

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

3.4.2025

ПРИМЉЕНО

Орг. јед.	Број	Прил.	Вредн.
01	9731		

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

На основу члана 113. став 7. и 176. став 1. тачка 23. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Већа Катедре за друштвено-хуманистичке науке број 01-365/1 од 10. фебруара 2025. године, Наставно-научно веће Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу на седници одржаној 12. фебруара 2025. године, донело је Одлуку број 01-430/1, о образовању Комисије за припрему извештаја за избор сарадника у звање и на радно место *асистент са докторатом* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Педагогија* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Предраг Живковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, председник;
2. Др Драгана Станојевић, редовни професор Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу за ужу научну област *Педагогија*, члан;
3. Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, члан.

Након увида у приложену конкурсну документацију, Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

На конкурс за избор сарадника у звање и на радно место *асистент са докторатом* за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Педагогија* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, објављеном у часопису *Послови*, број 1134 од 5.3.2025. године, пријавиле су се две кандидаткиње:

1. Др Марија Павловић Маловић
2. Др Маја Врачар

Комисија констатује да су обе кандидаткиње уз пријаве на конкурс доставиле потпуну документацију тражену конкурсом.

На основу приложене документације, износимо биографске и радне податке кандидаткиња.

Др Марија Павловић Маловић

Образовање

Др Марија Павловић Маловић је рођена 30.9.1988. године у Аранђеловцу, Република Србија. Основну и средњу школу завршила је у Крагујевцу. Основне академске студије педагогије уписала је 2007. године на Филозофском факултету

Универзитета у Београду, и завршила 2011. године са просечном оценом 9,06, одбранивши дипломски рад на тему *Дизнијева култура из различитих перспектива*, под менторством проф. др Милице Митровић. Мастер академске студије уписала је 2012. године на истом факултету, усмерење предшколска педагогија. Мастер академске студије завршила је са просечном оценом 9,50. Одбранила је мастер рад на тему *Претпоставке за успостављање квалитета у предшколском васпитању: пример Ирске*, под менторством проф. др Драгане Павловић Бренеселовић, и тиме стекла академски назив *мастер педагог*. Докторске академске студије педагогије уписала је на истом факултету 2014. године и завршила их 2022. године са просечном оценом 9,63. Одбраном докторске дисертације под називом *Педагошки потенцијали игралишта у граду за децу предшколског узраста* (ментор проф. др Драгана Павловић Бренеселовић), стекла је академски назив *Доктор наука – педагошке науке*.

Професионално ангажовање

Др Марија Павловић Маловић ради као стручни сарадник – педагог у предшколској установи „Др Сима Милошевић“ у Земуну (од октобра 2021. године).

У периоду од октобра 2015. до октобра 2021. године била је запослена на Високој школи струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, на позицији асистента за педагошку групу предмета. На овој високошколској установи реализовала је часове вежби из групе педагошких предмета (Предшколска педагогија, Породична педагогија, Методологија педагошких истраживања, Дидактичке игре). Поред тога учествовала је у уређивању часописа *Истраживања у педагогији*.

Осмислила је и реализује програм увођења у посао приправника васпитача и медицинских сестара – васпитача, који је настао на основу процене реалних потреба практичара запослених у тој установи.

Учешће у пројектима

У периоду од 2019. до 2022. године др Марија Павловић Маловић била је ангажована на пројекту *Развој и имплементације нових основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“*, који су спроводили Министарство просвете науке и технолошког развоја, Институт за педагогију и андрагогију и UNICEF. У овом пројекту имала је улогу тренера/модератора обука намењених практичарима у предшколству, као и улогу ментора предшколским установама у процесу имплементације програма.

За време студирања, у периоду од 2011. до 2012. године била је ангажована на пројекту *Мале радионице друштвених и хуманистичких наука* који се реализовао на Филозофском факултету Универзитета у Београду уз подршку Министарства просвете, са циљем промовисања студијских програма Филозофског факултета код ученика средњих школа. На овом пројекту имала је улогу коаутора и реализатора радионица намењених ученицима средњих школа.

