се слажем	7	21,9%		
	Не могу да проценим	5	15,6%		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	1	3,1%		
5. Оспособљени су да прате стручну литературу	Неодлучан сам	4	12,5%	4,00	,756
	Углавном се слажем	14	43,8%		
	У потпуности се слажем	10	31,3%		
	Не могу да проценим	3	9,4%		
	Уопште се не слажем	0	0		
6. Умеју да примене одговарајуће методе и средства у раду са децом из различитих социјалних средина и различитих когнитивних способности	Углавном се не слажем	1	3,1%	3,87	,763
	Неодлучан сам	8	25%		
	Углавном се слажем	16	50%		
	У потпуности се слажем	6	18,8%		
	Не могу да проценим	1	3,1%		
Просечна оцена				3,98	

Одговори испитаника указују на изражено задовољство послодаваца квалитетом свршених студената и одговори на постављења питања доминантно припадају позицијама "углавном се слажем" и "у потпуности се слажем". Проценат одговора који указују на афирмативан став представљају 76% испитаника који су се определили за један од позитивних одговора. Негативан став ("уопште се не слажем" и "углавном се не слажем") одабрало је само 4% испитаника. Преосталих 20% одговора било је неодлучно.

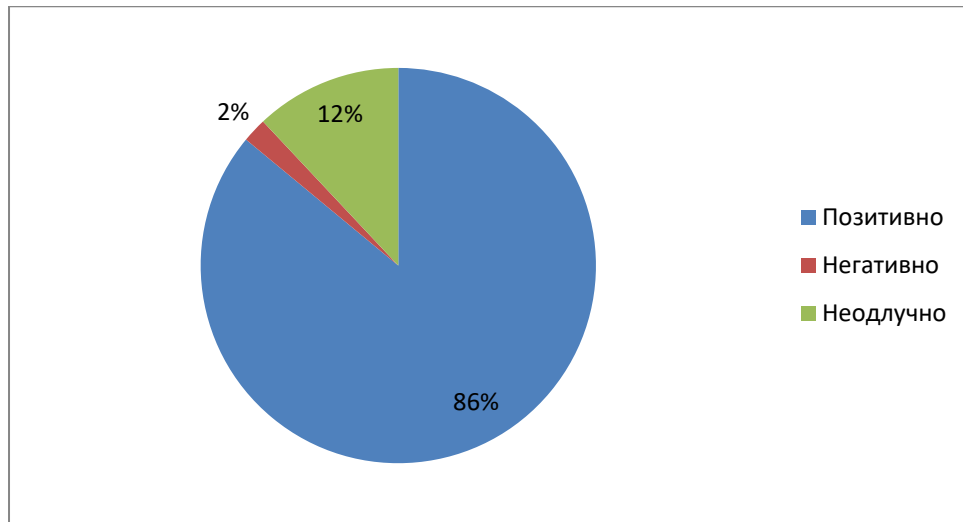


Поред генерално позитивне оцене коју су испитаници дали, посебну пажњу Комисије привлаче процене два става. Наиме, испитаници су изразили извесну несигурност у процени става "Познају законитости и одлике психолошког, социолошког, језичког и физичког развоја деце", као и става "Умеју да примене одговарајуће методе и средства у раду са децом из различитих социјалних средина и различитих когнитивних способности" пошто је, у оба случаја, чак 25% испитаника одабрало неодлучан одговор. Благо повећање броја неодлучних испитаника у овим случајевима указује на претпоставку да, и поред чињенице да је и у процени наведених ставова већина одговора било позитивно, постоји и извесна сумња у способност свршених студената да се суоче са неким проблемима у вези са развојним проблемима деце, као и изазовима у раду са децом из различитих социјалних средина.

ОАС ВАСПИТАЧ У ПРЕДШКОЛСКИМ УСТАНОВАМА фреквенције

		N	N%	AS	SD
1. Познају и разумеју теоријска достигнућа из области предшколског васпитања и образовања.	Уопште се не слажем	0	0	4,41	,666
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	9,1%		
	Углавном се слажем	9	40,9%		
	У потпуности се слажем	11	50%		
2. Познају интелектуалне, физичке, социјалне, емоционалне и друге индивидуалне карактеристике и разлике међу децом.	Не могу да проценим	0	0	4,36	,727
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	3	13,6%		
	Углавном се слажем	8	36,4%		
3. Оспособљени су за непосредни васпитно-образовни рад са децом предшколског узраста.	У потпуности се слажем	11	50%	4,50	,598
	Не могу да проценим	0	0		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	3,1%		
4. Оспособљени су за пројектовање и реализацију примењених и акционих истраживања.	Углавном се слажем	9	40,9%	3,94	,998
	У потпуности се слажем	12	54,5%		
	Не могу да проценим	0	0		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	2	9,1%		
5. Оспособљени су за сарадњу са породицом, локалном заједницом, другим институцијама.	Неодлучан сам	3	13,6%	3,85	,745
	Углавном се слажем	7	31,8%		
	У потпуности се слажем	6	27,3%		
	Не могу да проценим	4	18,2%		
	Уопште се не слажем	0	0		
6. Оспособљени су за коришћење информационо-комуникационе технологије у овладавању неопходним стручним знањима.	Углавном се не слажем	1	4,5%	4,52	,680
	Неодлучан сам	4	18,2%		
	Углавном се слажем	12	54,5%		
	У потпуности се слажем	3	13,6%		
	Не могу да проценим	2	9,1%		
Просечна оцена				4,26	

Одговори испитаника указују на изражено задовољство послодаваца квалитетом свршених студената и одговори на постављена питања доминантно припадају позицијама "углавно се слажем" и "у потпуности се слажем". Проценат одговора који указују на афирмативан став представљају 86% испитаника који су се определили за један од позитивних одговора. Негативан став ("уопште се не слажем" и "углавно се не слажем") одабрало је само 2% испитаника. Преосталих 12% одговора било је неодлучно.

