**PROGRAMI (KURIKULUMI) PREDŠKOLSKOG VASPITANJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ODREDNICE** | **JAPAN** | **KVEBEK** | **SRBIJA** |
| **Predškolska ustanova u sistemu obrazovanja i vaspitanja** | Predškolska ustanova kao fundamentalno mesto vaspitanja i obrazovanja. **Predškolsko vaspitanje je osnova za ostale nivoe obrazovanja** (Sozo Kurahashi, “otac predškolskog vaspitanja) | Dečiji vrtić kao **deo školskog sistema** (praćenje dečijeg razvoja + stimulisanje + podsticanje = vaspitanje) | **OOPP:**  Predškolsko vaspitanje I obrazovanje u sistemu **jedinstvenog institucionalnog vaspitanja I obrazovanja**  Polazišta programa: shvatanje deteta, njegovog učenja I razvoja.  Ustanova obezbeđuje **prava deteta na obrazovanje i vaspitanje**.  Funkcije PU: obezbeđivanje sigurne sredine za učenje i razvoj/ socijaliacijska/ kompenzatorska/podržavanje roditeljske uloge/ pripremna/ inkluzivna f-ja /  **MA:** **Otvorenost PU** podrazumeva mesto smisaonog življenja za decu i mogućnost za njihov celovit lični razvoj. PU treba da bude otvorena prema porodici, lokalnoj sredini tj.dečijim iskustvima izvan vrtića. PU nije ograničen pojam samo na zgradu i dvorište.  **MB:** **Aktuelizovanje psihofizičkih potencijala**, podsticanje i usmeravanje pozitivnih tendencija. Zadovoljavanje dečijih potreba u skladu sa mogućnostima, razvijanje pozitivnih svojstava ličnosti, proširivanje iskustva. Preneti odabrana saznanja čovečanstva u nauci, tehnici, radu...  ***Osnove programa predškolskog… - Godine uzleta:***  Predškolsko vaspitanje I obrazovanje u sistemu **jedinstvenog institucionalnog vaspitanja I obrazovanja**  Polazišta programa: shvatanje deteta, njegovog učenja I razvoja.  Ustanova obezbeđuje **prava deteta na obrazovanje i vaspitanje**. |
| **Polazišta programa** | Deo državnog plana: “Obrazovanje putem sredine”.  Raznolikost programskih modela i orijentacija | *Jasna orijentacija* vaspitačima i ostalim licima u radu sa decom PU, *jedinstven pristup* u radu, *jasna polazišta* u organizaciji aktivnosti,... *usmerenost* na dete. | **OOPP:** Humanistička orjentacija, holistički pristup razvoju deteta.   * Dete je polazište programa/holističko shvatanje prirode deteta/ aktivna uloga deteta u procesu vaspitanja. * Suština programa: “očuvanje, podstianje i oplemenjivanje spontanih stvaralačkih mogućnosti i svojstava predškolskog deteta”.   **MA:** Celovitost pristupa, prirodna I unutrašnja motivacija, autonomija, poštovanje ličnosti, individualizovan pristup,  **MB:-** Svrha je optimalan, harmoničan razvoj psihičkih, fizičkih svojstava I snaga ličnosti kao I osposobljavanje da se proživi osmišljen plodotvoran ljudski život radi postizanja lične sreće.  - Priprema za dalje vaspitanje I obrazovanje I uključivanje u život I rad društvene zajednice.  ***Osnove programa predškolskog… - Godine uzleta:***  Humanistička orjentacija, holistički pristup razvoju deteta. |
| **Ciljne orijantacije** | Shvatiti prirodu deteta, a zatim ih obrazovati putem sredine u kojoj žive (iskustveno učenje, učenje kroz igru, uzajamna povezanost telesnog i duhovnog razvoja) | (Glavni cilj i prelazni ciljevi)  Globalno vaspitanje ličnosti deteta. Da li harmoničan razvoj deteta ili obučavanje dece u čitanju i pisanju? | **OOPP:-Zajedničke ciljne orjentacije:** sticanje pozitivne **slike o sebi**/razvijanje  **poverenja** u sebe i druge/podsticanje **samostalnosti**, individualne **odgovornosti i autentičnosti**/razvoj **intelektualnih kapaciteta** u skladu sa MIP/razvijanje **socijalnih i moralnih** vrednosti/kultivisanje dečjih **emocija**/razvoj **motornih sposobnosti**/Podstcanje **kreativnost**i/**Priprema deteta** za tranzitorne periode života/Razvijanje **ekološke svesti.**   * **Opšti i posebni ciljevi**   **MA**: Da se doprinese celovitom razvoju deteta predškolskog uzrasta tako što će mu pružati uslove I podsticaj da razvije svoje sposobnosti I svojstva ličnosti, proširuje iskustva I izgrađuje saznanja o sebi, drugim ljudima I svetu.  **MB**: Da predškolska ustanova omogući da dete doživi bogato I pozitivno iskustvo, saradnju sa drugim ljudima. Omogućiti detetu aktivno učešće u zajednici dece u uslovima koji su mu prilagođeni njegovim mogućnostima, interesovanjima I razvojnim potrebama.  ***Osnove programa predškolskog… - Godine uzleta:***  Opšti ciljevi I ciljevi usmereni na dobrobiti dece (personalna, socijalna i delatna dobrobit) |