Суоснивач је удружења грађана *Центар за развој партиципативног образовања*, основаног са циљем унапређења квалитета образовања кроз истраживање актуелног стања и креирање препорука за развој васпитно-образовне праксе, иницирање увођења иновација у васпитно-образовну праксу и саветовање и стручно усавршавање

запослених у васпитно-образовним установама. У оквиру удружења у периоду од 2019. до 2020. године била је коаутор и реализатор на пројекту *Андромаље – еколошке играчке са друштвеном мисијом*, подржаном од стране Траг фондације у оквиру програма *Зелене идеје*. Након тога, у периоду од 2021. до 2022. године била је коаутор и реализатор у пројекту *Заиграни*, подржаном од стране А1 компаније у оквиру програма *Свет какав желиш*. Ту се бавила едукацијом родитеља и васпитача о теми образовања за одрживи развој, са посебним фокусом на материјале за игру и истраживање који се користе у вртићима.

Семинари стручног усавршавања и обуке

Др Марија Павловић Маловић је учествовала у реализацији семинара стручног усавршавања осмишљених за потребе пројекта имплементације Основа програма *Године узлета*. Поред тога, аутор је и реализатор семинара *Партиципација у вртићу – од учествовања до (су)деловања*, акредитованог код Завода за унапређивање васпитања и образовања у два циклуса (2018/2019. – 2020./2021. и 2021./2022. – 2024./2025.). Такође, реализатор је семинара *Пројекти са децом у предшколској установи*, акредитованог за период 2021./2022. – 2024./2025.

Награде

На конкурс под називом *SHARE, CONNECT, IMPACT*, у мају 2018. године освојила је прву награду на такмичењу представљања тема докторских дисертација у области друштвених и хуманистичких наука. Награду је доделила организација *Perform* кроз пројекат *МОСТ*, реализован у сарадњи са UNESCO-м. Ова награда обезбедила јој је присуство на међународној конференцији под називом *9th Child in the City World Conference in Vienna*, одржаној у Бечу од 26. до 28. септембра исте године, у организацији *Child in the City* организације.

У оквиру конкурса који расписује организација Пријатељи деце Србије, играчка *Андромаље* чији је коаутор, 2019. године добила је признање *Добра играчка*.

Чланство и ангажовање у струковним удружењима

Од септембра 2023. године чланица је Управног одбора Педагошког друштва Србије, а од децембра 2024. године има и улогу председавајуће секције предшколских педагога у оквиру истог удружења.

Чланица је Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије. У периоду од септембра 2023. до априла 2024. била је председавајућа програмског одбора *16. стручних сусрета стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије*, одржаних у Врњачкој Бањи од 11.4. до 14.4.2024. године. Учествовала је и у уређивању зборника радова са овог стручног скупа, под називом *Професионалне компетенције стручних сарадника и сарадника: допринос грађењу квалитета у предшколској установи*.

Познавање страног језика

Др Марија Павловић Маловић је навела да комуницира на енглеском језику, да се активно служи научном литературом и да је у октобру 2024. године излагала на

конференцији *Why still education?* održanoj na Institutu za društvenu teoriju u Beogradu. Iz navedenog Komisija zaključuje da znanje engleskog jezika kandidatkinje odgovara potrebama Fakulteta, koji je akreditovala studijski program master studija na engleskom jeziku.

Objavljeni stručni i naučni radovi

Radovi objavljeni u naučnim časopisima

1. Lazarević, M i Malović, M. (2021). Praksa kupovine dečjih igračaka iz ugla odraslih. *Research in Pedagogy*, 11(1), 278-296. DOI: 10.5937/IstrPed2101278L **M51**
2. Malović, M. (2019). Pedagoške implikacije komercijalizacije igrališta u gradu za decu ranog uzrasta. *Nastava i vaspitanje*, 68(1), 51-70. DOI: 10.5937/nasvas1901051M **M51**
3. Malović, M. i Malović, S. (2017). Parent's perspective on the quality of kindergarten. *Research in pedagogy*, 7 (2), 200-220. DOI: 10.17810/2015.60 **M52**