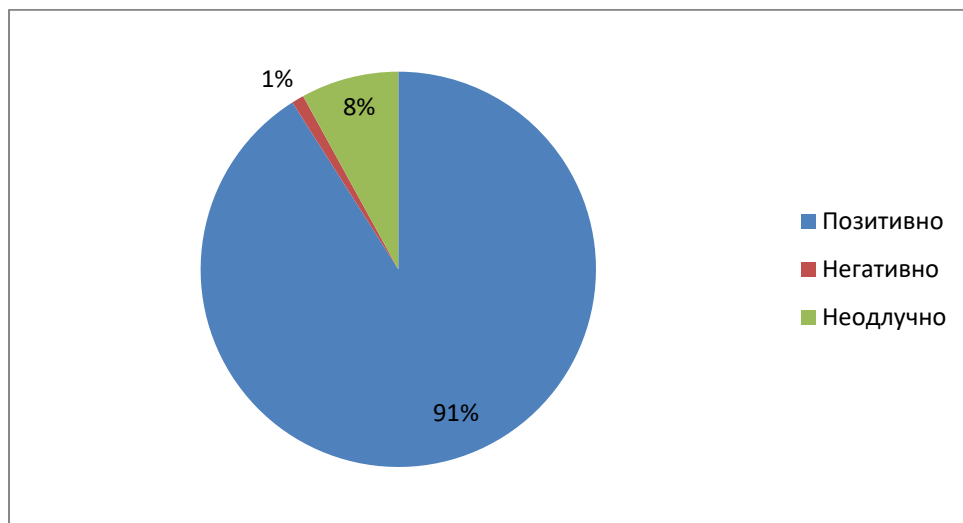


Анализа процене изнесених тврдњи испитаника указују на врло изражено задовољство послодаваца у вези са стеченим знањима и способностима свршених студената. Комисији је привукла пажњу процена тврдње **"Оспособљени су за сарадњу са породицом, локалном заједницом, другим институцијама"** јер се 18% испитаника изабрало став **"неодлучан сам"**, а још 9% испитаника се изјаснило да не може да процени. Ова разлика у односу на друге одговоре испитаника указује на извесну резерву према способностима свршених студената да остваре потпунију сарадњу са породицом и локалном заједницом у којој раде.

ОАС ВАСПИТАЧ У ДОМОВИМА фреквенције

		N	N%	AS	SD
1. Познају опште принципе, циљеве и исходе домског васпитања	Уопште се не слажем	0	0	4,53	,514
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	0	0		
	Углавном се слажем	8	44,4%		
	У потпуности се слажем	9	50%		
	Не могу да проценим	1	5,6%		
2. Упознати су са основним знањима о психофизичком развоју васпитаника, развојним сметњама, развојним кризама и њиховом превазилажењу	Уопште се не слажем	0	0	4,50	,618
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	5,6%		
	Углавном се слажем	7	38,9%		
	У потпуности се слажем	10	55,6%		
	Не могу да проценим	0	0		
3. Оспособљени су за планирање и програмирање васпитног рада у домовима	Уопште се не слажем	0	0	4,69	,479
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	11,1%		
	Углавном се слажем	5	27,8%		
	У потпуности се слажем	11	61,1%		
	Не могу да проценим	2	11,1%		
4. Оспособљени су за континуирано праћење и вредновање постигнућа васпитаника	Уопште се не слажем	0	0	4,38	,719
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	11,1%		
	Углавном се слажем	6	33,3%		
	У потпуности се слажем	8	44,4%		
	Не могу да проценим	2	11,1%		
5. Познају облике и садржаје сарадње са различитим партнерима у васпитном раду	Уопште се не слажем	0	0	4,50	,516
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	0	0		
	Углавном се слажем	8	44,4%		
	У потпуности се слажем	8	44,4%		
	Не могу да проценим	2	11,1%		
6. Оспособљени су за рефлексију, критичко процењивање и усавршавање сопствене васпитне праксе	Уопште се не слажем	0	0	4,31	,793
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	3	16,7%		
	Углавном се слажем	5	27,8%		
	У потпуности се слажем	8	44,4%		
	Не могу да проценим	2	11,1%		
7. Оспособљени су за реализацију истраживања малог обима, примењених и акционих истраживања из области домског васпитања	Уопште се не слажем	0	0	4,00	1,000
	Углавном се не слажем	1	5,6%		
	Неодлучан сам	3	16,7%		
	Углавном се слажем	4	22,2%		
	У потпуности се слажем	5	27,8%		
	Не могу да проценим	5	27,8%		
Просечна оцена				4,42	

Одговори испитаника указују на јасно изражено задовољство послодаваца квалитетом свршених студената и одговори на постављења питања доминантно припадају позицијама "углавном се слажем" и "у потпуности се слажем". Проценат одговора који указују на афирмативан став представљају 91% испитаника који су се определили за један од позитивних одговора. Негативан став ("уопште се не слажем" и "углавном се не слажем") одабрало је мање од 1% испитаника. Преосталих 8% одговора било је неодлучно.