| **Zadaci programa u odnosu na dete** | Razvijati navike, stavove, interesovanja, sposobnosti, u odnosu na zdravlje, odnose, sredinu, jezik i izražavanje. Ljubav prema prirodi i drugim ljudima | Stvoriti uslove da dete sledi svoj *lični razvoj i upozna sebe*, da se osposobi za uspostavljanje *odnosa sa drugima* i *interakciju sa sredinom*. | **OOPP:** U detaljnijoj razradi programa treba poći od konkretnih **osobenosti, potreba, interesovanja** dece; **sadržaja i ciljeva**, dostupnih **materijala i resursa**, **broja dece**, karakter **okruženja,** potencijala **roditelja i porodce**, a**ktuelnos**ti, **kadrovskih** mogućnosti ustanove, mogućnosti **saradnje sa porodicom** i lokalnom zajednicom, **civilizacijska dostignuća**, naučnih i umetničkih **tendencija**, **tradicije** i **međuodnosa svih činilaca koji utiču na razvoj**.  **MA**: Učesničko posmatranje I praćenje dece, evaluacija, stvaranje uslova za učenje dece.  **MB:** Razvijanje prirodnih potencijala deteta u okvirima fizičkog, socio-emocionalnog, duhovnog I kognitivnog razvoja, negovanje dečijeg izražavanja, pojednih aspekata razvoja I dečije ličnosti u celini. Zadaci su I da vaspitač vodi računa o: sredini ustanove, igri, bezbednosti, samostalnosti.  ***Osnove programa predškolskog… - Godine uzleta:***  Zadaci usmereni na dobrobiti dece: osećeti, biti, moći umeti |
| **Aspekti dečijeg razvoja** | Odrednice kroz **telesni i duševni razvoj** | Različite **dimenzije ličnosti su u međusobnom dinamičnom odnosu** | **OOPP:** - Holistički shvaćeno dete/ vidljivo iz ciljnih orjentacija.  **MA**: Nema  **MB**: Socio-emocionalni, fizički, kognitivni, komunikacija i stvaralaštvo  ***Osnove programa predškolskog… - Godine uzleta:***  Svi aspekti dečijeg razvoja (fizički, kognitivni, socio-emocionalni, razvoj kreativnosti) |
| **Osnovni principi (načela) rada sa decom** | **Opšte primedbe** (primerenost uzrastu i razvoju, jasne ciljne orijentacije u skladu sa dugoročnim razvojem dece, zadovoljavanje potreba i interesovanja svakog deteta, jedinstveno delovanje porodice i vrtića, prilagođavanje kurikuluma deci,...) **i posebne primedbe**. | Globalizacija, **personalizacija, aktuelizacija**, **individualizacija i harmonizacija** | **OOPP:** Načelo **celovitosti i integriteta**/ orjentacije ka **opštim ciljevima**/ **praćenja i podsticanja** dečjeg razvoja/**životnost**i/poštovanja i kultivisanja dečje **igr**e**/aktiviranja** i postepenog **osamostaljivanja** dece/**socijalne** integracije i kontinuiteta.  **MA**: Načelo poštovanja sebe I drugih, načelo angažovanosti, životnosti, realističnosti, doslednosti, orjentacije ka kompleksnosti pristupa, organizacija učenja kroz igru I otkriće, aktivnost I socijalna interakcija.  **MB**: ista kao ZO  ***Osnove programa predškolskog… - Godine uzleta:***  Principi:  -usmerenost na odnose, životnosti, integrisanosti, autentičnosti, angažovanosti, partnerstva |
| **Posebnosti** | Zadaci konkretizovani sa **primedbama** (o čemu treba voditi računa u radu sa decom, kako ih učiti, šta im i kada ponuditi, ...) | **Preventivni karakter dečijeg vrtića**; vrtić NIJE mesto neposredne pripreme za polazak u školu, već mesto učenja koja prethode formalnom obrazovanju | **OOPP:** 2 modela programa predškolskog vaspitanja / PPP / Detaljna ponuda mogućih sardžaja VORa u jaslenom uzrastu po aspektma dečjeg razvoja i uzrasnim kategorijama. (prepozat kao jedinstven i značajan period detinjstva)  **MA**: Otvoren sistem vaspitanja (ka lokalnoj zajednici, roditeljima…)  **MB:** Obuhvata sve aspekte razvoja, saradnju sa zajednicom, porodicom…  ***Osnove programa predškolskog… - Godine uzleta:***  Podrška dobrobiti dece |
| **Vredne misli** | “Ljudi su različiti. Ima onih **sa urođenom mudrošću**-sinovi neba, vladari; koji su **stekli znanja učenjem**-plemeniti, oslonac države; **koji nisu sposobni za težak proces poimanja znanja**-prost narod”. | “Sloboda ne znači mogućnost da se radi šta se hoće, već **da se želi ono što se radi**”. | **OOPP:** “... dete je **vrednost** samo po sebi, u sebi nosi **razvojne potencijale**, i **aktivan** je činilac sopstvenog **razvoja, socijalizacije i vaspitanja**.”  ***Osnove programa predškolskog… - Godine uzleta:***  *Godine na predškolskom uzrastu prepoznajemo kao godine uzleta*. |