Radovi objavljeni u tematskim zbornicima

1. Malovic, M., Lazarevic, M. & Stojanovic, A. (2018). Place of risk in conceiving a safe environment for growing up in a modern society. In Z. Zaclona & I. Radovanovic (eds). *Chosen issues of education in the modern era* (pp. 129-140). Nowy Sacz: State university of applied sciences in Nowy Sacz and University of Belgrade, Teacher Education faculty. ISBN 978-83-65575-40-1 **M45**

Saopštenja na međunarodnim ili domaćim naučnim i stručnim skupovima штампана у целини или у изводу

1. Lazarević, M. i Malović, M. (2024). Shared play experiences as a determinant of the pedagogical potential of different spaces in a kindergarten. U N. Mitranić Marinković, N. Schmelz, A. Pinilla Torres (Eds.). *Fourth international conference / Why still education? / Experience of Education / Book of abstracts* (pp. 46). Belgrade: Institute for Philosophy and Social Theory, University of Belgrade. ISBN: 978-86-82324-82-9 **M34**
2. Malović, M. (2024). Stereotipnost prostora za igru – od trenda na javnim prostorima ka trendu u vrtićima. U Stančić, M., Mitranić Marinković, N., Ovesni, K. (ur.). *Kuda se kreće vaspitanje i obrazovanje – vrednosti kao putokaz*, zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa *Susreti pedagoga* održanog 27. maja 2024., Beograd. 47-53. ISBN: 978-86-6427-313-8 **M63**
3. Malović, M. (2023). Program uvođenja pripravnika u posao vaspitača u predškolskoj ustanovi orijentisan na razvijanje zajednice učenja. U Šaljić, Z., Dubljanin, S., Pejatović, A. (ur.). *U potrazi za kvalitetnim obrazovanjem i vaspitanjem, izazovi i moguća rešenja*, zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa *Susreti pedagoga* održanog 22. Maja 2023., Beograd. 195 - 199. ISBN: 978-86-80712-49-9 **M63**
4. Lazarević, M. i Malović, M. (2017). Institucionalizacija detinjstva u savremenom društvenom kontekstu. U: Stančić, M., Tadić, A., Nikolić Maksić, T. (Ur). *VasPITANje danas*, zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa *Susreti pedagoga* održanog 29-30. Septembra 2017., Beograd. 200-205. ISBN 978-86-80712-09-3 **M63**

5. Лазаревић, М., Маловић, М. и Стојановић, А. (2019). Импликације реформе предшколског васпитања и образовања на концепцијске оквире иницијалног образовања васпитача у Србији. У Опачић, З., Зељић, Г. (Ур.). *Књига резимеа са међународног научног скупа Програмске (ре)форме у образовању и васпитању – изазови и перспективе* (стр. 100-102). Београд: Учитељски факултет у Београду. ISBN: 978-86-7849-274-7 **М64**

Уџбеници и приручници

1. Malović, M. i Stojanović, A. (2018). *Metodologija pedagoških istraživanja – Priručnik za pripremu ispita i samostalni rad studenata i praktičara*. Vršac: VŠSSV „Mihailo Palov“. ISBN: 978-86-7372-261-0

Др Маја Врачар

Образовање

Др Маја Врачар је рођена 9.2.1978. године у Задру, Република Хрватска. Основне студије педагогије уписала је школске 1996/97. године на Филозофском факултету Универзитета у Београду, и завршила 2003. године са просечном оценом 7,42. Кандидаткиња је приложила потврду Филозофског факултета Универзитета у Београду у којој се наводи да као дипломирани педагог има иста права за наставак студија и запошљавање као и лица која су стекла звање дипломирани педагог – мастер, у складу са аутентичним тумачењем Народне скупштине Републике Србије одредаба члана 127. став 1. и 2. Закона о високом образовању („Сл. Гласник РС“, бр. 76/05). Докторске академске студије педагогије уписала је на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици 2017. године и завршила их 2021. године са просечном оценом 9,25. Одбраном докторске дисертације под називом *Професионални развој наставника у функцији унапређивања компетенција за васпитање и образовање за одрживи развој* (ментор проф. др Игор Ђурић), стекла је академски назив *Доктор наука – педагошке науке*.