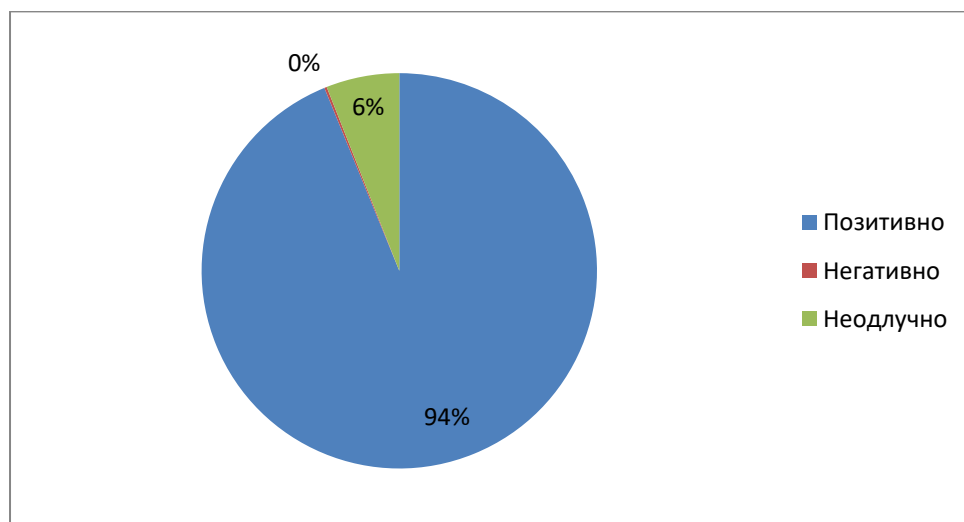
Јасно изражено задовољство квалификацијама свршених студената присутно је у одговорима испитаника у овом случају. Релативно мали број учесника у анкети (само 18) представља основни проблем реализовања истраживања овог типа.

MAC УЧИТЕЉИ фреквенције

		N	N%	AS	SD
1. Оспособљени су да самостално планирају, реализујују и вреднују све облике образовно-васпитног рада у основној школи	Уопште се не слажем	0	0	4,72	,528
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	3,1%		
	Углавном се слажем	6	18,8%		
	У потпуности се слажем	22	68,8%		
2. Оспособљени су да планирају и реализују истраживања чије резултате користе за унапређивање образовно-васпитне праксе.	Не могу да проценим	3	9,4%	4,66	,553
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	3,1%		
	Углавном се слажем	8	25%		
3. Оспособљени су да о резултатима својих истраживања упознају стручну јавност.	У потпуности се слажем	20	62,5%	4,75	,518
	Не могу да проценим	3	9,4%		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	3,1%		
4. Умеју да критички прате и примењују новине у области дидактичко-методичких наука у циљу унапређивања образовно-васпитног рада	Углавном се слажем	5	15,6%	4,81	,477
	У потпуности се слажем	22	68,8%		
	Не могу да проценим	4	12,5%		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
5. Умеју да користе савремене информационо-комуникационе технологије у раду.	Неодлучан сам	1	3,1%	4,94	,250
	Углавном се слажем	4	12,5%		
	У потпуности се слажем	26	81,3%		
	Не могу да проценим	1	3,1%		
	Уопште се не слажем	0	0		
6. Оспособљени су да компетентно комуницирају у свом радном окружењу.	Углавном се не слажем	0	0	4,34	,721
	Неодлучан сам	4	12,5%		
	Углавном се слажем	11	34,4%		
	У потпуности се слажем	14	43,8%		
	Не могу да проценим	3	9,4%		
7. Оспособљени су да повезују школу са локалном и широм друштвеном заједницом.	Уопште се не слажем	0	0	4,08	,845
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	8	25%		
	Углавном се слажем	8	25%		
	У потпуности се слажем	10	31,3%		
8. Умеју да интегришу знања и решавају сложене проблеме у области образовања и васпитања	Не могу да проценим	6	18,8%	4,66	,553
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	3,1%		
	Углавном се слажем	8	25%		
9. Користе страни језик за потребе свог рада и усавршавања.	У потпуности се слажем	20	62,5%	4,77	,497
	Не могу да проценим	3	9,4%		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	3,1%	4,77	,497
	Углавном се слажем	5	15,6%		
	У потпуности се слажем	25	78,1%		

		N	N%	AS	SD
10. Оспособљени су за критичко промишљање сопствене праксе.	Не могу да проценим	1	3,1%	4,50	,842
	Уопште се не слажем	1	3,1%		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	3,1%		
	Углавном се слажем	10	31,3%		
	У потпуности се слажем	20	62,5%		
11. Умеју да развијају критичку рефлексију код ученика.	Не могу да проценим	0	0	4,74	,514
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	3,1%		
	Углавном се слажем	6	18,8%		
	У потпуности се слажем	24	75%		
12. Оспособљени су да преузимају одговорност за сопствени професионални развој	Не могу да проценим	1	3,1%	4,71	,529
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	1	3,1%		
	Углавном се слажем	7	21,9%		
	У потпуности се слажем	23	71,9%		
Просечна оцена				4,64	

Одговори испитаника указују на изразито јасно изражено задовољство послодаваца квалитетом свршених студената и одговори на постављења питања доминантно припадају позицијама "углавном се слажем" и "у потпуности се слажем". Проценат одговора који указују на афирмативан став представљају 94% испитаника који су се определили за један од позитивних одговора. Негативан став ("уопште се не слажем" и "углавном се не слажем") одабрао је само 1 испитаник у једном одговору. Преосталих 6% одговора било је неодлучно.



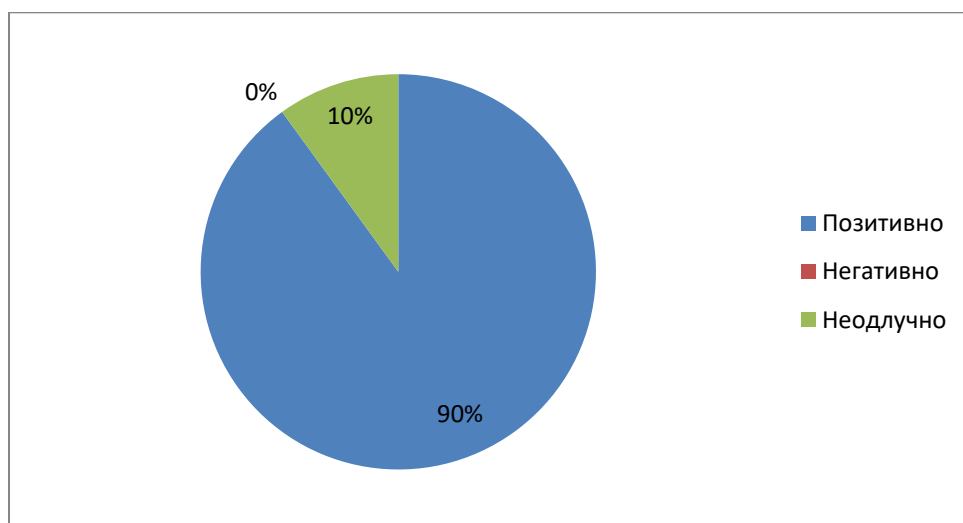
Анализа одговора испитаника указује на изузетно изражено задовољство послодаваца стеченим квалификацијама свршених студената мастер студија. У овом случају је доминантан број одговора припадао категорији "у потпуности се слажем" што није био случај у претходно анализираним анкетама. Једина позиција у којој се примећује благо одступање представља процена тврдње **"Оспособљени су да повезују школу са локалном и широм друштвеном заједницом"** пошто је 25% процената испитаника исказала неодлучност у могућности да процени ваљаност ове тврдње.

MAC ВАСПИТАЧ фреквенције

		N	N%	AS	SD
1. Поседују научна и стручна знања о развоју и учењу деце	Уопште се не слажем	0	0	4,55	,510
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	0	0		
	Углавном се слажем	10	45,5%		
	У потпуности се слажем	12	54,5%		
2. Поседују знања из различитих наука, уметности и културе на основу којих могу да развијају васпитно-образовни програм	Не могу да проценим	0	0	4,29	,644
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	9,1%		
	Углавном се слажем	11	50%		
3. Оспособљени су за критичко промишљање сопствене праксе	У потпуности се слажем	8	36,4%	4,25	,716
	Не могу да проценим	1	4,5%		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	3	13,6%		
4. Оспособљени су да сагледавају повезаност делатности васпитно-образовне установе (васпитања, образовања, неге, здравствене и социјалне заштите детета)	Углавном се слажем	9	40,9%	4,17	,786
	У потпуности се слажем	8	36,4%		
	Не могу да проценим	2	9,1%		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
5. Умеју да самостално воде истраживачки пројекат.	Неодлучан сам	4	12,5%	4,40	,681
	Углавном се слажем	7	31,8%		
	У потпуности се слажем	7	31,8%		
	Не могу да проценим	4	12,5%		
	Уопште се не слажем	0	0		
6. Умеју да промовишу професију предшколског васпитача на стручним скуповима и публикују стручне радове	Углавном се не слажем	0	0	4,12	,781
	Неодлучан сам	2	9,1%		
	Углавном се слажем	8	36,4%		
	У потпуности се слажем	10	45,5%		
	Не могу да проценим	2	9,1%		
7. Поседују спремност за критичко разумевање и вредновање програмских активности и постигнућа, у контексту развијања реалног предшколског програма	Углавном се не слажем	0	0	4,30	,657
	Неодлучан сам	4	18,2%		
	Углавном се слажем	7	31,8%		
	У потпуности се слажем	6	27,3%		
	Не могу да проценим	5	22,7%		
8. Поседују спремност да у локалној заједници промовишу васпитање и образовање засновано на хуманистичким и демократским вредностима	Уопште се не слажем	0	0	4,37	,684
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	9,1%		
	Углавном се слажем	10	45,5%		
	У потпуности се слажем	8	36,4%		
9. Умеју да користе дигиталне технологије за развој васпитно-образовних програма	Не могу да проценим	3	13,6%	4,64	,492
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	0	0		

	N	N%	AS	SD
Углавном се слажем	8	36,4%		
У потпуности се слажем	14	63,6%		
Не могу да проценим	0	0		
Просечна оцена			4,34	

Одговори испитаника указују на јасно изражено задовољство послодаваца квалитетом свршених студената и одговори на постављења питања доминантно припадају позицијама "углавном се слажем" и "у потпуности се слажем". Проценат одговора који указују на афирмативан став представљају 90% испитаника који су се определили за један од позитивних одговора. Негативан став ("уопште се не слажем" и "углавном се не слажем") није се појавио ни у једном одговору. Преосталих 10% одговора било је неодлучно.