Професионално ангажовање

Др Маја Врачар ради као стручни сарадник – педагог у Зуботехничкој школи у Београду. Поред тога, од 2024. године запослена је са непуним радним временом (15%) као наставник у звању доцента на Универзитету ЕДУКОНС из Сремске Каменице, на предметима Општа педагогија, Породична педагогија, Школска педагогија и Педагошка пракса.

На Физичком факултету Универзитета у Београду ангажована је као предавач ван радног односа за извођење вежби на студијском програму ОАС Општа физика, предмет Педагогија, у акредитационом циклусу 2022-2029. године.

На Географском факултету је од 25.3.2021. ангажована као сарадник за Педагошку праксу.

На Филозофском факултету Универзитета у Београду је 29.3.2016. године, у својству госта предавача, студентима четврте године Педагогије одржала предавање под називом *Одлике школског оцењивања у постојећој школској пракси*.

Учешће у пројектима

Др Маја Врачар је била ангажована на више десетина пројеката. Навешћемо само оне за које су приложени докази о ангажовању у виду потврда/сертификата и оне за које су наведени потпуни подаци.

Као стручњак за образовање, током 2022. и 2023. године била је део националног тима који реализује обуке и пружа менторску подршку планирану пројектом *Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно*. Пројекат су спровели Министарство просвете Републике Србије и УНИЦЕФ у Србији, уз подршку Делегације Европске уније.

Током 2020. године учествовала је у пројекту *Медијска и информацијска писменост у Југоисточној Европи*, у организацији Уреда УНЕСКО-а и Факултета политичких наука Универзитета у Београду.

Била је координатор, реализатор или тренер и на пројектима *Alarm rings for all of us: save water* (Еразмус), *Премошћавање дигиталног јаза у Србији за најугроженију децу* (МПНТР и УНИЦЕФ), *Педагози за савремено образовање* (Еразмус), *Нови модели учења у раду са надареним ученицима/ИОП-3* (МПНТР), *Унапређивање квалитета образовања кроз увођење завршног испита на крају средњег образовања ИПА 2015* (ЕУ и Министарство просвете РС), *Психосоцијална помоћ и подршка младима у дијаспори за оснивање омладинских центара* (Министарство за дијаспору и Педагошко друштво Србије), *Трансформација конфликта и оснаживање младих* (Педагошко друштво Србије и ГИЗ).

Семинари стручног усавршавања и обуке

Др Маја Врачар је 2015. године учествовала у спровођењу обука за примену *Стручног упутства за спровођење завршног испита у основним школама* организованих од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, на пословима припреме материјала и спровођење обуке. Од стране истог завода је 2016. године била ангажована у реализацији обука запослених у образовању за примену *Општих стандарда постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања*, у делу општеобразовних предмета.

Чланство и ангажовање у струковним удружењима

Др Маја Врачар је од јуна 2021. године председница Педагошког друштва Србије, а у периоду од 2015. до 2019. године била је чланица Управног одбора.

Чланица је Секторског већа за образовање и васпитање Агенције за квалификације Републике Србије (од 2024. године).

Чланица је Пријатеља деце општине Звездара (од 2007. године).

Чланица је Центра за алтернативно решавање конфликта.

Чланица је Радне групе УНИЦЕФ-а за програм *Школа без насиља*.

Чланица је редакције Педагошких новина.

Познавање страног језика

Др Маја Врачар је навела да је њено знање светских језика, енглеског – одлично, а руског – добро.