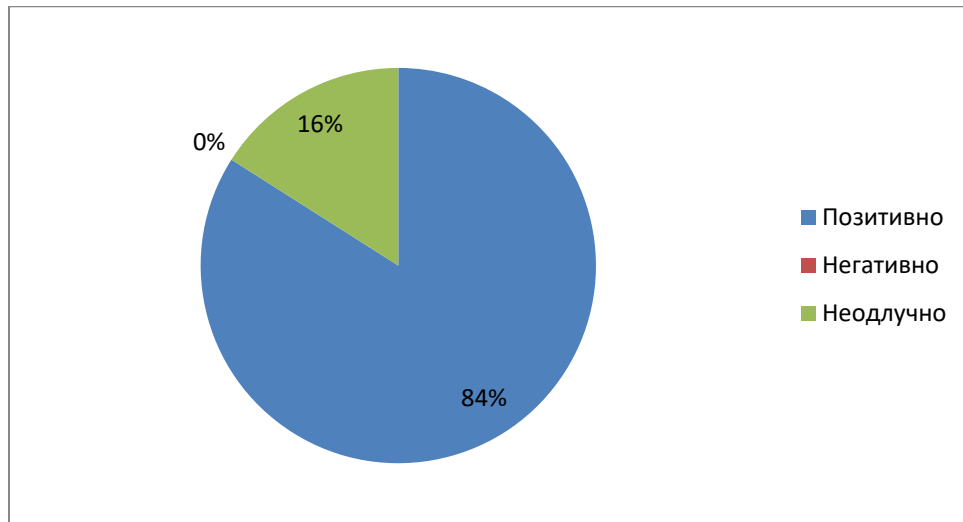
Слично као и анализи анкете *МАС Учитеља* и у овом случају је позитиван став испитаника изражен и кроз високу просечну оцену, односно кроз велики број процена типа "у потпуности се слажем". Пошто су исти испитаници одговорали на две анкете за основне школе (ОАС Учитељ и МАС Учитељ) и две анкете за предшколске установе (ОАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач) занимљиво је да су послодавци повољније проценили свршене студенте мастер студија у односу на оне основних студија. У случају предшколских установа реч је, заиста, о различитим упосленима, мада остаје дилема да ли су анкетирани у свакој од упитника увек јасно правили разлику између оних који су запослени са различитим степеном стручне спреме.

МАС ПРОФЕСОР ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ фреквенције

		N	N%	AS	SD
1. Оспособљени су да планирају и реализују рад са ученицима у складу са савременим моделима образовања	Уопште се не слажем	0	0	4,53	,743
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	13,3%		
	Углавном се слажем	3	20%		
	У потпуности се слажем	10	66,7%		
2. Умеју да стварају услове за целовити развој ученика	Не могу да проценим	0	0	4,33	,816
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	3	20%		
	Углавном се слажем	4	26,7%		
3. Умеју да користе наставне моделе, методе и стратегије које су у складу са циљевима и исходима образовања	У потпуности се слажем	8	53,3%	4,53	,743
	Не могу да проценим	0	0		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	13,3%		
4. Умеју да развијају мотивацију ученика и обезбеђују активно учење и сарадњу	Углавном се слажем	3	20%	4,20	,941
	У потпуности се слажем	10	66,7%		
	Не могу да проценим	0	0		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
5. Умеју да уважаје индивидуалне и културне разлике ученика	Неодлучан сам	5	33,3%	4,47	,743
	Углавном се слажем	2	13,3%		
	У потпуности се слажем	8	53,3%		
	Не могу да проценим	0	0		
	Уопште се не слажем	0	0		
6. Умеју да вреднују наставни процес примењујући различите технике	Углавном се не слажем	0	0	4,47	,743
	Неодлучан сам	2	13,3%		
	Углавном се слажем	4	26,7%		
	У потпуности се слажем	9	60%		
	Не могу да проценим	0	0		
7. Умеју да вреднују напредовање ученика примењујући различите врсте и технике оцењивања	Уопште се не слажем	0	0	4,53	,743
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	13,3%		
	Углавном се слажем	3	20%		
	У потпуности се слажем	10	66,7%		
8. Оспособљени су да уочавају и истражују проблеме у образовно-васпитној пракси и активно приступају њиховом решавању	Не могу да проценим	0	0	4,53	,743
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	13,3%		
	Углавном се слажем	3	20%		
9. Умеју да сарађују у процесу планирања, реализације и евалуације образовно-васпитних активности са свим актерима образовно-васпитног процеса (колегама,	У потпуности се слажем	10	66,7%	4,53	,743
	Не могу да проценим	0	0		
	Уопште се не слажем	0	0		
	Углавном се не слажем	0	0	4,53	,743
	Неодлучан сам	2	13,3%		