Објављени стручни и научни радови

Радови објављени у научним часописима

1. Врачар, М., Јовић, Ј., & Стојановић, Н. (2021). Професионално деловање педагога у васпитно-образовној пракси - пут ка остваривању циљева одрживог развоја. *Настава и васпитање*, 70(2), 217-237. <https://doi.org/10.5937/nasvas2102217V> **M24**
2. Врачар, М., Анђелковић, С., & Арсић, З. (2018). Интеркултурална перспектива школа у Србији. *Теме*, 42(3), 917-935. <https://doi.org/10.22190/TEME1803917V> **M24**
3. Lukić, D., Anđelković, S., & Vračar, M. (2018). Sustainable Educational Tourism Potential of Djerdap National Park. *Forum geografic*, XVII(2), 160-170. doi:10.5775/fg.2017.057.d **M51**
4. Ђорђевић, Ж., Врачар, М. (2006). Васпитни рад школе – Вршњачка медијација у школи – програм ненасилног решавања конфликта. *Педагошка ставрност*, 5-6, 361-375. **M52**
5. Ђорђевић, Ж., Врачар, М. (2014). Васпитни рад школе – један модел васпитног рада. *Годишњак Српске академије образовања*, 199-210. **M53**

Радови објављени у тематским зборницима

1. Anđelković, S., Vračar, M. & Lazić, I. (2024). Inicijalno obrazovanje i profesionalni razvoj nastavnika geografije - put ka održivom vaspitanju i obrazovanju. U: Šećerov, V., Ratkaj, I., & Šantić, D. (ur.). *Quo vadis geographia – U susret novim geografskim horizontima*, Zbornik radova – VI Kongres geografa Srbije sa međunarodnim učešćem, Zlatibor, knjiga II, 80-88. <https://doi.org/10.5937/KonGef24068A> **M45**
2. Anđelković, S., Vračar, M. (2020). Компетенције наставника у имплементацији васпитања и образовања за одрживи развој кроз наставу ван учионице, U: Ђурић, I., Randelović, D. (ur.). *Science Beyond Boundaries III – Thematic collection of papers of International Significance, Education and Personality Development*, book IV, (39-63). Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet, Univerziteta u Prištini sa privremenim sedištem u Kosovskoj Mitrovici. UDK 502.131.1:37.014(100) 37.091.12 ISBN за издавачку целину 978-86-6349-150-2; ISBN978-86-6349-154-0 **M45**
3. Anđelković, S. Vračar, M. (2018). Persevation of National Culture and Tradition in Schools in Serbia: Current State and Prospects for Development. in: M. Lončar-Vujnović (ur.) *Science Beyond Boundaries 3 – Thematic Collecction of Papers of International Significance*, (139-154). Kosovska Mitrovica: University of Priština, Faculty of Philosophy. UDK 37.03-057.874 37.014.5 ISBN 078-86-6349-105-2 **M45**
4. Vračar, M., Maksimović, A. (2017). Perspektiva pedagoga: kompetencije potrebne za uspješno profesionalno djelovanje, u: M. Turk (ur.), *Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga*. (214-236). Rijeka: Filozofski fakultet, Rijeka. Sveučilište u Rijeci. **M45**
5. Vračar, M. (2015). Percepcija odeljenjskih starešina o oblicima i sadržajima rada sa roditeljima; u: E. Hebib, B. Bodroški Spariosu, A. Ilić Rajković (ur.): *Istraživanja i razvoj kvaliteta obrazovanja u Srbiji – stanje, izazovi i perspektive*, Tematski zbornik, (str. 55-66).

Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta, Univerziteta u Beogradu. UDK 37.064.1:371.213.1(497.11). ISBN; 978-86-82019-91-6; 978-86-82019-92-3 **M45**

Саопштења на међународним или домаћим научним и стручним скуповима штампана у целини или у изводу

1. Anđelković, D. S., Vračar, M. (2022). Professional Development of Teachers Within the Concept of Education for Sustainable Development. In Angeloska Galevska, N., Tomevska-Ilievska, E., Janevska, M., Bugariska, B. (eds.). *Educational Challenges and Future Prospects: Conference Proceedings*. International Scientific Conference “75th Anniversary of the Institute of Pedagogy – Educational Challenges and Future Prospects”, Ohrid, 16-18 May 2022. Skopje: Institute of Pedagogy / Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, pp. 67-73. **M33**