		N	N%	AS	SD
ученицима, родитељима, локалном средином)	Углавном се слажем	3	20%		
	У потпуности се слажем	10	66,7%		
	Не могу да проценим	0	0		
10. Користе страни језик за потребе свог рада и усавршавања	Уопште се не слажем	1	3,1%	4,60	,737
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	2	13,3%		
	Углавном се слажем	2	13,3%		
	У потпуности се слажем	11	73,3%		
	Не могу да проценим	0	0		
11. Оспособљени су за критичко промишљање сопствене праксе	Уопште се не слажем	0	0	4,20	,862
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	4	26,7%		
	Углавном се слажем	4	26,7%		
	У потпуности се слажем	7	46,7%		
	Не могу да проценим	0	0		
12. Умеју да развијају критичку рефлексију код ученика	Уопште се не слажем	0	0	4,20	,862
	Углавном се не слажем	0	0		
	Неодлучан сам	4	26,7%		
	Углавном се слажем	4	26,7%		
	У потпуности се слажем	7	46,7%		
	Не могу да проценим	0	0		
13. Упознати су са различитим начинима професионалног развоја и имају активан и одговоран однос према сопственом развоју и развоју школе	Уопште се не слажем	0	0	4,40	,737
	Неодлучан сам	2	13,3%		
	Углавном се слажем	5	33,3%		
	У потпуности се слажем	8	53,3%		
	Не могу да проценим	0	0		
Просечна оцена				4,42	

Одговори испитаника указују на јасно изражено задовољство послодаваца квалитетом свршених студената и одговори на постављења питања доминантно припадају позицијама "углавном се слажем" и "у потпуности се слажем". Проценат одговора који указују на афирмативан став представљају 84% испитаника који су се определили за један од позитивних одговора. Негативан став ("уопште се не слажем" и "углавном се не слажем") није се појавио ни у једном одговору. Преосталих 16% одговора било је неодлучно.

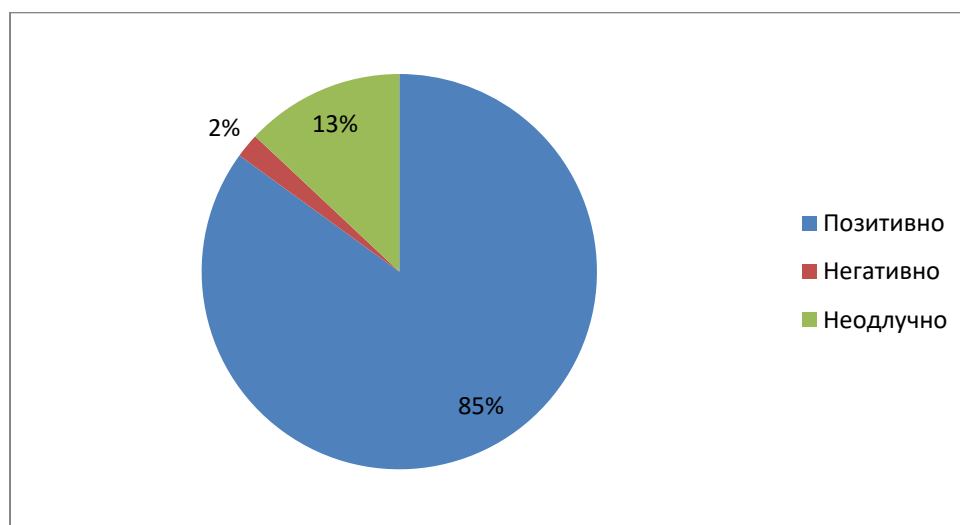


Анкета задовољства послодаваца квалификацијама свршених студената *МАС професора предметне наставе* није раније вршена пошто је реч о студијском програму који је новијег датума. Резултати анкете указују на изузетно задовољство послодаваца и то је студијски програм који је добио највишу просечну оцену (4,42). Анализа открива да је један број испитаника одговарао заокружујући увек исти став ("неодлучан сам") чиме је суштински одбио учествовање у анкетирању и повећао проценат неодлучних. Комисији остаје да размисли о механизмима спровођења ове анкете у средњим школама пошто је однос анкетираних према самој анкети у извесној мери различит од оног који смо сусретали у анкетирању колега у основним школама, предшколским и домским установама са којима већ више година постоји сарадња и изграђено поверење у смисао и сврху оваквих анкетирања.

3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета

На основу спроведене анкете о задовољству послодаваца квалификацијама дипломираних студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, може се закључити да велика већина анкетираних послодаваца позитивно оцењује стручну оспособљеност дипломираних учитеља, васпитача и професора предметне наставе. Оно што је посебно истакнуто и похваљено јесу њихове компетенције у познавању наставних садржаја, педагошким и дидактичким вештинама, као и способности за рад са децом различитих узраста.

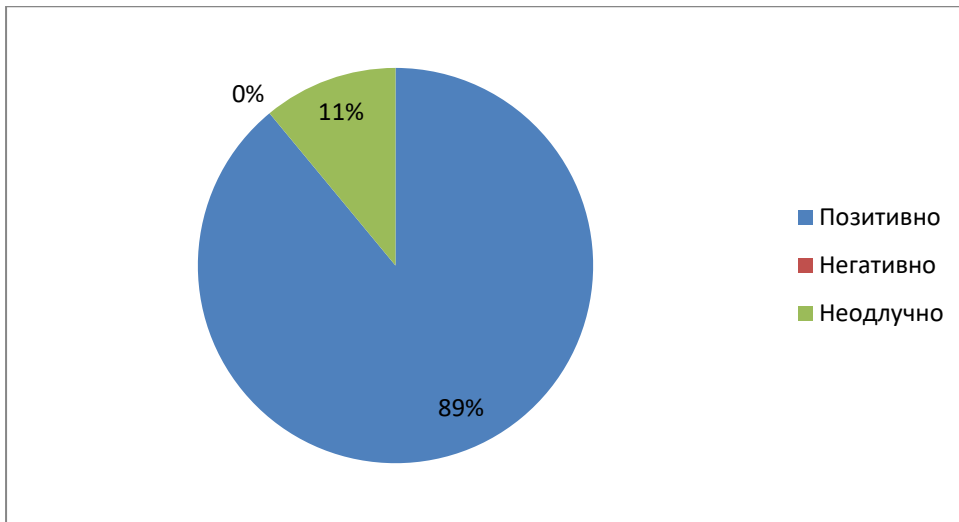
Расподела одговора послодаваца у оквиру анкета за *основне академске студије* показује да доминантна већина (85%) изражава афирмативан став у односу на компетенције свршених студената. Негативни ставови забележени су у само два процента анкетираних.