2. Anđelković, S., Vračar, M., & Prnjat, Z. (2021). Perception of class teachers in school of serbia of collaboration with parents. In Hristova Koceva, R. (ed.). *Образованието: класичност и модерност* (71-81). Veliko Trnovo: Univerzitet Sv. Kiril i Metodij. ISBN 978-619-208-274-1 **M33**

3. Врачар, М. (2023). Улога васпитача у примени интегрисаног пројектног приступа учењу у функцији одрживог развоја, У Јашовић, П. (ур.). *Професионалне улоге васпитача у контексту нове концепције предшколског програма*, Зборник радова са Седамнаесте конференције *Васпитач у 21. веку*, одржане 13. и 14. марта 2022. године у Сокобањи. Алексинац: Академија васпитачко-медицинских струковних студија Крушевац, Одсек васпитачких студија, 230-237. **M63**

4. Vračar, M., Milinković, M. (2023). Profesionalni razvoj pedagoga u funkciji ostvarivanja kvaliteta obrazovanja i vaspitanja. U Šaljić, Z., Dubljanin, S., & Pejatović, A. (ur.). *U potrazi za kvalitetnim obrazovanjem i vaspitanjem: izazovi i moguća rešenja*, zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa *Susreti pedagoga* održanog 22. maja 2023., 138-145. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Pedagoško društvo, Srbije. **M63**

5. Анђелковић, С., Лукић, Д., Врачар, М. (2022). Образовни туризам – ка одрживом васпитању и образовању. У Лојовић, М. (ур.). Зборник са међународно научне конференције *Туризам у савременом европском и евроазијском простору – стање, проблеми, изазови, перспективе*. Требиње: Висока школа за туризам и хотелијерство, 423-437. **M63**

6. Врачар, М., Давидовић, З. (2021), Пројектна настава у дигиталном окружењу у функцији одрживог развоја. У Јеремић, И., Николић, Н. & Коруга, Н. *Васпитање и образовање у дигиталном окружењу*, зборник радова са националног научног скупа *Сусрети педагога* одржаног 15. маја 2021., Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Педагошко друштво Србије. (127-133) **M63**

7. Врачар, М., Милановић, С. (2020), Партиципација ученика у превенцији насиља – пример деловања медијаторске секције. У Радуловић, Ј., Милин, В. & Љујић, Б. *Партиципација у образовању – педагошки (п)огледи*, зборник радова са националног научног скупа *Сусрети педагога* одржаног 24. и 25. јануара 2020., Београд: Филозофски факултет Универзитета у Београду, Педагошко друштво Србије. (177-185) **M63**

8. Vračar, M., Anđelković, S., Đurić, I. (2019). Kvalitet blok nastave kao primer dobre prakse u dualnom obrazovanju u funkciji održivog razvoja. U Pavlović-Breneselović, D.,

Spasenović, V., & Alibabić, Š. (ur.). *Obrazovna politika i praksa – u skladu ili raskoraku*, zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa *Susreti pedagoga* održanog 25. i 26. januara 2019., Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Pedagoško društvo, Srbije. **M63**

9. Vračar, M., Milovanović, G. (2014). Položaj pedagoga u školama i analiza razvoja kompetencija u uslovima savremenih promena u obrazovanju. U Matović, N., Spasenović, V., & Antonijević, R. (ur.). *Identitet profesije pedagog u savremenom obrazovanju*, zbornik radova sa nacionalnog naučnog skupa *Susreti pedagoga* održanog 30. i 31. januara 2014., Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu, Pedagoško društvo, Srbije. **M63**

10. Anđelković, S., Vračar, M. (2007). Vršanjačka edukacija kao faktor preventivnih zdravstvenih inicijativa. U Berber, S., Sokolova Đokić, L. (ur.). *Zdravstveno vaspitanje u savremenoj osnovnoj školi*, Zbornik sa naučno-stručne konferencije sa međunarodnim učešćem. Sombor: Pedagoški fakultet (201-206). **M63**

11. Врчар, М., Ђурић, И. (2021). Интегративна амбијентална настава у функцији стицања компетенција ученика за одрживи развој. *Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду*, Књига резимеа, 58. **M64**