Испитивање спроведено са фокусом на *мастер академске студије* показује још боље резултате, односно израженије задовољство послодаваца квалификацијама свршених студената. Више од 89 процената испитаника изражава афирмативан став у односу на компетенције својих запослених, а негативних ставова није било.

Приметно је, такође, да су посебно позитивно оцењене компетенције које се тичу критичког праћења и примене новина у области дидактичко-методичких наука, као и у погледу коришћења савремених информационо-комуникационих технологија у раду. Ове компетенције су скоро подељено, оцењене највишим оценама.

Наглашено је позитивно процењена способност свршених студената да развијају критичко мишљење код својих ученика – са 61 процентом заокруживања става "у потпуности се слажем".



Поред тога, резултати показују и одређене области у којима је могуће унапређење, попут:

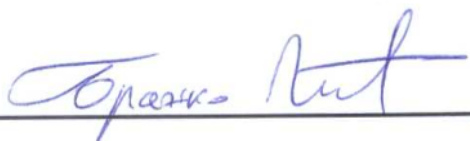
- оспособљавање за рад са децом којима је потребна додатна подршка, укључујући децу из различитих социјалних средина;
- развијање компетенција које се тичу способности свршених студената за рад и сарадњу са родитељима;
- развијање компетенција које се тичу способности свршених студената за рад у сарадњи са локалном заједницом.

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука изражава задовољство резултатима анкете и препоручује руководству Факултета да у припреми студијских програма за наредну акредитацију обезбеди потребне наставне садржаје који ће унапредити компетенције свршених студената, посебно у областима које су назначене у овом извештају.

У Јагодини

2. април 2025. год.

Извештај сачинили:





ПРИЛОЗИ

Упитник за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената (ОАС)

Поштовани,

Ово испитивање је анонимно и има за циљ да обезбеди неопходне податке о стеченим квалификацијама и компетенцијама свршених студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Ваши одговори су нам важни у циљу унапређивања квалитета студијских програма на Факултету.

Молимо Вас да пажљиво прочитате сваку тврдњу и искрено одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став. Уколико из било ког разлога не можете да процените, молимо да означите одговор „ 0 - не могу да проценим“.

Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА (ОАС Учитељ) 2014						
Процените у којој мери су дипломирани студенти усвојили следеће компетенције:						
<i>Познају систем и садржај наука које чине базу наставних предмета у основној школи</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за преношење основних тековина цивилизације, културе, уметности и спорта деци узраста од 7 до 11 година</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Познају законитости и одлике психолошког, социолошког, језичког и физичког развоја деце</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да процене адекватност одређених наставних средстава и материјала,</i>	1 уопште се не	2 углавном се	3 нити се	4 углавном се	5 у потпуности	0 не могу да

<i>укључујући информациону технологију</i>	слажем	не слажем	слажем нити се не слажем	слажем	се слажем	проценим
<i>Оспособљени су да прате стручну литературу</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да примене одговарајуће методе и средства у раду са децом из различитих социјалних средина и различитих когнитивних способности</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

КОМПЕТЕНЦИЈЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА (ОАС Васпитач у предшколским установама) * 2014						
Процените у којој мери су дипломирани студенти усвојили следеће компетенције:						
<i>Познају и разумју теоријска достигнућа из области предшколског васпитања и образовања</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Познају интелектуалне, физичке, социјалне, емоционалне и друге индивидуалне карактеристике и разлике међу децом</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за непосредни васпитно-образовни рад са децом предшколског узраста</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за пројектовање и реализацију примењених и акционих истраживања</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

<i>Оспособљени су за сарадњу са породицом, локалном заједницом, другим институцијама</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за коришћење информационо-комуникационе технологије у овладавању неопходним стручним знањима</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

КОМПЕТЕНЦИЈЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА (ОАС Васпитач у домовима) *2014						
Процените у којој мери су дипломирани студенти усвојили следеће компетенције:						
<i>Познају опште принципе, циљеве и исходе домског васпитања</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Упознати су са основним знањима о психофизичком развоју васпитаника, развојним сметњама, развојним кризама и њиховом превазилажењу</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за планирање и програмирање васпитног рада у домовима</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за континуирано праћење и вредновање постигнућа васпитаника</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Познају облике и садржаје сарадње са различитим партнерима у васпитном раду</i>	1 уопште се не	2 углавном се	3 нити се	4 углавном се	5 у потпуности	0 не могу да

	слажем	не слажем	слажем нити се не слажем	слажем	се слажем	проценим
<i>Оспособљени су за рефлексију, критичко процењивање и усавршавање сопствене васпитне праксе</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за реализацију истраживања малог обима, примењених и акционих истраживања из области домског васпитања</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

Упитник за евалуацију задовољства послодаваца стеченим квалификацијама дипломираних студената (МАС)

Поштовани,

Ово испитивање је анонимно и има за циљ да обезбеди неопходне податке о стеченим квалификацијама и компетенцијама свршених студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу. Ваши одговори су нам важни у циљу унапређивања квалитета студијских програма на Факултету.