12. Anđelković, S., Vračar M., (2006). Saradnja škole i porodice iz ugla primene medijacije u školi. *Saradnja škole i porodice*, Knjiga rezimea, 59. **M64**

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидаткиња др Марија Павловић Маловић (1988) испуњава услове за избор у звање асистента са докторатом. Основне академске студије педагогије завршила је са просечном оценом 9,06, мастер академске студије педагогије завршила је са просечном оценом 9,50, а докторске академске студије завршила је са просечном оценом 9,63, стекавши академски назив *Доктор наука – педагошке науке*. Током кретања у служби била је запослена као асистент на Високој школи струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“ у Вршцу, а затим као стручни сарадник – педагог у предшколској установи „Др Сима Милошевић“ у Земуну.

Била је ангажована на значајном националном развојном пројекту *Развој и имплементације нових основа програма предшколског васпитања и образовања „Године узлета“*, као и на другим развојним пројектима из области образовања и васпитања. Аутор је и реализатор обука и семинара стручног усавршавања, освојила је прву награду на такмичењу представљања тема докторских дисертација у области друштвених и хуманистичких наука, чланица је Педагошког друштва Србије и Удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије. Објавила је 10 научних и стручних радова, преваходно из области предшколске педагогије.

Кандидаткиња др Маја Врчар (1978) испуњава услове за избор у звање асистента са докторатом. Основне академске студије педагогије завршила је са просечном оценом 7,42, мастер академске студије педагогије су јој признате у складу са аутентичним тумачењем Народне скупштине Републике Србије одредаба члана 127. став 1. и 2. Закона о високом образовању („Сл. Гласник РС“, бр. 76/05), а докторске академске студије завршила је са просечном оценом 9,25, стекавши академски назив *Доктор наука – педагошке науке*. Стално је запослена као стручни сарадник – педагог у Зуботехничкој школи у Београду, а ангажована је и као наставник у звању доцента на Универзитету

ЕДУКОНС из Сремске Каменице (са 15% радног времена), као предавач ван радног односа за извођење вежби на Физичком факултету Универзитета у Београду и као сарадник за Педагошку праксу на Географском факултету Универзитета у Београду.

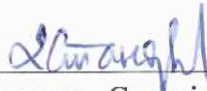
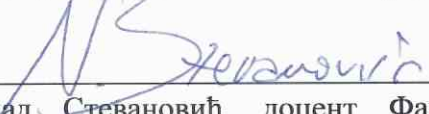
Била је ангажована на значајном националном развојном пројекту *Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно*, као и на другим развојним пројектима из области образовања и васпитања. Аутор је и реализатор више обука и семинара стручног усавршавања, председница је Педагошког друштва Србије и чланица Секторског већа за образовање и васпитање Агенције за квалификације Републике Србије и неколико струковних удружења. Објавила је 22 научна и стручна рада, превасходно из области школске педагогије.

Посебно процењујући успех остварен на свим нивоима студија (просечне оцене) и темпо постизања резултата у професионалном и научноистраживачком раду, комисија предност даје кандидаткињи др Марији Павловић Маловић као сараднику који у овом тренутку по свему одговара развојним потребама Факултета, посебно из перспективе развоја научноистраживачког и наставног подмлатка и дугорочних решавања кадровских питања.

Узимајући у обзир наведено, и ценећи више него значајне успехе кандидаткиње др Маје Врачар, Комисија предлаже Наставно-научном Већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да **др Марију Павловић Маловић изабере за сарадника у звање и на радно место асистент са докторатом** за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Педагогија*, са пуним радним временом.

У Јагодини,
1.4.2025.

КОМИСИЈА

1. 
Др Предраг Живковић, редовни професор
Факултета педагошких наука Универзитета у
Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*,
председник
2. 
Др Драгана Станојевић, редовни професор
Педагошког факултета у Врању Универзитета у
Нишу за ужу научну област *Педагогија*, члан
3. 
Др Ненад Стевановић, доцент Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
за ужу научну област *Педагогија*, члан