Молимо Вас да пажљиво прочитате сваку тврдњу и искрено одговорите у којој мери та тврдња одражава Ваш став. Уколико из било ког разлога не можете да процените, молимо да означите одговор „0 - не могу да проценим“.

Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу.

КОМПЕТЕНЦИЈЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА МАС Учитељ 2021	
Процените у којој мери су дипломирани студенти усвојили следеће компетенције:	

<i>Оспособљени су да самостално планирају, реализујују и вреднују све облике образовно-васпитног рада у основној школи</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су да планирају и реализују истраживања чије резултате користе за унапређивање образовно-васпитне праксе.</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су да о резултатима својих истраживања упознају стручну јавност.</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да критички прате и примењују новине у области дидактичко-методичких наука у циљу унапређивања образовно-васпитног рада</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да користе савремене информационо-комуникационе технологије у раду.</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су да компетентно комуницирају у свом радном окружењу.</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су да повезују школу са локалном и широм друштвеном заједницом.</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да интегришу знања и решавају сложене проблеме у области образовања и васпитања</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Користе страни језик за потребе свог рада и усавршавања.</i>	1 уопште се не	2 углавном се	3 нити се	4 углавном се	5 у потпуности	0 не могу да

	слажем	не слажем	слажем нити се не слажем	слажем	се слажем	проценим
<i>Оспособљени су за критичко промишљање сопствене праксе.</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да развијају критичку рефлексију код ученика.</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су да преузимају одговорност за сопствени професионални развој</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

КОМПЕТЕНЦИЈЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА МАС модул Васпитач у предшколским установама 2021						
Процените у којој мери су дипломирани студенти усвојили следеће компетенције:						
<i>Поседују научна и стручна знања о развоју и учењу деце</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Поседују знања из различитих наука, уметности и културе на основу којих могу да развијају васпитно-образовни програм</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

<i>Оспособљени су за критичко промишљање сопствене праксе</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су да сагледавају повезаност делатности васпитно-образовне установе (васпитања, образовања, неге, здравствене и социјалне заштите детета)</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да самостално воде истраживачки пројекат</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да промовишу професију предшколског васпитача на стручним скуповима и публикују стручне радове</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Поседују спремност за критичко разумевање и вредновање програмских активности и постигнућа, у контексту развијања реалног предшколског програма</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Поседују спремност да у локалној заједници промовишу васпитање и образовање засновано на хуманистичким и демократским вредностима</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да користе дигиталне технологије за развој васпитно-образовних програма</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за праћење савремене стручне литературе и трендова развоја предшколског образовања</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

КОМПЕТЕНЦИЈЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА МАС модул Васпитач у домовима 2021						
Процените у којој мери су дипломирани студенти усвојили следеће компетенције:						
<i>Поседују научна и стручна знања о развоју и учењу деце</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Поседују знања из различитих наука, уметности и културе на основу којих могу да развијају васпитни програм</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за критичко промишљање сопствене праксе</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су да сагледавају повезаност делатности васпитно-образовне установе (васпитања, образовања, здравствене и социјалне заштите ученика)</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да самостално воде истраживачки пројекат</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да промовишу домско васпитање и професију васпитача на стручним скуповима и публиковањем стручних радова</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Поседују спремност за критичко разумевање и вредновање активности и постигнућа у моделу</i>	1 уопште се не	2 углавном се	3 нити се	4 углавном се	5 у потпуности	0 не могу да

домског васпитања	слажем	не слажем	слажем нити се не слажем	слажем	се слажем	проценим
Поседују спремност да у локалној заједници промовишу васпитање засновано на хуманистичким и демократским вредностима	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
Умеју да користе дигиталне технологије за развој васпитног програма	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
Оспособљени су за праћење савремене стручне литературе и трендова развоја домског васпитања	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

КОМПЕТЕНЦИЈЕ СВРШЕНИХ СТУДЕНАТА МАС Професор предметне наставе 2021							
Процените у којој мери су дипломирани студенти усвојили следеће компетенције:							
Оспособљени су да планирају и реализују рад са ученицима у складу са савременим моделима образовања		1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
Умеју да стварају услове за целовити развој ученика		1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
Умеју да користе наставне моделе, методе и стратегије које су у складу са циљевима и исходима образовања		1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

<i>Умеју да развијају мотивацију ученика и обезбеђују активно учење и сарадњу</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да уваже индивидуалне и културне разлике ученика</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да вреднују наставни процес примењујући различите технике</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да вреднују напредовање ученика примењујући различите врсте и технике оцењивања</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су да уочавају и истражују проблеме у образовно-васпитној пракси и активно приступају њиховом решавању</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Умеју да сарађују у процесу планирања, реализације и евалуације образовно-васпитних активности са свим актерима образовно-васпитног процеса (колегама, ученицима, родитељима, локалном средином)</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Користе страни језик за потребе свог рада и усавршавања</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Оспособљени су за критичко промишљање сопствене праксе</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим

<i>Умеју да развијају критичку рефлексију код ученика</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим
<i>Упознати су са различитим начинима професионалног развоја и имају активан и одговоран однос према сопственом развоју и развоју школе</i>	1 уопште се не слажем	2 углавном се не слажем	3 нити се слажем нити се не слажем	4 углавном се слажем	5 у потпуности се слажем	0 не могу да проценим